



**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI TADARUS
AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS V SD N 01 KERTO HARJO
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

KHOLISNA
NIM. 2023114170

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI TADARUS
AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS V SD N 01 KERTO HARJO
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

KHOLISNA
NIM. 2023114170

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kholisna
NIM : 2023114170
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI TADARUS AL-QUR’AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA KELAS V SD N 01 KERTO HARJO PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 12 November 2019

Yang menyatakan


KHOLISNA
NIM. 2023114170

NOTA PEMBIMBING

H. Miftahul Huda M.Ag.

Desa Bandung Rejo RT. 06 RW. 09

Mranggen Demak

Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Kholisna

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

c.q. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : KHOLISNA

NIM : 2023114170

Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul : **PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V SD N 01 KERTOHARJO PEKALONGAN.**

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 12 November 2019

Pembimbing


H. MIFTAHUL HUDA M.Ag. -
NIP. 197106171998031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan

Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **KHOLISNA**
NIM : **2023114170**
Judul : **PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI TADARUS
AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V SD N 01
KERTO HARJO PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 01 November 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Hj. Nur Khasanah, M. Ag
NIP. 197709262011012004

Penguji II

Juwita Rini M.Pd
NIP. 199103012015031005

Pekalongan, 12 November 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah swt, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa terhaturkan untuk Rasulullah Muhammad saw. Merupakan suatu kebahagiaan bagi peneliti dengan mempersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda yang saya cintai dan saya sayangi yang telah mengasuh, merawat, membesarkan, membimbing dan selalu mendoakan dengan ikhlas untuk kesuksesan saya.
2. Kakak tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan secara moril maupun materiil.
3. Bapak H. Miftahul Huda, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
4. Kepala sekolah SD N 01 Kertoharjo Pekalongan Ibu Intriayah, S.Pd.Sd, Bapak Sudiro, S.Pd.Sd selaku wali kelas V dan para guru SD N 01 Kertoharjo Pekalongan, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-temanku yang selalu sabar dalam membantu mengerjakan skripsi ini. widya syariftia, Safira Diana, Chairul Nuriyah dan Karimatul Chusnah, dan sahabat-sahabat saya yang tergabung dalam GGS yang saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk semua teman Angkatan 2014 terimakasih sudah menjadi teman baik.
6. Almameter tercinta IAIN Pekalongan yang telah memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.



MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari ‘Alaq, Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling Pemurah, Yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya”.

ABSTRAK

Kholisna. 2023114170, 2019. *Pengaruh Intensitas Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD N 01 Kertoharjo*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: H. Miftahul Huda, M.Ag.

Kata kunci: Intensitas Tadarus Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan mukjizat abadi. Sebagai bacaan Al-Qur'an mengajak dan menggugah pembacanya untuk merangkum dan menghimpun objek yang dapat dijangkau panca indera dan nalarnya. Tadarus Al-Qur'an merupakan bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah swt, dan dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan. Membaca sekalipun kita belum memahami maknanya bukanlah perbuatan yang sia-sia. Dalam penelitian ini yang diduga mempengaruhi kemampuan membaca adalah intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an pagi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: pertama, Bagaimana intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan. kedua, Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan. ketiga, adakah pengaruh intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan, kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan dan ada tidaknya pengaruh Intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis deskriptif. Analisis uji prasyarat hipotesis menggunakan uji normalitas dan linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan. Besarnya pengaruh antara intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan, yaitu 0,020 dengan presentase koefisien ditermenasi sebesar 20% intensiats mengikuti tadarus Al-Qur'an dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“PENGARUH INTENSITAS TADARUS AL-QUR’AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA KELAS V SD N 01 KERTOHARJO PEKALONGAN”** dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah S.A.W, keluarga, beserta sahabatnya.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam perampungan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat dukungan dan partisipasi berbagai pihak yang telah membantu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.SI, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
4. Bapak H. Miftahul Huda M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.



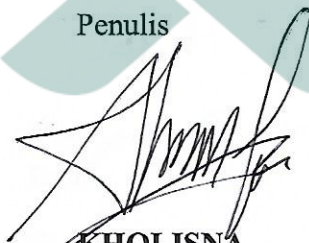
5. Bapak Nur Kholis MA, selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi. Serta Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik penulis selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
6. Ibu Intriyah S.Pd.Sd, selaku kepala sekolah SD N 01 Kertoharjo yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan serta pengetahuan peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti sendiri maupun pembaca pada umumnya serta bermanfaat bagi dunia pendidikan, bagi agama, nusa dan bangsa. Amiin.

Pekalongan. 12 November 2019

Penulis



KHOLISNA
NIM. 2023114170



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II INTENSITAS TADARUS AL-QUR'AN DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN.....	9
A. Intensitas Tadarus Al-Qur'an.....	9
1. Pengertian Intensitas Tadarus Al-Qur'an	9
2. Dasar Tadarus Al-Qur'an	12
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	13
4. Indikator Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an.....	23
5. Ruang Lingkup Intensitas Tadarus Al-Qur'an	24
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	25
2. Aspek Pembelajaran Al-Qur'an	28
3. Tata Cara Membaca.....	29
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
C. Tinjauan Pustaka.....	36



D. Kerangka Berfikir	45
E. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Variabel Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
1. Gambaran Umum SD N 01 Kertoharjo Pekalongan	60
2. Data Angket Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an SD N Kertoharjo 01 Pekalongan	67
3. Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan.	70
B. Analisis Data.....	73
1. Analisis Pendahuluan	73
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	76
3. Uji Prasyarat Analisis	84
4. Analisis Uji Hipotesis.....	87
C. Pembahasan.....	93
1. Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an SD N 01 Kertoharjo Pekalongan	93
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan	94
3. Pengaruh Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan.	94
BAB V Penutup.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD N 01 Kertoharjo Pekalongan tahun ajaran 2018/2019
- Tabel 4.2 Daftar Siswa SD N N 01 Kertoharjo Pekalongan tahun ajaran 2018/2019
- Tabel 4.3 Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana SD N 01 Kertoharjo Pekalongan
- Tabel 4.4 Data Angket Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an
- Tabel 4.5 Hasil Angket Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an
- Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an SD N 01 Kertoharjo Pekalongan
- Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen
- Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an
- Tabel 4.9 Hasil Distribusi Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an
- Tabel 4.10 Hasil Distribusi Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.11 Hasil Koefisiensi Pengaruh Intensitas Mengikuti Tadarus Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas
- Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas
- Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
- Tabel 4.15 Hasil nilai t
- Tabel 4.16 Hasil tabel ANOVA
- Tabel 4.17 Hasil Koefisien Korelasi



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Responden
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Lampiran 3 Instrumen Angket Uji Coba
- Lampiran 4 Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel X Dan Y
- Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Dan Y
- Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8 Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 10 Distribusi Nilai R Tabel
- Lampiran 11 Distribusi Nilai T Tabel
- Lampiran 12 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama Islam adalah agama yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW untuk memberikan kabar gembira dan peringatan. Agama Islam mempunyai sendi utama esensial yang berfungsi memberikan petunjuk ke jalan yang sebaik-baiknya untuk mencapai suatu kebahagiaan baik didunia maupun di akhirat kelak, yaitu Al-Qur'an Al-Karim.¹

Al-Qur'an merupakan mukjizat abadi. Sebagai bacaan, Al-Qur'an mengajak dan menggugah pembacanya untuk merangkum dan menghimpun objek yang dapat dijangkau pancaindra dan nalarnya. Di dalamnya, tampak keselarasan, keterpaduan, dan kesatuan unsur-unsur keimanan (*qalbiyah*) dan pemikiran (*'aqliyah*).²

Kekayaan nilai Al-Qur'an dapat bermanfaat jika umat Islam membaca, menghayati maknanya, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Perintah "membaca" kepada Nabi Muhammad SAW merupakan petunjuk nyata keharusan manusia mempergunakan kemampuannya untuk memajukan kehidupannya. Tidak ada perintah yang lebih mengena dalam kaitan kebudayaan manusia selain perintah membaca. Oleh karena itu, perintah tersebut selalu aktual sepanjang sejarah umat manusia. Tidak ada pengetahuan atau ilmu tanpa membaca.³

¹Wajihudin Al-Hafidz, *Misi Al-Qur'an*, (Jakarta: AMZAH, 2016), hlm. 1

²Wajihudin Al-Hafidz, *Misi Al-Qur'an...* hlm. 1

³Wajihudin Al-Hafidz, *Misi Al-Qur'an*, (Jakarta: AMZAH, 2016), hlm. 1

Membaca Al-Qur'an sekalipun kita belum memahami maknanya bukanlah perbuatan yang sia-sia. Al-Qur'an tidak sama dengan bacaan-bacaan yang ada di dunia pada umumnya, ia sangat berbeda dengan bacaan lainnya yang ada di alam semesta sehingga tidak benar, jika seseorang membaca Al-Qur'an dan belum memahami maknanya dianggap bacaannya sia-sia. Tetapi pendapat ini janganlah dijadikan sebagai suatu alasan untuk kemudian kita menjadi malas dan memutuskan tidak mau belajar memahami makna Al-Qur'an.⁴

Tadarus Al-Qur'an merupakan bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT. dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap dan perilaku positif, dapat mengontrol diri, dapat tenang, lisan terjaga, dan istiqomah dalam beribadah.⁵

Kemampuan membaca Al-Qur'an dapat diukur dengan ilmu tajwid yang mencakup seluruh aturan membaca Al-Qur'an, yaitu yang menyangkut masalah *makharij al-huruf* (tempat keluar-masuk huruf), *sifat al-huruf* (masalah cara pengucapan huruf), *ahkam al-huruf* (masalah hubungan antar huruf), *ahkam almaddiwa al-qasr* (masalah panjang dan pendek ucapan), dan *ahkam al-waqf wa al-ibtida'* (masalah memulai dan menghentikan bacaan).⁶Salah satu Program SD N 01 Kertoharjo Pekalongan adalah melaksanakan kegiatan tadarus Al-Qur'an yang

⁴Iskandar Mirza, *Sehat Dengan Al-Qur'an*, (Bandung Grafindo Media Pratama, 2014), hlm . 98-104

⁵Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI Dan Teori Ke Aksi)*, (Malang: UIN Maliki Press, 2009), hlm. 120

⁶Bahreisj Husein, *Himpunan hadits shahih Bukhari*, (Surabaya: al-Ikhlash,1980), hlm. 308

bertujuan menjadikan murid mampu membaca Al-Qur'an sesuai undang undang ilmu tajwid.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kepala sekolah dan guru pengampunya Ibu Islah bahwa di SD N 01 Kertoharjo terdapat kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan bersamaan dengan kegiatan BTQ kelas V yakni setiap hari senin – sabtu pagi sebelum jam pelajaran pertama dimulai, yaitu dari jam 06.30WIB -07.15 WIB.⁷Tadarus Al-Qur'an dilakukan dengan cara siswa membacanya bersama-sama dengan kata lain kegiatan yang dilakukan masih klasikal, dan hal tersebut belum bisa dijadikan dasar/patokan bagi guru untuk mengetahui apakah kemampuan siswa membaca Al-Qur'an sudah baik atau belum.

Selain membaca Al-Qur'an, guru juga menyuruh siswa untuk setoran hafalan surat-surat pendek dalam Al-Qur'an setiap 1 minggu sekali kepada guru pengampu tadarus Al-Qur'an, mungkin dari sini guru dapat mengetahui kemampuan para siswa dalam membaca Al-Qur'an, jika hafalannya baik dan pengucapannya benar, maka bisa di katakan kemampuan membaca siswa baik, sebaliknya jika hafalannya dan pengucapannya kurang maka kemampuan membacanya siswa bisa dikatakan kurang baik tutur Ibu Islah selaku guru pengampu kegiatan tadarus Al-Qur'an. Lebih lanjut dikatakan bahwa kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di kelas V itu kurang merata. Hal tersebut di ketahui ketika siswa disuruh maju untuk setoran hafalan surat

⁷Wawancara dengan Ibu Intriayah Kepala Sekolah dan Ibu Islah Guru Pengampu Kegiatan SD N 01 Kertoharjo Pekalongan, Tanggal 24 Oktober 2018 di SD N 01 Kertoharjo Pekalongan

pendek dalam Al-Qur'an, Hal ini mungkin di karenakan oleh tingkat pendidikan Al-Qur'an yang didapatkan siswa di luar sekolah itu berbeda-beda. Ada beberapa siswa yang sekolah di TPQ setiap sore dan juga ada yang mengaji di mushola sesudah maghrib, ada pula yang belajar Al-Qur'an hanya dengan orang tuanya.⁸

Namun apakah dengan adanya tadarus Al-Qur'an dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, hal ini menjadi dasar pemikiran bagi penulis untuk melakukan penelitian lebih mendalam. Bertitik tolak dari latar belakang tersebut, sekaligus merupakan latar belakang bagi penulis sehingga membuat judul dalam penelitian ini yang berjudul: "Pengaruh Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan"

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan ?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan ?
3. Adakah pengaruh intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SDN 01 Kertoharjo Pekalongan?

⁸Wawancara dengan Ibu Intriayah kepala sekolah dan Ibu Islah Guru Pengampu Kegiatan SD N 01 Kertoharjo Pekalongan, Tanggal 9 November 2018 di SD N 01 Kertoharjo Pekalongan



C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan diatas maka tujuan yang hendak dicapai dalam penulisan ini adalah :

1. Untuk mengetahui intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan ?
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan ?
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan ?

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, adapun manfaat dapat ditinjau dari segi manfaat teoritis dan manfaat praktis. Kegunaan penelitian ini adalah :

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti sehubungan dengan pengaruh intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo pekalongan.
 - b. Memberi tambahan informasi kepada mahasiswa Tarbiyah sebagai calon pendidik tentan hal-hal yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

- c. Untuk memperbanyak perbendaharaan karya ilmiah dalam rangka pengembangan khazanah keilmuan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Manfaat bagi siswa, memberikan sumbangan pemikiran bagi siswa bahwa diperlukan tadarus Al-Qur'an dengan baik untuk menjadikan kemampuan membaca Al-Qur'an pun akan baik.
- b. Manfaat bagi guru, sebagai masukan agar termotivasi dan lebih peduli untuk membimbing siswa-siswinya dalam mengikuti tadarus Al-Qur'an yang telah diterapkan di sekolah.
- c. Manfaat bagi SD N 01 Kertoharjo, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai alat ukur keberhasilan intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa khususnya kelas V SD N 01 Kertoharjo pekalongan.

E. Sistematika Penelitian

Setiap kegiatan penelitian harus selalu disusun laporan penelitian secara sistematis.

Adapun penulisan skripsi ini disusun dalam lima bab, yang secara sistematis dapat dijabarkan sebagai berikut.

BAB I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

BAB II Kerangka Teori yang meliputi Deskripsi teori. Pembahasan mengenai deskripsi teori yaitu pembahasan mengenai

intensitas tadarus Al-Qur'an meliputi: pengertian intensitas tadarus Al-Qur'an, indikator dan ruang lingkup intensitas tadarus Al-Qur'an, dan manfaat Tadarus Al-Qur'an. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa berisi tentang: pengertian Kemampuan membaca Al-Qur'an, Aspek pembelajaran Al-Qur'an, Tujuan dan fungsi penilaian membaca Al-Qur'an, Tata cara membaca dan indikator kemampuan membaca Al-Qur'an. Pembahasan mengenai tinjauan pustaka meliputi analisis teori, penelitian relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.

BAB III Metode Penelitian meliputi jenis dan pendekatan penelitian, setting penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian, serta teknik pengolahan dan analisis data.

BAB VI Berisi hasil penelitian dan pembahasan. Pembahasan mengenai deskripsi data yaitu: gambaran umum SD N 01 Kertoharjo Pekalongan yang meliputi: sejarah sekolah, letak geografis, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan peserta didik, sarana dan prasarana. Bagian kedua analisis data tentang Intensitas tadarus Al-Qur'an di kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan. Bagian

ketiga pembahasan tentang pengaruh intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan.

BAB V Penutup, yang meliputi kesimpulan dan saran-saran





BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka secara umum dapat disimpulkan:

1. Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo pekalongan termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil pengisian angket yaitu sebesar 49 yang terletak pada interval 46 – 51. Nilai tersebut pada tabel distribusi frekuensi intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an termasuk dalam kategori baik.
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 Kertoharjo pekalongan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil pengisian angket yaitu sebesar 77 yang terletak pada interval 76 – 78 Nilai tersebut pada tabel distribusi frekuensi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V dalam kategori sedang.
3. Pengaruh Intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V SD N 01 kertoharjo pekalongan dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan. hal tersebut dapat dilihat berdasarkan analisis data dari tabel *Coefficients* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,523 > 0,05$ dan berdasarkan pada nilai t , diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $0,650 <$

dari t_{tabel} 2,37 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y yaitu antara intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SD N 01 Kertoharjo pekalongan (Ha ditolak dan H_0 diterima). Maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan tidak dapat diterima kebenarannya, karena intensitas mengikuti tadarus Al-Qur'an tidak berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SD N 01 Kertoharjo Pekalongan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang "Pengaruh Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD N 01 Kertoharjo Pekalongan", maka penulis memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

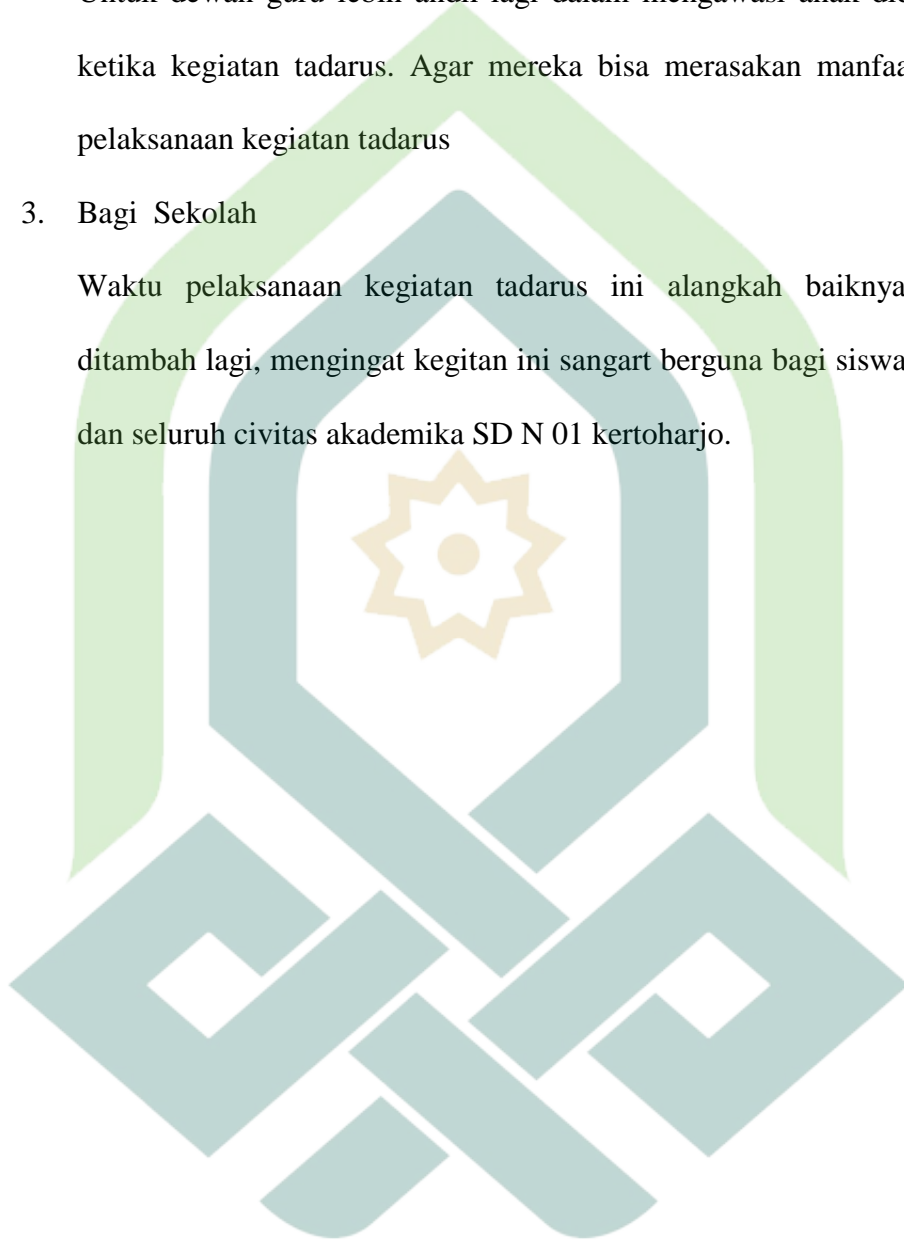
Kepada siswa-siswi peserta tadarus seluruhnya untuk lebih rajin dan khusyuk lagi dalam mengikuti kegiatan ini karena selain menambah ilmu membaca Al-Qur'an kegiatan ini juga bisa mendatangkan rahmat dan keberkahan dari Allah SWT untuk siswa-siswi peserta tadarus.

2. Bagi Guru

Untuk dewan guru lebih andil lagi dalam mengawasi anak didiknya ketika kegiatan tadarus. Agar mereka bisa merasakan manfaat dari pelaksanaan kegiatan tadarus

3. Bagi Sekolah

Waktu pelaksanaan kegiatan tadarus ini alangkah baiknya agar ditambah lagi, mengingat kegiatan ini sangat berguna bagi siswa-siswi dan seluruh civitas akademika SD N 01 kertoharjo.





DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta

Afdal. 2016. *Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Jurnal: UWGM Samarinda

Al-Hafidz, Wajihudin. 2016. *Misi Al-Qur'an*. Jakarta: AMZAH

Arikunto, Suharsim. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Astuti Rini. 2018. *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis*. Bersumber dari Jurnal UNJ

Azwar, Saifudin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar
Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Bumi Restu

Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Dokumen Sekolah SD N 01 Kertoharjo Pekalongan

Ghazali, Dede Ahmad. 2017. *Studi Islam Suatu Pengantar Dengan Pendekatan Interdisipliner*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Gusmian, Islam. 2005. *Al-Qur'an Syarat Cinta Sang Kekasih*. Yogyakarta: Pustaka Mawar

Husein, Bahreisj. 1980. *Himpunan Hadits Shahih Bukhari*. Surabaya: Al-Ikhlas

Human, As'ad. 2005. *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Yogyakarta: Team Tadarus Muda Masjid & Mushola Amm

Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikandan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Khon, Abdul Majid. 2011. *Praktikum Qira'at Keanehan Membaca Al-Qur'an Qira'at Ashim Dari Hafash*. Bandung: Mizan

Lutfi, Ahmad. 2009. *Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadist*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, Depag RI

Madyan, Ahmad Shams. 2008. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Mirza, Iskandar. 2014. *Sehat Dengan Al-Qur'an*. Bandung: Grafindo Media Pratama

Muhaimin. 2005. *Kawasan Dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Kencana

Mulyono, Anton. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Muna El Nafis. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Qiro'ati Terhadap Kemampuan Santri Dalam Membca Al-Qur'an Di TPQ Darul Tarbiyah Subah Batang*. Bersumber dari Skripsi IAIN Pekalongan.

Nata, Abuddin. 2008. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Nasehudin, Toto Syatori dan Ghozali Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia

Nurdiana Efa. 2018. *Pengaruh Implementasi Program Tahsin Tilawah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Dengan Metode Qira'ati Jilid 6 MI Al-Khoiriyah 01 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*. Bersumber dari Skripsi UIN Walisongo

Pengambilan indikator X berdasarkan teori Bab II

Pengambilan indikator variabel Y berdasarkan teori Bab II

Pedak, Mustamir. 2002. *Qur'anic Super Healing*. Semarang: PT. Pustaka Riski Putra

Purwanto, Erwan Agus Purwanto dan Sulistyastuti Dyah Ratih. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: GAVA MEDIA

Poerwadaminta. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Poerwadarminto, W.J.S. 2004. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Priyatno Dwi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*, Yogyakarta: ANDI

Rahim, Farida. 2007. *Pengejaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

Rizka Setiyani. 2018. *Pengaruh Penguasaan Tajwid Terhadap Minat Membaca Al-Qur'an*,. Bersumber dari Jurnal, UP Bogor

Rohmah, Noer. 2013. *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: Teras

Sahlan, Asmaun. 2009. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI Dan Teori Ke Aksi)*. Malang: UIN Maliki Press

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prima

Saputra Rinaldy Rendy. 2018. *Analisis Hubungan Penerapan Metode Ummi Dengan Kemampuan Baca Qur'an Siswa SDIT Khoiru Ummah Liwa*. Bersumber dari Jurnal STIT Al Multazam Lampung Barat

Sudrajat, Ahmad. 2010. *Tentang Kehadiran Dan Ketidakhadiran Siswa*”, diakses melalui <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/tentang-kehadiran-dan-ketidakhadiran-siswa-di-sekolah/> pada 11 April 2019

Sugono, Deny dkk. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Supriyatna, Agus. 2001. *Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS

Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Syafi'i, A.Masj'ud. 2001. *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya

Syarifuddin, Ahmad. 2008. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani

Wawancara dengan Ibu Intriya Kepala Sekolah dan Ibu Islah Guru Pengampu Kegiatan SD N 01 Kertoharjo Pekalongan, Tanggal 24 Oktober 2018 di SD N 01 Kertoharjo Pekalongan

Wawancara dengan Ibu Intriya kepala sekolah dan Ibu Islah Guru Pengampu Kegiatan SD N 01 Kertoharjo Pekalongan, Tanggal 9 November 2018 di SD N 01 Kertoharjo Pekalongan

Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media

Zulaiha Siti. 2014. *Pengaruh Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual (Ikhlas) Di SDITMTA Gemolong Kabupaten Sragen Tahun 2014/2015*. Bersumber dari Skripsi UMS



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Kholisna
Nim : 2023114170
Tempat / Tanggal Lahir : Pekalongan, 02 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl.TrikoraDesaYosorejoPragak Gg.1 Pekalongan Selatan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Masduki
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Kholifah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl.Trikora DesaYosorejo Pragak Gg.1 Pekalongan Selatan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 05 Landungsari Lulus Tahun 2007/2008
2. SMPN 5 Pekalongan Lulus Tahun 2010/2011
3. MAN 3 PekalonganLulus Tahun 2012/2013

Pekalongan, 12 November 2019

Yang Membuat

KHOLISNA

2023114170

LAMPIRAN 2

Kisi-Kisi Angket Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
Intensitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an	1. Kehadiran Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Selalu Hadir • Tidak Terlambat • Meminta Izin 	1, 2, 3, 4, 5,
	2. Keaktifan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya • Antusias 	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
	3. Keseriusan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Serius • Memperhatikan • Pemahaman/Penghayatan 	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

**ANGKET INTENSITAS MENGIKUTI TADARUS AL-QUR'AN**

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban, setiap nomor hanya boleh satu tanda silang.

-
1. Apakah anda mengikuti tadarus Al-Qur'an?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 2. Apakah anda datang tepat waktu saat mengikuti tadarus Al-Qur'an?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 3. Apakah anda mengikuti tadarus Al-Qur'an dari awal sampai akhir?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 4. Apakah anda meminta izin kepada guru ketika tidak mengikuti tadarus Al-Qur'an?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 5. Apakah anda datang terlambat ketika mengikuti tadarus Al-Qur'an?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
 6. Apakah anda bertanya kepada guru apabila tidak mengerti tentang bacaan Al-Qur'an?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah



7. Apakah anda mengikuti tadarus Al-Qur'an ketika sehat saja?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda ingin menambah jumlah tadarus al-Qur'an setiap bertadarus?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda bertanya kepada teman apabila tidak mengerti tentang bacaan Al-Qur'an?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda semangat dalam mengikuti tadarus Al-Qur'an?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda membaca Al-Qur'an dirumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda mengajari teman membaca Al-Qur'an?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah anda mengingatkan jika ada teman yang salah ketika membaca Al-Qur'an?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah ketika hendak membaca Al-Qur'an, anda berwudhu dulu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah anda membaca Al-Qur'an dengan tekun?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Apakah anda senang mengikuti tadarus Al-Qur'an ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Apakah anda mengikuti tadarus Al-Qur'an karena keinginan sendiri?



- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

18. Apakah anda tidak mudah bosan ketika mengikuti tadarus Al-Qur'an?

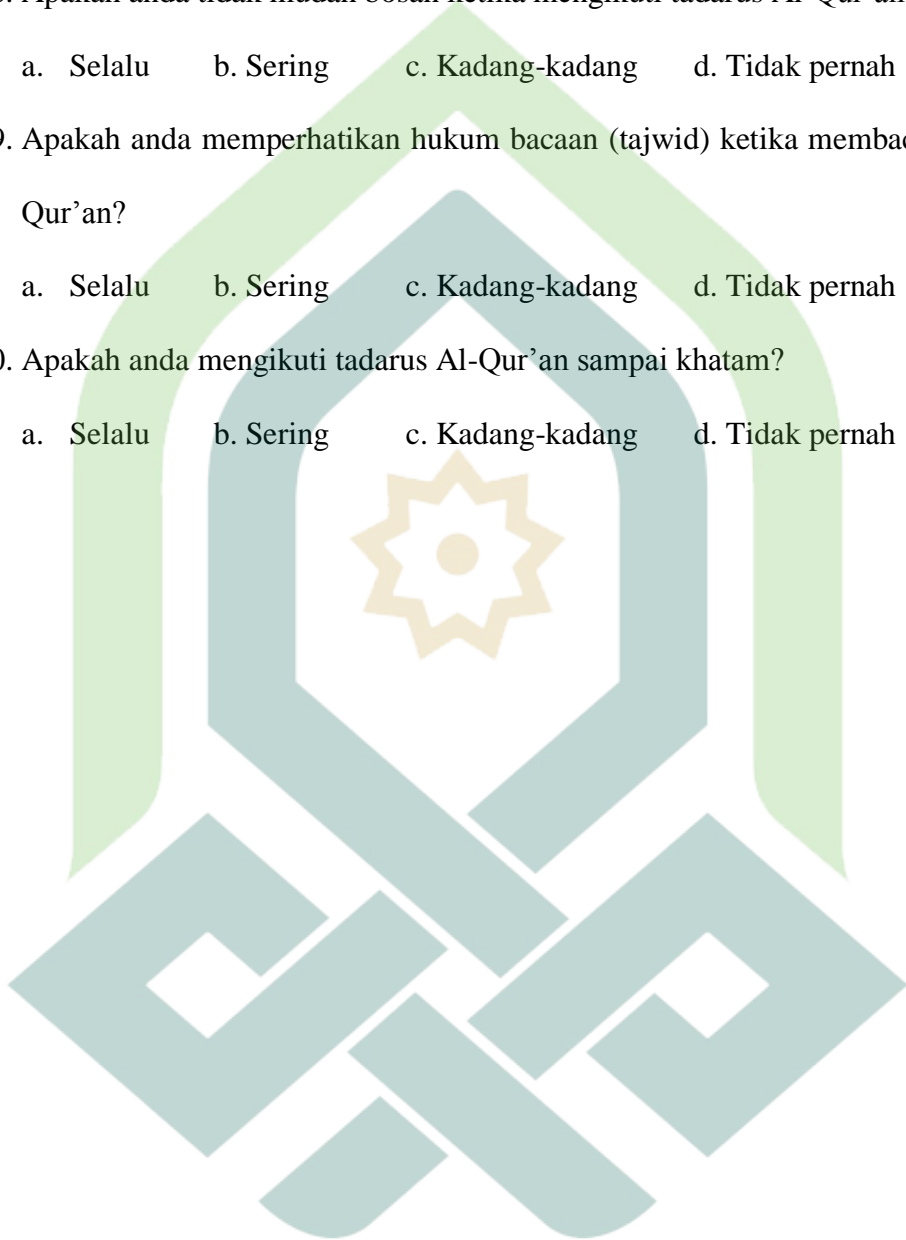
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

19. Apakah anda memperhatikan hukum bacaan (tajwid) ketika membaca Al-Qur'an?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

20. Apakah anda mengikuti tadarus Al-Qur'an sampai khatam?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah



Kisi-Kisi Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No	Indikator	Sub Indikator	Bacaan
1	Ketartilan	1. Bacaan makhraijul huruf pada huruf hijaiyah 2. Membaca dengan tadabbur 3. Sifat-sifat huruf (lisan, tafkhim, tarqiq, tanda tasjid)	Surat Al-Lahab dan surat Al-Insyirah
2	Kefasihan/ Kelancaran	1. Lancar dan benar 2. Tepat panjang pendek bacaan	
3	Ketepatan Tajwid	1. Hukum nun mati dan tanwin (idhar, idham, ikhfa', iqlab) 2. Hukum qolqolah	
4	Adabul waqaf	1. Hukum Berhenti dan meneruskan bacaan disalah satu tanda-tanda waqaf ق،صلی،لا،ص،م،ط،فق،قال،ز،ج	

SURAT AL-LAHAB 1-5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (٢) سَيَصْلَىٰ

نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (٣) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ

مَسَدٍ (٥)

SURAT AL-INSYIRA 1-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ (٢) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

(٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Kriteria Penskoran :

15-20 = Sangat Baik

10-15 = Baik

5-10 = Sedang

1-5 = Kurang

Skor = Tartil + Fasih + Tajwid + Waqof

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **KHOLISNA**
NIM : **2023114170**
Fakultas/Jurusan : **FTIK/PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V
SD N 01 KERTOHARJO PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2019



KHOLISNA
NIM. 2023114170

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

