

Lampiran 1. Surat izin penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusumabangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

Nomor : B-389/Un.27/TU.Ps/PP.09/03/2025 11 Maret 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu:
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Degayu 01 Kota Pekalongan
Di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Rizqiyatul Khasanah
NIM : 50323007
Jurusan/Prodi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Pascasarjana

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK DIGITAL DENGAN PENDEKATAN CERITA ISLAMI UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH DEGAYU 01 KOTA PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197101151998031005
Direktur Pascasarjana



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2. Lembar validasi ahli media

Lembar Validasi Media

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK DIGITAL
DENGAN PENDEKATAN CERITA ISLAMIS UNTUK MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV MII DEGAYU 01 KOTA
PEKALONGAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Validator : *Fairuz Fadi*
 Hari/Tanggal : *21 Oktober 2025*

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk memperoleh masukan, kritik, dan saran dari ahli media terkait kelayakan dan kualitas media komik digital yang dikembangkan, sehingga dapat dilakukan revisi untuk meningkatkan mutu media pembelajaran.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dalam kolom aspek penilaian.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Skala penilaian menggunakan rentang:
 - Skor 1 = Tidak Layak
 - Skor 2 = Kurang Layak
 - Skor 3 = Cukup Layak
 - Skor 4 = Layak

Skor 5 = Sangat Layak

4. Berikan komentar atau saran di bagian akhir sebagai pertimbangan perbaikan.

C. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Media dengan Tujuan Pembelajaran	Media pembelajaran ini sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran dan dapat membantu siswa mencapai kompetensi yang diharapkan.				✓	
		Media pembelajaran ini relevan dengan materi pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa.				✓	
		Media pembelajaran ini efektif dalam menyampaikan informasi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.				✓	
2.	Kualitas Desain Media	Desain media pembelajaran ini sangat menarik dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.				✓	

		Tampilan media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami oleh siswa.					✓
		Media pembelajaran ini menggunakan elemen visual yang efektif dan dapat meningkatkan pemahaman siswa.					✓
3.	Kemudahan Penggunaan Media	Media pembelajaran ini sangat mudah digunakan oleh siswa dan guru.					✓
		Instruksi penggunaan media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami.					✓
		Media pembelajaran ini dapat digunakan dengan efektif dalam berbagai situasi pembelajaran.					✓
4.	Kesesuaian Media dengan Karakteristik Siswa	Media pembelajaran ini sangat sesuai dengan karakteristik siswa dan dapat meningkatkan motivasi belajar mereka.					✓
		Media pembelajaran ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.					✓

		Media pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.				✓	
5.	Kualitas Konten Media	Konten media pembelajaran ini sangat relevan dengan materi pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa."					✓
		Konten media pembelajaran ini akurat dan dapat dipercaya.					✓
		Konten media pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mencapai kompetensi yang diharapkan."				✓	

D. KESIMPULAN

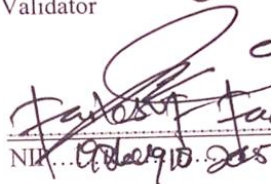
Menurut saya berdasarkan angket penilaian media di atas, seperangkat media pembelajaran berbasis komik digital pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Komentar/saran perbaikan :

- sisipkan nama pembuat komik
- fontan cerita jika ambil dr Buku/referensi maka di akhir di sisipkan referensinya.

Pekalongan, 21 Oktober 2025
Validator


NIK... 9201910.2025.031005

Lampiran 3. Lembar validasi ahli matero

Lembar Validasi Materi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK
DIGITAL DENGAN PENDEKATAN CERITA ISLAMI UNTUK MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV**

MII DEGAYU 01 KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Validator : Dr. Muchamad Fauyan, M. Pd

Hari/Tanggal :

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk memperoleh masukan, kritik, dan saran dari ahli materi terkait isi dan kesesuaian materi dalam media komik digital yang dikembangkan agar dapat dilakukan revisi untuk meningkatkan kualitas materi pembelajaran.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dalam kolom aspek penilaian.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Skala penilaian menggunakan rentang:
 - Skor 1 = Tidak Layak
 - Skor 2 = Kurang Layak
 - Skor 3 = Cukup Layak
 - Skor 4 = Layak
 - Skor 5 = Sangat Layak

4. Berikan komentar atau saran di bagian akhir sebagai pertimbangan perbaikan.

C. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Materi	Materi sesuai dengan kompetensi dasar Bahasa Indonesia kelas IV					✓
		Materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran					✓
		Materi sesuai dengan Tingkat perkembangan kognitif siswa					✓
		Materi sesuai dengan konteks lokal dan budaya Islami					✓
2.	Kebenaran Konsep	Konsep yang disampaikan benar dan tidak menyesatkan					✓
		Fakta dan informasi yang disampaikan dapat dipertanggungjawabkan					✓
		Konsep yang disampaikan sesuai					

		dengan teori dan prinsip Bahasa Indonesia yang berlaku					✓
		Tidak terdapat kesalahan fakta atau informasi yang dapat menimbulkan miskonsepsi					✓
3.	Kelengkapan materi	Materi mencakup seluruh aspek penting yang dibutuhkan siswa					✓
		Terdapat ilustrasi atau contoh yang mendukung pemahaman materi					✓
		Materi memuat seluruh komponen penting yang mendukung pencapaian kompetensi dasar					✓
		Disertai latihan, contoh, atau ilustrasi yang memperkuat pemahaman siswa					✓
4.	Kebermaknaan Materi	Materi memberikan nilai edukatif dan moral bagi siswa					✓
		Materi mendorong siswa untuk berpikir kritis dan reflektif					✓

Lampiran 4. Lembar validasi ahli bahasa

Lembar Validasi Bahasa

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK DIGITAL
DENGAN PENDEKATAN CERITA ISLAMI UNTUK MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV MII DEGAYU 01 KOTA
PEKALONGAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Validator : Isriani Hardini, M.A., Ph. D

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Oktober 2025

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk memperoleh masukan, kritik, dan saran dari ahli bahasa terkait penggunaan bahasa dalam media komik digital yang dikembangkan, agar dapat dilakukan revisi untuk meningkatkan kualitas kebahasaan produk pembelajaran.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dalam kolom aspek penilaian.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Skala penilaian menggunakan rentang:

Skor 1 = Tidak Layak

Skor 2 = Kurang Layak

Skor 3 = Cukup Layak

Skor 4 = Layak

Skor 5 = Sangat Layak

4. Berikan komentar atau saran di bagian akhir sebagai pertimbangan perbaikan.

C. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓
		Bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas IV MI					✓
		Bahasa komunikatif, mudah dipahami oleh siswa					✓
		Bahasa tidak menimbulkan multitafsir					✓
2.	Konsistensi Penggunaan Bahasa	Konsistensi dalam penggunaan istilah dan ejaan					✓

		Penggunaan tanda baca sesuai dengan kaidah				✓
		Penggunaan istilah dan kosakata dilakukan secara konsisten di seluruh teks dan gambar dalam komik digital				✓
		Struktur kalimat dan gaya bahasa yang digunakan seragam di seluruh bagian media				✓
3.	Kesesuaian dengan Nilai Islami	Penggunaan Bahasa sesuai dengan norma dan etika Islam				✓
		Tidak mengandung kata-kata yang tidak pantas bagi anak-anak				✓
		Bahasa yang digunakan mencerminkan adab Islami, seperti sapaan sopan dan ungkapan mendidik				✓
		Tidak terdapat kata atau kalimat yang				✓

		bertentangan dengan ajaran Islam					
4.	Kesesuaian Materi	Isi cerita sesuai dengan materi Bahasa Indonesia kelas IV					✓
		Terintegrasi dengan nilai-nilai Islami					✓
		Isi cerita sesuai dengan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV dan mendukung penanaman nilai Islami					✓

D. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angket penilaian media di atas, seperangkat media pembelajaran berbasis komik digital pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

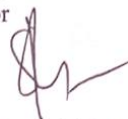
✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Komentar/saran perbaikan :

Baik dan dapat digunakan

Pekalongan, 23 Oktober 2016

Validator



Isriani Hardini, M.A., Ph. D
NIP. 198105302009012007

Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru Kelas

Transkrip Wawancara

Informan : Ibu Mahmudah, S. Pd. I

Jabatan : Guru Kelas

Tempat : MII Degayu 01 Kota Pekalongan

Narasumber	No	Pertanyaan	Bentuk Respon
Ibu Intan Kharisma Putri, S. Pd	1.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV saat ini?	Secara umum, pembelajaran Bahasa Indonesia berjalan sesuai dengan kurikulum. Namun, saya melihat antusiasme siswa masih kurang, terutama ketika materi disampaikan hanya melalui buku teks dan ceramah.
	2.	Apa saja kesulitan yang sering dialami siswa dalam memahami materi Bahasa Indonesia?	Siswa sering kesulitan memahami isi bacaan dan menentukan ide pokok. Mereka juga cepat bosan karena kurangnya variasi media yang digunakan dalam pembelajaran.

	3.	Media pembelajaran apa saja yang pernah digunakan dalam mengajar Bahasa Indonesia?	Selama ini saya menggunakan buku paket, LKS, dan kadang-kadang gambar atau video dari YouTube. Tapi belum pernah menggunakan komik digital secara khusus dalam pembelajaran.
	4.	Apakah media digital (seperti video, animasi, atau komik digital) pernah digunakan? Jika ya, bagaimana hasilnya?	Saya pernah mencoba menampilkan video animasi pendek, dan ternyata siswa lebih tertarik dan semangat. Namun karena keterbatasan waktu dan alat, saya belum bisa menggunakannya secara rutin.
	5.	Menurut Ibu, apakah penggunaan cerita Islami dalam komik digital dapat mendukung pembelajaran	Saya sangat setuju. Cerita Islami tidak hanya mengajarkan nilai-nilai moral, tetapi juga dekat

		Bahasa Indonesia?	dengan keseharian siswa di madrasah. Jika dikemas dalam bentuk komik digital, saya rasa akan sangat menarik dan membantu siswa memahami materi.
	6.	Apa harapan Ibu terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis komik digital dengan pendekatan cerita Islami?	Saya berharap media ini bisa membuat pembelajaran lebih menarik, meningkatkan minat baca siswa, dan mempermudah mereka memahami isi teks bacaan. Harapan saya juga agar media ini bisa digunakan secara berkelanjutan, tidak hanya satu kali saja.

Lampiran 6. Transkrip Wawancara Peserta Didik

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : 1. M. Fardan Ridho A.

2. Fairuz

3. Kirana Anggraini

4. Aulia Izzatunnisa

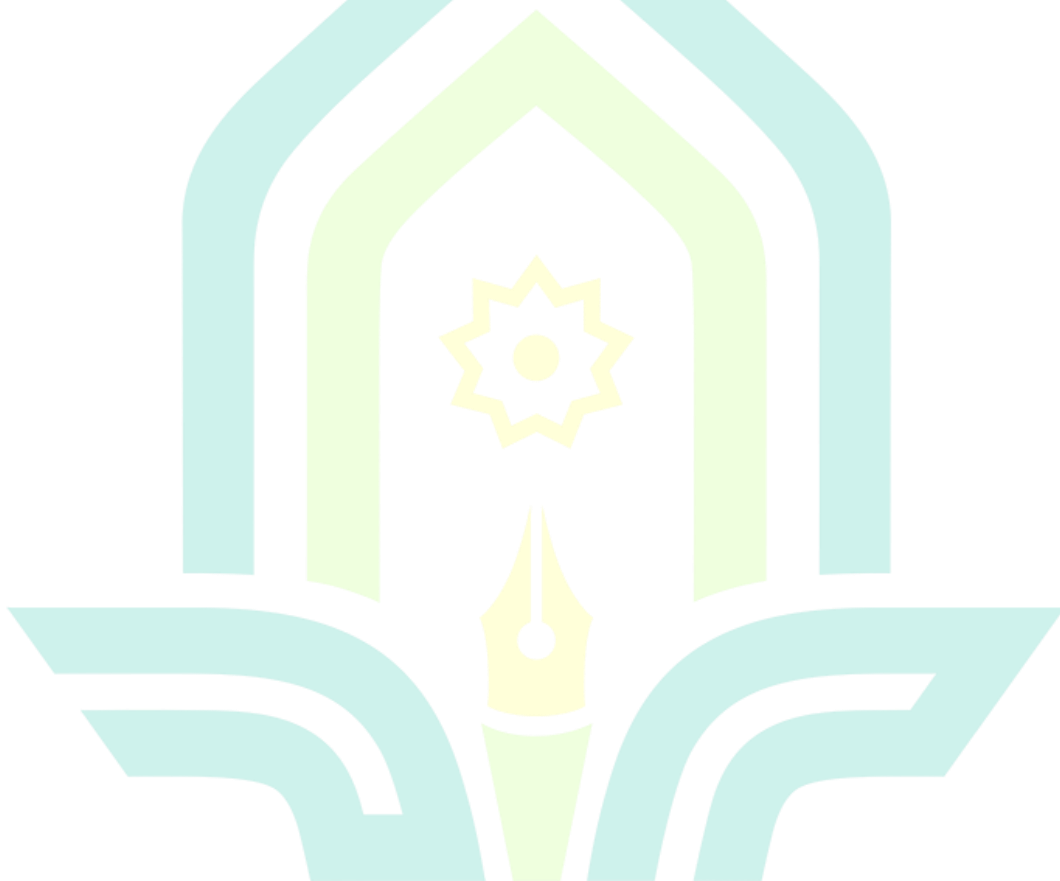
5. Tsabitah Nayla A.

Jabatan : Siswa kelas IV

Tempat : MII Degayu 01 Kota Pekalongan

No	Pertanyaan	Bentuk Respon
1.	Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Indonesia? Mengapa?	Iya, saya suka karena banyak cerita menarik dan saya bisa belajar menulis dan membaca dengan baik.
2.	Bagian mana dari pelajaran Bahasa Indonesia yang menurutmu sulit?	Saya paling sulit kalau disuruh mencari ide pokok dalam bacaan karena kadang saya bingung mana yang penting.
3.	Apakah kamu pernah belajar menggunakan video, gambar, atau komik digital?	Pernah, waktu belajar sains, guru pernah kasih video. Tapi kalau komik digital belum pernah.
4.	Menurutmu, belajar menggunakan komik digital itu menarik atau tidak? Mengapa?	Menarik, karena banyak gambar dan ceritanya enak dibaca, tidak bikin ngantuk.

5.	Jika komik digital berisi cerita Islami, apakah kamu tertarik untuk membacanya?	Iya, saya tertarik. Cerita Islami itu bagus dan bisa sambil belajar agama juga.
6.	Media seperti apa yang membuat kamu lebih semangat belajar di kelas?	Saya suka yang ada gambarnya, terus bisa dibuka lewat HP atau komputer. Kalau cuma baca buku kadang bosan.



Lampiran 7. Lembar Angket Peserta Didik

ANGKET PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas : IV

Hari/Tanggal :

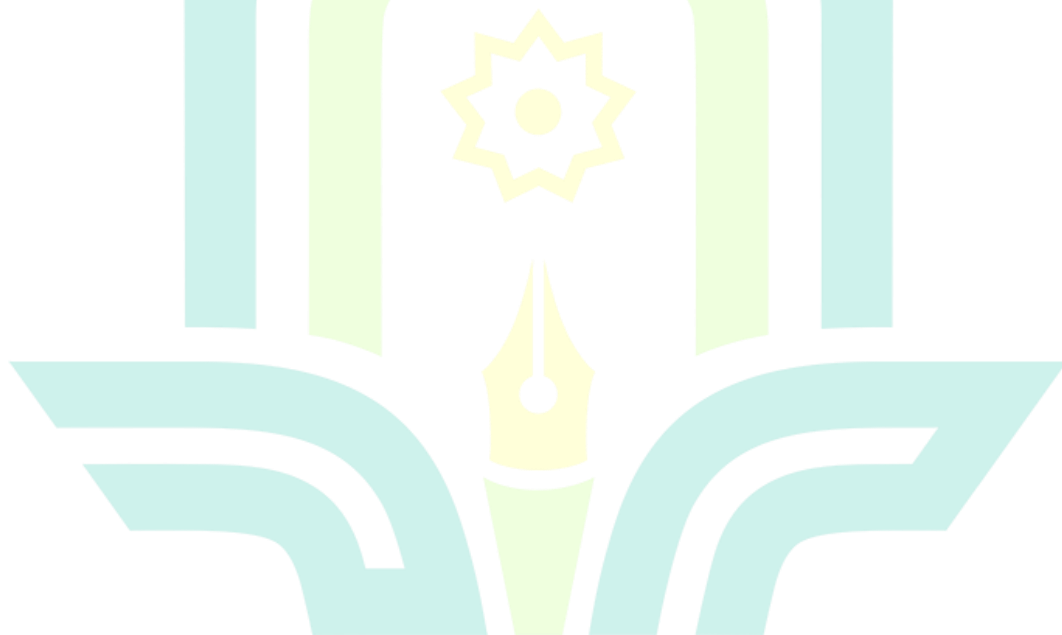
A. Petunjuk

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angket ini berisi 15 pertanyaan
3. Beri tanda centang (✓) pada salah satu kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Mohon jawaban angket diisi dengan jujur karena untuk keperluan penelitian dan angket ini tidak akan mempengaruhi prestasi anda.
5. Atas perhatian dan kejasamanya, saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1.	Media komik digital membuat saya lebih semangat belajar Bahasa Indonesia.					

2.	Tampilan komik digital menarik dan menyenangkan.					
3.	Saya lebih mudah memahami materi dengan bantuan komik digital.					
4.	Media ini membantu saya belajar secara mandiri di rumah.					
5.	Saya merasa senang belajar dengan media komik digital ini.					
6.	Isi komik sesuai dengan pelajaran Bahasa Indonesia.					
7.	Cerita dalam komik mudah dipahami dan tidak membingungkan.					
8.	Cerita Islami dalam komik menambah wawasan saya tentang nilai-nilai agama.					
9.	Isi komik membantu saya memahami pelajaran secara lebih cepat.					
10.	Saya bisa menceritakan kembali isi komik dengan mudah.					
11.	Bahasa yang digunakan dalam komik mudah dimengerti.					

12.	Kalimat-kalimat dalam komik tidak terlalu panjang dan jelas maknanya.					
13.	Komik menggunakan kata-kata yang sopan dan sesuai untuk anak-anak.					
14.	Saya tidak bingung membaca dan memahami tulisan dalam komik.					
15.	Bahasa dalam komik sesuai dengan pelajaran Bahasa Indonesia yang saya pelajari.					



Lampiran 8. Lembar angket pendidik

ANGKET PENDIDIK

Nama : Mahmudah, S. Pd. I
 Mata Pelajaran yang diampu : Bahasa Indonesia
 Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda terhadap pernyataan berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Netral, 4 = Setuju, 5 = Sangat Setuju

No	Daftar Pernyataan	Kriteria Jawaban				
		STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
Aspek Kebergunaan Produk						
1	Media komik digital sesuai dengan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia				✓	
2	Media membantu guru menyampaikan materi dengan lebih efektif.					✓
3	Media membantu guru menyampaikan materi dengan lebih efektif.					✓
4	Media memfasilitasi siswa belajar secara aktif dan mandiri.					✓
5	Media menanamkan nilai-nilai karakter Islami kepada siswa.					✓
6	Media membantu guru mengelola waktu pembelajaran dengan lebih efisien.					✓
7	Media memperkuat keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran.				✓	
8	Media relevan dengan kurikulum dan karakteristik siswa madrasah.					✓
Kepuasan Pengguna						
9	Saya merasa puas dengan kualitas media komik digital ini.					✓
10	Desain tampilan media menarik dan mudah dibaca.					✓
11	Alur cerita dalam komik mudah dipahami siswa.					✓

Lampiran 9. Hasil Perhitungan Angket Peserta Didik

Resp.	Indikator Penilaian														
	Media					Materi					Bahasa				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
R3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
R4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
R5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5
R6	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
R7	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
R8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
R9	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5
R10	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
R11	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5
R12	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
R13	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
R14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
R15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5R16	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R18	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R19	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total	110	110	112	112	110	109	112	113	108	108	112	110	113	112	110
Persen tase	96%	96%	97%	97%	96%	95%	97%	98%	94%	94%	97%	96%	98%	97%	96%
Rata-rata	96%					96%					97%				
Rata-rata Persen tase Akhir	96%														

Lampiran 10. Dokumentasi



Gambar 1
Wawancara dengan wali kelas 4



Gambar 2
Wawancara dengan peserta didik kelas 4



Gambar 3

Pembelajaran menggunakan *komik digital*



Gambar 4

Uji validasi ahli materi



Gambar 5
Uji validasi ahli bahasa



Gambar 6
Uji validasi ahli materi

Lampiran 11. Barcode Komik Digital



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Rizqiyatul Khasanah
 Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 08 Maret 2001
 No. Telp : 085743037325 (WhatsApp)
 Email : rizqiatulkhasanah2022@gmail.com

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Mohamad Lugito
 Pekerjaan : Karyawan Swasta
 Nama Ibu : Musrifah
 Pekerjaan : Guru

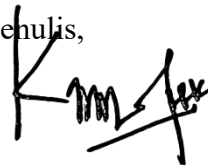
RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | | |
|--|-------|------|
| 1. TK Masyitoh 18 Tirto Kota Pekalongan | Lulus | 2006 |
| 2. MIS Tirto Kota Pekalongan | Lulus | 2012 |
| 3. SMP Salafiyah Kauman Kota Pekalongan | Lulus | 2016 |
| 4. MAN 01 Kota Pekalongan | Lulus | 2019 |
| 5. S1 - UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan | Lulus | 2023 |
| 6. S2 – UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan | Lulus | 2026 |

Demikian identitas diri ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana ssemestinya.

Pekalongan, 6 April 2026

Penulis,



Rizqiyatul Khasanah
NIM. 50323007