

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN
SEKOLAH UNGGUL BERBASIS ISLAM DI SD
MUHAMMADIYAH 01 COMAL**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

NABILA ZIDNI ILMA

NIM 20322164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2026**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN
SEKOLAH UNGGUL BERBASIS ISLAM DI SD
MUHAMMADIYAH 01 COMAL**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

NABILA ZIDNI ILMA

NIM 20322164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PENGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Zidni Ilma

NIM : 20322164

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang skripsi saya yang berjudul:
**“STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL
BERBASIS ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH 01 COMAL”**

adalah karya asli saya sendiri, disusun dan ditulis berdasarkan kemampuan, pemikiran, serta hasil kerja saya. Skripsi ini bukan hasil penjiplakan (Plagiarisme) baik Sebagian maupun seluruhnya, serta tidak mengandung pengutipan atau penggunaan karya pihak lain yang melanggar etika akademik.

Saya menyatakan bahwa setiap pendapat, data, temuan, gambar/tabel, maupun kutipan dari karya orang lain yang digunakan dalam tugas akhir ini telah dicantumkan sumbernya secara benar sesuai kaidah penulisan ilmiah dan ketentuan yang berlaku.

Sehubungan dengan penggunaan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI) dalam proses penyusunan skripsi, saya menyatakan bahwa:

1. AI (jika digunakan) hanya sebagai alat bantu, hanya untuk perbaikan bahasa, penyusunan, ringkasan, atau bantuan teknis, dan tidak menggantikan peran saya sebagai penulis utama
2. Saya bertanggung jawab penuh atas seluruh isi skripsi dan memastikan kebenaran, keaslian, serta kepatuhan pada etika akademik.
3. Saya tidak menggunakan AI untuk kecurangan akademik, seperti membuat skripsi sepenuhnya, membuat data palsu, atau memalsukan sitasi/rujukan.
4. Jika diperlukan sesuai kebijakan institusi, saya bersedia menjelaskan penggunaan AI dalam penyusunan skripsi.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik dan/atau ketentuan yang berlaku, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang ditetapkan oleh institusi dan/atau ketentuan hukum yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 05 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Nabila Zidni Ilma
20322164

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
di Pekalongan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Nabila Zidni Ilma

NIM : 20322164

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul
Berbasis Islam di SD Muhammadiyah 01 Comal

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 05 Mei 2026

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.

NIP. 197201052000031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **NABILA ZIDNI ILMA**

NIM : **20322164**

Program Studi: **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Judul Skripsi : **STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN
SEKOLAH UNGGUL BERBASIS ISLAM DI SD
MUHAMMADIYAH 01 COMAL**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 11 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Juwita Rini, M.Pd.

NIP. 19910301 201503 2 010

Penguji II

Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd.

NIP. 19900412 202321 2 051

Pekalongan, 24 Juni 2026

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhsinin, M.Ag.

NIP. 19700706 199803 1 001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا

“Permudahlah dan jangan mempersulit”

(HR. Bukhari Muslim)

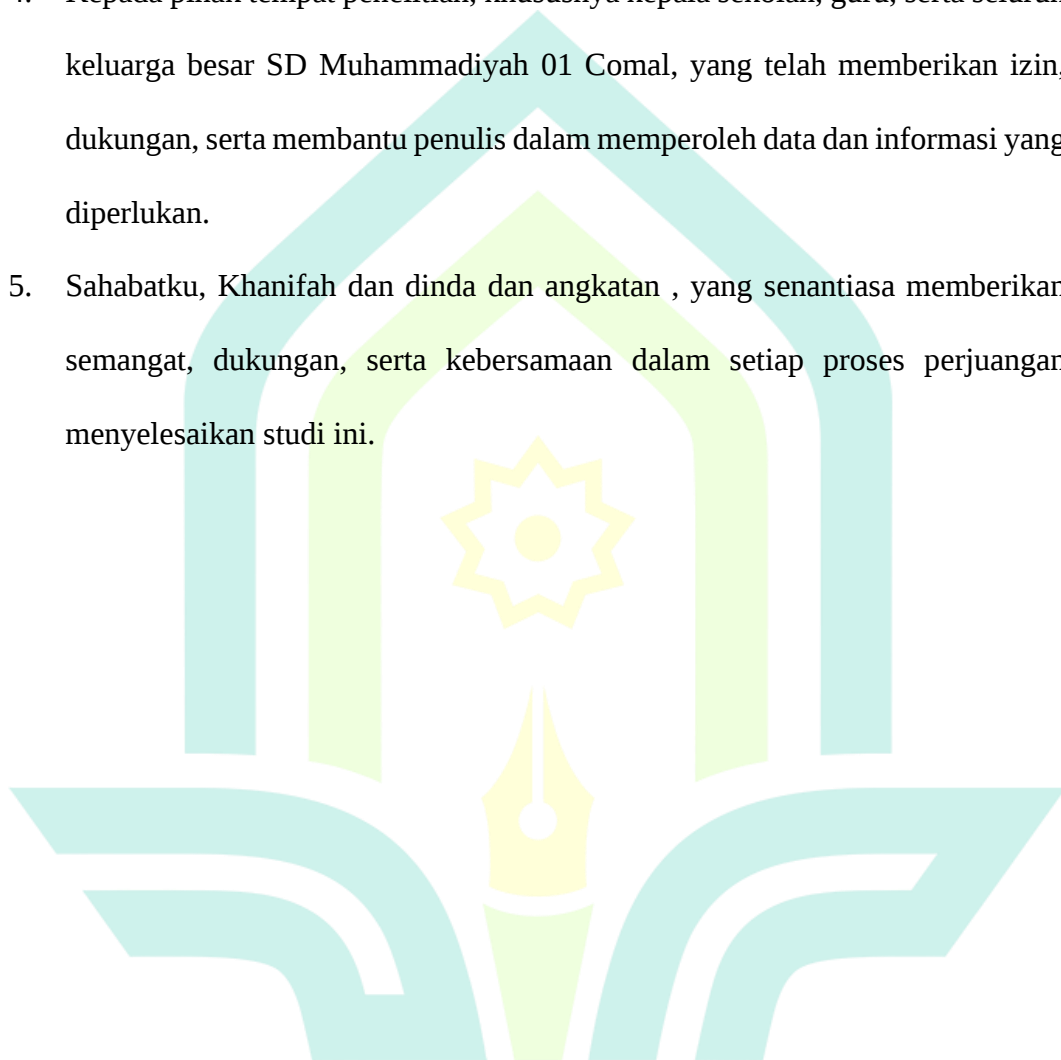
PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya senantiasa diharapkan. Penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari doa dan dukungan berbagai pihak yang selalu kebersamai. Oleh karena itu, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan keikhlasan yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada diri sendiri (Nabila Zidni Ilma), terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui. Segala usaha, doa, dan kesabaran akhirnya membawa sampai pada titik ini. Semoga apa yang telah dicapai menjadi langkah awal untuk meraih keberhasilan di masa depan.
3. Segenap civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan lingkungan akademik yang

mendukung proses pembelajaran penulis. Secara khusus kepada Bapak Prof Dr. H. Abdul Khobir, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Kepada pihak tempat penelitian, khususnya kepala sekolah, guru, serta seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 01 Comal, yang telah memberikan izin, dukungan, serta membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang diperlukan.
5. Sahabatku, Khanifah dan dinda dan angkatan , yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan dalam setiap proses perjuangan menyelesaikan studi ini.



ABSTRAK

Ilma. N.Z. 2026. “Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Islam Di SD Muhammadiyah 01 Comal” *Skripsi*. Program Studi Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Prof. Dr.H. Abdul Khobir, M.Pd.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, strategi pendidikan, sekolah unggul, pendidikan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran strategis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar guna mewujudkan sekolah unggul yang berdaya saing dan berkarakter Islami. Berbagai tantangan seperti keterbatasan sumber daya, rendahnya kualitas manajerial, serta tuntutan peningkatan kualitas lulusan menuntut adanya kepemimpinan yang efektif, inovatif, dan berorientasi pada mutu. Oleh karena itu, diperlukan kajian empiris mengenai strategi kepala sekolah dalam mengelola dan mengembangkan sekolah secara sistematis dan berkelanjutan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah unggul di SD Muhammadiyah 01 Comal, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus.

Tahapan penelitian meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, dengan objek penelitian berupa strategi kepemimpinan dalam pengembangan sekolah unggul. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi untuk memperoleh data yang komprehensif dan valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah mencakup penguatan visi dan misi sekolah, peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru, pengembangan kurikulum yang adaptif, optimalisasi sarana dan prasarana, serta penciptaan budaya sekolah yang religius, disiplin, dan berprestasi. Selain itu, terdapat faktor pendukung berupa komitmen seluruh warga sekolah dan dukungan masyarakat, serta faktor penghambat seperti keterbatasan fasilitas dan sumber daya manusia. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan mewujudkan sekolah unggul sangat ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah yang visioner, kolaboratif, dan konsisten dalam mengimplementasikan strategi berbasis nilai-nilai Islam secara berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

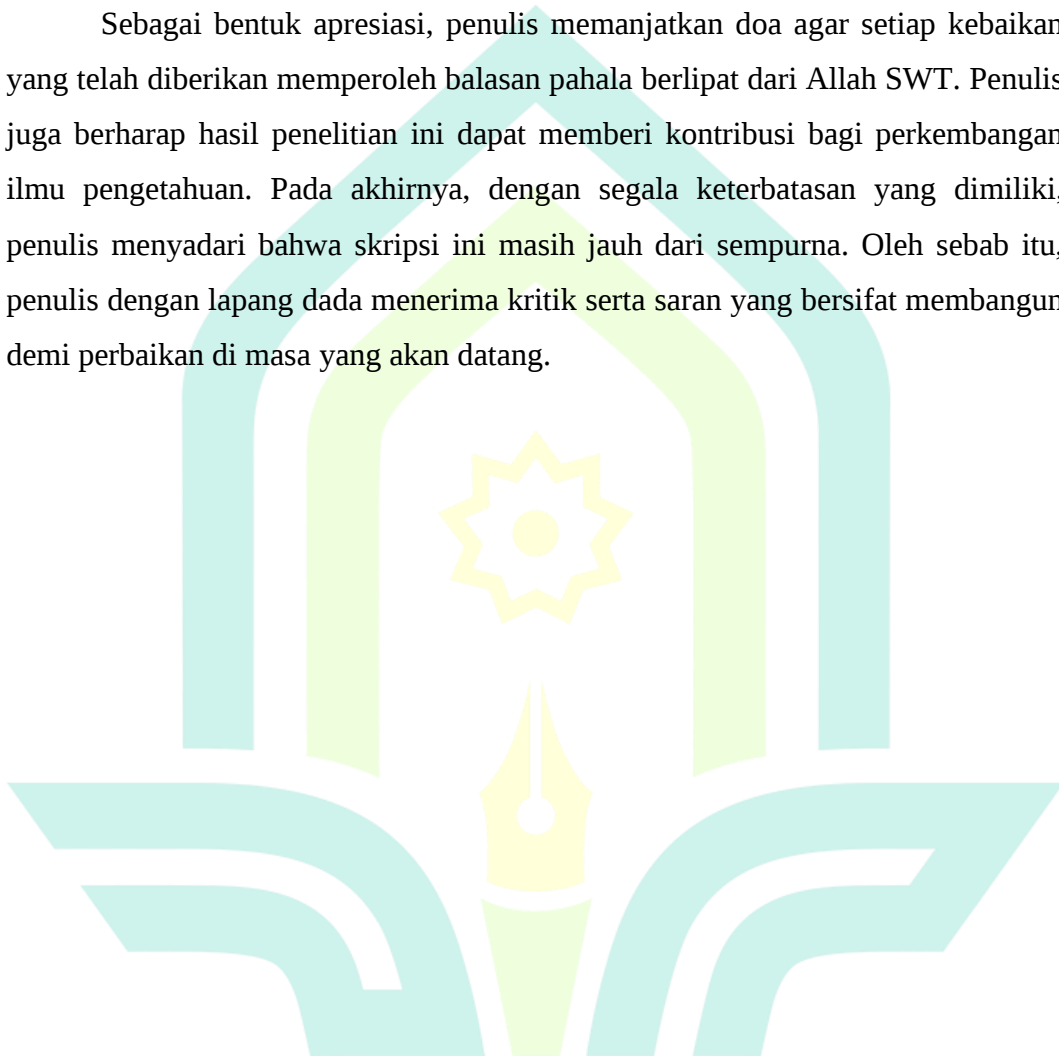
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia- nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan bagi seluruh umat manusia semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di Yaumul Akhir serta senantiasa diberkahi kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kontribusi dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan berbagai kemudahan, baik dalam bentuk dukungan moral maupun materi, selama masa studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam bidang akademik.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Ibu Juwita Rini, M.Pd., dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Ibu Hafidzah Ghany Hayudinna, M. Pd., beserta seluruh jajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta fasilitas akademik bagi mahasiswa.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Abidul Haq, LC., M.Pd. dan dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Khobir, M.Pd yang dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 01 Comal beserta seluruh jajarannya, khususnya para guru, yang telah memberikan kontribusi dalam penelitian ini melalui izin, kesempatan, serta berbagai dukungan yang sangat membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Sebagai bentuk apresiasi, penulis memanjatkan doa agar setiap kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Pada akhirnya, dengan segala keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

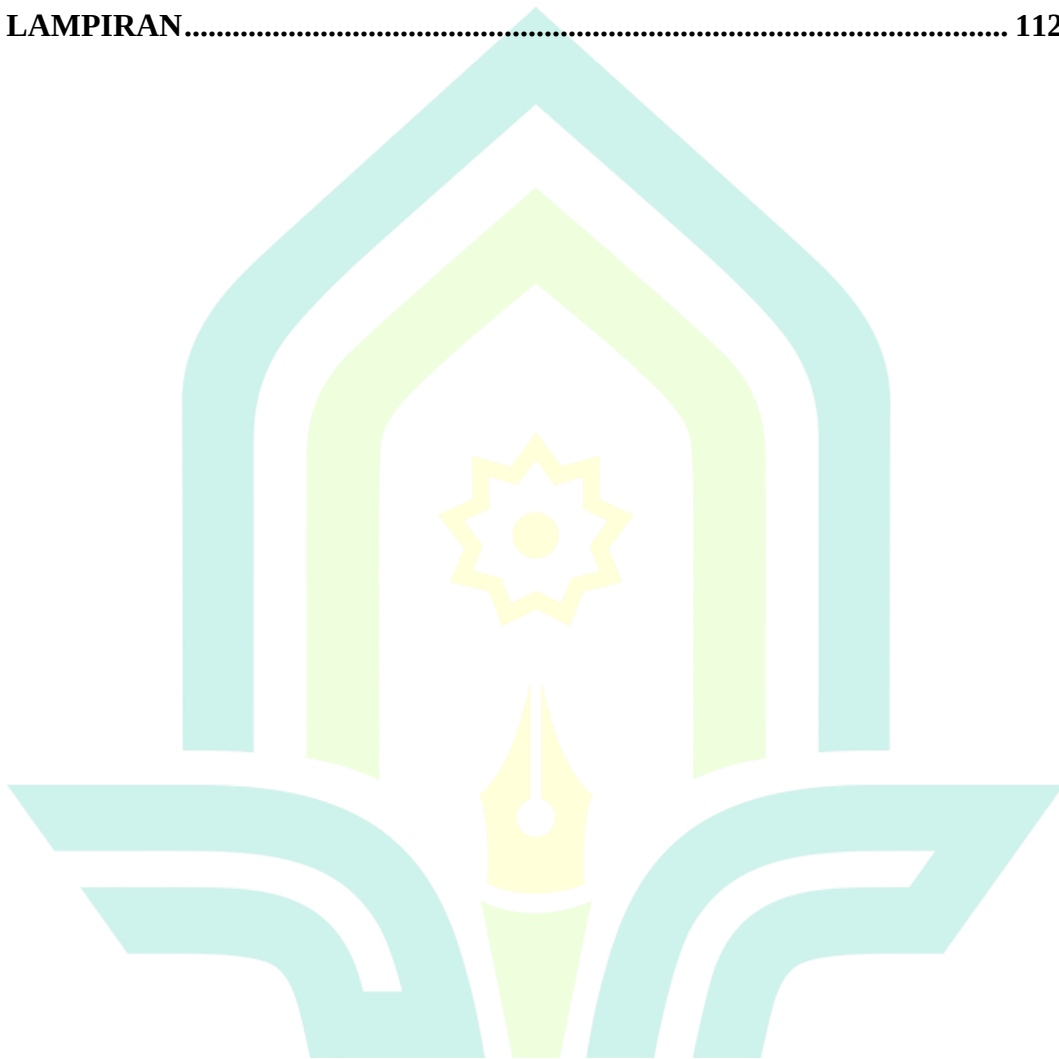


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PENGGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Konsep Sekolah Unggul.....	9
2.1.2 Strategi Kepala Sekolah	10
2.1.3 Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
2.1.4 Pendidikan Berbasis Islam: Integrasi Iman, Ilmu, dan Amal	17
2.1.5 Perencanaan Dan Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan....	18
2.1.6 Kendala dan Solusi Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis	

Islam.....	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Fokus Penelitian	32
3.2.1 Objek Penelitian.....	32
3.2.2 Subjek Penelitian.....	33
3.2.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Data.....	34
3.3.1 Sumber Data Primer.....	34
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Observasi.....	35
3.4.2 Wawancara.....	35
3.4.3 Dokumen.....	36
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data	37
3.6.1 Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>).....	37
3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	38
3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Gambaran umum SD Muhammadiyah 01 Comal.....	40
4.1.2 Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Islam	48
4.1.3 Kendala dan solusi strategi kepala sekolah mewujudkan sekolah unggul berbasis islam.....	77
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis islam	87

4.2.2 Kendala dan Solusi dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Islam.....	97
BAB V PENUTUP	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112



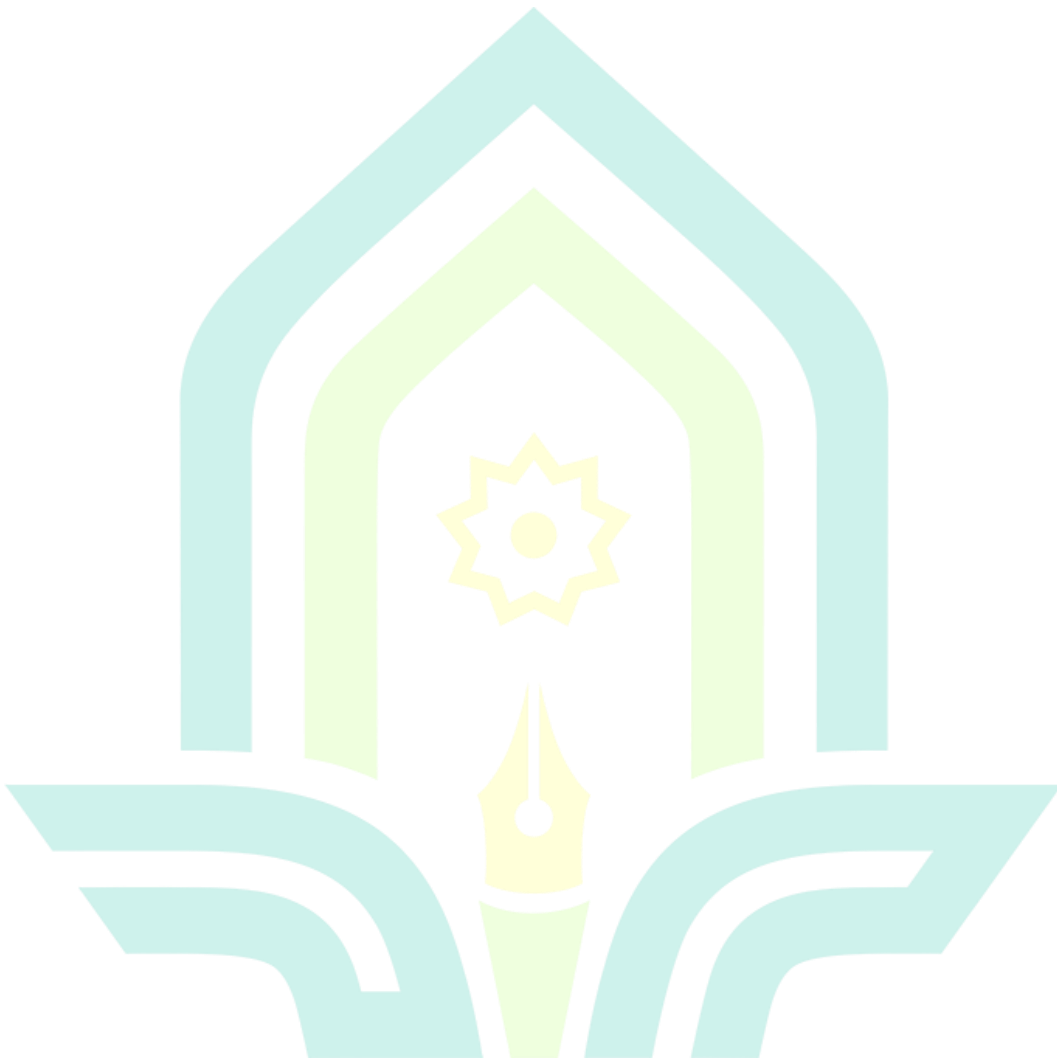
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	43



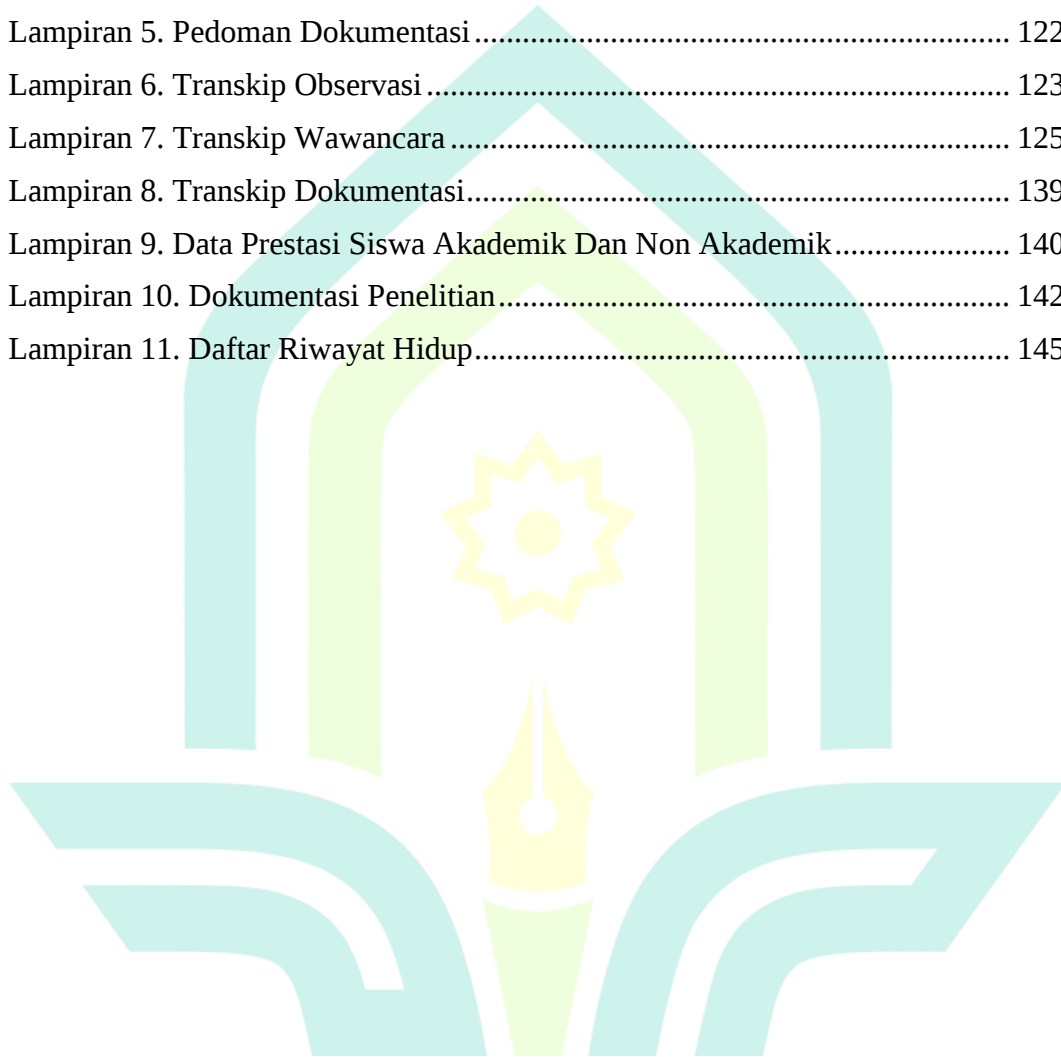
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana.....	42
Tabel 4.2 Keadaan Guru PTK.....	44
Tabel 4.3 Keadaan Siswa	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	113
Lampiran 3. Pedoman Observasi	114
Lampiran 4. Pedoman wawancara	115
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	122
Lampiran 6. Transkrip Observasi	123
Lampiran 7. Transkrip Wawancara	125
Lampiran 8. Transkrip Dokumentasi.....	139
Lampiran 9. Data Prestasi Siswa Akademik Dan Non Akademik.....	140
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	145



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran strategis dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat, namun realisasinya masih menghadapi kendala. Tujuan pendidikan untuk membentuk manusia yang berpengetahuan dan berkarakter sering tidak tercapai karena praktik belajar masih berfokus pada materi dan nilai. Ketimpangan akses pendidikan serta tuntutan era digital turut memperumit situasi. Keseluruhan masalah ini menunjukkan perlunya perbaikan agar pendidikan benar-benar dapat membentuk pribadi yang utuh (Afridoni et al., 2022).

Upaya pencapaian tujuan pendidikan tersebut tidak terlepas dari peran dan misi kepala sekolah dalam meningkatkan terwujudnya sekolah yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang pengetahuan, sikap dan keterampilan, serta anak yang bertaqwa, beriman, dan berakhlak mulia (Ahmad et al., 2017).

Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat bergantung pada kemampuan guru dan juga seberapa baik kepala sekolah memimpin staf pengajar. Kepala sekolah bagian penting dari sistem pendidikan yang membantu meningkatkan keterampilan guru. Kepala sekolah bertanggung jawab dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan, mengelola sekolah mengembangkan tenaga pegajar, serta memanfaatkan dan memelihara sarana

dan prasarana (Kusen et al., 2019).

Banyak sekolah dasar swasta kurang dari 40 terpaksa tutup karena jumlah siswanya sangat sedikit. Kondisi ini terutama disebabkan oleh lemahnya kemampuan manajemen kepala sekolah, sehingga sekolah tidak mampu menarik minat siswa baru. Di sisi lain, kualitas layanan pendidikan yang rendah membuat sekolah kehilangan kepercayaan masyarakat. Situasi tersebut menunjukkan bahwa keberlangsungan sekolah sangat bergantung pada kemampuan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran, mengelola sumber daya, dan membangun citra sekolah agar tetap kompetitif (Meilani et al., 2022).

Fokus utama pemimpin sekolah adalah membuat kebijakan yang membantu membangun madrasah berkualitas tinggi dan meningkatkan kualitas lulusannya. Langkah pertama dalam meningkatkan mutu lulusan adalah dengan meningkatkan mutu madrasah secara keseluruhan. Hal ini dilakukan oleh kepala sekolah dengan membuat rencana - rencana strategis untuk meningkatkan hasil ujian baik akademik maupun non akademik. Hal ini memastikan sekolah dapat tetap kompetitif secara global dalam bidang pendidikan (Kusuma, 2022).

Efektifitas sekolah menunjukkan kemampuan seluruh unsur di dalam sekolah dalam menjalankan fungsinya sebagai tempat belajar melalui program yang terencana dan terarah. Tujuannya adalah agar peserta didik dapat mencapai kompetensi yang baik dan berkualitas. Untuk mewujudkan sekolah unggul, pengelolaan sekolah perlu disesuaikan dengan kondisi dan

lingkungan sekolah. Dalam proses tersebut, kepala sekolah sebagai pemimpin tidak hanya memperhatikan aspek formal, tetapi juga faktor informal, nilai-nilai, serta hal-hal yang tidak terlihat yang memengaruhi kehidupan sekolah. (Riyatuljannah, 2020).

Sekolah unggul dituntut memiliki program berkualitas yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat sebagai upaya meningkatkan daya saing dan kepercayaan masyarakat terhadap mutu layanan pendidikan yang diberikan. Salah satu bentuk implementasi program unggulan tersebut dapat dilihat pada kegiatan keagamaan yang menjadi ciri khas sekolah. Di SD Muhammadiyah 01 Comal, program keislaman dikembangkan secara terstruktur melalui berbagai kegiatan, seperti sholat dhuha berjamaah, murojaah juz 30, kelas tahfidz, ujian dan sidang munaqosah, wisuda tahfidz, sholat dzuhur berjamaah, serta kegiatan Sabtu religi. Program-program ini dirancang sebagai upaya pembinaan karakter religius sekaligus penguatan kompetensi spiritual peserta didik.

Berdasarkan Hasil wawancara selaku Kepala sekolah (Bapak Muhamad Zaqie S.Pd. pada tanggal 16 Oktober 2025) di SD Muhammadiyah 01 Comal yang akrab disapa SD MUSACO adalah sekolah unggulan di Kabupaten Pematang Jaya. Sekolah ini merupakan SD swasta yang berada di wilayah pesisir Pantura, Kecamatan Comal. Sebagian orang tua masih menganggap biaya pendidikan di sekolah unggulan berbasis Islam sebagai beban. Namun, seiring meningkatnya kondisi ekonomi masyarakat, semakin banyak orang tua yang memilih sekolah untuk anaknya bukan karena status

negeri atau swasta, tetapi karena kualitas pendidikannya, bukan berdasar pada harga yang murah melainkan lebih mendasarkan pada kualitas pendidikan. SD MUSACO memiliki beberapa ekstrakurikuler yang mendukung minat dan bakat peserta didik. Diantaranya Ekstrakurikuler Hizbul Wathon, Tapak Suci, Marching band Tari, Melukis, Takraw, Atletik kids, Tilawah, Sains club. Peserta didik lebih bersemangat untuk meningkatkan keterampilannya sehingga potensi selalu meningkat. Peningkatan jumlah peserta didik di SD Muhammadiyah 01 Comal yang mencapai 352 siswa berdampak langsung terhadap keterbatasan ketersediaan ruang kelas. Kondisi tersebut menyebabkan beberapa ruang penunjang seperti perpustakaan harus di alihfungsikan sementara menjadi ruang kegiatan belajar mengajar. Kepala sekolah menyikapi situasi ini dengan menerapkan prinsip efisiensi dan skala prioritas dalam pengelolaan sarana prasarana, yakni dengan memaksimalkan seluruh ruang yang tersedia agar proses pembelajaran tetap berjalan optimal.

Hasil dari kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan membuahkan beberapa kejuaraan akademik dan non akademik yang di raih oleh SD MUSACO Lomba MAPSI PAI & BTQ 2025 Juara 2 putri tingkat kecamatan Comal, Juara 2 Khitobah Lomba MAPSI Tingkat Kecamatan Comal, Juara 3 lomba Hifdzil Qur'an, Juara lomba Pildacil Tingkat Karisidenan Pekalongan, Juara 1 Tolak peluru lomba pekan olahraga (POPDA) kecamatan Comal.

Mewujudkan sekolah unggul memerlukan kerja sama dengan banyak pihak. Perlu keterlibatan seluruh komponen sekolah, untuk maju dan berkembang maka strategi yang tidak boleh dilupakan adalah membangun

jaringan kerja sama yang baik dengan banyak pihak, terutama dengan “*stakeholders*” (para pemegang kepentingan). Mau belajar terus-menerus dengan berbagai cara, misalnya dengan studi banding ke sekolah yang lebih maju, ikut seminar dan lokakarya tentang upaya memajukan pendidikan, diskusi internal untuk setiap kali mengevaluasi kinerja, melibatkan seluruh warga sekolah demi memberikan pendidikan yang berkualitas (Nurjanah et al., 2025).

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui sejauh mana strategi peningkatan mutu sekolah yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan judul penelitian “**Strategi kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Islam Di SD Muhammadiyah 01 Comal**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan faktor kunci dalam pengelolaan lembaga pendidikan, yang berpotensi memengaruhi peningkatan mutu sekolah, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik.
2. Program unggulan berbasis keagamaan yang diterapkan di sekolah, seperti kegiatan tahfidz, sholat berjamaah, dan pembiasaan religius lainnya, memiliki potensi besar dalam membentuk karakter spiritual dan moral peserta didik.
3. Peningkatan jumlah peserta didik mencerminkan adanya kepercayaan masyarakat terhadap kualitas sekolah, sekaligus menjadi peluang untuk

pengembangan kelembagaan pendidikan yang lebih maju.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah ditemukan dalam penelitian ini, diperlukan adanya pembatasan masalah agar pembahasan lebih terfokus pada isu utama yang ingin diselesaikan. Penelitian ini difokuskan pada topik “**Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Islam di SD Muhammadiyah 01 Comal.**”

1.4 Rumusan Masalah

1. Bagaimana strategi Kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah unggul berbasis Islam di SD Muhammadiyah 01 Comal ?
2. Apa saja kendala yang dihadapi dan solusi oleh Kepala sekolah mewujudkan sekolah unggul berbasis islam di SD Muhammadiyah 01 Comal ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneiti merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut :

- 1 Untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah mewujudkan sekolah unggul berbasis islam di SD Muhammadiyah 01 Comal
- 2 Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi dan solusi oleh Kepala Sekolah mewujudkan sekolah unggul berbasis islam di SD Muhammadiyah 01 Comal.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini memberikan kontribusi signifikan dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan Islam dan kepemimpinan pendidikan. Hasil penelitian ini dapat memperluas pemahaman tentang bagaimana strategi kepala sekolah yang tidak hanya berperan sebagai manajer dan pemimpin administratif, tetapi juga sebagai figur spiritual dan teladan moral dapat mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam sistem pengelolaan sekolah modern.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam merumuskan strategi kepemimpinan yang efektif dan sesuai dengan nilai-nilai Islam. Temuan penelitian memberikan contoh konkret tentang praktik manajerial dan spiritual yang dapat diterapkan untuk meningkatkan mutu sekolah.

2. Bagi Pendidik

Penelitian ini memberi inspirasi dalam membangun budaya kerja yang kolaboratif, disiplin, dan berorientasi pada pembentukan karakter Islami peserta didik.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam

tentang bagaimana strategi kepala sekolah berperan dalam menciptakan lingkungan belajar yang unggul dan Islami. Melalui penelitian ini, orang tua dapat mengetahui bahwa sekolah unggul berbasis Islam tidak hanya fokus pada prestasi akademik, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral, spiritual, dan karakter yang sejalan dengan ajaran agama.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini memiliki manfaat yang sangat penting, baik untuk pengembangan pengetahuan pribadi maupun untuk peningkatan kompetensi ilmiah di bidang manajemen pendidikan Islam. Melalui proses penelitian ini, peneliti memperoleh pengalaman langsung dalam menggali, memahami, dan menganalisis bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dapat menjadi kunci dalam membangun sekolah unggulan yang berlandaskan nilai-nilai Islam

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah unggul berbasis Islam di SD Muhammadiyah 01 Comal, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah unggul berbasis Islam dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan merumuskan visi dan misi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan keunggulan akademik. Pelaksanaan strategi diwujudkan melalui program-program unggulan seperti pembiasaan kegiatan religius, penguatan keagamaan, pengembangan kompetensi guru, serta penciptaan budaya sekolah yang kolaboratif dan Islami. Selanjutnya, evaluasi dilakukan secara berkala untuk memastikan efektivitas program dan sebagai dasar dalam melakukan perbaikan berkelanjutan.
Keunggulan utama terletak pada konsistensi pelaksanaan dan keberhasilan membentuk karakter Islami peserta didik Strategi ini menunjukkan adanya kepemimpinan transformasional yang mampu menggerakkan seluruh warga sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan.

2. Kendala dan Solusi dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Islam

Dalam implementasi strategi, kepala sekolah menghadapi berbagai kendala, baik yang bersifat internal maupun eksternal. Kendala internal meliputi keterbatasan sarana dan prasarana akibat meningkatnya jumlah peserta didik, serta pola pikir sebagian pendidik yang belum sepenuhnya adaptif terhadap perubahan. Adapun kendala eksternal meliputi persepsi sebagian masyarakat yang masih memandang biaya pendidikan sebagai beban. Untuk mengatasi kendala tersebut, kepala sekolah menerapkan solusi strategis berupa optimalisasi penggunaan sarana yang tersedia, peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pembinaan dan pelatihan berkelanjutan, serta penguatan komunikasi dan kerja sama dengan orang tua dan masyarakat. Selain itu, penguatan budaya sekolah berbasis nilai-nilai Islam menjadi strategi utama dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat dan daya saing sekolah. Dengan demikian, kendala yang dihadapi dapat dikelola secara efektif sebagai bagian dari proses pengembangan sekolah menuju keunggulan yang berkelanjutan.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian, berikut dikemukakan beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan bagi beberapa pihak:

1. Bagi guru, disarankan dapat terus meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogik melalui pelatihan serta pengembangan diri secara berkelanjutan. Guru juga perlu lebih adaptif terhadap perubahan dan inovasi pembelajaran, serta berperan aktif dalam menanamkan nilai-nilai disiplin dan karakter Islami kepada peserta didik melalui keteladanan dan pembiasaan.
2. Bagi pihak sekolah, khususnya kepala sekolah, disarankan untuk terus memperkuat manajemen sekolah yang efektif dan berkelanjutan. Sekolah perlu meningkatkan kualitas sarana dan prasarana secara bertahap, mengoptimalkan program pendidikan yang terintegrasi, serta memperkuat komunikasi dengan masyarakat guna meningkatkan kepercayaan terhadap lembaga pendidikan.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya disiplin, tanggung jawab, dan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler. Siswa juga diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman yang telah ditanamkan oleh sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas dan pendekatan yang berbeda, seperti kuantitatif atau mixed methods. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengkaji lebih mendalam mengenai efektivitas strategi kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan atau prestasi siswa, sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afridoni, Putra, S., Hasri, S., & Sohiron. (2022). Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13832–13838. <https://doi.org/10.31004/JPTAM.V6I3.4402>
- Ahmad, M. Y., Arisanti, D., & Nasution, R. (2017). Strategi Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Madrasah Unggulan Di MIN 3 Simpang Tiga Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 136–159. [https://doi.org/10.25299/AL-HIKMAH:JAIP.2017.VOL14\(2\).1026](https://doi.org/10.25299/AL-HIKMAH:JAIP.2017.VOL14(2).1026)
- Alim, A., Sastra, A., & Maulani, M. I. M. (2023). Manajemen Pendidikan Islam Terpadu Sebagai Solusi Problema Pendidikan Masa Kini. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(1), 68–88. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i1.11040>
- Amiruddin, A. & Munirah. (2024). PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM: TANTANGAN DAN SOLUSI. *IQRA : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(2), 156–165.
- Anizah, & Maretta, W. F. (2017). Kepemimpinan Efektif Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 97–105. <https://doi.org/10.31851/JMKSP.V2I1.1157>
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian* (Issue 2). Rineka Cipta.
- A'yun, U. Q., Sulisworo, D., & Maryani, I. (2024). THE CONTRIBUTION OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN SHAPING STUDENT CHARACTER IN THE DIGITAL ERA. *EUROPEAN CONFERENCES 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Efendi, D., & Aprison, W. (2023). MADRASAH PROBLEM DAN SOLUSI PENGEMBANGANNYA. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i1.95>
- Evanofrita, Rifma, & Nellitawati. (2020). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Luar Biasa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 217–229. <https://doi.org/10.31851/JMKSP.V5I2.3772>
- Habibi, N. (2020). Manajemen Pengembangan Madrasah yang Unggul dan Kompetitif. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*,

1(2), 130–145. <https://doi.org/10.21154/SAJIEM.V1I2.29>

Harun, A., Nurlisa, S. T., & Maghfi, U. N. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kualitas Tenaga Pendidik di RA. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 187–197. <https://doi.org/10.24042/AJIPAUD.V4I2.10282>

Hidayah, N., Ridwan, A., & Azis, A. (2024). TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA MODERN. *Jurnal Al-Fatih*, 7(2), 209–228. <https://doi.org/10.61082/ALFATIH.V7I2.359>

Humam, M. R. F., Putra, M., Aziz, M. H., & Asy'arie, B. F. (2024). Transformative Leadership of School Principals in Improving the Quality of Education from an Islamic Perspective. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 343–368. <https://doi.org/10.54396/ALFAHIM.V6I2.1457>

Islamiyah, D. F., Prasetya, B., & Sain, Z. H. (2024). Transformative Leadership in Islamic Religious Education at Raudhatul Athfal: Advancing Competitive Islamic Management in Probolinggo, Indonesia. *Journal of Islamic Education Research*, 5(3), 211-224-211–224. <https://doi.org/10.35719/JIER.V5I3.438>

Jannah, G. L., & Inayati, N. L. (2025). ANALISIS STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL DI SMP AL-AZHAR SYIFA BUDI SOLO. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(01), 337–350. <https://doi.org/10.30868/IM.V8I01.7781>

Kastawi, N. S., Nugroho, A., & Miyono, N. (2021). Kontribusi Motivasi Kerja dan Peran Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru SMA. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 77–93. <https://doi.org/10.24246/J.JK.2021.V8.I1.P77-93>

Kodir, A., & Rotim, R. (2024). Transformational Leadership in the Implementation of Total Quality Management in Islamic Educational Institutions. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 5(2), 143–155. <https://doi.org/10.53802/FITRAH.V15I2.952>

Kotten, N. B. (2023). Strategi Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar Inpres 16 Ende. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 59–69. <https://doi.org/10.37478/JPE.V8I2.3540>

Kusen, Hidayat, R., Fathurrochman, I., & Hamengkubuwono. (2019). Strategi Kepala Sekolah dan Implementasinya dalam Peningkatan Kompetensi Guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 175–193. <https://doi.org/10.24252/IDAARAH.V3I2.7751>

- Kusuma, I. W. (2022). *Strategi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Madrasah Unggul (Studi Kasus di MTs Negeri 2 Ponorogo)* [Tesis]. IAIN Ponorogo.
- Lubis, N. B. (2024). Kendala dan Solusi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Khidmat*, 2(1), 195–199.
- Maulida, N. Z., & Rohmah, N. D. (2022). Manajemen Strategis Sekolah Unggulan Berbasis Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan : Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.21831/JUMP.V4I1.59897>
- Melinda, R. & Istanto. (2025). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN SEKOLAH UNGGUL BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 10(1), 73–86. <https://doi.org/10.26740/JDMP.V10N1.P73-86>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musaddad, A. (2025). Transformational Leadership in Islamic Education: Strengthening Institutional Innovation in The Era of Disruption. *INNOVASI: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(2), 167–173.
- Nurbaeah, S. (2025). KOMPETENSI KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA MEWUJUDKAN MADRASAH UNGGUL DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN. *Jurnal Insan Cendekia*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.54012/JURNALINSANCENDEKIA.V6I1.570>
- Nurjanah, N., Judijanto, L., Apriyanto, A., Haryanti, T., Suri, D. R., Tadius, T., & Januaripin, M. (2025). *Administrasi Pendidikan: Manajemen Pengelolaan Sekolah Unggulan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurkholis. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Supervisi Pendidikan. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(2), 306–321. <https://doi.org/10.24090/INSANIA.V26I2.5612>
- Pirmanuddin, Yamin, M., & Anwar, K. (2025). Strategy for Improving The Quality of Education Through Transformational Leadership in Islamic Educational Institutions. *Academic Journal Research*, 3(1), 50–69. <https://doi.org/10.61796/ACJOUR.V3I1.306>
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Pustaka Setia.
- Riyatuljannah, T. (2020). Peran dan Fungsi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di Lingkungan Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 56–68. <https://doi.org/10.15575/AL-AULAD.V3I2.6686>

- Said, S. M., & Sharif, S. (2023). Unveiling the Excellent Leadership Qualities and Practices of Principals in Islamic Schools: A Systematic Literature Review. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(9), 43–61. <https://doi.org/10.26803/IJLTER.22.9.3>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tarmizi, A., Lubis, M., Fauziah, I., Wardati, L., & Ridha, N. (2024). STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AR RUM MEDAN Amar. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i4.39903>
- Widyawati, F., Pariboko, H., & Juraidah. (2025). A Comparative Analysis of Early Childhood Education Standards in Several East Asian Countries. *Journal of Educational Innovation and Research*, 1(2), 57–62.
- Wulandari, D. K., Efendi, Y., Inayati, D. N., Hapsari, R. F., & Hidayat, R. (2025). Pengembangan Instrumen Kepemimpinan Transformasional Sekolah Dasar Jombang 03 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 579–587. <https://doi.org/10.53299/JPPI.V5I2.1321>
- Zahro, N. F. (2025). Kendala dan Solusi dalam Pengajaran Pendidikan Islam di Sekolah Dasar Negeri. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 446–455. <https://doi.org/10.69896/MODELING.V12I1.2828>