

**INTERNALISASI SIFAT-SIFAT RASULULLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER REMAJA DI MAJELIS SHOLAWAT BABUL QOLBI
DUKUH SIPULE**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

HILAL DANI SEPTIAN

NIM. 2121286

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID

PEKALONGAN

2026

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
DAN PENGGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilal Dani Septian
NIM : 2121286
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
"Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Majelis
Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule"

adalah karya asli saya sendiri, disusun dan ditulis berdasarkan kemampuan, pemikiran, serta hasil kerja saya. Skripsi ini bukan hasil penjiplakan (plagiarisme) baik sebagian maupun seluruhnya, serta tidak mengandung pengutipan atau penggunaan karya pihak lain yang melanggar etika akademik.

Saya menyatakan bahwa setiap pendapat, data, temuan, gambar/tabel, maupun kutipan dari karya orang lain yang digunakan dalam tugas akhir ini telah dicantumkan sumbernya secara benar sesuai kaidah penulisan ilmiah dan ketentuan yang berlaku.

Sehubungan dengan penggunaan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI) dalam proses penyusunan skripsi saya menyatakan bahwa:

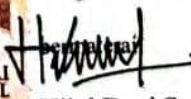
1. AI (jika digunakan) hanya sebagai alat bantu, hanya untuk perbaikan bahasa, penyusunan, ringkasan, atau bantuan teknis, dan tidak menggantikan peran saya sebagai penulis utama.
2. Saya bertanggung jawab penuh atas seluruh isi skripsi dan memastikan kebenaran, keaslian, serta kepatuhan pada etika akademik.
3. Saya tidak menggunakan AI untuk kecurangan akademik, seperti membuat skripsi sepenuhnya, membuat data palsu, atau memalsukan sitasi/rujukan.
4. Jika diperlukan sesuai kebijakan institusi, saya bersedia menjelaskan penggunaan AI dalam penyusunan skripsi.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik dan/atau ketentuan yang berlaku, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang ditetapkan oleh institusi dan/atau ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 26 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,




Hilal Dani Septian
NIM. 2121286



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi sdra. Hilal Dani Septian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara:

Nama : Hilal Dani Septian
NIM : 2121286
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : INTERNALISASI SIFAT-SIFAT RASULULLAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER REMAJA DI
MAJELIS SHOLAWAT BABUL QOLBI DUKUH
SIPULE

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 26 Mei 2026

Pembimbing

Jainul Arifin, M.Ag.

NIP. 19900820 201908 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Hilal Dani Septian
NIM : 2121286
Judul : **Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah Dalam Membentuk Karakter Remaja di Majelis Shalawat Babul Qolbi Duku Sipule**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu, tanggal 10 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


H. Miftahul Huda, M.Ag.

NIP.197106171998031003


Dr. Rahmi Anekasari, M.Pd.I.

NIP.198410242025212002

Pekalongan, 22 Juni 2026
Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Miftahul Huda, M.Ag.
NIP.197106171998031003

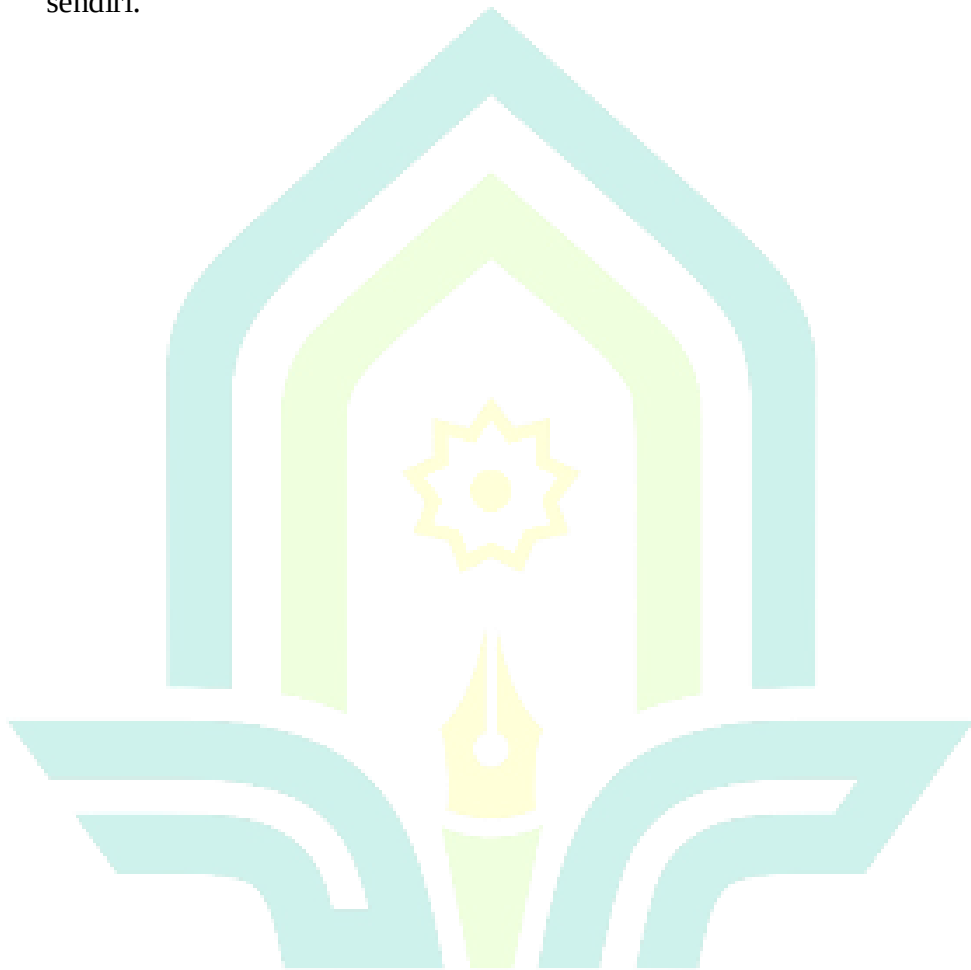
PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT, dengan berucap Alhamdulillah hirobbil'amin, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang istiqomah hingga yaumil akhir dan orang-orang yang tegak jalan dakwah-Nya. Semoga dijadikan umat yang mendapatkan syafaat baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Dengan dukungan beserta doa yang telah membangkitkan semangat yang luar biasa, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tercinta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu serta menambah wawasan.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Teguh Suwondo dan Ibu Siti Munawaroh yang telah membesarkan dan merawat saya selama ini, yang telah mendukung proses saya sejauh ini dengan segenap ketulusan do'a dan pengorbanan serta menjadi penyemangat terbesar dalam hidup saya, hanya ucapan terimakasih banyak yang dapat saya sampaikan. Semoga berkat do'a dan ridhomu anakmu ini bisa menjadi orang yang sukses, bermanfaat, selamat dunia dan akhirat kelak.
3. Kakak Afif Nurul Huda saya tercinta yang telah menjadi motivasi dan memberi semangat serta dukungan dalam hidup saya selama ini.
4. Bapak Jainul Arifin, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terimakasih banyak atas segala waktu yang telah diberikan untuk memotivasi, menyertai dan membimbing dengan penuh kesabaran atas skripsi saya.
5. Pembina majelis, seluruh anggota dan pengurus majelis sholawat Babul Qolbi, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. *Patner* saya Alfina Rizqi Salsabila terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
7. Terakhir, Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya hingga bisa menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



MOTTO

Jangan biarkan dunia mengubah moral mu, bermoral lah untuk mengubah dunia.



ABSTRAK

Septian, Hilal Dani. 2026. Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Majelis Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Jainul Arifin, M.Ag.

Kata Kunci: *sifat-sifat Rasulullah, karakter remaja, majelis sholawat.*

Skripsi ini membahas mengenai internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika karakter remaja yang disebabkan oleh berbagai factor, salah satunya krisis moral. Hal tersebut menyebabkan adanya internalisasi sifat-sifat Rasulullah pada remaja di majelis sholawat Babul Qolbi untuk menanggulangi krisis moral remaja dukuh sipule. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan, tantangan dalam pelaksanaan, serta dampak dari internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan data utama yang diperoleh melalui wawancara dengan Pembina majelis, pengurus majelis, anggota majelis, tokoh Masyarakat, orang tua wali anggota majelis, serta pengamatan langsung di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule. Data tambahan dikumpulkan dari dokumentasi yang berkaitan dengan kegiatan rutin majelis. Untuk memastikan validitas data, digunakan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data dilakukan melalui tiga langkah utama: penyaringan data, penyajian informasi, dan penarikan kesimpulan akhir berdasarkan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule. Pada pelaksanaannya pengurus majelis membagi menjadi beberapa tahapan yaitu washilah, pembacaan kitab maulid, tausyiah, diskusi, evaluasi, dan do'a. Dengan menginternalisasikan sifat-sifat Rasulullah di majelis sholawat Babul Qolbi dapat membantu remaja dalam membentuk karakter. Adapun tantangan dalam pelaksanaan majelis sholawat dibagi menjadi dua yaitu tantangan internal dan tantangan eksternal. Tantangan Internal: Meliputi kesulitan dalam menjaga kekompakan pengurus, membangun komunikasi yang efektif agar tidak terjadi *miss-communication*, menjaga konsistensi (*istiqomah*) kehadiran anggota, serta upaya menyajikan materi dakwah yang tetap *up-to-date* dan relevan dengan problematika remaja masa kini. Tantangan Eksternal: Berupa pengaruh negatif lingkungan dan pergaulan bebas, serta

adanya pandangan skeptis dari sebagian masyarakat yang menganggap kegiatan majelis sudah tidak relevan dengan arus modernisasi. Selain itu pelaksanaan rutinan majelis sholawat Babul Qolbi juga memberikan dampak positif terhadap karakter remaja. Dampak di lingkungan keluarga, remaja menjadi pribadi yang lebih sabar, hormat, dan berbakti kepada orang tua, serta mulai menunjukkan tanggung jawab dalam membantu tugas-tugas di rumah. Adapun dampak di lingkungan sosial, remaja lebih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan seperti gotong royong, memiliki hubungan yang harmonis dengan tetangga, dan mampu membawa pengaruh positif di masyarakat dukuh Sipule.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Majelis Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustaqim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak, Dr. Ahmad Ta'rifin, S.Ag., M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk yang berharga kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
4. Bapak Jainul Arifin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia mengarahkan Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Alm. Bapak Ghuftron Dimiyati, M.S.I, selaku Dosen Wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama masa studi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak dan Ibu Staff akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Pembina dan Pengurus majelis sholawat Babul Qolbi, yang telah mengijinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ada hasil disetiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 26 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,

Hilal Dani Septian
NIM.2121286

DAFTAR ISI

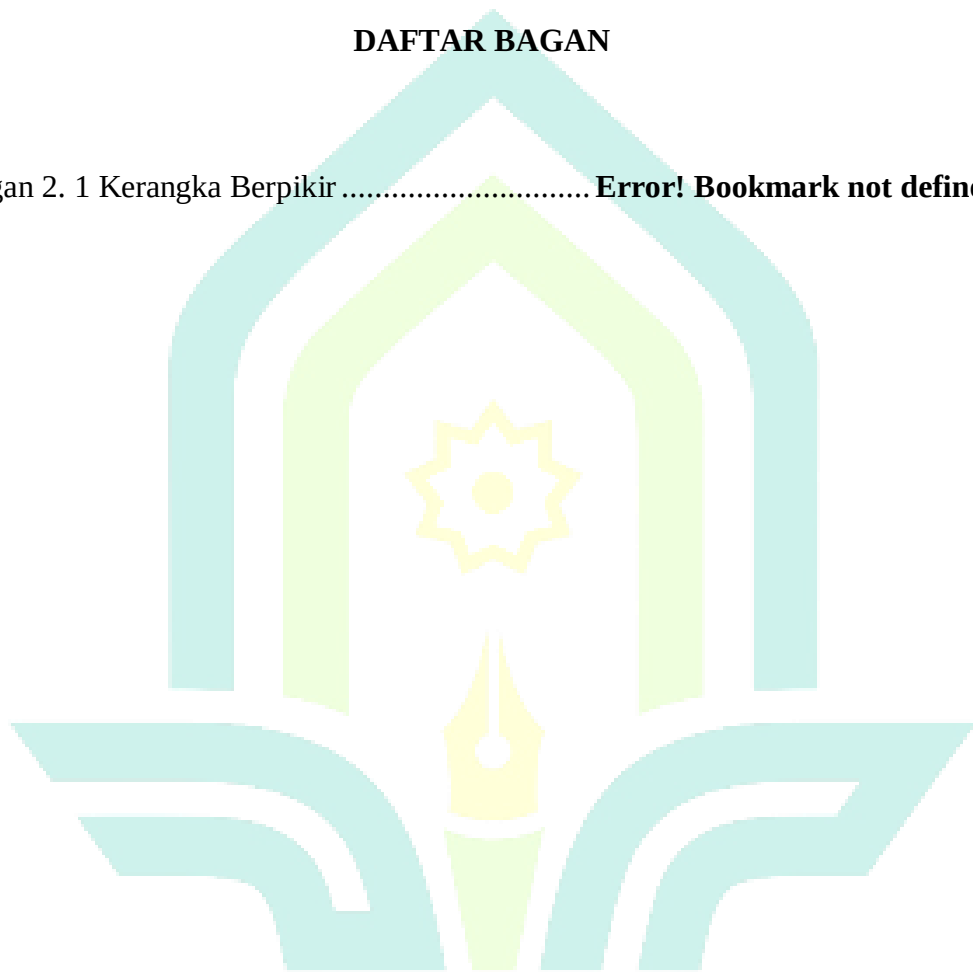
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBIN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	18
1.1 Latar Belakang Masalah	18
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3 Pembatasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 AnalisisData	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Majelis Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pelaksanaan Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah Melalui Kegiatan Rutinan Majelis Sholawat Babul Qolbi Pada Remaja Di dukuh Sipule .	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tantangan Dalam Menginternalisasi sifat-sifat Rasulullah	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Dampak Setelah Mengikuti Rutinan Majelis Sholawat Babul Qolbi..	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Pelaksanaan Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah Melalui Kegiatan Rutinan Majelis Sholawat Babul Qolbi Pada Remaja Di Dukuh Sipule.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Tantangan Dalam Menginternalisasi Sifat-sifat Rasulullah..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Analisis Dampak Setelah Mengikuti Rutinan Majelis Sholawat Babul Qolbi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PUNUTUP	24

5.1 Kesimpulan	24
5.2 Saran	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
------------------------------------	-------------------------------------



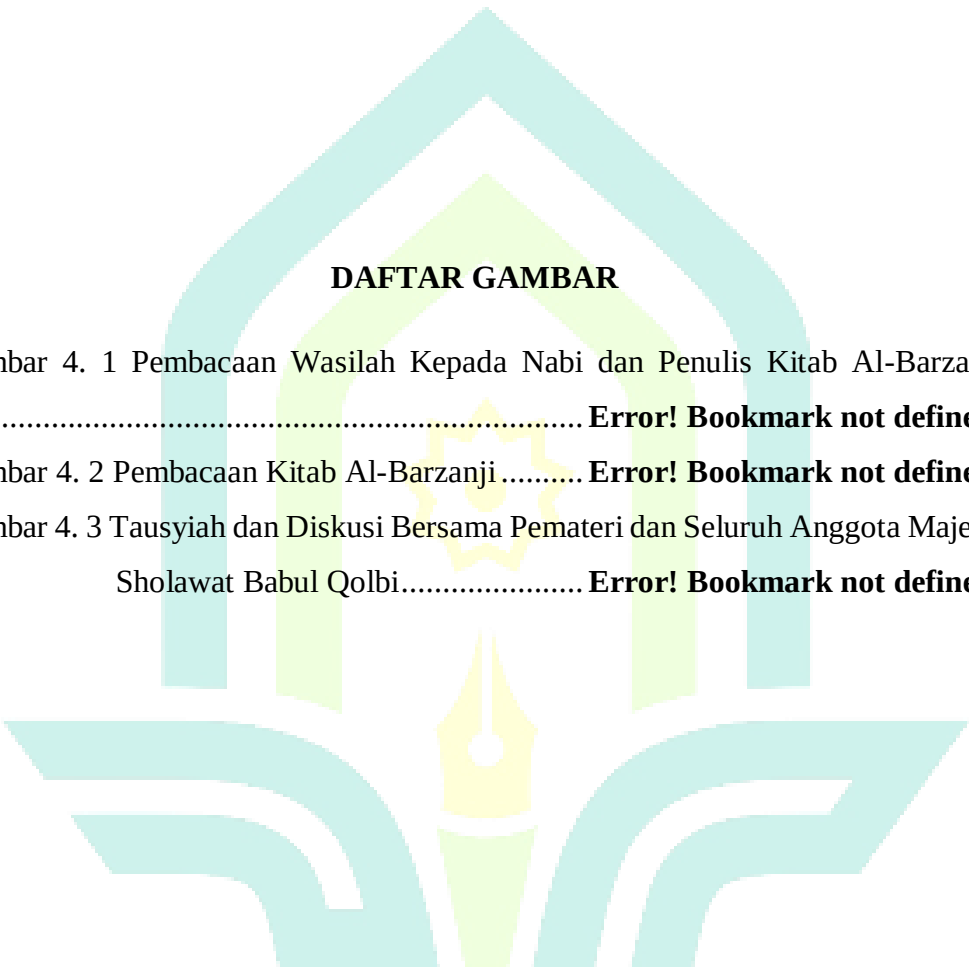
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Data Pengurus di Majelis Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule .. **Error! Bookmark not defined.**

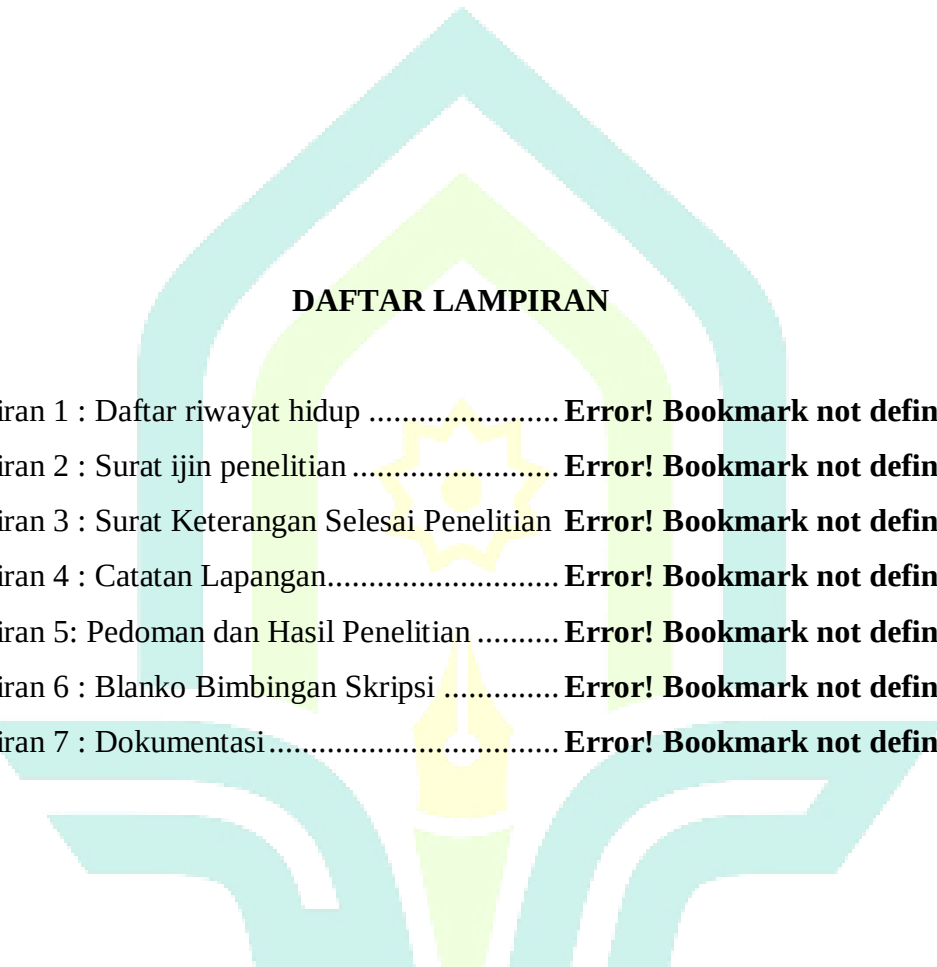
Tabel 4. 2 Data Anggota di Majelis Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Majelis Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule
..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Pembacaan Wasilah Kepada Nabi dan Penulis Kitab Al-Barzanji
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Pembacaan Kitab Al-Barzanji **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Tausyiah dan Diskusi Bersama Pemateri dan Seluruh Anggota Majelis
Sholawat Babul Qolbi..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar riwayat hidup	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 : Surat izin penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 : Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5: Pedoman dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Blanko Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sebagai generasi masa depan, seorang remaja seharusnya memiliki sikap sopan santun yang mencerminkan sifat-sifat mulia dari Rasulullah SAW. Dalam jurnal “*The Role of Prophet Muhammad’s Character in Education*” oleh Ahmad Ibrahim menekankan pentingnya meneladani sifat-sifat Rasulullah dalam proses Pendidikan untuk membangun kepribadian yang kuat dan berakhlak mulia. Dengan menginternalisasikan sifat-sifat Rasulullah, remaja tidak hanya dapat berkontribusi positif dalam masyarakat, tetapi juga menginspirasi generasi di sekitarnya untuk berbuat kebaikan dan menjadi harapan bagi sebuah bangsa (Astuti & Hasibuan, 2023).

Realita di dukuh Sipule banyak terjadi problematika karakter remaja yang disebabkan oleh berbagai faktor. Salah satu masalah utama adalah degradasi moral, yang ditandai dengan perilaku seperti menurunnya akhlak remaja, kenakalan remaja, dan pengaruh negatif lingkungan. Hal tersebut terjadi dikarenakan kurangnya perhatian orang tua terhadap anak, dan menormalisasikan segala perbuatan anak walaupun itu perbuatan negatif, sehingga menjadi perhatian khusus bagi masyarakat dukuh sipule.

Kurangnya pendidikan karakter di lingkungan keluarga dan sekolah juga berperan menjadi faktor dan penyebab dalam mengikis nilai-nilai moral dan

etika. Adapun problematika lain seperti ketidakstabilan mental akibat ekspektasi yang tinggi dari lingkungan sekitar serta paparan informasi yang berlebihan dari media sosial. Menurut buku “*Generation Z: A Century in the Making*” oleh Corey Seemiller dan Meghan Grace, generasi muda sering kali merasa terasing dan tidak puas dengan diri mereka sendiri, yang dapat memicu kesehatan mental seperti kecemasan dan depresi (Seemiller & Grace, 2019).

Jika problematika karakter remaja tidak diatasi, dampak negatifnya dapat merugikan baik bagi individu maupun masyarakat. Remaja yang terjebak dalam degradasi moral cenderung terlibat dalam perilaku yang mengabaikan norma dan nilai sosial, seperti perilaku anti sosial dan kejahatan. Hal ini sangat penting untuk diperhatikan dan diatasi secepatnya. Karena merupakan pondasi dasar untuk hidup bersosial dan bermasyarakat.

Majelis sholawat Babul Qolbi hadir sebagai salah satu solusi dalam menghadapi degradasi moral, etika, dan karakter remaja di dukuh Sipule. Melalui kegiatan rutin pembacaan kitab Al-Barzanji, para remaja diajak untuk menginternalisasikan sifat-sifat Rasulullah yang terdapat dalam kitab Al-Barzanji. Lebih dari sekadar kegiatan keagamaan, majelis sholawat menjadi wadah bagi remaja di dukuh sipule untuk meningkatkan kecintaan kepada Nabi Muhammad SAW, serta mengembangkan potensi diri melalui kegiatan positif. Sehingga remaja di dukuh Sipule terhindar dari krisis moral etika yang marak terjadi di Indonesia (Humairotus Sulfa, Muhammad Ainun Naim & Amrullah, 2022).

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dari itu peneliti memberi judul skripsi ini yaitu “Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah Dalam Membentuk Karakter Remaja di Majelis Sholawat Babul Qolbi Dukuh Sipule”.

1.2. Identifikasi Masalah

Dari beberapa uraian yang dikemukakan pada latar belakang masalah, ditemukan beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Terjadinya degradasi moral remaja di dukuh Sipule.
- 1.2.2 Pendidikan karakter di lingkungan keluarga dan institusi pendidikan di dukuh Sipule belum maksimal.
- 1.2.3 Kurangnya media mengenai peran majelis sholawat dalam pembentukan karakter remaja.
- 1.2.4 Tantangan yang dihadapi dari pelaksanaan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.
- 1.2.5 Belum diketahui bentuk karakter yang terbentuk pada remaja anggota majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

1.3 Pembatasan Masalah

Rutinan Majelis Sholawat terdapat banyak kelebihan, tidak memungkiri pasti ada tantangan dalam pelaksanaannya. Oleh karenanya, dilakukan beberapa pembatasan masalah dalam penelitian ini, diantaranya:

- 1.3.1 Pelaksanaan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

1.3.2 Tantangan yang dihadapi dari pelaksanaan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

1.3.3 Dampak dari internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis Sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, agar dapat terarahnya jalan penelitian, maka penulis merumuskan masalah yang berkaitan dengan judul, sebagai berikut:

1.4.1 Bagaimana pelaksanaan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule?

1.4.2 Apa saja tantangan yang dihadapi dari pelaksanaan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule?

1.4.3 Bagaimana dampak dari internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah:

1.5.1 Mendeskripsikan pelaksanaan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

1.5.2 Mengetahui tantangan yang dihadapi dari pelaksanaan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majlis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

1.5.3 Mengetahui dampak dari internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter remaja di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh Sipule.

1.6 Manfaat Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian yang akan dilakukan ini dapat menghasilkan temuan yang bermanfaat bagi semua kalangan. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1.6.1 Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap upaya penguatan pendidikan karakter remaja dengan menginternalisasikan sifat-sifat Rasulullah melalui rutinan majelis sholawat.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi UIN K.H. Abdurrahman Wahid. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan mampu meningkatkan nama baik institusi, menebarkan manfaat bagi lingkungan sekitar masyarakat, selain itu peneliti ini

memberikan sumbangsih kekayaan khasanah penelitian di UIN K.H. Abdurrahman Wahid.

- b. Bagi Majelis. Manfaat bagi majelis diharapkan dapat meningkatkan kualitas karakter anggota dengan memperbaiki sifat, akhlak dan moral melalui rutinan majelis sholawat serta diharapkan dapat membawa nama baik majelis dan berkontribusi di masyarakat.
- c. Bagi pembimbing majelis. Penelitian ini diharapkan dapat memperoleh informasi tentang perkembangan karakter remaja, sehingga pembimbing majelis dapat melakukan improvisasi kajian yang lebih *UpToDate*, efektif dan efisien. Kemudian dapat meningkatkan daya tarik dalam pengembangan kegiatan rutinan majelis sholawat.
- d. Bagi anggota. Peneliti berharap dengan penelitian ini dapat meningkatkan minat terhadap mejelis sholawat, sekaligus membentuk karakter remaja dan menjadi generasi yang berakhlakul karimah melalui rutinan majelis sholawat.
- e. Bagi Peneliti. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagi bahan informasi dan pengalaman dalam menulis karya tulis ilmiah yang dijadikan syarat untuk mendapat gelar sarjana. Sekaligus dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya membentuk pendidikan karakter remaja serta menambah referensi dan literatur tentang penelitian internalisasi sifat-sifat Rasulullah melalui rutinan majelis sholawat.

BAB V

PUNUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian terkait dengan internalisasi sifat-sifat Rasulullah dalam membentuk karakter di majelis sholawat Babul Qolbi dukuh sipule, didapat hasil penelitian sebagai berikut:

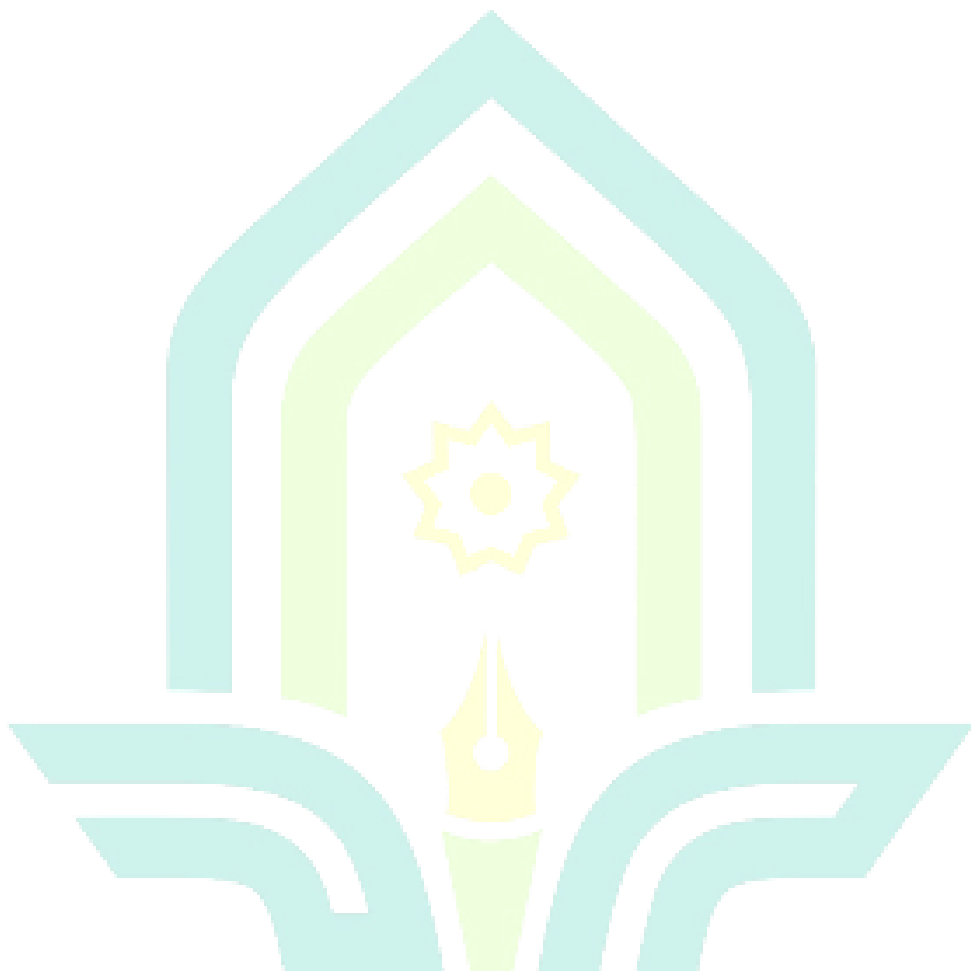
1. Pelaksanaan Internalisasi Sifat-sifat Rasulullah: Proses pembentukan karakter remaja di Majelis Babul Qolbi dilakukan secara sistematis melalui lima tahapan utama: pembukaan (wasilah), pembacaan maulid Al-Barzanji, tausiyah, diskusi/evaluasi, dan penutup.
2. Tantangan dalam Pelaksanaan: Majelis menghadapi dua kategori tantangan:
 - a. Tantangan Internal: Meliputi kesulitan dalam menjaga kekompakan pengurus, membangun komunikasi yang efektif agar tidak terjadi *miss-communication*, menjaga konsistensi (*istiqomah*) kehadiran anggota, serta upaya menyajikan materi dakwah yang tetap *up-to-date* dan relevan dengan problematika remaja masa kini.
 - b. Tantangan Eksternal: Berupa pengaruh negatif lingkungan dan pergaulan bebas, serta adanya pandangan skeptis dari sebagian masyarakat yang menganggap kegiatan majelis sudah tidak relevan dengan arus modernisasi.

3. Dampak Terhadap Karakter Remaja: Kegiatan rutin ini memberikan dampak positif yang nyata pada dua ranah:
 - a. Lingkungan Keluarga: Remaja menjadi pribadi yang lebih sabar, hormat, dan berbakti kepada orang tua, serta mulai menunjukkan tanggung jawab dalam membantu tugas-tugas di rumah.
 - b. Lingkungan Sosial: Remaja lebih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan seperti gotong royong, memiliki hubungan yang harmonis dengan tetangga, dan mampu membawa pengaruh positif di masyarakat Dukuh Sipule.

5.2 Saran

1. Bagi Pengurus Majelis Sholawat Babul Qolbi : Diharapkan terus melakukan improvisasi materi kajian agar tetap efektif, efisien, dan menarik bagi generasi muda sehingga pesan-pesan kenabian dapat tersampaikan dengan cara yang lebih modern.
2. Bagi Anggota Majelis : Para remaja diharapkan dapat mempertahankan sikap istiqomah dalam menghadiri kegiatan rutin meskipun memiliki kesibukan lain, serta terus berusaha mengaplikasikan sifat-sifat Rasulullah yang telah dipelajari dalam interaksi sosial sehari-hari.
3. Bagi Orang Tua dan Masyarakat : Orang tua diharapkan terus memberikan dukungan moral dan motivasi kepada anak-anak untuk aktif di majelis sebagai benteng dari pengaruh negatif pergaulan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya : Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan fokus pada metode pembelajaran yang lebih spesifik

dalam membedah teks-teks Kitab Al-Barzanji atau meneliti dampak jangka panjang terhadap perubahan perilaku remaja di era digital.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bastomi, A. Y. (2025). *Komunikasi Organisasi Pengurus Majelis Ta'lim dan Sholawat Hasbuna Desa Ajung Kabupaten Jember dalam Membangun Kekompakan Anggota*.
- Arifudin, M., Sholeha, F.Z., & Umami, L.F. (2021). *Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 146–160.
- Astuti, D., & Hasibuan, N. (2023). *Peran Nabi Muhammad sebagai Guru : Role Model dan Motivator*. *AHDAF*, 1(2), 123–132.
- Az-zahra, N. N. (2025). *The Concept of Forgiveness in Hadith and Its Impact on Students ' Social Interaction*. 8(2), 354–374.
- Elapuspita, P.M., Sawiji, H., Sulistyaningrum, C.D., & Indrawati. (2021). *Penerapan Sistem Penilaian E-Kinerja Di Sekretariat Daerah Kota Surakarta*. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 5(2).
- Fadillah, Y., Aprison, W., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). *Fathanan Sebagai Sifat Rasulullah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Pada Zaman Society 5.0*. 9, 97–108.
- Fazrul, M., & Alwy, A. (2024). *Komodifikasi Fungsi Majelis Sholawat Sebagai Gaya Hidup Masyarakat : Studi Majelis Azzahir Pekalongan*. 4(2), 210–236.
- Fitri, N. I., Zahara, Ghani, A., Kesuma, G. C., & Amirudin. (2025). *Sabar Dalam Menghadapi Permasalahan Dalam Perspektif Hadist Nabi SAW*. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Dasar, 10, 275–285.

Garcia, A. R., Filipe, S. B., Fernandes, C., Estevão, C., & Ramos, G. (2022).

Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi.

Humairotus Sulfa, Muhammad Ainun Naim, S., & Amrullah, M. R. (2022). *Peran*

Majelis Shalawat At-Taufiq Terhadap Pembentukan Karakter Pemuda

Karang Penang Sampang. Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 8(4).

Ilmi, R., & Artika, L. (2025). *Relevansi Sirah Nabawiyah dalam Konteks Modern*.

4(1), 170–179.

Luqfatianur, Y. (2025). *Peran Majelis Sholawat Dalam Menumbuhkan Pendidikan*

Karakter Religius Pada Remaja Di Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem

Kabupaten Batang.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis:*

A Methods Sourcebook (3rd ed.).

Mustopa. (2021). *Pembentukan Akhlak Nabi Muhammad SAW pada Masa Kanak-*

kanak dan Remaja dalam Sirah Nabawiyah. UIN Walisongo.

Nur Agus Salim, D. (2022). *Dasar-dasar Pendidikan Karakter* (J. Simarmata (ed.)).

Yayasan Kita menulis.

Putri, S. A., Ilmiyah, N., & Mahbubi, M. (2025). *Meneladani Rasul Melalui Hadis :*

Menjadi Remaja yang Berakhlak Mulia. 2(1), 45–52.

Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN).

Ramli, N. (2020). *Pendidikan Karakter Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama*. In *Mau'izhah* (Vol. 11, Issue 1).

Sanipar, D. R., Damanik, A. R., Simatupang, A. G., Tarigan, P., Rozzaqiyah, Z., Sitepu, I. B., & Nasution, I. (2023). *Implementasi Evaluasi Program Pendidikan di Tingkat Sekolah Menengah*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(3), 161–168.

Seemiller, C., & Grace, M. (2019). *Generation Z: A Century in the Making*.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Triani, R. A. (2021). *Urgensi Sikap Dermawan Hadis*. *Jurnal Riset Agama*, 1(April), 177–186.

Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*. In *Umsida Press*.