IMPLEMENTASI PROGRAM ZIARAH KUBUR TERHADAP PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI MI HASBULLAH PODODADI KARANGANYAR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

ABDUL GAFUR T.GORO

NIM : 2321198

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

2026

IMPLEMENTASI PROGRAM ZIARAH KUBUR TERHADAP PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI MI HASBULLAH PODODADI KARANGANYAR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

ABDUL GAFUR T.GORO

NIM : 2321198

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Abdul Gafur T.Goro

NIM : 2321198

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul

"Implementasi Program Ziarah Kubur Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika kelimuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



ABDUL GAFUR T. GORO

NIM: 2321198

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
di Pekalongan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama	:	Abdul Gafur T.Goro
NIM	:	2321198
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul	:	Implementasi Program Ziarah Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 12 Juni 2026

Pembimbing,

Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd

NIP. 199004122023212051

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **Abdul Gafur T. Goro**

NIM : **2321198**

Program Studi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Judul Skripsi : **Implementasi Program Ziarah Kubur Terhadap Penanaman Niilai-Nilai Religius Siswa Di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar**

Telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 26 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.
NIP. 198003222015031002

Penguji II

Dirasti Novianti, M.Pd.
NIP. 198711142019032009

Pekalongan, 3 Juli 2026
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Prof. Dr. H. Mahfudin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Takdir Selalu Berpiak Pada Orang-Oang Yang Berani Melawananya"

(Timur Lank)

"Religiusitas tidak hanya dipelajari melalui teori, tetapi juga ditanamkan melalui pengalaman dan keteladanan"

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, petunjuk serta Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kelak akan memberikan syafa'atnya fiddini, waddunya, wal akhirah. Dengan segala kerendahan hati, peneneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan do'a, support, perhatian, materil, dan rasa kasih sayang, serta menjadi sumber kekuatan dalam hidup dan sumber kebahagiaan yang sangat luar biasa.
2. Adik dan Kaka peneliti yang selalu memberikan dukungan
3. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah yang memberikan ilmu, pengalaman, dan relasi, dalam menjadi bekal peneliti untuk menggapai cita-cita.
4. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Hafidza Ghany H, M.Pd. yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing, memberikan dukungannya, memberikan masukan dan arahan yang sangat berharga, khususnya dalam penelitian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Juwita Rini, M.Pd yang selalu memberikan dukungan dan sabar dalam membimbing peneliti selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Guru-guru, dan Siswa-siswi MI Hasbullah Pododadi Karanganyar yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Goro, Abdul Gafur T. 2026. "Implementasi Program Ziarah Kubur Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar". *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. FTIK UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan

Program ziarah kubur merupakan salah satu kegiatan keagamaan yang dapat dimanfaatkan sebagai sarana penanaman nilai-nilai religius pada siswa. Di tengah tantangan perkembangan zaman dan pergeseran nilai sosial, madrasah dituntut untuk menghadirkan kegiatan pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada aspek akademik, tetapi juga pembentukan karakter religius peserta didik. MI Hasbullah Pododadi Karanganyar menjadikan program ziarah kubur sebagai tradisi keagamaan yang dilaksanakan secara rutin untuk menanamkan nilai keimanan, ketakwaan, akhlak, dan kesadaran spiritual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program ziarah kubur terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi penelitian di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar. Subjek penelitian terdiri atas kepala madrasah, guru, dan siswa yang terlibat dalam program ziarah kubur. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program ziarah kubur dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program ini berhasil menanamkan nilai-nilai religius berupa peningkatan keimanan dan ketakwaan, pembiasaan berdoa, penghormatan kepada orang tua dan guru, serta kesadaran akan kematian (dzikrul maut). Selain itu, kegiatan ziarah kubur memberikan pengalaman spiritual yang berdampak pada pembentukan sikap religius, kedisiplinan, kesopanan, dan kesadaran siswa dalam menjalankan aktivitas keagamaan. Faktor pendukung program meliputi dukungan kepala madrasah, guru, orang tua, lingkungan madrasah yang religius, serta antusiasme siswa. Adapun faktor penghambat meliputi kondisi cuaca, keterlambatan dan kedisiplinan siswa, serta gangguan dari teman sebaya selama kegiatan berlangsung. Kesimpulannya program ziarah kubur di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar merupakan media pendidikan religius yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan dan membentuk karakter religius siswa. Keberhasilan program sangat dipengaruhi oleh sinergi antara sekolah, guru, orang tua, dan siswa. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji efektivitas program serupa pada lembaga pendidikan lain dengan cakupan yang lebih luas serta menggunakan pendekatan yang lebih beragam untuk memperkaya kajian mengenai pendidikan karakter berbasis tradisi keagamaan.

Kata Kunci: Ziarah Kubur, Nilai Religius, Pendidikan Karakter, Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Implementasi Program Ziarah Kubur terhadap Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar"** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang senantiasa mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program ziarah kubur dalam menanamkan nilai-nilai religius siswa serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
2. Prof. Dr. H. Muhlisin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembibimbing Akademik Peneliti.
4. Ibu Hafidza Ghany H, M.Pd., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I. dan Dirasti Novianti, M.Pd. selaku dewan penguji yang telah menguji hasil penelitian peneliti.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa studi.
7. Bapak Muhammadun, S.Pd.I., selaku Kepala MI Hasbullah Pododadi Karanganyar beserta seluruh guru, tenaga kependidikan, dan siswa yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua tercinta, keluarga, serta seluruh kerabat yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat secara akademik sebagai tambahan referensi dan khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan Islam, khususnya yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan keagamaan di madrasah. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi sekolah, guru, orang tua, dan pihak-pihak terkait dalam mengembangkan program pendidikan karakter religius yang efektif bagi peserta didik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah di masa mendatang, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 15 Juni 2026

Penulis



ABDUL GAFUR T. GORO

2321198

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... …..i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... …..ii
LAMPIRAN NOTA PEMBIMBING..... …..iii
LEMBAR PENGESAHAN ..... …..iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... …..v
ABSTRAK ..... …..vi
KATA PENGANTAR..... viii
DAFTAR ISI ..... …..ix
BAB I PENDAHULUAN..... 1
1.1 Latar Belakang Masalah..... 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Pembatasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 9
1.5 Tujuan Penelitian..... 9
1.6 Manfaat Penelitian 9
BAB II L ANDASAN TEORI..... **12**
2.1 Deskripsi Teoritik..... 12
2.2.1 Pengertian Implementas 12
2.2.2 Ziarah Kubur Dalam Perspektif Islam 18
2.2.3 Nilai-Nilai Religius 22
2.2.4 Pendidikan Karakter Thomas Linkhon.....24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan 28
2.3 Kerangka Berpikir..... 33
BAB III METODE PENELITIAN **37**
3.1 Desain Penelitian..... 37
3.2 Fokus Penelitian..... 38
3.3 Data dan Sumber Data 39
3.4 Teknik Pengumpulan Data 40
3.5 Teknik Keabsahan Data..... 43

3.6 Teknik Analisis Data 44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
4.1 Hasil Penelitian 47
4.1.1 Profil Sekolah MI Hasbullah 47
4.1.2 Implementasi Program Ziarah Kubur terhadap Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa 53
a. Perencanaan Program Ziarah Kubur 53
b. Pelaksanaan Program Ziarah Kubur 54
c. Evaluasi Program Ziarah Kubur 61
4.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Ziarah Kubur dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa 65
a. Faktor Pendukung Program Ziarah Kubur 65
b. Faktor Penghambat Program Ziarah Kubur 67
4.2 Pembahasan 69
4.2.1 Analisis Implementasi Program Ziarah Kubur terhadap Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa 69
a. Perencanaan Program Ziarah Kubur 70
b. Pelaksanaan Program Ziarah Kubur 74
c. Evaluasi Program Ziarah Kubur 78
4.2.2 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Program Ziarah Kubur dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa 84
a. Faktor Pendukung 84
b. Faktor Penghambat 89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 96
5.1 KESIMPULAN 96
5.2 SARAN 97
DAFTAR PUSTAKA 99
LAMPIRAN-LAMPIRAN 103

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah tidak hanya bertujuan mengembangkan kemampuan akademik peserta didik, tetapi juga membentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Dalam praktiknya, penanaman nilai-nilai tersebut masih menjadi tantangan bagi lembaga pendidikan. Pembelajaran agama yang diberikan di dalam kelas sering kali lebih menekankan pada aspek pengetahuan, sedangkan pembiasaan perilaku keagamaan dalam kehidupan sehari-hari belum sepenuhnya terbentuk. Kondisi tersebut dapat dilihat dari pentingnya membiasakan siswa untuk berdoa, menghormati orang tua dan guru, serta menumbuhkan kesadaran akan kematian sebagai bagian dari ajaran Islam. Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai tersebut memerlukan strategi pembelajaran yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik agar nilai yang dipelajari dapat diinternalisasikan dalam perilaku sehari-hari.

Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui pembiasaan menjadi salah satu pendekatan yang dinilai efektif dalam pendidikan Islam. Pembiasaan tersebut dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan keagamaan yang melibatkan peserta didik secara aktif sehingga mereka tidak hanya mengetahui ajaran agama, tetapi juga mampu menghayati dan mengamalkannya. Menurut Solekha dan Suyatno (2021, hlm. 330), tradisi

lokal keagamaan dan budaya masyarakat memiliki peran penting dalam membentuk identitas serta sikap keagamaan peserta didik. Akan tetapi, keberadaan tradisi tersebut saat ini menghadapi tantangan akibat modernisasi, perkembangan media sosial, mobilitas masyarakat, dan perubahan nilai sosial (Melinda & Susanti, 2025, hlm. 1053). Kondisi tersebut menunjukkan bahwa madrasah perlu mengembangkan program pembiasaan keagamaan yang mampu menghubungkan pengetahuan agama dengan pengalaman nyata peserta didik sehingga nilai-nilai yang diajarkan dapat tertanam secara berkelanjutan.

Upaya memperkuat pembentukan karakter peserta didik juga menjadi perhatian dalam kebijakan pendidikan nasional. Pemerintah melalui program Penguatan Pendidikan Karakter menempatkan karakter religius sebagai salah satu nilai utama yang harus dikembangkan pada peserta didik (Setyowati, 2024, hlm. 12). Dalam konteks penelitian ini, karakter religius tidak dimaknai secara luas, tetapi dibatasi pada pembiasaan berdoa, penghormatan kepada orang tua dan guru, serta tumbuhnya kesadaran akan kematian. Pembatasan tersebut dilakukan agar fokus penelitian lebih jelas, terukur, dan sesuai dengan tujuan penelitian mengenai implementasi program ziarah kubur di Madrasah Ibtidaiyah.

Salah satu bentuk pembiasaan keagamaan yang dapat memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada peserta didik adalah program ziarah kubur. Dalam perspektif pendidikan Islam, ziarah kubur tidak hanya dipahami sebagai aktivitas ritual untuk mendoakan orang yang telah

meninggal, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pengalaman nyata. Melalui kegiatan tersebut, peserta didik diajak untuk membiasakan membaca doa, menghormati jasa orang tua, ulama, dan para pendahulu, serta merenungkan hakikat kehidupan dan kematian. Dengan demikian, program ziarah kubur berpotensi menjadi media pendidikan yang mengintegrasikan aspek pengetahuan, penghayatan, dan pengamalan ajaran Islam secara langsung dalam kehidupan peserta didik.

Fenomena tersebut dijumpai di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 7 Agustus 2025, madrasah ini memiliki program ziarah kubur yang dilaksanakan secara rutin dan melibatkan seluruh siswa pada jenjang MI, MTs, dan MA dengan pendampingan guru serta kepala sekolah. Kegiatan ziarah tidak hanya dilaksanakan menjelang hari-hari besar Islam, tetapi juga dilakukan sebagai bentuk penghormatan kepada pendiri yayasan dan keluarga besar sekolah yang telah wafat. Selama kegiatan berlangsung, siswa melaksanakan pembacaan Surah Al-Fatihah, Surah Yasin, tahlil, dan doa bersama sesuai tuntunan yang diberikan oleh guru. Program tersebut menjadi salah satu bentuk pembiasaan keagamaan yang dikembangkan oleh madrasah sebagai bagian dari pembinaan karakter peserta didik.

Meskipun program ziarah kubur telah dilaksanakan secara rutin, implementasinya masih menarik untuk dikaji secara ilmiah. Hal ini disebabkan keberhasilan suatu program pendidikan tidak hanya ditentukan

oleh keberadaan program itu sendiri, tetapi juga oleh proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah. Selain itu, belum diketahui secara mendalam bagaimana program tersebut diimplementasikan dalam menanamkan pembiasaan berdoa, penghormatan kepada orang tua dan guru, adab berziarah, serta kesadaran akan kematian pada peserta didik. Faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat pelaksanaan program juga perlu dianalisis agar dapat diketahui sejauh mana program ziarah kubur berkontribusi terhadap pencapaian tujuan pendidikan di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar.

Penelitian mengenai tradisi ziarah kubur telah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan fokus kajian yang beragam. Penelitian Aryana et al. (2024, hlm. 236) menunjukkan bahwa tradisi ziarah kubur mengandung nilai-nilai pendidikan agama Islam yang dapat menjadi media pembentukan sikap keagamaan masyarakat. Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa kegiatan ziarah tidak hanya dimaknai sebagai tradisi keagamaan, tetapi juga sebagai sarana internalisasi nilai-nilai Islam kepada generasi muda. Selanjutnya, Rohmatik (2024) menemukan bahwa tradisi ziarah kubur yang diterapkan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) mampu menumbuhkan kebiasaan berdoa, meningkatkan kesadaran spiritual, dan mengingatkan peserta didik akan kehidupan setelah kematian. Penelitian tersebut memperlihatkan bahwa pengalaman keagamaan secara langsung memiliki kontribusi dalam proses pembentukan sikap peserta didik.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Fitroturohmawati et al. (2025, hlm. 392) mengungkapkan bahwa tradisi ziarah kubur dalam perspektif peziarah Muslim Jawa tidak hanya mengandung nilai keagamaan, tetapi juga memiliki fungsi sosial, budaya, dan pelestarian tradisi masyarakat. Sementara itu, Mirdad (2024, hlm. 20) menjelaskan bahwa perkembangan tradisi ziarah kubur telah melahirkan fenomena wisata religi yang memberikan makna spiritual sekaligus memperkuat hubungan sosial masyarakat. Berbagai penelitian tersebut menunjukkan bahwa ziarah kubur memiliki nilai edukatif dan spiritual yang penting, baik dalam kehidupan masyarakat maupun dalam pembentukan karakter.

Meskipun demikian, berdasarkan telaah terhadap penelitian terdahulu, masih terdapat ruang yang perlu dikaji lebih lanjut. Sebagian besar penelitian berfokus pada nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi ziarah kubur, makna budaya, perspektif masyarakat, maupun peningkatan religiusitas pada lingkungan nonformal seperti TPQ. Penelitian mengenai mplementasi program ziarah kubur sebagai program pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah masih relatif terbatas. Selain itu, penelitian sebelumnya belum banyak mengkaji bagaimana suatu program ziarah kubur direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya dalam lingkungan pendidikan formal. Padahal, aspek implementasi merupakan bagian penting untuk mengetahui apakah suatu program benar-benar dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah direncanakan.

Berdasarkan uraian tersebut, terdapat kesenjangan penelitian (research gap) yang menjadi dasar dilaksanakannya penelitian ini. Penelitian ini tidak hanya mendeskripsikan nilai-nilai yang terdapat dalam kegiatan ziarah kubur, tetapi juga menganalisis implementasi program ziarah kubur di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar menggunakan teori implementasi, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian implementasi program pendidikan berbasis pembiasaan keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah.

Berdasarkan identifikasi tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **Implementasi Program Ziarah Kubur dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar**. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran secara komprehensif mengenai implementasi program ziarah kubur sebagai salah satu program pembiasaan keagamaan di madrasah, sekaligus memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan Islam, khususnya dalam upaya menanamkan nilai-nilai religius yang diwujudkan melalui pembiasaan berdoa, penghormatan kepada orang tua dan guru, serta kesadaran akan kematian pada peserta didik.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi bahwa program ziarah kubur di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar telah menjadi bagian dari tradisi keagamaan madrasah yang dilaksanakan secara rutin dan melibatkan seluruh unsur sekolah. Namun demikian, pelaksanaan kegiatan tersebut belum dikaji secara mendalam dalam kerangka implementasi yang sistematis, terutama dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program. Selain itu, belum diketahui secara jelas sejauh mana program ziarah kubur berkontribusi terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa, baik dalam aspek keimanan, pembiasaan ibadah, akhlak, maupun kesadaran spiritual.

Di sisi lain kajian empiris mengenai implementasi ziarah kubur di tingkat Madrasah Ibtidaiyah sebagai lembaga pendidikan formal masih tergolong terbatas, khususnya yang dianalisis menggunakan teori implementasi program. Peran kepala madrasah, guru, dan siswa dalam mendukung keberhasilan program tersebut juga belum tergambarkan secara komprehensif. Selain itu, faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program ziarah kubur belum teridentifikasi secara rinci. Tantangan perkembangan zaman dan pergeseran nilai sosial juga berpotensi memengaruhi efektivitas kegiatan tradisi keagamaan di sekolah, sehingga diperlukan penelitian yang mendalam untuk memahami bagaimana program ziarah kubur diimplementasikan dan bagaimana nilai-nilai religius dapat terinternalisasi dalam perilaku siswa secara berkelanjutan.

1.3 Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak melebar dari fokus yang telah ditentukan, maka perlu adanya pembatasan masalah. Penelitian ini dibatasi pada kajian mengenai implementasi program ziarah kubur yang dilaksanakan di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar sebagai salah satu kegiatan keagamaan madrasah. Implementasi yang dimaksud dalam penelitian ini difokuskan pada tiga tahapan utama berdasarkan teori implementasi, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program. Tahap perencanaan mencakup tujuan kegiatan, jadwal pelaksanaan, persiapan teknis, serta keterlibatan kepala madrasah dan guru. Tahap pelaksanaan meliputi proses kegiatan ziarah kubur, pembacaan doa, pembimbingan guru, serta partisipasi siswa selama kegiatan berlangsung. Adapun tahap evaluasi diarahkan pada refleksi kegiatan dan tindak lanjut terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa.

Penelitian ini juga dibatasi pada penanaman nilai-nilai religius siswa yang meliputi aspek keimanan dan ketakwaan, pembiasaan ibadah seperti doa dan adab ziarah, pembentukan akhlak berupa sikap hormat kepada orang tua, guru, dan sesama, serta kesadaran spiritual melalui pemaknaan dzikrul maut. Subjek penelitian dibatasi pada kepala madrasah, guru, dan siswa yang terlibat langsung dalam program ziarah kubur di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar. Penelitian ini tidak membahas secara mendalam aspek perbedaan pandangan hukum ziarah kubur dalam kajian fikih, serta tidak mengkaji seluruh program keagamaan di madrasah, melainkan secara

khusus memfokuskan pada program ziarah kubur sebagai objek utama penelitian.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana implementasi program ziarah kubur terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa di Mi Hasbullah Pododadi Karanganyar?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program ziarah kubur terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa di Mi Hasbullah Pododadi Karanganyar?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Mengidentifikasi implementasi program ziarah kubur terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa di Mi Hasbullah Pododadi Karanganyar.
2. Menganalisis apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program ziarah kubur terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa di Mi Hasbullah Pododadi Karanganyar.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya literatur khazanah dalam bidang pendidikan Islam, khususnya yang berkaitan dengan integrasi tradisi keagamaan lokal dalam pembentukan karakter religius siswa. Selama ini, kajian karakter pendidikan di madrasah ibtidaiyah lebih banyak difokuskan pada aspek kurikulum formal, metode pembelajaran,

maupun strategi pedagogis di kelas. Dengan menyoroti praktik ziarah kubur sebagai bagian dari kegiatan keagamaan yang memiliki nilai edukatif, penelitian ini memberikan kontribusi berupa perspektif baru bahwa pendidikan karakter religius tidak hanya dapat terbentuk melalui pembelajaran formal, tetapi juga melalui pengalaman spiritual berbasis tradisi.

1.6.2 Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi berbagai pihak terkait, antara lain:

a. Bagi Sekolah

Menjadi bahan evaluasi dan pengembangan program kegiatan keagamaan berbasis tradisi serta memberikan model implementasi kegiatan ziarah kubur yang dapat diintegrasikan dengan pembinaan akhlak siswa.

b. Bagi Guru

Memberikan inspirasi untuk mengaitkan kegiatan tradisi keagamaan dengan proses pembelajaran nilai religious serta menjadi acuan dalam merancang strategi pembelajaran berbasis pengalaman spiritual yang lebih kontekstual.

c. Bagi Siswa

Membantu mereka memperoleh pengalaman religius yang bermakna sehingga dapat memperkuat identitas keagamaan sejak

dini dan memberikan teladan praktik spiritual yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

d. Bagi Peneliti Lain

Menjadi rujukan bagi penelitian lanjutan tentang praktik tradisi keagamaan dalam pendidikan karakter serta menyediakan data empiris untuk pengembangan teori atau model pendidikan berbasis kearifan lokal dan tradisi religius.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi program ziarah kubur dalam penanaman nilai-nilai religius siswa di MI Hasbullah Pododadi Karanganyar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi program ziarah kubur dalam penanaman nilai-nilai religius siswa dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sistematis.

   Pada tahap perencanaan, pihak madrasah melakukan koordinasi melalui rapat untuk menentukan waktu, lokasi, peserta, guru pendamping, serta pembagian tugas. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dilakukan melalui pembacaan Surah Yasin, tahlil, doa bersama, pemberian nasihat keagamaan, serta refleksi mengenai makna ziarah kubur. Guru berperan sebagai pembimbing, pendamping, sekaligus teladan dalam pelaksanaan kegiatan. Sementara itu, tahap evaluasi dilakukan melalui rapat guru, pengamatan perilaku siswa, dan pembiasaan religius lanjutan di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ziarah kubur mampu menanamkan nilai-nilai religius seperti rajin berdoa, kesadaran beribadah, kesopanan, penghormatan kepada orang tua dan guru, sikap sabar, ikhlas, serta tawakal kepada Allah Swt. Temuan ini menunjukkan bahwa pengalaman religius

yang diperoleh secara langsung melalui kegiatan ziarah kubur efektif dalam mendukung proses internalisasi nilai-nilai keagamaan pada siswa.

2. Faktor pendukung dan penghambat program ziarah kubur mempengaruhi keberhasilan penanaman nilai-nilai religius siswa.

   Faktor pendukung program meliputi dukungan kepala madrasah, guru, orang tua, dan siswa, antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan, serta lingkungan madrasah yang religius melalui berbagai pembiasaan keagamaan. Dukungan tersebut menciptakan suasana yang kondusif sehingga proses penanaman nilai religius dapat berlangsung secara optimal. Adapun faktor penghambat yang ditemukan meliputi kondisi cuaca, keterlambatan siswa, kurangnya ketertiban sebagian siswa selama kegiatan, serta pengaruh teman sebaya yang terkadang mengganggu kekhusyukan kegiatan. Meskipun demikian, hambatan tersebut dapat diminimalkan melalui pendampingan, pengawasan, dan pembinaan yang dilakukan secara berkelanjutan oleh guru dan pihak madrasah.

5.2 SARAN

1. **Bagi Madrasah**

   Madrasah diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan program ziarah kubur sebagai bagian dari pembinaan karakter religius siswa. Selain itu, perlu dilakukan penguatan pembiasaan religius secara berkelanjutan agar nilai-nilai yang diperoleh siswa selama kegiatan dapat semakin melekat dalam kehidupan sehari-hari.

2. **Bagi Guru**

   Guru diharapkan terus meningkatkan pendampingan, keteladanan, dan pengawasan selama kegiatan berlangsung, terutama dalam mengatasi kendala kedisiplinan dan menjaga kekhusyukan siswa saat mengikuti kegiatan religius.

3. **Bagi Orang Tua**

   Orang tua diharapkan dapat mendukung program madrasah dengan melanjutkan pembiasaan nilai-nilai religius di lingkungan keluarga sehingga terjadi kesinambungan antara pendidikan di sekolah dan di rumah.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

   Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji program ziarah kubur pada jenjang pendidikan yang berbeda atau membandingkannya dengan program religius lainnya dalam pembentukan karakter siswa. Selain itu, penelitian lanjutan dapat menggunakan jangka waktu yang lebih panjang untuk melihat keberlanjutan perubahan perilaku religius siswa setelah mengikuti program tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Mubarok, I. M. (2022). *Upaya Madrasah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/18218

Ardianti, N. (2022). Menanamkan Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah : Strategi Inkuiri dan Dampaknya Terhadap Literasi Kewarganegaraan. *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, *1*(4), 219–225. https://doi.org/https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v1i4.414

Aryana, D., Idi, A., Ali, M., Pratama, I. P., Syarnubi, S., & Fadil, A. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Tradisi Ziarah Kubur Puyang Rie Dinding. *Jurnal : PAI Raden Fatah*, *6*(1), 233–245.

Ayu, K. K. (2025). *Pembiasaan ziarah makam dalam pembentukan karakter religius di MI Ma'arif NU Bajong Bukateja Purbalingga* [UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.]. https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/30562

Aziz, R. A., & Ulya, V. F. (2022). nternalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, *12*(2), 171–187. https://doi.org/https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2705

FARAH, N. (2024). *Implementasi Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multisitus di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik dan MTs Nurul Huda Sidayu Gresik)*. [Universitas Gresik]. http://elibs.unigres.ac.id/id/eprint/2830

Fitroturohmawati, Faridah, & Nurhayati, I. (2025). Islam dan tradisi ziarah kubur: Perspektif para peziarah Muslim Jawa. *Sujud: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, *1*(3), 390–395. https://ojs.indopublishing.or.id/index.php/sujud/article/view/277

Ghofur, A., Choiriyah, F., Nshrullah, M., Purwoko, B., & Budiyanto. (2024). Analisis pendidikan karakter melalui kurikulum madrasah ibtidaiyah (MI). *Jurnal Pendidikan Kreatif*, *4*(4), 1128–1135. https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3761

Hidayati, S., Afgani, M. W., & Ismail, F. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di Smp It An Nuriyah Sekayu. *Adiba: Journal Of Education*, *3*(3), 425–432. https://adisampublisher.org/index.php/adiba/articl...

Irodati, F. (2022). *Capaian internalisasi nilai-nilai religius pada pembelajaran pendidikan agama islam*. *1*(1), 45–55. https://doi.org/https://doi.org/10.33507/pai.v1i1.308

Isnaniah, I. (2025). Implementasi Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan (MAN-PK) Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, *4*(1), 95–112. https://doi.org/https://doi.org/10.58561/jkpi.v4i1.173

Lantri, K. (2023). *Implementasi Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ziarah Kubur di MI Ma'arif NU 02 Senon Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga* [UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri]. https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/21572

Lickona, T. (2022). *Mendidik untuk membentuk karakter*.(Abdu Wamaungo, J, Terjemahan). Jakarta: Bumi Aksara.

Melinda, & Susanti, R. (2025). Pergeseran Tradisi Hari Raya Enam (Ziarah Kubur) di Desa Ganting Damai Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora*, *5*(2), 1050–1055. https://doi.org/https://doi.org/10.57250/ajsh.v5i2.1187

Mirdad, J. (2024). Pembentukan wisata religi dalam tradisi ziarah kubur. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, *15*(1), 13–30. https://doi.org/https://doi.org/10.47498/bidayah.v15i1.2856

Muaqqaf, Z., & Yahdi, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Keagamaan Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Lemoa Desa Bontolempangang Kecamatan Bontolempangang Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, *5*(2), 24–36. https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpk.v5i2.53041

Muksin, Z., Rahim, A., Hermansyah, A., Andriyansyah, & Satispi, E. (2024). Implementation of village road infrastructure development policy using Van Meter and Van Horn models. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik*, *6*(1), 37–

46. https://doi.org/10.33474/jisop.v6i1.21561

Rifqiyah, L. (2023). Implementasi Program Madrasah Diniyah Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter. *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, *12*(1), 281–297. https://doi.org/https://doi.org/10.32806/jf.v12i01.6388

Rohmatik, L. M. (2024). *Peningkatan Religiusitas pada Peserta didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) melalui Tradisi Ziarah Kubur di Desa Karanganyar Kec. Wates Kab. Kediri* [IAIN Kediri]. https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/14970

Saefullah, M., Fuadi, S. I., & Hidayat, M. S. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Kegiatan Ziarah Kubur dan Wisata Jama'ah Shomadiyah Mendolo Bumireso Wonosobo. *Junal Faidatuna*, *6*(1), 01–09. https://doi.org/.https://doi.org/10.53958/ft.v6i1.712

Setyowati, R. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan Generasi Emas Indonesia 2045. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, *2*(66), 1–13. https://journal.stai-ypbwi.ac.id/index.php/JSPED/article/view/505

Solekha, S. U. A., & Suyatno, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan membaca al-qur'an siswa kelas v di sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, *4*(3), 328–340. https://doi.org/https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i3.4966

Sugiyono. (2021). *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dann Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

Sunarti, Ratmiati, & Husnani. (2021). Integrasi Nilai Religius dalam Pembelajaran MI / SD untuk Membangun Karakter Siswa. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, *4*(1), 65–76. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12372

Yunus, A. (2014). *Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Kebijakan (Fungsi - Fungsi Manajemen)*. Majalengka: Unit Penerbitan Universitas Majalengka.

Zainudin, A. (2020). Penanaman nilai-nilai religius dalam membentuk akhlak

karimah bagi peserta didik di Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(1), 19–38. https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v2i1.289