

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

		
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA		
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI		
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN		
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN		
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161		
www.ftik.uingsdur.ac.id email: ftik@lainpekalongan.ac.id		
Nomor	: B-601/Un.27/J.II.3/PP.00.9/05/2026	5 Mei 2026
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Izin Penelitian	

Yth. KEPALA SDN BANDAR 03 BATANG

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : SLAMET HAFIDIN
NIM : 20322156
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:

"PENERAPAN PRAKTIK SALAT DUHA, ISTIGHASAH, DAN KULTUM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA KELAS 5 SDN BANDAR 03 BATANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Juwita Rini, M.Pd NIP. 199103012015032010 Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
---	--



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
SD NEGERI BANDAR 03 BANDAR
 Alamat: Belakang Kantor Camat Bandar Ds. Bandar Kec. Bandar Kab. Batang 51254



SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.11.1/020/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Mastur, S.Pd., **SD.**
 NIP : 196607271990031012
 Jabatan : Kepala Sekolah SDN Bandar 03 Batang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Slamet Hafidin
 NIM : 20322156
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri Bandar 03 Bandar Batang, untuk keperluan skripsi dengan judul “Penerapan Praktik Salat Duha, Istighasah, dan Kultum dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Kelas 5 SDN Bandar 03 Batang”.

Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar, 2 Juni 2026
 Kepala Sekolah

 Muhamad Mastur, S.Pd., **SD.**
 NIP. 196607271990031012



Lampiran 3 Instrumen Observasi

1. Petunjuk

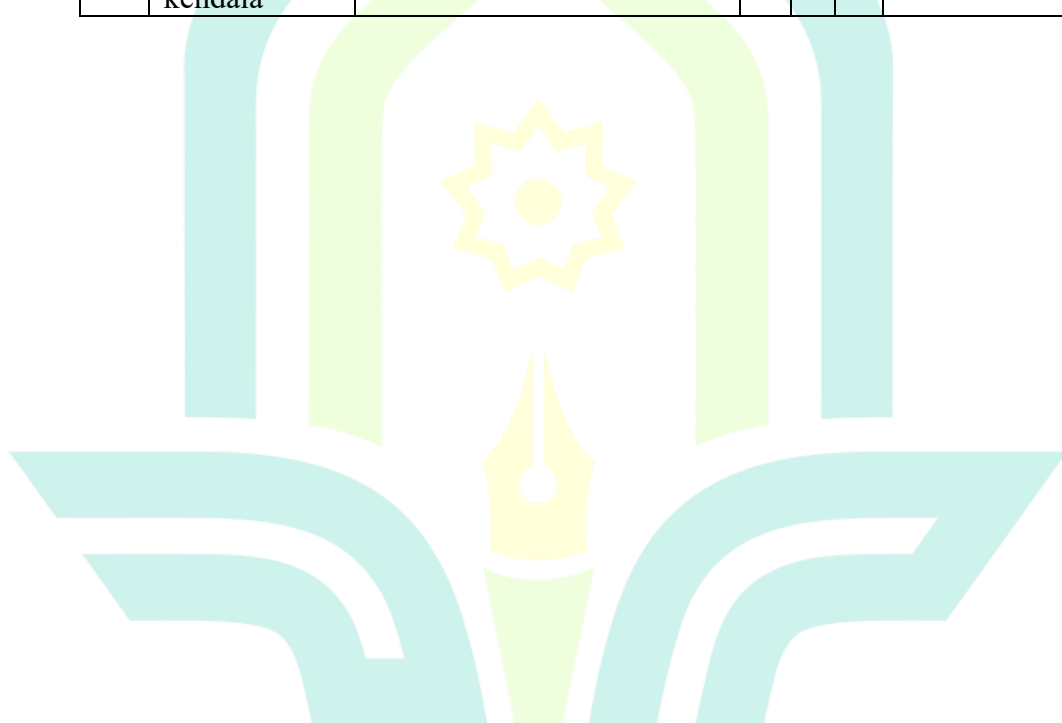
Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan anda selama kegiatan berlangsung. Gunakan skala penilaian berikut sebagai pedoman dalam memberikan skor.

Skor	Kriteria
1	Selalu
2	Kadang-kadang
3	Tidak Pernah

2. Lembar Observasi

No	Aspek	Indikator	1	2	3	keterangan
1.	Perencanaan	Terdapat jadwal salat duha				
2.	Perencanaan	Terdapat jadwal istighasah				
3.	Perencanaan	Terdapat jadwal kultum				
4.	Perencanaan	Guru mempersiapkan kegiatan				
5.	Pelaksanaan Salat Duha	Kehadiran siswa dalam salat duha				
6.	Pelaksanaan Salat Duha	Ketertiban siswa saat salat duha				
7.	Pelaksanaan Salat Duha	Kedisiplinan waktu pelaksanaan				
8.	Pelaksanaan Istighasah	Partisipasi siswa dalam istighasah				
9.	Pelaksanaan Istighasah	Penghayatan siswa				
10.	Pelaksanaan Kultum	Partisipasi siswa dalam kegiatan kultum				
11.	Pelaksanaan Kultum	Siswa memperhatikan saat kultum				
12.	Pelaksanaan Kultum	Materi kultum sesuai nilai religius				
13.	Evaluasi	Guru memberikan arahan/nasihat				
14.	Evaluasi	Terdapat evaluasi kegiatan				

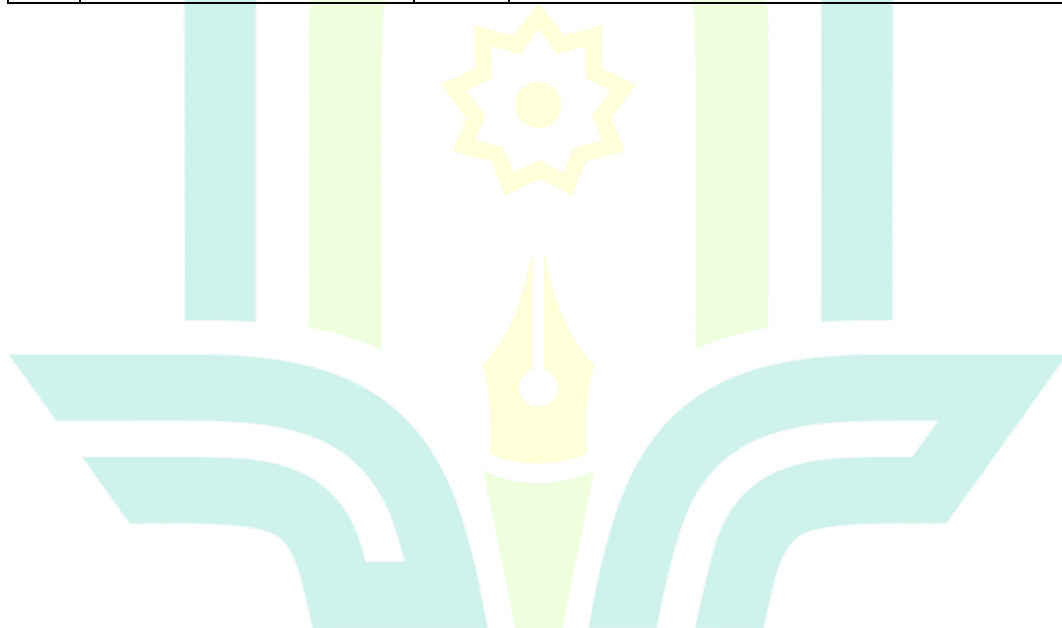
15.	Karakter religius	Kejujuran siswa				
16.	Karakter religius	Tanggung jawab siswa				
17.	Karakter religius	Kedisiplinan siswa				
18.	Karakter religius	Kebiasaan berdoa				
19.	Karakter religius	Sikap hormat pada guru				
20.	Faktor pendukung	Lingkungan sekolah mendukung				
21.	Faktor pendukung	Sarana prasarana tersedia				
22.	Faktor kendala	Siswa tidak mengikuti kegiatan				
23.	Faktor kendala	Hambatan saat kegiatan				



Lampiran 4 Transkrip Observasi

No	Indikator	Skor	keterangan
1.	Terdapat jadwal salat duha	1	Jadwal salat duha tersedia dan dilaksanakan rutin setiap hari selasa dan jumat bagi kelas 5
2.	Terdapat jadwal istighasah	1	Istighasah dilaksanakan rutin setiap jumat kliwon
3.	Terdapat jadwal kultum	1	Kultum dilaksanakan setelah salat duha
4.	Guru mempersiapkan kegiatan	1	Guru membimbing dan memimpin kegiatan
5.	Kehadiran siswa dalam salat duha	1	Sebagian siswa mengikuti kegiatan
6.	Ketertiban siswa saat salat duha	1	Siswa mengikuti salat dengan tertib dan khushyuk
7.	Kedisiplinan waktu pelaksanaan	1	Siswa hadir sesuai jadwal 07.00 WIB
8.	Partisipasi siswa dalam istighasah	1	Siswa mengikuti istighasah Bersama
9.	Penghayatan siswa	1	Siswa mengikuti doa dan dzikir Bersama dengan baik
10.	Partisipasi siswa dalam kegiatan kultum	1	Sebagian besar siswa mengikuti kultum
11.	Siswa memperhatikan saat kultum	2	Sebagian besar memperhatikan, namun beberapa siswa masih berbicara
12.	Materi kultum sesuai nilai religius	1	Materi tentang akhlak, disiplin, sopan santun, dan motivasi keagamaan
13.	Guru memberikan arahan/nasihat	1	Guru memberikan arahan dan teguran kepada siswa
14.	Terdapat evaluasi kegiatan	1	Guru melakukan pengamatan dan pembinaan selama kegiatan
15.	Kejujuran siswa	2	Belum terlihat secara langsung dalam observasi
16.	Tanggung jawab siswa	1	Siswa mengikuti kegiatan hingga selesai

17.	Kedisiplinan siswa	1	Sebagian besar hadir tepat waktu dan mengikuti jadwal
18.	Kebiasaan berdoa	1	Terlihat melalui salat duha dan istighasah yang rutin
19.	Sikap hormat pada guru	1	Siswa mendengarkan arahan dan mengikuti tata tertib
20.	Lingkungan sekolah mendukung	1	Program keagamaan berjalan secara rutin dan didukung sekolah
21.	Sarana prasarana tersedia	1	Tersedia musala sebagai tempat kegiatan
22.	Siswa tidak mengikuti kegiatan	2	Masih beberapa siswa kurang focus atau terlambat
23.	Hambatan saat kegiatan	2	Masih terdapat beberapa siswa yang kurang focus saat kultum dan sesekali siswa datang terlambat sehingga memerlukan arahan dari guru



Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Observasi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI
INSTRUMEN OBSERVASI

Judul : Penerapan Praktik Salat Duha, Istighasah, dan Kultum dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Kelas 5 SDN Bandar 03 Batang

Nama : Slamet Hafidin

NIM : 20322156

Nama Validator : Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd

NIP : 199004122023212051

Jabatan : Dosen Ahli

Instansi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Tanggal Pengisian : 4 Mei 2026

A. Petunjuk

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap pedoman observasi yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Skala Penilaian

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = kurang baik
 1 = tidak baik
- Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami				✓	
	2. Butir pernyataan observasi jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			✓		
Relevansi	3. Pernyataan observasi berkaitan dengan tujuan penelitian			✓		
	4. Pernyataan observasi sesuai dengan aspek yang ingin dicapai			✓		
Ketepatan bahasa	5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
	6. Bahasa yang digunakan efektif			✓		
	7. Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen ini dinyatakan^{*)}:

(1) Layak digunakan tanpa revisi
 (2) Layak digunakan dengan revisi
 (3) Tidak layak digunakan

^{*)}Mohon lingkari pada angka yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Pekalongan, 4 Mei 2026
 Validator

Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd
 NIP. 199004122023212051

Lampiran 6 Instrumen Dokumentasi

1. Petunjuk

Isi kolom dengan tanda (√) yang sesuai dengan dokumen yang ditemukan.

2. Lembar Dokumentasi

No	Jenis Dokumen	Ketersediaan		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Jadwal kegiatan salat duha			
2.	Jadwal kegiatan istighasah			
3.	Jadwal kegiatan kultum			
4.	Program kerja sekolah			
5.	Foto kegiatan salat duha			
6.	Foto kegiatan istighasah			
7.	Foto kegiatan kultum			
8.	Absensi siswa			
9.	Catatan evaluasi kegiatan			
10.	Laporan kegiatan			
11.	Sarana prasarana			
12.	Dokemntasi hambata kegiatan			

Lampiran 7 Transkrip Dokumentasi

No	Jenis Dokumen	Ketersediaan		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Jadwal kegiatan salat duha	√		Terdapat jadwal pukul 07.00 WIB
2.	Jadwal kegiatan istighasah	√		Terdapat jadwal setiap jumat kliwon
3.	Jadwal kegiatan kultum	√		Kultum dilaksanakan setelah salat duha
4.	Program kerja sekolah	√		Program tercantum dalam program keagamaan sekolah
5.	Foto kegiatan salat duha	√		Dokumentasi di musala
6.	Foto kegiatan istighasah	√		Dokumentasi di halaman
7.	Foto kegiatan kultum	√		Dokumentasi di musala
8.	Absensi siswa	√		Data kehadiran siswa
9.	Catatan evaluasi kegiatan	√		Evaluasi dilakukan guru melalui pengamatan kedisiplinan dan partisipasi siswa
10.	Laporan kegiatan	√		Terdapat laporan
11.	Sarana prasarana	√		Tersedia musala dan perlengkapan ibadah yang mendukung kegiatan
12.	Dokumentasi hambatan kegiatan	√		Terdapat catatan mengenai siswa yang terlambat atau kurang fokus

Lampiran 8 Lembar Validasi Dokumentasi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI
INSTRUMEN DOKUMENTASI

Judul : Penerapan Praktik Salat Duha, Istighasah, dan Kultum dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Kelas 5 SDN Bandar 03 Batang

Nama : Slamet Hafidin
NIM : 20322156

Nama Validator : Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd
NIP : 199004122023212051
Jabatan : Dosen Ahli
Instansi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Tanggal Pengisian : 4 Mei 2026

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap pedoman dokumentasi yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

4 = sangat baik
3 = baik
2 = kurang baik
1 = tidak baik

Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	Kejelasan butir dokumen			✓		
Kesesuaian dokumen	Dokumen sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument ini dinyatakan¹⁾:

(1) Layak digunakan tanpa revisi
(2) Layak digunakan dengan revisi
(3) Tidak layak digunakan

¹⁾ Mohon lingkari pada angka yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Pekalongan, 4 Mei 2026
Validator


Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd
NIP. 199004122023212051

Lampiran 9 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Pelaksanaan	Keikutsertaan Salat Duha	1) Apakah kamu mengikuti kegiatan salat duha di sekolah?
2.	Pelaksanaan	Keikutsertaan Istighasah	2) Apakah kamu mengikuti kegiatan istighasah di sekolah?
3.	Pelaksanaan	Keikutsertaan Kultum	3) Apakah kamu mengikuti kegiatan kultum di sekolah?
4.	Pelaksanaan	Perasaan siswa	4) Bagaimana perasaanmu saat mengikuti kegiatan tersebut?
5.	Evaluasi	Perubahan perilaku	5) Apakah ada perubahan perilaku setelah mengikuti kegiatan tersebut?
6.	Dampak	Kebiasaan ibadah	6) Apakah kamu menjadi lebih rajin beribadah setelah kegiatan tersebut?
7.	Faktor Pendukung	Motivasi siswa	7) Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan tersebut?
8.	Faktor Kendala	Kesulitan siswa	8) Apa kesulitan yang kamu alami saat mengikuti kegiatan tersebut?

Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa kelas 5

Informan : Hazka Damar Hidayatjati

Tanggal : 30 Mei 2026

Tempat : Musala SDN Bandar 03 Batang

Keterangan : P (peneliti), I (informan)

No	Pelaku	Transkrip Wawancara
1.	P	Apakah kamu mengikuti kegiatan salat duha di sekolah?
	I	Iya, saya mengikuti salat duha setiap hari selasa dan jumat.
2.	P	Apakah kamu mengikuti kegiatan istighasah di sekolah?
	I	Iya, saya ikut istighasah saat hari jumat kliwon.
3.	P	Apakah kamu mengikuti kegiatan kultum di sekolah?
	I	Iya, saya mendengarkan kultum setelah salat duha.
4.	P	Bagaimana perasaanmu saat mengikuti kegiatan tersebut?
	I	Saya senang karena bisa salat bersama teman-teman.
5.	P	Apakah ada perubahan perilaku setelah mengikuti kegiatan tersebut?
	I	Ada, saya jadi lebih rajin berdoa dan lebih disiplin.
6.	P	Apakah kamu menjadi lebih rajin beribadah setelah kegiatan tersebut?
	I	Iya, saya jadi lebih rajin salat.
7.	P	Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan tersebut?
	I	Karena bisa bersama teman-teman dan mendapat nasihat dari guru.
8.	P	Apa kesulitan yang kamu alami saat mengikuti kegiatan tersebut?
	I	Kadang masih mengantuk kalau kegiatan pagi.

Lampiran 11 Wawancara Guru Agama

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Perencanaan	Persiapan kegiatan	9) Bagaimana persiapan sebelum kegiatan salat duha, istighasah, dan kultum?
2.	Perencanaan	Tujuan kegiatan	10) Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut?
3.	Pelaksanaan	Pelaksanaan Salat Duha	11) Bagaimana pelaksanaan salat duha di sekolah?
4.	Pelaksanaan	Pelaksanaan Istighasah	12) Bagaimana pelaksanaan istighasah di sekolah?
5.	Pelaksanaan	Pelaksanaan Kultum	13) Bagaimana pelaksanaan kultum di sekolah?
6.	Pelaksanaan	Peran guru	14) Bagaimana peran guru dalam membimbing kegiatan tersebut?
7.	Evaluasi	Evaluasi kegiatan	15) Bagaimana evaluasi setelah kegiatan dilakukan?
8.	Dampak	Perubahan karakter siswa	16) Bagaimana perubahan karakter religius siswa setelah kegiatan tersebut?
9.	Faktor Pendukung	Dukungan kegiatan	17) Apa saja faktor pendukung kegiatan tersebut?
10.	Faktor Kendala	Hambatan kegiatan	18) Apa saja kendala dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?

Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru Agama

Informan : Takhori, S.Pd.

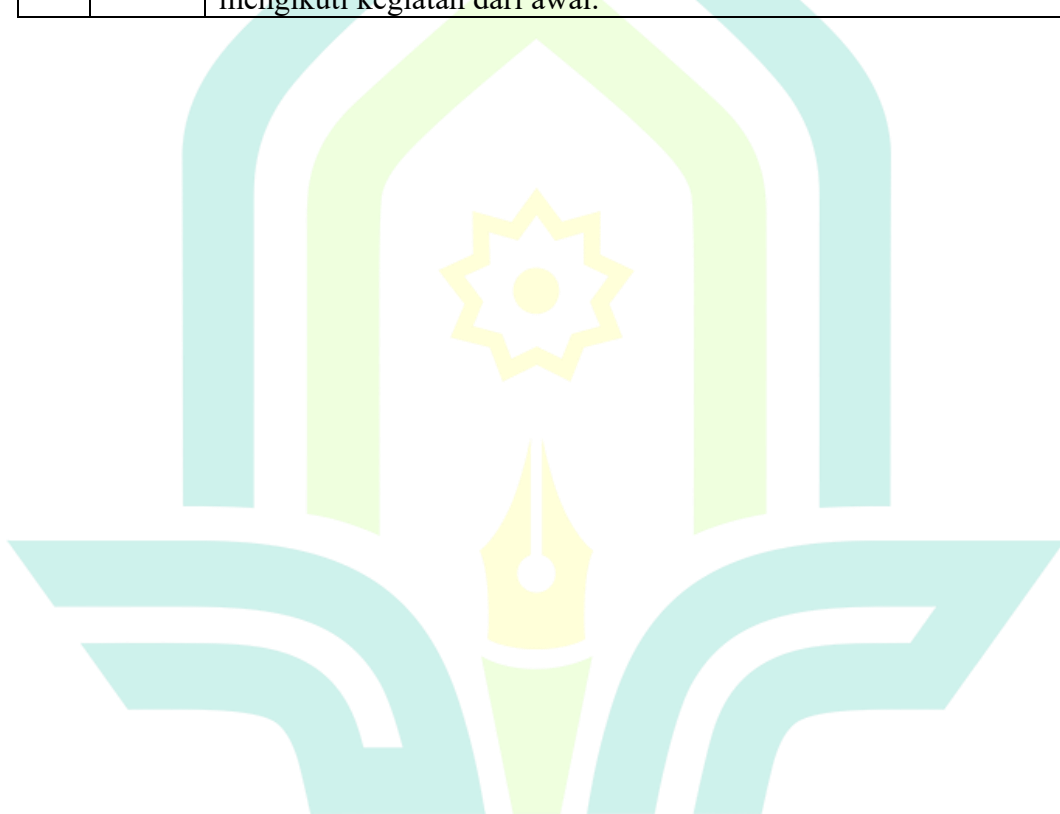
Tanggal : 30 Mei 2026

Tempat : Halaman SDN Bandar 03 Batang

Keterangan : P (peneliti), I (informan)

No	Aspek	Pertanyaan
1.	P	Bagaimana persiapan sebelum kegiatan salat duha, istigasah, dan kultum?
	I	Sebelum kegiatan dimulai saya memastikan siswa sudah siap mengikuti kegiatan dan mushola dalam kondisi siap digunakan. Untuk kultum, saya juga menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada siswa.
2.	P	Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut?
	I	Tujuannya agar siswa terbiasa melaksanakan ibadah dan memiliki karakter religius yang baik. Melalui kegiatan ini siswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.
3.	P	Bagaimana pelaksanaan salat duha di sekolah?
	I	Salat duha untuk kelas 5 dilaksanakan setiap hari Selasa dan Jumat pagi. Ketika bel masuk berbunyi, siswa langsung menuju mushola dan melaksanakan salat duha bersama dengan pendampingan guru.
4.	P	Bagaimana pelaksanaan istighasah di sekolah?
	I	Istighasah dilaksanakan setiap Jumat Kliwon. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 serta para guru dengan membaca doa dan dzikir bersama.
5.	P	Bagaimana pelaksanaan kultum di sekolah?
	I	Kultum dilaksanakan setelah salat duha selesai. Materi yang disampaikan biasanya berkaitan dengan akhlak, kedisiplinan, sopan santun, dan motivasi keagamaan yang mudah dipahami siswa.
6.	P	Bagaimana peran guru dalam membimbing kegiatan tersebut?
	I	Guru membimbing siswa selama kegiatan berlangsung, mengarahkan siswa agar tertib, dan memberikan contoh yang baik dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan.
7.	P	Bagaimana evaluasi setelah kegiatan dilakukan?
	I	Evaluasi dilakukan dengan melihat keikutsertaan siswa dan perubahan perilaku mereka sehari-hari, baik saat pembelajaran maupun saat berada di lingkungan sekolah

8.	P	Bagaimana perubahan karakter religius siswa setelah kegiatan tersebut?
	I	Siswa menjadi lebih terbiasa berdoa sebelum belajar, lebih disiplin mengikuti kegiatan sekolah, dan lebih menghormati guru. Walaupun masih ada beberapa siswa yang perlu dibimbing, secara umum terdapat perubahan yang positif.
9.	P	Apa saja faktor pendukung kegiatan tersebut?
	I	Faktor pendukungnya yaitu dukungan kepala sekolah, kerja sama antar guru, dukungan orang tua, serta adanya mushola yang digunakan sebagai tempat kegiatan.
10.	P	Apa saja kendala dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?
	I	Kendalanya biasanya ada siswa yang masih bercanda saat kegiatan berlangsung atau datang terlambat sehingga tidak mengikuti kegiatan dari awal.



Lampiran 13 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Perencanaan	Program kegiatan keagamaan	19) Bagaimana program kegiatan salat duha, istighasah, dan kultum di sekolah ini?
2.	Perencanaan	Tujuan kegiatan	20) Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut?
3.	Pelaksanaan	Pelaksanaan kegiatan	21) Bagaimana pelaksanaan kegiatan tersebut di sekolah?
4.	Pelaksanaan	Peran guru	22) Bagaimana peran guru dalam kegiatan tersebut?
5.	Evaluasi	Evaluasi kegiatan	23) Bagaimana evaluasi yang dilakukan terhadap kegiatan tersebut?
6.	Dampak	Karakter religius siswa	24) Bagaimana dampak kegiatan tersebut terhadap karakter religius siswa?
7.	Faktor Pendukung	Dukungan sekolah	25) Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan tersebut?
8.	Faktor Kendala	Hambatan kegiatan	26) Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?

Lampiran 14 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Informan : Muhamad Mastur, S.Pd., SD.

Tanggal : 30 Mei 2026

Tempat : Ruang Tamu SDN Bandar 03 Batang

Keterangan : P (peneliti), I (informan)

No	Aspek	Pertanyaan
1.	P	Bagaimana program kegiatan salat duha, istighasah, dan kultum di sekolah ini?
	I	Program salat duha, istighasah, dan kultum mulai diterapkan sejak tahun 2021 bersamaan dengan saya mulai bertugas di SDN Bandar 03 Batang. Kegiatan ini menjadi salah satu program sekolah dalam bidang keagamaan yang bertujuan membentuk karakter religius siswa. Salat duha dilaksanakan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6 sesuai jadwal masing-masing, sedangkan istighasah dilaksanakan setiap Jumat Kliwon dan diikuti seluruh siswa serta guru.
2.	P	Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut?
	I	Tujuan kegiatan ini adalah membiasakan siswa untuk melaksanakan ibadah sejak usia dini. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan menanamkan nilai-nilai religius seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kebiasaan berdoa, serta sikap hormat kepada guru dan orang tua.
3.	P	Bagaimana pelaksanaan kegiatan tersebut di sekolah?
	I	Untuk kelas 5, kegiatan salat duha dilaksanakan setiap hari Selasa dan Jumat pukul 07.00 WIB di mushola sekolah. Setelah salat duha selesai, siswa mendapatkan kultum singkat yang disampaikan oleh guru agama. Sedangkan pada hari Jumat Kliwon, kegiatan diganti dengan istighasah yang diikuti seluruh warga sekolah.
4.	P	Bagaimana peran guru dalam kegiatan tersebut?
	I	Guru memiliki peran yang sangat penting karena bertugas membimbing, mengawasi, dan memberikan teladan kepada siswa selama kegiatan berlangsung. Guru juga membantu menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembiasaan yang dilakukan secara rutin.
5.	P	Bagaimana evaluasi yang dilakukan terhadap kegiatan tersebut?
	I	Evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap siswa, baik saat kegiatan berlangsung maupun saat pembelajaran sehari-hari. Kami melihat kehadiran siswa,

		kedisiplinan, dan perubahan sikap yang ditunjukkan setelah mengikuti kegiatan tersebut.
6.	P	Bagaimana dampak kegiatan tersebut terhadap karakter religius siswa?
	I	Berdasarkan pengamatan kami, kegiatan ini memberikan dampak yang cukup baik. Siswa menjadi lebih terbiasa berdoa, lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan sekolah, dan lebih menghormati guru. Selain itu, siswa juga mulai terbiasa melaksanakan kegiatan ibadah secara bersama-sama.
7.	P	Apa saja faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan tersebut?
	I	Faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dari guru, orang tua, serta fasilitas sekolah seperti mushola yang dapat digunakan untuk kegiatan keagamaan. Kerja sama antar guru juga sangat membantu dalam pelaksanaan program ini.
8.	P	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan tersebut?
	I	Kendalanya masih ada beberapa siswa yang terkadang datang terlambat atau kurang fokus saat kegiatan berlangsung. Namun hal tersebut masih dapat diatasi dengan bimbingan dan arahan dari guru.

Lampiran 15 Lembar Validasi Instrumen Wawancara

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH				
LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI				
INSTRUMEN WAWANCARA				
Judul	: Penerapan Praktik Salat Duha, Istighasah, dan Kultum dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Kelas 5 SDN Bandar 03 Batang			
Nama	: Slamet Hafidin			
NIM	: 20322156			
Nama Validator	: Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd			
NIP	: 199004122023212051			
Jabatan	: Dosen Ahli			
Instansi	: UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan			
Tanggal Pengisian	: 4 Mei 2026			

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap pedoman wawancara yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
4 = sangat baik
3 = baik
2 = kurang baik
1 = tidak baik
- Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Petunjuk pengisian jelas dan mudah dipahami		✓			
	2. Butir pertanyaan jelas dan tidak menimbulkan makna ganda			✓		
Relevansi	3. Pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian			✓		
	4. Pertanyaan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai			✓		
Ketepatan bahasa	5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
	6. Bahasa yang digunakan efektif			✓		
	7. Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

petunjuk pengisian sudah baik

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen ini dinyatakan¹:

- (1) Laya digunakan tanpa revisi
- (2) Laya digunakan dengan revisi
- (3) Tidak layak digunakan

¹Mohon lingkari pada angka yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Pekalongan, 4 Mei 2026
Validator

Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd
NIP. 199004122023212051

Lampiran 16 Dokumentasi



Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Slamet Hafidin

Tempat, Tgl Lahir : Batang, 27 Maret 2001

Alamat : Ds. Tombo, RT.04 RW 03, Kec. Bandar,
Kab. Batang

No. Hp : 082313109095

E-Mail : slamet.hafidin@mhs.uingusdur.ac.id

Riwayat Pendidikan : - TKS Idhata Tombo Bandar (2005-2007)
- SDN Tombo 01 Bandar (2007-2013)
- MTs Daarul Ishlah Tombo Bandar (2013-2016)
- PKBM Bhakti Mandiri Reban (2016-2019)
- UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (2022)