

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN 01
PRINGSURAT KECAMATAN KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Yuni Maysaroh
NIM. 2320082

Childa a

Latin N

NIM :

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN 01
PRINGSURAT KECAMATAN KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Yuni Maysaroh
NIM. 2320082

Childa a

sa

NIM :

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Yuni Maysaroh

NIM : 2320082

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa yang tertulis dengan skripsi yang berjudul **“Problematika Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SDN 01 Pringsurat Kecamatan kajen Kabupaten Pekalongan”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 1 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Yuni Maysaroh

NIM 2320082

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Ketua Program Studi PGMI

di Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : Yuni Maysaroh

NIM : 2320082

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : **PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN 01 PRINGSURAT KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

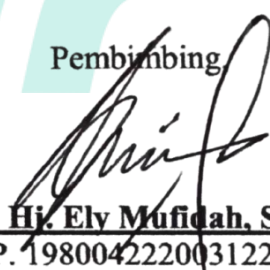
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

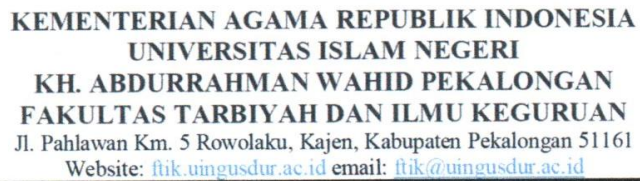
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb

Pekalongan, 02 Juni 2026

Pembimbing


Dr. Hj. Ely Mufidah, S.Ag., M.S.I.
NIP. 198004222003122002



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Judul Skripsi : **“PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN 01 PRINGSURAT KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN”**

Dewan Penguji

Diah Puspitaningrum, M.Pd
NIP. 19950206 202203 2 001

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kita panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, petunjuk serta Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam tetap senantiasa dihaturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang kelak akan memberikan syafa'atnya fiiddini, waddunya, wal akhirah. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Almamater tercinta UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Progra Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah yang telah memberikan saya segudang ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
2. Kedua Orang tua saya Bapak Sugiri dan Ibu Warniti atas segala dukungan dan doa yang telah rela membersamai saya dalam menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
3. Keluarga Besar SDN 01 Pringsurat yang telah mengizinkan dan membantu jalannya penelitian.
4. Kepada kakak saya satu-satunya yang membantu dan memberikan dukungan untuk saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Dan seluruh rekan-rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah ikut mendukung dan mendoakan selama proses penyelesaian skripsi.

Demikian skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah ikut berpartisipasi dalam skripsi saya, terima kasih atas dukungan kalian.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

Q.S Al-Baqarah (2:286)

Membentuk Karakter Disiplin Bukan Tugas Yang Mudah, Tetapi Menjadi Tanggung Jawab Yang Mulia.

Yuni Maysaroh



ABSTRAK

Maysaroh, Yuni. 2026. “ Problematika Guru Dalam Membentuk karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 01 Pringsurat Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan.” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tinggi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Dr. Hj. Ely Mufidah, S.Ag.,M.S.I.

Kata Kunci : Problematika Guru, Karakter Disiplin, Siswa SD

Karakter disiplin merupakan salah satu karakter penting yang harus dimiliki siswa sejak sekolah dasar. Namun, dalam membentuk karakter disiplin, guru masih menghadapi berbagai kendala, seperti kompetensi guru, beban kerja guru, rendahnya motivasi siswa, kurangnya dukungan keluarga, lingkungan pergaulan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa serta upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan. (2) Untuk mendeskripsikan upaya yang telah dilakukan guru untuk mengatasi problematika dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas 1, guru kelas VI, dan siswa kelas VI di SDN 01 Pringsurat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa antara lain: seperti kompetensi guru, beban kerja guru, rendahnya motivasi siswa, kurangnya dukungan keluarga, lingkungan pergaulan siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan tersebut antara lain dengan memberikan contoh keteladanan, memberikan pembiasaan perilaku disiplin dalam kegiatan sehari-hari, memberikan peringatan (teguran), penghargaan, menerapkan aturan dan tata tertib sekolah secara konsisten, Dengan demikian, pembentukan karakter disiplin siswa memerlukan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua agar nilai-nilai disiplin dapat tertanam secara optimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam di sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag. Selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I., Selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Ibu Dr. Hj. Ely Mufidah, S.Ag., M.S.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang selalu berusaha memberikan pelayanan terbaik bagi penulis
8. Kepala SDN 01 Pringsurat, segenap Guru dan karyawan serta siswa-siswi penerus bangsa di SDN 01 Pringsurat.
9. Kedua orang tuaku, yang tiada pernah hentinnya selama ini memberikan do'a, semangat, nasehat, kasih sayang, cinta kasih, dorongan serta segala

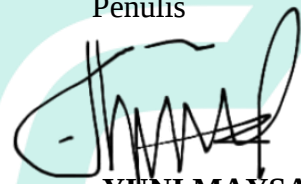
jerih payah dan pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Ucapan terima kasihku belum cukup membalas segala perjuangan dan jasa kalian.

10. Kakak kandungku satu-satunya, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi dan selalu memberi semangat kepadaku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2020, yang telah mewarnai hari-hari saat berkuliah.
12. Teman – teman KKN 56 Kelompok 98 Tunjungsari, dan teman – teman PPL MI Hasbullah Karanganyar yang sudah memberi pengalaman dan kisah-kasih yang berharga serta kebersamaannya, kekeluargaan dan kekompakkan kita, semoga tetap terjaga komunikasi dan hubungan kita bersama.
13. Teman-teman terdekat dari SD sampai sekarang untuk segala semangatnya

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir. Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun kekurangan dan kesalahan telah menjadi suatu keniscayaan atas diri manusia. Untuk itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekalongan, 1 Maret 2026

Penulis



YUNI MAYSAROH

NIM. 2320082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	9
1. Konsep Problematika Guru	9
2. Konsep Karakter Disiplin.....	16
3. Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin.....	28
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	40
1. Jenis Penelitian.....	40
2. Pendekatan	40
3.2 Fokus Penelitian.....	41
3.3 Sumber Data.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	56
1. Gambaran Umum SDN 01 Pringsurat.....	56
2. Problematika Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SD Negeri 01 Pringsurat.....	67
3. Upaya Yang Telah Dilakukan Guru Untuk Mengatasi Problematika dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SD Negeri 01 Pringsurat..	76
4.2 Pembahasan	87
1. Problematika Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SD Negeri 01 Pringsurat.....	87
2. Upaya Yang Telah Dilakukan Guru Untuk Mengatasi Problematika dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SD Negeri 01 Pringsurat..	94

BAB V PENUTUP..... 101

5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran.....	102

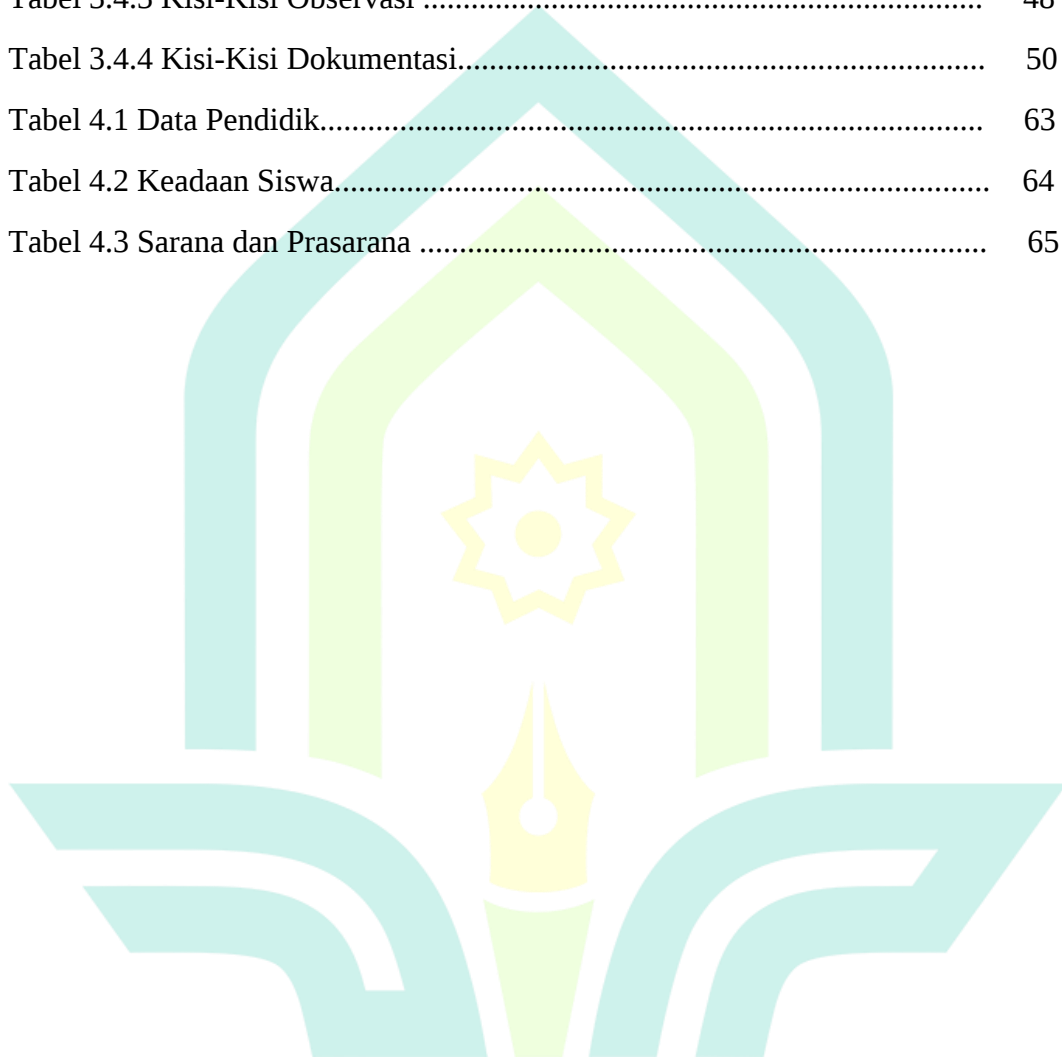
DAFTAR PUSTAKA..... 103

LAMPIRAN..... 108

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.4.1 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	45
Tabel 3.4.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	46
Tabel 3.4.3 Kisi-Kisi Observasi	48
Tabel 3.4.4 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	50
Tabel 4.1 Data Pendidik.....	63
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	64
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	65



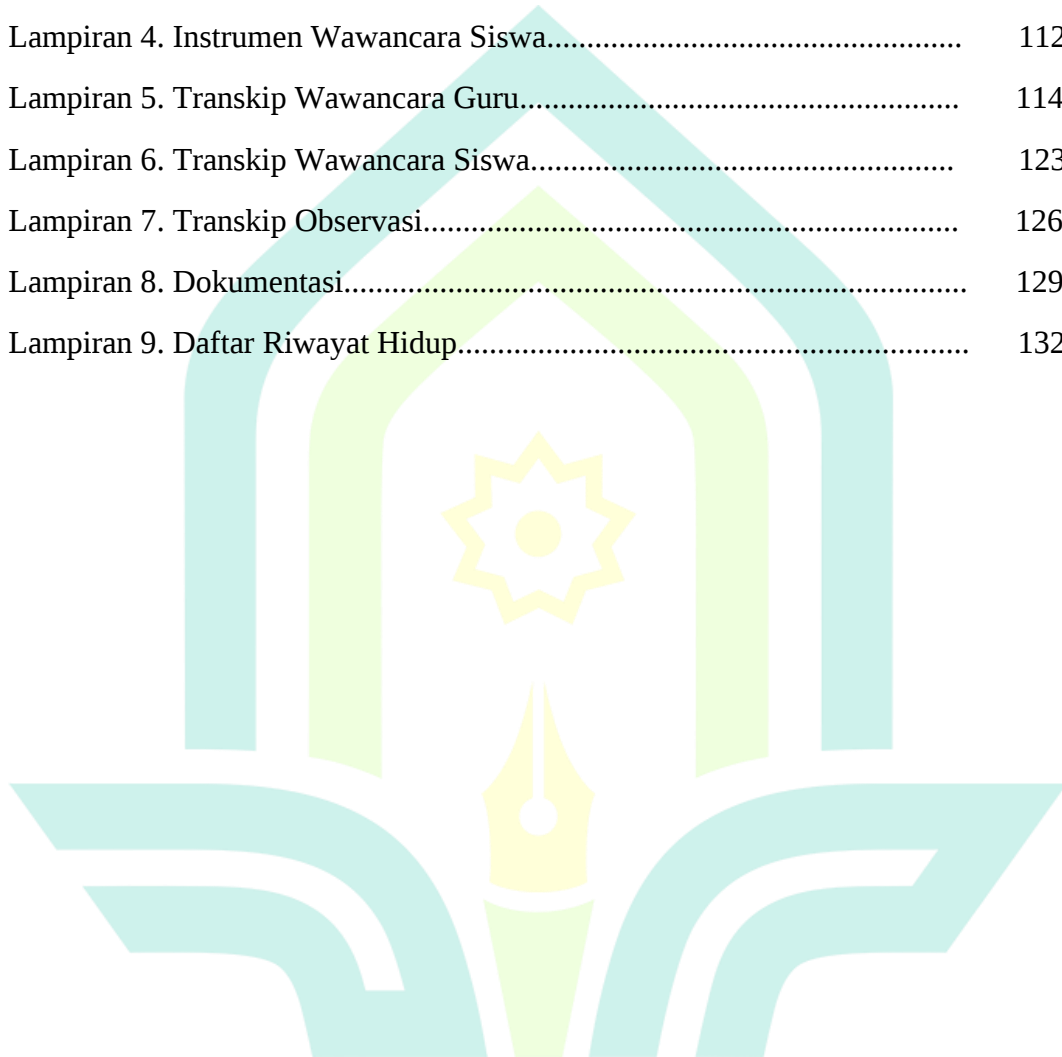
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4.1 Siswa kurang mematuhi aturan tata tertib sekolah.....	78
Gambar 4.2 Siswa duduk rapi saat pembelajaran.....	83
Gambar 4.3 Pembiasaan berbaris rapi, berdoa, dan membaca asmaul husna...	85
Gambar 4.4 Peringatan teguran yang mendidik.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD Negeri 01 Pringsurat Kecamatan kajen Kabupaten Pekalongan	109
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru.....	110
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa.....	112
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru.....	114
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Siswa.....	123
Lampiran 7. Transkrip Observasi.....	126
Lampiran 8. Dokumentasi.....	129
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	132



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Belajar dan pembelajaran adalah dua hal yang saling berhubungan erat dan tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan edukatif. Belajar dan pembelajaran dikatakan sebuah bentuk edukasi yang menjadikan adanya suatu interaksi antara guru dengan siswa. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan ini diarahkan untuk mencapai tujuan (Aeni, 2014:50). Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar siswa sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong siswa melakukan proses belajar (Rohmah & Asmaulla, 2022:2). Secara keseluruhan pembelajaran adalah proses yang sangat di perlukan dalam kehidupan kita untuk terus tumbuh, berkembang, beradaptasi sehingga dapat meningkatkan potensi diri untuk mencapai tujuan tertentu.

Salah satu karakter yang penting untuk dikembangkan pada peserta didik adalah karakter disiplin. Karakter disiplin menjadi dasar bagi siswa untuk mampu mengatur perilaku, mematuhi aturan, serta bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajibannya baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari. Karakter disiplin perlu ditanamkan sejak pendidikan dasar karena pada tahap ini siswa sedang berada pada masa perkembangan moral dan pembentukan kebiasaan. Sekolah dasar memiliki peran strategis dalam membangun karakter tersebut melalui berbagai kegiatan pembelajaran dan pembiasaan di lingkungan sekolah. Disiplin siswa dapat terlihat dari

kepatuhan terhadap tata tertib sekolah, ketepatan waktu hadir di kelas, kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Proses pembentukan karakter disiplin, guru memiliki peran yang sangat penting. Guru tidak hanya berfungsi sebagai penyampai materi pembelajaran, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, teladan, dan pengelola kelas yang bertanggung jawab dalam membentuk perilaku siswa. Guru dituntut mampu menanamkan nilai-nilai disiplin melalui keteladanan, pembiasaan, serta penerapan aturan yang konsisten di lingkungan sekolah. Guru memiliki peran strategis dalam menumbuhkan disiplin belajar siswa melalui pembiasaan positif, pemberian arahan, serta pengawasan terhadap perilaku siswa di kelas maupun di lingkungan sekolah (Nadifah et al, 2024:120-129)

Berdasarkan temuan beberapa penelitian sebelumnya, menunjukkan bahwa guru masih menghadapi berbagai kendala dalam membentuk karakter disiplin siswa (Faiz, 2021:4118) menyatakan bahwa guru berperan sebagai teladan dan pembimbing dalam pembentukan disiplin, namun masih ditemukan hambatan berupa faktor pendukung berupa kesadaran siswa, peran aktif guru, dan kekompakan antarwarga sekolah, sementara itu faktor penghambat yang di hadapi guru antara lain kurangnya peran orang tua serta pengaruh teman sebaya terhadap perilaku disiplin siswa. Pembentukan karakter disiplin siswa tidak selalu berjalan dengan mudah. Guru sering menghadapi berbagai kendala atau problematika dalam menanamkan nilai

kedisiplinan kepada siswa. Problematika tersebut dapat berasal dari berbagai faktor, seperti kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya disiplin, pengaruh lingkungan keluarga, kurangnya dukungan dari orang tua, maupun kondisi lingkungan sekolah yang kurang mendukung. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh (Sari et al, 2024:112-121) menunjukkan bahwa salah satu hambatan dalam pembentukan karakter disiplin siswa adalah rendahnya kesadaran siswa terhadap aturan sekolah serta kurangnya pengawasan dari lingkungan keluarga.

Penerapan disiplin di lingkungan sekolah membutuhkan kerja sama yang baik antara guru, siswa, dan orang tua. Dukungan dari keluarga memiliki peran penting dalam membentuk karakter disiplin siswa. Apabila lingkungan keluarga kurang mendukung, maka proses pembentukan disiplin di sekolah akan sulit mencapai hasil yang maksimal. Aliyyah dan Marlina (2025:45–46) menjelaskan bahwa keberhasilan penerapan disiplin di sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya kemampuan guru dalam mengelola kelas, pelaksanaan tata tertib sekolah secara konsisten, serta terjalinnya komunikasi dan kerja sama yang baik antara guru dan orang tua siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal, yang sudah dilakukan peneliti di SD Negeri 01 Pringsurat dengan guru kelas 1 dan 6 SDN 01 Pringsurat yaitu Ibu Sundari dan Ibu Ratna, peneliti menemukan problem atau permasalahan bahwa faktor-faktor penyebab problematika guru antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kompetensi guru, beban kerja

guru, sedangkan faktor eksternal meliputi rendahnya motivasi siswa, kurangnya dukungan keluarga, lingkungan pergaulan siswa.

Peneliti juga melihat problem rendahnya motivasi siswa antara lain, tidak mematuhi aturan sekolah dan kurang tanggung jawab yaitu adanya perilaku tidak disiplin yang dilakukan oleh sebagian siswa seperti siswa datang terlambat ke sekolah, siswa lupa membawa alat tulis buku pelajaran, siswa tidak memakai seragam sekolah tidak lengkap, siswa yang masih suka mengobrol dengan teman sebangkunya, siswa kurang fokus saat guru menjelaskan materi, ada siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu yang diberikan oleh guru, ada siswa yang tidak segera masuk kelas setelah waktu istirahat selesai, dan siswa membuang sampah sembarangan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pembentukan karakter disiplin siswa masih menghadapi berbagai kendala yang perlu dikaji lebih mendalam.

Melalui penerapan peraturan kegiatan pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan untuk mendisiplinkan siswa diantaranya yaitu menerapkan peraturan untuk datang tepat waktu, mengumpulkan tugas atau PR tepat waktu jika siswa melanggar akan mendapatkan sanksi, menerapkan pembiasaan membuang sampah pada tempatnya, melaksanakan piket kelas, berpakaian rapih sesuai ketentuan, berbaris rapih ketika berdoa dan membaca suratan pendek serta asmaul husna sebelum masuk kelas, mematuhi tata tertib sekolah, sebelum pulang bersalaman dengan guru secara teratur berurutan, dan guru juga memberikan keteladanan kepada siswa. Dalam situasi tersebut, guru memiliki peran penting untuk mencari solusi

dan melakukan berbagai upaya agar nilai disiplin dapat tertanam dengan baik pada diri siswa.

Oleh karena itu, penting untuk melakukan penelitian mengenai problematika yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa serta upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai kendala yang dihadapi guru serta solusi yang digunakan dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah dasar. Berdasarkan uraian di atas peneliti berminat untuk melakukan penelitian dengan judul **“Problematika Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan”**. Penelitian ini diharapkan agar dapat mengetahui bentuk-bentuk problematika yang dihadapi guru serta Upaya yang dilakukan untuk mengatasinya.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang ditemukan peneliti yang kurang mencerminkan sikap disiplin pada siswa di SDN 01 Pringsurat diantaranya sebagai berikut:

1. Kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya kedisiplinan
2. Masih adanya siswa yang tidak mematuhi tata tertib yang telah ditentukan sekolah

3. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sebagian siswa tidak kurang memperhatikan guru saat proses pembelajaran
5. Masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan, kurang menjaga kebersihan lingkungan

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang serta identifikasi masalah yang telah disampaikan, agar penelitian ini lebih terarah dan tidak menyimpang dari tujuan penelitian, Penelitian ini dibatasi pada problematika yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat serta upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika tersebut. Fokus penelitian adalah pada peran dan pengalaman guru dalam menghadapi kendala saat menanamkan karakter disiplin kepada siswa serta strategi yang dilakukan untuk mengatasinya. Penelitian ini tidak membahas seluruh aspek pendidikan karakter, tetapi hanya berfokus pada karakter disiplin siswa di sekolah dasar dengan subjek penelitian guru dan siswa di SDN 01 Pringsurat.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah peneliti uraikan, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana problematika guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan?

2. Apa saja upaya yang telah dilakukan guru untuk mengatasi problematika dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kajej Kabupaten Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kajej Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan upaya yang telah dilakukan guru untuk mengatasi problematika dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat Kecamatan Kajej Kabupaten Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian yang dilakukan ini diharapkan mampu menghasilkan temuan yang bermanfaat. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Bahwa hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan dalam dunia pendidikan. Khususnya terkait dengan pendidikan karakter disiplin siswa yang sudah diterapkan di SD Negeri 01 Pringsurat Kecamatan Kajej Kabupaten Pekalongan.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

a. Bagi Penulis

Bagi penulis, dapat dijadikan sebagai bahan kajian atau informasi terutama dalam hal penelitian serta memberikan pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan, dan pengalaman langsung dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan kerakter dalam kehidupan sehari-hari.

b. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan sebagai Informasi untuk selalu mengembangkan sekolah dalam penanaman kedisiplinan dalam membentuk siswanya yang berkarakter.

c. Bagi Guru

Peneliti ini dapat menjadi sarana untuk menyampaikan informasi tentang pentingnya perilaku disiplin, sehingga guru dapat berperan aktif dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa yang kuat sejak usia dini.

d. Bagi Siswa

Dapat dijadikan sebagai disiplin dapat menambah pengalaman dan pengetahuan siswa harus mempunyai kedisiplinan yang baik terutama pada zaman sekarang ini.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai problematika guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN 01 Pringsurat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama Problematika Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa, Guru di SDN 01 Pringsurat menghadapi berbagai problematika dalam membentuk karakter disiplin siswa. Peneliti menemukan problem atau permasalahan bahwa faktor-faktor penyebab problematika guru antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kompetensi guru, beban kerja guru, sedangkan faktor eksternal meliputi rendahnya motivasi siswa, kurangnya dukungan keluarga, lingkungan pergaulan siswa. Peneliti juga melihat problem yang sering muncul yaitu rendahnya motivasi siswa tidak mematuhi aturan sekolah dan kurang tanggung jawab yaitu adanya perilaku tidak disiplin yang dilakukan oleh sebagian siswa seperti siswa datang terlambat ke sekolah, siswa lupa membawa alat tulis buku pelajaran, siswa tidak memakai seragam sekolah tidak lengkap, siswa yang masih suka mengobrol dengan teman sebangkunya, siswa kurang fokus saat guru menjelaskan mater, ada siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu yang diberikan oleh guru, ada siswa yang tidak segera masuk kelas setelah waktu istirahat selesai, dan siswa membuang sampah sembarangan. Kondisi tersebut

menunjukkan bahwa pembentukan karakter disiplin siswa masih menghadapi berbagai kendala yang perlu dikaji lebih mendalam.

Kedua Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika, Untuk mengatasi berbagai permasalahan tersebut, guru telah melakukan beberapa Upaya solusi, antara lain, memberikan contoh teladan yang baik dan disiplin, melakukan pembiasaan kegiatan rutin sehari-hari, memberikan peringatan (teguran) yang mendidik sesuai tata tertib sekolah, dan reward (penghargaan), serta konsistensi. Dengan adanya upaya-upaya tersebut, diharapkan siswa lebih memahami pentingnya disiplin dan mampu menaati aturan yang berlaku di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Guru hendaknya lebih meningkatnya kualitas serta menjadi teladan dan contoh kepada siswa, sehingga siswa akan melihat dan mencontoh yang di lakukan guru
2. Bagi siswa, siswa harus lebih disiplin dalam mematuhi aturan yang berlaku di sekolah, agar menjadi pribadi yang mempunyai karakter disiplin dan karakter yang baik dalam hidupnya.
3. Bagi Orang Tua, Orang tua diharapkan dapat mendukung pembentukan karakter disiplin dengan memberikan contoh dan pembiasaan yang baik di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: syakir Media Press.
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.863>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alkhasanah, N., Darsinah, & Ernawati. (2023). Peran guru dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 130–138.
- Ananda Kurniawati, (2021), Problematika Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus Di MTSN 1 Sidoarjo, Skripsi PAI
- Anwar, K. (2018). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. *TADRIS : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97–104. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Ayni, N., Azizah, R. N., Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 267-277.
- Bambang, R. A. Z. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Islami pada Kegiatan Ektrakurikuler “*Hizbul Wathan*” (Studi Empirik di SMA Muhammadiyah Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017). *SUHUF*, 29(2), 108–124.
- Barizi, Ahmad. & Muhammad Idris. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta : ArRuzz Media
- Caniyah et al,. (2023). Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VII A MTsN 7 Indramayu. *Jurnal Islamic Pedagogia*, Vol 3 (2).
- Chandrawaty, dkk. Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Jakarta: *EDU PUBLISHER*, 2020.
- Dewi Ratnasari, dkk, Upaya Penerapan Disiplin Yang Dilakukan Di Taman Kanak-Kanak Primadika School Kabupaten Muaro Jambi. (Jambi : *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2022, Vol 4), hal 245.
- Faqihudin, A., Fahrurroji, A., & Fitriyani. (2021). Implikasi kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa. *Didaktika Aulia*, 3(1), 31–40.
- Fipin Lestari et al., (2020). *Memahami Karakteristik Anak* (Jawa: CV. Bayfa Cendekia Indonesia),4.

- Fitriani, Rike. 2022. Pembinaan Kedisiplinan Berpakaian Peserta Didik Di Smp Negeri 7 Pariaman. Padang : SKRIPSI PAI.
- Friza. (2002). *Manajemen Kelas* (Pekanbaru: Kreasi edukasi), 80
- Harahab, N., & Rahmawati, S. (2023). Disiplin kelas dalam meningkatkan keteraturan belajar siswa. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 50–58.
- Harianto, R. P., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). Tingkat kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 115–123.
- Hendayani, Meti. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik. (*Jurnal Pelitian Pendidikan Islam*). Vol.7 No.2.
- Heni, K. K. F. (2019). Pengaruh Pendidikan Karakter Kepanduan Hizbul Wathon Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 10(2), 75–86.
- Hidayatulloh, F. S. (2023). Hubungan Beban Kerja, Perencanaan SDM, dan Kinerja Guru. *JET: Journal of Education and Teaching*, 4(1), hlm. 128–139.
- Huik, S., Khosiyono, B. H. C., & Cahyani, B. H. (2024). Analisis peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 4120–4128.
- Ibanatal Fitriyah. (2018). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV Di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan
- Iwan Abdul Hamid, (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa-Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Di Madrrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Terbanggi Besar : Skripsi PAI
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kemendikbud
- Kurniawati, (2021). Problematika Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Studi Kasus di MTSN 1 Sidoarjo
- Lestari, P., & Mahrus, M. (2024). Peran guru dalam pendidikan karakter untuk membentuk tanggung jawab dan disiplin siswa sekolah dasar. *Journal of Nusantara Education*, 4(2), 55–63.
- Lestari, S. F., Suroso, & Karnama, M. M. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru dan Beban Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Karawang. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(5), hlm. 5939–5948.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York : Bantam Books. hlm 43

- Lickona, T. (2021). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. New York: Simon & Schuster.
- Mahmudi, (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan* (Yogyakarta: Cv Budi Utama), 119.
- Moenir, H. A. S. (2013). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara. hlm. 58
- Musbikin, Imam, *Pendidikan Karakter Disiplin*, Perpustakaan Nasional RI : Nusa Media, 2021.
- Nadifah, K., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Peran guru kelas dalam menumbuhkan disiplin belajar sejak dini pada siswa sekolah dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Naim, N. (2014). *Character Building*. Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. (2019). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngumroh, I. M. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MI Ma'arif NU 01 Gununglurag Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Skripsi UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.
- Nidawati. (2020). Peran dan Fungsi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 9 (2), 136-153.
- Nisa, R. K., Nugraheni, L., & Ardianti, S. D. (2024). Analisis strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas V sekolah dasar. *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*.
- Nugroho, W. (2020). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Jakarta: PT. Ilmu Pendidikan), hlm. 233-235
- Pahlawan, U., Tambusai, T., Perwitasari, D., & Fatayan, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*. 4, 2556–2560.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., ... Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Prima Danuwara, Giyoto, (2024) Penanaman Karakter Religius dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 7, 32-40
- Raden, W. B. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kepanduan Hizbul Wathan (Studi Terhadap Implementasi Manajemen Kurikulum Pengenal Tingkat Purwa Kepanduan Hizbul Wathan di SMP

- Muhammadiyah se Kulon Progo). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 192–203.
- Rahayu, S. (2019) *Tantangan Guru dalam Mendidik Karakter Siswa* (Yogyakarta: CV. Pena Bangsa), hlm. 121 – 123
- Rahmawati, Y. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 3(2).
- Rohmah, A. N., & Asmaulla, N. (2022). Pembentukan Karakter Sopan Santun Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar Islam Annisa. *Journal of Education and Islamic Studies*.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Sari, D., & Nugroho, A. (2022). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 108–118.
- Sari, Y., Disurya, R., & Tanzimah. (2024). Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Pendas)*, 10(2), 90–101.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 185–193.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., Setianingsih. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3 (3), 520-526.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudarto, Rosmalah, & Awal, M. Z. (2023). Analisis Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin pada Siswa Kelas IV dan V SD Inpres 3/77 Sanrego. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(4), 459–468.
- Sugiana, A. (2019). Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 105–116.
- Sugiyono. (2016). *metode kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. Alfabeta
- Suharno, I. N. (2021). *Membentuk Karakter Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya.

- Sukmanasa, Elly. 2016. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial,' Bogor : *Jurnal Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan*, September 2016
- Suyana, Y. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Syafiudin, M. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.31538/aulada.v3i1.863>
- Syakir, M., & Hasmin. (2018). Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Borong. *Jurnal Mirai Management*, 2(1), 108–125.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Thomas Tan, (2021), *The Invisible Karakter Toolbox* (Yogyakarta: PBMAR Andi), 2.
- Toharudin,(2023). *Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter Di Masa Merdeka Belajar*, ed. Made Martini (Banten: Media Sains Indonesia,), 167.
- Ulfatin, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Untung, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (Cetakan ke). Yogyakarta: Litera.
- Wulandari, S., & Prasetyo, D. (2022). Penanaman karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 72–80.
- Wuryadani, w. (2018). “Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Cakrawala pendidikan* No 2, 228.