

Lampiran. 1

Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.rik.ungusdur.ac.id email: rik@tanpekalongan.ac.id

Nomor : B-1764/Un.27/J.II.3/PP.01.1/12/2025 02 Desember 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MI SALAFIYAH DADIREJO TIRTO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : ASYFAQ MUBAYYINUL MASA'ID
 NIM : 2320129
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:
"PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS STUDI KASUS PADA SISWA KELAS 5 MI SALAFIYAH DADIREJO TIRTO PEKALONGAN TAHUN 2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010
Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtida'iyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





Lampiran. 2

**ANGKET KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V DAN
HUBUNGANNYA DENGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA**

A. Identitas Responden

Nama Siswa :
 Kelas :
 Nama Ayah :
 Pendidikan Ayah : SD / SMP / SMA / D3 / S1 / S2 / Lainnya
 Nama Ibu :
 Pendidikan Ibu : SD / SMP / SMA / D3 / S1 / S2 / Lainnya

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah dengan jujur sesuai keadaanmu.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka membaca buku tentang alam dan lingkungan.				
2	Saya sering bertanya kepada guru maupun orang tua mengapa suatu peristiwa alam bisa terjadi.				
3	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika belajar IPAS berkaitan dengan materi (Cahaya, bunyi, ekosistem, magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia)				
4	Saya merasa percaya diri saat belajar IPAS tentang materi (Cahaya, bunyi, ekosistem, magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia) di sekolah.				
5	Saya senang ketika melakukan percobaan sederhana di sekolah tentang materi IPAS kelas 5				

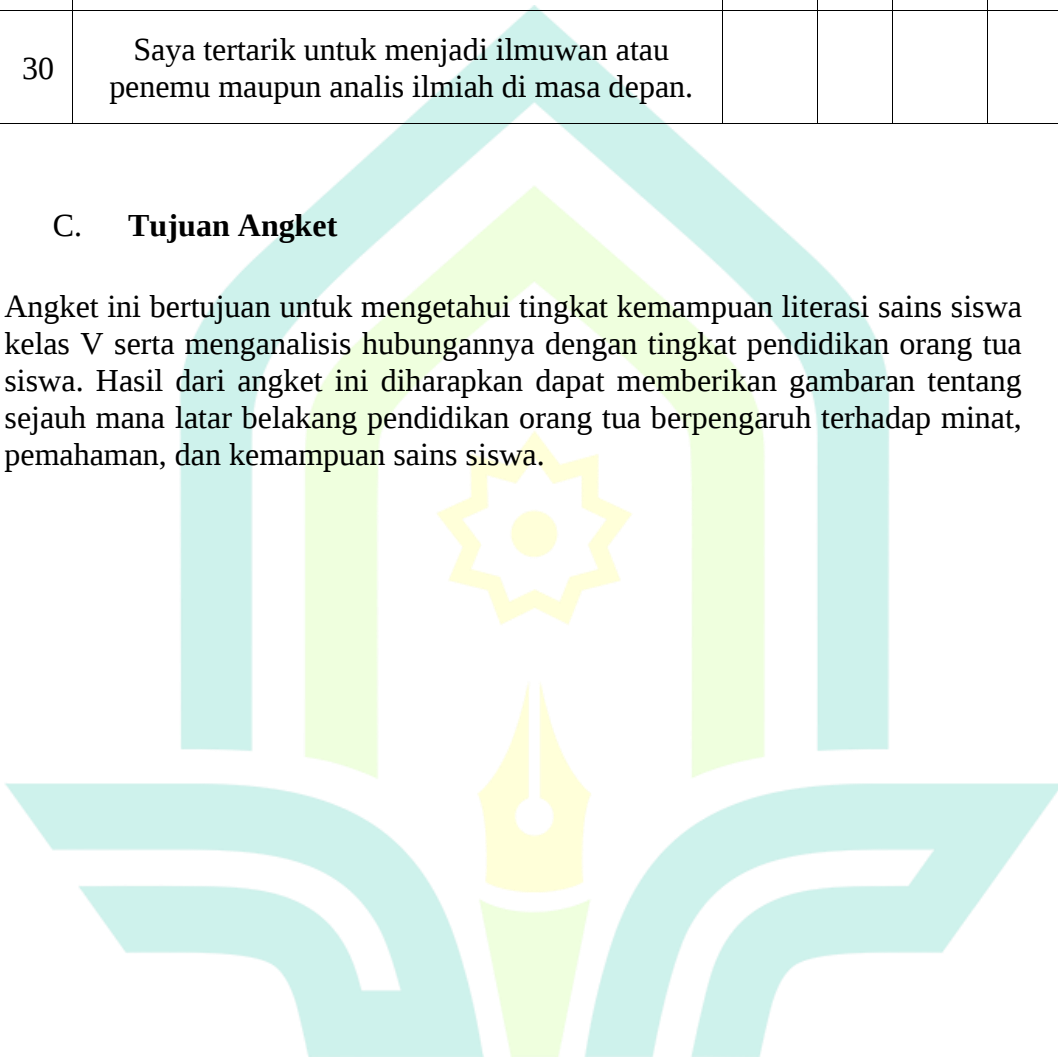
	(Cahaya,bunyi,ekosistem,magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia)				
6	.Saya bisa bekerja sama dengan teman saat melakukan kegiatan percobaan tersebut.				
7	Saya berusaha menjelaskan hasil pengamatan sederhana atau percobaan yang telah saya lakukan				
8	Saya mampu menyampaikan pendapat secara logis dalam suatu diskusi kelas berkaitan dengan percobaan yang telah dilakukan.				
9	Saya merasa yakin bisa menjelaskan hubungan keterkaitan antara makhluk hidup dan lingkungan.				
10	Saya tertarik untuk mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan peduli lingkungan.				
11	Saya mencoba menjaga lingkungan agar tetap bersih karena saya tahu pentingnya menjaga keseimbangan alam.				
12	Orang tua mengingatkan saya akan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan menjaga lingkungan.				
13	Saya senang mencari informasi tambahan tentang topik materi pelajaran Cahaya,bunyi, ekosistem, magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia kepada orang tua saya.				
14	Orang tua saya sering mendampingi dalam belajar menghubungkan pelajaran tentang Cahaya,bunyi, ekosistem, magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia dengan kehidupan sehari-hari.				
15	Orang tua membantu saya dan mengarahkan saya dalam melakukan analisis untuk menjawab pertanyaan dalam materi pelajaran Cahaya,bunyi,ekosistem,magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia.				

16	Orang tua dapat menjawab pertanyaan saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar materi Cahaya, bunyi, ekosistem ,magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia				
17	Orang tua saya sering memberikan bacaan tentang kejadian alam baik berupa buku maupun bacaan secara online.				
18	Orang tua selalu mengingatkan saya akan pentingnya menjaga keseimbangan alam.				
19	Orang tua saya sering mengajak saya berdiskusi ketika ada suatu peristiwa alam yang sedang terjadi.				
20	Orang tua memotivasi saya untuk menyukai pelajaran Sains tentang Cahaya, bunyi, ekosistem ,magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia				
21	Orang tua memberi kesempatan bagi saya melakukan percobaan sederhana tentang Cahaya, bunyi, ekosistem ,magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia di rumah.				
22	Saya mudah memahami teks atau cerita yang mengandung ilmu pengetahuan.				
23	Saya suka menonton video atau membaca berita tentang penemuan baru.				
24	Saya dapat menjelaskan tentang peristiwa alam secara sederhana menggunakan bahasa saya sendiri.				
25	Saya berusaha memahami sebab akibat dalam suatu peristiwa alam yang sedang terjadi.				
26	Saya sering mencoba memecahkan masalah dalam materi pelajaran Cahaya, bunyi, ekosistem ,magnet, teknologi, Bumi dan pertumbuhan manusia dengan berpikir secara ilmiah.				

27	Menurut saya belajar ilmu sains penting untuk kehidupan masa depan manusia.				
28	Saya percaya bahwa sains membantu memahami peristiwa kehidupan sehari-hari.				
29	Saya berusaha menjawab pertanyaan dari teman jika ada pertanyaan yang berkaitan dengan alam				
30	Saya tertarik untuk menjadi ilmuwan atau penemu maupun analis ilmiah di masa depan.				

C. Tujuan Angket

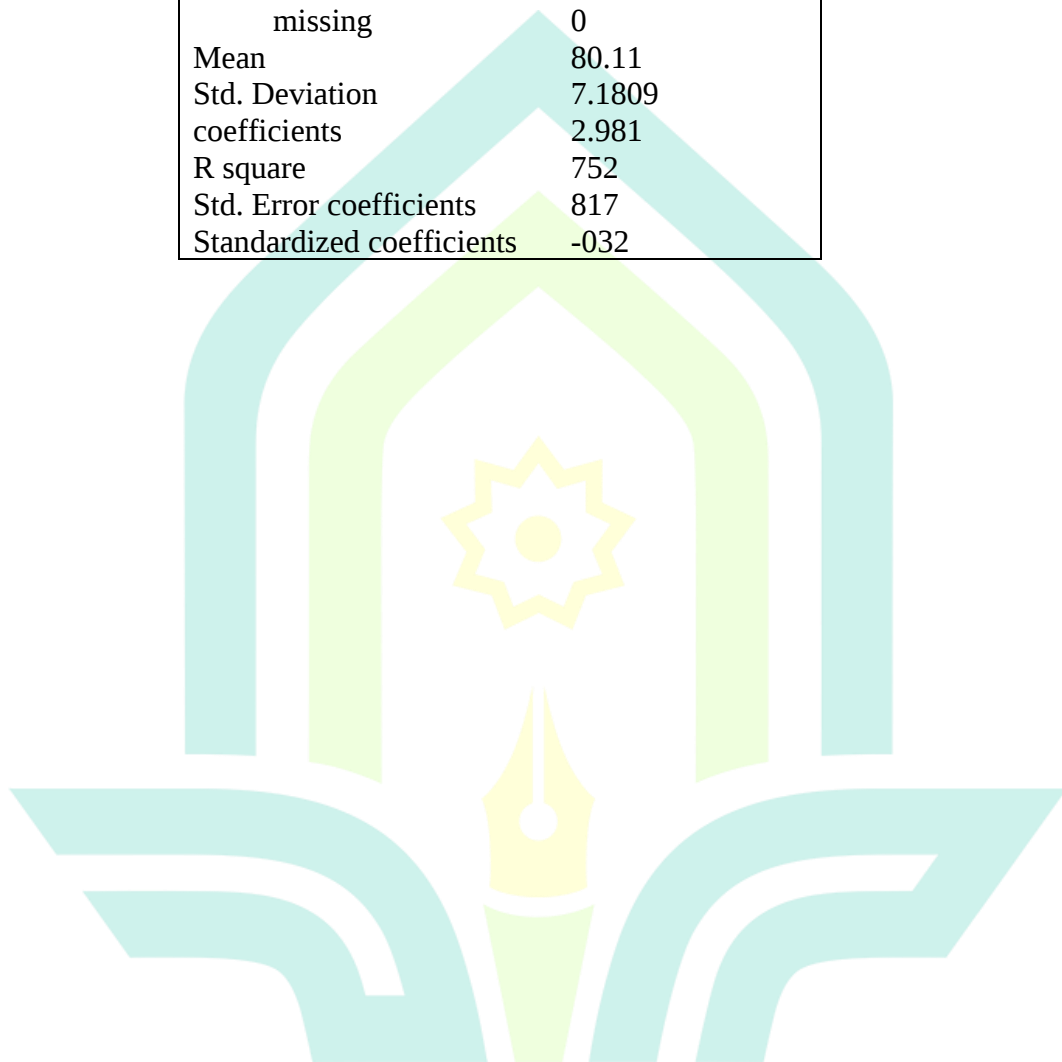
Angket ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi sains siswa kelas V serta menganalisis hubungannya dengan tingkat pendidikan orang tua siswa. Hasil dari angket ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang sejauh mana latar belakang pendidikan orang tua berpengaruh terhadap minat, pemahaman, dan kemampuan sains siswa.



Lampiran. 3

**Satistik Deskriptif Pendidikan Orang Tua siswa Kelas 5 MI Salafiyah Dadirejo
Pekalongan**

Statistics Pendidikan orang tua		
NO	Valid	64
	missing	0
	Mean	80.11
	Std. Deviation	7.1809
	coefficients	2.981
	R square	.752
	Std. Error coefficients	.817
	Standardized coefficients	-.032

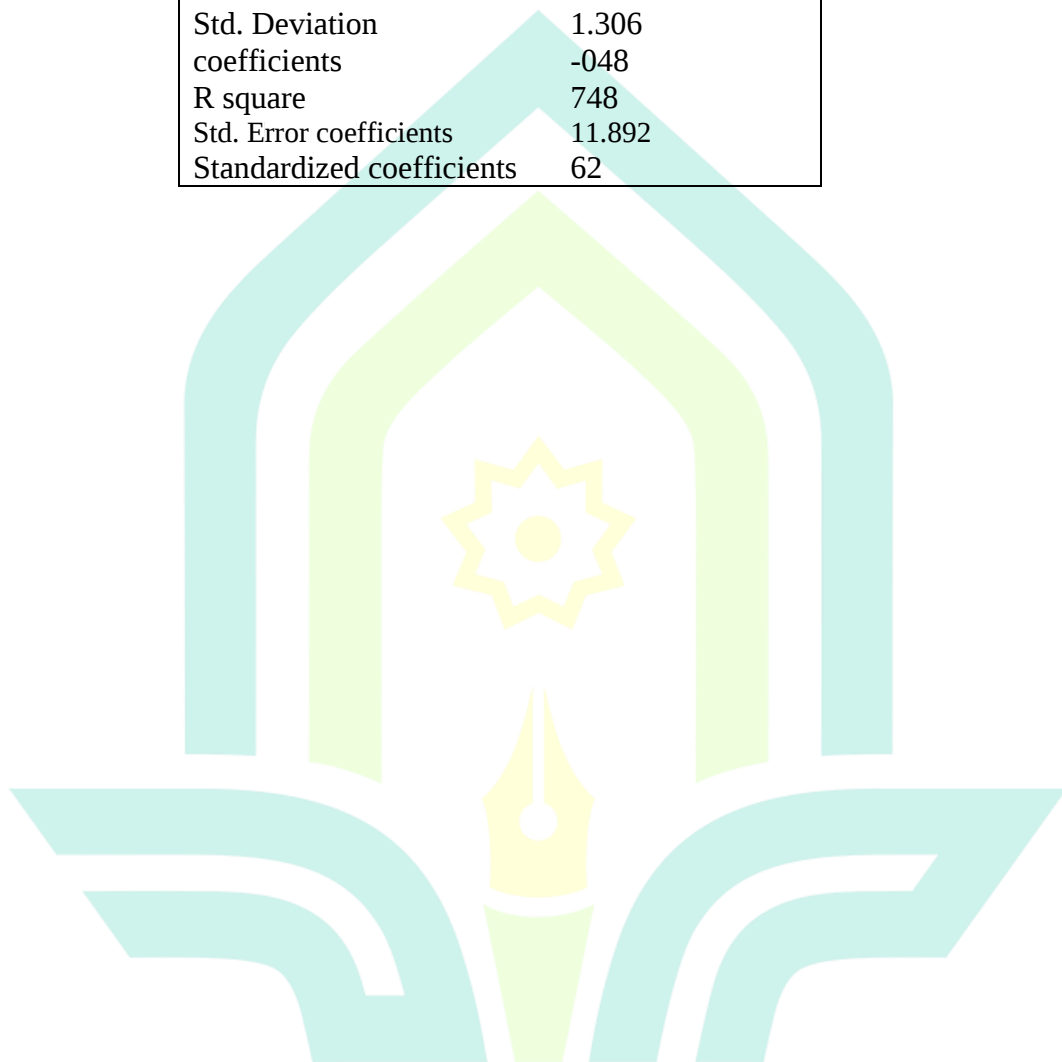


Lampiran. 4

Satistik Deskriptif Literasi Sains siswa Kelas 5 MI Salafiyah Dadirejo Pekalongan

Statistics
Pendidikan orang tua

N	Valid	64
	Missing	0
Mean		4.09
Std. Deviation		1.306
coefficients		-.048
R square		.748
Std. Error coefficients		11.892
Standardized coefficients		.62

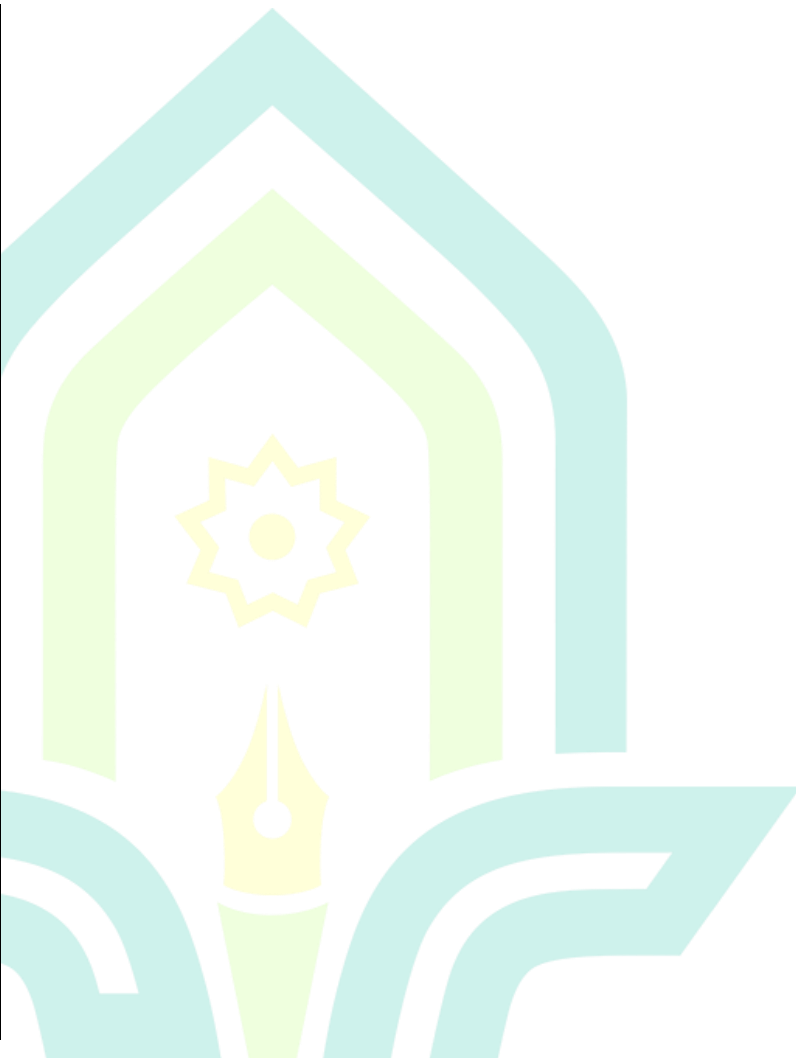


Lampiran. 5

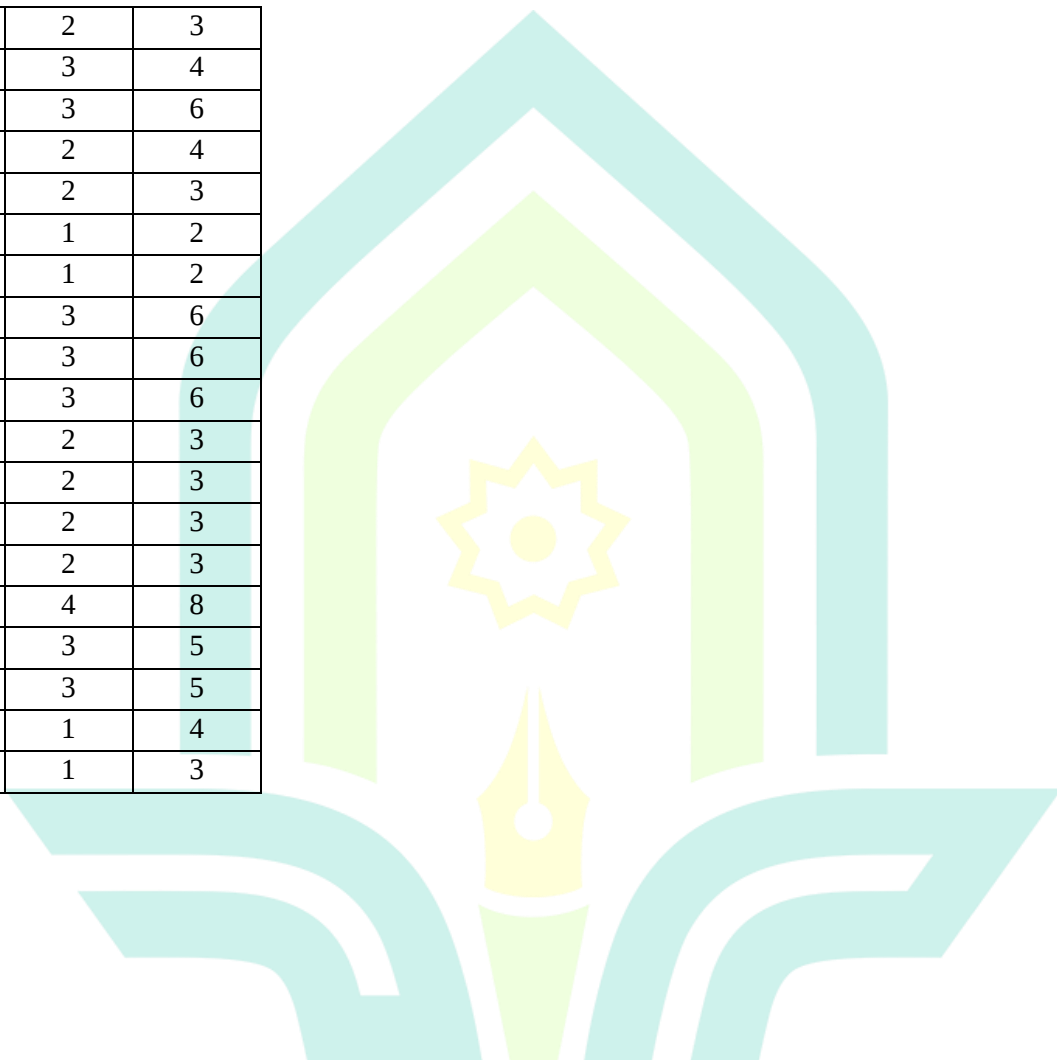
Jawaban Responden Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua

RESPONDEN	AYAH	IBU	TOTAL
R1	2	2	4
R2	1	3	4
R3	1	3	4
R4	3	1	4
R5	1	3	4
R6	2	3	5
R7	2	3	5
R8	3	3	6
R9	2	2	4
R10	2	2	4
R11	3	3	6
R12	1	1	2
R13	1	3	4
R14	3	3	6
R15	1	3	4
R16	1	2	3
R17	2	2	4
R18	3	4	7
R19	1	2	3
R20	3	1	4

R21	3	2	5
R22	2	2	4
R23	1	2	3
R24	1	1	2
R25	2	2	4
R26	2	1	3
R27	2	2	4
R28	1	2	3
R29	1	2	3
R30	2	3	5
R31	2	2	4
R32	2	2	4
R33	1	1	2
R34	2	2	4
R35	2	2	4
R36	1	2	3
R37	3	3	6
R38	2	3	5
R39	3	2	5
R40	2	3	5
R41	2	2	4
R42	2	3	5
R43	1	1	2
R44	2	3	5
R45	1	2	3



R46	1	2	3
R47	1	3	4
R48	3	3	6
R49	2	2	4
R50	1	2	3
R51	1	1	2
R52	1	1	2
R53	3	3	6
R54	3	3	6
R55	3	3	6
R56	1	2	3
R57	1	2	3
R58	1	2	3
R59	1	2	3
R60	4	4	8
R61	2	3	5
R62	2	3	5
R63	2	1	4
R64	2	1	3

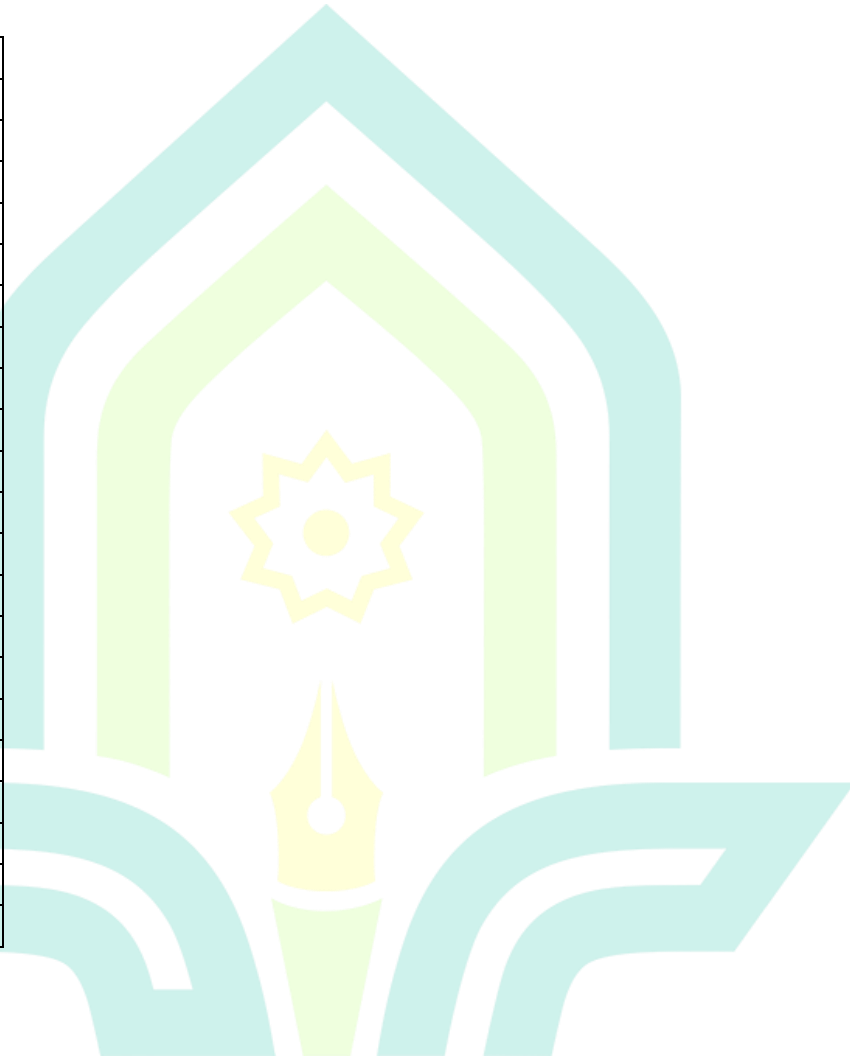


Lampiran. 6

Jawaban Responden Angket Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 5 MI Salafiyah Dadirejo Pekalongan.

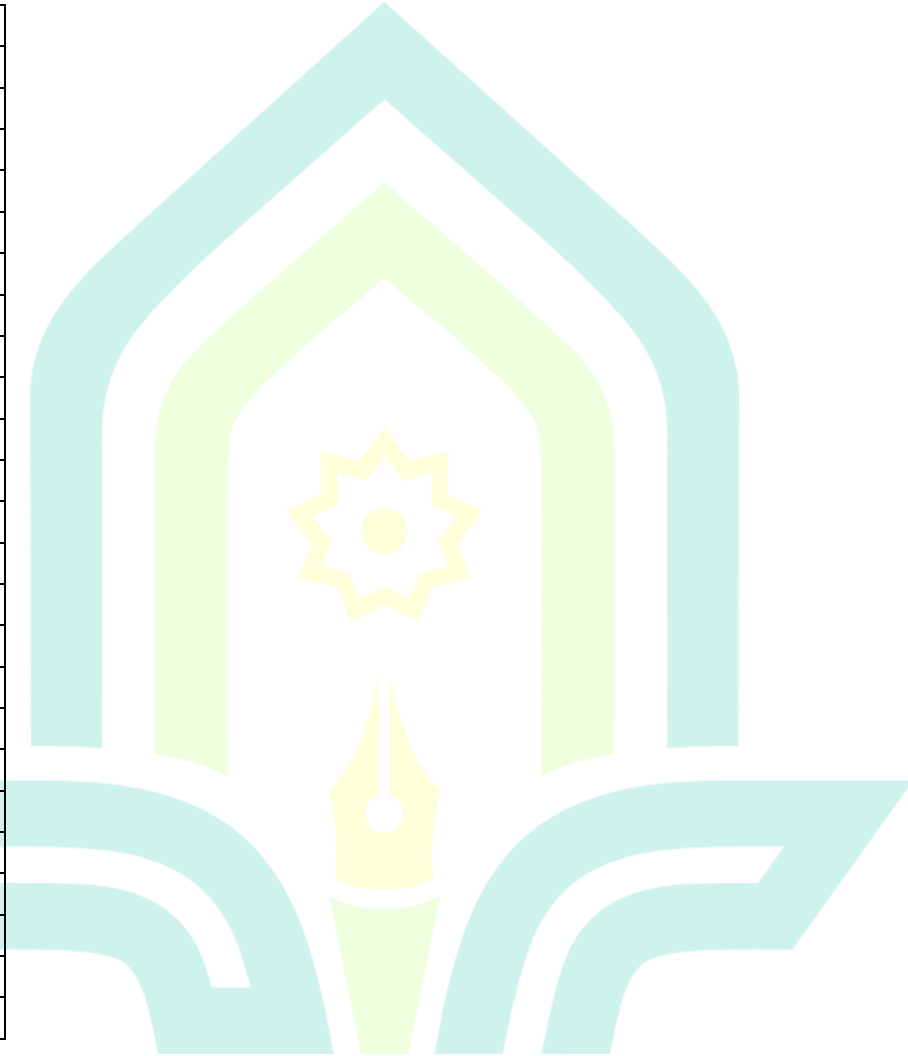
Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
R1	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	4
R2	3	3	4	2	3	3	4	3	1	4	3	2	1	4	3	2	3	2	3	3	1	3	2	4	3
R3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	2	1	3	1	3	1
R4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	1	2	2	3	2
R5	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	3	4	3	1	4	2	4	4	2	4	1	3	4	1	3
R6	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3
R7	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3
R8	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	4
R9	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3
R10	3	2	3	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3
R11	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
R12	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	1	4	4	2	4	2	2	2	3	4	3	4
R13	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
R14	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
R15	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4
R16	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3
R17	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4
R18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
R19	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
R20	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3
R21	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3

P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
3	4	3	4	4	90
2	4	3	3	4	85
3	4	3	3	1	79
3	3	3	3	2	83
3	4	4	3	2	91
3	4	3	3	2	95
3	3	3	4	1	94
3	2	3	2	2	82
3	3	4	3	2	86
3	3	4	3	2	91
4	4	3	3	3	90
3	4	3	3	4	95
3	4	3	2	3	93
3	3	3	3	2	83
3	4	3	3	1	89
3	4	3	3	3	92
3	4	3	3	3	91
3	3	3	2	2	81
3	4	4	3	2	88
3	4	3	2	3	89
3	3	3	3	3	83



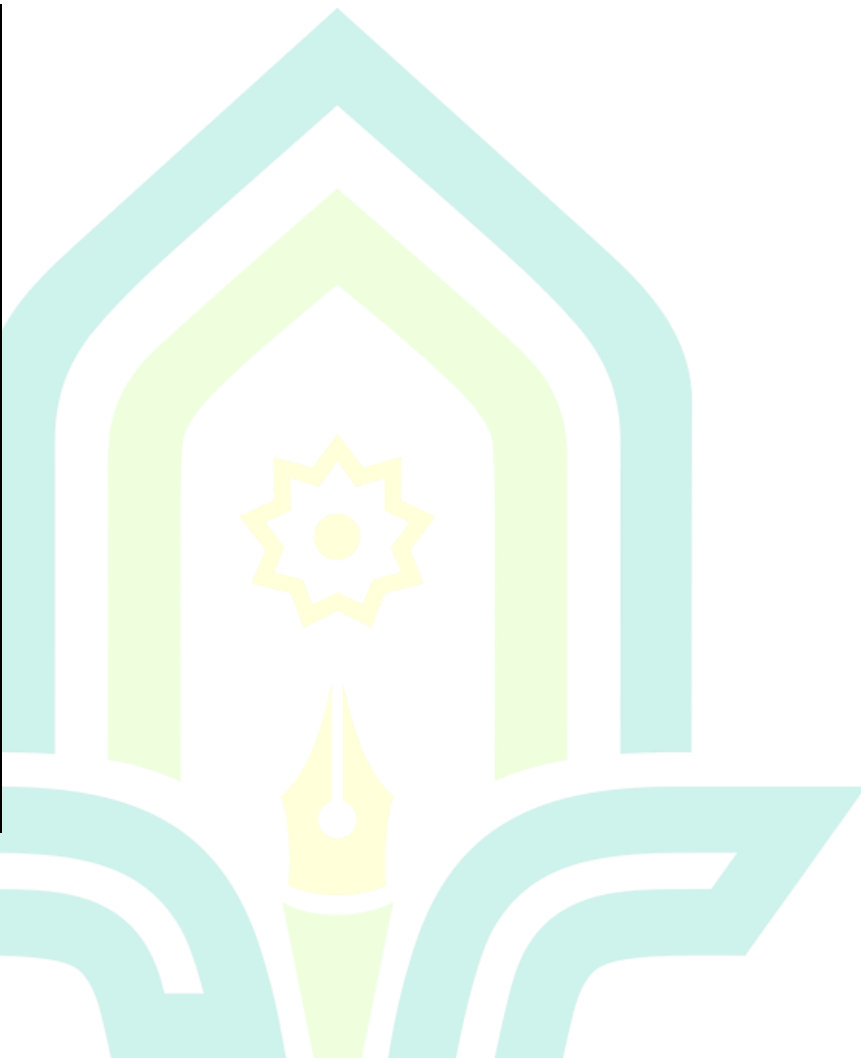
R22	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4
R23	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
R24	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
R25	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4
R26	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3
R27	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	1	2	2	4	3
R28	2	3	3	4	3	4	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	1	3	3
R29	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
R30	2	2	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1
R31	3	3	4	3	4	3	2	2	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4
R32	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4
R33	2	1	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3
R34	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2
R35	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3
R36	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4
R37	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
R38	4	1	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3
R39	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3
R40	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
R41	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
R42	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3
R43	1	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	1	1	3	1	3
R44	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2
R45	2	4	4	3	3	4	3	2	1	2	4	4	2	3	3	3	2	1	4	1	4	2	2	1	2

P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
3	4	3	3	2	93
3	4	3	3	2	87
2	3	4	2	2	87
3	4	4	3	2	101
3	4	4	3	2	94
3	4	3	3	3	93
1	3	3	4	3	81
4	4	3	4	2	83
2	4	3	2	1	80
4	3	4	2	1	84
3	4	3	3	1	95
3	3	3	4	3	84
3	3	2	2	2	73
2	4	3	3	2	88
3	4	3	3	4	91
3	4	3	2	1	86
3	4	3	2	2	82
2	4	3	2	1	83
2	3	2	2	2	73
2	2	3	2	3	88
2	4	3	4	2	82
2	2	1	2	1	72
3	4	3	3	2	82
4	3	3	2	2	80



Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
R46	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2
R47	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
R48	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	3
R49	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2
R50	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
R51	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2
R52	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
R53	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3
R54	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3
R55	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3
R56	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4
R57	2	2	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
R58	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	2	1	2	1	1	2
R59	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2
R60	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3
R61	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2
R62	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2
R63	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
R64	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3

P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
2	3	2	3	2	78
2	3	3	3	2	81
2	4	3	3	2	78
1	4	4	2	3	83
3	4	3	3	2	82
3	3	3	2	1	75
3	4	4	3	2	82
3	3	3	3	3	87
3	4	3	3	2	81
3	3	3	3	2	80
2	3	3	2	4	91
2	3	3	2	3	80
3	3	3	3	2	74
3	3	3	3	2	80
3	4	3	3	2	82
2	2	3	3	2	77
2	2	3	3	2	78
2	3	3	2	1	70
2	4	3	3	2	81

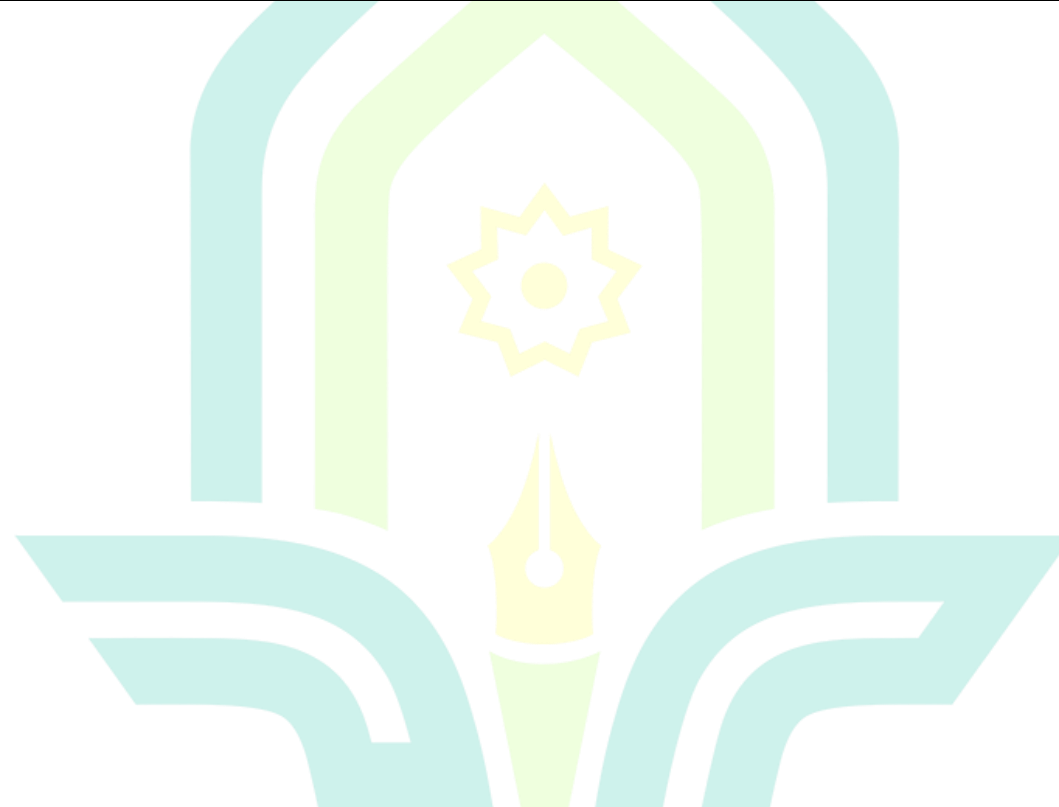


Lampiran. 7

Data Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua

RESPONDEN	NAMA AYAH	NAMA IBU	RESPONDEN	NAMA AYAH	NAMA IBU
R1	Dadang Teguh Priono	Arina Khoeroh	R33	Sudirman	Duniyah
R2	Imam Syafi'I	Juhariyah	R34	Rochmat	Susanti
R3	Andi Aminudin	Siti Aminah	R35	Achmad Sugianto	Yuliana
R4	Kasbiin	Nur Anisah	R36	Khoirurohman	Rina
R5	Muhammad Chuzali	Sofana	R37	Siswanto	Ndariyah
R6	A. Sumaeri	Niken	R38	M. Abdul Aziz	Afiyah
R7	Sugianto	Sita Zulaikha	R39	Syamsul Ma'Arif Bahtiar	Amilatun Ni'Mah
R8	Kirno	Sugiarti	R40	Rozikin	Anita
R9	Rifaudin	Lutfiana	R41	Rozikin	Nur Hikmah
R10	Moh. Muchyidin	Haniyah	R42	Tasurip	I'Ahyati
R11	Moh. Aziz Purwanto	Muslekha	R43	Abdul Chalim	Darwati
R12	Rofi'I	Eka Riyanti	R44	Zaenal Arifin	Hanipah
R13	Masyhadi	Muksodah	R45	Amat Sohir	Rinjanah
R14	Asnawi	Khotimah	R46	Moh. Nasocha	Yulis
R15	Muslih	Rina Sari	R47	Zaenal	Indayati
R16	Moh. Azai	Nur Khayati	R48	Pranoto	Riyatun
R17	Izzul Ma'Arif	Herlina	R49	Misbakhul Huda	Fariska
R18	Prayogi Wahyu Hidayat	Wulandari	R50	Nur Rokhman	Atika Kurniasih
R19	Moh. Qodim	Sri Kanah	R51	Andi	Ronati
R20	Amat Jumaidi	Siti Rohmah	R52	Karjono	Musaroh
R21	Edy Susanto	Ma'Rivah	R53	Wastari	Kiptiyah
R22	Ilyas	Iis Apriyanti	R54	Edi Suroto	Siti Suryanti
R23	Edy Susanto	Ma'Rivah	R55	Nurul Huda	Taminingsih
R24	Ilyas	Iis Apriyanti	R56	Warito	Sutriyah
R25	Soleh Sahrudin	Iis Andriani	R57	Amsori	Zulfa Riza

R26	Musaini	Nur Anisah	R58	Taufik	Laela Tanzilah
R27	Teguh Supriadi	Nur Hamidah	R59	Yaeni Sarwani	Laili Maghfiroh
R28	Muh. Nur Rakhman	Karlina	R60	Slamet Makmur Hadi	Sri Fitriyati
R29	Murdiyanto	Asri Novita Nara	R61	Ahmad Rofi'I	Maghfiroh
R30	Nor Rohman	Wastinah	R62	Mus Mujiono	Khikmawati
R31	Mochani	Nur Qoidah	R63	Amat Jazuli	Fa'Inah
R32	Nana Muslimin	Naela Zulfa	R64	Sugeng Sugiarto	Muryani



Lampiran. 8

Data Nama Siswa-Siswi Kelas 5 MI Salafiyah Dadirejo

R1	Abdhu Somad	R23	Muhammad Bayhaqi Kaylan	R45	Evie Nayla Adiva
R2	Aditya Naufal Dary Abiyyu	R24	Muhammad Farhan	R46	Fathimatuz Zahro
R3	Afif Zaki Maulana	R25	Muhammad Haikal Saifudin	R47	Naurah Tsamrotul Qafisha
R4	Akifa Naila Mumtaza	R26	Muhammad Ikhwan Khasani	R48	Iftah Mukaromah
R5	Alfi Karimah	R27	Muhammad Khaizun Tafdillah	R49	Jihan Fatinabillah
R6	Anindya Izzatunnisa	R28	Muhammad Nur Hafidz Arrasyid	R50	Khilma Aszahwa Salima
R7	Audita Fradella Ulani	R29	Muhammad Rafa Alfarizi	R51	Khoirunnisah
R8	Fahlul Ibnu A'Qil	R30	Muhammad Risqi Aminullah	R52	M. Riyadh Jinnah Fayi
R9	Faliqul Isbah	R31	Nabila Azalwa	R53	M. Suryo Syahfridho
R10	Farah Qurotul Aini	R32	Nafa Marissa Putri	R54	Mohammad Al Fatih
R11	Fina Maulida	R33	Sahila Mumtazah	R55	Muhammad Abi Dawud Al Kahfi
R12	M. Al Azka Ibrahim	R34	Trijuna Alif	R56	Muhammad Aszril Romadhon
R13	M. Sokhih Mukhaqiq	R35	Wasillatul Khabibah	R57	Muhammad Dani Evan
R14	M.Farkhan Irsyadil Ibad	R36	Wina Zulfiana	R58	Muhammad Faris
R15	M.Farkhan Khafidi	R37	Adiba Nurul Az Zahra	R59	Muhammad Hasan Al Bashri
R16	Madinatul Mukaromah	R38	Alfin El Faza	R60	Muhammad Irfan Amanullah
R17	Maushufah	R39	Anindita Keisha Azahra	R61	Muhammad Kamalul Iman
R18	Meinanda Salsabila	R40	Ardya Naura Shifa	R62	Muhammad Raditya Maulana
R19	Mohammad Akmalu Ni'Am	R41	Asfa Abidah Al Khanza	R63	Muhammad Riski Mubarak
R20	Muh. Nabil Al Ghifari	R42	Daffa Karim Ansharri	R64	Muhammad Salman Alfarsi
R21	Muhammad Uzair Gibran	R43	Nada Hikmatul Nabila		
R22	Muhammad Yazid Ubaidillah	R44	Naora Khasna Syarifa		

Lampiran. 9

R Tabel Product Moment, F Tabel dan T tabel

Tabel Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,317
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,306
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,296
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,286
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,278
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,270
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,263
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,256
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,230
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,210
16	0,482	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,468	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,456	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,444	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,482	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Tabel F

Df untuk penyebut (N2)	Df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.79	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.78	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.98	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.77	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.97	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.76	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.75	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.74	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.73	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.7	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Sumber: Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Alfabeta: Bandung.

Lampiran. 10

Dokumentasi Identitas Sekolah



Lampiran. 11

Dokumentasi Menjawab Pertanyaan Angket



Lampiran. 12

Dokumentasi Foto bersama Responden kelas 5



Lampiran. 13

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MI SALAFIYAH DADIREJO
 "TERAKREDITASI B"
 Nomor : 220/BAP-SM/X/2016
DADIREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN

Alamat : Jl. Dadirejo Timur Gg. 6 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan ☎ 51151 📠 (0285) 4410536, Facebook : misdadirejo, Email : midadirejo@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : MI/PP.00/016/I/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Salafiyah Dadirejo Tirto Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama : Asyfaq Mubayyinul Masa'id
 NIM : 2320129
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mahasiswa tersebut diatas adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Salafiyah Dadirejo Tirto Pekalongan Pada Tanggal 13-14 Januari 2026 dengan judul "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 5 MI Salafiyah Dadirejo Tirto Pekalongan Tahun 2026".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat digunakan sebagaimana perlunya.

Pekalongan, 16 Januari 2026

Kepala MI Salafiyah Dadirejo



EKO BUDIANTO, S.Pd.I



Lampiran. 14

Daftar Kegiatan Konsultasi Bimbingan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Prof. Dr. H. S. Roudhotul Kholiq Negeri No. 1, Pekalongan Kode Pos 51161
 www.uin-pekalongan.ac.id email: info@uin-pekalongan.ac.id

DAFTAR ISI KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS
 Judul Skripsi : STUDI KASUS PADA SISWA KELAS 5 MI SALAFIYAH DAPIREBO PEKALONGAN TAHUN 2025.
 Durasi Bimbingan (Tanggal) :

Nama : ASYFAQ MUBA-YINUL MUSA'ID
NIM : 2320123.
Pembimbing : Dr. Hs. Ely Mufidah, S.Ag., M.S.-1

No.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	09 Juli 2025	Menyerahkan Surat Permohonan Pembimbingan.	
2.	26 September 2025	Bagian Latar belakang Masalah, dan judul.	
3.	03 Oktober 2025	Rumusan Masalah, Teknik pengumpulan Data.	
4.	10 Oktober 2025	Pembahasan latar belakang masalah, Teknik Pengumpulan Data dan	
5.		Bagian Bab 3.	
6.	17 Oktober 2025.	ACC proposal	
7.	20 Nov 2025	Buat Bab 1, 2 & 3	
8.	1 Des 2025	ACC Bab 1, 2 & 3.	
9.	03 MARET 2026	-Revisi Bab IV. Berahi tata tulis.	
10.	4/3/2026	Perbaiki tata tulis	
11.	21/5/2026	Revisi isi Bab 1, 2, 3, 4 & 5.	
12.	10/6/2026.	Revisi isi, Bab IV & V	
	15/6/2026	" tata tulis	

Dikembalikan ke Jurusan
 Tanggal 22/6/2026 : Juc Glupis
 Penerima :
 Paraf:

Lampiran. 15

Daftar Riwayat Hidup**A. Identitas Diri**

Nama : Asyfaq Mubayyinul Masa'id
 Nim : 2320129
 Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 30 Agustus 2001
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Agama : Islam
 Alamat : Dk. Galih RT.02/RW.03
 Desa Dadirejo, Kecamatan Tirto
 Kabupaten Pekalongan

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Bolani
 Nama Ibu : almh. Turopah
 Alamat : Dk. Galih RT.02/RW.03
 Desa Dadirejo, Kecamatan Tirto
 Kabupaten Pekalongan

C. Riwayat Hidup

TK Muslimat Nu Dadirejo Kab. Pekalongan	Lulus Tahun 2009
MI Salafiyah Dadirejo Kab. Pekalongan	Lulus Tahun 2014
MTs Nu Tirto Kab. Pekalongan	Lulus Tahun 2017
MA Salafiyah Simbangkulon Kab. Pekalongan	Lulus Tahun 2020

Dengan demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.