

**PENGARUH SIKAP KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PAI
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

KASTIRAH
NIM. 20122087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

**PENGARUH SIKAP KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PAI
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

KASTIRAH
NIM. 20122087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KASTIRAH

NIM :20122087

Prodi :Pendidikan Agama Islam

Judul :**PENGARUH SIKAP KEDISIPLINAN TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI PAI DI UIN
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Menyatakan bahawa skripsi ini benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 Juni 2026

Yang Menyatakan,



KASTIRAH
NIM. 20122087

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. **Kastirah**
Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : KASTIRAH
NIM : 20122087
Prodi : PAI
Judul : PENGARUH SIKAP KEDISPLINAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI PAI DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 07 Juli 2026
Pembimbing,



Ningsih Fadhilah, M.Pd
NIP.198508052015032005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **KASTIRAH**

NIM : **20122087**

Program Studi: **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul Skripsi : **PENGARUH SIKAP KEDISIPLINAN TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI PAI UIN
K.H. ABDURRAHMAN WAHID**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 3 Juli 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I, M.S.I.
NIP. 198401222015031004

Penguji II

Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom.
NIP. 199303062022031001

Pekalongan, 8 Juli 2026

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



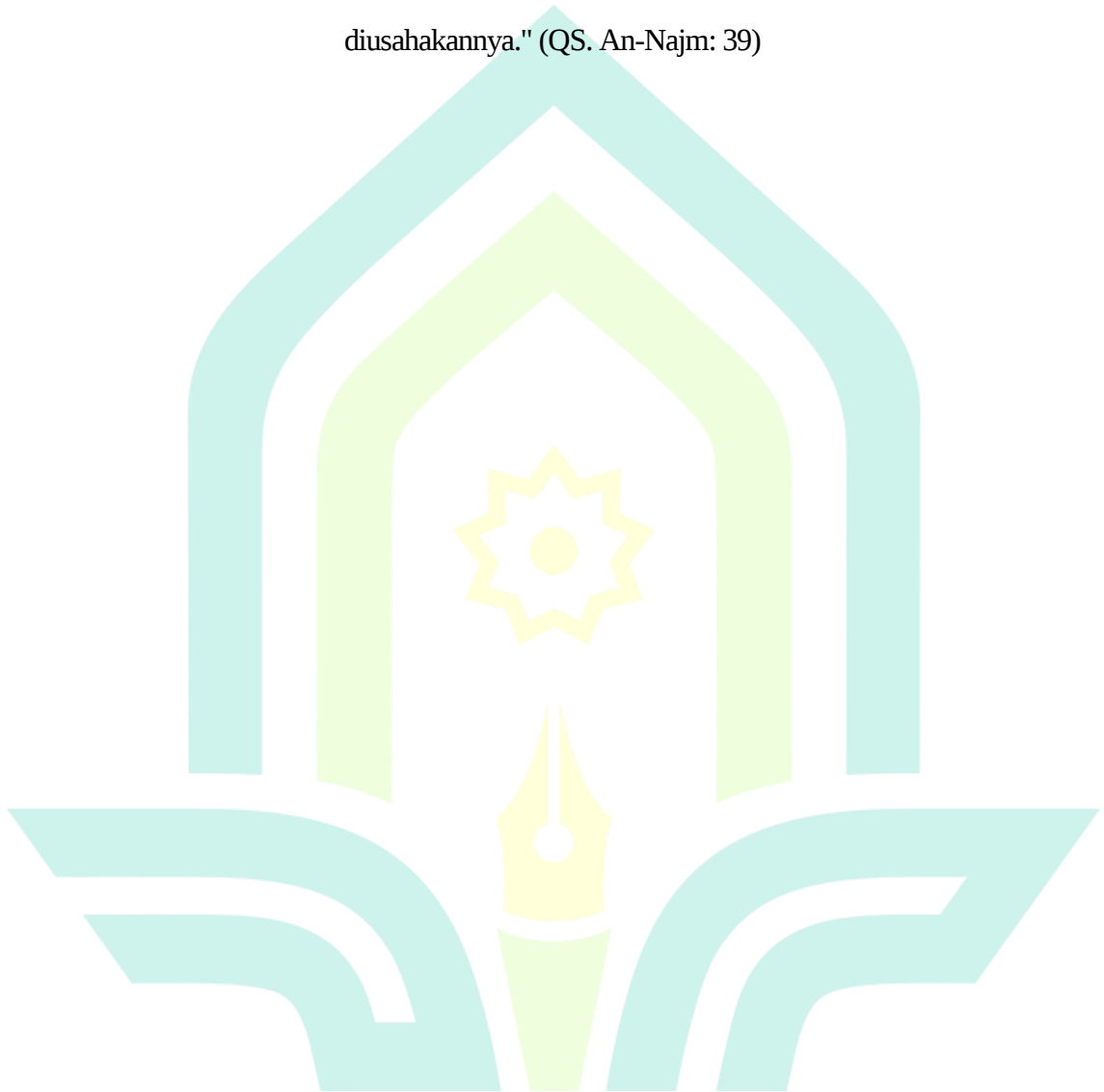
Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

MOTTO

“ Prestasi yang terbaik lahir dari kebiasaan yang konsisten, bukan usaha sesaat ”

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya." (QS. An-Najm: 39)

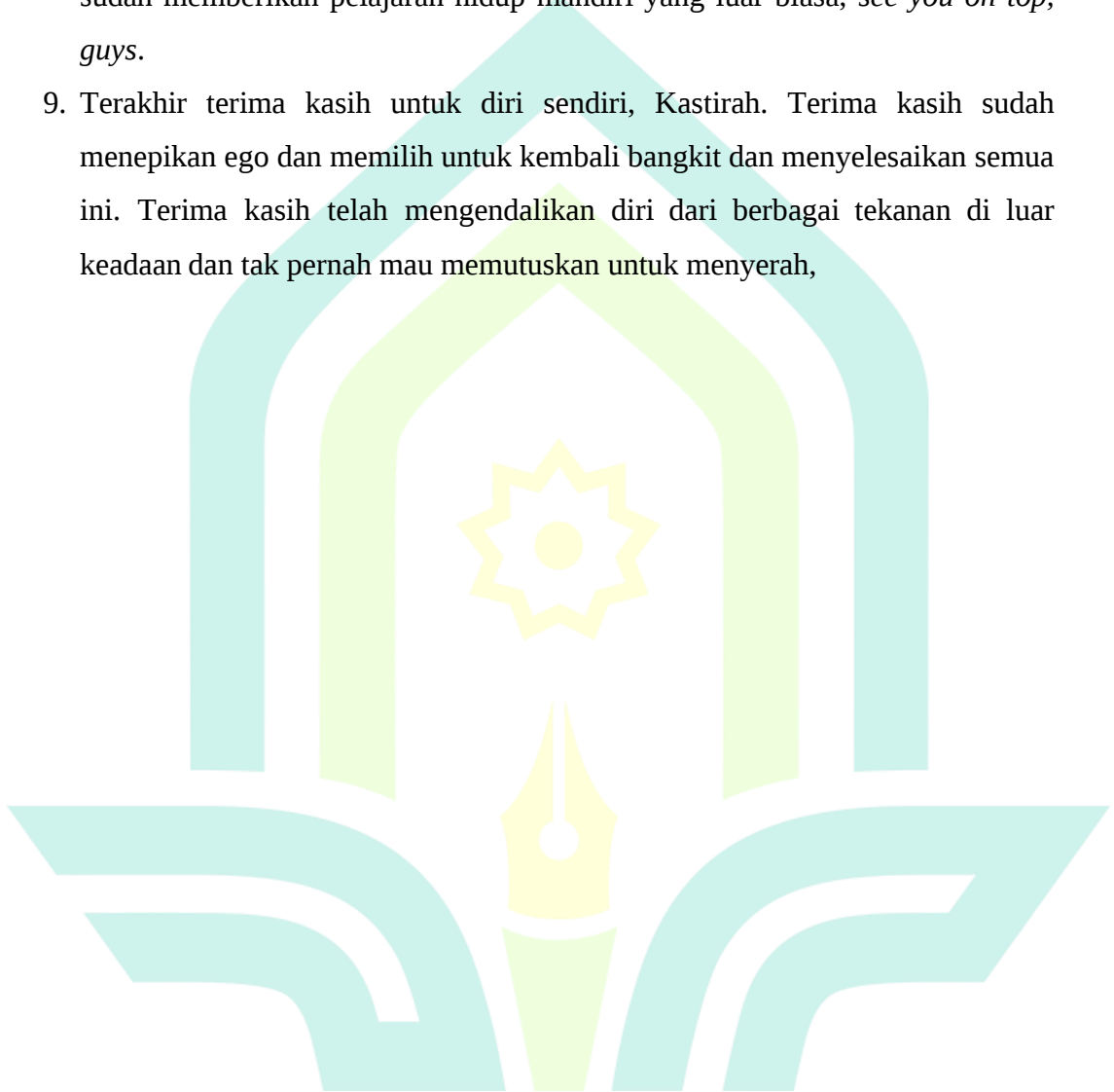


PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat kasih sayang-Nya kepada kita. Sholawat serta salam tak lupa juga kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, Para sahabat dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada di jalan-Nya. Berkat rahmat rasa cinta dan tanda kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak tercinta, Slamet Karyo. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana. Bapak menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih, Bapak.
2. Mama tersayang, Sayem. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan. Mama menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat semasa skripsian. Terima kasih, Mama.
3. Adik-Adik terkasih, Salsa Fdhilah, Khoiril Ahmad Fatihin, Muhammad Faqih Al-Farizqi yang sudah menjadi penguat serta memberikan semangat dan dukungannya. Terimakasih Adik-Adiku Terkasih.
4. Ibu. Ningsih Fadhilah, M. Pd , selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi nasihat dan dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh mahasiswa prodi PAI khususnya angkatan 2022 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang sudah berkenan menjadi bagian dari penelitian skripsi ini.
6. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya FTIK Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi ilmu dan pengalaman serta bekal terjun ke masyarakat.
7. Nur Kamaludin Ahmad, Terima kasih telah menemani dan memberi dukungan dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

8. Terima kasih untuk teman-teman PAI Angkatan 2022 terutama kepada Imelda Mifrotul 'Ain, Cita Eka Ainiyah, Sholihatun Nisa, Nahdya Firdayatus Syifa, Lulu Masdawati, Windy Alfiyaturochmah, yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, Dan teman-teman kosan terutama Qonita Fitriani, Franisa Laila dll, terimakasih sudah memberikan pelajaran hidup mandiri yang luar biasa, *see you on top, guys*.
9. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, Kastirah. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah,



ABSTRAK

Kastirah. 20122087. 2026. Pengaruh Sikap Kedisiplinan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PAI di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Ningsih Fadhilah, M.Pd.

Kata Kunci : Sikap Kedisiplinan, Prestasi Akademik, Mahasiswa PAI

Kedisiplinan merupakan salah satu faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa dan memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan belajar di perguruan tinggi. Namun demikian, tingkat kedisiplinan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2022 UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan masih menunjukkan perbedaan antara satu mahasiswa dengan mahasiswa lainnya. Perbedaan tersebut diduga berpengaruh terhadap capaian prestasi akademik yang mereka peroleh. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat sikap kedisiplinan mahasiswa PAI angkatan 2022, (2) mengetahui tingkat prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022, serta (3) menganalisis pengaruh sikap kedisiplinan terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 275 mahasiswa, sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 38 mahasiswa yang dipilih melalui teknik random sampling berdasarkan perhitungan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang terdiri atas 18 butir pernyataan valid dengan nilai reliabilitas Cronbach's Alpha sebesar 0,879. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dan uji t dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) secara umum tingkat sikap kedisiplinan mahasiswa PAI angkatan 2022 berada pada kategori rendah dengan rata-rata skor sebesar 30,54, (2) prestasi akademik mahasiswa berada pada kategori yang bervariasi dari tinggi hingga rendah, dengan mayoritas mahasiswa, yaitu 26 orang (71,1%), berada pada kategori cukup memuaskan, dan (3) sikap kedisiplinan terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung sebesar 6,078 yang lebih besar daripada t tabel sebesar 2,028, serta nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Persamaan regresi yang diperoleh dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 2,561 + 0,003X$.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Sikap Kedisiplinan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PAI Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Ahmad Faridh Ricky F., M.Pd.
5. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Ningsih Fadhilah, M. Pd yang telah membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

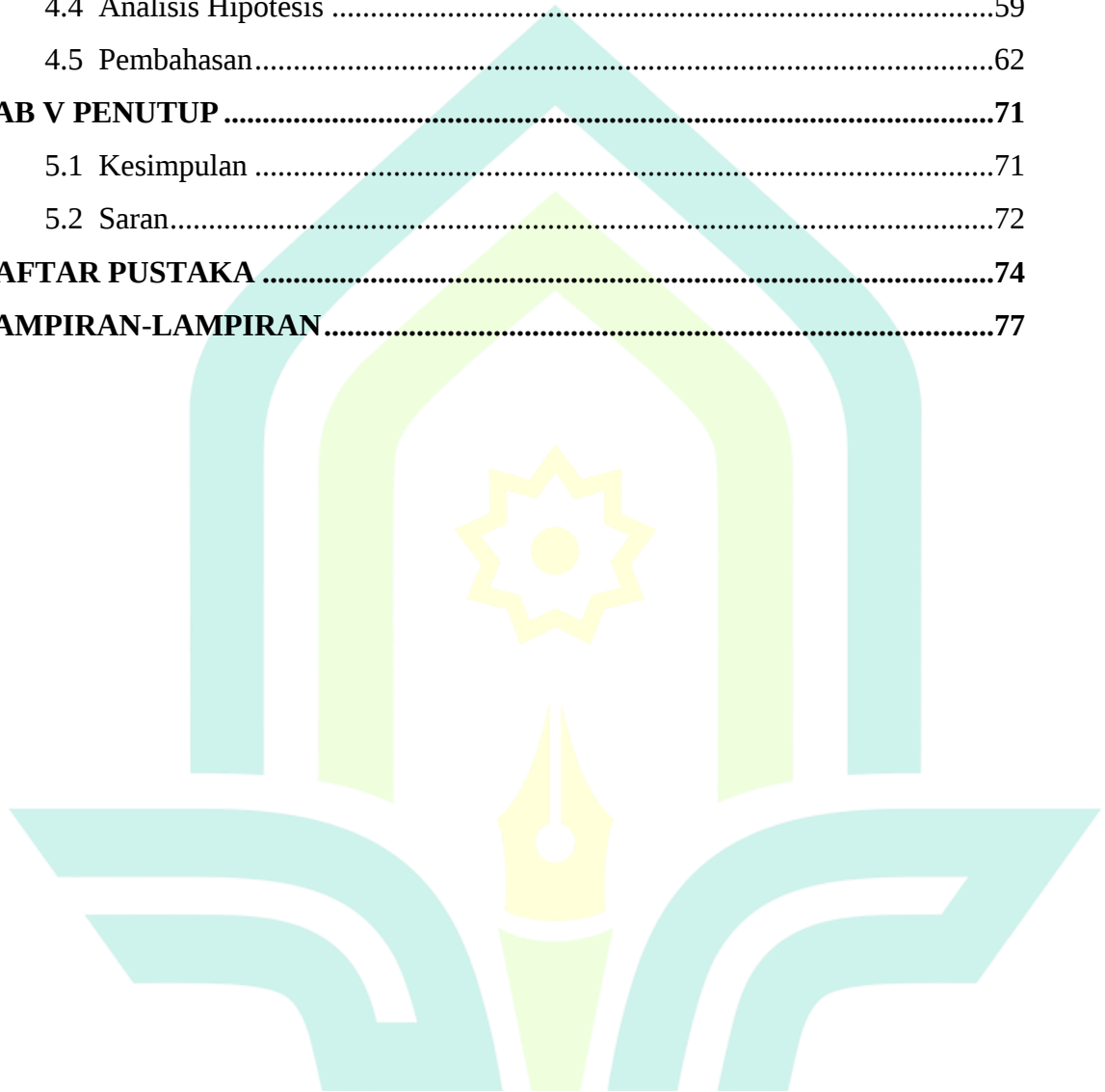
6. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Mohammad Syaifudin, M.Pd
7. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalonganyang telah memberikan ilmunya kepada saya selama menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Staf prodi PAI, yang telah membantu penulis dalam pengambilan data pada penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, agar semakin sempurnanya skripsi yang penulis susun ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta semoga bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	6
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 DESKRIPSI TEORITIK.....	9
2.1.1 Kedisiplinan.....	9
2.1.2 Prestasi Akademik.....	16
2.1.3 Hubungan Antara Kedisiplinan Dan Prestasi Akademik.....	22
2.1.4 Penelitian Relevan.....	23
2.1.5 Kerangka Berpikir.....	28
2.1.6 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain peneletian.....	32
3.2 Populasi dan sampel.....	32
3.3 Variabel Penelitian.....	35
3.4 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36

3.5 Teknis analisis data	42
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Profil Mahasiswa Prodi PAI	46
4.2 Hasil Penelitian	47
4.3 Uji Prasyarat.....	56
4.4 Analisis Hipotesis	59
4.5 Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data IPK Mahasiswa PAI Angkatan 2022 Semester 7	46
Tabel 4.2 Data IPK Mahasiswa PAI Angkatan 2022 Semester 7 (Kategori Predikat)	46
Tabel 4.3 Data Hasil Angket Sikap Kedisiplinan.....	48
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel X (Sikap Kedisiplinan).....	50
Tabel 4.5 Kategorisasi Interpretasi Hasil	50
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Variabel Y	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas	55
Tabel 4.9 Uji Normalitas	57
Tabel 4.10 Uji Linearitas	58
Tabel 4.11 Hasil Uji T	61
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi	62

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kedisiplinan merupakan salah satu sikap penting yang dapat membantu mahasiswa menjalani pendidikan di perguruan tinggi dengan lebih baik. Sikap ini terlihat dari kemampuan mahasiswa untuk mematuhi aturan, mengatur waktu secara efektif, dan menjalankan tanggung jawab akademiknya secara konsisten. Maspupah (2020) menjelaskan bahwa kedisiplinan adalah kemampuan seseorang dalam mengendalikan diri serta menaati aturan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam lingkungan perguruan tinggi, kedisiplinan tidak hanya ditunjukkan melalui kehadiran yang tepat waktu, tetapi juga melalui kesungguhan dalam menyelesaikan tugas, menjaga kebiasaan belajar yang teratur, dan mematuhi norma serta etika akademik. Kedisiplinan menjadi salah satu faktor penting dalam membentuk karakter dan kualitas akademik mahasiswa.

Gambaran mengenai kedisiplinan mahasiswa juga dapat ditemukan di lingkungan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terutama pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2022. Berdasarkan observasi awal dan kajian dokumen akademik, ditemukan adanya variasi tingkat kedisiplinan mahasiswa. Sebagian mahasiswa menunjukkan sikap disiplin yang baik dalam kehadiran perkuliahan, pengelolaan waktu, dan penyelesaian tugas. Namun, tidak sedikit pula mahasiswa yang masih kurang konsisten dalam menghadiri perkuliahan,

kurang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, serta belum sepenuhnya menaati etika akademik. Permasalahan kedisiplinan mahasiswa di perguruan tinggi tidak hanya berkaitan dengan pelanggaran tata tertib secara kasatmata, seperti keterlambatan hadir atau keterlambatan pengumpulan tugas, tetapi juga mencakup aspek internal berupa lemahnya pengelolaan diri (self-management) dan konsistensi perilaku akademik. Pada fase mahasiswa, tuntutan kemandirian belajar semakin tinggi sehingga disiplin tidak lagi sepenuhnya bergantung pada kontrol eksternal berupa aturan dan sanksi, melainkan pada kontrol internal yang mencakup kesadaran diri, komitmen, dan kemampuan regulasi diri dalam proses belajar. Masalah kedisiplinan mahasiswa sering muncul dalam bentuk perilaku menunda tugas (prokrastinasi akademik), ketidakteraturan jadwal belajar, serta rendahnya kepatuhan terhadap kesepakatan akademik.

Perilaku prokrastinasi menunjukkan lemahnya kemampuan pengelolaan waktu dan pengendalian diri mahasiswa dalam menghadapi tuntutan akademik yang kompleks. Kondisi ini mencerminkan adanya kesenjangan antara tuntutan akademik perguruan tinggi dengan kesiapan mahasiswa dalam mengelola tanggung jawab belajarnya secara mandiri. Apabila problem kedisiplinan ini dibiarkan, maka akan berdampak pada menurunnya kualitas proses pembelajaran dan capaian hasil belajar mahasiswa secara keseluruhan (Santika, 2020).

Situasi tersebut mengindikasikan bahwa kedisiplinan mahasiswa masih perlu mendapat perhatian serta pembinaan yang lebih optimal. Adanya

perbedaan tingkat kedisiplinan antar mahasiswa diduga memiliki hubungan dengan capaian akademik yang mereka peroleh. Dalam pendidikan tinggi, prestasi akademik merupakan salah satu indikator utama untuk menilai keberhasilan mahasiswa selama menjalani proses pembelajaran. Prestasi yang baik tidak hanya mencerminkan kemampuan intelektual, tetapi juga menunjukkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi berbagai tuntutan akademik maupun tantangan di dunia kerja. Oleh karena itu, prestasi akademik sering digunakan sebagai ukuran keberhasilan mahasiswa, yang umumnya tercermin melalui nilai mata kuliah dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Prestasi akademik mahasiswa dipengaruhi oleh berbagai faktor yang berasal dari dalam maupun luar diri individu. Menurut Harbison dan Myers (1964), beberapa faktor yang berperan dalam pencapaian akademik antara lain motivasi belajar, kemampuan berpikir atau kognitif, kualitas proses pembelajaran yang diterima, serta sikap dan perilaku mahasiswa selama mengikuti kegiatan belajar. Dengan demikian, prestasi akademik tidak hanya menunjukkan tingkat kecerdasan seseorang, tetapi juga mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola dan mengarahkan dirinya selama menjalani proses akademik (Yulita Alfonsia Hayon & Hwihanus, 2025). Di antara berbagai faktor internal yang memengaruhi keberhasilan akademik, kedisiplinan menjadi salah satu aspek yang memiliki peranan penting. Sikap disiplin membantu mahasiswa menjalankan tanggung jawab akademiknya secara konsisten sehingga dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih optimal (Anggraini & Patmanthara, n.d.).

Dalam konteks pendidikan tinggi, prestasi akademik memiliki peranan yang sangat penting, baik bagi mahasiswa maupun institusi pendidikan. Prestasi akademik menjadi parameter kelulusan, syarat memperoleh beasiswa, serta penentu peluang mahasiswa dalam memasuki dunia kerja yang semakin kompetitif. Oleh karena itu, peningkatan prestasi akademik menjadi perhatian utama bagi mahasiswa, dosen, dan perguruan tinggi. Perguruan tinggi tidak hanya bertugas mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk mahasiswa agar memiliki karakter, tanggung jawab, dan daya saing yang tinggi. Namun, pencapaian prestasi akademik mahasiswa tidak selalu berjalan secara optimal. Rendahnya prestasi akademik dapat menimbulkan berbagai konsekuensi, baik bagi mahasiswa maupun institusi.

Dari sisi mahasiswa, prestasi akademik yang rendah dapat menyebabkan kesulitan dalam memahami mata kuliah lanjutan, keterlambatan penyelesaian studi, menurunnya motivasi belajar, hingga risiko drop out. Selain itu, prestasi akademik yang rendah juga dapat berdampak pada aspek psikologis mahasiswa, seperti menurunnya rasa percaya diri dan self-esteem (Kusumastuti, 2020). Dari sisi institusi, rendahnya prestasi akademik mahasiswa berdampak pada menurunnya kualitas lulusan serta dapat memengaruhi reputasi dan akreditasi perguruan tinggi. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa rendahnya prestasi akademik mahasiswa sering kali berkaitan dengan rendahnya kemampuan regulasi diri dan konsistensi belajar (Yulita Alfonsia Hayon & Hwihanus, 2025), serta kurangnya keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran (Sa'adah & Ariati, 2020).

Fenomena tersebut juga terlihat pada mahasiswa PAI angkatan 2022 di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Terdapat variasi capaian prestasi akademik mahasiswa, di mana sebagian mahasiswa memiliki IPK yang baik, namun sebagian lainnya berada pada kategori cukup hingga rendah. Kondisi ini diduga dipengaruhi oleh perbedaan sikap kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, mengelola waktu belajar, serta menyelesaikan tugas akademik. Mahasiswa yang kurang disiplin cenderung mengalami hambatan dalam mencapai prestasi sebuah akademik yang optimal.

Dengan demikian, dapat dipahami bahwa prestasi akademik mahasiswa tidak dapat dilepaskan dari sikap kedisiplinan yang dimiliki. Kedisiplinan berperan sebagai faktor internal yang mendukung mahasiswa dalam mengembangkan pola belajar yang teratur, konsisten, dan bertanggung jawab. Semakin tinggi sikap kedisiplinan mahasiswa, maka semakin besar peluang mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik yang optimal. Sebaliknya, rendahnya kedisiplinan berpotensi menurunkan capaian akademik mahasiswa.

Penelitian ini di batasi pada Prodi PAI angkatan 22 untuk melihat pengaruh sikap kedisiplinan terhadap prestasi akademik. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik ingin melakukan kajian lebih mendalam terkait penelitian yang berjudul “Pengaruh Sikap Kedisiplinan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PAI Di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

- a. Masih terdapat mahasiswa PAI angkatan 2022 yang menunjukkan sikap kedisiplinan rendah, seperti keterlambatan hadir dalam perkuliahan dan kurang konsisten dalam mengumpulkan tugas tepat waktu.
- b. Perbedaan tingkat kedisiplinan mahasiswa diduga berpengaruh terhadap pencapaian prestasi akademik yang tidak merata.
- c. Sebagian mahasiswa belum memiliki kesadaran yang optimal terhadap pentingnya sikap kedisiplinan dalam menunjang keberhasilan akademik.
- d. Belum diketahui secara empiris sejauh mana sikap kedisiplinan berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang yang telah disampaikan dapat disimpulkan rumusan masalahnya yaitu :

- a. Seberapa besar sikap kedisiplinan mahasiswa PAI angkatan 2022 di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
- b. Bagaimana tingkat prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 di Universitas Islma Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
- c. Apakah terdapat pengaruh sikap kedisiplinan terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 di Universitas Islam Negri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang akan di capai dalam penelitian “Pengaruh Sikap Kedisiplinan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PAI Angkatan 2022 Di Universitas Islam Negri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan ini adalah:

- a. Untuk mengetahui seberapa besar sikap kedisiplinan mahasiswa PAI angkatan 2022 di Universitas Islam Negri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- b. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh sikap kedisiplinan terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 di Universitas Islam Negri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
- c. Untuk mengetahui tingkat prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 di Universitas Islma Negri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan yang dapat diperoleh dari penelitian ini, baik secara teoritis maupun praktis adalah sebagai berikut:

1.5.1 Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama di bidang pendidikan, dengan memperluas pemahaman mengenai keterkaitan antara sikap disiplin mahasiswa dan pencapaian prestasi akademik.
- b. Memperkaya teori pembelajaran dengan memberikan bukti empiris tentang pentingnya hubungan antar sikap kedisiplinan dan prestasi. Hal ini akan menambah wawasan baru dalam kajian strategi pembelajaran terutama di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI).

1.5.2 Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang pentingnya sikap disiplin dalam menunjang keberhasilan akademik. Selain itu, mahasiswa dapat mengetahui bahwa kedisiplinan merupakan salah satu faktor yang bisa berperan dalam pencapaian prestasi belajar. Dengan pemahaman tersebut, diharapkan mahasiswa lebih termotivasi untuk menaati aturan yang berlaku, mengatur waktu dengan baik, serta menjalankan kegiatan akademik secara lebih konsisten.

b. Bagi Prodi PAI

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan bahan evaluasi dan pertimbangan bagi Jurusan Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam merumuskan kebijakan akademik, khususnya yang berkaitan dengan pembinaan sikap kedisiplinan mahasiswa guna meningkatkan prestasi akademik dan kualitas lulusan.

c. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi di masa mendatang, terutama bagi mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga dapat membantu memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai keterkaitan antara sikap kedisiplinan dan pencapaian prestasi akademik.

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian dan pembahasan terhadap data yang diperoleh, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan yang menjadi jawaban atas rumusan masalah penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

Pertama, tingkat sikap kedisiplinan mahasiswa PAI angkatan 2022 UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan secara umum berada pada kategori rendah dengan skor 30,34. Dari 38 mahasiswa terdapat 27 mahasiswa (71,05%), berada pada kategori rendah. Sebanyak 11 mahasiswa (28,95%) berada pada kategori sedang, sedangkan tidak terdapat mahasiswa yang termasuk dalam kategori tinggi, yang ditunjukkan dengan persentase sebesar 0%.

Kedua, prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 yang diukur melalui Variabel Y yang terdiri dari nilai IPK dan penghargaan akademik mahasiswa, Rata-Rata nilai IPK di peroleh skor 3,73 dengan kategori Dengan Pujian, sedangkan penghargaan dan pengakuan akademik dengan skor 10,9 dan 1,59 yang masuk ke dalam kategori Rendah, Rata-Rata keseluruhan prestasi akademik variabel Y adalah 2,66 yang masuk kategori Cukup berdasarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020.

Ketiga, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara sikap kedisiplinan dan prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Temuan ini dibuktikan oleh nilai

t hitung sebesar 6,078 yang lebih besar daripada t tabel sebesar 2,028, serta nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hasil tersebut, H_a dinyatakan diterima. Besarnya kontribusi sikap kedisiplinan terhadap prestasi akademik ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,506 atau 50,6%. Hal ini mengindikasikan bahwa 50,6% variasi prestasi akademik dipengaruhi oleh sikap kedisiplinan, sedangkan 49,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Adapun persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 2,561 + 0,003X$.

5.2 SARAN

Saran dari peneliti kemukakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PAI angkatan 2022 masih berada pada kategori kedisiplinan rendah, mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan kedisiplinan waktu kehadiran perkuliahan, ketepatan penyelesaian tugas, serta konsistensi belajar, agar sikap disiplin yang dimiliki benar-benar berkontribusi optimal terhadap capaian prestasi akademik, bukan hanya bergantung pada faktor-faktor lain di luar kedisiplinan.

2. Bagi Dosen

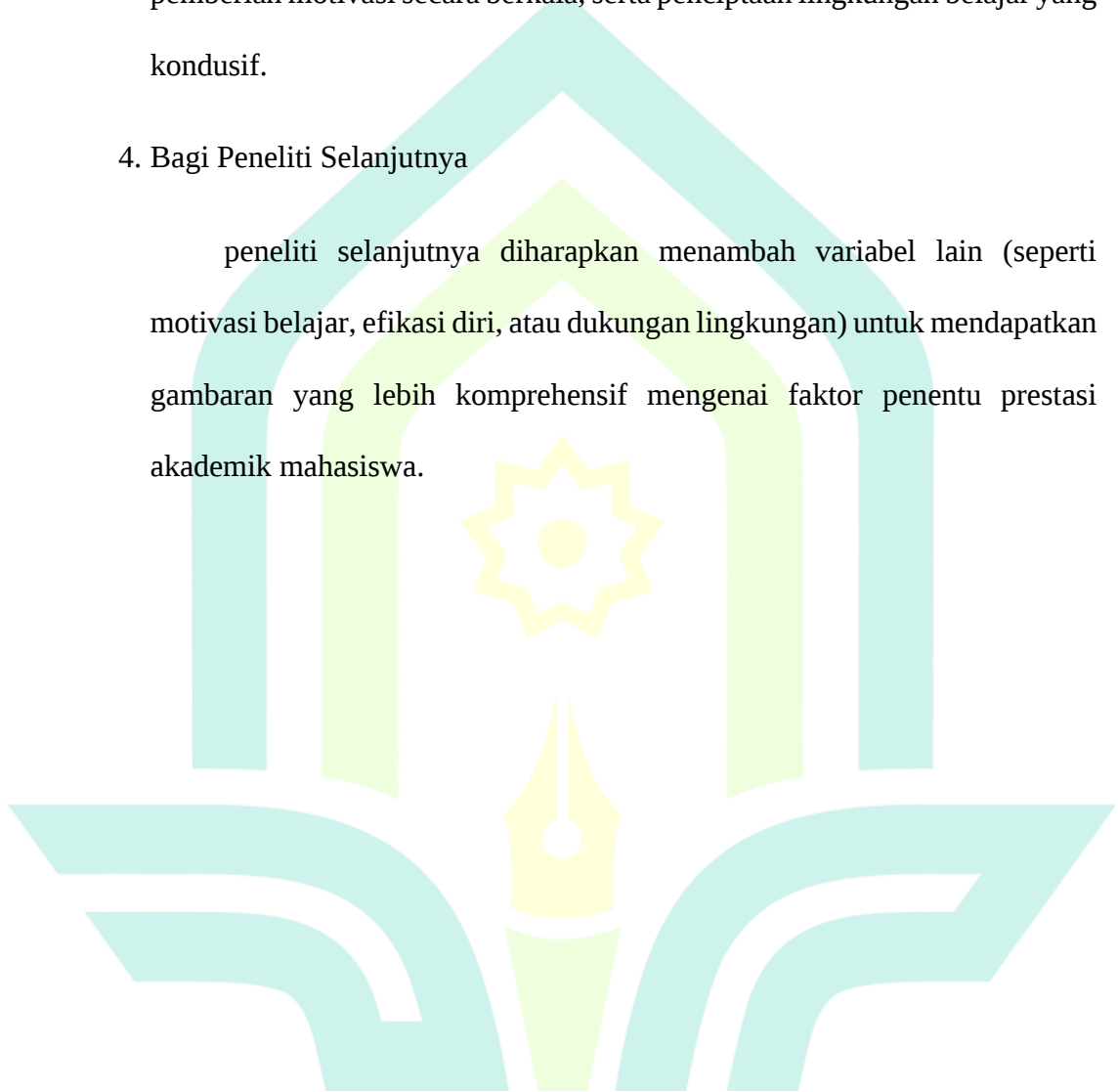
Mengingat kontribusi kedisiplinan terhadap prestasi akademik hanya sebesar 50,6% ($R^2 = 0,506$), dosen diharapkan tidak hanya mendorong kedisiplinan mahasiswa, tetapi juga memperhatikan faktor-faktor lain seperti motivasi belajar dan strategi belajar mahasiswa.

3. Bagi Program Studi PAI

Program Studi PAI dan seluruh dosen diharapkan lebih aktif dalam pembinaan karakter mahasiswa, khususnya dalam aspek kedisiplinan. Hal ini dapat dilakukan melalui penerapan aturan akademik yang konsisten, pemberian motivasi secara berkala, serta penciptaan lingkungan belajar yang kondusif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel lain (seperti motivasi belajar, efikasi diri, atau dukungan lingkungan) untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor penentu prestasi akademik mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, E., & Rokmanah, S. (2024). *Analisis Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar*. 6.
- Alhamro, M. A., & Usman, O. (2025). The Influence of Learning Motivation, Discipline, and Time Management on the Academic Achievement of Students in the Faculty of Economics at Universitas Negeri Jakarta. *ISC-BEAM*, 3(1), 2038–2057. <https://doi.org/10.21009/ISC-BEAM.013.152>
- Elipiya, E., Kholidin, F. I., & Prasetya, A. T. (2025). Pengaruh Dukungan Emosional Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(3), 5. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025.5>
- Febriyanto, B., Patimah, D. S., Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2107>
- Haitamy, E. B., & Alawiyah, T. (n.d.). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Politeknik Jambi
- Hidayat, F., & Setiyowati, N. n.d. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kepala Desa Berbasis Kompetensi Asta Brata*
- Irwani, T. (2020). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 3(2), 171–179.
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3110>
- Laadi, M. A., & Asmar, A. (2025). *Peran Kedisiplinan dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Sains*. 9.
- Maspupah, M. (2020). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Survei pada SMP Negeri di Kabupaten Bogor). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(01), 55. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i01.6663>
- Maruya, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak

di MIN 1 Kota Bengkulu. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2).

Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16-28.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rohmah, N., & Setyowibowo, F. (2024). *Analisis Kompratif Prestasi Belajar Kelompok Penerima K-IPK Daan Reguler Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS*. 09.

Rusydayana, L. S., & Supriyanto, A. (2020). Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*.

Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>

Santika. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 1–17. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.704.2020>

Sari, E. R., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan Anatara Self-Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Siswa Di SMK Muhamadiyah 1 Taman Sidoarjo. . . *Character*, 05.

Setiawati, S., Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn 1 Kota Solok*. 13(1).

Suleiman, I. B., Okunade, O. A., Dada, E. G., & Ezeanya, U. C. (2024). Key factors influencing students' academic performance. *Journal of Electrical Systems and Information Technology*, 11(1), 41. <https://doi.org/10.1186/s43067-024-00166-w>

- Sutisna, U., Mukhsin, A. H., & Amrozi, T. (2022). Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq. *Journal of Academia Perspectives*, 2(1), 5–16. <https://doi.org/10.30998/jap.v2i1.748>
- Sulistyaningsih, D. (2018). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar kognitif pendidikan agama Islam pada aspek aqidah dan fiqih siswa SMP Negeri 32 Semarang. *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Saetban, A. A. (2022). Faktor Penghambat Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran di Kampus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, hal. 690.
- Serena, B. I., Murwaningsih, T., & Umam, M. C. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Metode E-Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 1 Wonogiri Selama Pandemi. *JIKAP: Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 7(1), 21–25.
- Ulfa, S. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 8 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Umami, N. (2024). Representasi Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Yang Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan Universitas Bhinneka PGRI. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan*
- Yuliana, R., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2023). Pengaruh kesadaran diri dan lingkungan teman sebaya terhadap kedisiplinan mahasiswa PAP FKIP UNS. *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(3), 239. <https://doi.org/10.20961/jikap.v7i3.62696>
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Ynag Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di SMA BHAKTI YASA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>