

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat penunjuk pembimbing skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan  
Website : [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) Email : [fik@uingusdur.ac.id](mailto:fik@uingusdur.ac.id)

Nomor : B-63/0/Un.27/J.II.1/01/2026  
Lamp : -  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

15 Januari 2026

Yth.  
**Imam Prayogo Pujiono, M.Kom**  
di  
tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **RAKHA AZMI FAUZAN**  
NIM : **20122237**  
Prodi/Fakultas : **PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**PENGARUH MATA KULIAH EDUPRENEURSHIP TERHADAP KESIAPAN KARIR**  
**MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 UIN K.H. ABDURRAHMAN**  
**WAHID PEKALONGAN**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pembimbing diberikan wewenang membimbing skripsi mahasiswa sesuai Pedoman Penulisan skripsi;
2. Masa bimbingan skripsi diberikan waktu selama 2 (dua) semester atau 1 (satu) tahun kalender terhitung mulai tanggal diterbitkannya Surat Penunjukan Pembimbing;
3. Dalam hal mahasiswa tidak selesai menulis skripsi pada waktu yang ditentukan, maka dilakukan tindakan berikut:
  - a. Mahasiswa mengajukan perpanjangan proses bimbingan dengan dosen pembimbing yang sama dan akan diterbitkan kembali Surat Perpanjangan Pembimbing skripsi;
  - b. Dosen pembimbing dapat mengembalikan proses bimbingan skripsi kepada pengelola prodi untuk dilakukan kebijakan lebih lanjut.

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut. Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



a.n.Dekan  
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
  
**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.**  
**NIP. 197510202005011002**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



## Lampiran 2 Surat izin penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowosoko Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
 www.rik.uhgundur.ac.id email: rik@uigundur.ac.id

---

Nomor : B-686/Un.27/J.II.1/TL.00/05/2026 12 Mei 2026  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat izin penelitian mahasiswa

Yth. Kepala Program Studi (Kaprod) pendidikan Agama Islam dan Direktur serta jajarannya  
 Pegawai CDC UIN K.H. Abdurrahman Wahid Prkalongan  
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Rakha Azmi Fauzan  
 NIM : 20122237  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul  
**"PERAN MATA KULIAH EDUPRENEURSHIP TERHADAP KESIAPAN KARIR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan





**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.**  
**NIP. 197510202005011002**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam/ Lektor Kepala Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam**



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



### Lampiran 3 Surat telah melaksanakan penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181  
 www.iainpekalongan.ac.id email: iainpekalongan@iainpekalongan.ac.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN MAHASISWA**  
 NOMOR: B-106/Un.27/J.II.1/PP.00.9/07/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.  
 NIP : 197510202005011002  
 Pangkat/golongan : Pembina (IV/a)  
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam/ Lektor Kepala Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rakha Azmi Fauzan  
 NIM : 20122237  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Alamat : Desa Gandarum, Kecamatan Kajen, Kabupaten Pekalongan

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian dengan judul "PERAN MATA KULIAH EDUPRENEURSHIP TERHADAP KESIAPAN KARIR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN" pada 6 Maret 2026 - 22 Juni 2026.

Sehubungan dengan hal tersebut, surat keterangan ini dibuat agar digunakan dengan semestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 01 Juli 2026

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.**  
**NIP. 197510202005011002**

**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam/ Lektor Kepala Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam**



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



## Lampiran 4 Transkrip wawancara

### Transkrip Wawancara Kaprodi

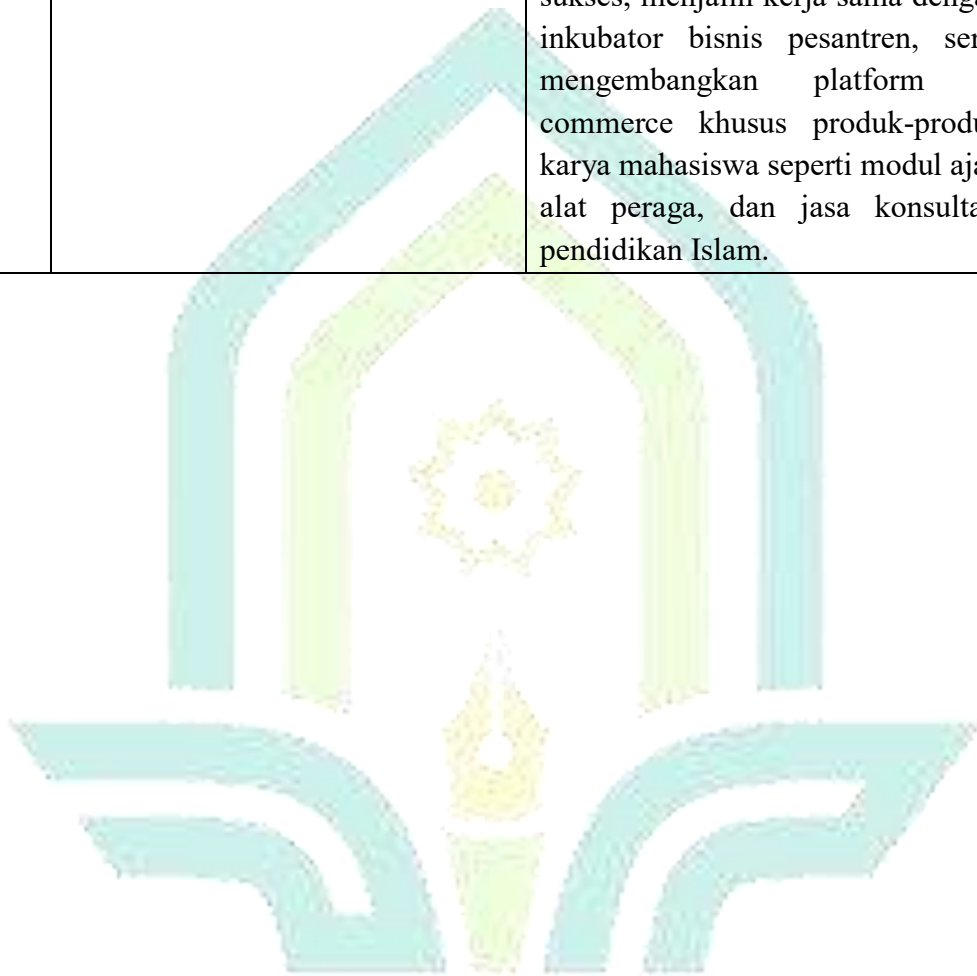
| No | Pertanyaan                                                                                                                                                           | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Bagaimana latar belakang dan alasan Program Studi PAI memasukkan mata kuliah Edupreneurship ke dalam kurikulum?                                                      | Latar belakang dan alasan memasukkan mata kuliah Edupreneurship adalah karena tingginya kebutuhan lulusan PAI untuk tidak hanya menjadi guru tetapi juga mampu menciptakan lapangan kerja sendiri, dengan pertimbangan utama bahwa pesantren dan lembaga pendidikan Islam membutuhkan pengelola yang melek bisnis, serta didasari hasil evaluasi kurikulum sebelumnya yang menunjukkan bahwa alumni mengalami kesulitan beradaptasi di dunia kerja non-formal dan membutuhkan bekal keterampilan wirausaha berbasis nilai keislaman. |
| 2. | Sejak kapan mata kuliah Edupreneurship mulai diberlakukan di Program Studi PAI? Apakah ada perubahan signifikan dalam pelaksanaannya dari waktu ke waktu?            | Mata kuliah Edupreneurship mulai diberlakukan pada tahun 2020 melalui revisi kurikulum KKNi, dan perubahan signifikan terjadi pada tahun 2023 ketika materi yang semula teoritis diubah menjadi praktik berbasis proyek (project-based learning) seperti pembuatan proposal bisnis, praktik pemasaran digital, serta magang kewirausahaan di unit usaha pesantren dan UMKM binaan prodi.                                                                                                                                             |
| 3. | Bagaimana posisi mata kuliah Edupreneurship dalam struktur kurikulum Program Studi PAI saat ini? Apakah termasuk mata kuliah wajib atau pilihan, dan berapa SKS-nya? | Posisi mata kuliah Edupreneurship dalam struktur kurikulum saat ini termasuk mata kuliah wajib prodi dengan bobot 3 SKS, ditempatkan pada semester 4 sebagai mata kuliah penguatan kompetensi umum setelah mahasiswa menyelesaikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               | mata kuliah dasar kependidikan dan keislaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Apakah ada sinkronisasi antara capaian pembelajaran (learning outcomes) mata kuliah Edupreneurship dengan profil lulusan Program Studi PAI? Bagaimana bentuk sinkronisasinya? | Sinkronisasi dengan profil lulusan dilakukan dengan menetapkan bahwa lulusan PAI tidak hanya berprofesi sebagai pendidik tetapi juga sebagai edupreneur dan konsultan pendidikan Islam; bentuk sinkronisasinya adalah capaian pembelajaran mata kuliah ini dirancang untuk mendukung pencapaian profil lulusan tersebut, misalnya mahasiswa mampu merancang usaha berbasis pendidikan dan mengelola lembaga kursus Al-Qur'an atau bimbingan belajar Islami.                 |
| 5. | Bagaimana Program Studi memastikan kualitas pengajaran mata kuliah Edupreneurship? Apakah ada standar atau pedoman khusus yang ditetapkan?                                    | Untuk memastikan kualitas pengajaran, prodi menetapkan standar bahwa dosen pengampu minimal memiliki pengalaman praktis di bidang kewirausahaan atau memiliki sertifikasi pelatihan edupreneurship; selain itu, prodi memerintahkan agar para dosen pengampu makul ini memiliki karya tulis baik berupa modul, buku atau artikel jurnal tentang edupreneurship yang isisnya terintegrasi dengan nilai-nilai Islam seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kemaslahatan umat. |
| 6. | Menurut pengamatan Bapak, apa saja faktor utama yang mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                            | Faktor utama yang mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI selain mata kuliah Edupreneurship adalah pengalaman magang/PPL di madrasah dan sekolah, keterlibatan dalam organisasi kemahasiswaan seperti HMJ dan BEM, penguasaan teknologi digital dan media sosial                                                                                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                            | untuk promosi jasa pendidikan, serta koneksi dengan alumni yang telah sukses berwirausaha di bidang Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Apakah ada data atau laporan terkait alumni PAI yang berwirausaha atau berkarir di luar bidang kependidikan? Seberapa besar persentasenya? | Data terkait alumni PAI yang berwirausaha dari hasil tracer study tahun 2024 dari CDC menunjukkan sekitar 25% alumni bekerja di bidang non-kependidikan, dengan 15% di antaranya berwirausaha mandiri (misalnya membuka les privat, bimbingan belajar, konten kreator pendidikan, atau bisnis perlengkapan sekolah), sementara 10% lainnya bekerja di perusahaan swasta dan lembaga keuangan syariah. |
| 8.. | Bagaimana Program Studi mengevaluasi efektivitas mata kuliah Edupreneurship terhadap kesiapan karir mahasiswa?                             | Evaluasi efektivitas mata kuliah Edupreneurship dilakukan melalui mekanisme tracer study setiap dua tahun sekali, monitoring khusus dengan menyebarkan angket kepuasan dan kesiapan karir kepada mahasiswa setelah lulus, serta melakukan focus group discussion bersama alumni yang sudah bekerja atau berwirausaha untuk mendapatkan umpan balik tentang relevansi materi yang diajarkan.           |
| 9.  | Apa saja kendala atau tantangan yang dihadapi dalam implementasi mata kuliah Edupreneurship di Program Studi PAI?                          | Kendala atau tantangan dalam implementasi antara lain minimnya dosen yang memiliki latar belakang praktis di bidang wirausaha sehingga cenderung mengajar secara teoritis, keterbatasan anggaran untuk praktik lapangan dan kunjungan ke sentra UMKM, serta motivasi awal mahasiswa yang sebagian besar masih berorientasi menjadi PNS atau guru tetap,                                               |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   | sehingga perlu ekstra pembekalan mindset kewirausahaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Apa rencana pengembangan mata kuliah Edupreneurship ke depan? Apakah ada inovasi yang sedang atau akan dilakukan? | Rencana pengembangan ke depan adalah menambahkan modul digital marketing dan branding berbasis media sosial, mengadakan kuliah tamu dari praktisi edupreneur sukses, menjalin kerja sama dengan inkubator bisnis pesantren, serta mengembangkan platform e-commerce khusus produk-produk karya mahasiswa seperti modul ajar, alat peraga, dan jasa konsultasi pendidikan Islam. |



Transkrip wawancara Dosen Mata Kuliah *Edupreneurship*

Tanggal : 4 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Dr. Moh. Nasrudin Rahmat, M.Pd.I.

Jabatan : Dosen Mata Kuliah *Edupreneurship* Prodi Pendidikan Agama  
Islam

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Bagaimana bapak/ibu merancang rencana pelaksanaan mata kuliah <i>edupreneurship</i> untuk mahasiswa PAI?                                                                                                  | Kita ada koordinasi dan konsolidasi antar dosen yang mengajar rumpun mata kuliah yang sama, dan kita menyesuaikan kebutuhan dengan mahasiswa karena disetiap prodi kan kebutuhannya berbeda.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Apa tujuan utama yang ingin dicapai pada mata kuliah <i>Edupreneurship</i> khususnya pada Prodi PAI?                                                                                                      | Mengenalkan mahasiswa untuk bisa bert <i>interpreneur</i> , karena pada fakultas tarbiyah kan <i>goals</i> -nya untuk membangun jiwa kewirausahaan pada mahasiswa PAI seperti kreatif, inovatif, optimis dll .                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Apakah materi pokok yang digunakan dalam pembelajaran itu mengandung dasar-dasar kewirausahaan atau langsung pada lingkup <i>Edupreneur</i> ? Dan apakah terdapat praktik secara langsung yang digunakan? | Di RPS itu akhirnya kita kenalkan prinsip-prinsip <i>entrepreneur</i> secara umum tapi nanti ada beberapa pertemuan yang akan kita kaitkan dalam bidang pendidikan. Dan untuk praktiknya, karena dikita ini memang fakultasnya itu tarbiyah ya, yang difokukan menjadi guru sebenarnya dengan prakteknya mahasiswa bisa membuat <i>business plan</i> itu udah bagus sekali, makanya kita memfokuskan dulu bagaimana mahasiswa melaksanakan <i>business plan</i> secara matang. |



|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Apakah mata kuliah <i>eduoreneurship</i> mampu mengubah kesiapan karir mahasiswa PAI?                                | Jelas mas, walaupun pada prakteknya saya menekankan untuk membuat <i>business plan</i> yang berkaitan dengan pendidikan, tetapi unsur-unsurnya itu juga diterapkan untuk bisnis secara umum. Walaupun tidak semuanya setidaknya masih terdapat beberapa orang yang masih menjalankan bisnis dengan menggunakan <i>business plan</i> yang sudah mereka buat.                              |
| 5. | Apakah terdapat kendala yang bapak alami dalam mengajarkan mata kuliah <i>edupreneurship</i> terhadap mahasiswa PAI? | Kendalanya biasanya diawal-awalnya untuk memotivasi mereka, menyadarkan mereka jangan bercita-cita untuk mencari kerja tetapi kalau bisa juga mampu membuat peluang kerja. Kemudian kendala yang kedua yaitu mental, karena mental mahasiswa itu mental yang perlu banyak diasah. Tetapi juga mental sebenarnya bukan kendala juga si saya kira itu hanya proses pendidikan mereka saja. |
| 6. | Apa harapan bapak terhadap mahasiswa PAI terkait penerapan ilmu <i>edupreneruship</i> dalam karir mereka kedepannya? | Yang saya harapkan ada laboratorium kewirausahaan dan itu dibuka untuk semua prodi yang tidak terbatas di mata kuliah saja karena kalo dimata kuliah kan hanya terbatas mas. Kemudian juga terdapat beberapa komunitas yang berperan membekali dan mendampingi mahasiswa yang mau untuk berwirausaha.                                                                                    |

Tanggal : 8 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Ferida Rahmawati, S.E., M.Si.

Jabatan : Dosen Mata Kuliah *Edupreneurship* Prodi Pendidikan Agama  
Islam

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Bagaimana bapak/ibu merancang rencana pelaksanaan mata kuliah <i>edupreneurship</i> untuk mahasiswa PAI?                                                                                                  | Dalam merancang RPS ibu tentunya berdiskusi antar dosen, kemudian selain itu ibu juga menyesuaikan dengan apa yang mahasiswa butuhkan, contohnya ibu menerapkan praktik dalam pembelajarannya dan ibu kaitkan dengan media sosial mas, karena sekarang kan apa-apa menggunakan digital ya mas, maka dari itu saya kaitkan praktik <i>edupreneurship</i> dengan memanfaatkan media sosial.                           |
| 2. | Apa tujuan utama yang ingin dicapai pada mata kuliah <i>Edupreneurship</i> khususnya pada Prodi PAI?                                                                                                      | Ya tujuan utamanya itu mereka diharapkan mampu memupuk mahasiswa PAI dalam membuka peluang usaha sendiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Apakah materi pokok yang digunakan dalam pembelajaran itu mengandung dasar-dasar kewirausahaan atau langsung pada lingkup <i>Edupreneur</i> ? Dan apakah terdapat praktik secara langsung yang digunakan? | Dalam materi pokok tentunya untuk mengenalkan mata kuliah <i>edupreneur</i> itu ya kita kenalin dulu dasar-dasarnya yaitu <i>enterprenurshp</i> , kemudian nanti setelahnya kita kaitkan dengan <i>edupreneurship</i> . Kemudian juga ada praktinya, jadi ibu selain menyampaikan materi tetapi juga praktek membuat suatu bisa berupa produk ataupun suatu usaha misalkan membuka bimbingan belajar, kemudian kalo |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      | membuat produk itu berupa media pembelajaran yang bisa diiklankan pada media sosial, namun dalam pelaksanaannya ibu menekan bahwa mahasiswa harus merencanakan bisnis apa yang akan mereka buat, baru setelah itu prakteknya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Apakah mata kuliah <i>eduoreneurship</i> mampu mengubah kesiapan karir mahasiswa PAI?                                | Menurut saya mata kuliah ini mampu untuk membantu mahasiswa dalam menambah wawasan mereka dalam berkarir khususnya dalam lingkup kewirausahaan, walaupun tidak semua mahasiswa bakal menjalani bisnis tetapi saya pastikan ada beberapa mahasiswa yang sangat antusias dalam memulai berbisnis, jadi lagi-lagi saya tekan kan motivasi diri itu sangat diperlukan, karena kamu perlu memiliki keinginan dulu sebelum kamu memulai karir kamu, percuma kamu punya skillnya tetapi kamu ngga ada keinginan untuk memulai ya sama aja, jadi mulai aja dulu masalah bisa atau ngganya biar pengalaman dirimu yang menentukan. |
| 5. | Apakah terdapat kendala yang bapak alami dalam mengajarkan mata kuliah <i>edupreneurship</i> terhadap mahasiswa PAI? | Tidak ada, karena yang ibu rasakan ketika ibu memberikan materi atau penjelasan ya mereka paham. Kemudian juga kan dalam pembelajaran terdapat praktik mas, jadi yang mungkin mereka belum paham belajar secara teori mereka bisa paham karena pengalaman praktik itu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Apa harapan bapak terhadap mahasiswa PAI terkait penerapan ilmu <i>edupreneruship</i> dalam karir mereka kedepannya? | Yang ibu harapkan mahasiswa teori yang mereka dapatkan itu diterapkan jadi bukan hanya sekedar angil lewa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------|
|  |  | saja tetapi mereka mampu menerapkan secara nyata. |
|--|--|---------------------------------------------------|



## Transkrip Wawancara Directur CDC

Tanggal : 4 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Dr. Siti Mumun Muniroh

Jabatan : Direktur CDC UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                  | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Apa saja program dan layanan yang diselenggarakan CDC dalam membantu mahasiswa untuk kesiapan karir mereka? | Kita ada beberapa layanan, yang pertama yaitu <i>choaching</i> karir, itu memberikan materi-materi terkait kesiapan kerja. Kedua, <i>bootcamp</i> karir, yaitu kegiatan untuk membantu mahasiswa untuk mengetahui potensi apa yang mereka miliki hingga membantu mereka sampai bisa ikut seleksi. Ketiga <i>Training For carier Trainer</i> , ini bertujuan melatih dosen-dosen untuk menjadi <i>trainer</i> karir. Kemudian ada <i>workshop</i> persiapan kerja, itu untuk membantu persiapan kerja kepada calon wisudawan. Kemudian ada <i>Job Fair</i> , itu pameran lowongan pekerjaan. Kemudian ada kampus <i>Hairing</i> , kalo itu kegiatan walk-interview dari perusahaan-perusahaan tertentu yang diselenggarakan di kampus ini. |
| 2. | Apakah terdapat kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak CDC dalam lingkup kewirausahaan?                   | Kita kemaren bekerja sama dengan narasumber dari jogja itu ada pelatihan kewirausahaan, misalkan membuat <i>business plan</i> , atau membuat proposal bisnis. Kemudian kita saring beberapa mahasiswa yang kita ikutkan ke semarang untuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         | diingkubasi untuk mematangkan <i>business plan</i> yang sudah mereka buat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Apakah terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kesiapan karir mahasiswa?                                                      | Bahwa sebenarnya faktor utamanya itu justru mental yang dimiliki mahasiswa tersebut, kemudian yang kedua itu mengembangkan soft skill karena sebelum kita memilih karir apa yang akan kita ambil, kita perlu tau dulu nih kita itu minatnya dibidang apa, dengan kemampuan kita ini cocoknya masuk ke bidang apa, kemudian setelah kita tau ya kita juga harus belajar lagi mas kembangin lagi kemampuan kamu biar peluangnya juga lebih besar. |
| 4. | Apakah Ibu memiliki masukan terhadap mata kuliah <i>edupreneuship</i> untuk mempersiapkan karir mahasiswa khususnya pada Prodi PAI ini? | Harus ada standar yang itu dicapai oleh semua dosen yang mengajar di semua prodi, jadi ada standar kekhasannya, terutama di jiwa kewirausahaan harus distandarkan dulu. Kemudian dalam implementasinya terdapat praktik yang berkaitan dengan prodi PAI itu sendiri.                                                                                                                                                                            |

## Transkrip Wawancara Mahasiswa

Tanggal : 26 Mei 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Eni

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                         | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                     | Jujur, sebelum masuk kelas edupreneurship, bayangan saya setelah lulus Cuma satu ya menjadi guru PAI di sekolah. Kalau bisa langsung ikut CPNS atau PPPK biar masa depan aman. Paling mentok kepikiran jadi guru honorer dulu atau ngajar di pesantren. Belum kepikiran kalau bikin bisnis atau usaha sendiri si ka.                                  |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri?   | motivasi awal saya ya karena wajib, Ka. Nggak ada alasan mulia gimana-gimana. Kan matakuliah ini emang masuk paket di KRS semester ini, jadi kalau nggak diambil ya nggak bisa lulus, toh? Di awal malah sempat mikir, 'Yah, kok anak PAI malah disuruh belajar bisnis sih, bikin ribet aja.' Jadi ya sebatas pengen dapet nilai aman aja buat lulus. |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara | Pembelajaran <i>edupreneurship</i> selain materi ada juga prakteknya, kalo saya prakteknya berkelompok itu membuat buku, setelah membuat buku kita sekelompok                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | nyata, seperti membuat produk, jual-beli, atau proyek bisnis? Ceritakan pengalaman tersebut.                                                             | mengiklankan buku kita disosial media plus juga kita menyediakan buku cetaknya sebagai contoh isi buku kita.                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                                                  | Zaman sekarang kan apa-apa digital, ya. Menurut saya yang kurang banget itu praktik digital marketing-nya. Kita cuma diajari konsep pemasaran konvensional. Padahal anak PAI sekarang butuh diajari cara iklan di media sosial, bikin website bimbel, atau cara bikin modul pembelajaran digital yang bisa dijual lewat platform online. |
| 5. | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya?                      | Tentu saja berubah berubah dong karena yang dulunya punya pikiran kalo misalkan kewirausahaan itu ya cuman usaha kaya pada umumnya ternyata usaha juga bisa dikaitkan pada pendidikan lo, entah itu kitanya yang membuat suatu usaha tersebut, itu kita bisa bergabung kepada orang lain dengan usaha yang sama tersebut.                |
| 6. | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan.                      | Kalo bicara meningkatkan kepercayaan diri ya meningkat ka, apalagi pada prakteknya kita membuat produk asli ya terus juga bekerja sama dengan teman dalam proses membuat produk tersebut.                                                                                                                                                |
| 7. | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah memiliki gambaran karir yang lebih jelas? | untuk gambaran karir yang lebih jelas si belum tentu ya kak, tetapi kalo untuk menambah wawasan karir si tentu jelas apalagi pada mata kuliah <i>edupreneurship</i> banyak nilai-nilai yang bisa kita ambil untuk menjadi pegangan apalagi dalam lingkup kewirausahaan.                                                                  |
| 9. | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan                                                                                             | Kesiapan karir muncul jika kita siap pada diri kita, jika kita mau                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                                                                                        | mendorong diri kita untuk niat dalam mempersiapkan diri kita sendiri, misalkan kamu pingin nih punya uang banyak, ya kamu harus belajar dulu nih apa aja yang kamu butuhin biar kamu punya uang banyak, terus juga selain itu menurut saya lingkungan pertemanan juga cukup berpengaruh dalam menentukan karir ya mas, karena misalkan pertemanan yang rata-rata itu berkarir bisnis ya nantinya kita juga ikut terbawa berkarir bisnis, terus kalau rata-rata menjadi guru ya bisa jadi kita juga akan ikut-ikut menjadi guru. Makanya lingkungan pertemanan cukup berpengaruh bagi saya. |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha?                                        | Hambatan saya justru datang dari keluarga, Kak. Orang tua saya itu tahunya kuliah di PAI ya besok harus jadi guru PNS atau minimal ngajar di sekolah formal biar keliatan 'kerja beneran'. Pas saya bilang pengen ngerintis usaha jualan setelah lulus, mereka kayak kurang setuju. Katanya, 'Sekolah tinggi-tinggi kok malah jadi pedagang.' Beban mentalnya di situ.                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Apa harapan Saudara/i terhadap mata kuliah Edupreneurship di masa mendatang? Apa yang sebaiknya ditingkatkan agar lebih membantu kesiapan karir mahasiswa PAI? | Sebaiknya dosen jangan cuma dari kalangan akademisi murni, Kak. Harapan saya, kampus lebih sering ngundang guru tamu dari luar, misalnya alumni PAI yang sukses bikin yayasan, owner bimbel Islam yang udah gede, atau konten kreator edukasi agama. Kita butuh dimentoring langsung sama praktisi yang bener-bener tahu seluk-beluk industri kreatif saat ini.                                                                                                                                                                                                                            |

Tanggal : 26 Mei 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Adinda Kahla Asadini

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                                                                                                                  | Sebelum ada matakuliah ini, saya sempat mikir kayaknya nanti lulus bakal kerja serabutan atau melenceng dari jurusan. Mungkin daftar kerja di bank syariah, jadi admin sosiomedis, atau kerja di kantoran umum. Soalnya saya merasa tidak punya bakat mengajar di depan kelas, dan saya kira lulusan PAI itu opsinya cuma jadi guru saja.                 |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri?                                                                                                | Saya tuh dari semester lalu udah mulai overthinking mikirin lulus nanti mau kerja apa. Mau jadi PNS susahnya minta ampun, mau jadi honorer ya tahu sendiri gajinya gimana. Pas liat ada matakuliah edupreneurship, saya langsung tertarik. Mungkin bisa jadi jalan ninja atau Plan B saya kalau besok pas lulus ternyata susah dapet kerjaan guru formal. |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara nyata, seperti membuat produk, jual-beli, atau proyek bisnis? Ceritakan pengalaman tersebut. | Kalo pada saat itu pembelajarannya ya seperti pembelajaran pmata kuliah pada umumnya ka, dengan memberikan materi di kelas, tapi untuk tugasnya dulu itu praktik si dengan membuat media pembelajaran kalo aku dulu buatnya buku materi pembelajaran dan itu dibuat dengan kelompoknya, terus                                                             |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     | habis itu sebelum dikumpulkan bukunya kita presentasi dulu buku tersebut itu tentang apa, terus apa kelebihanannya gitu.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                             | Kuliahnya monoton di dalam kelas terus, Ka. Harusnya kampus itu ngajak kita kuliah lapangan atau minimal sering-sering ngundang guru tamu ( <i>guest lecturer</i> ) yang beneran pelaku <i>edupreneur</i> sukses. Kita butuh denger langsung cerita jatuh bangunnya mereka, bukan cuma denger teori dari dosen yang basic-nya murni akademisi.                                  |
| 5. | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya? | Cara pandang aku sekarang lebih realistis tapi optimis. Saya tetep pengen jadi guru PAI di sekolah karena itu passion aku, tapi aku nggak mau jadi guru yang pasrah dengan keadaan ekonomi. Kuliah edupreneurship bikin aku sadar kalau aku bisa nyambi jadi guru sekaligus punya sampingan bisnis yang lebih kreatif.                                                          |
| 6. | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan. | Karena memang aku sebelumnya sudah menjalankan usaha, dengan tambahan materi dan pengalaman praktik langsung dari mata kuliah <i>edupreneurship</i> banyak nilai-nilai yang bisa diambil khususnya ya itu meningkatkan kepercayaan diri juga walaupun bukan di bidang kewirausahaan yang berbasis pendidikan, tetapi itu menjadi bekal penting untuk aku yang udah punya usaha. |
| 7. | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah                      | Dengan mengikuti mata kuliah ini aku jadi sadar si kaya kita itu setelah lulus dari kerja itu ga boleh terlalu mengandalkan kalo kita bakal jadi                                                                                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | memiliki gambaran karir yang lebih jelas?                                                                                                                      | guru, terus daftar PNS dan segala macem, jadi kita tu harus punya planning lain gitu rencana kerja lain selain jadi guru, nah mata kuliah ini tu membuat matakuliah tu lebih terbuka atas karir mana yang bakal aku masukin nanti.                                                                                                                                                    |
| 9.  | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                           | menurut saya faktor paling utama untuk mempersiapkan karir saya itu kemauan untuk memulai atau memotivasi diri saya sendiri, yang penting mulai dulu aja mau itu usaha kita laku atau ngga nya yang penting dari kitanya itu jalan dulu aja.                                                                                                                                          |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha?                                        | Kalau ditanya hambatan utama buat mulai wirausaha, ya jelas modal uang, Ka. Ide di kepala udah banyak banget, pengen bikin ini lah, itulah. Tapi pas mau eksekusi, duitnya dari mana? Kita kan masih mahasiswa, dompet tipis. Mau pinjam ke bank ya takut, belum lagi ada bayang-bayang ketakutan: 'Gimana kalau nanti rintis bisnis terus modalnya habis dan malah rugi total?       |
| 11. | Apa harapan Saudara/i terhadap mata kuliah Edupreneurship di masa mendatang? Apa yang sebaiknya ditingkatkan agar lebih membantu kesiapan karir mahasiswa PAI? | Seru kali ya kalau matakuliah ini dibuat kolaboratif antar jurusan. Harapan aku, mahasiswa PAI bisa dikolaborasikan sama anak jurusan Ekonomi Bisnis atau Teknik Informatika dalam satu proyek edupreneurship. Anak PAI yang pegang konsep materi agamanya, anak IT yang bikin sistem/aplikasinya, dan anak ekonomi yang kelola keuangannya. Itu baru simulasi dunia kerja yang riil. |

Tanggal : 4 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Eka Zahrina Khairani

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                   | Kalau sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, jujur saya belum punya banyak gambaran tentang pilihan karir setelah lulus dari Program Studi PAI. Dari awal saya memang sudah memiliki minat menjadi seorang pengajar, jadi fokus saya hanya ingin mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan. Saat itu saya belum terlalu memikirkan peluang lain yang bisa dikembangkan oleh lulusan PAI di luar menjadi guru. Jadi, tujuan saya setelah lulus memang lebih mengarah untuk mengabdikan diri sebagai pendidik sesuai dengan bidang yang saya pelajari. |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri? | saya mengikuti mata kuliah Edupreneurship sebenarnya lebih karena mata kuliah ini memang menjadi bagian dari kewajiban akademik yang harus saya tempuh. Namun, seiring mengikuti perkuliahan, saya mulai merasa tertarik karena materi yang diberikan membuka wawasan saya bahwa lulusan PAI tidak hanya memiliki peluang menjadi guru,                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 | tetapi juga bisa mengembangkan usaha di bidang pendidikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara nyata, seperti membuat produk, jual-beli, atau proyek bisnis? Ceritakan pengalaman tersebut. | Selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship, menurut saya pembelajarannya cukup menarik karena tidak hanya belajar teori, tetapi juga langsung praktik. Dulu pada saat matkul <i>edupreneurship</i> aku dituntut untuk membuat perencanaan bisnis apa yang bakal kelompok kami lakukan, setelah itu baru prakteknya.                                     |
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                                                                                                                                         | Masih ada beberapa hal yang bisa ditingkatkan. Misalnya, praktik kewirausahaannya bisa diperbanyak dan waktunya dibuat lebih panjang, sehingga mahasiswa bisa benar-benar merasakan proses membangun usaha dari awal sampai evaluasi hasilnya.                                                                                                           |
| 5. | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya?                                                                                                             | Setelah mengikuti perkuliahan ini, saya jadi menyadari bahwa lulusan PAI juga memiliki banyak peluang lain, seperti membangun usaha di bidang pendidikan, misalnya membuka bimbingan belajar, lembaga mengaji, atau mengembangkan media pembelajaran yang bermanfaat.                                                                                    |
| 6. | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan.                                                                                                             | Melalui tugas dan praktik yang kami lakukan, saya jadi lebih berani menyampaikan ide, bekerja sama dalam tim, berkomunikasi dengan orang lain, dan mencoba memasarkan produk. Pengalaman tersebut membuat saya sadar bahwa untuk memulai sesuatu tidak harus menunggu semuanya sempurna, tetapi yang terpenting adalah berani mencoba dan terus belajar. |

|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah memiliki gambaran karir yang lebih jelas?       | .Jadi, mata kuliah Edupreneurship membuat saya memiliki rencana karir yang lebih terarah dan lebih terbuka terhadap berbagai peluang yang bisa saya kembangkan di masa depan.                                                                                                                                                 |
| 9.  | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                           | Menurut saya, kemauan untuk terus belajar dan mengembangkan diri juga menjadi faktor yang penting. Kalau mahasiswa memiliki semangat belajar, mau mencari pengalaman baru, dan terus meningkatkan keterampilan, maka mereka akan lebih siap menghadapi dunia kerja.                                                           |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha?                                        | Hambatan yang saya rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus adalah masih kurangnya pengalaman di dunia kerja. Meskipun selama kuliah saya sudah mendapatkan bekal teori dan praktik, saya merasa masih perlu banyak belajar agar lebih siap ketika benar-benar terjun ke dunia kerja.                                  |
| 11. | Apa harapan Saudara/i terhadap mata kuliah Edupreneurship di masa mendatang? Apa yang sebaiknya ditingkatkan agar lebih membantu kesiapan karir mahasiswa PAI? | Saya berharap ada lebih banyak pelatihan mengenai pemasaran digital, pengelolaan keuangan, dan cara membangun usaha yang sesuai dengan bidang pendidikan. Menurut saya, keterampilan seperti itu akan sangat bermanfaat bagi mahasiswa PAI, baik yang ingin menjadi guru maupun yang ingin berwirausaha di bidang pendidikan. |

Tanggal : 5 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : M. Dava Asyafiq

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

Agama : Islam

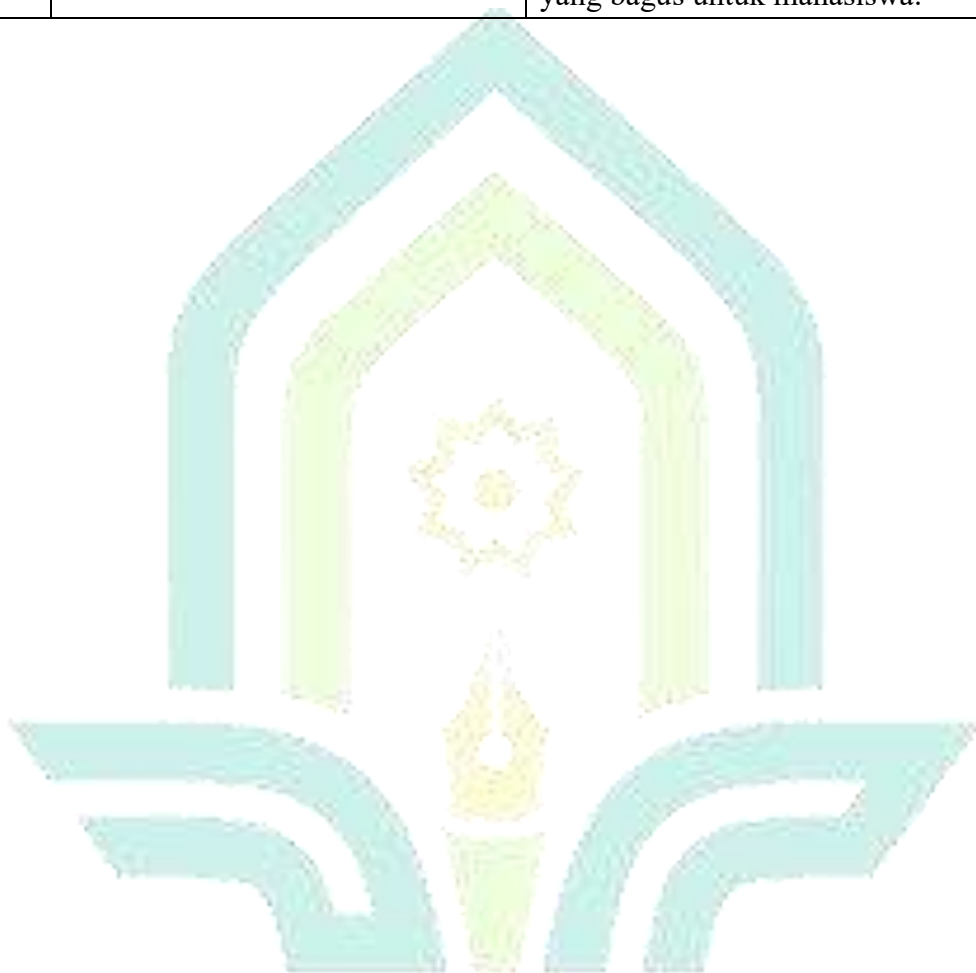
| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                                                                                                                  | Sebelum saya mengikuti mata kuliah <i>edupreneurship</i> pandangan saya setelah lulus hanya ingin menjadi guru PAI saja, namun dengan adanya mata kuliah tersebut menjadikan langkah pertama saya untuk terjun dalam dunia kewirausahaan.                                                       |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri?                                                                                                | Saya mengikuti mata kuliah ini yang pertama karena tuntutan mata kuliah, yang kedua ketertarikan tersendiri karena kapan lagi ya kan kita bisa menjalankan usaha kita sendiri pada saat masa perkuliahan gitu, itu menjadi pengalaman sekaligus terdapat banyak pelajaran yang bisa kita ambil. |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara nyata, seperti membuat produk, jual-beli, atau proyek bisnis? Ceritakan pengalaman tersebut. | Didalam proses pembelajaran yaitu berupa teori kemudian setelah materi ada juga prakteknya itu untuk sekalian penilaian, pada saat praktek saya membuka kelas bimbel untuk anak-anak didekat rumah saya.                                                                                        |
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                                                                                                                                         | Kurangnya aksi nyata, soalnya pas saya mengikuti kelas di dosen tersebut saya hanya disuruh memaparkan ide bisnis saja, yaitu                                                                                                                                                                   |



|     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                          | ide bisnis pendidikan seperti les privat, jualan produk, jualan jasa.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.  | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya?                      | Tentunya saya menjadi minat di bidang kewirausahaan mas, tetapi terdapat spase untuk menjadi kewirausahaan serta tetap dengan menjadi guru, atau terjun di dunia pendidikan.                                                                                                                                                       |
| 6.  | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan.                      | Kurang dalam menghadapi tantangan dunia kerja pada saat masa kini, tentunya di dalam materi perkuliahan melulu tentang teori saja dan itu Cuma 1 semester, bukan beberapa semester yang pure terjun langsung.                                                                                                                      |
| 7.  | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah memiliki gambaran karir yang lebih jelas? | Saya menjadi terbuka mas setelah mengikuti mata kuliah ini, karna adanya mata kuliah ini mas saya akhirnya kepikiran untuk membuka usaha konsultasi itu mas tentang tugas-tugas atau bahkan skripsi, kemudian juga saya pernah membuka jasa pembuatan video, kan eman-eman juga kalo ngga saya membuka usaha itu selagi saya bisa. |
| 9.  | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                     | Lebih ke diri saya sendiri, keluarga soalnya dalam lingkungan keluarga itu menjadi pendukung saya untuk bergerak, kemudian faktor pertemanan juga perpengaruh banget.                                                                                                                                                              |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha?                                  | Hambatannya itu kita membutuhkan dana banyak karena untuk memulai bisnis baru itu dana untuk modal itu juga menjadi pengaruh mas                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Apa harapan Saudara/i terhadap mata kuliah Edupreneurship di masa mendatang? Apa yang sebaiknya ditingkatkan agar lebih                                  | Harapan mapel ini tolong untuk bapak/ibu dosen dalam menjelaskan materi harus jelas, serta mahasiswanya itu diterjunksan seperti dalam 1 semester kalau                                                                                                                                                                            |



|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | membantu kesiapan karir mahasiswa PAI? | difokuskan dalam menjalankan usaha serta kalau bisa untuk memonitoring dalam usaha yang sudah dijalankan. Serta membuat bazaar usaha didepan kampus yang penjualnya itu mahasiswa sendiri, jadi itu bisa menjadi pengalaman yang bagus untuk mahasiswa. |
|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Tanggal : 18 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Fahmi Agil

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                        | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                                                    | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, saya sebenarnya sudah memiliki gambaran tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI. Saya memang ingin menjadi seorang guru, tetapi di sisi lain saya juga ingin memiliki usaha sendiri. Sambil kuliah saya sedang merintis usaha kecil berupa angkringan.                                    |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri?                                  | Motivasi awal saya mengikuti mata kuliah Edupreneurship memang karena mata kuliah ini merupakan bagian dari kewajiban akademik yang harus saya tempuh. Namun, saya juga memiliki ketertarikan yang cukup besar, Saya berpikir bahwa mata kuliah ini bisa menjadi kesempatan untuk menambah ilmu dan memperbaiki cara saya dalam menjalankan usaha. |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara nyata, seperti membuat produk, | Terdapat praktik kewirausahaan secara langsung. Kami diberi tugas untuk membuat proyek usaha, mulai dari menentukan ide, menyusun rencana usaha, menghitung modal, melakukan promosi, hingga menjual produk. Dari kegiatan tersebut, saya                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | jual-beli, atau proyek bisnis?<br>Ceritakan pengalaman tersebut.                                                                                         | bisa merasakan secara langsung bagaimana proses menjalankan sebuah usaha.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                                                  | Saya berharap praktik kewirausahaannya bisa lebih banyak dan dilakukan secara berkelanjutan, sehingga mahasiswa benar-benar merasakan proses membangun dan mengembangkan usaha, bukan hanya menjalankan proyek dalam waktu yang singkat.                                                                                                               |
| 5. | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya?                      | Setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, saya jadi memahami bahwa usaha juga bisa menjadi bagian dari perencanaan karir yang serius jika dikelola dengan baik. Saya belajar bahwa menjadi lulusan PAI tidak hanya memiliki peluang bekerja sebagai guru, tetapi juga bisa menjadi seorang wirausahawan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan. |
| 6. | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan.                      | Edupreneurship cukup meningkatkan kepercayaan diri saya, Setelah mengikuti perkuliahan, saya jadi lebih memahami bagaimana mengelola usaha dengan lebih terarah.                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah memiliki gambaran karir yang lebih jelas? | Saya semakin memahami bahwa menjadi guru dan menjadi wirausahawan bukanlah dua hal yang harus dipilih salah satu. Justru keduanya bisa berjalan berdampingan jika dikelola dengan baik. Saya juga belajar bagaimana merencanakan usaha, melihat peluang, mengelola keuangan, dan menyusun strategi agar usaha bisa terus berkembang.                   |

|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                           | Dari pengalaman awal saya membangun usaha sampe sekarang faktor yang paling berpengaruh itu mental mas, bener-bener mental saya harus kuat ketika ada masalah-masalah seperti usaha mulai sepi dan lain-lain atau ketika gimana caranya usaha saya berkembang itu bener-bener diuji banget si mas kalo ngga kuat ya nanti susah.                    |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha?                                        | Tantangan yang saya hadapi adalah bagaimana mengelola usaha. Selain itu, saya juga masih belajar dalam mengembangkan usaha, seperti menarik pelanggan, menghadapi persaingan, mengelola modal, serta menjaga kualitas pelayanan agar pelanggan tetap puas.                                                                                          |
| 11. | Apa harapan Saudara/i terhadap mata kuliah Edupreneurship di masa mendatang? Apa yang sebaiknya ditingkatkan agar lebih membantu kesiapan karir mahasiswa PAI? | Menurut saya, sebelum diajari teknik bisnis, mahasiswa itu perlu dibentuk dulu mentalnya. Banyak dari kita yang takut gagal, minder, atau malu buat jualan. Jadi harapannya, di awal-awal pertemuan itu porsi motivasi, pembentukan karakter *entrepreneur, dan cara mengatasi kecemasan karir itu lebih diperbanyak, biar mental kita siap duluan. |

Tanggal : 18 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Moch. Syahril Hikam

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                                                                                                                  | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, saya sudah memiliki gambaran bahwa setelah lulus nanti saya ingin menjadi seorang guru sesuai dengan jurusan yang saya ambil. Di sisi lain, saya juga sudah mulai berjualan pakaian secara online, jadi saya memang punya keinginan untuk tetap mengembangkan usaha tersebut.                     |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri?                                                                                                | Awalnya saya mengikuti mata kuliah Edupreneurship karena memang merupakan mata kuliah yang wajib diambil. Namun, saya juga memiliki ketertarikan karena saat itu saya sudah menjalankan usaha jualan pakaian secara online. Saya berharap melalui mata kuliah ini saya bisa mendapatkan ilmu yang bisa langsung saya terapkan dalam usaha saya. |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara nyata, seperti membuat produk, jual-beli, atau proyek bisnis? Ceritakan pengalaman tersebut. | Pada saat itu saya membuat perencanaan bisnis mas, jadi dibut perkelompok. Nah nanti perkelompok itu membuat ide tentang bisnis apa yang bakal kita jalankan, kemudian setelah itu mempresentasikan ide tersebut.                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                                                  | Menurut saya, praktik kewirausahaannya masih perlu diperbanyak. Akan lebih baik jika ada lebih banyak materi tentang digital marketing, branding, dan cara meningkatkan penjualan secara online karena hal-hal seperti itu sangat dibutuhkan oleh mahasiswa yang sedang merintis usaha. |
| 5. | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya?                      | Saya jadi paham bahwa menjadi guru dan menjadi wirausahawan bisa berjalan bersamaan. Mata kuliah ini membuat saya lebih yakin bahwa lulusan PAI juga memiliki peluang untuk menciptakan lapangan pekerjaan, bukan hanya mencari pekerjaan.                                              |
| 6. | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan.                      | Iya, menurut saya mata kuliah Edupreneurship cukup meningkatkan kepercayaan diri saya. Saya jadi lebih percaya diri dalam menghadapi dunia kerja karena selama perkuliahan kami dilatih untuk bekerja sama, berkomunikasi, dan menyampaikan ide.                                        |
| 7. | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah memiliki gambaran karir yang lebih jelas? | Setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, saya merasa perencanaan karir saya menjadi lebih jelas. Saya tetap ingin menjadi guru sesuai dengan bidang yang saya pelajari, tetapi saya juga ingin terus mengembangkan usaha jualan pakaian online yang sudah saya rintis.             |
| 9. | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                     | Menurut saya, kesiapan karir itu muncul ketika saya mendapat dukungan dari keluarga, contohnya ketika sebelum saya mengambil keputusan untuk memulai bisnis,                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                | ada baiknya kita meminta dukungan kepada orang tua kita, karena menurut saya dengan dukungan dan doa ortu ngga tau kenapa saya merasa lebih yakin aja mas dalam memulai usaha saya.                                                                                                          |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha?                                        | Dalam berwirausaha saya juga menghadapi tantangan seperti persaingan yang cukup ketat, mencari pelanggan baru, dan menjaga agar penjualan tetap stabil. Meskipun begitu, saya menganggap semua tantangan tersebut sebagai proses belajar yang membuat saya lebih siap menghadapi dunia kerja |
| 11. | Apa harapan Saudara/i terhadap mata kuliah Edupreneurship di masa mendatang? Apa yang sebaiknya ditingkatkan agar lebih membantu kesiapan karir mahasiswa PAI? | Saya berharap ada lebih banyak materi tentang pemasaran digital, branding, pengelolaan keuangan, dan strategi mengembangkan bisnis di era digital.                                                                                                                                           |

Tanggal : 22 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : M. Haikal Asyafiq

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                                                                                                                  | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, saya sebenarnya sudah memiliki gambaran tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI. Dari awal saya memang bercita-cita menjadi seorang guru, tetapi saya juga berpikir bahwa saya ingin memiliki usaha sendiri sebagai sumber penghasilan tambahan.                                            |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri?                                                                                                | Motivasi awal saya mengikuti mata kuliah Edupreneurship memang karena mata kuliah ini merupakan bagian dari kewajiban akademik yang harus saya tempuh. Namun, saya juga memiliki ketertarikan tersendiri karena sejak kuliah saya sudah mulai merintis usaha, seperti usaha es teh dan jasa videografer untuk acara pernikahan maupun acara lainnya. |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara nyata, seperti membuat produk, jual-beli, atau proyek bisnis? Ceritakan pengalaman tersebut. | Tidak hanya membahas teori, tetapi juga memberikan kesempatan kepada kami untuk praktik secara langsung. Dalam perkuliahan, kami diminta membuat sebuah proyek usaha. Pada saat itu dibagi menjadi kelompok dan kelompok saya membuat buku pembelajaran.                                                                                             |
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut                                                                                                                                                                                         | Menurut saya, jika aspek praktik dan pendampingannya diperkuat, mata                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                                                                                                          | kuliah Edupreneurship akan semakin bermanfaat dan lebih siap membekali mahasiswa menghadapi dunia kerja maupun membangun usaha sendiri setelah lulus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya?                      | Setelah mengikuti mata kuliah ini, cara saya memandang karir menjadi lebih luas dan lebih terarah. Saya jadi menyadari bahwa menjadi lulusan PAI tidak hanya memiliki peluang untuk menjadi guru, tetapi juga bisa mengembangkan usaha yang tetap berkaitan dengan dunia pendidikan maupun di bidang lain yang saya minati. Mata kuliah ini juga membuat saya memahami bahwa membangun usaha tidak cukup hanya bermodal semangat, tetapi juga membutuhkan perencanaan, strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, dan kemampuan melihat peluang. |
| 6. | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan.                      | Melalui perkuliahan ini saya mendapatkan pengetahuan yang membuat saya lebih yakin dalam mengembangkan usaha yang sedang saya jalankan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah memiliki gambaran karir yang lebih jelas? | Saya belajar bahwa menjalankan usaha tidak hanya mengandalkan keberanian, tetapi juga perlu perencanaan yang matang, strategi pemasaran, kemampuan mengelola keuangan, dan pelayanan yang baik kepada pelanggan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                     | Yang paling penting itu dari dalam diri sendiri si, tergantung dari kitanya mau bergerak atau ngga gitu, terus faktor pertemanan juga ternyata berpengaruh mas karena saya membangun usaha ini itu iseng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                | aja mas dengan teman-teman saya, awalnya iseng kemudian muncul niat yang sama dengan teman-teman untuk membangun usaha akhirnya mulai terlaksana, maka dari itu memiliki pertemanan dengan pemikiran yang sama itu berpengaruh sekali mas.                                                                                          |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha?                                        | Tantangan yang saya rasakan lebih kepada bagaimana mengembangkan usaha tersebut agar bisa terus berkembang. Misalnya, menjaga konsistensi dalam membagi waktu antara kuliah, pekerjaan, dan usaha, menghadapi persaingan, mencari pelanggan baru, serta mengelola modal dan keuangan dengan baik.                                   |
| 11. | Apa harapan Saudara/i terhadap mata kuliah Edupreneurship di masa mendatang? Apa yang sebaiknya ditingkatkan agar lebih membantu kesiapan karir mahasiswa PAI? | Harapan saya, ke depannya mata kuliah Edupreneurship dapat terus dikembangkan agar semakin relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan dunia kerja. Menurut saya, pembelajaran praktik perlu lebih diperbanyak, misalnya dengan memberikan pendampingan kepada mahasiswa yang sudah memiliki usaha maupun yang baru ingin memulai usaha. |

Tanggal : 22 Juni 2026

Lokasi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Nama : Dian Alviana Zahra

Jabatan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022

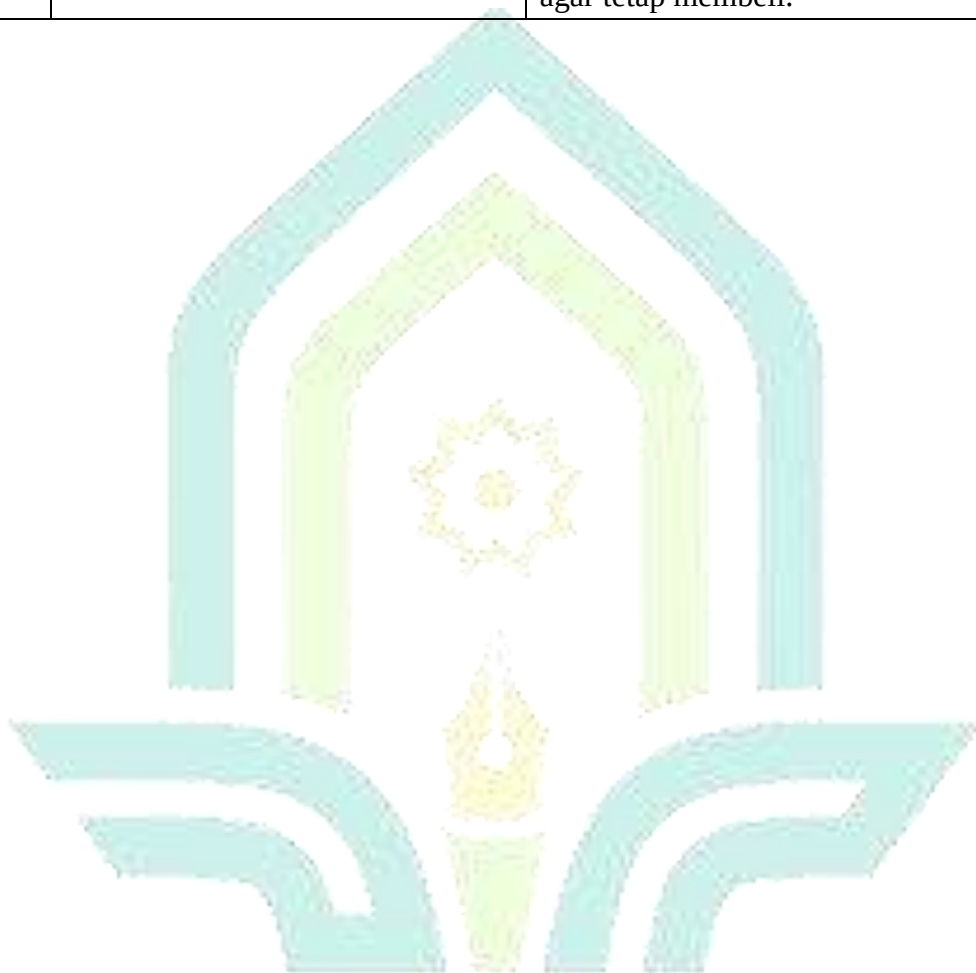
Agama : Islam

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                      | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, apa yang Saudara/i bayangkan tentang karir setelah lulus dari Program Studi PAI?                                                                                                                  | Sebelum mengikuti mata kuliah Edupreneurship, saya sudah membayangkan kalau setelah lulus nanti saya ingin menjadi seorang guru sesuai dengan jurusan yang saya ambil. Selain itu, saya juga ingin memiliki usaha sendiri, jadi sejak awal saya memang tertarik untuk berwirausaha. |
| 2. | Apa motivasi awal Saudara/i dalam mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah lebih karena kewajiban akademik atau ada ketertarikan tersendiri?                                                                                                | Awalnya saya mengikuti mata kuliah Edupreneurship karena memang merupakan mata kuliah wajib di Program Studi PAI. Namun, saya juga memiliki ketertarikan tersendiri karena saya sedang menjalankan usaha.                                                                           |
| 3. | Bagaimana pengalaman Saudara/i selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship? Apakah dalam proses pembelajaran terdapat praktik kewirausahaan secara nyata, seperti membuat produk, jual-beli, atau proyek bisnis? Ceritakan pengalaman tersebut. | Selama mengikuti mata kuliah Edupreneurship, saya merasa pembelajarannya sangat menarik karena tidak hanya belajar teori, tetapi juga ada praktik kewirausahaan. Nah kalo praktiknya itu membuat buku kalo ngga salah dan itu dibuat secara berkelompok.                            |
| 4. | Apa bagian dari mata kuliah Edupreneurship yang menurut Saudara/i masih kurang atau perlu ditingkatkan?                                                                                                                                         | Dari segi fasilitas kampus sih yang kurang. Kalau kita mau praktik bikin media pembelajaran kreatif atau produk edukasi berbasis teknologi,                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                          | laboratorium di kampus kurang memadai. Jadi akhirnya kita modal sendiri lagi buat bikin prototipe-nya, dan itu lumayan berat di kantong mahasiswa.                                                                                                                                  |
| 5. | Apakah setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship, cara pandang Saudara/i tentang karir berubah? Jika ya, bagaimana perubahannya?                      | Iya, setelah mengikuti mata kuliah Edupreneurship cara pandang saya tentang karir menjadi lebih luas. Dulu saya berpikir bahwa setelah lulus saya hanya akan fokus menjadi guru. Namun, sekarang saya menyadari bahwa saya juga bisa mengembangkan usaha yang sedang saya jalankan. |
| 6. | Apakah mata kuliah Edupreneurship meningkatkan kepercayaan diri Saudara/i untuk berwirausaha atau menghadapi dunia kerja? Jelaskan.                      | Iya, menurut saya mata kuliah Edupreneurship cukup meningkatkan kepercayaan diri saya. Saya jadi lebih memahami bagaimana mengelola usaha dengan lebih baik, mulai dari menyusun strategi pemasaran, mengelola keuangan, sampai memberikan pelayanan kepada pelanggan.              |
| 7. | Bagaimana mata kuliah Edupreneurship mempengaruhi perencanaan karir Saudara/i ke depan? Apakah Saudara/i sudah memiliki gambaran karir yang lebih jelas? | Sejak saat itu aku akhirnya kepikiran untuk membuka usaha si, walaupun bukan berkaitan usaha dalam lingkup pendidikan, tapi karna mata kuliah itu aku akhirnya melihat peluang untuk membuka usaha serta bisa membantu membuat produk baru dan berlanjut sampai sekarang.           |
| 9. | Faktor apa saja yang menurut Saudara/i mempengaruhi kesiapan karir mahasiswa PAI, selain mata kuliah Edupreneurship?                                     | Faktor yang paling mempengaruhi yaitu mental si, dari pegalaman membuat usaha itu mental harus kuat, selain itu aku juga perlu belajar sebelum aku memulai bisnis corndog ini, kaya belajar ngebuat adonannya, terus gimana caranya adonannya tetep nempel sama                     |



|     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                         | toping dalemnya, belajar itu sampe-sampe berbulan bulan baru mahir                                                                                                                  |
| 10. | Apa saja hambatan yang Saudara/i rasakan dalam mempersiapkan karir setelah lulus, termasuk hambatan dalam berwirausaha? | Dalam usaha corndog yang saya jalankan, saya juga menghadapi tantangan seperti persaingan dengan penjual lain, menjaga kualitas produk, serta menarik pelanggan agar tetap membeli. |



## Lampiran 5 Pedoman observasi

### Pedoman Observasi

Mengamati implementasi mata kuliah Edupreneurship serta perannya terhadap kesiapan karir mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H.

Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Hari, Tanggal : 1. 15 September 2023

2. 10 Oktober 2023

3. 1 Desember 2023

Lokasi : UIN K.H. Adurrahman Wahid Pekalongan

| No. | Pernyataan                                                                                                      | YA | TIDAK | Keterangan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------|
| 1.  | Mengamati proses pembelajaran mata kuliah Edupreneurship yang berlangsung di dalam kelas.                       | ✓  |       | Terlaksana |
| 2.  | Mengamati keterlibatan mahasiswa dalam praktik Edupreneurship melalui penyusunan dan pelaksanaan rencana usaha. | ✓  |       | Terlaksana |
| 3.  | Mengamati hasil akhir pembelajaran Edupreneurship melalui tugas kelompok yang telah disusun mahasiswa.          | ✓  |       | Terlaksana |

## Lampiran 6 Catatan Lapangan

### Catatan Lapangan 1

Hari, Tanggal : 15 September 2023

Waktu : 01.20-15.00 WIB

Tempat : Ruang Kelas G

Peneliti melaksanakan observasi terhadap proses pembelajaran mata kuliah Edupreneurship di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Perkuliahan diampu oleh dosen pengampu mata kuliah Edupreneurship dan diikuti oleh mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2022.

Perkuliahan diawali dengan salam, doa, serta penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut. Dosen kemudian menjelaskan materi mengenai konsep dasar edupreneurship, pentingnya jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa Pendidikan Agama Islam, serta berbagai peluang karir yang dapat dikembangkan setelah menyelesaikan studi, baik sebagai pendidik maupun sebagai pelaku usaha di bidang pendidikan.

Selama proses pembelajaran berlangsung, dosen menggunakan metode ceramah interaktif, diskusi, dan tanya jawab. Mahasiswa terlihat aktif memberikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan serta mengajukan berbagai pertanyaan mengenai peluang usaha berbasis pendidikan. Dosen juga memberikan contoh nyata mengenai alumni

Pendidikan Agama Islam yang berhasil mengembangkan lembaga pendidikan, kelas privat, maupun usaha di bidang pendidikan digital.

Suasana perkuliahan berlangsung kondusif dan komunikatif. Interaksi antara dosen dan mahasiswa terjalin dengan baik sehingga mahasiswa terlihat antusias mengikuti pembelajaran. Berdasarkan hasil pengamatan, materi yang disampaikan tidak hanya berfokus pada teori kewirausahaan, tetapi juga memberikan gambaran mengenai pentingnya kesiapan karir, kreativitas, kemampuan melihat peluang usaha, dan pengembangan kompetensi sebagai bekal setelah lulus dari perguruan tinggi.



## Catatan Lapangan 2

Hari, Tanggal : 10 Oktober 2023

Waktu : 01.20-15.00 WIB

Tempat : Ruang Kelas G

peneliti kembali melaksanakan observasi pada mata kuliah Edupreneurship. Pada pertemuan ini mahasiswa tidak lagi memperoleh materi secara teoritis, melainkan melaksanakan praktik penyusunan rencana usaha (*business plan*) secara berkelompok sesuai arahan dosen.

Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri atas lima hingga enam orang. Setiap kelompok diminta menentukan jenis usaha yang akan dikembangkan berdasarkan potensi dan kebutuhan masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang pendidikan Islam. Selanjutnya mahasiswa berdiskusi mengenai konsep usaha, target pasar, strategi pemasaran, kebutuhan modal, pembagian tugas anggota kelompok, serta perencanaan pelaksanaan usaha.

### Catatan Lapangan 3

Hari, Tanggal : 24 Oktober 2023

Waktu : 01.20-15.00 WIB

Tempat : Ruang Kelas G

Berdasarkan hasil pengamatan, sebagian besar mahasiswa mampu menjelaskan konsep usaha yang dirancang dengan baik serta menunjukkan rasa percaya diri ketika mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa juga mampu memberikan argumentasi terhadap setiap pertanyaan yang diajukan oleh dosen maupun teman sekelas. Setelah proses presentasi selesai, masing-masing kelompok mengumpulkan tugas *business plan* sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

Melalui kegiatan presentasi dan pengumpulan tugas tersebut, peneliti mengamati adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi, bekerja sama, berpikir kritis, serta menyusun perencanaan usaha secara sistematis. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman nyata mengenai proses merancang sebuah usaha yang dapat menjadi bekal dalam mempersiapkan karir setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.



## Lampiran 7 Dokumentasi

### Dokumentasi



Pembelajaran dengan berkelompok



Kelompok 6 (Membahas judul Resep Makanan bahan baku umbi-umbian dan tema tentang resep makanan) yang hadir

1. Abidatul karimah (20122070)
2. Nurul Uswatun hasanah (20122016)
3. Amelia zulkamala (20122244)

Diskusi kelompok dalam merencanakan bisnis



Dokumentasi Dava saat melaksanakan Bimbel untuk tugas Mata Kuliah



Hasil salah satu produk yang dibuat

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b>              | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai perkembangan konsep/ dan konsep/ pada program kewirausahaan dan kewirausahaan dalam bidang pendidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai konsep/ dan konsep/ pada program kewirausahaan dan kewirausahaan dalam bidang pendidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai konsep/ dan konsep/ pada program kewirausahaan dan kewirausahaan dalam bidang pendidikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kewirausahaan, RPS, Kurikulum, dan Fungsi Kewirausahaan</li> <li>2. Sejarah dan Perkembangan Kewirausahaan dalam Pendidikan</li> <li>3. Membangun Mindset dan Karakter Kewirausahaan</li> <li>4. Analisis Peluang Usaha di Lingkungan Pendidikan (Formal, Non-Formal, Informal)</li> <li>5. Inovasi dan Kreativitas dalam Pengembangan Pendidikan</li> <li>6. Business Model Canvas (BMC) untuk Lembaga Pendidikan</li> <li>7. Strategi Pemasaran Digital untuk Pendidikan</li> <li>8. Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>9. Aspek Legalitas dan Pajak dalam Kewirausahaan</li> <li>10. Manajemen Sumber Daya Manusia dan Sistem Perencanaan</li> <li>11. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>12. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>13. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>14. Teknik Penjualan dan Promosi</li> <li>15. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>16. Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ol> |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | Paragraf Komar, Lajpat, LITD Program<br>Paragraf Komar, Lajpat, LITD Program<br>Paragraf Komar, Lajpat, LITD Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Referensi</b>                          | <p><b>Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abin, R. (2018). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>• Arifin, R. (2017). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>• Arifin, R. (2017). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>• Arifin, R. (2017). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> </ul> <p><b>Tambahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arifin, R. (2017). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>• Arifin, R. (2017). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>• Arifin, R. (2017). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>• Arifin, R. (2017). <i>Kewirausahaan: Strategi dan Teknik</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>Penilaian</b>                          | <p>Kuis: 10%</p> <p>Partisipasi: 10%</p> <p>Ujian Tengah Semester (UTS): 30%</p> <p>Ujian Akhir Semester (UAS): 50%</p> <p>Ujian Akhir Semester (UAS): 50%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Proses</b>                    | <b>Desain Pengantar RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Koordinator RPS</b>                                                            | <b>Ketua Program Studi</b>                                                          |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                                  | Firda Rahmawati, S.E., M.Si<br>NIP. 199601111996011002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Firda Rahmawati, S.E., M.Si<br>NIP. 199601111996011002                            | Dr. Alimul Ulil, M.A<br>NIP. 19771020200911002                                      |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <p><b>Program Studi (CP)</b></p> <p>CP.1.1.1. Mengidentifikasi konsep kewirausahaan, etika, dan profesionalisme dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis nilai-nilai Islam.</p> <p>CP.1.1.2. Mengaplikasikan teori dan konsep kewirausahaan serta aplikasinya dalam dunia nyata.</p> <p>CP.1.1.3. Mengaplikasikan teori dan konsep kewirausahaan serta aplikasinya dalam dunia nyata.</p> <p>CP.1.1.4. Mengaplikasikan teori dan konsep kewirausahaan serta aplikasinya dalam dunia nyata.</p> <p><b>Mata Kuliah (CP)</b></p> <p>CP.1.1.1. Mengaplikasikan konsep kewirausahaan dan profesionalisme dalam pendidikan agama Islam (CP.1.1.1).</p> <p>CP.1.1.2. Mengaplikasikan konsep kewirausahaan dan profesionalisme dalam pendidikan agama Islam (CP.1.1.2).</p> <p>CP.1.1.3. Mengaplikasikan konsep kewirausahaan dan profesionalisme dalam pendidikan agama Islam (CP.1.1.3).</p> <p>CP.1.1.4. Mengaplikasikan konsep kewirausahaan dan profesionalisme dalam pendidikan agama Islam (CP.1.1.4).</p> <p>CP.1.1.5. Mengaplikasikan konsep kewirausahaan dan profesionalisme dalam pendidikan agama Islam (CP.1.1.5).</p> <p>CP.1.1.6. Mengaplikasikan konsep kewirausahaan dan profesionalisme dalam pendidikan agama Islam (CP.1.1.6).</p> |                                                                                   |                                                                                     |

1/10

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b>              | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai perkembangan konsep/ dan konsep/ pada program kewirausahaan dan kewirausahaan dalam bidang pendidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai konsep/ dan konsep/ pada program kewirausahaan dan kewirausahaan dalam bidang pendidikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kewirausahaan, RPS, Kurikulum, dan Fungsi Kewirausahaan</li> <li>2. Sejarah dan Perkembangan Kewirausahaan dalam Pendidikan</li> <li>3. Membangun Mindset dan Karakter Kewirausahaan</li> <li>4. Analisis Peluang Usaha di Lingkungan Pendidikan (Formal, Non-Formal, Informal)</li> <li>5. Inovasi dan Kreativitas dalam Pengembangan Pendidikan</li> <li>6. Business Model Canvas (BMC) untuk Lembaga Pendidikan</li> <li>7. Strategi Pemasaran Digital untuk Pendidikan</li> <li>8. Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>9. Aspek Legalitas dan Pajak dalam Kewirausahaan</li> <li>10. Manajemen Sumber Daya Manusia dan Sistem Perencanaan</li> <li>11. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>12. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>13. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>14. Teknik Penjualan dan Promosi</li> <li>15. Perencanaan Keuangan (Rencana Kerja/ Rencana Anggaran)</li> <li>16. Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ol> |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | RPS, Lajpat, LITD, W.A. Group, WhatsApp, dan Email                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

RPS Mata Kuliah *Edupreneurship*



Wawancara dengan Bapak Kaprodi Dr. Ahmad Tarifin, M.A.



Wawancara dengan dosen mata kuliah *edupreneriship* Bapak Dr. Moh. Nasrudin, M.Pd.I



Wawancara dengan dosen mata kuliah *edupreneurship* Ibu Ferida Rahmawati, S.E., M.Si.



Wawancara dengan directur CDC UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan Ibu Dr. Siti Mumun Muniroh





Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Eka Zahrina  
khairani



Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Haikal Asyafik





Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Dava Asyafiq



Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Adinda Kahla



Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Eni



Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Fahmi Agil



Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Syahril Hikam



Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 22 Dian Alviana Zahra

## Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

### Daftar Riwayat Hidup

Nama : Rakha Azmi Fauzan

Tempat/tanggal lahir : Pekalongan, 26 Agustus 2004

NIM : 20122237

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Alamat : Desa Gandarum Kecamatan Kajen Kabupaten pekalongan

Nama Ayah : M. Sokhibin

Nama Ibu : Wasiroh

Agama : Islam

Riwayat Pendidikan :

- |    |                         |             |      |
|----|-------------------------|-------------|------|
| 1. | SD N 02 Pekiringan Alit | lulus tahun | 2016 |
| 2. | MTs Gondang Wonopringgo | lulus tahun | 2019 |
| 3. | MAN 1 Kota Pekalongan   | lulus tahun | 2022 |
| 4. | UIN K.H Abdurrahman     | Angkatan    | 2022 |

Wahid Pekalongan

Pekalongan, 1 Juli 2026

Penulis,