

**METODE DAN SISTEM EVALUASI MENGHAFAK SURAT
PENDEK DALAM AL-QUR'AN DI
MTS DARUL HIKMAH SUBAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

ATTIN TRIAPRILIYANI

NIM: 2021111385

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN**

2017

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ATTIN TRIAPRILIYANI

NIM : 2021111385

Institusi : TARBIYAH

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Metode Dan Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek Dalam Al-Qur’an Di MTs Darul Hikmah Subah” adalah benar-benar karya penulis sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 November 2017

Yang menyatakan



ATTIN TRIAPRILIYANI
NIM. 2021111385

Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
Binagriya Blok B V/ 471 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Attin Triapriyanti
Pekalongan, November 2017

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
c/q Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **ATTIN TRIAPRIYANI**

NIM : **2021111385**

Judul : **METODE DAN SISTEM EVALUASI MENGHAFAL SURAT
PENDEK DALAM AL-QUR'AN DI MTS DARUL HIKMAH
SUBAH**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera ditunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
NIP. 195307271979032001

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma bangsa No. 09 Pekalongan Telp. (0285) 412575 – Faks (0285) 423418

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan mengesahkan skripsi saudari:

NAWA : ATTIN TRIAPRILIYANI

NIM : 2021111385

**JUDUL : METODE DAN SISTEM EVALUASI MENGHAFAL SURAT
PENDEK DALAM AL-QUR'AN DI MTs DARUL HIKMAH
SUBAH.**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 14 Desember 2017 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Dewan Penguji:

Penguji I

Dr. H. M. M. H. M. Ag

NIP. 19700706 199803 1 001

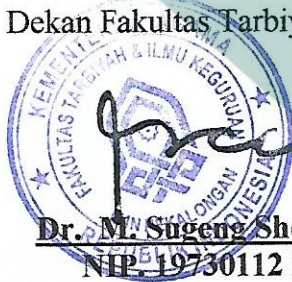
Penguji II

Abdul Basith, M. Pd

NIP. 19820413 201101 1 011

Pekalongan, 22 Januari 2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Dengan mengharap Ridlo Allah SWT dan dengan penuh rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku, khususnya kepada :

1. IbusertaAlm. Abah tercintaterima kasih atas segala motivasi, dan Do'a yang telah engkau berikan selama ini.
2. Kakak-kakakku (Mbak Iin dan Mas Faris) terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Tiada kebahagiaan tanpa keceriaanmu.
3. Keluarga Besar Bani Abbas
serta Bani Asmawiterimakasih atas dukungandan motivasinya.
4. Seluruh Teman-teman Guru RA Masyithoh Gapuro yang telah memberikan dukungandan semangat untukku.
5. Seluruh Teman-teman Guru TPA Insan Mulia Gapuro yang telah memberikandukungandan semangat untukku.
6. Seluruh dewan guru MTs Darul Hikmah Subah yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian Skripsi ini, semoga diberi kemudahan.
7. Teruntuk guru-guruku yang telah mendidik, mengajar, dan membimbing penulis mengenal beberapa ilmu yang bermanfaat.
8. Ibu Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan selalu memberi nasehat agar selalu menuntaskan skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta, IAIN Pekalongan
10. Semuateman-temankuterimakasih atas dukungandan motivasinya.



MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

Artinya:

“1 Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,

2.Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

*3.Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah”.*¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an da Terjemahannya*, (Jakarta: Gema Risalah Press , Bandung,1986). Hlm. 96.

ABSTRAK

Attin Triapriyanti. 2017. Metode dan Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.

Menyikapi perkembangan zaman pada era globalisasi saat ini yang semakin pesat, sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang tangguh dan ulet serta mempunyai keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah swt. Memelihara dan selalu menjaga Al Qur'an merupakan kewajiban umat Islam. Namun keadaan di zaman globalisasi sekarang ini, masih sedikit umat Islam yang memiliki minat untuk menghafal Al Qur'an ataupun itu hanya surat pendek dalam Al Qur'an. Untuk itu perlu adanya metode yang memudahkan dalam menghafal dan sistem evaluasi untuk memperoleh informasi berupa umpan balik bagi penyempurnaan pendidikan.

Adapun rumusan masalah sebagai berikut 1). Apa saja metode menghafal surat pendek di MTs Darul Hikmah Subah? 2). Bagaimana sistem evaluasi menghafal surat pendek di MTs Darul Hikmah Subah? 3). Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek di MTs Darul Hikmah Subah?. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mendeskripsikan metode yang digunakan dalam menghafal surat pendek di MTs Darul Hikmah Subah. 2). Untuk mendeskripsikan sistem evaluasi menghafal surat pendek di MTs Darul Hikmah Subah. 3). Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dan metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, sumber data primernya yaitu guru Tahfidz dan siswa sedangkan teknik analisis datanya analisis berpikir induktif yaitu menganalisis fakta-fakta atau peristiwa khusus yang terjadi di Mts Darul Hikmah Subah kemudian ditarik generalisasi-generalisasi yang bersifat umum.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah bahwa metode yang digunakan di MTs Darul Hikmah Subah yaitu metode setoran, metode sima'i dan metode muroja'ah. Sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an menggunakan evaluasi harian dengan memberikan skor penilaian antara 30-90. Sedangkan faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an yakni malas, anak yang tidak dapat membaca huruf hijaiyah, kurang perhatian orangtua dalam mengontrol hafalan anak, anak sering suka menghafal pada saat pelajaran sedang berlangsung, kurang komunikasi antara guru dan orangtua, waktu yang kurang maksimal.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, nikmat dan kasih sayangNya kepada kita. Shalawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya serta orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada dalam jalanNya.

Dengan berbekal optimis serta doa dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi yang berjudul “Metode dan Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek Dalam Al-Qur’an di MTs Darul Hikmah Subah” dapat diselesaikan. Hal ini karena keterlibatan semua pihak yang telah memberikan bantuan pikiran, tenaga, waktu dan segalanya demi terselesaikannya penulisan dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menghantarkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan yang telah memberikan pelayanan akademik.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah membekali pengetahuan tentang ilmu tarbiyah atau pendidikan.
4. Ibu Dra. Hj Musfirotun Yusuf,MM, selaku Dosen Pembimbing.
5. Bapak Umum Budi Karyanto, M.Hum, selaku Wali Dosen.



6. Kedua orang tua ku, kakak serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dorongan, bimbingan serta motivasi.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang berada dilingkungan IAIN Pekalongan yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan dari awal hingga akhir.
8. Ibu Kepala dan Dewan Guru RA Masyithoh Gapuro
9. Bapak Kepala dan Dewan Guru TPA Insan Mulia Gapuro
10. Segenap pengajar, karyawan dan siswa MTs Darul Hikmah yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini selesai.

Semoga Allah SWT membalas semua budi baik mereka dengan balasan yang setimpal. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 13 November 2017

Penulis

ATTIN TRIAPRIYANI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II METODE DAN SISTEM EVALUASI MENGHAFAKAL SURAT PENDEK DALAM AL QUR'AN	
A. Metodemenghafalsuratpendek	18
1. Pengertian Metodemenghafal suratpendekdalam Al Qur'an	18
2. Langkah-langkahPenggunaanMetodeHafalan	20
3. Macam-macamMetodedalamMenghafalAl Qur'an	23
4. KeutamaanMenghafal Surat Pendek	25
5. FaktorPendukungdanPenghambatdalammenghafal.....	27
6. KelebihandanKekurangan	29
B. SistemEvaluasiMenghafal Surat Pendekdalam Al Qur'an	31
1. Pengertian SistemEvaluasiMenghafal Surat Pendekdalam Al Qur'an	31
2. Tujuan SistemEvaluasiMenghafal Surat Pendekdalam Al Qur'an	32
3. Prinsip-prinsipEvaluasiMenghafal Surat Pendekdalam Al Qur'an	36
4. Jenis-jenisEvaluasiMenghafal Surat Pendekdalam Al-Qur'an.....	37



BAB III PROFIL METODE DAN SISTEM EVALUASI MENGHAFAL SURAT PENDEK DI MTS DARUL HIKMAH SUBAH	
A. Gambaran Umum MTs DarulHikmah	39
1. Sejarah MTs DarulHikmahSubah.....	39
2. LetakGeografis MTs DarulHikmahSubah	40
3. Profil MTs DarulHikmahSubah	41
4. Visi-misi MTs DarulHikmahSubah	42
5. StrukturOrganisasi MTs DarulHikmahSubah	43
6. Keadaan Guru danKaryawan MTs DarulHikmahSubah ...	45
7. KeadaanSiswa MTs DarulHikmahSubah	47
8. SaranadanPrasarana	47
B. MetodeHafalan Surat Pendek di MTs DarulHikmah	48
1. TujuanPembelajaran Al Qur'an Hadist di MTs DarulHikmah	49
2. FungsiPembelajaran Al Qur'an di MtsDarulHikmah	49
3. RuangLingkup	50
4. StandarKompetensi Mata Pelajaran Al Qur'an di MTs DarulHikmah	50
5. PendekatanPembelajaran Al Qur'an di MTs DarulHikmah..	51
C. SistemEvaluasiMenghafal Surat Pendek yang ada di MTs DarulHikmahSubah	55
D. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam Metode dan Sistem EvaluasiMenghafal Surat Pendek yang ada di MTs DarulHikmah Subah.....	60
BAB IV ANALISIS METODE DAN SISTEM EVALUASI MENGHAFAL SURAT PENDEK DALAM AL QUR'AN DI MTS DARUL HIKMAH SUBAH	
A. AnalisisMetode Surat Pendekdalam Al Qur'an	62
B. AnalisisSistemEvaluasi Surat Pendekdalam Al Qur'an	64
C. Faktor-faktorpenghambatdalamMetodedanSistemEvaluasi Menghafal Surat Pendekdalam Al Qur'an di MTs DarulHikmah Subah	67
BAB V PENUTUP	
A. Sinopsis	68
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Profil Sekolah	40
Tabel II : Struktur Organisasi MTs Darul Hikmah Subah	43
Tabel III : Keadaan Guru MTs Darul Hikmah Subah	44
Tabel IV : Keadaan Siswa MTs Darul Hikmah Subah	45

BAB I

PENADHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Menyikapi perkembangan jaman pada era globalisasi saat ini yang semakin pesat, sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang tangguh dan ulet serta mempunyai keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah swt. Dalam mempersiapkan hal itu, maka sedini mungkin upaya pembentukan mental-mental yang tangguh perlu dipersiapkan melalui dunia pendidikan.

Pendidikan pada hakikatnya adalah usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan didalam dan diluar dan berlangsung seumur hidup. Dilihat dari sisi aktualisasinya, pendidikan merupakan proses interaksi guru dengan peserta didik untuk mencapai tujuan-tujuan yang ditentukan pendidik. Peserta didik dan tujuan pendidikan merupakan komponen utama pendidikan. Ketiga membentuk suatu triangle yang jika hilang salah satunya maka hilang pulalah hakikat pendidikan.¹

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan dengan melalui ajaran-ajaran Islam yaitu usaha berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar setelah selesai pendidikan ini dapat memahami, menghayati, mengamalkan ajaran-ajaran Islam itu secara keseluruhan serta mewujudkan ajaran yaitu

¹ Abudinata, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2003), hlm. 135.

sebagai pandangan hidupnya demi keselamatan dan kesejahteraan baik didunia dan di akhirat.²

Pendidikan Al Qur'an merupakan dasar penting yang harus diajarkan orangtua kepada anaknya sejak dini. Hal ini merupakan pondasi Islam untuk mengembangkan anak sesuai fitrahnya sebelum hati mereka dikuasai oleh hawa nafsu dan kemaksiatan yang mendorong untuk melakukan perbuatan tercela.

Al Qur'an merupakan mukjizat Nabi Muhammad SAW yang terpelihara keasliannya dan kemurniannya sampai akhir zaman. Allah SWT tidak akan menurunkan kitab maupun rasul sesudahnya.³ Al Qur'an sebagai kitab yang diturunkan Allah SWT yang berisi Firman-firman terbaik dan ajaran yang dibawa rasul-Nya adalah ajaran yang paling indah, Al Qur'an sebagai kalam Allah penuh dengan bimbingan hidayah dan hikmah maka harus senantiasa dibaca bahkan sangat mulia jika sampai umat Islam mau menghafalkan Al Qur'an.⁴

Metode memiliki peran yang sangat strategis dalam mengajar. Metode merupakan rambu-rambu atau bagaimana memproses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan baik dan sistematis sehingga dapat dikatakan bahwa proses pembelajaran tidak dapat berlangsung tanpa suatu metode. Maka dari itu, seorang guru dituntut dapat menguasai berbagai metode dalam rangka

² Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 1991), hlm. 118.

³ Nor Hadi, *Juz 'Ama Cara Memudahkan Membaca dan Memahami Al-Qur'an Juz ke 30*, (Jakarta: Erlangga, 2014), hlm. 2-3.

⁴ Ahsin W. Al hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 67.

memproses pembelajaran yang efektif, efisien, menyenangkan dan tercapai tujuan pembelajaran yang ditargetkan.⁵ Maka menghafalkan surat pendek dalam Al Qur'an diperlukan metode yang tepat agar dapat mencapai tujuan.

Sistem adalah seperangkat unsur yang secara teratur saling berkaitan sehingga membentuk suatu totalitas. Sistem merupakan seperangkat unsur yang secara teratur saling berkaitan sehingga membentuk suatu totalitas.⁶ Sedangkan Menurut HM. Arifin, Med, sistem adalah suatu keseluruhan yang terdiri dari komponen-komponen yang masing-masing bekerja sendiri dalam fungsinya yang berkaitan dengan fungsi dari komponen lainnya yang secara terpadu bergerak menuju kearah tujuan yang ditetapkan.⁷

Evaluasi berasal dari bahasa inggris *Evaluation* yang memiliki makna penilaian atau penaksiran kemudian pengertian istilah evaluasi merupakan kegiatan yang terencana untuk mengetahui keadaan suatu obyek dengan menggunakan instrument dan hasilnya dibandingkan dengan tolok ukur untuk memperoleh kesimpulan. Sehingga dari pendapat tersebut evaluasi dapat diartikan sebagai suatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai segala sesuatu yang ada hubungannya dengan dunia pendidikan.⁸ Kata evaluasi berasal dari *evaluation* yang berarti menilai (tetapi dilakukan dengan mengukur terlebih dahulu). Sedangkan dalam dunia pendidikan evaluasi bermakna proses kegiatan untuk menentukan kemajuan pendidikan dan usaha untuk memperoleh

⁵ Syifa S Mukrima, *53 Metode Belajar Mengajar dan Pembelajarannya*, (Bandung: Bumi Siliwangi,2014),hlm.45.

⁶ W.J.S Poerwadarminta,*Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta:PN Balai Pustaka,1983),hlm. 849.

⁷HM. Arifin Med, *Kapita Selekta Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara,1997),hlm. 76.

⁸ Sulistyorini, *Evaluasi Pendidikan*, (Jogjakarta: Teras, 2009),hlm.4.

informasi sebagai umpan balik (feed back) bagi penyempurna pendidikan.⁹Penilaian atau evaluasi merupakan suatu proses yang sangat penting dalam kegiatan formal. bagi guru evaluasi dapat menentukan efektivitas kinerja dan bagi pengembang kurikulum yang sedang berjalan.¹⁰

Maka sistem evaluasi adalah suatu sistem yang dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dan kecakapan siswa dalam menerima dan memahami bahan ajar yang diberikan sesuai dengan kurikulum dan silabus yang telah diterapkan serta mengetahui perubahan sikap dan keterampilan siswa. Sistem evaluasi dilakukan dengan cara mendapat informasi dengan cara penyelenggaraan ujian dan pemberian tugas. Sistem evaluasi ini meliputi evaluasi awal (pretest), evaluasi proses dan evaluasi akhir (post test) menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah.

MTs Darul Hikmah Subah merupakan salah satu madrasah tsanawiyah salafiyah yang berada di subah lebih tepatnya didesa sengon. Hal ini dilihat dari lokasi yang berada didaerah perkampungan. Dimana penduduknya sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani dan rendahnya SDM sehingga banyak orangtua berfikir untuk menyekolahkan anak-anak mereka ke sekolahan negeri dibandingkan dengan sekolah swasta. Hal inilah yang membuat MTs Darul Hikmah dalam menarik minat orangtua dengan menerapkan hafalan surat pendek dalam Al Qur'an.¹¹

⁹Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara,1997),hlm.3.

¹⁰ Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 1997),hlm.58.

¹¹"Ahmad Mudlofir", Kepala Sekolah , Wawancara Pribadi, Subah, tanggal 7 Oktober 2017

Hafalan surat pendek dalam Al Qur'an ini termasuk mata pelajaran yang masuk dalam muatan lokal. Setiap siswa diwajibkan untuk menghafal surat-surat pendek dalam Al Qur'an. Metode yang digunakan guru adalah dengan mengulang-ulang bacaan surat yang akan dihafalkan. Awalnya siswa membaca surat yang akan dihafal dengan cermat secara berulang-ulang minimal lima kali, supaya lafadz bacaanya sesuai dengan tajwid serta memperoleh gambaran secara menyeluruh tentang urutan-urutan ayatnya kemudian menghafal ayat tersebut sedikit demi sedikit.

Setelah ayat pertama sudah dihafal dengan baik kemudian dirangkai dengan ayat berikutnya dihafal diulang-ulang tanpa ada yang salah. Jika satu ayat sudah dikuasai hafalannya dengan baik dan lancar, maka siswa dapat melanjutkan menghafal ayat berikutnya dengan cara yang sama.

Adapun sistem evaluasi yang akan dibahas adalah komponen-komponen yang secara terpadu berusaha menentukan kemajuan pendidikan sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan untuk memperoleh informasi berupa umpan balik bagi penyempurna pendidikan.

Dari latar belakang masalah di atas maka penulis akan memberikan judul penelitian ini dengan judul "Metode dan Sistem Evaluasi Menghafal surat Pendek dalam Al Qur'an di MTS Darul Hikmah Subah". Adapun tujuan penulis memilih judul skripsi tersebut di atas adalah mengeksplorasi tentang metode hafalan surat pendek dan sistem evaluasi yang diterapkan di MTs Darul Hikmah Subah.



B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Apa saja metode menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?
2. Bagaimana sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?
3. Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan metode yang digunakan dalam menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah.
2. Untuk mendeskripsikan sistem evaluasi yang digunakan dalam menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah.
3. Untuk mendeskripsikan Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam metode dan sistem evaluasi yang digunakan di MTs Darul Hikmah Subah.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoris
Memberikan wawasan dan pengetahuan tentang metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah.
2. Secara Praktis

- a. Sebagai bahan informasi bagi guru tentang metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek.dalam Al Qur'an.
- b. Sebagai masukan bagiMTs Darul Hikmah Subah tentang metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendekdalam Al Qur'an.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

Menurut Syah Darwin, Metode adalah cara yang digunakan guru untuk menyampaikan bahan pelajaran kepada siswa untuk mencapai tujuan. Dalam kegiatan mengajar makin tepat metode yang digunakan maka makin efektif dan efisien kegiatan belajar mengajar yang dilakukan antara guru dan siswa pada akhirnya akan menunjang dan mengantarkan keberhasilan belajar siswa dan keberhasilan mengajar yang dilakukan guru. Karenanya guru harus memilih dengan tepat metode apa yang digunakan dalam mengajar dengan melihat tujuan belajar yang hendak dicapai, situasi, dan kondisi serta tingkat perkembangan siswa.¹²

Menurut Hamzah B Uno, Sistem adalah suatu kesatuan unsur-unsur yang saling berinteraksi secara fungsional yang memperoleh masukan menjadi keluaran.¹³ Setiap sistem mempunyai tujuan yang dikehendaki sebagai suatu kegiatan. Tujuan untuk lembaga pendidikan ialah untuk memberikan pelayanan pendidikan kepada yang membutuhkan dan tujuan intruksional ialah agar siswa

¹² Syah Darwin, *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta:Gaung Persada Press,2007),hlm.133.

¹³ Uno Hamzah B, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta :Bumi Aksara,2011),hlm. 11.

belajar mengalami perubahan perilaku tertentu sesuai dengan taksonomi yang telah dirumuskan terlebih dahulu.

Definisi evaluasi menurut Sudaryono bahwa evaluasi adalah cara yang dapat digunakan atau prosedur yang perlu ditempuh dalam rangka pengukuran dan penilaian dibidang pendidikan yang berbentuk pemberian tugas atau serangkaian tugas baik berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab atau perintah-perintah yang harus dikerjakan oleh testee sehingga atas dasar yang diperoleh dari hasil pengukuran tersebut dapat dihasilkan nilai yang melambangkan tingkah laku atau prestasi testee nilai mana yang dapat dibandingkan dengan nilai-nilai yang dicapai oleh testee lainnya atau dibandingkan dengan nilai standar tertentu.¹⁴

Zainal Arifin menerangkan bahwa keberhasilan suatu kegiatan evaluasi pembelajaran akan dipengaruhi oleh keberhasilan evaluator dalam melaksanakan prosedur evaluasi yaitu, langkah-langkah pokok yang harus ditempuh dalam kegiatan evaluasi. Beliau menambahkan bahwa dalam melaksanakan suatu kegiatan tentu harus sesuai dengan apa yang direncanakan. Hal ini dimaksudkan agar hasil yang diperoleh dapat lebih maksimal.¹⁵

Menurut H.Daryanto dalam melakukan evaluasi perlu adanya hal yang diperhatikan. Betapapun baiknya prosedur evaluasi yang diikuti dan sepenuhnya teknik evaluasi diterapkan apabila tidak dipadukan dengan

¹⁴ Sudaryono, *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta :Graha Ilmu, 2012), hlm. 40.

¹⁵ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 88.

prinsip-prinsip penunjangnya maka hasil evaluasi pun akan kurang dari yang diharapkan. Prinsip-prinsip evaluasi meliputi.¹⁶ :

- a. Keterpaduan yakni menyusun suatu satuan pengajaran sehingga dapat disesuaikan secara harmonis dengan tujuan intruksional dan materi yang hendak disajikan.
- b. keterlibatan siswa yakni siswa merasakan evaluasi terhadap kegiatannya sebagai suatu kebutuhan yang mutlak. Untuk dapat mengetahui sejauh mana siswa berhasil dalam kegiatan belajar mengajar yang dijalani secara aktif siswa membutuhkan evaluasi. Dengan demikian evaluasi siswa merupakan suatu kebutuhan bukan sesuatu yang harus dihindari.
- c. koherensi adalah evaluasi harus berkaitan dengan materi pengajaran yang sudah disajikan dan sesuai dengan ranah kemampuan yang hendak diukur.¹⁷
- d. Pedagogis yakni Evaluasi dan hasilnya hendaknya dipakai sebagai alat motivasi untuk siswa dalam kegiatannya belajarnya. Hasil evaluasi hendaknya dirasakan sebagai reward bagi siswa yang berhasil dan juga hukuman bagi siswa yang tidak berhasil.
- e. Akuntabilitas adalah program pengajaran yang perlu disampaikan kepada orangtua atau wali murid untuk mengetahui sejauh mana kemajuan belajar siswa.¹⁸

¹⁶H. Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999), hlm.19-21.

¹⁷Suke silverius, *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*, (Jakarta: PT Grasindo, 1991), hlm.12.

¹⁸*Ibid.*, hlm.13.

2. Hasil Penelitian Yang Relevan

Skripsi yang ditulis oleh Lilik Musfirotun Nikmah dengan judul “Pengaruh Metode Pembacaan Al Qur’an Terhadap Kemampuan Surat-surat Pendek Siswa Mts N Petarukan” menjelaskan bahwa metode pembiasaan sebagai salah satu metode pendidikan yang dianjurkan dalam Al Qur’an dan hadits diantara beberapa metode lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembiasaan membaca Al Qur’an di MTs N Petarukan termasuk dalam kategori baik.¹⁹

Skripsi yang ditulis oleh Inji Khusniati Fadhilah dengan judul “Pengaruh Kemampuan Menghafal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Di MTs ATTAQWA Bandar Batang Tahun 2013/2014” menjelaskan bahwa pengaruh positif antara kemampuan menghafal dengan prestasi belajar Al Qur’an hadits pada siswa MTs Attaqwa Bandar Batang tahun ajaran 2013-2014.²⁰

Penelitian lain yang ditulis oleh Nur Khotimah dengan judul “Penggunaan Metode Pembiasaan dalam Menghafal Asmaul Husna Di Bustanul Athfal Al-Falah Proyonanggan Tengah Batang. Dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa hafalan siswa dalam pembelajaran asmaul husna di BA Al-falah Proyonanggan Tengah Batang rata-rata adalah cukup. Penggunaan metode pembiasaan guru dilakukan dalam bentuk guru

¹⁹ Lilik musfirotun nikmah, “Pengaruh Metode Pembacaan Al Qur’an Terhadap kemampuan Surat-surat Pendek Siswa MTs N Petarukan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*(Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan,2015),hlm. Vii.

²⁰ Inji khusniati fadhilah, “Pengaruh Kemampuan Menghafal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Di MTs ATTAQWA tahun ajaran 2013-2014” *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*(Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan,2014),hlm. Vii.

membiasakan siswa membaca asmaul husna setiap hari sebelum pembelajaran dimulai.²¹

Penelitian yang akan dilakukan berbeda dengan penelitian terdahulu sebagaimana yang telah disebutkan diatas bahwa dalam peneltian yang akan penulis lakukan mengenai Metode menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah, Sistem Menghafal surat pendek dalam Al Qur'an MTs Darul Hikmah Subah dan Faktor- faktor apa yang menjadi kendala dalam Metode dan Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah.

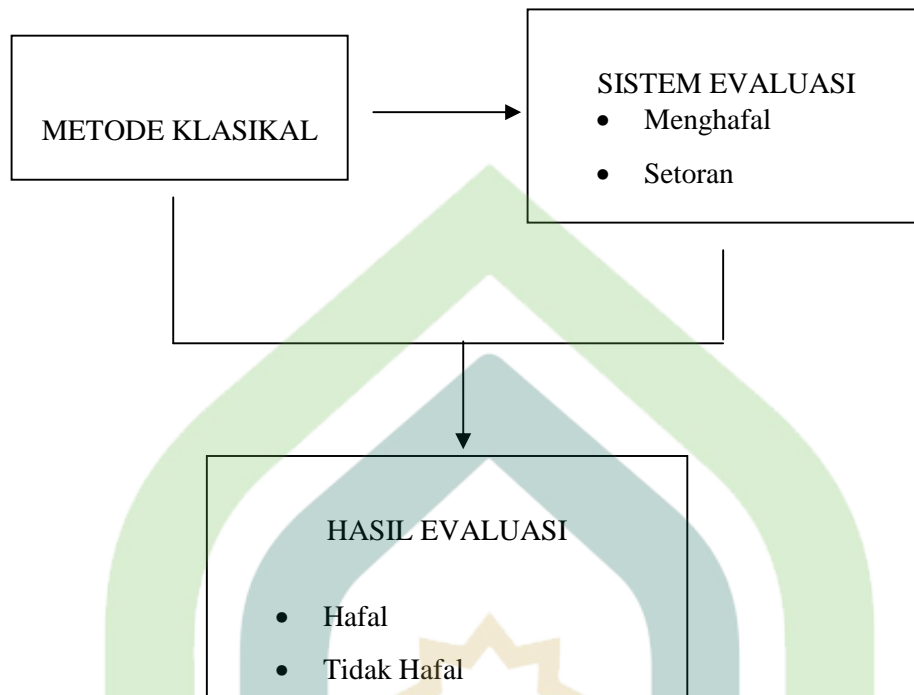
3. Kerangka Berfikir

Berdasarkan analisis teori metode adalah cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai tujuan. Metode mengajar dapat diartikan sebagai cara yang dipergunakan oleh guru dalam mengadakan hubungan dengan peserta didik pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

Dengan penggunaan metode yang tepat dalam kegiatan mengajar maka makin efektif dan efisien kegiatan belajar mengajar yang dilakukan antara guru dan siswa. Sehingga akan menunjang dan mengantarkan keberhasilan belajar siswa dan keberhasilan mengajar yang dilakukan oleh guru.

Sistem evaluasi merupakan suatu sistem yang dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dan kecakapan siswa dalam memahami dan menerima bahan ajar yang diberikan.

²¹ Nur Khotimah, "Penggunaan Metode Pembiasaan dalam Menghafal Asmaul Husna Di Busthanul Athfal Proyonanggan Tengah Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan,2014),hlm. Vii.



F. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati.²²

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). *Field Research* yaitu menjadikan bahan pustaka sebagai sumber utama yang dimaksudkan untuk menggali teori-teori dan konsep-konsep yang telah di tentukan oleh para ahli terdahulu, mengikuti perkembangan

²²Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. XVII (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 3.

penelitian dalam bidang yang diteliti, memperoleh orientasi yang luas mengenai topik yang dipilih memanfaatkan data sekunder sertamenghindari duplikasi penelitian.²³

2. Sumber Data

a. Sumber data Primer

Sumber data primer yaitu sumber data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.²⁴ Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan guru tahfidz di MTs Darul Hikmah Subah.

b. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber yang mendukung pokok permasalahan dan buku-buku yang memiliki keterkaitan secara konseptual dan substansial.²⁵ Data sekunder merupakan data yang diperoleh melalui pengumpulan atau pengolahan data yang bersifat studi dokumentasi berupa penelaah terhadap dokumentasi pribadi, resmi kelembagaan, referensi-referensi atau peraturan (literatur laporan), tulisan dan lain-lain yang memiliki relevansi dengan fokus penelitian. Dalam penelitian ini sumber data sekunder meliputi berbagai referensi yang memuat berbagai informasi tentang metode dan evaluasi belajar.

²³Masri Singa Rimbun dan Jufri Efendi, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 2000),hlm. 70.

²⁴Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1998),hlm. 91.

²⁵Toha Anggoro, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2009),hlm. 124.

Referensi tersebut berupa buku, majalah, dan sumber lainnya yang relevan dengan penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.²⁶ Metode observasi ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan metode dan sistem Evaluasi di MTs Darul Hikmah Subah.

b. Metode Wawancara

Wawancara atau interview merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.²⁷ Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan Kepala, guru dan siswa di MTs Darul Hikmah Subah. Untuk mengetahui bagaimana metode dan sistem evaluasi yang digunakan dalam menghafal surat pendek dan faktor-faktor yang menjadi penghambat metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek.

²⁶Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 220.

²⁷*Ibid.*, hlm. 216.

c. Metode Dokumentasi

Teknik ini merupakan penelaahan terhadap referensi-referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumentasi yang dimaksud adalah dokumen pribadi, dokumen resmi, referensi-referensi, foto-foto dan rekaman.²⁸ Metode ini digunakan untuk memperoleh data atau dokumen-dokumen seperti keadaan guru, peserta didik, sarana prasarana, struktur organisasi, letak geografis.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kualitatif, maka teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu analisis yang memberikan predikaat kepada variabel yang akan diteliti sesuai dengan tolak ukur yang telah ditentukan.²⁹ Selain menggunakan metode tersebut juga menggunakan pola berfikir induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis.³⁰

²⁸Sutrisna Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2002), hlm. 42.

²⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hlm. 269.

³⁰ Sugioyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 249.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam penelitian skripsi, penulis menuliskan sistematika penelitian skripsi yang penulis buat.

Adapun secara rinci sistematika penelitian skripsi tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan, berisi tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan Skripsi.

BAB II : Landasan teori Metode dan Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek terdiri dari dua sub meliputi, sub bagian pertama metode menghafal meliputi Pengertian Metode menghafal surat pendek, Langkah-langkah penggunaan metode menghafal, keutamaan menghafal Al-Qur'an, faktor-faktor pendukung dan penghambat, Kelebihan dan kekurangan dalam metode menghafal. Sub kedua Sistem Evaluasi meliputi pengertian, tujuan, prinsip dan jenis-jenis sistem evaluasi dalam menghafal surat pendek.

BAB III : Metode dan Sistem Evaluasi menghafal surat Pendek di MTS Darul Hikmah Subah, Pertama memuat sejarah berdirinya MTS Darul Hikmah Subah, Letak geografis, profil, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana. Kedua Metode hafalan Surat pendek yang digunakan di MTS Darul Hikmah Subah. Ketiga Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek yang ada di MTS Darul Hikmah Subah.

BAB IV : Analisis Metode dan Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek. Dengan sub bab pertama: Analisis Metode Surat Pendek di MTS Darul

Hikmah Subah. Pada sub bab kedua: Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek di MTS Darul Hikmah Subah.

BAB V :Penutup, berisi tentang kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah penulis kemukakan mengenai Metode dan Sistem Evaluasi Menghafal Surat Pendek dalam Al Qur'an Di MTs Darul Hikmah Subah maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah ini sudah baik. Dilihat dari proses yang dilaksanakan oleh guru pengampu mata pelajaran Tahfid yang selalu membimbing dan mengajarkan kepada para siswa-siswa dengan metode nyetor atau setoran, metode sima'i atau menyimak, dan metode muroja'ah
2. Sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah ini menggunakan evaluasi harian dimana siswa yang sering menghafal akan mendapat nilai yang baik dan siswa yang tidak sering menghafal maka akan mendapat nilai kurang.
3. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al Qur'an adalah sebagai berikut:
 - a. Malas untuk menghafal.
 - b. Anak yang tidak dapat membaca atau mengenali huruf hijaiyah.
 - c. Kurangnya perhatian orangtua dalam mengontrol hafalan anak saat dirumah.
 - d. Seringkali anak lebih suka menghafal saat mata pelajaran akan berlangsung.

e. Kurangnya komunikasi antara guru dan orangtua.

f. Waktu yang kurang maksimal

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Hendaknya siswa-siswi untuk selalu istiqomah dalam menghafal dan menjaga Al Qur'an agar tercapai tujuan yang diinginkan.
2. Hendaknya kepala sekolah dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas para siswa-siswi dengan cara pembekalan atau pelatihan dalam mengajarkan materi tahfidz kepada setiap guru terutama yang mengampu mata pelajaran tahfidz.
3. Hendaknya guru tahfidz belajar dari kesalahan dan kekurangan yang telah lalu dalam mengajarkan materi hafalan Al Qur'an dan memperbaiki dengan baik agar yang akan datang menjadi lebih baik.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Attin Triapriyanti
Tempat, Tgl. Lahir : Batang, 13 April 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Raya Gapuro Rt.04 Rw.03 No. 8, Kecamatan
Warungasem Kabupaten Batang

Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Bachur Abbas
Nama Ibu : R. Kumala Dewi
Alamat : Jl. Raya Gapuro Rt.04 Rw.03 No. 8, Kecamatan
Warungasem Kabupaten Batang

Riwayat Pendidikan

SD N 01 Warungasem	Lulus tahun 2003
SMP N 14 Pekalongan	Lulus tahun 2006
MAN 03 Pekalongan	Lulus tahun 2009
SI Tarbiyah IAIN Pekalongan	Masuk tahun 2009



**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH DALAM
PENELITIAN METODE DAN SISTEM EVALUASI MEMBACA SURAT
PENDEK DALAM AL-QUR'AN**

1. Apa yang melatarbelakangi adanya hafal surat pendek dalam Al-Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?

2. Apa tujuan dari metode hafal surat pendek dalam Al-Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?

Jawab:

3. Bagaimana peranan Kepala sekolah dalam menerapkan metode dan sistem evaluasi dalam menghafal surat pendek dalam Al-Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?

4. Bagaimana peranan guru dalam metode dan sistem evaluasi dalam menghafal surat pendek dalam Al-Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?

5. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam metode dan sistem evaluasi menghafal surat pendek dalam Al-Qur'an di MTs Darul Hikmah Subah?

Jawab:



**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU DALAM PENELITIAN
METODE DAN SISTEM EVALUASI MEMBACA SURAT PENDEK
DALAM AL-QUR'AN**

1. Bagaimanametodemenghafal yang
digunakandalammenghafalsuratpendekdalam Al-Qur'an di MTs
DarulHikmahSubah?
2. Apakahadalangkah-langkah yang digunakanuntuk guru
dalamsebelummemulaipeajaran?
3. Faktor-faktorsaja yang menjadipenghambatdalammenghafalsurat-
suratpendekdalam Al-Qur'an di MTs DarulHikmahSubah?
4. Bagaimadengansistemevaluasimenghafalsuratpendek di MTs
DarulHikmahSubah?
5. Sistemevaluasiapakah yang digunakan di MTs
Darulhikmahdalammenghafalsuratpendekdalam Al-Qur'an?
6. Bagaimadenganevaluasiharian yang digunakan?
7. Bagaimadenganpenilaianevaluasi yang digunakan?
8. Apakahadaevaluasi pre test dan post tes?
9. Faktor-faktorapajasaja yang
menjadipenghambatdalam sistemevaluasimenghafalsuratpendek di MTs
DarulHikmahSubah?



**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA DALAM PENELITIAN
METODE DAN SISTEM EVALUASI MEMBACA SURAT PENDEK
DALAM AL-QUR'AN**

1. Bagaimanametode yang diterapkandalammenghafalsuratpendek di MTs DarulHikmah?
2. Bagaimanadenganlangkah-langkah yang digunakan guru dalammemulaimenghafalsuratpendekdalam Al Qur'an?
3. Bagaimanapelaksanaanmenghafalsuratpendek di MTs DarulHikmahini?
4. Sejauhmanahafalansuratpendek yang kamusetorkan?
5. Apa yang andapatdengannenghafalsuratpendekdalam Al-Qur'an?
6. Apa yang menjadifaktorpenghambatdalammenghafalsuratpendekdalam Al-Qur'an?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Attin Triapriliyani**
Nim : **2021111385**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tes is Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

METODE DAN SISTEM EVALUASI MENGHAFAI SURAT PENDEK DALAM AL-QUR'AN DI MTS DARUL HIKMAH SUBAH

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan,



ATTIN TRIAPRILIYANI
NIM: 2021111385

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

