

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan, Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingud.ac.id Email : fik@uingud.ac.id

Nomor : 102/Un.27/J.II.1/PP.00 9/02/2025

11 Februari 2025

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yth.
Muhammad Mufid, M. Pd
di
tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NILU ZIADATUR RISKIYAH

NIM : 20122255

Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI MAN 1 KOTA PEKALONGAN

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pembimbing diberikan wewenang membimbing skripsi mahasiswa sesuai Pedoman Penulisan skripsi;
2. Masa bimbingan skripsi diberikan waktu selama 2 (dua) semester atau 1 (satu) tahun kalender terhitung mulai tanggal diterbitkannya Surat Penunjukan Pembimbing;
3. Dalam hal mahasiswa tidak selesai menulis skripsi pada waktu yang ditentukan, maka dilakukan tindakan berikut:
 - a. Mahasiswa mengajukan perpanjangan proses bimbingan dengan dosen pembimbing yang sama dan akan diterbitkan kembali Surat Perpanjangan Pembimbing skripsi;
 - b. Dosen pembimbing dapat mengembalikan proses bimbingan skripsi kepada pengelola prodi untuk dilakukan kebijakan lebih lanjut.

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut. Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 3 Rowotaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.rik.uinpuad.ac.id email: rik@uinpuad.ac.id
Nomor : B-1146/Un.27/J.II.1/TL.00/07/2025	30 Juli 2025
Sifat : Biasa	
Lampiran : -	
Hal : Surat Izin Penelitian	
Yth. Kepala Sekolah MAN 1 Kota Pekalongan di tempat	
Assalamu'alaikum Wr. Wb.	
Dibentahukan dengan hormat bahwa:	
Nama : Nilu Ziadatur Riskiyah	
NIM : 20122255	
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam	
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul "IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN SMART DIGITAL BERBASIS QUIZIZ DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIST KELAS X MAN 1 KOTA PEKALONGAN"	
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.	
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.	
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
	a.n. Dekan
	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
	
	Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002
	Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jalan Jenderal Urip Sumoharjo Pekalongan 51111
Telepon (0285) 421059, Faksimili (0285) 421059;
Website: www.man1kotapekalongan.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 459 /Ma.11.34.01/PP.00.6/04/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MAN 1 Kota Pekalongan :

Nama : H. Mimbar, S.Pd., M.Pd.
NIP : 196608171993031003
Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda / (IV/c)
Jabatan : Kepala MAN 1 Kota Pekalongan

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nilu Ziadatur Rizkiyah
NIM : 20122255
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah Melaksanakan Tugas Penelitian di MAN 1 Kota Pekalongan pada 05 Agustus – 05 Desember 2025, dengan judul *"Implementasi Media Pembelajaran Smart Digital Berbasis Quiziz Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X di MAN 1 Kota Pekalongan"* dengan Guru Pembimbing Ibu Ilimiyah, S.Pd.I.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kota Pekalongan, 10 April 2026



Daftar Hadir

Tempat : ...

Disampingkan : ...

Baru : ...

No	Nama	Materi Konsultasi
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...

Penyempitan

Nama (MPL) : ...

Tempat : ...

Disampingkan : ...

Baru : ...

Daftar Hadir

Tempat : ...

Disampingkan : ...

Baru : ...

Lampiran 5 Transkrip Wawancara

5.1 Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadis Kelas X

MAN 1 Kota Pekalongan

Nama : Ilmiah, S.Pd.,

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis

Hari / Tanggal : 8 Agustus 2025

Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

No	Subjek	Hasil Wawancara
1.	P	Dalam pembelajaran al-qur'an hadis ini menggunakajn metode apa asaja?
2.	N	Dalam pelajaran dikelas saya menggunakan metode ceramah tanya jawab, Problem based learning selain itu juga memakai gamifikasi
3.	P	Bagaimana perkembangan penerapan teknologi digital dalam kelas X, dan media apa saja yang sudah gunakan?
4.	N	Penerapannya sudah mulai berjalan dengan baik. Dalam proses pembelajaran saya memanfaatkan beberapa media digital, seperti PowerPoint untuk menjelaskan materi, video pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami isi pelajaran, Google Form untuk evaluasi, serta aplikasi Quizizz sebagai media

		kuis yang membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif
5.	P	Langkah apa yang pertama kali dilakukan sebelum memulai proses pembelajaran di kelas X agar materi dapat tersampaikan secara efektif?
6.	N	Sebelum pembelajaran dimulai, saya terlebih dahulu mengidentifikasi karakteristik siswa kelas X. Saya melihat kemampuan mereka dalam memahami materi, kondisi kelas, serta kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi, karena tidak semua siswa memiliki tingkat penguasaan teknologi yang sama
7.	P	Bagaimana cara merencanakan atau mempersiapkan materi pembelajaran sebelum masuk ke kelas agar pembelajaran berjalan terarah?
	N	Sebelum mengajar, saya melihat terlebih dahulu materi yang akan dipelajari sesuai dengan CP dan TP yang sudah ditetapkan. Dari situ saya menentukan tujuan yang ingin dicapai pada setiap pertemuan agar pembelajaran lebih terarah
	P	Langkah apa yang Anda lakukan untuk memastikan bahwa proses penyampaian materi di kelas dapat berjalan dengan lebih mudah dan terstruktur?

	N	Biasanya saya menyiapkan materi terlebih dahulu supaya saat mengajar lebih mudah. Saya memilih media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa
	P	Bagaimana memanfaatkan keberadaan perangkat seperti Smart TV dan fasilitas WiFi sekolah dalam mendukung kelancaran proses pembelajaran?
	N	Biasanya saya menampilkan PowerPoint, video pembelajaran, gambar, serta ayat Al-Qur'an dan hadis melalui Smart TV agar semua siswa dapat melihat materi dengan jelas. Kalau membutuhkan akses internet, saya memanfaatkan WiFi sekolah untuk membuka materi tambahan atau menjalankan aplikasi pembelajaran
	P	Bagaimana cara memilih model pembelajaran yang tepat agar dapat terintegrasi dengan baik dengan penggunaan media digital di kelas?
	N	saya biasanya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan juga mendukung penggunaan me media digital dan sangat berhubungan, dengan bantuan media digital seperti video, PowerPoint, atau Quizizz, proses pembelajaran jadi lebih mudah

		dipahami dan siswa juga lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar
	P	Bagaimana cara menilai atau melihat bahwa tingkat keaktifan dan antusiasme siswa sudah berjalan dengan baik di dalam kelas?
	N	Selama pembelajaran berlangsung saya mengamati keaktifan siswa/antusias siswa bagaimana siswa itu bertanya, menjawab pertanyaan serta keaktifannya dalam berdiskusi
	P	Bagaimana cara melakukan refleksi di akhir sesi pembelajaran untuk mengetahui kesan dan kendala yang dialami oleh siswa.
	N	Saya juga memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesan mereka, apakah pembelajarannya menyenangkan, sulit, atau ada kendala yang mereka alami selama kegiatan berlangsung dan dari situ saya bisa mengetahui apa yang sudah berjalan baik dan apa yang masih perlu diperbaiki untuk pertemuan berikutnya.
	P	Apa saja indikator yang ingin diketahui guru melalui evaluasi penggunaan media pembelajaran Smart Digital setelah proses pembelajaran selesai?
	N	Evaluasi implementasi media pembelajaran Smart Digital dilakukan oleh guru setelah proses

		pembelajaran selesai. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan media digital, khususnya dalam meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung
	P	Bagaimana perbandingan tingkat keaktifan dan keterlibatan siswa selama pembelajaran menggunakan Quizizz dibandingkan dengan media pembelajaran lainnya
	N	Keaktifan siswa selama pembelajaran dengan Quizizz cukup meningkat dibandingkan biasanya. Mereka jadi lebih terlibat dalam kegiatan belajar, dan saat menggunakan Quizizz mereka terlihat lebih semangat. Mereka berusaha menjawab soal dengan cepat dan benar karena ada skor yang ditampilkan
	P	Bagaimana media pembelajaran Quizizz dapat meningkatkan kemandirian dan akuntabilitas siswa dalam menjawab soal Quizizz
	N	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan terlihat sekali perbedaannya. Kalau biasanya ditunjuk baru menjawab, dengan Quizizz ini mereka semua otomatis ikut menjawab secara mandiri lewat HP. Siswa terlihat

		berusaha keras memikirkan jawaban yang benar karena jawaban mereka langsung terekam oleh sistem.
	P	Bagaimana perbedaan tingkat keaktifan dan keterlibatan siswa selama pembelajaran menggunakan Quizizz jika dibandingkan dengan hari-hari biasanya
	N	Keaktifan siswa selama pembelajaran dengan Quizizz cukup meningkat dibandingkan biasanya. Mereka jadi lebih terlibat dalam kegiatan belajar, dan saat menggunakan Quizizz mereka terlihat lebih semangat. Mereka berusaha menjawab soal dengan cepat dan benar karena ada skor yang ditampilkan.

5.2 Transkrip Wawancara Siswa

Nama : Farhan Annafis

Jabatan: Siswa kelas X

Hari / Tanggal : 15 Agustus 2025

Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

N0	Subjek	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana tanggapanmu mengenai penyampaian skor kuis Quizizz secara langsung melalui LCD proyektor setelah selesai mengerjakan?
2.	N	Setelah kami selesai mengerjakan kuis di Quizizz, hasilnya langsung ditampilkan oleh guru lewat LCD proyektor. Kami bisa melihat skor masing-

		masing secara langsung, jadi cukup seru dan bikin penasaran
3.	P	Bagaimana kesan atau perasaan kalian saat mengikuti sesi kuis Quizizz pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis
4.	N	Kami sangat senang kalau jam pelajaran Al-Qur'an Hadis sudah masuk sesi kuis Quizizz. Pembelajarannya tidak membosankan karena mirip seperti bermain game di HP. Kami semua jadi fokus dan antusias melihat skor karni saling berkejaran di layar proyektor kelas
5.	P	Bagaimana tanggapanmu dengan adanya media digital Quizizz yang digunakan guru dalam menyampaikan kuis atau latihan soal di kelas?
6.	N	Tanggapan saya sangat positif dan senang. Dengan adanya Quizizz, latihan soal tidak lagi terasa menegangkan atau membosankan seperti saat memakai kertas. Tampilannya yang penuh warna dan interaktif membuat saya lebih menikmati proses ujian.
7.	P	Apakah dengan adanya kuis digital melalui Quizizz membuatmu merasa lebih termotivasi untuk belajar dan membaca materi sebelumnya?
8.	N	Iya, betul. Dengan adanya Quizizz, saya jadi lebih termotivasi belajar sebelum masuk kelas karena saya ingin mendapatkan peringkat yang bagus di papan skor dan tidak ingin kalah cepat dengan teman-teman saat menjawab soal nanti

5.3 Transkrip Wawancara Siswa

Nama : Khayatul Karimah

Jabatan : Siswa kelas X

Hari / Tanggal : 15 Agustus 2025

Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

No	Subjek	Hasil Wawancara
1.	P	Apa yang dilakukan oleh guru setelah kalian selesai mengerjakan kuis di kelas?
2.	N	Setelah itu, guru membahas kembali jawaban yang benar bersama kami. Kalau ada soal yang banyak salah, guru menjelaskannya lagi supaya kami lebih paham. Kami juga diberi kesempatan untuk bertanya kalau masih ada yang belum mengerti
3.	P	Bagaimana perbedaan suasana kelas dan keaktifan kamu dalam belajar saat guru menggunakan Quizizz dibandingkan dengan cara belajar yang biasanya?
4.	N	Menurut saya, batasan waktu di setiap soal yang bikin gregetan dan memicu adrenalin. Kita dipaksa untuk berpikir cepat tapi tetap harus teliti. Hal itu yang bikin saya benar-benar fokus ke layar HP dan tidak sempat menengok kanan-kiri atau melamun. Atmosfer kompetisinya terasa sekali, tapi dikemas lewat cara yang seru, jadi kami semua otomatis ikut heboh dan aktif.
5.	P	Apa yang membuat kamu merasa lebih semangat dan terlibat aktif dalam kegiatan belajar ketika guru memberikan kuis lewat aplikasi Quizizz?
6.	N	Yang paling bikin semangat itu karena visualnya menarik, penuh warna, dan ada musiknya, jadi tidak

		bikin ngantuk sama sekali dibanding pakai kertas. Kita juga tidak perlu malu kalau salah atau belum ditunjuk guru, karena semuanya punya kesempatan yang sama buat menjawab langsung di HP masing-masing. Rasa penasaran pengen tahu jawaban yang benar setelah klik opsi itu yang bikin saya terus fokus sampai soal terakhir.
7.	P	Bagaimana pengalamanmu saat menggunakan Quizizz di kelas! Mengapa media tersebut bisa membuatmu merasa lebih fokus dan bersemangat dalam mengerjakan soal?
8.	N	Saat pertama kali pakai Quizizz di kelas, rasanya seru banget dan beda dari biasanya. Media ini bikin saya lebih fokus karena formatnya mirip seperti main game di HP, jadi tidak membosankan sama sekali. Saya juga jadi lebih bersemangat karena ada skor yang langsung kelihatan di proyektor kelas. Jadi, ada rasa penasaran dan tantangan buat bersaing secara sehat sama teman-teman, biar bisa menjawab soal dengan cepat dan benar supaya skornya tidak tersusul

Lampiran 6 Foto Dokumentasi









Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

Nama : Nilu Ziadatur Riskiyah
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 Desember 2004
Alamat asal : Pasirsari, Jl.Pramuka no 3 RT 3 RW 4
NIM : 20122255
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenis Kelamin : Perempuan

B. DATA ORANGTUA

Nama Ayah : Shodikin
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Khikmatul Mizaniyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Pasirsari, Jl.Pramuka no 3 RT 3 RW 4

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan Formal

1. MIS Pasirsari 02
2. SMPN 8 Pekalongan
3. MAN 1 Kota Pekalongan

Pendidikan Non Formal

1. TPQ Karomatul Amin Pasirsari
2. Madin Madinatul Ulum
3. Pondok Pesantren Graha Cendekia Alkaromah

Demikian Riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenarnya.