

**STRATEGI PENGUATAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
BERBASIS ISLAM PADA PENGURUS OSIS MTs AL HIKMAH
PROTO KEDUNGWUNI**

SKRIPSI

Diajukan Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Disusun Oleh:

DIMAS RIYADI
NIM. 20122149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2026

STRATEGI PENGUATAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERBASIS ISLAM PADA PENGURUS OSIS MTs AL HIKMAH PROTO KEDUNGWUNI

SKRIPSI

Diajukan Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Disusun Oleh:

DIMAS RIYADI
NIM. 20122149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PENGGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Riyadi

NIM : 20122149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

"Strategi Penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto"

adalah karya asli saya sendiri, disusun dan ditulis berdasarkan kemampuan, pemikiran, serta hasil kerja saya. Skripsi ini bukan hasil penjiplakan (plagiarisme) baik sebagian maupun seluruhnya, serta tidak mengandung pengutipan atau penggunaan karya pihak lain yang melanggar etika akademik.

Saya menyatakan bahwa setiap pendapat, data, temuan, gambar/tabel, maupun kutipan dari karya orang lain yang digunakan dalam tugas akhir ini telah dicantumkan sumbernya secara benar sesuai kaidah penulisan ilmiah dan ketentuan yang berlaku.

Sehubungan dengan penggunaan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI) dalam proses penyusunan skripsi, saya menyatakan bahwa:

1. AI (jika digunakan) hanya sebagai alat bantu, hanya untuk perbaikan bahasa, penyusunan, ringkasan, atau bantuan teknis, dan tidak menggantikan peran saya sebagai penulis utama.
2. Saya bertanggung jawab penuh atas seluruh isi skripsi dan memastikan kebenaran, keaslian, serta kepatuhan pada etika akademik.
3. Saya tidak menggunakan AI untuk kecurangan akademik, seperti skripsi sepenuhnya, membuat data palsu, atau memalsukan sitasi/rujukan.
4. Jika diperlukan sesuai kebijakan institusi, saya bersedia menjelaskan penggunaan AI dalam penyusunan skripsi.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik dan/atau ketentuan yang berlaku, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang ditetapkan oleh institusi dan/atau ketentuan hukum yang Berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 Juni 2026



Dimas Riyadi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Kroyoklu, Kajan, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: dik.unsida.ac.id email: info@unsida.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Dimas Riyadi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UTN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.g. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : DIMAS RIYADI
NIM : 20122149
Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi : STRATEGI PENGUATAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
BERBASIS ISLAM PADA PENGURUS OSIS MTS AL-
HIKMAH PROTO

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Pekalongan, 15 Juli 2026

Pembimbing,

Lilik Riandita, M. Pd.

NIP.198509162020122009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: <http://kampusdharma.ac.id> email: info@kampusdharma.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K H
Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **DIMAS RIYADI**

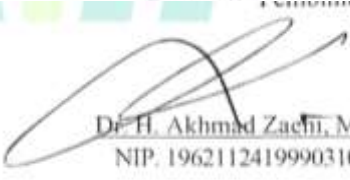
NIM : **20122149**

Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul Skripsi : **STRATEGI PENGUATAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
BERBASIS ISLAM PADA PENGURUS OSIS MTS AL-
HIKMAH PROTO**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis
tanggal 2 Juli 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji


Dr. H. Akhmad Zaeni, M. Ag.
NIP. 196211241999031001

Penguji II


Ridho Riyadi, M.Pd.I
NIP. 199003042019031007

Pekalongan, 15 Juli 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem transliterasi arab- latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

A. Konsonan Tunggal

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā	b	-
ت	Tā	t	-
ث	Śā	s	s (dengan titik diatasnya)
ج	Jīm	j	-
ح	Hā	h	h (dengan titik di
خ	Khā	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Żal	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	Rā	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	Şād	ş	s (dengan titik di
ض	Dād	d	d (dengan titik di
ط	Ṭā	t	t (dengan titik di

ظ	Zā	z	z (dengan titik di
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	Fā	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā	h	-
ء	Hamza h	,	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā	y	-

A. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*,

ditulis rangkap. Contoh: أُحمَدِيَّةٌ ditulis

Ahmadiyyah

B. Tā Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: جَمَاعَةٌ ditulis *jamā'a*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ ditulis *karāmatul-auliyā'*

3. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ ditulis *karāmatul-auliyā'*

C. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

D. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

E. Vokal Rangkap

Fathah + yā tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*

Fathah + wāwu mati ditulis *au*

F. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: ditulis *a'antum*
ditulis *mu'anna's*

G. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: ditulis *asy-Syī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam rangkaian frasa atau kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syakhul-Islām*

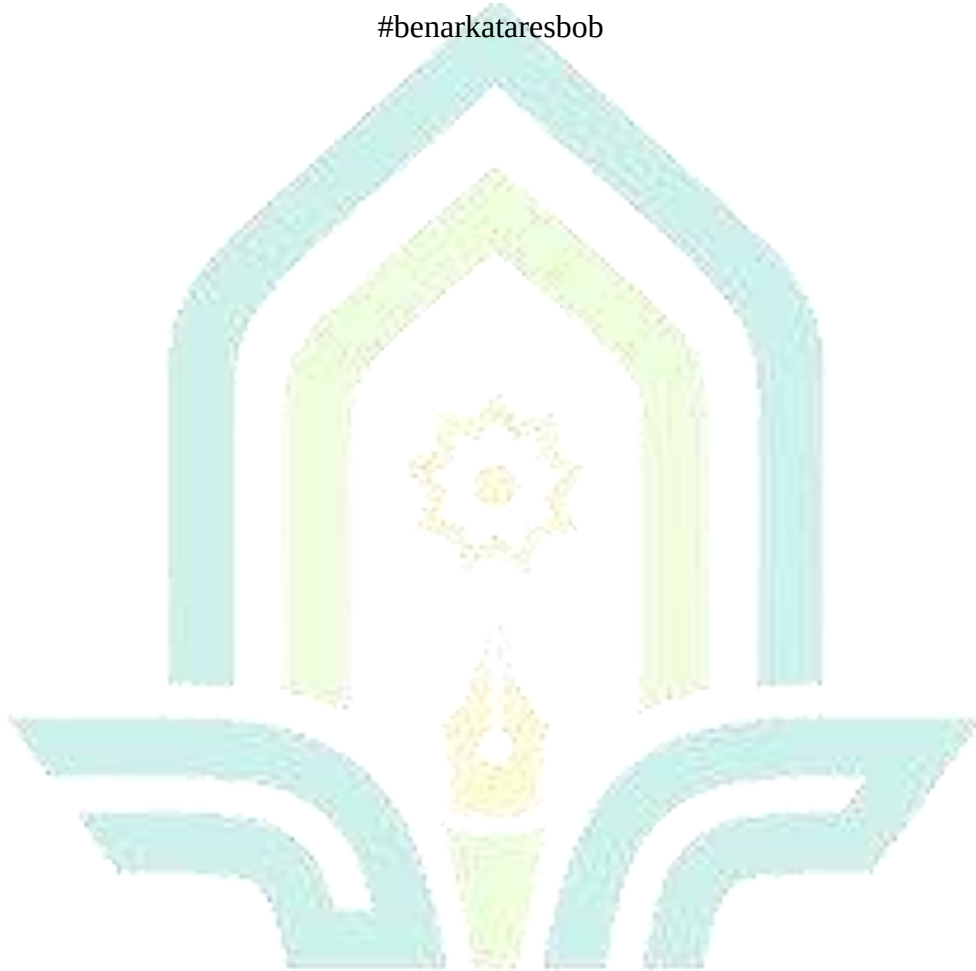
MOTTO

“Setiap kalian adalah Pemimpin, dan setiap Pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban atas apa yang dipimpin”

(H.R. Bukhari&Muslim)

“Inget! Ga ada yang langsung berhasil, kita belajar dari kebingungan dan bertumbuh dari kesalahan”

#benarkataresbob



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Alhamdulillah 'ala kulli hal, segala puji atas kehadiran Allah, atas nikmat dan karunia-Nya, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya dan dimudahkan. Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada junjungan kekasih hati, jantung hatiku baginda Nabi Muhammad SAW dan dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, serta rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Untuk kedua orang tua tercinta, tersayang, Bapak dan Mama. Terima kasih penulis ucapkan atas support, motivasi dan segala pengorbanan serta ketulusan yang diberikan. Cinta kasih yang tiada terhingga yang bisa kubalas dengan selebar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama dan Bapak bahagia, karena penulis sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Terima kasih telah berjuang bersama penulis, mengorbankan banyak tenaga, memberikan dukungan moral, material, dan waktu untuk selalu mendukung penulis mencapai impiannya. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang supportif, yang menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap bertahan hingga saat ini, sehat selalu yaa mama, bapak.
3. Teruntuk adik laki-laki dan adik perempuan saya yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Lilik Riandita M.Phil., izinkan penulis mengucapkan banyak terimakasih, karena sudah bersedia membimbing penulis dengan sabar dan bersedia mengantarkan penulis untuk menggapai gelar sarjana. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan dan kebaikan untuk Ibu.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Ma'mun Hanif M.Pd. yang sudah menjadi dosen pembimbing akademik. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan dan kebaikan untuk Bapak.

6. Teruntuk teman-teman seperjuangan, Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya yang dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan selesai sudah menjadi teman serta selalu supporter terbaik selama saya kuliah. Tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan terasa hampa dan tak berwarna, adanya kalian membuat saya selalu bahagia dan semangat. Meskipun setelah ini akan melanjutkan kehidupan masing-masing dengan kesibukan yang berbeda-beda dan mungkin berada di kota yang berbeda, saya harap pertemanan ini selalu terjaga selamanya.
7. Dan yang terakhir, teruntuk diri saya sendiri Dimas Riyadi, yang sudah bertahan sampai detik ini menjadi “Dimas” yang kuat, tangguh, dan bahagia. Terimakasih sudah memilih untuk bertahan dan berpura-pura kuat didepan banyak orang. Terima kasih sudah mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini serta menjadi laki-laki yang kuat, tenang dan Ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai dengan harapan dan rencana. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah seringkali tak terlihat. Dengan selesai nya skripsi ini telah membuktikan bahwa penulis bisa melewati fase sulit dalam kehidupan ini dan pada akhirnya penulis bisa menyandang gelar S.Pd. dengan penuh kebanggaan. Semoga dikehidupan selanjutnya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Semoga tetap menjadi anak laki-laki pertama yang kuat dengan segala beban yang ditanggung, untuk menjadi panutan untuk adiknya. Wahai diri mari terus untuk bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke harinya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Strategi Penguatan Karakter Kepemimpinan Berbasis Islam Pada Pengurus OSIS Di MTs Al-Hikmah Proto”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan FTIK K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’riffin, M.A selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Lilik Riandita M.Phil. Selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Ma’mun Hanif M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Seluruh dosen dan staff FTIK K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas ilmu, pengalaman, serta dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan
7. Guru dan staff MTs Al-Hikmah Proto yang telah membantu menjadi narasumber pada proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu selama studi hingga penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 25 Juni 2026

Dimas Riyadi

ABSTRAK

Riyadi, Dimas (2026). Strategi Penguatan Karakter Kepemimpinan Berbasis Islam pada Pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Lilik Riandita, M.Phil.

Kata Kunci: Karakter Kepemimpinan, Kepemimpinan Islam, OSIS, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto, serta menganalisis problematika yang dihadapi dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi terhadap kepala madrasah, pembina OSIS, waka kesiswaan, pengurus OSIS, dan siswa non-pengurus. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS dilaksanakan melalui empat pendekatan yang saling terintegrasi, yaitu: pembiasaan ibadah harian (*salat berjamaah* dan *tadarus Al-Qur'an*) dengan pengurus OSIS bergiliran sebagai imam; Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) yang memadukan keterampilan organisasi dengan nilai-nilai *siddiq, amanah, tabligh, dan fathanah*; pemberian amanah dan tanggung jawab nyata melalui pengelolaan kegiatan madrasah; serta keteladanan dan pendampingan intensif dari kepala madrasah, guru, dan pembina OSIS yang dilengkapi sistem apresiasi. Selain itu, penelitian ini juga mengungkap empat problematika dalam proses penguatan karakter kepemimpinan tersebut, yaitu pengaruh negatif lingkungan pergaulan di luar madrasah, inkonsistensi internalisasi nilai di antara anggota pengurus, terbatasnya jangkauan program pada pengurus OSIS semata, serta keterbatasan waktu pembinaan akibat padatnya jadwal akademik.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam di MTs Al-Hikmah Proto telah dirancang secara terstruktur, namun masih memerlukan penyempurnaan berkelanjutan untuk mengatasi problematika yang ada, khususnya melalui perluasan jangkauan program dan penguatan sinergi antara madrasah, keluarga, dan masyarakat.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PENGGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
DESKRIPSI TEORITIK.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.	Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL		Error! Bookmark not defined.
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V		80
PENUTUP		80
5.1.	Kesimpulan	80
5.2.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka BerpikirError! Bookmark not defined.

Bagan 4. 1Strukur MTs Al-Hikmah ProtoError! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

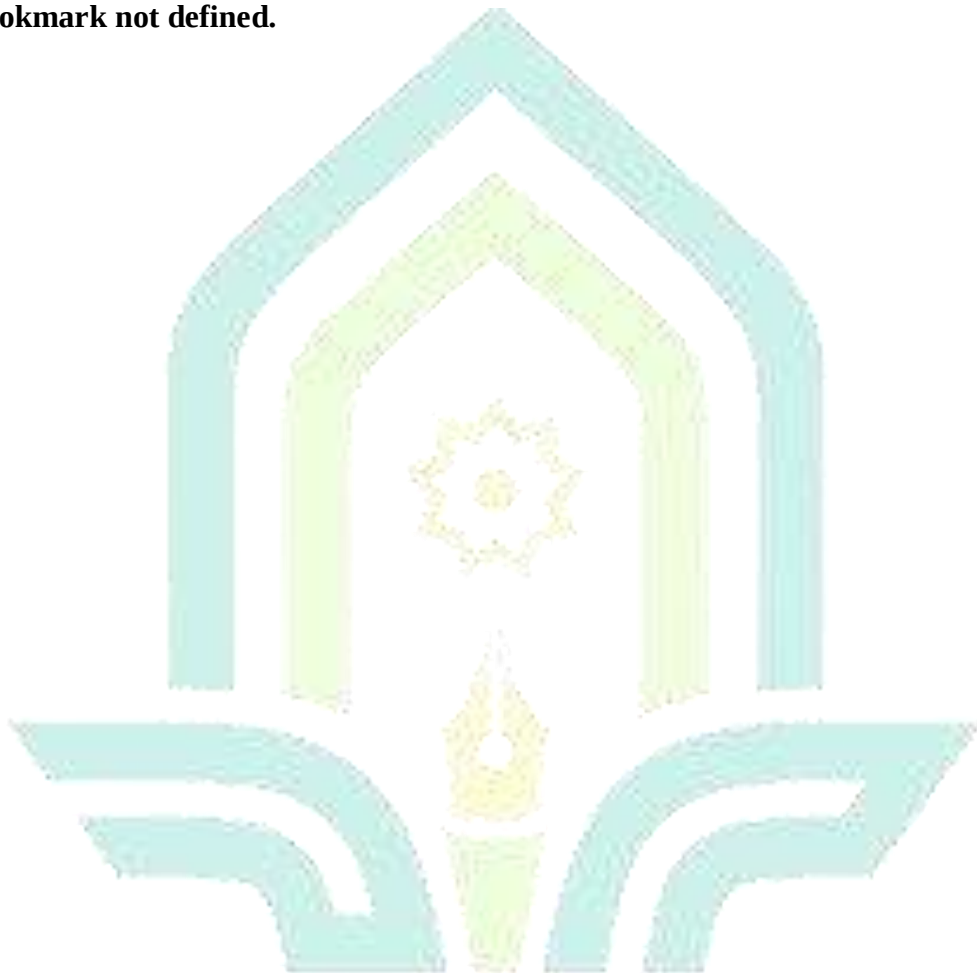
Tabel 4. 1 Data Guru MTs Al-Hikmah Proto....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Data Siswa MTs Al-Hikmah Proto ...Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Data Sarana Prasana MTs Al-Hikmah Proto Error! Bookmark not defined.

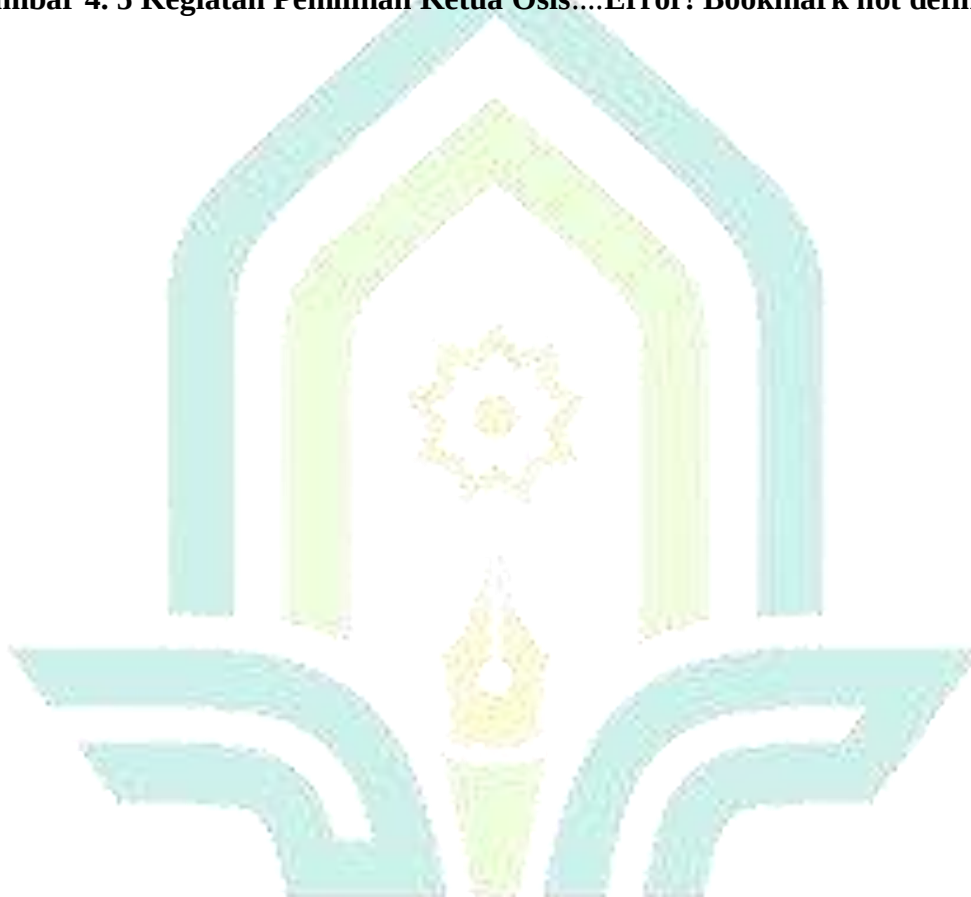
Tabel 4. 4 struktur OSIS mts Al-Hikmah ProtoError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Susunan Bidang Kepengurusan OSIS mts al-hikmah proto.. Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pesantren Kilat	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Kegiatan Isro Mi'roj	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Kegiatan LDKS	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Kegiatan Kemah Bakti Osis.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Kegiatan Pemilihan Ketua Osis.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Surat Bukti telah melakukan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Blangko Bukti Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Dalam konteks pendidikan Islam, kepemimpinan bukan sekadar kemampuan mengarahkan kelompok atau individu, melainkan amanah yang memiliki konsekuensi dunia dan akhirat. Al-Qur'an menegaskan hal ini dalam Surat Ali Imran ayat 159, yang memerintahkan pemimpin untuk bersikap lemah lembut, pemaaf, dan bermusyawarah dalam setiap urusan (Laila et al., 2025: 4-5).

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Artinya: Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.

Penegasan serupa disampaikan Nabi Muhammad SAW dalam hadis riwayat Abu Nu'aim, bahwa pemimpin suatu kaum pada hakikatnya adalah pelayan bagi kaumnya. Kedua sumber ini menunjukkan bahwa kepemimpinan

dalam Islam senantiasa berpijak pada karakter dan akhlak, bukan semata pada kompetensi teknis atau jabatan struktural (Ichwanudin et al., 2025: 4-5).

Kepemimpinan dan karakter pada dasarnya memiliki hubungan yang saling membentuk. Karakter menjadi fondasi yang menentukan bagaimana seseorang menjalankan kepemimpinannya, sedangkan proses memimpin itu sendiri menjadi ruang nyata untuk menguji dan menguatkan karakter tersebut, sebab pengaruh kepemimpinan yang bertahan lama hanya lahir dari kepercayaan, dan kepercayaan itu sendiri lahir dari karakter (Peter G. Northouse, 2021: 6-7). Ketika penguatan karakter kepemimpinan tidak dilakukan secara sengaja dan terarah, generasi muda menjadi rentan terhadap krisis moral yang belakangan marak terjadi, seperti perundungan dan ketidakjujuran akademik yang menjangkiti sekitar 30% siswa di Indonesia (Ichwanudin et al., 2025: 2-3).

Fenomena tersebut turut tampak pada tataran mikro di MTs Al-Hikmah Proto Kedungwuni. Observasi dan wawancara pra-penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa sebagian pengurus OSIS periode berjalan masih menunjukkan kedisiplinan yang rendah, seperti keterlambatan menghadiri rapat rutin dan tertundanya sejumlah program kerja akibat rendahnya inisiatif dan tanggung jawab pengurus dalam menjalankan amanahnya. Ditemukan pula kecenderungan sebagian pengurus belum konsisten menerapkan nilai kejujuran (siddiq) dalam pelaporan kegiatan dan pengelolaan program kerja organisasi, meskipun madrasah telah menerapkan pembiasaan keagamaan secara rutin dan intensif. Kesenjangan antara pembiasaan nilai-nilai Islami yang sudah berjalan

dan praktik kepemimpinan sehari-hari pengurus OSIS inilah yang menjadi persoalan mendasar yang mendorong penelitian ini.

OSIS memiliki peran strategis sebagai laboratorium kepemimpinan siswa, tempat peserta didik berlatih mengambil keputusan, bekerja sama, dan bertanggung jawab atas amanah yang diberikan (Pauziah & Samiyah, 2024: 3). Melalui OSIS, Siswa dilatih untuk mengambil keputusan, bekerja sama, mengelola program, serta tanggung jawab terhadap tugas dan amanah yang diberikan. Sebagai madrasah dengan budaya religius yang kuat, MTs Al-Hikmah Proto memiliki modal institusional untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam kegiatan OSIS, mulai dari kegiatan keagamaan, praktik ibadah, hingga pengembangan akhlak. Namun demikian, penguatan karakter kepemimpinan melalui OSIS di madrasah ini masih menghadapi sejumlah kendala, seperti keterbatasan waktu pembinaan, rendahnya kesadaran sebagian siswa, serta belum optimalnya strategi pembinaan nilai-nilai Islami dalam kegiatan organisasi sehari-hari.

Kesenjangan antara potensi normatif-institusional yang dimiliki madrasah dan realitas praktik kepemimpinan pengurus OSIS tersebut menunjukkan perlunya strategi penguatan karakter kepemimpinan yang lebih terarah dan berbasis nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto, sehingga hasil penelitian diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pengembangan pendidikan karakter kepemimpinan di madrasah maupun sekolah lainnya.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, dapat diidentifikasi bahwa terdapat berbagai permasalahan dalam penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto Kedungwuni. Permasalahan tersebut antara lain masih terjadinya krisis karakter di kalangan siswa, seperti rendahnya kejujuran, tanggung jawab, dan kedisiplinan. Meskipun madrasah memiliki lingkungan yang religius, penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam belum berjalan secara optimal. Hal ini terlihat dari strategi pembinaan yang diterapkan oleh pembina OSIS yang belum maksimal, baik dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Selain itu, integrasi nilai-nilai kepemimpinan Islam seperti sidiq, amanah, fathanah, dan tabligh dalam kegiatan OSIS juga belum dilakukan secara menyeluruh. Keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan serta rendahnya kesadaran dan partisipasi sebagian siswa turut menjadi kendala dalam proses pembinaan. Di sisi lain, peran OSIS sebagai wadah pembentukan karakter kepemimpinan belum dimanfaatkan secara optimal, serta belum adanya evaluasi yang sistematis untuk mengukur perkembangan karakter siswa. Oleh karena itu, diperlukan kajian lebih mendalam mengenai strategi yang diterapkan serta hasil dari penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS.

1.3. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada kajian mengenai strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto Kedungwuni. Fokus penelitian hanya mencakup pengurus OSIS sebagai subjek

utama, dengan melibatkan pembina OSIS sebagai informan pendukung. Objek penelitian difokuskan pada strategi pembinaan yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai kepemimpinan Islam seperti amanah, jujur (siddiq), tanggung jawab, musyawarah, dan keteladanan. Penelitian ini juga dibatasi pada proses pelaksanaan strategi serta hasil yang dicapai dalam pembentukan karakter kepemimpinan pengurus OSIS, tanpa membahas aspek akademik siswa secara umum. Selain itu, penelitian hanya dilakukan dalam konteks lingkungan MTs Al-Hikmah Proto Kedungwuni dan dalam rentang waktu yang telah ditentukan, sehingga hasil penelitian bersifat kontekstual sesuai kondisi yang ada.

1.4. Rumusan Masalah

1. Bagaimana strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al Hikmah?
2. Bagaimana Problematika penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS MTs Al-Hikmah Proto?

1.5. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS.
2. Untuk menganalisis problematika penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS MTs Al-Hikmah.

1.6. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Islam dan kepemimpinan. Hasil penelitian ini dapat memperkaya kajian teoritis mengenai konsep kepemimpinan berbasis nilai-nilai Islam seperti amanah, siddiq, tabligh, dan fathanah dalam konteks organisasi siswa di madrasah. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji topik serupa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pembina OSIS dan Guru

Penelitian ini dapat menjadi pedoman dalam menerapkan strategi pembinaan kepemimpinan yang efektif dan sesuai dengan nilai-nilai Islami.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan dalam merancang serta mengembangkan program pembinaan karakter kepemimpinan berbasis Islam.

c. Bagi OSIS

Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan pemahaman serta penerapan nilai-nilai kepemimpinan Islami dalam kehidupan berorganisasi sehingga terbentuk pribadi yang bertanggung jawab, disiplin, dan berakhlak mulia.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dan bahan perbandingan dalam melakukan penelitian yang relevan di masa mendatang.



BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto Kedungwuni, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto dilaksanakan melalui empat pendekatan utama yang saling terintegrasi, yaitu: Pembiasaan ibadah harian sebagai pondasi karakter, mencakup salat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, dan penugasan pengurus secara bergiliran sebagai imam salat sebuah model "kepemimpinan ibadah" yang menjadi kebaruan penelitian ini; Program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) yang memadukan keterampilan organisasi dengan nilai-nilai kepemimpinan Islam seperti amanah, musyawarah, dan fathanah; Pemberian amanah dan tanggung jawab nyata melalui pengelolaan seluruh kegiatan madrasah berbasis experiential learning yang disertai kesadaran teologis bahwa setiap amanah akan dipertanggungjawabkan kepada Allah SWT; serta Keteladanan dan pendampingan intensif oleh kepala madrasah, guru, dan pembina OSIS melalui model pendampingan melekat yang meneladankan sifat-sifat profetik siddiq, amanah, tabligh, dan fathanah secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari.

2. Problematika penguatan karakter kepemimpinan berbasis Islam pada pengurus OSIS di MTs Al-Hikmah Proto mencakup empat persoalan utama, yaitu: pengaruh negatif lingkungan pergaulan di luar madrasah yang berpotensi melemahkan hasil pembinaan karakter di dalam madrasah; inkonsistensi tingkat internalisasi nilai di antara anggota pengurus, di mana pengurus inti menunjukkan integritas yang lebih stabil dibandingkan sebagian anggota di tingkat divisi; jangkauan program yang masih bersifat eksklusif karena hanya menyentuh pengurus OSIS sehingga belum dirasakan secara masif oleh seluruh warga madrasah; serta keterbatasan waktu pembinaan akibat padatnya jadwal akademik yang berdampak pada vakumnya program LDKS dan terhambatnya frekuensi pembinaan rutin.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Al-Hikmah Proto, disarankan untuk menetapkan program LDKS sebagai agenda prioritas yang terlindungi dalam kalender akademik madrasah, mengembangkan program kepemimpinan yang lebih inklusif bagi seluruh siswa, serta mempererat kemitraan dengan orang tua melalui program parenting Islami guna memperkuat sinergi antara pembinaan di madrasah dan di lingkungan keluarga.
2. Bagi Pembina OSIS, disarankan untuk menyusun modul pembinaan karakter kepemimpinan Islami yang terstandarisasi dan terdokumentasi dengan baik sebagai warisan institusional, serta meningkatkan pemerataan

3. pendampingan kepada seluruh anggota pengurus—tidak hanya pengurus inti agar internalisasi nilai terjadi secara lebih merata di seluruh jajaran kepengurusan.
4. Bagi Pengurus OSIS, disarankan untuk mendokumentasikan inovasi yang telah terbukti efektif seperti model FGD Pra-Acara dan prinsip Ibda' Binafsik sebagai warisan budaya organisasi, serta memperluas praktik musyawarah agar secara resmi melibatkan perwakilan siswa di luar kepengurusan sehingga dampak kepemimpinan Islam dirasakan oleh seluruh warga madrasah.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan studi komparatif antarlembaga dan mengkaji secara lebih mendalam model "kepemimpinan ibadah" yang ditemukan sebagai novelty penelitian ini, baik melalui pendekatan kuantitatif maupun penelitian tindakan, guna menghasilkan generalisasi yang lebih kuat mengenai efektivitas model tersebut dalam pembentukan karakter kepemimpinan Islami.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Syahputra, Akhmad Kastalani, & Ahmadi. (2025). Karakteristik Kepemimpinan Rasulullah Saw. *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)*, 1(2), 184–191. <https://doi.org/10.62567/ijis.v1i2.822>
- Anggita Fajerin, W., Dwi Retnani Srinarwati, & Suryanti Suryanti. (2025). Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Negeri 4 Blitar. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 410–421. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v3i2.1433>
- Anggraini, W. nur. (2022). *Strategi Guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di smp negeri 2 pr ambon nganjuk*.
- Asri Darwanti, Endang Fauziati, Achmad Fathoni, M. M. (2025). *Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar*.
- Astuti, A., Afiyah, Z., Ningsih, S., Pranata, A., & Tawakkal Jannah, R. (2022). Kepemimpinan Dalam Islam. *Educational Leadership*, 2(1).
- Atanaya, D. S., Abrar, M., & Kuswadi, A. (2025). Konsep Kepemimpinan dalam Perspektif Islam: Suatu Studi Literatur. *Desentralisasi : Jurnal Hukum, Kebijakan Publik Dan Pemerintahan*, 237–246.
- Bantam, D. J. (2022). Kepemimpinan Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). *Indonesian Psychological Research*, 4(2), 85–91. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.750>
- Darwanti, A., Fauziati, E., Fathoni, A., & Minsih, M. (2025). Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 1–11. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.3996>
- Dova, M. K., & Mahmud, H. (2023). Kepemimpinan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Qur'an Dan Hadist*, 6, 222–236.
- Fanisa Aprily, Moh. Bahzar, Marwiah Marwiah, Aloysius Hardoko, Suryaningsi, W. W. (2025). Indonesian Journal on Education Analisis Program Kerja Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Di SMP Negeri 21 Samarinda. *IJoEd: Indonesian Journal on Education*, 1(1), 1–8.
- Fiantika, Wasil, Jumiati, Honesti, Wahyuni, Mouw, Jonata, Mashudi, Hasanah, Maharani, Ambarwati, Noflidaputri, Nuryami, W. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin*. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Gideon, A., Lestari, N. T., Bano, V. O., Sari, M. N., Wicaksono, D., Adriana, N. P., Ibrahim, SFaroh, M. N., & Anwar, K. (2023). *Metode Penelitian*

Pendidikan. Pradina Pustaka.

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. fatmi, Istiqomah, ria R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.

Ichwanudin, Susanto, H., & Syam, A. R. (2025). Internalization of Islamic Leadership Character Values in State Islamic Senior High School Students (MAN) through Madrasah Intra-Student Organizations. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 10(1), 410–429. <https://doi.org/10.52615/jie.v10i1.639>

Kemdiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.

Khidayat Muslim, Nur Aziz, Annisa Nurahmayanti, & Yayat Hidayat. (2024). Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islami dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 416–423. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i4.546>

Khoirunnisa, J. F., Nurjanah, A., & Setiawan, F. (2023). Kepemimpinan Ideal dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Anwarul*, 3(1), 105–115. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i1.849>

Kokom Komariah, Masyitoh, Muhammad Hidayat Nur Wahid, & Saeful Bahri. (2024). Hubungan Antara Politik dan Kepemimpinan Islam: Tantangan dan Peluang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(12), 5202–5212. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i12.4021>

Lailaturrahmawati, Januar Januar, Y. Y. (2023). Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama'ah Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Moh Mambaul Hikam, M. H. (2024). Peran OSIS dalam membangun karakter kepemimpinan siswa di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 5(1), 70–80.

Mujahidin, M., Zuliani, S., & Ulum, M. (2025). Manajemen Pemberdayaan OSIS dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 3(2), 152–168. <https://doi.org/10.54437/attadbir.v3i2.2581>

Mutiattunnisa, D., Indiraningrum, M., & Taufiqurrahman, M. (2025). *Pembentukan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Sebagai Sarana Melatih Jiwa Kepemimpinan , Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa HASIL & PEMBAHASAN*. 5, 2024–2026.

Nisak, A. (2023). *Strategi pembelejaraan guru PAI dalam membina kegiatan keagamaan peserta didik di Mts NU 29 Patean Tahun ajaran 2022/2023*.

Nur'ain, M., Rapihah, N., Syifa, N., & Anisa, R. N. (2023). Kepemimpinan Rasulullah SAW. *Edu-Leadership*, 3(1), 1–8.

- Nur Aisah Rahmah, A. A. (2025). *Meneladani Kepemimpinan Rasulullah SAW : Menjadi Pemimpin yang Responsible*. 2(4).
- Pattiran, M., Maria, A., Songbes, H., Arrang, R., & Rino, A. (2024). *Strategi Pendidikan Karakter : Membentuk Etika dan Nilai pada Generasi Muda*. 06(02), 11369–11376.
- Pauziah, R., & Samiyah. (2024). Peran Osis Dalam Meningkatkan Kepemimpinan Siswi Di Mts Darul Ulum Putri Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol.2(3), 1–7.
- Peter G. Northouse. (2021). *Leadership Theory&Practice* (Nine Editi).
- Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. S. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*.
- Puspita, B., Heldayani, E., & Marleni, M. (2022). Analisis Kecerdasan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 08 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 231–240.
- Putri, R. N. (2026). *Peran OSIS dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Islami Siswa di SMK Negeri 7 Bandar Lampung*. <https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye>
- Raymond, SE., M. S., Dian lestari Siregar, SE., M. S., Pristiyanto, S. M. M., Dr. Arifin, S. P. M. P., Dr. Yuyun Nuriah, M. P., Ir. Surya Eka Priana, S.T., M. T., Chintya Ones Charli, S.E., M. M., Filya hidayati, S.Pt., M. S., Ayu Hendrati, S.ST., M. H., Mardhatila Fitri Sopali, S.E, M. M., Mhd. Ramadhan, S.E., M. S., Ade Putra Ode Amame, S.Sos., M. S., & Arseta Yudha Lesmana, S.E., M. M. (2024). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. CV. Gita Lentera.
- Ridwan, M. A., Hasanudin, H., & Masturoh, I. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Islam dalam Organisasi Santri Pesantren (Penelitian di Pesantren Ibnu Siena Mulia Cikoneng Kabupaten Ciamis). *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17(2), 209. <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i2.514>
- Rosdiana, N. F. (2025). Kepemimpinan Pendidikan Nilai Islam Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Peran Pendidikan Nonformal Dalam Pembinaan Akhlak Remaja*, 4, 1.
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). Buku Ajar Penelitian (Teori Dan Praktik). In *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Number 1).
- Sugiyono, D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukriyah, E., & Syukri, M. (2024). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam*. 10(1), 156–168.
- Syuhada, M. N., Dewi, E., & Ag, M. (2025). *Relevansi Gagasan Pendidikan Imam Al-Ghazali dalam Konteks Pendidikan Karakter Masa Kini*. 13, 390–400.

Urdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta Press.



