

تحليل النحو على مخفوضات الأسماء في كتاب الأربعين النووية

بحث تكميلي

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية



إعداد: محمد

أكمل الهمي

رقم القيد. 20222070

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم

التعليم والتربية

الجامعة الإسلامية الحكومية الكياهي الحاج عبد الرحمن واحد بيكالونجان

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار بأصالة الرسالة العلمية

أنا الموقع أدناه:

الاسم : محمد إكمال الهتمي

رقم القيد : ٢٠٢٢٢٠٧٠

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن الرسالة العلمية التي تحمل عنوان: تحليل النحو على مخفوضات الأسماء في كتاب الأربعين النووية هي من عملي وجهدي الشخصي، وليست منتحلة أو منقولة من أعمال الآخرين، كما أنها لا تتضمن أي اقتباسي يخالف الأمانة العلمية والأخلاقيات الأكاديمية المعمول بها، سواء أكان ذلك جزئياً أم كلياً. أما الآراء أو النتائج الواردة في هذه الرسالة والمنقولة عن الآخرين، فقد تم توثيقها والإشارة إليها وفقاً لقواعد البحث العلمي وأخلاقياته.

وإذا ثبت مستقبلاً وجود أي مخالفة للأمانة العلمية أو انتهاك لأخلاقيات البحث العلمي في هذه الرسالة، فإنني أتحمل المسؤولية كاملة، وأوافق على جميع العقوبات والإجراءات التي تقرها الجهة المختصة وفق الأنظمة المعمول بها.

وهذا الإقرار أدلي به عن وعي ومسؤولية تامة، والله على ما أقول شهيد.

بيكالونجان، ٢ جوني ٢٠٢٦ م

المقر
METERAL
TEMPER
E0AOX077794678
محمد إكمال

رقم القيد: ٢٠٢٢٢٠٧٠

NOTA PEMBIMBING

Lampiran: 2

Hal: Naskah Skripsi Muhammad Ikmalul Himmi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi Tarbiyah

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama: Muhammad Ikmalul Himmi

NIM: 20222070

Prodi: Pendidikan Bahasa Arab

Judul: تحليل النحو على مخفوضات الأسماء في كتاب الأربعين النووية

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampingkan terima kasih.

Pekalongan, 25 Mei 2026

Pembimbing,



Faliqul Isbah M.Pd.

NIP. 198706052020121015



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri

Nama : **MUHAMMAD IKMALUL HIMMI**

NIM : 20222070

Program Studi: **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Judul Skripsi : تحليل النحو على مخفوضات الأسماء في كتاب الأربعين النووية

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 22 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Moh. Nurul Huda, M.Pd.I
NIP. 198711022023211018

Muhammad Zayinil Akhas
NIP. 19910123201903101

Belalangan, 6 Juli 2026
 Disahkan Oleh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Prof. Dr. H. Hultsma, M.Ag.
NTP-197007061998031001

إهداء

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أنعم عليّ بفضلِهِ وتوفيقِهِ وبركاته، فمكّنني من إتمام بحثي النهائي

كطالب مُستحقٍ لنيل درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية من جامعة الملك عبد الرحمن وحيد في

بيكالونجان. كما أودّ أن أتقدّم بالشكر الجزيل لكل من ساندني حتى هذا اليوم.

١. إلى والديّ

أتقدّم بجزيل الشكر والامتنان لوالديّ الحبيبين، أبي عبد الغفار وأمي نور حكمة، اللذين لم يدخرَا

جهدا في دعمي وتوجيهي والدعاء لي. أهدي هذه الرسالة إلى والديّ الحبيبين.

2. إلى أختي

أقدم بالشكر أيضاً لأختي الحبيبة، فيا لطيفة الفجاروه، التي لطالما ساندتني حتى أتمكن من إتمام هذه الرسالة.

أهدي هذه الرسالة إليها.

أقدم بالشكر أيضاً لأختي الحبيبة، فيا لطيفة الفجاروه، التي لطالما دعمتني حتى أتمكن من إتمام هذه الرسالة.

أهدي هذه الرسالة إليها.

٣. إلى مشرفي

أهدي هذه الرسالة كعربون امتنان لمشرفي، الأستاذ فالح الإصباح الماجستير،

الذي غمرني بالمعرفة والصبر والتوجيه طوال فترة كتابة هذه الرسالة.

٤. إلى جامعتي

أهدي هذا العمل إلى جامعتي الحبيبة، جامعة عبد الرحمن وحيد الإسلامية الحكومية، التي كانت
شاهدة صامته على أفراحي وأحزاني، ومصدرا لتطوير نفسي لأصبح مفكرًا ناقدًا وشخصًا ذا أخلاق
حميدة.

٥. إلى أصدقائي

أهدي هذه الرسالة أيضًا إلى جميع أصدقائي الذين التقيت بهم في هذه الحياة. لن ننسى رحلتنا وقصصنا
أبدًا. شكرًا جزيلاً لكم على مرافقتي في رحلة التعلم، في السراء والضراء. أنتم جميعًا أناس
طيبون، أناس رائعون. أنا ممتن جدًا للقاء هؤلاء الأشخاص الطيبين. لا أستطيع أن أعبر عن مدى
مكانتكم الخاصة في قلبي. جزاكم الله خيراً على كرمكم.

٦. إلى نفسي

وأهدي هذه الرسالة إلى نفسي. شكراً لكم على مثابرتكم حتى الآن. عندما

لم يكن أحد يعلم بالمصاعب، والمشقة، والشك الذاتي، والتفكير الزائد، أثبتت

هذه الرسالة أنني سأنهض وأقاتل!



الإستهلal

لَعَلَّكُمْ فإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِّأَهْلِهِ وَقُضِلْ

وَعَنْهُ وَإِنَّ لَكَ لَ الْمَحَامِدِ

"Seek knowledge, for knowledge will be an adornment for its owner, a virtue for him, and a sign of all that is praiseworthy."

Mengajilah, karena ilmu adalah akan menjadi hiasan bagi pemiliknya, dan keutamaan baginya serta tanda setiap hal yang terpuji (bait kelima kitab alala).

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى تحليل النحو على مخفوضات الأسماء في كتاب الأربعين النووية، وذلك من خلال دراسة بنية التراكييب النحوية والعلاقات التي تربط بين عناصرها، للكشف عن خصائصها النحوية ووظائفها في الأحاديث النبوية. وتتبع أهمية هذا البحث من قلة الدراسات التي تناولت مخفوضات الأسماء من الجانب النحوي في كتاب الأربعين النووية، في حين ركزت معظم الدراسات السابقة على الجوانب العقديّة، أو الفقهيّة، أو الأخلاقيّة، أو التربويّة.

استخدم الباحث المنهج الوصفي النوعي، مع نوع البحث (Library Research)، واعتمد على كتاب الأربعين النووية للإمام النووي بوصفه مصدرًا رئيسًا للبيانات، بالإضافة إلى عدد من المراجع النحوية والدراسات العلمية ذات الصلة بوصفها مصادر ثانوية. وجمعت البيانات بطريقة التوثيق، ثم حلّلت باستخدام أسلوب التحليل الوصفي وفق قواعد النحو العربي. وأظهرت نتائج البحث أن مخفوضات الأسماء فيكتاب الأربعين النووية تتكون من ثلاثة أنواع رئيسة، وهي: الاسم المجرور بحرف الجر، والمضاف إليه، والتوابع للمجرور، وتشمل النعت والعطف. وقد بلغ مجموع البيانات المحللة (٤٤٤) موضعًا، منها (222) اسمًا مجرورًا بحرف الجر، و(١٣٨) مضافًا إليه، و(٨٤) تابعًا للمجرور. كما أظهرت الدراسة وجود علاقات نحوية متعددة، من أبرزها العلاقة بين حرف الجر والاسم المجرور، والعلاقة بين المضاف والمضاف إليه، والعلاقة بين النعت والمنعوت، والعلاقة بين المعطوف والمعطوف عليه. وتبين من خلال التحليل أن هذه العلاقات لا تؤدي وظيفة إعرابية فحسب، بل

تسهم أيضاً في توضيح المعاني داخل الأحاديث النبوية من خلال الدلالات التي تحملها حروف الجر، والإضافة، والتوابع، مما يعكس دقة التراكيب النحوية في كتاب الأربعين النووية ويبرز أثرها في فهم النصوص الحديثية فهماً صحيحاً.

الكلمات المفتاحية: تحليل النحو، مخفوضات الأسماء، العلاقات النحوية، كتاب الأربعين النووية.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربَّ العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، كما يحب ربنا ويرضى،

والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا

بعد، فبفضل الله تعالى ورحمته وفضله، تمكّن الباحث من إتمام هذا البحث

العلمي بعنوان: "تحليل النحو على مخفوضات الأسماء في كتاب الأربعين

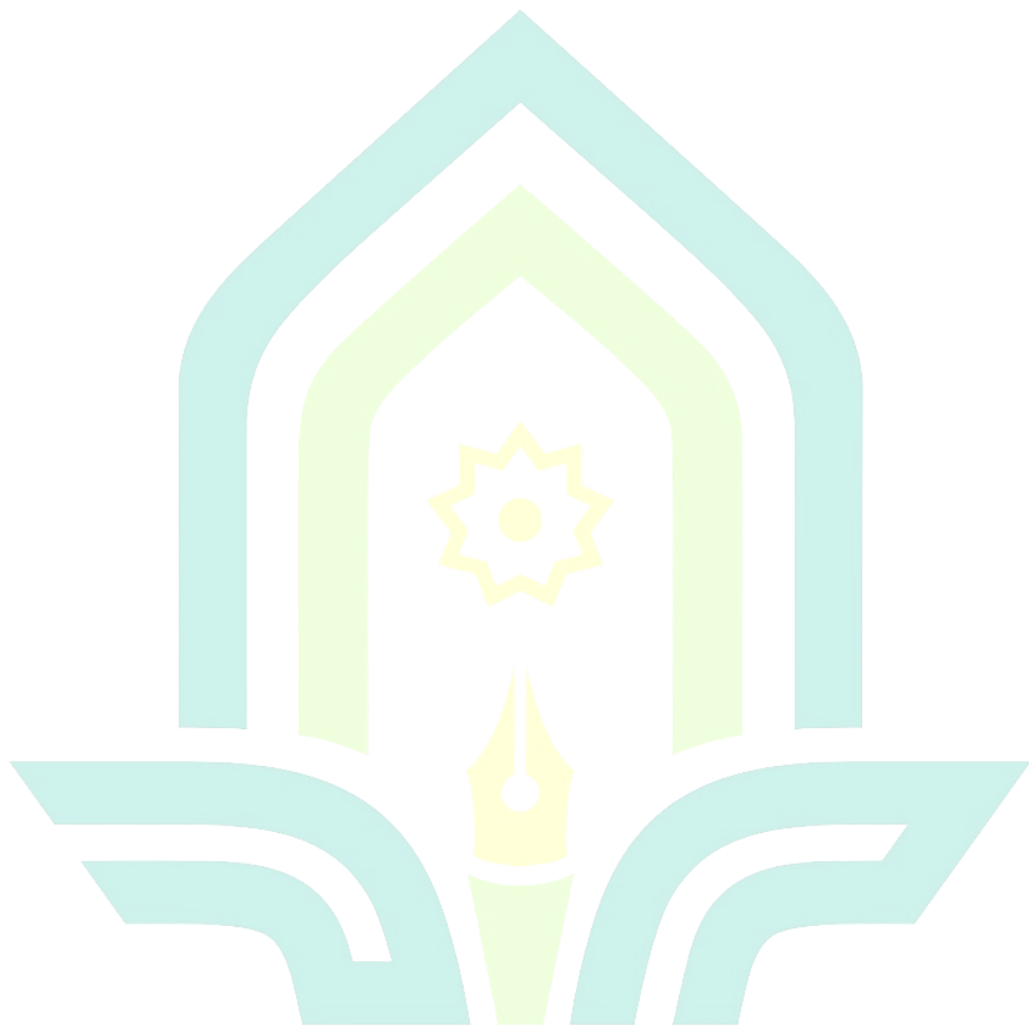
النووية". راجياً من الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه

الكريم، وأن ينفع به الباحث والقارئین وطلاب العلم، وأن يجعله من الأعمال

الصالحة المقبولة في الدنيا والآخرة.

وفي هذه المناسبة، يتقدم الباحث بخالص الشكر وعظيم التقدير لكل من

قَدِّمُ لَهُ الْعَوْنُ وَالِدَعْمُ وَالتَّوْجِيهَ حَتَّى تَمَّ إِنْجَازُ هَذَا الْبَحْثِ، وَيَخَصُّ بِالشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ:



١. الأستاذ الدكتور الحاج زينال مستقيم، الماجستير في الشريعة الإسلامية،

رئيس جامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان،

على قيادته الحكمة وجهوده في تطوير الجامعة وتوفير البيئة العلمية المناسبة

للطلاب.

2. الأستاذ الدكتور الحاج محلسين، الماجستير في الدراسات الإسلامية، عميد

كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية

بكالونجان، على اهتمامه بتطوير العملية التعليمية والبحث العلمي.

٣. الأستاذ فائق الإصباح، الماجستير في التربية، رئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان، على

دعمه وإرشاداته القيمة للطلبة.

٤. الأستاذ فائق الإصباح، الماجستير في التربية، المشرف على هذا البحث،

الذي لم يَخِر وقتاً ولا جهداً في تقديم التوجيهات العلمية، والملاحظات

البناءة، والتصحيحات القيمة، حتى خرج هذا البحث بصورته الحالية، فجزاه الله خير الجزاء.

٥. جميع أساتذة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن

واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان، الذين أفادوا الباحث بعلمهم وخبراتهم

طوال مدة الدراسة، فجزاهم الله عن العلم وأهله خير الجزاء.

٦. والديّ الكريمين، وإخوتي، وجميع أفراد أسرتي، على محبتهم الصادقة،

ودعائهم المستمر، وصبرهم، وتشجيعهم، ودعمهم المادي والمعنوي، حتى أتم الباحث هذا البحث.

7. جميع الأصدقاء والزلاء في قسم تعليم اللغة العربية، وكل من قدّم للباحث مساعدة أو دعماً أو

تشجيعاً، سواء كان ذلك بصورة مباشرة أو غير مباشرة، في أثناء إعداد هذا البحث.



وأخيراً، يسأل الباحث الله سبحانه وتعالى أن يجزي جميع من ساهم في إنجاز هذا البحث خير الجزاء،

وأن يبارك في أعمارهم وأعمالهم، ويجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم، وأن يغفر لهم ولوالديهم،

ويرزقهم الصحة والعافية والتوفيق

في الدنيا والآخرة. ويدرك الباحث أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال،

ولذلك يرجى من القراء الكرام والنقاد والباحثين تقديم الملاحظات

والاقتراحات البناء التي تسهم في تطوير هذا البحث مستقبلاً. والله ولي

التوفيق، وهو نعم المولى ونعم النصير.

بكالونجان، 7 يوليو 2026م صاحب

الإقرار



محمد إكمال الهمي

رقم القيد. 20222070

قائمة المراجع

إقرار بأصالة الرسالة العلمية	أ موافقة
المشرف	ج
إعتماد لجنة المناقشة	هـ
إهداء	ز
الاستهلال	ك
مستخلص البحث	ل كلمة
الشكر والتقدير	ن قائمة المراجع
ق الباب الاول:	
المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١ ب.
أسئلة البحث	٦ ج. أهداف
البحث	٦ د. فوائد
البحث	٧
الباب الثاني: الاطار النظري	١٠

أ. الأساس النظري..... ١٠ ب.

الدراسات ال سابقة..... ٢٠ ج. الإطار

الفكري ٢٦

الباب الثالث: منهج البحث ٢٧ ١. نوع

البحث والمنهج المتبع ٢٧ ٢. مصادر

البيانات ٣٠

٣. كيفية جمع البيانات 33

٤. كيفية تحليل البيانات 3٤

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها 3٧

١. عرض البيانات 3٧ ٢.

الظواهر النحوية في مخفوضات الأسماء ٦٢ 3. تحليل العلاقات

النحوية والدالية في مخفوضات الأسماء ٧١ (أ). العلاقة بين حرف الجر والاسم

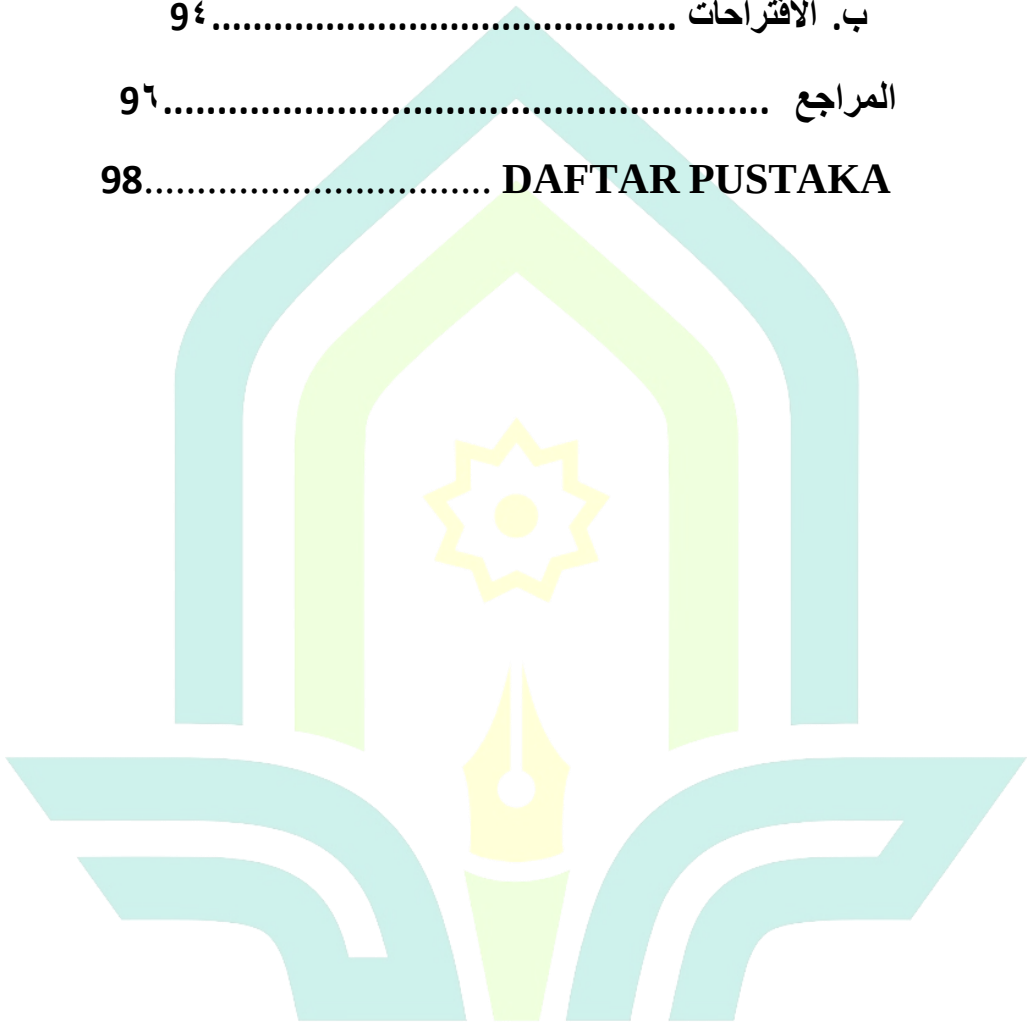
المجرور..... ٧١ (ب). العلاقة بين المضاف والمضاف إليه

..... ٧5 (ج). العلاقة بين النعت والمنعوت

..... ٧9 (د). العلاقة بين العطف والمعطوف عليه

83.....

الباب الخامس: الخاتمة.....	9٢
أ. الخلاصة.....	9٢
ب. الاقتراحات.....	9٤
المراجع.....	9٦
DAFTAR PUSTAKA.....	98



الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية ببنية نحوية غنية ومعقدة. ويُعَدُّ النحو من أهم الجوانب في علم اللغة العربية، حيث

يدرس كيفية ترتيب العناصر في الجملة لتكوين معنى

كاملٍ ومفهومٍ. إنَّ فهمَ النحو أمرٌ ضروريٌّ لفهم النصوص العربية، لا سيَّما النصوص الدينية (تمام

حسان: ١٩٩٨م).

ويُعَدُّ كتاب "الأربعين النوبة" للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي من الكتب الإسلامية

الكلاسيكية التي جمعت اثنين وأربعين حديثاً من جوامع

كَلَّمَ النبي صلى الله عليه وسلم. فهذا الكتاب لا يحتوي فقط على القيم

الروحية والأحكام الشرعية، بل يُظهِرُ أيضاً جمال اللغة العربية وفصاحتها.

ومن الأجزاء التي تستحق الدراسة في هذا الكتاب هو قسم محفوظات

الأسماء، لما له من أهمية في فهم أسلوب اللغة وبنية النص بشكلٍ أعمق (الإمام النووي:

2002م)

وُعرِفَ محفوظات الأسماء بأنها مجموعة من الأسماء في النص العربي التي تأتي في محلّ الجرّ،

سواءً بسبب حرف الجرّ، أو بالإضافة، أو لأنها تابعة للفظٍ مجرور. ويُستخدم هذا المصطلح لأغراض

تعليمية لتصنيف الأسماء التي ينبغي تحليلها في بنية الجملة العربية، خصوصاً في نصوص

الحديث. وفي النصوص العربية الكلاسيكية، نجد أسماءً تسبقها حروف الجرّ، ولكن تنتهي بفتحة بدلاً من

الكسرة، وهذا مخالفٌ للقاعدة العامة. ويحدث هذا في الأسماء غير المنصرفة، وهي التي لا تقبل التنوين

ولا الكسرة في حالة الجرّ، بحسب

قواعد النحو العربي. ابن هشام الأنصاري (محمود أحمد نحلة: ٢٠٠٢م).

وقد تم اختيار محفوظات الأسماء كمحور لهذا البحث بناءً على ما تحتويه من خصوصية

في البنية اللغوية، من خلال تنوع الأساليب النحوية في استخدام حروف الجر وتراكيب الإضافة، بالإضافة

إلى تنوع السياقات التي يظهر فيها الاسم المجرور، والتي تشمل مفاهيم الزمن والمكان والملكية، مما يُعني

التحليل ويُبرز العلاقة بين البنية النحوية والمعنى (تمام حسان: ١٩٩٨م).

ويمكن العثور على أمثلة ملموسة توضح فريدة البنية الإعرابية للاسم المجرور في بعض

الأحاديث النبوية في هذا الكتاب. ففي الحديث الثاني، نجد البنية: عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حيث

استُخدم حرف الجر "عن" مرتين في جملة واحدة، مع اختلاف في الوظيفة الدلالية. وفي الحديث

الخامس، نجد العبارة: مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ فَهُوَ رَدٌّ، حيث ورد حرف الجر

"في" مرتين أيضاً، ولكن في سياقين مختلفين يدلان على نطاق المعنى وشموليته.

إنَّ تحليل إعراب الاسم المجرور في مثل هذه الأمثلة يُبيِّن كيف أنَّ تغيُّر الحركة الإعرابية قد يؤثِّر على

المعنى في النص، ويُنَبِّح هذا البحث أيضًا إجراء مقارنات

مع كتبٍ أخرى للكشف عن الأنماط الخاصة في استخدام الاسم المجرور،

كما يُفيد دراسي اللغة العربية في فهم النصوص الكلاسيكية بشكلٍ أعمق. وعلى الرغم من أنَّ هناك

العديد من الدراسات التي تناولت كتاب "الأربعين النووية"، إلا أنَّ معظمها ركَّز على الجوانب

الروحية أو الأحكام الشرعية أو

القيم الأخلاقية. فعلى سبيل المثال، تناولت نور العزيزة وزملاؤها (2022م)

القيم التربوية والأخلاقية في هذا الكتاب. أما هذا البحث، فيختلف من

حيث تركِّزه على بنية الجملة والعلاقات النحوية في "محفوظات الأسماء"، في

إطار تعليم اللغة العربية، بهدف إدماج الجوانب النحوية ضمن عملية تعليم

النصوص الإسلامية. وتُستخدم محفوظات الأسماء في هذا السياق كوسيلة تعليمية لتطوير مهارة القراءة

وفهم النحر بشكلٍ سياقي وعملي.

ومع ذلك، فإنّ الدراسات التي تُحلّل بشكل خاص بنية الجملة والعلاقات بين

العناصر النحوية في محفوظات الأسماء لا تزال نادرة. مع أنّ تحليل هذا الجانب يُعدّ مهمّاً لفهم

كيفية صياغة الإمام النووي للجمال بأسلوبٍ فعال في إيصال الرسائل الأخلاقية والتشريعية. ويهدف هذا

البحث إلى سدّ هذه الفجوة من خلال تحليل بنية الجمال والعلاقات النحوية في محفوظات

الأسماء، على أمل أن يسهم هذا التحليل في إثراء الدراسات اللغوية العربية، وأن يُساعد القارئ في

تعميق فهمه للرسائل التي يحتويها كتاب الأربعين النووية (عبد الهادي الفضلي: 200٥م).

ب. أسئلة البحث

١. كيف تُبنى الجمل في محفوظات الأسماء في كتاب الأربعين النووية؟

2. ما هي العلاقات النحوية الموجودة في محفوظات الأسماء في كتاب

الأربعين النووية؟

ج. أهداف البحث

نهدف من خلال هذا البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

١. تحليل بنية الجمل في محفوظات الأسماء في كتاب الأربعين النووية.

2. تحديد وشرح العلاقات النحوية التي تظهر في التحليل التركيبي

(النحوي).

د. فوائد البحث

من المتوقع أن يسهم هذا البحث في تقديم فوائد نظرية، وتطبيقية، وأكاديمية في ميدان

اللغويات العربية، خصوصاً في مجال النحو أو التركيب. فمن خلال تحليل بنية الجمل والعلاقات

النحوية في محفوظات الأسماء ضمن كتاب الأربعين النوية، يُثري هذا البحث التراث العلمي المتعلق

بالنصوص الإسلامية الكلاسيكية.

من الناحية النظرية، يُقدّم هذا البحث أساساً علمياً متيناً لفهم العلاقات بين مكونات

الجملة في اللغة العربية، من خلال منهج النحو الكلاسيكي. كما يُمكن أن يُشكّل هذا التحليل

مرجعاً مهماً للباحثين المهتمين بدراسة بنية اللغة العربية الكلاسيكية بعمق ومنهجية.

من الناحية التطبيقية، يُعَدُّ هذا البحث الطلبة والأساتذة والباحثين

في فهم أنماط بناء الجملة الموجودة في كتاب الأربعين النووية. ومن خلال

إدراك هذه الجوانب اللغوية، يُتَوَقَّع من القارئ أن يفهم معاني النصوص بشكل أعمق وأشمل.

كما أنَّ هذا البحث يُعَدُّ مرجعاً مهماً لمن يرغب في دراسة الجوانب التركيبية للنصوص

الإسلامية الكلاسيكية سواء في مجال التعليم أو البحث العلمي.

من الناحية الأكاديمية، يُسهم البحث في تطوير الدراسات اللغوية العربية، وخاصة في مجال

نحو النصوص التراثية. فبفضل اعتماده على منهج التحليل النحوي التقليدي (كالقياس، والعمل-

المعمول، والتقدير)، يُعمِّق

هذا البحث الفهم الأصيل لبنية اللغة العربية الكلاسيكية. ومن المتَوَقَّع أن

٠

يُشكّل نتائج هذا البحث مرجعاً أكاديمياً يدعم الدراسات المستقبلية في مجال نحو النصوص الإسلامية،

ويُغني المكتبة العلمية في ميدان التراث النحوي.

وبالإضافة إلى ذلك، يُعتبر هذا البحث مرجعاً مهماً في مجال الدراسات اللغوية

الإسلامية التي تتناول النصوص الكلاسيكية من خلال منهج النحو التقليدي. فبفضل هذا البحث، يُؤمل

أن لا يقتصر فهم القارئ لكتاب الأربعين النووية على الجانب الديني فحسب، بل يمتد أيضاً إلى تقدير

جمال اللغة وعمق التحليل النحوي الذي استخدمه الإمام النووي وفقاً لقواعد النحو العربي القديم.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد أن قام الباحث بتحليل مخفوضات الأسماء في كتاب الأربعين

النووية، توصل الباحث إلى أن مخفوضات الأسماء في الأحاديث النبوية تنتوع إلى عدة أنواع نحوية، أهمها الجر بحرف الجر، والإضافة، والنعت، والعطف، وغيرها من التوابع النحوية.

وأظهرت نتائج البحث أن أكثر أنواع مخفوضات الأسماء استعمالاً

هو الجر بحرف الجر، وذلك بسبب كثرة استعمال حروف الجر في النصوص

الحديثية. كما ظهرت الإضافة بصورة متكررة، مما يدل على قوة العلاقات

التركيبية والدلالية في الأحاديث النبوية. أما النعت فقد استعمل لتوضيح المعاني وتقوية الأوصاف داخل

الجملة، حيث تبع المنعوت في حالته الإعرابية.

كما وجد الباحث عدة ظواهر نحوية مرتبطة بمخفوضات الأسماء،

مثل الإضافة المركبة، والعطف على المجرور، وجر الضمائر المتصلة، والأسماء

الممنوعة من الصرف. وقد دلت هذه الظواهر على دقة النظام النحوي في

اللغة العربية وغنى التراكم الموجودة في الأحاديث النبوية.

وبيّنت نتائج التحليل أن مخفوضات الأسماء لا تؤدي وظيفة إعرابية فقط، بل تحمل أيضًا

دلالات معنوية تساعد على فهم المعاني المقصودة في الأحاديث النبوية، مما يدل على جمال التراكم

اللغوي في كتاب الأربعين

النووية ودقة أسلوبه اللغوي.

ب. الاقتراحات

بعد انتهاء هذا البحث، يقدّم الباحث بعض الاقتراحات التي يُرجى أن تكون نافعة في مجال تعليم اللغة

العربية، وهي كما يلي:

١. يُقترح لمعلمي اللغة العربية استخدام الأمثلة الواردة في الأحاديث النبوية

عند تعليم القواعد النحوية، خاصة موضوع مخفوضات الأسماء، لأن ذلك

يساعد الطلاب على فهم القواعد بصورة تطبيقية وأسهل في الفهم.

2. يُقترح لطلاب قسم تعليم اللغة العربية زيادة الاهتمام بدراسة علم النحو وتطبيقه في النصوص العربية،

حتى يتمكنوا من فهم التراكيب اللغوية بصورة

صحيحة واستخدامها في عملية التعليم.

٣. يُقترح للباحثين القادمين إجراء بحث تتعلق بتطبيق القواعد النحوية في تعليم اللغة العربية، وربط الدراسات

النحوية بطرائق التعليم الحديثة.

٤. يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مساهمة علمية يمكن الاستفادة منها

في تطوير تعليم اللغة العربية، خاصة في تعليم القواعد النحوية باستخدام

النصوص الحديثة.



المراجع

- الأجرومية. ابن أجروم، محمد بن محمد. (د.ت). الأجرومية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. ابن عقيل، عبد الله. (200٤). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. القاهرة: دار التراث.
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. ابن هشام الأنصاري. (200٥). أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. بيروت: دار الفكر.
- شذور الذهب في معرفة كلام العرب. ابن هشام الأنصاري. (2007). شذور الذهب في معرفة كلام العرب. بيروت: المكتبة العصرية.
- جامع الدروس العربية. الغلاييني، مصطفى. (20١0). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الحربي، عبد الله. (20١٩). "دلالة حروف الجر في الأحاديث النبوية". مجلة الدراسات اللغوية، ١2(2)، ٤٤-٦7.
- السلمي، محمد. (2020). "الإضافة وأثرها الدلالي في النصوص العربية". مجلة جامعة أم القرى، ١١(٨)، ٣-١0٨٨.
- العتيبي، خالد. (202١). "الجار والمجرور في الأحاديث الأربعين النبوية: دراسة نحوية". مجلة اللغة العربية وآدابها، ٣(١٥)، ١-١٣٩20.

الزهراني، أحمد. (2018). "التوابع في اللغة العربية وأثرها في المعنى". مجلة العلوم العربية، (2)7، 755-9.

القحطاني، سعيد. (2022). "ظاهرة الإضافة المركبة في اللغة العربية". مجلة الدراسات النحوية، (11)1، 3-490.

الشمري، ناصر. (2021). "تحليل نحوي لمخفوضات الأسماء في النصوص الحديثية". مجلة كلية اللغة العربية، (18)4، 95-118.

المطيري، فهد. (2020). "العطف على المجرور في كتب الحديث". مجلة الدراسات الإسلامية واللغوية، (9)3، 99-77.

البلوي، عبد الرحمن. (2019). "النعت ودلالته في التراكم العربية". مجلة جامعة المدينة العالمية، (2)6، 60-41.

العنزي، يوسف. (2023). "الأسماء الممنوعة من الصرف في الأحاديث النبوية". مجلة اللسانيات العربية، (14)1، 121-401.

الجهني، صالح. (2022). "العلاقات النحوية في النصوص الحديثية". مجلة الدراسات العربية والتربوية، (2)10، 66-91.

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, S. (2017). Manhaj Imam An-Nawawi dalam kitab *Al-Arba'in an-Nawawiyyah*: Kajian filosofi di balik penulisan kitab hadis *al-Arba'in an-Nawawiyyah*. *AT-TAHDIS: Journal of Hadith Studies*, 1(2).
- Ad-Dimasyqi, M. B. (2020). *Al-Jawahir Al-Lu'lu'iyah. damaskus*: PUSTAKA HATI.
- Arra'ini, S. m. (2012). *Ilmu Nahwu*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Addaraini, A. F. M., Huda, M., & Machmudah, U. (2022). *Kritik Epistemologi Nahwu Imam Sibawaih (750–793 M) Berdasarkan Pemikiran Nahwu Modern Tammam Hasan (1918–2011 M)*. *Nady Al-Adab: Jurnal Bahasa Arab*, 19(2), 48-63.
- Adiwisastra, M. F., Muhajir, H., & Supriadi, D. (2020). *Pengukuran kesenjangan digital menggunakan metode deskriptif berbasis website*. *EVOLUSI: Jurnal Sains dan Manajemen*, 8(2).
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, 1982, hlm. 29.
- BISRI-NIM, H. A. S. A. N. (2010). *Kesalahan sintaksis bahasa Indonesia pada terjemahan hadis Arba'in An-Nawawiyyah (Analisis kesalahan kalimat pada terjemahan Aminah Abdullah Dahlan)* [Disertasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta].
- Hariato, N. (2018). *Beberapa Perbedaan Masalah-Masalah Nahwu Antara Bashrah dan Kufah*

dalam Kitab Al-Inshaaf Fi Masaa'il Al-Khilaf Bain Al-Nahwiyyin Al-Basryyin Wa Alkufyyin dan Dalil-Dalil Nahwu yang Digunakan. Tsaqofah dan Tarikh: Jurnal Kebudayaan dan Sejarah Islam, 3(1), 39-48.

Haris, A. (2017). *Teori Dasar Nahwu & Sharaf. Jember: Al-Bidayah.*

Musadad, A. (2020). *Ngaji I'rob Jurumiyyah.* Batu: Llitrasa Nusantara.

Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010, hlm. 6.

Mutiara, T. (2013). *Buku pegangan hadis Arba'in an-Nawawi.* MediaPressindo.

Nawawi, M. Y. B. S. (2007). *Hadits Arba'in Nawawiyah.* Maktab Dakwah dan Bimbingan Jaliyat Rabwah.

Rahmawati, R. A., & Anwar, K. (2022). Analisis sintaksis *Majrurat al-Asma* dalam Surat Yasin. *An Naba*, 5(2), 70–85.

Rohmah, A., Annisa, D., & Hidayah, N. (2023). Analisis makna tekstual dan kontekstual hadist tentang niat dalam kitab Arba'in Nawawi. *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab*, 6(1), 42–46.

Rizal, M., Abdurrahman, M., & Sopian, A. (2021). *Sumber Landasan Dalam Merumuskan Kaidah-Kaidah Nahwu dan Signifikansinya untuk Pembelajaran Bahasa Arab.* DAYAH: Journal of Islamic Education, 4(2), 208-222.

Siregar, S. A. (2020). *Studi hadis-hadis pendidikan akhlak dalam kitab Arba'in An-Nawawi*

[Disertasi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara].

Shalihah, S. (2018). *Al-Istihsab (Sebuah Teori dan Praktik Prinsip-Prinsip Nahwu Arab)*. Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab, 10(2), 53-66.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 137.

Syarifudin, A. (2022). الجار و تنافر ترجمته في متن الأربعين النووية ترجمة عبد المهيمن أسعد (دراسة نحوية دلالية)
[Disertasi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten].

Yunus, E. (2022). *Dasar-dasar sintaksis bahasa Arab*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

Wahyudi, Y. N. (2024). *KAJIAN TERJEMAHAN TARKĪB IDHĀFAH DALAM KITAB AL-ARBA'ĪN FĪ TAUCHĪDI RABBIL-'ĀLAMĪN KARYA SYAIKH KHĀLID BIN MUHAMMAD BIN 'ABDIL 'AZĪZ AL YACHYĀ*.

Zainal, H., & Mutalib, F. A. (2015). Analisis sintaksis penggunaan kata nama jamak dalam al-Qur'an/Syntactical analysis of the usage of *Ism al-Jam'* in the Qur'an. *Islamiyyat*, 37(1), 86.