

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 5 Rowosari Kertu Kul, Pekalongan Kode Pos 51161 www.ibu.unig-mor.ac.id email: ftd@ibuunig-mor.ac.id		
Nomor	: B-191/Un.27/J.II.4/PP.00.9/02/2026	12 Februari 2026
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hai	: Izin Penelitian	
Yth.	Kepala Tk Perwiti Panti Sriti Desa Botekan Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang di tempat	
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Diberitahukan dengan hormat bahwa:		
Nama	: SITI FATIMATUS ZAHROH	
NIM	: 20422028	
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul		
"IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN PEDULI LINGKUNGAN DENGAN MENGELOLA SAMPAH ORGANIK MENJADI BATIK ECOPRINT DI TK PERTIWI PANTI SRINI DESA BOTEKAN ULUJAMI PEMALANG"		
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.		
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.		
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.		
a.n. Dekan		
		 Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Rofiqotul Aini, M.Pd.I. NIP. 199907282019032009 Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.		
   		

Lampiran 2 Surat Hasil Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN PERTIWI
DESA BOTEKAN KEC. ULUJAMI KAB. PEMALANG
TK PERTIWI PANTI SRINI BOTEKAN
Sekertariat: Jalan Sri Mulyo Desa Botekan Kec. Ulujami Kab. Pemalang Kode Pos 52371

SURAT KETERANGAN
Nomor: 19/46tkpertiwipantisrinibotekan

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Pertiwi Sрни Botekan, menerangkan bahwa:

Nama : SITI FATMIMATUS ZAHROH
NIM : 20422028
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di TK Pertiwi Panti Sрни Botekan guna penulisan skripsi dengan Judul: "IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN PEDULI LINGKUNGAN DENGAN MENGELOLA SAMPAH ORGANIK MENJADI BATIK ECOPRINT DI TK PERTIWI PANTI SRINI DESA BOTEKAN ULUJAMI PEMALANG"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 5 Juni 2026
Kepala TK Pertiwi Panti Sрни

Ko Setiawan, S.Pd



Lampiran 3 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

A. Judul penelitian

Implementasi Metode Pembiasaan Pengelolaan Bahan Organik Melalui Pembuatan Batik *Ecoprint* Di TK Pertiwi Panti Sрни Botekan Ulujami Pernalang.

B. Tujuan Observasi

Untuk mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan pembiasaan peduli lingkungan melalui Pengelolaan bahan organik menjadi batik ecoprint, serta melihat interaksi guru dan anak dalam proses pembelajaran.

C. Lokasi Observasi

TK Pertiwi Panti Sрни

Beralamat di _____

D. Waktu Observasi

Hari : _____

Tanggal : _____

Pukul : _____

E. Prosedur Observasi

1. Persiapan: membawa alat tulis, lembar observasi, kamera (jika diizinkan), dan sudah mendapat izin observasi.

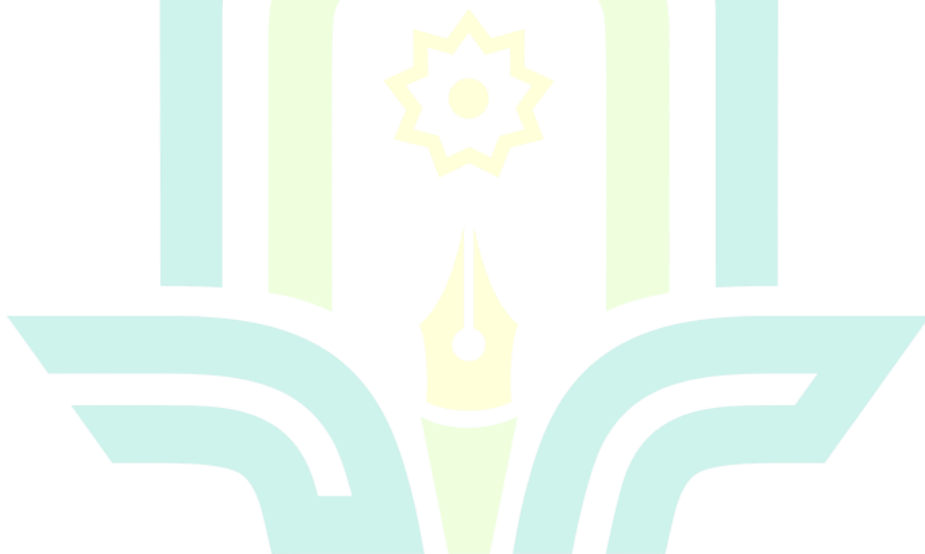
2. Pelaksanaan: mengamati kegiatan, mencatat kondisi sarana prasarana, dan memperhatikan sikap serta perilaku selama kegiatan.
3. Pencatatan data: mencatat hal-hal penting yang terjadi selama observasi.

F. Lembar Observasi

Tabel Lembar Observasi

Indikator	Pernyataan	Keterangan
Deskripsi Kegiatan	1. Waktu pelaksanaan kegiatan ecoprint	Teramati/Tidak Teramati
	2. Aktivitas yang dilakukan (pemilahan sampah, penyiapan bahan dan proses ecoprint).	
	3. Partisipasi siswa dalam kegiatan	
Peran Guru dalam Kegiatan	4. Guru membuka kegiatan dengan penjelasan tentang peduli lingkungan	
	5. Guru memberi contoh cara mengelola sampah organik	
	6. Guru mendampingi anak selama proses pembuatan ecoprint	
Sikap Dan Perilaku Siswa	7. Anak memilah sampah organik dengan benar	
	8. Anak antusias mengikuti tahapan ecoprint	
	9. Anak menunjukkan rasa ingin tahu terhadap proses daur ulang	
	10. Anak menjaga kebersihan lingkungan selama kegiatan	

	11. Anak menghargai hasil karya sendiri dan teman	
	12. Anak menunjukkan sikap kerjasama dengan teman	
Faktor pendukung dan penghambat	13. Ketersediaan alat dan bahan ecoprint	
	14. Kondisi lingkungan yang mendukung (bersih, aman dan nyaman)	
	15. Dukungan kepala sekolah dalam program	
	16. Keterlibatan pihak lain dalam kegiatan	
	17. Kendala teknis	
	18. Waktu pelaksanaan yang cukup	



Lampiran 4 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Judul penelitian

Implementasi Metode Pembiasaan Pengelolaan Bahan Organik Melalui Pembuatan Batik *Ecoprint* Di TK Pertiwi Pant Sini Botekan Ulujami Pemalang.

B. Tujuan Wawancara

Untuk menggali informasi tentang implementasi pembiasaan peduli lingkungan melalui Pengelolaan bahan organik menjadi batik ecoprint, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.

C. Responden

1. Kepala Sekolah TK Pertiwi Pant Sini
2. Guru Kelas TK Pertiwi Pant Sini
3. Orang Tua Peserta Didik
4. Peserta Didik TK Pertiwi Pant Sini

D. Prosedur Wawancara

1. Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan wawancara.
2. Menjelaskan bahwa wawancara bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan penelitian.
3. Meminta izin untuk merekam wawancara (jika diperlukan).
4. Menyampaikan ucapan terima kasih setelah wawancara selesai.

E. Daftar Nama Informan

No	Nama	Jabatan

F. Transkrip Wawancara

a. Pertanyaan dengan kepala Sekolah

Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Indikator	Pertanyaan	Selesai
Implementasi Program Ecoprint di TK Pertiwi Panti Sрни	1. Sejak kapan program pembiasaan peduli lingkungan dengan ecoprint dilaksanakan di TK ini?	
	2. Apa tujuan utama dari program ini?	
Pelaksanaan dan Strategi	3. Bagaimana mekanisme pelaksanaan program ini di TK Pertiwi Panti Sрни?	
	4. Apakah ada kurikulum atau panduan khusus yang digunakan?	
Faktor Pendukung dan Penghambat	5. Apa saja kendala yang dihadapi selama pelaksanaan program ini?	
	6. Bagaimana solusi yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?	
dampak Program terhadap Anak dan Sekolah	7. Bagaimana perubahan sikap anak terhadap lingkungan setelah mengikuti program ini?	
	8. Apakah ada dampak positif lain yang dirasakan oleh sekolah?	

b. Pertanyaan dengan Guru

Transkrip Wawancara Dengan Guru

Indikator	Pertanyaan	Selesai
Implementasi Kegiatan Ecoprint di Kelas	1. Bagaimana cara Ibu/Bapak memperkenalkan konsep sampah organik kepada anak usia dini?	
	2. Langkah-langkah apa saja yang diajarkan dalam pembuatan batik ecoprint?	
Metode Pembiasaan Peduli Lingkungan	3. Strategi apa yang digunakan agar anak terbiasa peduli lingkungan?	
	4. Bagaimana peran guru dalam mendampingi anak selama kegiatan ecoprint?	
Respons dan Perubahan Sikap Anak	5. Bagaimana respons anak terhadap kegiatan ecoprint?	
	6. Apakah ada perubahan perilaku anak terhadap sampah dan lingkungan setelah kegiatan ini?	
Kendala dan Solusi	7. Apa saja kesulitan yang dialami saat mengajarkan ecoprint kepada anak usia dini?	
	8. Bagaimana cara mengatasinya?	
Evaluasi dan Harapan	9. Menurut Ibu/Bapak, apakah kegiatan ini efektif dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan?	
	10. Apa saran untuk pengembangan kegiatan ini ke depannya?	

c. Pertanyaan dengan Orang Tua Peserta Didik

Transkrip Wawancara Dengan Anak

Indikator	Pertanyaan	Selesai
Pengetahuan tentang Program	1. Apakah Ibu/Bapak mengetahui tentang program ecoprint di sekolah?	

	2. Bagaimana informasi tentang program ini disampaikan oleh sekolah?	
Dampak Program di Rumah	3. Apakah anak pernah bercerita tentang kegiatan ecoprint di rumah?	
	4. Apakah ada perubahan sikap anak terhadap sampah atau kebersihan di rumah?	
Keterlibatan Orang Tua	5. Apakah orang tua dilibatkan dalam kegiatan ecoprint di sekolah?	
	6. Apakah di rumah pernah mencoba membuat ecoprint bersama anak?	
Pendapat dan Harapan	7. Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terhadap program ini?	
	8. Apa harapan orang tua terhadap program pendidikan lingkungan di sekolah?	

*Lampiran 5 Hasil Observasi***HASIL OBSERVASI****A. Judul penelitian**

Implementasi Metode Pembiasaan Pengelolaan Bahan Organik Melalui Pembuatan Batik *Ecoprint* Di TK Pertiwi Panti Sрни Botekan Ulujami Pемalang

B. Tujuan Observasi

Untuk mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan pembiasaan peduli lingkungan melalui Pengelolaan bahan organik menjadi batik ecoprint, serta melihat interaksi guru dan anak dalam proses pembelajaran.

C. Lokasi Observasi

TK Pertiwi Panti Sрни
Beralamat di Desa Botekan, Kecamatan Ulujami Kabupaten Pемalang

D. Waktu Observasi

Tanggal : 15 Januari 2025 - 5 Mei 2026

Pukul : 08-00 - Selesai

E. Prosedur Observasi

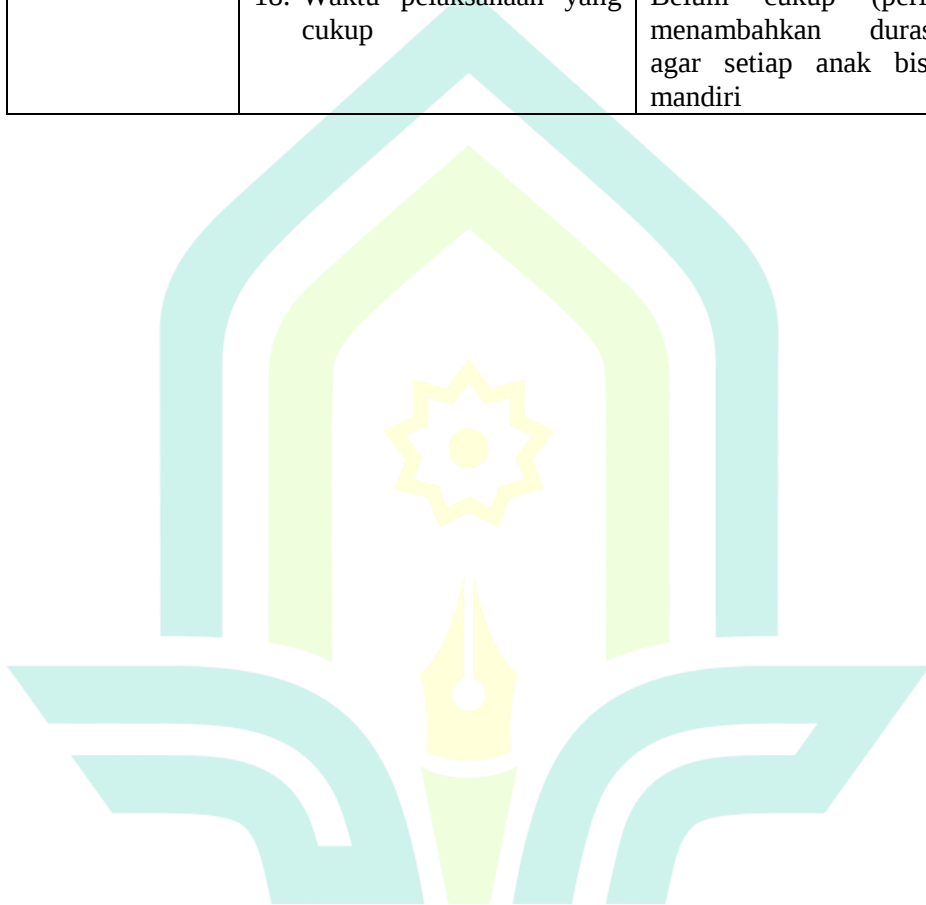
1. Persiapan: membawa alat tulis, lembar observasi, kamera (jika diizinkan), dan sudah mendapat izin observasi.
2. Pelaksanaan: mengamati kegiatan, mencatat kondisi sarana prasarana, dan memperhatikan sikap serta perilaku selama kegiatan.
3. Pencatatan data: mencatat hal-hal penting yang terjadi selama observasi.

F. Lembar Observasi

Tabel Lembar Observasi

Indikator	Pernyataan	Keterangan
Deskripsi Kegiatan	1. Waktu pelaksanaan kegiatan ecoprint	(Teramati) Pagi hari, sekitar pukul 08.00-10.00 WIB
	2. Aktivitas yang dilakukan (pemilahan sampah, penyiapan bahan dan proses ecoprint).	Teramati
	3. Partisipasi siswa dalam kegiatan	(Teramati) Aktif, antusias, bekerja sama dalam 3 kelompok
Peran Guru dalam Kegiatan	4. Guru membuka kegiatan dengan penjelasan tentang peduli lingkungan	Teramati pada 23 April 2026
	5. Guru memberi contoh cara mengelola sampah organik	Teramati
	6. Guru mendampingi anak selama proses pembuatan ecoprint	Teramati
Sikap Dan Perilaku Siswa	7. Anak memilah sampah organik dengan benar	Teramati (anak membuang daun ke tong organik, plastik ke non Organik)
	8. Anak antusias mengikuti tahapan ecoprint	Teramati
	9. Anak menunjukkan rasa ingin tahu terhadap proses daur ulang	Teramati (contoh; anak bertanya “BU, kok bentuknya bagus persis daun tadi”)
	10. Anak menjaga kebersihan lingkungan selama kegiatan	Teramati
	11. Anak menghargai hasil karya sendiri dan teman	Teramati (karya dipajang di kelas)
	12. Anak menunjukkan sikap kerjasama dengan teman	Teramati
Faktor pendukung dan penghambat	13. Ketersediaan alat dan bahan ecoprint	Tersedia dengan jumlah terbatas (3 set untuk 16 anak)

	14. Kondisi lingkungan yang mendukung (bersih, aman dan nyaman)	Mendukung
	15. Dukungan kepala sekolah dalam program	Ada
	16. Keterlibatan pihak lain dalam kegiatan	Sebagian terlibat
	17. Kendala teknis	Teridentifikasi
	18. Waktu pelaksanaan yang cukup	Belum cukup (perlu menambahkan durasi agar setiap anak bisa mandiri)



*Lampiran 6 Hasil Wawancara***HASIL WAWANCARA****A. Judul penelitian**

Implementasi Metode Pembiasaan Pengelolaan Bahan Organik Melalui Pembuatan Batik *Ecoprint* Di TK Pertiwi Pant Sini Botekan Ulujami Pemalang

B. Tujuan Wawancara

Untuk menggali informasi tentang implementasi pembiasaan peduli lingkungan melalui Pengelolaan bahan organik menjadi batik ecoprint, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.

C. Responden

5. Kepala Sekolah TK Pertiwi Pant Sini
6. Guru Kelas TK Pertiwi Pant Sini
7. Orang Tua Peserta Didik
8. Peserta Didik TK Pertiwi Pant Sini

D. Prosedur Wawancara

1. Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan wawancara.
2. Menjelaskan bahwa wawancara bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan penelitian.
3. Meminta izin untuk merekam wawancara (jika diperlukan).
4. Menyampaikan ucapan terima kasih setelah wawancara selesai.

E. Daftar Nama Informan

No	Nama	Jabatan
1	Eko Setiawan, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Iswati, S.Pd	Guru kelas
3	Atik Rondiganti, S.Pd	Guru Pendamping
4	Ibu Siti	Orang tua

F. Transkrip Wawancara

a. Pertanyaan dengan kepala Sekolah

Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Implementasi Program Ecoprint di TK Pertiwi Panti Sрни	1. Sejak kapan program pembiasaan peduli lingkungan dengan ecoprint dilaksanakan di TK ini?	Program <i>ecoprint</i> sudah menjadi wacana sejak tahun ajaran 2024/2025, namun baru benar-benar terstruktur pelaksanaannya pada awal semester ganjil tahun 2025/2026
	2. Apa tujuan utama dari program ini?	Tujuan utama adalah mengajarkan anak mengelola sampah organik menjadi produk bernilai estetik sekaligus menanamkan karakter peduli lingkungan sejak dini.
Pelaksanaan dan Strategi	3. Bagaimana mekanisme pelaksanaan program	Dimulai dengan rapat kerja dewan guru menyusun tema pembelajaran, menyisipkan <i>ecoprint</i> k

Faktor Pendukung dan Penghambat	ini di TK Pertiwi Panti Srimi?	e tema “lingkungan sekitarku” subtema “sampah dan manfaatnya”. Sekolah mengalokasikan dana Rp50.000 untuk membeli kain mori, batu kerikil halus, serta memanfaatkan daun dari lingkungan sekolah.
	4. Apakah ada kurikulum atau panduan khusus yang digunakan ?	Tidak ada panduan khusus, tetapi guru melakukan uji coba pembuatan <i>ecoprint</i> di rumah masing-masing sebelum mengajarkan ke anak, dan memutuskan menggunakan teknik pukul (<i>hammering</i>) karena lebih aman tanpa api atau air panas.
	5. Apa saja kendala yang dihadapi selama pelaksanaan program ini?	Ada orang tua yang sempat protes karena menganggap kegiatan <i>ecoprint</i> hanya “main-main” dan tidak mendukung persiapan calistung (baca, tulis, hitung). Selain itu keterbatasan waktu dan alat.
	6. Bagaimana solusi yang telah dilakukan untuk mengatasi	Sekolah mengadakan pameran hasil karya <i>ecoprint</i> dan memberikan penjelasan kepada orang tua. Setelah melihat hasil dan mendengar

	kendala tersebut?	penjelasan, orang tua akhirnya paham.
dampak Program terhadap Anak dan Sekolah	7. Bagaimana perubahan sikap anak terhadap lingkungan setelah mengikuti program ini?	Anak mulai memahami dan mampu membedakan sampah organik dan non organik. Anak juga terbiasa membuang sampah pada tempatnya, bahkan mengoreksi teman yang salah membuang sampah.
	8. Apakah ada dampak positif lain yang dirasakan oleh sekolah?	Sekolah menjadi lebih bersih dan asri, program <i>ecoprint</i> menjadi nilai tambah citra sekolah sebagai lembaga yang inovatif dan peduli lingkungan.

b. Pertanyaan dengan Guru

Transkrip Wawancara Dengan Guru

Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Implementasi Kegiatan Ecoprint di Kelas	1. Bagaimana cara Ibu/Bapak memperkenalkan konsep sampah organik kepada anak usia dini?	Guru menunjukkan daun segar dan hasil <i>ecoprint</i> , lalu berdiskusi dengan bahasa sederhana: “Daun yang tadinya dianggap sampah ternyata bisa diubah

Metode Pembiasaan Peduli Lingkungan		menjadi motif batik yang indah.” Anak diajak memungut daun di rumah dan memilih daun yang masih utuh di sekolah
	2. Langkah-langkah apa saja yang diajarkan dalam pembuatan batik ecoprint?	a) Menyusun daun di atas kain mori, b) Menutup dengan plastik dan memukul menggunakan batu halus (teknik pukul), c) Membuka dan membersihkan sisa daun, d) Mengamati hasil cetakan, e) Memajang karya.
	3. Strategi apa yang digunakan agar anak terbiasa peduli lingkungan?	Pembiasaan rutin setiap hari: baris sebelum masuk kelas pukul 08.00, cuci tangan sebelum istirahat pukul 09.15, memungut sampah dan memilah ke tong organik/non organik pukul 09.30, piket membersihkan kelas dan halaman pukul 10.00. Juga keteladanan guru
	4. Bagaimana peran guru dalam	Guru memberikan contoh langsung, berkeliling

	mendampingi anak selama kegiatan ecoprint?	membantu anak yang kesulitan, mengawasi keamanan saat pemukulan, dan membimbing anak yang mudah bosan. Guru juga menjadi teladan dengan membuang sampah dan mencuci tangan bersama anak.
Respons dan Perubahan Sikap Anak	5. Bagaimana respons anak terhadap kegiatan ecoprint?	Anak sangat antusias, ekspresi takjub saat melihat hasil cetakan daun di kain. Beberapa anak yang biasanya pasif menjadi lebih aktif dan bersemangat. Tidak ada anak yang menolak kegiatan.
	6. Apakah ada perubahan perilaku anak terhadap sampah dan lingkungan setelah kegiatan ini?	Anak mulai mampu membedakan sampah organik dan non organik. Contoh: anak bernama Makmun yang awalnya membuang daun dengan kesal, di akhir observasi justru memilah daun bagus untuk disimpan <i>ecoprint</i> . Anak juga terbiasa

		cuci tangan setelah memegang sampah.
Kendala dan Solusi	7. Apa saja kesulitan yang dialami saat mengajarkan ecoprint kepada anak usia dini?	Keterbatasan waktu (hanya 30 menit), anak cepat bosan karena rentang perhatian pendek, beberapa anak memukul terlalu keras, alat terbatas sehingga harus bergantian.
	8. Bagaimana cara mengatasinya?	Membagi anak menjadi 3 kelompok, menggunakan sistem giliran, guru mengarahkan anak yang bosan untuk belajar dari teman yang sabar.
Evaluasi dan Harapan	9. Menurut Ibu/Bapak, apakah kegiatan ini efektif dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan?	Efektif, karena anak tidak hanya mendengar nasihat tetapi melihat contoh nyata dan mengalami langsung proses mengubah sampah menjadi karya bernilai.
	10. Apa saran untuk pengembangan kegiatan ini ke depannya?	sebaiknya ditambah alat, dijadwalkan rutin, dan variasi teknik lain yang aman

c. Pertanyaan dengan Orang Tua Peserta Didik

Transkrip Wawancara Dengan Anak

Indikator	Pertanyaan	Selesai
Pengetahuan tentang Program	1. Apakah Ibu/Bapak mengetahui tentang program ecoprint di sekolah?	Ya, mengetahui. Ibu Siti mengaku bangga melihat perilaku anaknya yang peduli lingkungan setelah mengikuti program.
	2. Bagaimana informasi tentang program ini disampaikan oleh sekolah?	Program kepedulian lingkungan
Dampak Program di Rumah	3. Apakah anak pernah bercerita tentang kegiatan ecoprint di rumah?	Tidak disebutkan secara eksplisit, namun anak menunjukkan perubahan perilaku di rumah.
	4. Apakah ada perubahan sikap anak terhadap sampah atau kebersihan di rumah?	“Anak saya kalau di rumah sudah bisa membuang sampah pada tempatnya, saat di rumah anak saya mampu membantu ibunya menyapu halaman.”
Keterlibatan Orang Tua	5. Apakah orang tua dilibatkan dalam kegiatan	Sebagian orang tua dilibatkan. Mereka membantu mendukung

	ecoprint di sekolah?	perilaku peduli lingkungan sekitar
	6. Apakah di rumah pernah mencoba membuat ecoprint bersama anak?	Tidak
Pendapat dan Harapan	7. Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terhadap program ini?	Sangat mendukung. Ibu Siti bangga dan antusias mendukung pertumbuhan anaknya yang peduli lingkungan.
	8. Apa harapan orang tua terhadap program pendidikan lingkungan di sekolah?	Membentuk karakter anak yang peduli lingkungan, bersih, rajin dan disiplin

Lampiran 7 Dokumentasi



Gedung Bangunan Sekolah



Halaman Bermain



Ruang Guru



Ruang kelas



Toilet



Dapur



Kegiatan Belajar Mengajar



Wawancara Dengan Guru



*Wawancara dengan orang tua
murid*



Foto Bersama guru

*Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup***DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Siti Fatimatus Zahroh
 Tempat tanggal lahir : Pemalang, 17 Desember 2003
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat Asal : Desa Botekan Kecamatan
 Ulujami Kabupaten Pemalang
 No. telepon : 0889-5542-079
 Nama ayah : Turwandi
 Nama ibu : Purniasih
 Alamat orang Tua : Desa Botekan Kecamatan
 Ulujami Kabupaten Pemalang
 Riwayat Pendidikan : TK Muslimat Desa Botekan
 SD Negeri 01 Botekan
 SMP Negeri 01 Ulujami
 SMA NU Al-Munawwir
 Gringsing Batang

Pekalongan, 15 Juni 2026



Siti Fatimatus Zahroh



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI FATIMATUS ZAHROH
NIM : 20422028
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
E-mail address : sitifatiatuszahroh670@gmail.com
No. Hp : 08895542079

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN PENGELOLAAN
BAHAN ORGANIK MELALUI PEMBUATAN BATIK *ECOPRINT* DI
TK PERTIWI PANTI SRINI DESA BOTEKAN ULUJAMI

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 16 Juli 2026



SITI FATIMATUS ZAHROH
NIM. 20422028