

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-541/Un.27/J.II.1/TL.00/04/2026 22 April 2026
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala SMK Muhammadiyah Kesesi
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Kamalia Nahrina
 NIM : 20122006
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK MUHAMMADIYAH KESESI"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam/ Lektor Kepala Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam
---	---



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 3

SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN



Nomor : 180/EDR/IV.4/F.AU/2025
 Lamp. : 1 Lembar
 Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kesesi, 4 Mei 2026

Kepada Yth. :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

di

Tempat

Bismillahirrohmanirrohin
Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan ini Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Kesesi Kabupaten Pekalongan menyampaikan bahwa:

Nama : Kamalia Nahrina
 NIM : 20122008
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Muhammadiyah Kesesi Kabupaten Pekalongan, terhitung mulai tanggal 27 April 2026 sampai dengan 30 April 2026. Penelitian tersebut berjalan dengan baik dan mahasiswa bersangkutan telah melaksanakan seluruh kegiatan wawancara serta pengumpulan data sesuai izin yang diajukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja sama dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Nasrun minnallohi wa fatkhun qorieb Wassalamualaikum Wr. Wb



Lampiran 4

BLANKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan Km. 5 Rowosari Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.iau-pekalongan.ac.id email: fakultas@iau-pekalongan.ac.id

DAFTAR ISIAN KEKATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) : Kamalia Nuhma
Pembimbing : Dr. Nurang Hasan Susanto, M. Pd. I
Tahun Akademik : 2025/2026
Durasi Bimbingan :
Judul Skripsi :
Tempat dan Waktu Pelaksanaan :
PADA PEMBAHASAN PAJDI SMK MELAMADYAH KILSI SI

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	21 - Nov - 2025	Latar belakang dan Penelitian terdahulu	
2	15 - Des - 2025	Deskripsi teori dan kerangka berfikir	
3	20 - Jan - 2026	Deskripsi teori	
4	29 - Jan - 2026	ACC Proposal	
5	6 - April - 2026	Revisi Instrumen Penelitian	
6	20 - April - 2026	ACC Instrumen Penelitian	
7	18 - Mei - 2026	Hasil Penelitian dan Pembahasan	
8	3 - Juni - 2026	Revisi Pembahasan	
9	18 - Juni - 2026	Bab 1 - Bab 5 Sampai Van prau	
10	22 - Juni 2026	ACC Skripsi	
11			
12			
13			
14			

Dikembalikan ke Prodi :
Tanggal :
Penerima :
Paraf :
Penerima :
Paraf :

Lampiran 5

PEDOMAN OBSERVASI

***Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran
PAI Di SMK Muhammadiyah Kesesi***

Rumusan Masalah Ke-1

Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan sikap sosial siswa pada pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Kesesi ?

No	Aspek/Indikator yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru membiasakan siswa memberi salam dan menghormati teman	✓	
2.	Guru mendorong siswa bekerja sama dalam kelompok	✓	
3.	Guru membiasakan siswa untuk saling membantu dalam belajar	✓	
4.	Guru membiasakan sikap toleransi dan menghargai perbedaan pendapat	✓	
5.	Guru membiasakan siswa untuk berkomunikasi dengan sopan	✓	
6.	Guru melakukan penilaian sikap sosial siswa		✓
7.	Guru menunjukkan sikap disiplin dalam kehadiran dan waktu mengajar	✓	
8.	Guru menghargai setiap siswa tanpa membedakan latar belakang	✓	
9.	Guru menunjukkan kepedulian terhadap siswa yang mengalami kesulitan	✓	
10.	Guru memberikan contoh kerja sama dan toleransi dalam interaksi di kelas	✓	
11.	Guru memberikan umpan balik terkait perkembangan sikap sosial siswa		✓

12.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang melanggar aturan secara bijaksana	✓	
13.	Guru mengarahkan siswa untuk memperbaiki perilaku setelah menerima hukuman	✓	
14.	Hukuman diberikan secara adil kepada seluruh siswa	✓	
15.	Hukuman yang diberikan bersifat mendidik dan tidak merendahkan siswa	✓	
16.	Pemberian hukuman mampu meningkatkan kedisiplinan dan sikap sosial siswa		✓
17.	Guru memberikan apresiasi terhadap perilaku sosial positif siswa	✓	
18.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang membantu teman	✓	
19.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran	✓	
20.	Siswa terlihat antusias saat memperoleh reward	✓	

Rumusan Masalah Ke-2

Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam menumbuhkan sikap sosial siswa pada pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Kesesi?

No	Aspek/Indikator yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru mampu mengelola kelas secara efektif	✓	
2.	Guru menerapkan diskusi kelompok atau kerja sama antar siswa	✓	
3.	Guru memberikan pembiasaan perilaku sosial positif	✓	
4.	Siswa selalu aktif membantu teman yang mengalami kesulitan.		✓

5.	Seluruh siswa menunjukkan sikap kerja sama yang baik dalam setiap kegiatan kelompok.	✓	
6.	Tercipta suasana sekolah yang mendukung pembentukan sikap sosial	✓	
7.	Adanya program sekolah yang mendukung pendidikan karakter	✓	
8.	Kurangnya fasilitas yang mendukung pembelajaran kolaboratif		✓
9.	Terlihat adanya komunikasi atau kerja sama antara guru dan orang tua terkait pembinaan sikap siswa	✓	
10.	Adanya budaya salam, senyum, sapa, dan sikap saling menghormati	✓	
11.	Siswa lebih fokus pada gawai daripada interaksi sosial	✓	
12.	Siswa kurang aktif dalam kegiatan kelompok	✓	
13.	Siswa menunjukkan perilaku individualis		✓
14.	Terdapat siswa yang sulit diatur	✓	
15.	Terdapat siswa yang kurang percaya diri	✓	

Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber	Tema	Pertanyaan
Guru Pendidikan Agama Islam	Upaya Guru dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa	Bagaimana bapak/Ibu menerapkan kegiatan pembiasaan pada pembelajaran PAI dalam menumbuhkan sikap sosial siswa
		Apakah bapak/ibu mencontohkan langsung sikap sosial yang baik kepada siswa?
		Bagaimana cara bapak/ibu ketika ada siswa yang berperilaku kurang baik ?
		Bagaimana respons siswa terhadap hukuman yang diberikan?
		Apakah ada apresiasi yang bapak berikan kepada siswa yang menunjukkan sikap yang baik ?
	Faktor Pendukung dan Penghambat	Faktor apa saja yang mendukung upaya bapak/ibu dalam menumbuhkan sikap sosial siswa?
		Apakah ada komunikasi antar guru dan orang tua dalam menumbuhkan sikap sosial siswa ?
		Apa saja kendala yang bapak/ibu hadapi dalam menumbuhkan sikap sosial siswa?

		Apakah penggunaan gadget mempengaruhi sikap sosial siswa saat pembelajaran ?
Siswa	Upaya guru dalam menumbuhkan sikap sosial siswa	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
		Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
		Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
		Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	Faktor pendukung dan penghambat	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
		Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?

Lampiran 7

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Khoirul Muttakin, S.Pd.

Jabatan : Guru Mapel PAI

Hari/tanggal : Senin/27 April 2026

Pukul : 13.00 WIB

Tempat : Ruang TU SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)
S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana bapak menerapkan kegiatan pembiasaan pada pembelajaran PAI dalam menumbuhkan sikap sosial siswa ?
	S	Dalam pembelajaran PAI saya berusaha menumbuhkan sikap sosial siswa melalui berbagai pembiasaan yang dilakukan secara rutin. Seperti di awal pembelajaran, siswa dibiasakan memberi salam dan berdoa bersama. Saat proses pembelajaran berlangsung, terutama dalam diskusi kelompok, saya mengarahkan siswa untuk saling menghargai pendapat dan bekerja sama. Dan menurut saya, sikap sosial itu tidak cukup hanya diajarkan secara teori tetapi harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari. Nah, pembelajaran PAI ini kan sangat berkaitan dengan pembentukan akhlak dan karakter siswa, jadi pembiasaan itu cara efektif agar nilai-nilai sosial itu tertanam dalam diri siswa
2.	P	Apakah bapak mencontohkan langsung sikap sosial yang baik kepada siswa ?

	S	Ya, saya selalu mencontohkannya. Saya berusaha memberikan contoh yang baik kepada siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran. Misalnya datang tepat waktu ke kelas, berbicara dengan bahasa yang sopan, menghargai setiap pendapat siswa, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai guru. Saya percaya bahwa siswa akan lebih mudah meniru perilaku yang mereka lihat secara langsung daripada hanya mendengarkan nasihat.
3.	P	Bagaimana cara bapak ketika ada siswa yang berperilaku kurang baik ?
	S	Ketika ada siswa yang berperilaku kurang baik saya biasanya saya beri hukuman dan hukuman yang saya berikan sifatnya itu mendidik, bukan hukuman fisik. Misalnya ketika siswa tidak mengerjakan tugas, mengganggu teman, atau melanggar aturan kelas, saya memberikan teguran terlebih dahulu. Jika masih mengulangi, biasanya saya memberikan tugas tambahan atau meminta siswa merangkum materi yang sudah dipelajari.
4.	P	Bagaimana respons siswa terhadap hukuman yang diberikan?
	S	Respons siswa tentu berbeda-beda. Ada yang langsung menerima dan memahami kesalahannya, tetapi ada juga yang awalnya merasa kurang senang. Namun biasanya setelah saya jelaskan alasan mengapa mereka mendapatkan hukuman, mereka bisa memahami bahwa tujuan hukuman tersebut adalah untuk mendidik dan membantu mereka menjadi lebih baik. Dari yang saya

		amati, banyak siswa yang akhirnya tidak mengulangi kesalahan yang sama.
5.	P	Apakah ada apresiasi yang bapak berikan kepada siswa yang menunjukkan sikap yang baik ?
	S	Iya ada, saya memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap sosial yang baik, seperti disiplin, sopan santun, aktif dalam diskusi, atau berani menyampaikan pendapat. Reward yang diberikan bisa berupa pujian, apresiasi di depan kelas, nilai tambahan, atau hadiah sederhana. Dan dari respon siswanya mereka sangat antusias dan senang ketika mendapat reward. Mereka jadi merasa dihargai dari usaha dan perilaku baik yang mereka lakukan.
6.	P	Faktor apa saja yang mendukung upaya Bapak dalam menumbuhkan sikap sosial siswa?
	S	Faktor yang mendukung itu mungkin dari lingkungan sekolahnya ya karena di sekolah kami itu ada pembiasaan sholat berjamaah jadi siswa itu dibiaskan untuk sholat tepat waktu, nah kalau ada yang telat sholat berjamaah itu nanti ada punishmentnya.
7.	P	Apakah ada komunikasi antar guru dan orang tua dalam menumbuhkan sikap sosial siswa ?
	S	Iya ada, kami selalu berkomunikasi dengan orang tua siswa terkait sikap siswa saat disekolah dan juga terkadang ada orang tua yang langsung menghubungi wali kelas anaknya untuk menanyakan perkembangan anaknya disekolah
8.	P	Apa saja kendala yang Bapak hadapi dalam menumbuhkan sikap sosial siswa?

	S	Kendala yang paling sering saya hadapi adalah perbedaan karakter siswa. Karakter siswa itu kan berbeda-beda. Ada yang diberikan teguran langsung nurut, ada juga yang diberi teguran tetapi diulangi lagi nantinya.
9.	P	Apakah penggunaan gadget mempengaruhi sikap sosial siswa saat pembelajaran ?
	S	Iya, mempengaruhi karena penggunaan gadget yang berlebihan membuat focus siswa saat belajar itu terganggu. Saya pernah menemukan siswa yang datang terlambat ke sekolah karena begadang bermain game online.



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ummu Aisyatul M, S.Pd.I.

Jabatan : Guru Mapel PAI

Hari/tanggal : Selasa/28 April 2026

Pukul : 14.00 WIB

Tempat : Ruang guru SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana Ibu menerapkan kegiatan pembiasaan pada pembelajaran PAI dalam menumbuhkan sikap sosial siswa ?
	S	Dalam pembelajaran saya membiasakan siswa untuk saling menghormati, bekerja sama, dan peduli terhadap teman-temannya. Dalam kegiatan kelompok saya selalu mengingatkan mereka untuk saling membantu dan menghargai pendapat yang berbeda. Sikap sosial akan lebih mudah tertanam apabila dilakukan secara terus-menerus melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Nah, dari pembiasaan itu nantinya siswa akan terbiasa dan tidak hanya di sekolah saja tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari.
2.	P	Apakah ibu mencontohkan langsung sikap sosial yang baik kepada siswa ?
	S	Ya, saya berusaha menunjukkan sikap yang ingin saya lihat pada diri siswa. Misalnya ketika berbicara saya menggunakan bahasa yang santun, mendengarkan pendapat siswa dengan baik, dan memperlakukan semua siswa secara adil. Dengan

		begitu siswa dapat melihat secara langsung bagaimana cara berinteraksi yang baik dengan orang lain.
3.	P	Bagaimana cara ibu ketika ada siswa yang berperilaku kurang baik ?
	S	Biasanya saya tegur dulu kalau masih diulangi saya berikan hukuman. Misalnya siswa yang tidak mengerjakan tugas diminta menyelesaikannya pada waktu tertentu atau membantu membersihkan kelas. Tujuan saya bukan untuk menghukum semata, tetapi untuk melatih rasa tanggung jawab dan kesadaran siswa terhadap aturan yang berlaku.
4.	P	Bagaimana respons siswa terhadap hukuman yang diberikan?
	S	Dari responnya itu beragam. Namanya siswa pasti ada yang langsung berubah setelah diberi hukuman terus ada yang dikasih hukum tetap diulangi lagi. Dan kebanyakan siswa akhirnya memahami alasan mereka diberikan hukuman. Setelah diberikan penjelasan, mereka biasanya lebih berhati-hati dan berusaha memperbaiki perilakunya. Bahkan ada beberapa siswa yang kemudian menjadi lebih disiplin dibandingkan sebelumnya.
5.	P	Apakah ada apresiasi yang bapak berikan kepada siswa yang menunjukkan sikap yang baik ?
	S	Ya, saya sering memberikan apresiasi dalam bentuk pujian atau penghargaan sederhana. Misalnya Siswa yang berani menjawab pertanyaan, maju presentasi di depan kelas, dan disiplin mengumpulkan tugas tepat waktu biasanya saya berikan pujian atau nilai tambahan agar mereka lebih percaya diri dan termotivasi. Saya melihat bahwa apresiasi sekecil apa pun dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dan membuat mereka lebih semangat mengikuti pembelajaran

6.	P	Faktor apa saja yang mendukung upaya ibu dalam menumbuhkan sikap sosial siswa?
	S	Menurut saya faktor yang paling mendukung itu dari lingkungan sekolah. Disini ada pembiasaan budaya 5s, dan dzikir pagi setelah sholat dhuha. Saat dzikir pagi itu ada buku dzikir yang harus dibawa dan kalau ada yang tidak membawa maka ada punishmentnya
7.	P	Apakah ada komunikasi antar guru dan orang tua dalam menumbuhkan sikap sosial siswa ?
	S	Ada, biasanya kalau ada pertemuan wali murid atau dalam pengambilan raport saya selalu memberi tahu orang tua siswa terkait perkembangan anaknya saat disekolah
8.	P	Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam menumbuhkan sikap sosial siswa?
	S	Kendala yang sering saya hadapi adalah perbedaan tingkat kepercayaan diri dan kemampuan bersosialisasi siswa. Setiap anak itu berbeda-beda karakternya. Ada yang supel, gampang berbaur, aktif kalau kerja kelompok. Tapi ada juga yang lebih nyaman sendiri dan kurang mau ikut kegiatan bersama teman-temannya.
9.	P	Apakah penggunaan gadget mempengaruhi sikap sosial siswa saat pembelajaran ?
	S	Iya sangat mempengaruhi, apalagi kalau pembelajaran pasti ada siswa yang diam-diam bermain gadget saat saya masih menjelaskan materi dan waktu kerja kelompok saya melihat siswa lebih focus gadget daripada berdiskusi

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Syabina Nurmaulida

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Senin/27 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya, beliau memberikan contoh seperti datang tepat waktu dan mengingatkan kami untuk mematuhi aturan kelas.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, kalau ada yang ramai sendiri atau tidak memperhatikan pelajaran biasanya langsung disuruh maju kedepan menjelaskan ulang yang tadi jelaskan ole guru.
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Saya awalnya kurang senang dan kesal saat diberi hukuman, tetapi setelah saya tidak mengulanginya lagi?
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya, beliau memberikan ucapan motivasi atau dengan pemberian hadiah berupa jajan
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya, mengajarkan contohnya menghormati orang tua itu selalu diajarkan oleh orang tua saya

6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?
	S	Iya, karena ada kegiatan gotong royong dan kerja kelompok yang membuat kami saling membantu.



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ovie Milatul A

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Senin/27 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)
S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya, guru selalu memberikan contoh sikap yang baik, seperti berbicara dengan sopan, menghargai pendapat siswa, dan membantu siswa yang mengalami kesulitan.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, guru memberikan hukuman biasanya disuruh bersihin kelas saat selesai pembelajaran
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Saya merasa sedikit kecewa pada diri sendiri karena sudah melakukan kesalahan
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya ada, saat saya percara diri untuk menjawab pertanyaan dari guru, kemudian saya diberi apresiasi dengan ucapan dan tepuk tangan
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya mengajarkan, saya setiap hari diajarkan hal-hal baik oleh orang tua

6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?
	S	Iya, karena di sekolah kami dibiasakan untuk disiplin, bertanggung jawab, dan sopan santun.



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Aulia Syah A.

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Senin/27 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya, guru selalu datang tepat waktu, ramah kepada siswa, dan tidak membedakan siswa.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, biasanya guru menegur dan memberikan nasihat terlebih dahulu.
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Awalnya saya merasa malu, tetapi saya sadar bahwa saya memang melakukan kesalahan.
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya, saya pernah mendapatkan apresiasi ketika berani maju presentasi di depan kelas meskipun awalnya saya merasa gugup.
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat di rumah ?
	S	Iya, orang tua saya selalu mengajarkan saya menghargai orang lain
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?

	S	Iya, karena disekolah kegiatan-kegiatan seperti kalau dihari jumat sebelum pembelajaran itu ada kegiatan membersihkan kelas bersama.
--	---	--

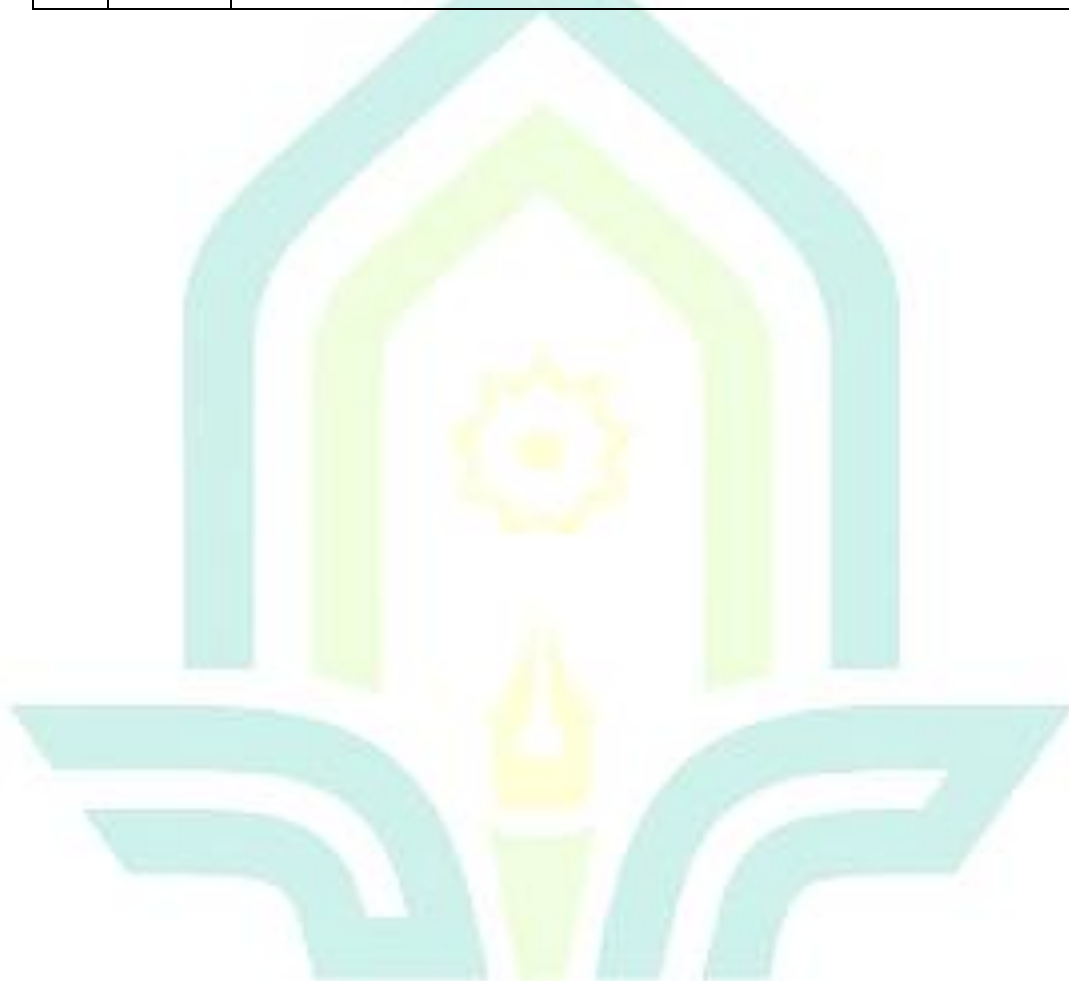


TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Tegar Firmansyah
 Jabatan : Siswa kelas X
 Hari/tanggal : Senin/27 April 2026
 Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi
 Keterangan : P (Peneliti)
 S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya, contohnya ketika beliau mengajar sangat serius dan bertanggung jawab. Beliau selalu memastikan kami benar-benar paham dulu sebelum pelajaran selesai. Kadang kalau masih ada yang belum paham, beliau menjelaskan ulang sampai jelas. Jadi, saya merasa beliau benar-benar bertanggung jawab sebagai guru
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman jika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Tidak selalu kadang hanya teguran dan kalau teguran tidak berhasil baru dikasih hukuman
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Sedikit kesal, tetapi setelah dijelaskan saya mengerti maksudnya.
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya, saat saya persetasi sendiri didepan kelas selesai presetasi saya mendapat apresiasi seperti mendapat barang atau ucapan pujian saat saya berpresentasi
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?

	S	Tentu, orang tua saya sering mengingatkan saya tentang sikap yang baik
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?
	S	Ya, karena lingkungan sekolah mengajarkan kerja sama, toleransi, dan kepedulian terhadap sesama.



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Almira Rahma A

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Senin/27 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya. Guru selalu ramah kepada siswa dan mengajarkan kami untuk saling menghormati serta membantu teman yang membutuhkan.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, kalau ada yang sibuk sendiri saat beliau menjelaskan materi, beliau langsung menegurnya
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Saya merasa bersalah dan ingin memperbaiki diri.
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya, saat dikasih soal tetapi tidak ada yang mau maju lalu aku dengan percaya diri maju ke depan mengerjakan soalnya setelah selesai saya diberi pujian karena sudah mau maju
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya, oaring tua saya selalu mengajarkan sikap yang baik seperti sopan santun, menghargai, dan lainnya
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?

	S	Iya, karena di sekolah kami dibiasakan untuk saling membantu, menghormati guru, dan bekerja sama dalam berbagai kegiatan
--	---	--



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Fatih Panghegar A.

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Selasa/28 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya. Guru selalu bersikap ramah kepada semua siswa dan menghargai setiap pendapat yang kami sampaikan meskipun jawabannya kurang tepat.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, membrikan hukuman tetapi kadang hanya teguran
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Saya merasa menyesal.
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya, walaupun tidak sering
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya, soalnya orang tua saya guru jadi saya selalu diajarkan sikap sosial yang baik
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?
	S	Iya, karena sekolah mengajarkan pentingnya kerja sama dan saling menghargai.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ai Sri

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Selasa/28 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)
S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya. Guru selalu menunjukkan sikap ramah sama siswa. Beliau juga selalu mendengarkan pendapat siswa dengan baik terus mengajarkan kami untuk saling menghormati dalam diskusi kelompok.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, guru akan menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran atau mengganggu temannya agar tidak mengulangi kesalahan tersebut.
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Saya merasa bersalah dan berjanji tidak mengulanginya
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya seperti memuji sikap baik yang saya lakukan
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya, orang tua saya selalu mengajarkan sikap yang baik
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?

	S	Ya, karena di sekolah selalu mengajarkan kedisiplinan, rasa saling menghormati, dan sikap-sikap lainnya
--	---	---



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Hilal Faris Pratama

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Selasa/28 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)
S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya, guru selalu memberikan contoh sikap sosial yang baik. Misalnya beliau selalu mengucapkan salam saat masuk kelas, berbicara dengan sopan kepada siswa, dan menghargai pendapat kami saat diskusi kelompok
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya. Jika ada siswa yang mengganggu pelajaran atau tidak mengerjakan tugas, guru biasanya memberikan teguran atau meminta siswa membuat rangkuman materi.
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	saya merasa sedikit kesal dan malu
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya, dari pujian itu saya merasa usaha yang saya lakukan dihargai
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya, orang tua saya selalu mengajarkannya dirumah
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?

	S	Iya, karena di sekolah saya sering berinteraksi dengan teman-teman dan guru.
--	---	--



TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Rikha Nur Solikhah

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Selasa/28 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)
S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Ya, guru selalu memberi teladan untuk bersikap jujur, sopan, dan lain-lain.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, guru memberikan hukuman berupa teguran atau tugas tambahan
3.	P	Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
	S	Saya merasa bersalah karena telah melanggar aturan.
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Iya, guru biasanya memberi apresiasi kepada siswa
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya, Mengajarkan karena orang tua adalah panutan kita
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?
	S	Iya, karena di sekolah sering mengadakan kegiatan yang melibatkan kerja sama dan gotong royong.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Arva Arya Dinatha

Jabatan : Siswa kelas X

Hari/tanggal : Senin/27 April 2026

Tempat : Ruang kelas SMK Muhammadiyah Kesesi

Keterangan : P (Peneliti)

S (Subjek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru memberikan contoh sikap sosial yang baik saat pembelajaran?
	S	Iya. Guru selalu menjadi contoh yang baik dalam bersikap sopan, disiplin, dan mengajarkan kami untuk saling menghormati dan bekerja sama.
2.	P	Apakah guru memberikan hukuman ketika ada siswa yang bersikap kurang baik?
	S	Iya, guru akan memberikan teguran terlebih dahulu dan jika masih mengulangi biasanya diberi tugas tambahan.
3.		Apa yang kamu rasakan ketika mendapat hukuman dari guru?
		Awalnya saya merasa tidak senang ketika mendapat hukuman
4.	P	Apakah guru memberikan pujian atau apresiasi atas sikap baik kamu ?
	S	Kadang iya kadang engga
5.	P	Apakah orang tua mengajarkan sikap sosial saat dirumah ?
	S	Iya, mereka selalu mengajarkannya kepada saya
6.	P	Menurut mu, apakah lingkungan sekolah dapat menumbuhkan sikap sosial mu?
	S	Iya, karena sekolah menjadi tempat saya bertemu banyak teman setiap hari

*Lampiran 8***DOKUMENTASI PENELITIAN**

(Wawancara dengan bapak Khoirul Muttakin, S.Pd.)





(Proses Pembelajaran PAI)



(Wawancara dengan Siswa bernama Tegar)



(Wawancara dengan Siswa bernama Tegar)



(Wawancara dengan ibu Ummu Aisyatul M, S.Pd.I.)