

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@uingusdur.ac.id	
Nomor	: B-1678/Un.27/J.II.2/PP.00.9/11/2025	2 Mei 2025
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Ijin Melakukan Penelitian	

Yth. Kepala MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Ratna Asih
NIM : 20222005
Jurusan : PBA
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

"IMPLEMENTASI MEDIA FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN MUFRADĀT DI KELAS V MI AL-IKHSAN UJUNGNEGORO BATANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.



a.n. Dekan

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Faliqui Isbah, M.Pd. NIP. 198706052020121015 Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
---	--



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Dilaksanakannya Penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN BATANG
MADRASAH IBTIDAIYAH AL IKHSAN UJUNGNEGORO
 NPSN : 60713220 NSM : 111233250104
 TERAKREDITASI A
 Alamat : Gang Kauman No. 11 Desa Ujungnegero Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang 51261
 Email : 104mialikhsanujungnegero@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 068/K.MI.104/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROHMUTADI, S.Pd.I., M.Pd
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Alamat : Gang Kauman RT 02 RW 01 Desa Ujungnegero Kec. Kandeman

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Ratna Asih
 NIM : 20222005
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Universitas : Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah selesai melakukan penelitian di MI Al Ikhsan Desa Ujungnegero Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang selama 1 (satu) bulan, terhitung mulai tanggal 2 Mei sampai dengan 3 Juni 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

“IMPLEMENTASI MEDIA FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN MUFRADAT DI KELAS V MI AL-IKHSAN UJUNGNEGORO BATANG”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Ujungnegero, 4 Juni 2025
 Kepala Madrasah
 Rohmutadi, S.Pd.I., M.Pd
 NIP. 197607152007011031



Lampiran 3 Panduan Observasi

LEMBAR PANDUAN OBSERVASI LAPANGAN
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V MI AL-IKHSAN
UJUNGNEGORO BATANG

No.	Aspek yang diamati	Ada	Tidak Ada
1.	Kondisi Kelas	✓	
2.	Interaksi Guru dengan Siswa	✓	
3.	Proses Pembelajaran	✓	
4.	Sarana dan Prasarana	✓	

Lampiran 4 Hasil Observasi

CATATAN HASIL OBSERVASI

A. CATATAN LAPANGAN 1

Hari : Jum'at
 Tanggal : 2 Mei 2025
 Jam : 08.00
 Tempat : Ruang Tamu MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang

Pada hari Jum'at, 2 Mei 2025 pukul 08.00, peneliti melakukan kunjungan ke MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang dalam rangka observasi awal. Kunjungan ini telah dijadwalkan sebelumnya melalui janji temu dengan Bapak Rohmutadi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Kepala MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang. Peneliti menyerahkan surat keterangan izin penelitian dari kampus yang berisi permohonan agar MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang dapat dijadikan lokasi penelitian. Pihak sekolah menerima dan menyetujui permohonan tersebut. Selain itu, peneliti juga melakukan wawancara awal dengan guru Bahasa Arab kelas V, yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, serta waktu pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di kelas tersebut. Kegiatan observasi awal ini berjalan dengan lancar dan menjadi dasar bagi peneliti dalam mempersiapkan langkah penelitian berikutnya.

B. CATATAN LAPANGAN 2

Hari : Selasa
 Tanggal : 6 Mei 2025
 Jam : 08.10
 Tempat : Ruang Kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang

Pada hari Selasa, 6 Mei 2025 pukul 08.10, peneliti melakukan observasi lanjutan di ruang kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang. Pada kesempatan ini, peneliti mengamati pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab yang diterapkan oleh guru, termasuk metode yang digunakan, media pembelajaran yang dimanfaatkan terutama media *flash card*, serta bentuk

evaluasi yang diberikan kepada siswa. Pembelajaran diawali dengan guru mengucapkan salam, memimpin doa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan mengondisikan siswa agar siap belajar, kemudian memberikan ice breaking serta menjelaskan tujuan pembelajaran. Selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya sebelum masuk ke materi baru tentang *mufradāt* pada bab *al-Maqṣaf*, yang disampaikan melalui pembacaan *mufradāt* beserta artinya, diikuti kegiatan menirukan, membaca bergiliran, hingga permainan menggunakan media *flash card*. Pada tahap ini, siswa mendapatkan satu kartu bergambar, membacanya berulang, kemudian maju satu per satu untuk menyebutkan *mufradāt* sesuai gambar yang mereka pegang.

Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui LKPD berupa tes menjodohkan kosakata dengan artinya guna mengukur pemahaman siswa terhadap *mufradāt* yang telah dipelajari. Pada kegiatan penutup, guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat mempelajari Bahasa Arab, menekankan pentingnya konsistensi dalam menghafal kosakata, kemudian menutup pembelajaran dengan hamdalah, doa, dan salam. Selain observasi, peneliti juga melakukan wawancara kedua dengan guru Bahasa Arab serta mewawancarai beberapa siswa untuk memperoleh perspektif yang lebih mendalam mengenai pembelajaran.

C. CATATAN LAPANGAN 3

Hari : Selasa
 Tanggal : 3 Juni 2025
 Jam : 10.00
 Tempat : MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang

Pada hari Selasa, 3 Juni 2025 pukul 10.00, peneliti kembali datang ke MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang untuk melaksanakan observasi tahap akhir. Pada kunjungan ini, peneliti menyerahkan kenang-kenangan kepada pihak sekolah sebagai bentuk apresiasi atas kerja sama yang telah terjalin selama proses penelitian. Peneliti juga mengajukan permohonan beberapa dokumen pendukung, antara lain profil sekolah, data guru, dan data siswa yang diperlukan

untuk melengkapi penyusunan skripsi. Selain itu, peneliti meminta surat keterangan selesai penelitian sebagai bukti bahwa kegiatan penelitian di MI Al-Ikhsan Ujungnegoro Batang telah resmi diselesaikan. Kegiatan observasi ini berjalan dengan baik dan menandai berakhirnya seluruh rangkaian pengambilan data.



Lampiran 5 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Petunjuk Wawancara

1. Pewawancara dalam kegiatan ini adalah peneliti yang juga berperan sebagai instrumen utama penelitian.
2. Proses wawancara dilakukan dengan pendekatan fenomenologis, yaitu berupaya memahami makna suatu peristiwa melalui interaksi langsung dengan individu dalam konteks tertentu.
3. Selama pelaksanaan wawancara, peneliti tidak melakukan rekayasa ataupun intervensi yang dapat memengaruhi keaslian data penelitian.
4. Peneliti memanfaatkan waktu yang tersedia seoptimal mungkin agar data yang diperoleh benar-benar lengkap dan representatif.
5. Pedoman wawancara bersifat fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kondisi lapangan apabila diperlukan.

B. Sasaran Wawancara

1. Guru bahasa Arab Kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang.
2. Peserta didik kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang.

C. Hasil temuan yang diperoleh melalui wawancara, sesuai dengan fokus pertanyaan penelitian, mencakup hal-hal berikut:

1. Perencanaan pada implementasi media *flash card* dalam pembelajaran *mufradāt* kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang.
2. Pelaksanaan pada implementasi media *flash card* dalam pembelajaran *mufradāt* kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang.
3. Evaluasi pada implementasi media *flash card* dalam pembelajaran *mufradāt* kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang.

Lampiran 6 Instrument Wawancara

Wawancara dengan Guru bahasa Arab kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero

Batang, sebagai berikut:

- 1) Siapa nama Ibu?
- 2) Bagaimana riwayat pendidikan Ibu?
- 3) Ada berapa jumlah siswa kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang?
- 4) Bagaimana Ibu mempersiapkan pembelajaran Bahasa Arab sebelum mengajar di kelas?
- 5) Apa alasan Ibu memilih media *flash card* sebagai pendukung pembelajaran?
- 6) Bagaimana respon siswa setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan media *flash card*?
- 7) Apa saja faktor pendukung dalam penerapan media *flash card*?
- 8) Hambatan apa yang Ibu temui saat menerapkan media *flash card*?
- 9) Menurut Ibu, seberapa efektif media *flash card* dalam meningkatkan penguasaan *mufradāt*?

Wawancara dengan peserta didik kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero

Batang, sebagai berikut:

- 1) Siapa nama Adik?
- 2) Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran Bahasa Arab di kelas?
- 3) Apakah kamu memahami *mufradāt* yang diajarkan oleh guru?
- 4) Apakah media *flash card* membantu kamu memahami kosakata? Mengapa?
- 5) Apakah kamu merasa senang atau bosan saat belajar dengan *flash card*?
- 6) Bagian apa yang menurutmu paling sulit dari pembelajaran?
- 7) Apakah kosakata kamu meningkat setelah menggunakan *flash card*?
- 8) Bagaimana pendapatmu tentang soal LKPD menjodohkan kosakata? Mudah atau sulit?

Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Guru

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ana Fatmawati, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas V
 Hari/Tanggal : 2 Mei dan 6 Mei 2025
 Tempat : Ruang Kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Keterangan : P (Peneliti)
 : N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Siapa nama Ibu?
	N	Ana Fatmawati, S.Pd.I
2.	P	Bagaimana riwayat pendidikan Ibu?
	N	S1 Pendidikan Agama Islam
3.	P	Ada berapa jumlah siswa kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang?
	N	Ada 26 siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan
4.	P	Apa alasan Ibu memilih media <i>flash card</i> sebagai pendukung pembelajaran?
	N	Karena pada saat pembelajaran bahasa Arab khususnya <i>mufradat</i> siswa itu harus ditunjukkan dengan benda yang nyata, sedangkan tidak semua benda nyata ada di kelas. Oleh karena itu untuk memudahkan dalam pembelajaran saya menggunakan media <i>flash card</i> . Saya memilih <i>flash card</i> karena pembuatannya yang udah dan sederhana, tapi sangat membantu. Anak-anak juga cepat hafal karena ada gambar dan tulisannya.
5.	P	Bagaimana Ibu mempersiapkan pembelajaran Bahasa Arab sebelum mengajar di kelas?

	N	Sebelum mengajar, saya selalu menyiapkan RPP dulu, karena semua rencana pembelajaran sudah ada di situ sesuai kurikulum merdeka.
6.	P	Bagaimana respon siswa setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan media <i>flash card</i> ?
	N	Alhamdulillah, kebanyakan siswa fokus dan antusias. Mereka siap menerima materi dan mencatat dengan baik.
7.	P	Apa saja faktor pendukung dalam penerapan media <i>flash card</i> ?
	N	Kalau faktor pendukungnya itu banyak, ya. Pertama, dari guru sendiri harus semangat dulu. Kalau gurunya semangat, anak-anak juga ikut semangat. Terus, keterlibatan siswa itu juga sangat mendukung. Mereka biasanya antusias, jadi pembelajaran bisa berjalan lancar. Selain itu, kondisi kelas di sini juga mendukung, suasananya nyaman, jadi kegiatan memakai flash card bisa dilakukan dengan baik.
8.	P	Hambatan apa yang Ibu temui saat menerapkan media <i>flash card</i> ?
	N	Hambatannya itu biasanya karena kemampuan siswa yang beda-beda, ya. Ada yang cepat nangkep, tapi ada juga yang harus diulang-ulang supaya paham. Terus, minat belajar mereka juga nggak selalu stabil. Kadang mereka semangat, tapi kadang ada juga yang kurang tertarik. Dan yang paling sering itu anak-anak cepat bosan. Kalau kegiatan terlalu lama atau kurang variasi, mereka mulai nggak fokus dan gampang teralihkannya.
9.	P	Menurut Ibu, seberapa efektif media <i>flash card</i> dalam meningkatkan penguasaan <i>mufradāt</i> ?
	N	Kalau menurut saya pribadi, <i>flash card</i> itu sangat efektif, ya. Terutama untuk meningkatkan hafalan <i>mufradāt</i> anak-anak. Mereka lebih cepat ingat karena ada gambar dan tulisannya,

		jadi kosakata itu lebih mudah masuk ke memori mereka.
--	--	---



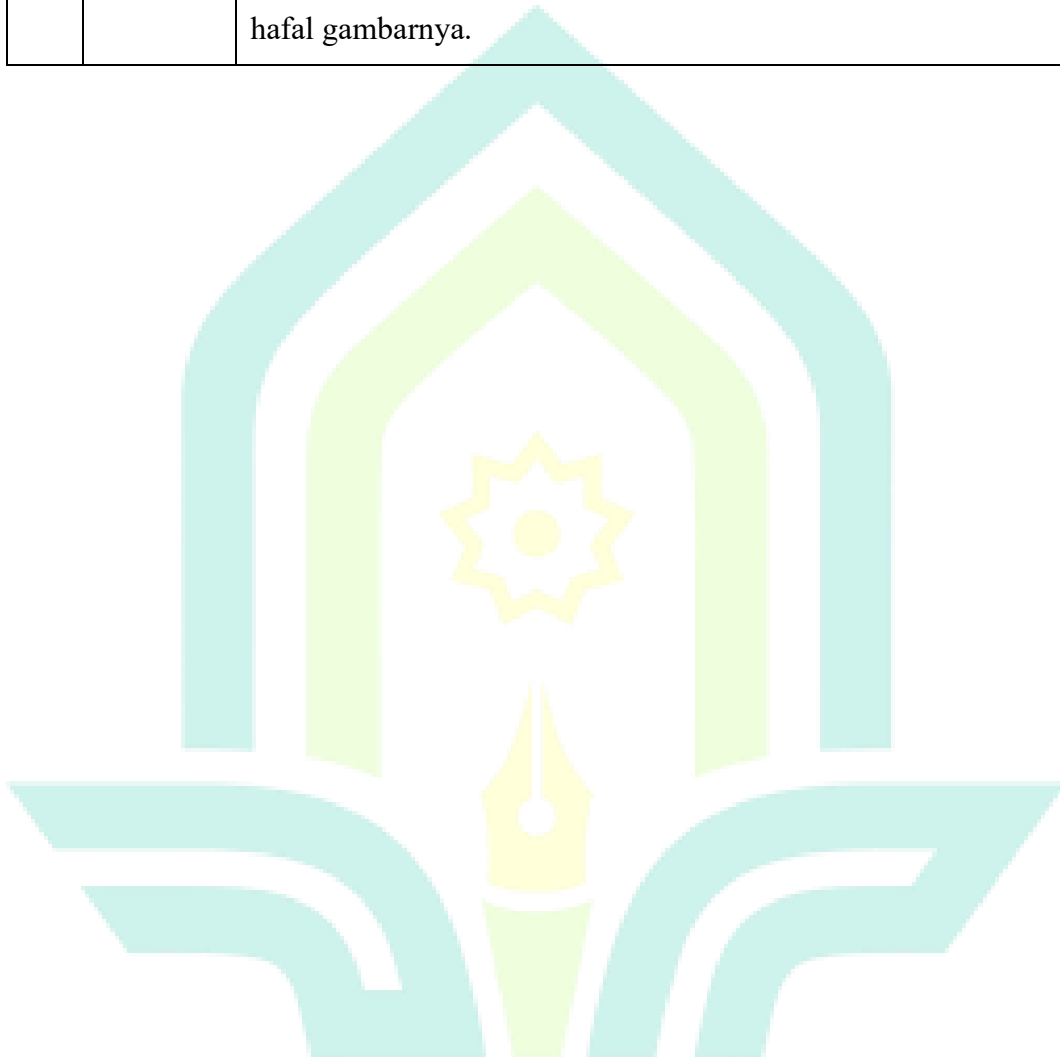
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Siswa

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Maulida Sukma Ayu
 Jabatan : Peserta didik kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Hari/Tanggal : Selasa, 6 Mei 2025
 Tempat : Ruang Kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Keterangan : P (Peneliti)
 : N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Siapa nama Adik?
	N	Maulida Sukma Ayu
2.	P	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran Bahasa Arab di kelas?
	N	Menurutku pelajaran Bahasa Arab itu seru, Bu. Kadang susah, tapi aku suka karena banyak kosakata baru
3.	P	Apakah kamu memahami <i>mufradāt</i> yang diajarkan oleh guru?
	N	Iya Bu, aku lumayan paham kalau dijelaskan pelan-pelan.
4.	P	Apakah media <i>flash card</i> membantu kamu memahami kosakata? Mengapa?
	N	<i>Flash card</i> itu sangat membantu. Soalnya aku lihat gambar langsung ingat artinya.
5.	P	Apakah kamu merasa senang atau bosan saat belajar dengan <i>flash card</i> ?
	N	Biasanya aku senang, Bu. Soalnya kaya main sambil belajar.
6.	P	Bagian apa yang menurutmu paling sulit dari pembelajaran?
	N	Yang agak sulit itu kalau harus menghafal banyak kata sekaligus.
7.	P	Apakah kosakata kamu meningkat setelah menggunakan <i>flash</i>

		<i>card?</i>
	N	Iya Bu, kosakataku tambah banyak setelah sering pakai <i>flash card</i> .
8.	P	Bagaimana pendapatmu tentang soal LKPD menjodohkan kosakata? Mudah atau sulit?
	N	Soal LKPD menjodohkan itu menurutku mudah, Bu, kalau hafal gambarnya.



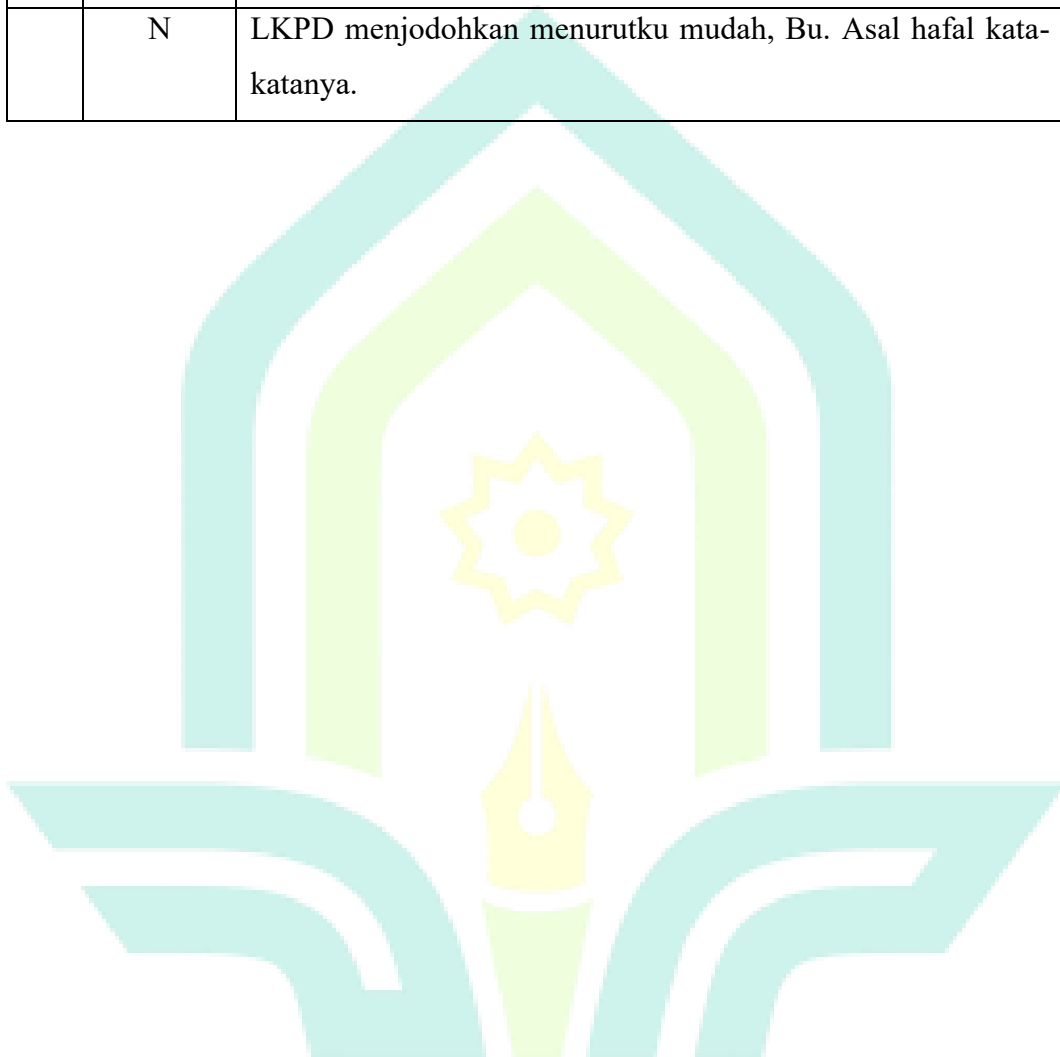
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Siswa

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Naila Syarifah
 Jabatan : Peserta didik kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Hari/Tanggal : Selasa, 6 Mei 2025
 Tempat : Ruang Kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Keterangan : P (Peneliti)
 : N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Siapa nama Adik?
	N	Naila Syarifah
2.	P	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran Bahasa Arab di kelas?
	N	Aku suka Bahasa Arab, Bu. Soalnya mirip bahasa Al-Qur'an jadi pengen belajar.
3.	P	Apakah kamu memahami <i>mufradāt</i> yang diajarkan oleh guru?
	N	Iya Bu, aku paham kalau gurunya jelasin sambil nunjukin contohnya.
4.	P	Apakah media flash card membantu kamu memahami kosakata? Mengapa?
	N	Kalau aku, Bu, malah jadi lebih semangat. <i>flash card</i> itu bikin belajarnya menyenangkan, nggak ngebosenin. Kayak main sambil belajar gitu.
5.	P	Apakah kamu merasa senang atau bosan saat belajar dengan <i>flash card</i> ?
	N	Aku lebih banyak senangnya, Bu
6.	P	Bagian apa yang menurutmu paling sulit dari pembelajaran?
	N	Yang sulit itu kalau harus baca sendiri tanpa bantuan guru.

7.	P	Apakah kosakata kamu meningkat setelah menggunakan <i>flash card</i> ?
	N	Kosakataku jauh lebih banyak setelah pakai <i>flash card</i> . Aku jadi hafal lebih cepat.
8.	P	Bagaimana pendapatmu tentang soal LKPD menjodohkan kosakata? Mudah atau sulit?
	N	LKPD menjodohkan menurutku mudah, Bu. Asal hafal kata-katanya.



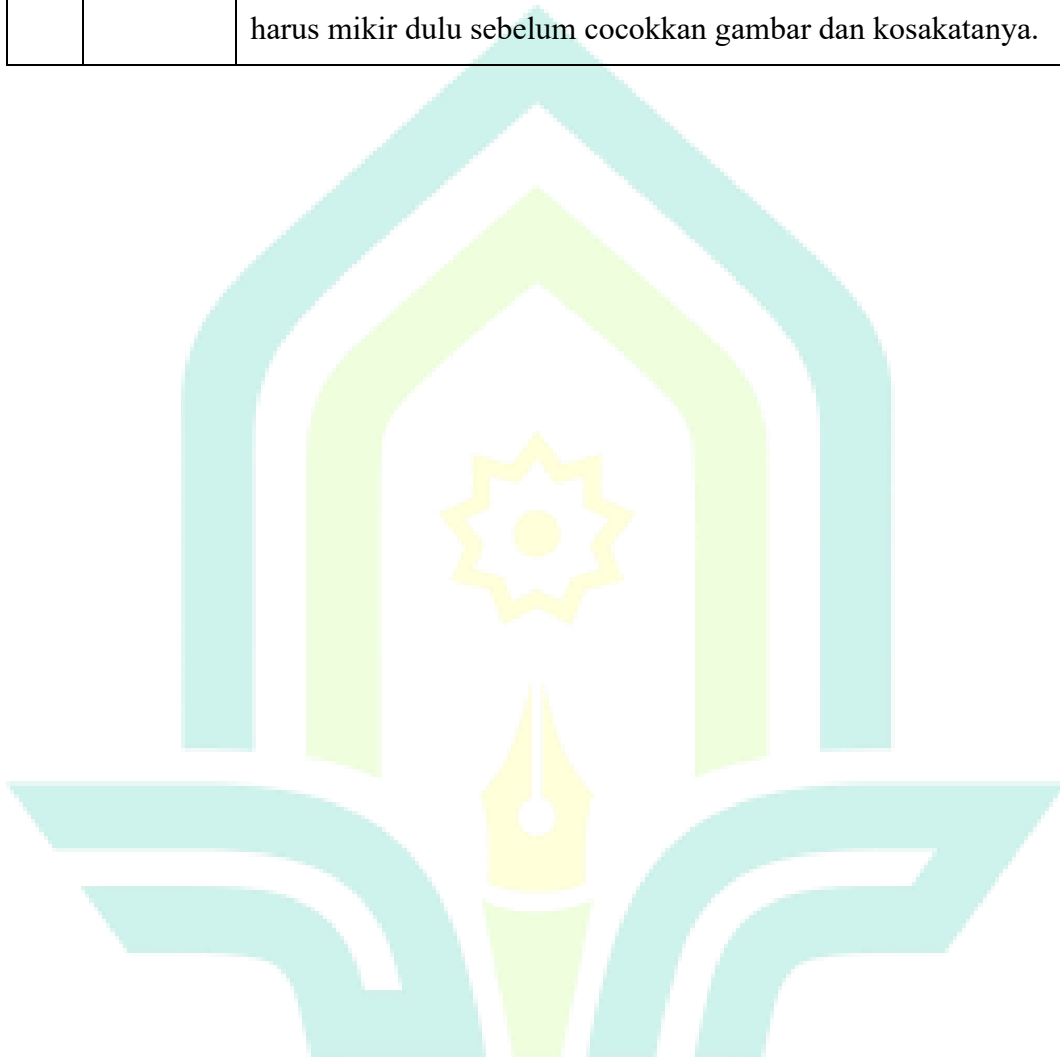
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Siswa

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Fahri Choirul Ahyana
 Jabatan : Peserta didik kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Hari/Tanggal : Selasa, 6 Mei 2025
 Tempat : Ruang Kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Keterangan : P (Peneliti)
 : N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Siapa nama adik?
	N	Fahri Choirul Ahyana
2.	P	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran Bahasa Arab di kelas?
	N	Bahasa Arab itu menarik, Bu. Cuma kadang aku ketinggalan kalau bacaannya cepat.
3.	P	Apakah kamu memahami <i>mufradāt</i> yang diajarkan oleh guru?
	N	Kalau diulangi dua tiga kali, aku jadi paham, Bu
4.	P	Apakah media <i>flash card</i> membantu kamu memahami kosakata? Mengapa?
	N	<i>Flash card</i> membantu banget, Bu. Karena aku tipe yang suka lihat gambar, jadi gampang ingat
5.	P	Apakah kamu merasa senang atau bosan saat belajar dengan <i>flash card</i> ?
	N	Kadang senang, Bu. Tapi kalau sudah lama, aku mulai bosan.
6.	P	Bagian apa yang menurutmu paling sulit dari pembelajaran?
	N	Yang paling sulit itu bacaannya, Bu. Kadang aku kebalik hurufnya.
7.	P	Apakah kosakata kamu meningkat setelah menggunakan <i>flash</i>

		<i>card?</i>
	N	Iya Bu, hafalanku nambah. Dulu cuma beberapa, sekarang sudah lumayan banyak.
8.	P	Bagaimana pendapatmu tentang soal LKPD menjodohkan kosakata? Mudah atau sulit?
	N	Kalau LKPD, ada yang gampang ada yang susah. Kadang aku harus mikir dulu sebelum cocokkan gambar dan kosakatanya.



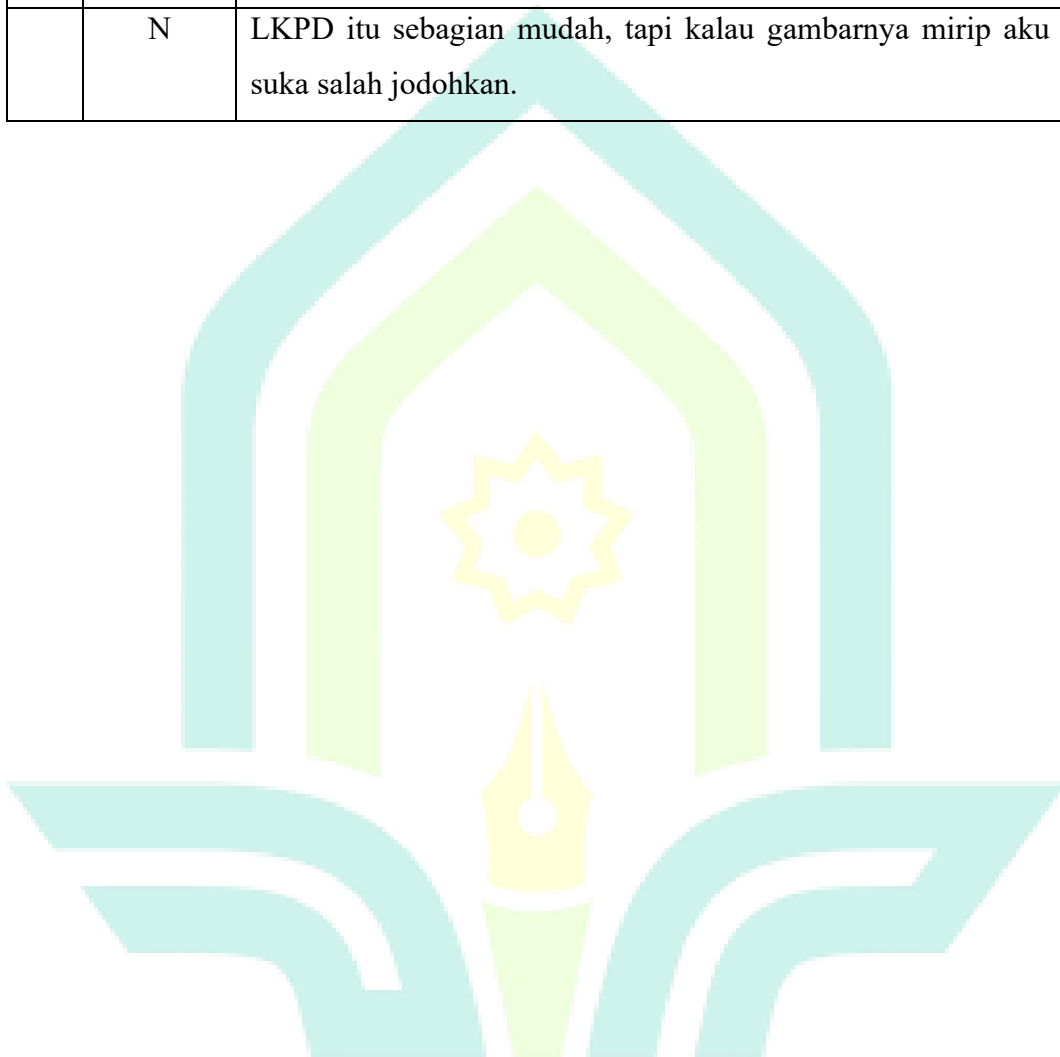
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara Siswa

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Hisafudin Ahmad Mirzani
 Jabatan : Peserta didik kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Hari/Tanggal : Selasa, 6 Mei 2025
 Tempat : Ruang Kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang
 Keterangan : P (Peneliti)
 : N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Siapa nama adik?
	N	Hisafudin Ahmad Mirzani
2.	P	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran Bahasa Arab di kelas?
	N	Pelajaran Bahasa Arab menurutku lumayan, Bu. Kadang menyenangkan, kadang bingung.
3.	P	Apakah kamu memahami <i>mufradāt</i> yang diajarkan oleh guru?
	N	Belum semua paham, Bu. Tapi kalau dijelaskan ulang, baru ngerti.
4.	P	Apakah media <i>flash card</i> membantu kamu memahami kosakata? Mengapa?
	N	<i>Flash card</i> membantu, tapi kadang aku masih harus mikir lama buat ingat artinya.
5.	P	Apakah kamu merasa senang atau bosan saat belajar dengan <i>flash card</i> ?
	N	Kadang aku senang, Bu. Tapi kalau banyak giliran maju, aku agak malu.
6.	P	Bagian apa yang menurutmu paling sulit dari pembelajaran?
	N	Yang susah itu menghafalkan arti kata tanpa lihat gambar, Bu.

7.	P	Apakah kosakata kamu meningkat setelah menggunakan <i>flash card</i> ?
	N	Iya Bu, nambah sedikit-sedikit. Tidak langsung banyak tapi ada kemajuan.
8.	P	Bagaimana pendapatmu tentang soal LKPD menjodohkan kosakata? Mudah atau sulit?
	N	LKPD itu sebagian mudah, tapi kalau gambarnya mirip aku suka salah jodohkan.



Lampiran 12 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Implementasi media *flash card* dalam pembelajaran *mufradāt* di kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang.

A. Tujuan

Tujuannya yaitu untuk memperoleh data dan informasi terkait kondisi fisik maupun non fisik tentang Implementasi media *flash card* dalam pembelajaran *mufradāt* di kelas V MI Al-Ikhsan Ujungnegero Batang.

B. Data yang perlu diambil

No.	Jenis	Ada	Tidak Ada
1.	Profil Sekolah	✓	
2.	Keadaan Siswa	✓	
3.	Keadaan Guru	✓	
4.	Profil Guru	✓	
5.	Daftar sarana dan prasarana	✓	
6.	RPP	✓	
7.	Bahan Ajar dan Materi Ajar	✓	
8.	Media Pembelajaran	✓	
9.	Daftar Nilai Evaluasi	✓	

Lampiran 13 Profil Sekolah

1.	Nama Sekolah	MI Al-Ikhsan Ujungnegoro
2.	Akreditasi	A
3.	NSM/NSB	111233150104
4.	NPSN	60713220
5.	Status	Swasta
6.	Alamat	Jl. Kauman Desa Ujungnegoro Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang
7.	Tahun Berdiri	1992
8.	SK Pendirian	001/Pang.MI/AI/VI/92
9.	Penerbit SK	DEPAG Kabupaten Batang
10.	Penyelenggara	Swasta
11.	Nama Kepala Sekolah	Rohmutadi, S.Pd.I., M.Pd.
12.	KBM Madrasah	Pagi/Reguler
13.	Kurikulum	Kurikulum Merdeka
14.	Hari Libur	Minggu

Lampiran 14 Keadaan Siswa



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KABUPATEN BATANG

LAPORAN BULANAN
BULAN : JUNI TAHUN 2025

Nama Madrasah : MI AL IKHSAN
NSM/NPSN : 111233250104
No. SK Operasional : Mk-15/5.alpp.00.4/2053/92
Status Madrasah : SWASTA
Email Madrasah : mi.al.ikhshan@gmail.com
Alamat : Gg. Kauman No. 11 RT 002/001
Kelurahan : Ujungnegoro
Kecamatan : Kanderan
Kabupaten : Batang
Kepala RA/Madrasah : Rohmutadi, S.Pd., M.Pd
Tahun Berdiri : 1992
Luas Tanah : 873
Status Tanah : Wakaf
Luas Bangunan : 522 m

Kelas	Jumlah Rombel	Murid Awal Bulan			Keluar			Masuk			Murid Akhir Bulan			Absensi				Wali Murid				Komite Sekolah	Keterangan	
		L	P	J	L	P	J	L	P	J	S	I	A	Jml	Agama		Pekerjaan							
															Islam	Lain2	Pegawai	Tani	Daeng	Lain2				
I	1	11	12	23							11	12	23				23		2	9	4	8	M. Fadiah	
II	1	10	16	26							10	16	26				26		1	8	5	12		
III	1	9	15	24							9	15	24				24		1	8	3	12		
IV	1	18	16	34							18	16	34				34		1	9	4	20		
V	1	12	14	26							12	14	26				26		0	4	10	12		
VI	1	10	13	23							10	13	23				23		3	8	4	8		
Jml		70	86	156							70	86	156				156		8	46	30	72		

Ujungnegoro, 5 Juni 2025
Kepala Madrasah

Rohmutadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 197607152007011031



Lampiran 15 Keadaan Guru

2. Keadaan Guru

NO	Nama & NIP	Tempat Tanggal lahir	Jenis Kelamin	Ijazah			Status Kepegawaian		Jabatan	TMT di Madrasah	TMT PNS	Gol Ruan	Mengajar Kelas/Mapel	Masa Kerja			Absen
				Asal	Tamabahan	Th Kelulus	N	S						MKS	MKG	S I A	
1	Rohmutadi, M.Pd / NIP. 197607152007011031	Batang, 08-04-1970	P	D2	S2	2012	V	-	Kamad	01/07/2021	04/01/2011	III.c	Ummum 26				
2	Musaroh, S.Ag / NIP. 197202282000031002	Batang, 28-02-1972	L	S1	-	1996	V	-	G. Kelas	08/01/2010	03/01/2001	III.d	VI				
3	Wijayati, S.Ag / NIP. 197904292007102003	Batang, 29-04-1979	P	S1	-	2001	V	-	G. Kelas	09/01/2002	04/01/2011	III.d	II				
4	Kasman, S.Pd / NIP. 197902032022211005	Batang, 03-02-1979	L	S1	-	2016	V	-	G. Mapel	01/09/2022	01/04/2022	III.a	Mapel 30				
5	Windriati, S.Pd / NIP. 197208282022212007	Batang, 28-08-1972	P	S1	-	2010	V	-	G. Mapel	01/09/2022	01/04/2022	III.a	Mapel 30				
6	Moh. Kharbail, A.Ma	Batang, 07-03-1971	L	D2	-	2000	-	V	BK	07/01/1992	-	-	Mapel 31				
7	Ani Fatmawati, S.Pd.I	Batang, 16-11-1983	P	D2	S1	2012	-	V	Bendahara	07/01/2008	-	-	V 39				
8	Faiyurrohmah, S.Pd.I	Batang, 15-05-1985	P	D2	S1	2013	-	V	UKS	07/01/2008	-	-	III 31				
9	Dwi Khasanah, S. Pd	Batang, 15-05-1998	P	S1	-	2022	-	V	G. Kelas	01/07/2022	-	-	I 26				
10	Dewi Hayyati Karima, S. Pd	Batang, 15-05-2000	P	S1	-	2022	-	V	G. Kelas	01/07/2022	-	-	IV 26				
11	Sumari	Batang, 04-11-1976	L	STM	-	1996	-	V	Peniaga	02/07/2012	-	-	-				

Ujungnegero, 3 Juni 2025

Kepala Madrasah

Rohmutadi, Spd I, M.Pd
NIP. 197607152007011031

Lampiran 16 Profil Guru

3. Profil Guru

No	Nama	JK (U/P)	Gelar Akademik	NIP	Tempat Lahir	Tanggal lahir	No KTP	Status PNS/Non PNS	TMT di Madrasah	TMT PNS	TMT Golongan	Golongan	Mengajar	Amanat Rumah Lingsip	Keturban	Kecamatan	Pendidikan Terakhir	Ibu Kandung	No HP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Rohmadsai, M. Pd	P	MA. Pd	197607153007011031	Batang	15-07-1976	3325131507760001	PNS	01-07-2021			III c		RT02/RW01	Wanarekono	KANDEMAN	S2	WATUMI	082322244590
2	Musroh, S. Ag	L	S. Ag	197202282000001002	Batang	28-02-1972	3325102802720002	PNS	01-08-2010	01-03-2001	01-04-2011	III d	VI	RT14/RW01	TULIS	KANDEMAN	S1	DAESTYAH	08544239456
3	Wijayati, S. Ag	P	S. Ag	197904292007102003	Batang	29-04-1979	3325136904790002	PNS	01-08-2002	01-04-2011	01-04-2022	III d	II	RT02/RW01	Wanarekono	KANDEMAN	S1	ROBYAH	081126425564
4	Kernan, S. Pd	L	S. Pd	197902030202211005	Batang	03-02-1979	33251303002790001	PPPK	01-08-2022		01-04-2022	IX	Mapel	RT04/RW02	Wanarekono	KANDEMAN	S1	ALMAWATI	08579695893
5	Winidhiati, S. Pd I	L	S. Pd I	197208282022212007	Batang	28-08-1972	3325136608720002	PPPK	01-08-2022		01-04-2011	IX	Mapel	RT04/RW02	Wanarekono	KANDEMAN	S1	WATUMI	08112319721
6	Moh. Khambali, A. Ma	L	A. Ma	-	Batang	07-03-1971	3325130703710001	NON PNS	01-07-1992		-	-	Mapel	RT02/RW01	Wanarekono	KANDEMAN	DI	MORNING	085742818485
7	Aul Faimawati, S. Pd I	P	S. Pd I	-	Pemalang	16-11-1983	3325135611830001	NON PNS	01-07-2008		-	-	V	RT06/RW01	Wanarekono	KANDEMAN	S1	MULIRYAH	082324031012
8	Fahrudin, S. Pd I	P	S. Pd I	-	Batang	15-05-1985	3325135004800001	NON PNS	01-07-2008		-	-	II	RT01/RW01	Wanarekono	KANDEMAN	S1	KUMAYAH	08157948903
9	Dad Khawajah, S. Pd	P	S. Pd	-	Batang	15-04-1995	332513	NON PNS	01-07-2022		-	-	III	RT07/RW01	Wanarekono	KANDEMAN	S1	RUMAH	08572306119
10	Dadi Hayatul Kernan, S. Pd	P	S. Pd	-	Batang	11-06-2000	3325108108000004	NON PNS	01-07-2022		-	-	IV	RT07/RW02	DEPOK	KANDEMAN	S1	Wahid Wahid	085048965744
11	Sumari	L	-	-	Batang	11/04/1976	3325100411760000	NON PNS	02-07-2012	-	-	-	-	RT02/RW01	Wanarekono	KANDEMAN	STM	YANIRAH	08417817365

Ujungrago, 3 Juni 2025

terlampir : Untuk penunjukan Anggot terahit dshulu dengan tnsul periti (*)

Keterangan : Untuk penulisan Angka tertera di atas dengan tanda petik (')

Jungupa, 3 Juni 2025
Kepala MadrasahRohmads, S Pd I, M Pd
NIP. 197607153007011031

Lampiran 17 Daftar Sarana dan Prasarana

A. Gedung Madrasah

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Jumlah Gedung | : 1 Buah |
| 2) Luas Gedung | : 522 m ² |
| 3) Status Gedung | : Milik Sendiri |
| 4) Ruang Kepala Sekolah | : 1 Buah |
| 5) Ruang Kelas | : 6 Buah |
| 6) Ruang Kantor Guru | : 1 Buah |
| 7) Ruang Perpustakaan | : 1 Buah |
| 8) Ruang UKS | : 1 Buah |
| 9) Ruang Koperasi | : 1 Buah |
| 10) Kamar Mandi/WC | : 6 Buah |

B. Tanah Madrasah

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Luas Tanah | : 873 m ² |
| 2) Status Tanah | : Wakaf Bersertifikat |
| 3) Sumur | : 1 Buah |

C. Perkakas Madrasah

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Meja Guru | : 10 Buah |
| 2) Kursi Guru | : 10 Buah |
| 3) Meja Murid | : 120 Buah |
| 4) Kursi Murid | : 240 Buah |
| 5) Papan Tulis | : 6 Buah |
| 6) Almari Buku | : 10 Buah |
| 7) Mesin TIK | : 20 Buah |
| 8) Komputer | : 20 Buah |
| 9) Pengeras Suara | : 1 Buah |
| 10) Tempat Sampah | : 8 Buah |
| 11) Kotak P3K | : 1 Buah |
| 12) Listrik PLN | : 1 Buah |

Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Madrasah : MI Al-Ikhsan Ujungnegero
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : V
Materi Pembelajaran : في المصنف
Alokasi Waktu : 2x35 Menit
Guru Pengampu : Ani Fatmawati, S. Pd.I

I. Kemampuan Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang diajarkannya.
2. Mempunyai sikap disiplin, tanggungjawab, jujur, sopan santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru.
3. Memahami dan mempunyai rasa ingin tahu tentang pribadinya serta benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 2.1. Melakukan pembelajaran Mufradat bahasa Arab dengan materi في المصنف
- 2.2. Menyampaikan secara lisan dengan media kartu bergambar mufradat dasar mengenai materi في المصنف

Indikator:

- 2.1.1. Mampu membaca mufradat dengan baik dan benar
- 2.1.2. Mampu menghafal mufradat baru
- 2.1.3. Mampu memahami gambar yang disajikan
- 2.1.4. Mampu menyelesaikan soal dengan benar

III. Tujuan Pembelajaran

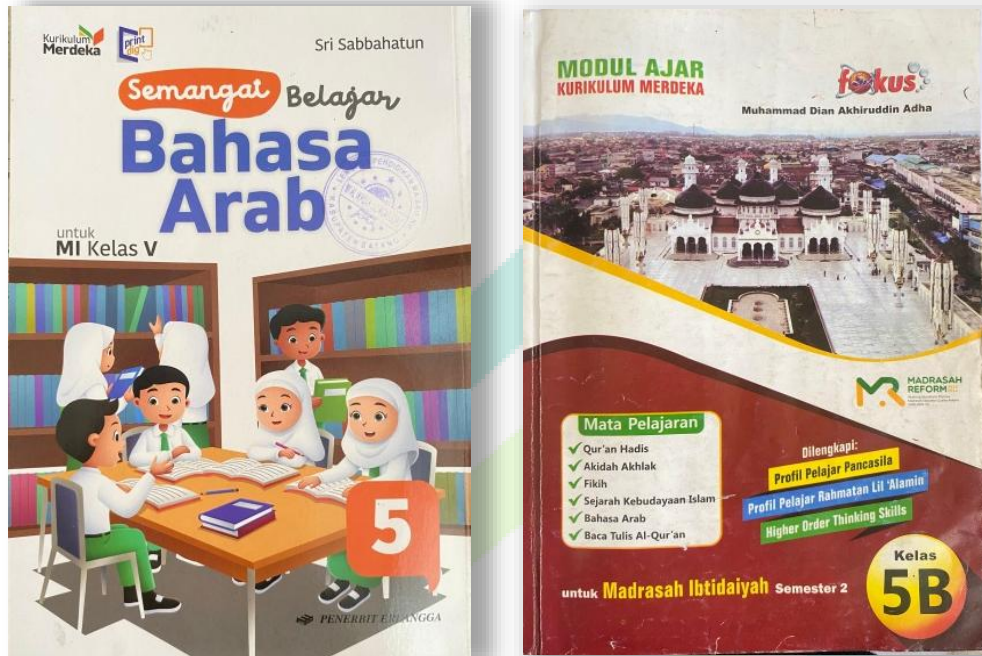
Setelah menerima pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Membaca mufradat dengan benar
2. Mampu menghafal mufradat baru
3. Mampu memahami gambar
4. Mampu menyelesaikan soal dengan benar

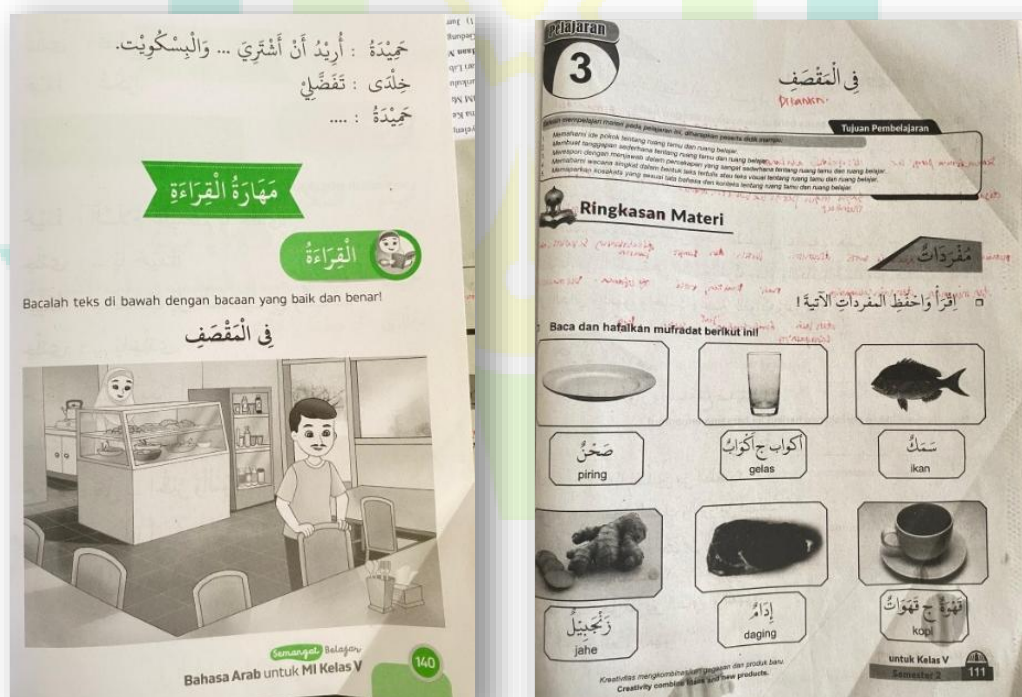
IV. Materi Pembelajaran

في المصنف

Lampiran 19 Bahan Ajar dan Materi Ajar



Bahan Ajar Pembelajaran Mufradat



Materi Ajar Pembelajaran Mufradat

Lampiran 20 Media Pembelajaran dan Bentuk Evaluasi



Flash Card Mufradat

Nama: _____ Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Hubungkan gambar dengan mufradat yang sesuai!

لَحْمٌ •	•	
كُوبٌ •	•	
قَهْوَةٌ •	•	
صَحْنٌ •	•	
سَمَكٌ •	•	
زَنْجَبِيلٌ •	•	

Nilai _____ Saran Guru _____ Paraf _____

SELAMAT MENERJAKAN!
MI AL-IKHSAN UJUNGNEGORO BATANG

Lampiran 21 Dokumentasi



Dokumentasi bersama Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru



Wawancara dengan siswa kelas V



Implementasi media *flash card*



Kondisi kelas saat pembelajaran



Foto bersama Guru dan Siswa



Pemberian kenang-kenangan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Ratna Asih
Tempat/Tanggal Lahir : Batang, 26 Juli 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Alamat : Desa Karanggeneng RT. 15 RW. 02, Kec.
Kandeman Kab. Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Kusnun (*rahimahullah*)
Pekerjaan : -
Nama Ibu : Dasimah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD N Karanggeneng 01 : Lulus tahun 2016
SMP N 02 Kandeman : Lulus tahun 2019
MA N Batang : Lulus tahun 2022

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 21 Mei 2026

Ratna Asih