



**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) TERHADAP
KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SISWA SMP NEGERI 02 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**



Oleh

Desy Senja Nawang Wulan

NIM.20122229

**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) TERHADAP
KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SISWA SMP NEGERI 02 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

Desy Senja Nawang Wulan

NIM. 20122229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2026**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN (TUGAS AKHIR) DAN
PENGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Senja Nawang Wulan

NIM : 20122229

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa (tugas akhir)* saya yang berjudul:

**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR'AN
(BTQ) TERHADAP KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
SMP N 02 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

adalah karya asli saya sendiri, disusun dan ditulis berdasarkan kemampuan, pemikiran, serta hasil kerja saya. (Tugas akhir)* ini bukan hasil penjiplakan (plagiarisme) baik sebagian maupun seluruhnya, serta tidak mengandung pengutipan atau penggunaan karya pihak lain yang melanggar etika akademik.

Saya menyatakan bahwa setiap pendapat, data, temuan, gambar/tabel, maupun kutipan dari karya orang lain yang digunakan dalam tugas akhir ini telah dicantumkan sumbernya secara benar sesuai kaidah penulisan ilmiah dan ketentuan yang berlaku.

Sehubungan dengan penggunaan teknologi Kecerdasan Artifisial (AI) dalam proses penyusunan (tugas akhir)*, saya menyatakan bahwa:

1. AI (jika digunakan) hanya sebagai alat bantu, hanya untuk perbaikan bahasa, penyusunan, ringkasan, atau bantuan teknis, dan tidak menggantikan peran saya sebagai penulis utama.
2. Saya bertanggung jawab penuh atas seluruh isi (tugas akhir)* dan memastikan kebenaran, keaslian, serta kepatuhan pada etika akademik.
3. Saya tidak menggunakan AI untuk kecurangan akademik, seperti membuat (tugas akhir)* sepenuhnya, membuat data palsu, atau memalsukan sitasi/rujukan.

4. Jika diperlukan sesuai kebijakan institusi, saya bersedia menjelaskan penggunaan AI dalam penyusunan (tugas akhir)*.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik dan/atau ketentuan yang berlaku, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang ditetapkan oleh institusi dan/atau ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Desy Senja Nawang Wulan
(20122229)

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : DESY SENJA NAWANG WULAN
NIM : 20122229
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) TERHADAP
KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SISWA SMP NEGERI 02 KEDUNGWUNI
KABUPAATEN PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 14 Juli 2026
Pembimbing,



Dirasti Novianti, M.Pd
NIP. 198711142019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **DESY SENJA NAWANG WULAN**

NIM : **20122229**

Program Studi: **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA
TULIS AL-QUR'AN(BTQ) TERHADAP KELANCARAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SMP 02
KEDUNGWUNI**

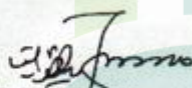
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis, tanggal 09 Juli 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I
NIP. 19800322 201503 1 002


M. Mujib Hidayat, M. Pd. I
NIP. 19680423 202521 1 001

Pekalongan, 14 Juli 2026
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Mahlisin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. *Bismillahirrahmanirrahim*, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Ayahanda dan Ibunda, dua permata hati yang dititipkan Tuhan untuk membantuku mengarungi deras arus kehidupan. Terasa sulit hidup ini tanpa kehadiran kalian. Selalu ku rayu Tuhan agar diberikannya kalian berdua umur yang panjang. 21 Tahun aku dididik dan dibina, selalu kuberharap agar ketulusan itu dihadahi sepotong Surga oleh Tuhan yang Maha Pemurah. Hari ini, kuhadiahkan gelar S.Pd ini sebagai bentuk bakti syukurku. Bujuklah Tuhan agar ia memberikan ketegaran didalam relung jiwaku, agar tiap tetes darah kalian yang mengalir berdenyut di nadi ini dapat menghadahi kalian berdua kesuksesan dan kemudahan hidup, untuk menjalani sisa waktu yang ditakdirkan untuk kita, sebelum kembali menghadap-Nya dengan penuh hati yang bahagia.
2. Untuk Ibu Dirasti Novianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari Ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga amal baik yang telah Ibu berikan dibalas berlipat ganda oleh Allah Swt.
3. Seluruh dosen pengampu mata kuliah UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, dan mendidik penulis selama proses perkuliahan

berlangsung. Setiap ilmu yang diajarkan menjadi bekal tak ternilai dalam perjalanan penulis. Semoga amal baik Bapak/Ibu dosen senantiasa dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

4. Terkhusus para sahabat saya 5 srikandi, Syu'lah Amelia Febriana, Dita Susanti, Della Fatwaun Ni'sa, Millah Auliya Rahma Muiz dan Tifanka Risma Rosyidah, yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama-sama. Dari lubuk hati saya yang terdalam saya mengucapkan beribu-ribu Terimakasih dan juga kata Maaf sebesar-besarnya dan sebanyak-banyaknya karena telah mau direpotkan dalam segala halnya. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada dikota atau negara yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya Till Jannah.
5. Untuk sahabat yang saya kenal di masa KKN, Alifhia Shafa Nabilah, Khafifah Zuhrufilah dan Ela Agelia, Terimakasih juga telah memberikan dukungan dan dorongan semangat kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga pertemanan kita dapat terjalin lama.
6. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terima kasih “Desy” sudah memilih bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecawakan dan menyakitkan itu. Dengan karya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyanggah gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal yang lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

“Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan tartil (perlahan-lahan dan benar).”

(QS. Al-Muzzammil: 4)

وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَىٰ شَأْنٍ لَهُ أَجْرَانِ

“Orang yang membaca Al-Qur'an lalu terbata-bata di dalamnya dan merasa berat, maka baginya dua pahala.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“life can be heavy, specially if you try to carry it all at once, part of growing up and moving into new chapters, of your life is about catch and release”

(TaylorSwift)

ABSTRAK

Desy Senja Nawang Wulan, NIM. 20122229, “Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap Kelancaran Membaca Al-Qur'an pada Siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2026. **Kata Kunci:** Efektivitas, Ekstrakurikuler BTQ, Kelancaran Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang membaca Al-Qur'an secara terbata-bata, kurang tepat dalam pelafalan huruf sesuai makhraj, serta belum konsisten dalam menerapkan kaidah tajwid, sehingga sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) sebagai salah satu upaya pembinaan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Bertolak dari kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni serta untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara kelancaran membaca Al-Qur'an siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ dengan siswa yang tidak mengikutinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif (*ex post facto*), yang melibatkan 100 responden terdiri atas 50 siswa peserta ekstrakurikuler BTQ dan 50 siswa nonpeserta BTQ. Data dikumpulkan melalui tes kelancaran membaca Al-Qur'an yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda Mann-Whitney U Test dengan bantuan program SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kelancaran membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni berada pada kategori baik, dengan siswa peserta ekstrakurikuler BTQ memperoleh nilai rata-rata sebesar 18,84, lebih tinggi dibandingkan siswa nonpeserta BTQ yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 13,46. Hasil uji Mann-Whitney U Test memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dan kegiatan ekstrakurikuler BTQ terbukti efektif dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an siswa. Berdasarkan temuan tersebut, direkomendasikan agar pihak sekolah mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan program BTQ dengan dukungan sarana dan prasarana yang memadai, pembina ekstrakurikuler terus mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan variatif, siswa lebih aktif dan konsisten mengikuti kegiatan serta membiasakan diri membaca Al-Qur'an di luar jam sekolah, dan peneliti selanjutnya memperluas jumlah sampel, jenjang pendidikan, atau menambahkan variabel penelitian lain agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ) TERHADAP KELANCARAN MEMBACA AL-QUR’AN PADA SISWA SMP N 02 KEDUNGWUNI”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin. Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan FTIK K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), yang selalu memberikan arahan dan dukungan kepada mahasiswa selama proses perkuliahan dan penelitian.
4. Ahmad Faridh Ricky Fahmy, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu dalam berbagai urusan administratif dan akademik selama studi.
5. Ibu Dirasti Novianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pendengar sekaligus penasihat yang baik bagi penulis selama menyusun skripsi.
6. Bapak Makmun, M.S.I, selaku Dosen Wali Akademik yang telah membantu memberikan kemudahan bagi peneliti dalam administrasi perkuliahan dan hal lain dalam peneliti.

7. Seluruh Civitas Akademika UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan pelayanan optimal.
8. Semua pihak SMP N 2 Kedungwuni yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, memberikan doa, serta dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 3 Juli 2026

Desy Senja Nawang Wulan

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1 Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ	9
2.1.2 Kelancaran Membaca Al-Qur'an	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relavan.....	25
2.3 Kerangka Berfikir	30
Bab III	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Hipotesis Tindakan.....	35
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Populasi dan sampel	36

3.3.1	Populasi	36
3.3.2	Sampel.....	34
3.4	Variabel penelitian	36
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1	Observasi.....	38
3.5.2	Tes BTQ	39
3.5.3	Dokumentasi	40
3.6	Teknik Analisi Data.....	41
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	41
3.6.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	44
3.6.3	Uji Prasyarat.....	44
3.6.4	Uji Hipotesis	46
BAB IV		48
HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.2	Analisi Data	49
4.3	Pembahasan	57
BAB V		63
PENUTUP DAN SARAN		63
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kisi-kisi Penilaian	17
Tabel 2. 2 Panduan Penilaian	17
Tabel 3. 1Jumlah Sampel	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian	39
Tabel 3. 3 Panduan Penilaian	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian	49
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Instrumen Lembar Penilaian.....	50
Tabel 4. 3 Uji Analisis Statistik Desriptif	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 5 Mann-Whitney U Test	53
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Data.....	54
Tabel 4. 7 Uji T	56

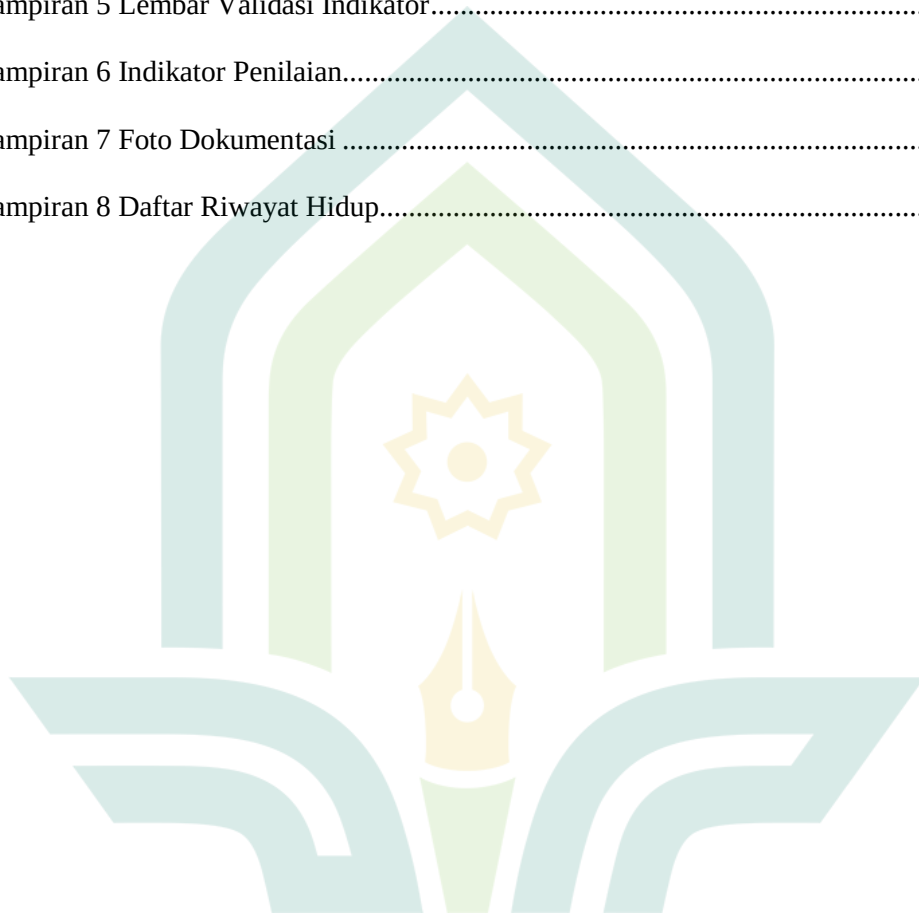
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penunjuk Pembimbing.....	66
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
Lampiran 4 Blangko Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 5 Lembar Validasi Indikator.....	70
Lampiran 6 Indikator Penilaian.....	71
Lampiran 7 Foto Dokumentasi	74
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	76



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kelancaran membaca Al-Qur'an termasuk salah satu kapabilitas fundamental yang sangat perlu dikuasai oleh setiap pelajar muslim, terutama di tingkat Sekolah Menengah Pertama, karena membaca Al-Qur'an tidak semata terikat pada aspek kapabilitas melantunkan huruf-huruf Arab, melainkan juga merupakan dasar utama dalam memahami prinsip-prinsip keislaman yang dapat mengembangkan watak, akhlak, dan orientasi spiritual siswa secara menyeluruh, sehingga kelancaran ini memiliki fungsi yang penting dalam mendukung proses belajar keagamaan serta pengembangan diri yang penuh iman dan taqwa. Kelancaran membaca Al-Qur'an, yang mencakup kemampuan melantunkan ayat-ayat secara presisi, berkesinambungan, serta sesuai dengan kaidah tajwid, tergolong sebagai salah satu indikator esensial dalam mengevaluasi kualitas keterampilan membaca Al-Qur'an siswa, karena kelancaran membaca mencerminkan tingkat penguasaan teknik bacaan, kefasihan, dan ketelitian siswa dalam melaksanakan bacaan yang benar, sehingga keterampilan ini tidak semata-mata berdampak pada kemampuan akademik di sekolah, tetapi juga pada ibadah dan pengkondisian kebiasaan membaca Al-Qur'an dalam realitas kehidupan nyata (Anggraini, 2025).

Namun, keadaan nyata di lapangan kerja menandakan bahwa masih teridentifikasi adanya sejumlah siswa yang belum mempunyai keluwesan dalam melafalkan Al-Qur'an secara optimal. Beberapa siswa cenderung membaca dengan terhenti-henti, tidak akurat dalam pengeluaran huruf sesuai makhraj huruf, kurang stabil dalam menerapkan hukum tajwid, serta kurang mampu menjaga ritme serta nada bacaan, yang menyebabkan bacaan mereka terasa kurang sempurna dan terkadang tidak mudah dimengerti. Fenomena ini menjadi permasalahan yang relevan dan memperhatikan dalam dunia pendidikan keagamaan, karena kapabilitas membaca Al-Qur'an yang masih terbatas kelancarannya bisa berdampak negatif pada pemahaman isi kandungan Al-Qur'an serta motivasi belajar siswa dalam mendalami ajaran Islam secara lebih mendalam. (Padilah., 2025)

Salah satu faktor yang mempengaruhi kelancaran membaca Al-Qur'an adalah keterbatasan waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas formal, yang biasanya lebih menekankan pada pemahaman materi, nilai-nilai teori, dan aspek kognitif, sementara keterampilan membaca Al-Qur'an memerlukan latihan yang berkesinambungan, pengulangan, serta bimbingan langsung yang intensif agar kesalahan bacaan dapat segera diperbaiki dan siswa terbiasa membaca dengan lancar. Kondisi ini menimbulkan kebutuhan akan program pembinaan tambahan di luar waktu belajar formal, salah

satunya melalui serangkaian aktivitas ekstrakurikuler BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), yang dirancang untuk memberikan kesempatan lebih luas kepada siswa dalam mengasah keterampilan membaca Al-Qur'an, memperbaiki kesalahan bacaan, mengoptimalkan kefasihan membaca, serta menginternalisasikan perilaku kebiasaan siswa untuk membaca Al-Qur'an secara konsisten serta sistematis (Permadi, 2025).

Kegiatan ekstrakurikuler BTQ sendiri merupakan salah satu realisasi kegiatan pembinaan religius yang menitikberatkan pada pengembangan kemampuan melafalkan dan merepresentasikan tulisan Al-Qur'an secara tepat dan selaras dengan kaidah penerapan metode pembelajaran yang presisi, materi yang terstruktur, serta bimbingan dari pendidik atau pembina yang kompeten (Abdullah., 2025). Efektivitas program BTQ sangat bergantung pada sejumlah faktor, seperti keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan, frekuensi kehadiran, konsistensi latihan, serta metode pengajaran yang diterapkan oleh pembimbing, karena keberhasilan program dalam meneguhkan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa sangat memerlukan keterlibatan aktif siswa dan pemantauan yang berkesinambungan agar tercapai kelancaran membaca yang optimal. Dengan demikian, perlu untuk menilai sejauh mana program BTQ yang diterapkan berpotensi mengalokasikan kontribusi substansial terhadap optimalisasi keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik, sehingga program ini tidak hanya menjadi kegiatan tambahan semata,

tetapi benar-benar efisien dalam mengoptimalkan kapabilitas membaca Al-Qur'an siswa secara bermakna dan signifikan (Bahruddin, 2020).

SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan merupakan salah satu sekolah yang secara rutin mengimplementasikan kegiatan ekstrakurikuler BTQ sebagai langkah dalam upaya pembinaan keagamaan dan pengembangan karakter religius siswa. Sekolah ini memiliki jumlah siswa yang representatif, dan dalam pengamatan awal terlihat adanya variasi kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan siswa. Keberadaan fenomena perbedaan kemampuan membaca ini menimbulkan pertanyaan mengenai efektivitas kegiatan BTQ yang dijalankan, apakah kegiatan tersebut benar-benar mampu mengoptimalkan kelancaran membaca Al-Qur'an secara signifikan, atau masih terdapat kendala yang perlu diperbaiki dalam pelaksanaan program.

Berdasarkan fenomena yang ada, penelitian ini dianggap penting untuk dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan ekstrakurikuler BTQ terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini diharapkan dapat mengilustrasikan secara jelas mengenai pengaruh dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an siswa, menjadi bahan evaluasi bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas kegiatan, serta memberikan sumbangsih bagi pengembangan pendekatan

pembelajaran Al-Qur'an yang lebih optimal, sehingga peserta didik tidak sekadar menguasai pelafalan Al-Qur'an dengan lancar, melainkan turut menginterpretasikan makna dan nilai yang terdapat di dalamnya. serta mengaplikasikannya dalam realitas kehidupan sehari-hari.

1.2 Rumusan Masalah

- 1.2.1 Bagaimana kelancaran membaca Al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
- 1.2.2 Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelancaran membaca Al-Qur'an siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler BTQ tersebut?

1.3 Tujuan Penelitian

Setiap penelitian memiliki tujuan yang jelas dan terdefinisi. Dalam penelitian ini, tujuan yang ingin dicapai yakni:

- 1.3.1 Untuk mendeskripsikan kelancaran membaca Al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
- 1.3.2 Untuk mendeskripsikan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelancaran membaca Al-Qur'an siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler BTQ tersebut.

1.4 Manfaat Penelitian

- 1.4.1 Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu

memperkaya kajian ilmiah dalam bidang pendidikan Islam, khususnya terkait efektivitas program ekstrakurikuler BTQ dalam meningkatkan kelancaran membaca Al- Qur'an.

1.4.2 Secara praktis:

- a) Bagi sekolah: Penelitian ini dapat difungsikan sebagai dasar evaluasi yang lebih terukur untuk meningkatkan kualitas program BTQ, sehingga sekolah dapat merancang strategi pembinaan keagamaan yang lebih efektif sesuai kebutuhan siswa.
- b) Bagi guru BTQ dan guru PAI: Hasil penelitian memberi informasi penting mengenai aspek-aspek yang berkontribusi terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an, sehingga guru mampu menyesuaikan metode dan pendekatan pembinaan secara lebih tepat.
- c) Bagi siswa: Penelitian ini diharapkan dapat memfasilitasi peserta didik dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an serta menumbuhkan motivasi untuk mengikuti program BTQ secara lebih serius karena manfaatnya terbukti secara empiris.
- d) Bagi peneliti selanjutnya: Penelitian ini dapat dikonstruksikan sebagai acuan awal serta landasan guna mengembangkan kajian lebih mendalam terkait literasi Al-Qur'an, program ekstrakurikuler, atau

faktor akademik yang memengaruhi kelancaran
keagamaan siswa.



BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas program ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kelancaran membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, dapat disimpulkan bahwa secara umum kelancaran membaca Al-Qur'an siswa berada pada kategori baik. Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ memperoleh nilai rata-rata sebesar 18,84 dengan nilai minimum 18 dan nilai maksimum 20, sedangkan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ memperoleh nilai rata-rata sebesar 13,46 dengan nilai minimum 12 dan nilai maksimum 15. Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ memiliki kelancaran membaca Al-Qur'an yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut. Kondisi ini disebabkan karena melalui kegiatan BTQ siswa memperoleh kesempatan yang lebih luas untuk berlatih membaca Al-Qur'an secara rutin dan terbimbing, baik dari segi ketepatan pelafalan huruf, penerapan tajwid, maupun kelancaran bacaan secara keseluruhan, sehingga kemampuan membaca mereka terus mengalami peningkatan.
- 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelancaran membaca Al-Qur'an siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler BTQ, hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji Mann-Whitney U Test menunjukkan nilai

Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelancaran membaca Al-Qur'an siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ dan siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut. Perbedaan ini juga tampak dari selisih nilai rata-rata kedua kelompok sebesar 5,38 poin, yang mengindikasikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMP Negeri 02 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan terbukti efektif dan memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an siswa.

5.2 Saran

a. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan program ekstrakurikuler BTQ sebagai salah satu upaya pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Selain itu, sekolah perlu memberikan dukungan berupa sarana dan prasarana yang memadai agar kegiatan BTQ dapat berjalan lebih optimal.

b. Bagi Pembina Ekstrakurikuler BTQ

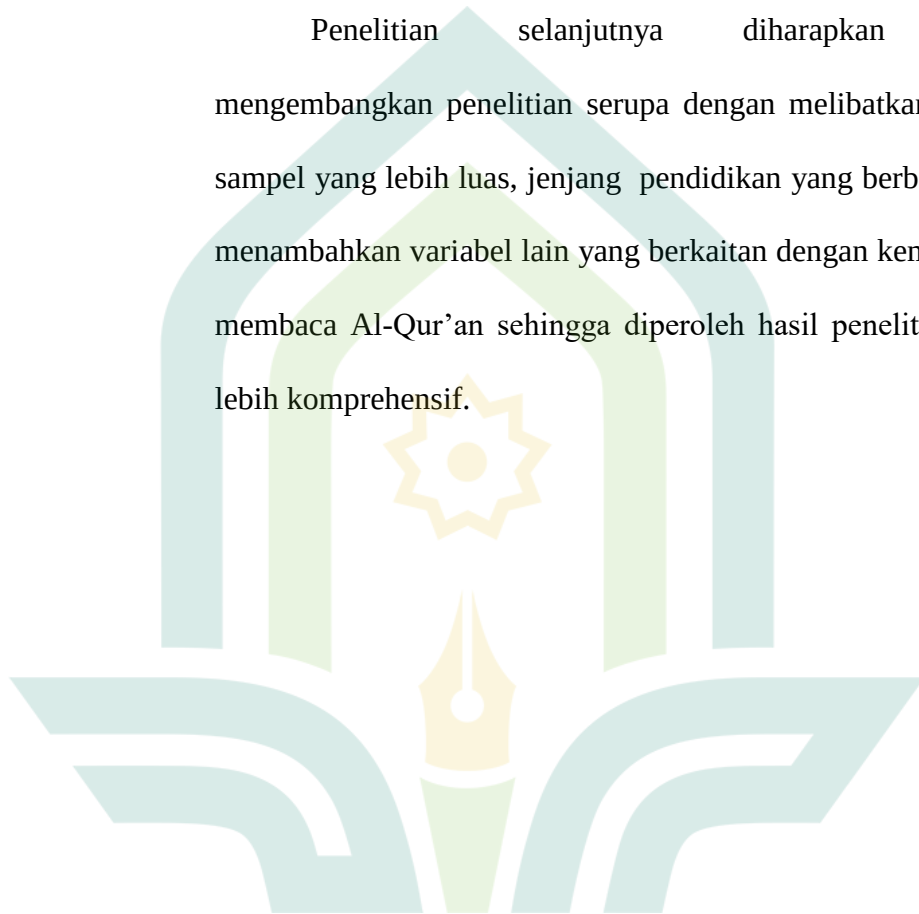
Pembina diharapkan terus mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga proses pembelajaran BTQ dapat berlangsung secara efektif serta mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara berkelanjutan.

c. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan konsisten dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ serta membiasakan diri membaca Al-Qur'an di luar jam sekolah agar kemampuan membaca Al-Qur'an dapat terus meningkat.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan melibatkan jumlah sampel yang lebih luas, jenjang pendidikan yang berbeda, atau menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.

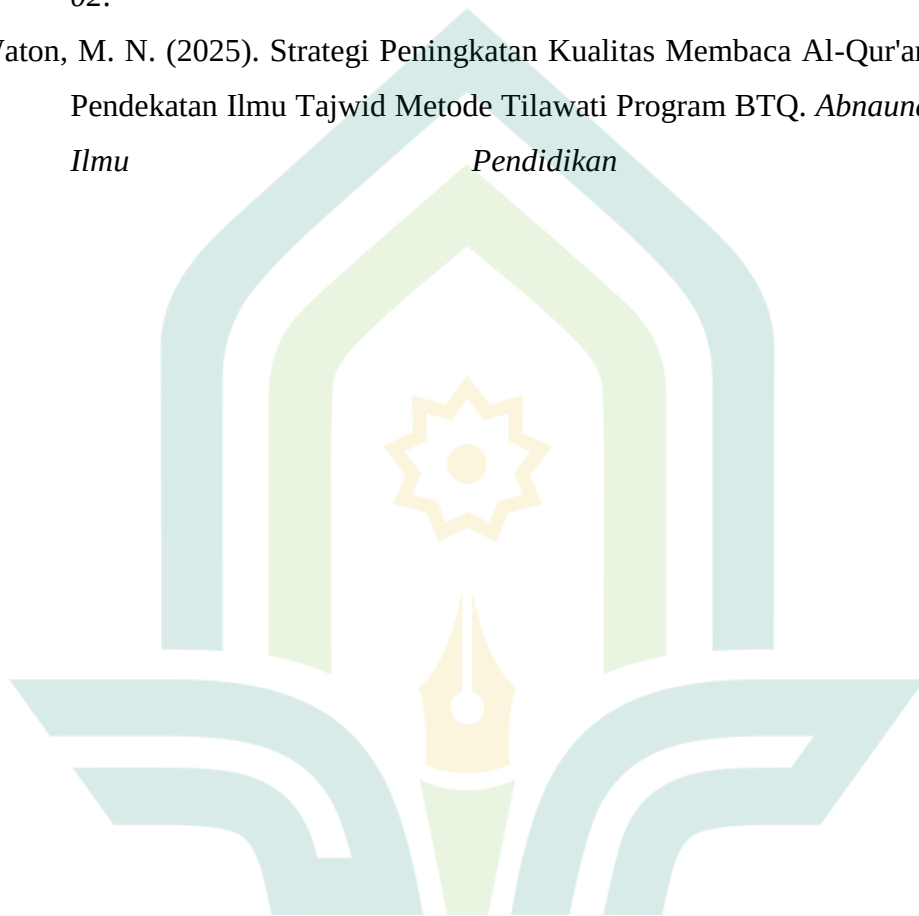


DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah., W. H. (2025). Implementation of BTQ program in improving Qur'anic reading skills among secondary school students. . *Journal of Islamic Education Studies*, 14(2), 120–135.
- Abdurrohim., A. I. (2018). Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap. *Bandung: Diponegoro*.
- Anggraini, N. (2025). Pengaruh kelancaran membaca Al-Qur'an terhadap peningkatan pemahaman tajwid siswa SMP. . *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45–58.
- Ariyanto, •. N. (2024). Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Aviah., M. N. (2026). Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Implementasi Metode Tilawati pada Ekstrakurikuler BTQ di SMKN 1 Tuban. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Bahrudin, M. (2020). Efektivitas program BTQ terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP. . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 55–68.
- Dalman, F. (2017). Peran kelancaran membaca dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 45–58.
- Haris, R. A. (2024). Pentingnya Pendidikan Tajwid dalam Pembentukan Keterampilan Membaca Al Qur'an. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. .
- Hidayah, N. (2024). Problematika kelancaran membaca Al-Qur'an pada siswa Sekolah Menengah Pertama. . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 23–35.
- Islam., S. N. (2025). Pengaruh Metode Tadarus Bil Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*. .
- M. Syafrany Surya Permadi., & A. (2023). Effectiveness of Fun Learning Method in Learning to Read and Write the Qur'an (BTQ). *Jurnal Pendidikan Islam dan Pembelajaran Al-Qur'an*.

- Malik, R. (2025). Kelancaran membaca Al-Qur'an sebagai indikator keberhasilan pembelajaran tarteel di SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 60–74.
- Mappanyompa. (2022). The Level of Understanding of Tajwid Knowledge on Al Quran Reading Skills. *Halaqa: Islamic Education Journal*. .
- Mutmainnah, A. (2020). Efektivitas program BTQ terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP. . *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 40–55.
- Neliwati., F. H. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 8 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nur Azmi., S. S. (2023). The Implementation of the BTQ Program to Improve Quran Reading Skills of Students at SD Negeri 11 Sabang. . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Al-Qur'an*.
- Padilah., N. (2025). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa SMP. . *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(2), 101–115.
- Permadi, A. (2025). Efektivitas program ekstrakurikuler BTQ dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 9(1), 67–82.
- Rahmawati, S. (2021). Variasi metode pembelajaran Al-Qur'an dan pengaruhnya terhadap kemampuan membaca siswa. . *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 75–88.
- Riduwan. (2013). Dasar-dasar statistika. *Bandung, Indonesia: Alfabeta*.
- Sapuroh., S. (2023). Efektivitas Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMPN 9 Rejang Lebong. . *Rejang Lebong: Program Studi Pendidikan Agama Islam*.
- Siregar, R. (2022). Pengaruh program BTQ terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 33–47.
- Sofwan Manaf., R. B. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-

- Qur'an (BTQ) terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Cilik TPQ Darunnajah Jakarta. *Jakarta. Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Bandung, Indonesia: Alfabeta*.
- Wahab., J. &. (2021). "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain." . *Jurnal Basicedu, Vol. 05 No. 02*.
- Watson, M. N. (2025). Strategi Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur'an dengan Pendekatan Ilmu Tajwid Metode Tilawati Program BTQ. *Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*.



LAMPIRAN LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan, Km.5 Rowolaku Kajan Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingusdur.ac.id Email : fik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-1362/Un.27/J.II.1/09/2025
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

19 November 2025

Yth.
Dirasti Novianti, M.Pd
di
tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **DESY SENJA NAWANG WULAN**
NIM : **20122229**
Prodi/Fakultas : **PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**EFEKTIVITAS PROGRAM EKSTRAKULIKULER BTQ DALAM MENINGKATKAN
KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII SMP N 02 KEDUNGWUNI**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pembimbing diberikan wewenang membimbing skripsi mahasiswa sesuai Pedoman Penulisan skripsi;
2. Masa bimbingan skripsi diberikan waktu selama 2 (dua) semester atau 1 (satu) tahun kalender terhitung mulai tanggal diterbitkannya Surat Penunjukan Pembimbing;
3. Dalam hal mahasiswa tidak selesai menulis skripsi pada waktu yang ditentukan, maka dilakukan tindakan berikut:
 - a. Mahasiswa mengajukan perpanjangan proses bimbingan dengan dosen pembimbing yang sama dan akan diterbitkan kembali Surat Perpanjangan Pembimbing skripsi;
 - b. Dosen pembimbing dapat mengembalikan proses bimbingan skripsi kepada pengelola prodi untuk dilakukan kebijakan lebih lanjut.

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut. Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Panilawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fbk.uingusdur.ac.id email: fbk@uingusdur.ac.id

Nomor : B-841/Un.27/J.II.1/TL.00/06/2026

04 Juni 2026

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Surat izin penelitian mahasiswa

Yth. Kepala SMP N 02 Pekalongan
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Desy Senja Nawang Wulan
NIM : 20122229
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QURAN (BTQ) TERHADAP KELANCARAN MEMBACA AL-QURAN PADA SISWA SMP NEGERI 02 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam/ Lektor Kepala Mata Kuliah Pendidikan
Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI

Jl. Bebekan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ☎ (0285) 785447 ✉ 51173

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/165.1 /2026

Dasar : Surat dari Universitas Islam Negeri KH. ABDURRAHMAN WAHID
 PEKALONGAN Nomor : B-481/Un,27/J.II.1/TL.00/06/2026 Tanggal 04 Juni
 2026

MENERANGKAN :

No.	Nama	NIM	Jurusan/Fakultas.
1.	Desy Senja Nawang Wulan	20122229	Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan tersebut telah melaksanakan Penelitian / Observasi dengan Judul :

**“ EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QURAN (BTQ)
 TERHADAP KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SMP NEGERI 02
 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN “**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya.

Kedungwuni, 11 Juni 2026

Kepala Sekolah



Sonkhin, S.Pd,M.Pd

Pembina IV a

NIP. 1971028 200801 1 007

Lampiran 4 Blangko Bimbingan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowosari Kutoarjo Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.uin-pekalongan.ac.id email: fda@uin-pekalongan.ac.id

DAFTAR ISI KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) : Dey Serija Nawang Wulan (20122229)
 Pembimbing : Diraeti Novianti M.Pd

Tahun Akademik :
 Durasi Bimbingan :
 Judul Skripsi : Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Bina Tulis Al-Qur'an (ETA) Terhadap Al-Qur'an pada Fisik Smp H02 kelas X IAIN

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN
1.		Judul Skripsi	
2.		Revisi proposal	
3.		Revisi proposal	
4.	Kamis, 16 April	ACC proposal	
5.		Bab I	
6.		Bab I-III	
7.		ACC instrumen	
8.		Bab IV	
9.		Revisi Bab IV	
10.		Bab V	
11.		ACC total	
12.			
13.			
14.			

Dikembalikan ke Prodi :
 Tanggal :
 Penerima :

Paraf :

Lampiran 5 Lembar Validasi Indikator

LEMBAR PENGESAHAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) TERHADAP KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SMP NEGERI 02 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Nama Mahasiswa : Desy Senja Nawang Wulan

NIM : 20122229

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dilakukan validasi terhadap instrumen penelitian yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas. Berdasarkan hasil telaah dan penilaian, instrumen dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa perbaikan
- ☒ Layak digunakan dengan sedikit revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Catatan/Revisi:

Revisi: bagian Al-Quran, selanjutnya bisa digunakan

Dengan demikian, instrumen penelitian ini dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian.

Pekalongan, .05 Juni 2026

Validator Ahli



Nunung Hidayati, M.Pd.
NIP. 199312122023212042

Lampiran 6 Indikator Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal :
 Materi : Membaca Al-Qur'an dengan Tartil dan Tajwid yang Benar
 Guru Penilai :
 Sekolah : SMP N 02 Kedungwuni
 Kelas : VII & VIII

Kriteria penilaian :

- 5 : Sangat Baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang
- 1 : Sangat Kurang

Keterangan

- Skor maksimum setiap aspek = 5
- Skor maksimum total = 20
- Nilai Akhir = $(\text{Jumlah Skor} \div 20) \times 100$

No	Nama Peserta Didik	Penguasaan Huruf Hijaiyah (1-5)	Kelancaran Bacaan/Tartil (1-5)	Penerapan Hukum Tajwid (1-5)	Pengaturan Mad (1-5)	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.	Aradhya Marsha	3	3	3	3	12	60
2.	Dara Siti Maulia	3	3	4	4	14	70
3.	Ehan Fajih	4	3	4	3	14	70
4.	Eika Muliatul	3	4	4	3	14	70
5.	Khoirul Zadi	3	3	3	3	12	60
6.	Lina Meysa	4	3	3	4	14	70
7.	M. Fikri Sapriat	4	4	3	3	14	70
8.	Miftania Ayifa	4	3	3	3	13	65
9.	Mufaris Putri	3	3	4	4	14	70
10.	M. Aliq Hamdan	3	3	4	3	13	65
11.	M. Ardhi Sela	4	4	3	3	14	70
12.	M. Nurul Azmi	4	3	4	3	14	70
13.	M. Zayyin Abadi	3	4	4	3	14	70
14.	Putri Kartika	3	3	3	3	12	60
15.	Aisy Nur Raha	4	3	4	4	15	75
16.	Amanda Kanza	3	3	3	3	12	60
17.	Artisa Prisca	3	3	4	4	14	70

18.	A22ahra Fir	4	3	3	3	13	65
19.	Dimas Dwi Putra	4	4	4	3	15	75
20.	Erismaya	4	4	3	3	14	70
21.	Harun Wijaya	4	3	3	3	13	65
22.	Khalifi Fadhil	3	4	4	4	15	75
23.	Khalimah M.	4	3	3	3	13	65
24.	M. Afan A.	3	3	3	3	12	60
25.	M. Auf Ridwan	4	3	4	3	14	70
26.	M. As'ad A.	3	4	4	3	14	70
27.	M. Daffa Razin	3	3	3	3	12	60
28.	M. Dania A.	4	3	3	4	14	70
29.	M. Istyud Adnan	4	4	3	3	14	70
30.	Gilang Aryo	3	3	3	3	12	60
31.	Hawwa Haura	3	3	4	4	14	70
32.	Hinatul Aliyah	3	3	3	3	12	60
33.	Kagla Patricia	4	4	3	3	14	70
34.	Kholiru Nafisah	4	3	4	3	14	70
35.	M. Faiz Alfaruz	3	4	4	3	14	70
36.	Megan Saviero	3	3	3	3	12	60
37.	M. Nabil Zayyan	3	4	4	4	15	75
38.	Rusti Ayu N.	4	4	3	3	14	70
39.	Rizqi Septia	3	3	3	3	12	60
40.	Septia Alfaina	3	3	4	4	14	70
41.	Tamaria R.	4	3	3	3	13	65
42.	Adnan Dhaifullah	4	4	4	3	15	75
43.	Auliyu Citra	4	4	3	3	14	70
44.	Dhoa Anggita	4	3	3	3	13	65
45.	Dhifal fa'iqoh	3	4	4	4	15	75
46.	Dina Maulid	4	3	3	3	13	65
47.	Fairul Prasetyo	3	3	3	3	12	60
48.	Hanifah Hurna	3	3	3	3	12	60
49.	Khafidzoh M.	4	3	4	4	15	75
50.	M. Andi Fairus	3	3	3	3	12	60
51.	Arryfa A22ahra	5	5	5	5	20	100
52.	Aryfa Nabila	5	5	4	5	19	95
53.	Azzam A.	4	5	5	5	19	95
54.	Bagas Prasetyo	5	5	5	5	20	100
55.	Chika Syafira	5	5	5	4	19	95
56.	Dinda Karisma	5	4	5	4	18	90
57.	Falah Rifri	4	5	4	5	18	90
58.	Fatihah R.	5	5	5	5	20	100
59.	Fitri Sa'idatul	5	4	4	5	18	90
60.	Gadik Zulkhatin	5	5	4	4	18	90
61.	Kanzha Nur.	4	4	5	5	18	90
62.	Kiara Afrizani	5	5	5	5	20	100
63.	Melvin Kliea	4	5	5	4	18	90
64.	M. Riski M.	5	5	5	5	20	100
65.	M. Rofu I.	5	4	5	5	19	95

66.	Najihah dwi	4	4	5	5	18	90
67.	Selinda An.	5	5	5	5	20	100
68.	Sultan M.	5	4	4	5	18	90
69.	Apikah Rifda	5	5	5	5	20	100
70.	Daffa Maula	4	4	5	5	18	90
71.	Iqomah Bidari	5	4	5	5	19	95
72.	Adinda Diva	4	5	5	5	19	95
73.	Afina Zahra	5	5	4	4	18	90
74.	Ani Anjani	5	5	5	5	20	100
75.	Aqilah Azahra	4	5	4	5	18	90
76.	Balqis Aida	4	4	5	5	18	90
77.	Fahri Balih	5	5	5	5	20	100
78.	Fajrul Alam	5	5	4	5	19	95
79.	M. Najda	4	5	5	5	19	95
80.	M. Agilu Naja	5	5	5	5	20	100
81.	M. Rafa M.	5	5	5	4	19	95
82.	M. Badar S.	5	4	5	4	18	90
83.	M. Iryad U.	4	5	4	5	18	90
84.	M. Rafi Syafiqi	5	5	5	5	20	100
85.	M. Rafif A.	5	4	4	5	18	90
86.	Natasya K.	5	5	4	4	18	90
87.	Nayla K.	4	4	5	5	18	90
88.	Nida Wiladiah	5	5	5	5	20	100
89.	Rahmestul I.	5	4	5	5	19	95
90.	Raisa AsZahra	4	4	5	5	18	90
91.	Salsal Febriani	5	5	5	5	20	100
92.	Tasliatun M.	5	4	4	5	18	90
93.	Tania Nur	5	5	5	5	20	100
94.	Yusuf Arkan	4	4	5	5	18	90
95.	Zhifara L.	5	4	5	5	19	95
96.	Ahfin Fauzi	4	5	5	5	19	95
97.	Candra Ika	5	5	4	4	18	90
98.	Diki Maulana	5	5	5	5	20	100
99.	Ikhairul Hidayat	4	5	4	5	18	90
100.	M. Adibul Ghani	5	5	4	4	18	90

Lampiran 7 Foto Dokumentasi

1. Lokasi SMP Negeri 02 Kedungwuni



2. Penelitian dan Tes BTQ



3. Setelah Penelitian



Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

A. DATA DIRI

Nama : Desy Senja Nawang Wulan
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 14 Desember 2004
Alamat Asal : Dk. Jelun, Ds. Batursari, Kec. Talun, Kab.
Pekalongan Rt 003/Rw 001
Nim : 20122229
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenis Kelamin : Perempuan

B. DAFTAR ORANG TUA

Nama Ayah : Fahroyi
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Titik Sumarlin
Pekerjaan : Kepala Desa
Alamat : Dk. Jelun, Ds. Batursari, Kec. Talun, Kab.
Pekalongan Rt 003/Rw 001

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan Formal:

1. TK Muslimat
2. SD N 01 Batursari
3. MTs Al-Fatah Talun
4. MA Athohiriyyah Watusalam

Demikian Riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 3 Juli 2026

Desy Senja Nawang Wulan

NIM 20122229