

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-421/Un.27/J.II.5/PP.07/04/2026 01 April 2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMK MUHAMMADIYAH KAJEN
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : MEILITA NURMALASARI
NIM : 2621091
Jurusan/Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH KAJEN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd
NIP. 198902242015032006

Ketua Program Studi Tadris Matematika



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 313/KET/IV.4.AU/A/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **CIPTO WIHARSO, S.T.**
NBM : 1 001 587
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa :

Nama : MEILITA NURMALASARI
NIM : 2621091
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Benar Telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul **"PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL "(SPLDV) SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH KAJEN "** dengan baik dari tanggal 28 April 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajen, 06 Mei 2026

Kepala Sekolah



CIPTO WIHARSO, S.T.
NBM. 1 001 587

Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Literasi Digital (X₁)

LEMBAR VALIDASI ANGKET LITERASI DIGITAL (X₁)

A. Identitas Validator

Nama Validator : Abdul Majid, M. Kom

Tanggal Validasi : 17 April 2026

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia, dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Tidak Relevan / Tidak Baik

2 = Kurang Relevan / Kurang Baik

3 = Cukup Relevan / Cukup Baik

4 = Relevan / Baik

5 = Sangat Relevan / Sangat Baik

C. Penilaian Angket Literasi Digital

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5	Saran/ Komentar
1	Isi butir angket sesuai dengan instrumen asli						
2	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran.						
3	Ada petunjuk yang jelas cara menjawab angket.						
4	Pokok butir dirumuskan secara jelas.						
5	Rumusan kalimat komunikatif.						
6	Menggunakan bahasa yang jelas dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.						
7	Bahasa yang digunakan tidak						

	menimbulkan penafsiran ganda.								
8	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik.								
9	Pernyataan tidak mengandung SARA								

D. Instrumen Angket Literasi Digital

No	Indikator	Butir Pernyataan	1	2	3	4	5	Saran/ Komentar
1	<i>Internet Searching</i>	Saya bisa menggunakan kata kunci yang tepat pada Google untuk mencari cara cepat menyelesaikan soal SPLDV.						
2	<i>Internet Searching</i>	Saya bisa membedakan sumber rumus matematika yang benar dan salah di web.						
3	<i>Internet Searching</i>	Saya mencari berbagai contoh soal SPLDV dari berbagai situs untuk berlatih mandiri.						
4	<i>Hypertext Navigation</i>	Saya tidak kesulitan memahami menu navigasi di aplikasi belajar matematika.						
5	<i>Hypertext Navigation</i>	Saya sering mengklik tautan referensi tambahan untuk memperdalam materi.						
6	<i>Hypertext Navigation</i>	Saya lancar mencari info di internet tanpa merasa bingung dengan banyaknya link.						
7	<i>Content Evaluation</i>	Saya selalu mengecek kebenaran rumus matematika dengan cara mengumpulkan berbagai sumber.						
8	<i>Content Evaluation</i>	Saya menonton video tutorial jika penjelasan di buku kurang jelas.						

9	<i>Content Evaluation</i>	Saya meragukan info matematika di internet jika sumbernya tidak jelas.							
10	<i>Knowledge Assembly</i>	Saya merangkum berbagai informasi dari internet ke dalam buku catatan saya.							
11	<i>Knowledge Assembly</i>	Saya bisa menggabungkan trik hitung dari YouTube ke dalam cara saya sendiri.							
12	<i>Knowledge Assembly</i>	Saya menggunakan internet untuk memperluas pengetahuan tentang aplikasi SPLDV.							

E. Kesimpulan Umum

Instrumen angket ini dinyatakan:

☐ Layak digunakan tanpa revisi.

☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran.

☐ Tidak layak digunakan.

Pekalongan, 17 April 2026
Validator,


(.....)
Absul Majid M. Kom

Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar (X₂)

LEMBAR VALIDASI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR (X₂)

A. Identitas Validator

Nama Validator : Rizki Sanji Wibisono, S.Pd

Tanggal Validasi : 20 April 2026

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia, dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Tidak Relevan / Tidak Baik

2 = Kurang Relevan / Kurang Baik

3 = Cukup Relevan / Cukup Baik

4 = Relevan / Baik

5 = Sangat Relevan / Sangat Baik

C. Penilaian Angket Kemandirian Belajar

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4	5	Saran/ Komentar
1	Isi butir angket sesuai dengan instrumen asli					✓	
2	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran.				✓		
3	Ada petunjuk yang jelas cara menjawab angket.					✓	
4	Pokok butir dirumuskan secara jelas.					✓	
5	Rumusan kalimat komunikatif.				✓		
6	Menggunakan bahasa yang jelas dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓	

7	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.					✓	
8	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik.					✓	
9	Pernyataan tidak mengandung SARA					✓	

D. Instrumen Angket Kemandirian Belajar

No	Indikator	Butir Pertanyaan	1	2	3	4	5	Saran/ Komentar
1	<i>Task Analysis</i>	Sebelum mulai belajar, saya menentukan materi apa saja yang harus dikuasai.						
2	<i>Task Analysis</i>	Saya membuat jadwal khusus untuk mempelajari matematika di luar jam sekolah.						
3	<i>Self-motivational</i>	Saya yakin mampu mengerjakan soal SPLDV dengan kemampuan saya sendiri.						
4	<i>Self-motivational</i>	Saya merasa puas jika berhasil memecahkan soal matematika yang sulit.						
5	<i>Self-control</i>	Saya mematikan televisi atau menjauhkan HP agar bisa fokus belajar.						
6	<i>Self-control</i>	Saya tetap belajar meskipun teman-teman mengajak saya untuk bermain game.						
7	<i>Monitoring</i>	Saya selalu memeriksa kembali hasil pekerjaan saya sebelum dikumpulkan.						
8	<i>Monitoring</i>	Saya tahu bagian mana dari materi SPLDV yang masih membingungkan bagi saya.						
9	<i>Self-judgment</i>	Jika jawaban saya salah, saya akan						

		mencoba menghitung ulang dari awal.							
10	<i>Self-judgment</i>	Saya bisa menilai secara jujur sejauh mana perkembangan belajar saya.							
11	<i>Self-reaction</i>	Saya merasa bangga ketika mendapatkan nilai di atas standar KKM sekolah.							
12	<i>Self-reaction</i>	Saya segera memperbaiki cara belajar saya apabila nilai ulangan menurun.							

E. Kesimpulan Umum

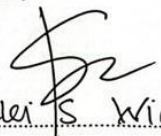
Instrumen angket ini dinyatakan:

☒ Layak digunakan tanpa revisi.

☐ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran.

☐ Tidak layak digunakan.

Pekalongan, 20 April 2026
Validator,


(Rizki S. Widodo)

Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Literasi Digital (X₁)

No	Indikator Literasi Digital	Deskripsi Operasional Pembelajaran SPLDV	Nomor Butir	Jumlah
1	Akses informasi digital	Kemampuan siswa mencari, menemukan, dan mengakses informasi yang relevan melalui internet, mesin pencari, atau platform pembelajaran untuk memperoleh materi, contoh soal, maupun video pembelajaran terkait SPLDV.	1, 2, 3	3
2	Evaluasi informasi digital	Kemampuan siswa dalam menilai keakuratan, kredibilitas, dan relevansi informasi (rumus atau konsep) yang diperoleh dari sumber digital, serta mampu membedakan sumber belajar yang benar dan terpercaya.	4, 5, 6	3
3	Pemanfaatan teknologi digital	Kemampuan siswa dalam menggunakan perangkat dan aplikasi digital (seperti kalkulator digital, video pembelajaran, atau platform online) untuk memahami konsep, menyelesaikan soal, dan meningkatkan hasil belajar SPLDV.	7, 8, 9	3
4	Etika Digital	Kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi digital secara bijak, bertanggungjawab, dan sesuai norma, seperti tidak melakukan plagiarisme, tidak mencontek dari internet, serta menggunakan sumber digital secara jujur.	10, 11, 12	3
Total Butir Pernyataan				12

Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar X_2

No	Fase/Aspek	Indikator	Deskripsi/Indikator Butir	Nomor Butir	Jumlah
1	Forethought Phase (Fase Pemikiran Awal)	Task Analysis	- Menentukan target materi yang harus dikuasai sebelum belajar - Membuat jadwal khusus belajar matematika di luar jam sekolah	1 2	2
		Self-motivational	- Keyakinan diri (self-efficacy) mampu menyelesaikan soal SPLDV dengan kemampuan sendiri. - Kepuasan pribadi saat berhasil memecahkan soal matematika yang sulit.	3 4	2
2	Performance Phase (Fase Pelaksanaan)	Self-control	- Mengondisikan lingkungan agar fokus belajar (mematikan TV/menjauhkan HP). - Ketekunan untuk tetap belajar meskipun ada ajakan bermain game.	5 6	2
		Monitoring	Memeriksa kembali hasil pekerjaan	7 8	2

			sebelum dikumpulkan. • Kesadara diri terhadap bagian materi SPLDV yang masih membingungkan.		
3	Self-Reflection Phase (Fase Refleksi diri)	Self-judgment	• Menghitung ulang dari awal secara mandiri jika jawaban salah. • Menilai perkembangan belajar diri sendiri secara jujur.	9 10	2
		Self-reaction	• Kebanggaan emosional positif saat mendapatkan nilai di atas KKM sekolah. • Segera memperbaiki strategi atau cara belajar apabila nilai ulangan menurun.	11 12	2
Total Pernyataan/Butir Angket				1-12	12

Lampiran 7 Angket Literasi Digital (X₁)

ANGKET LITERASI DIGITAL (X₁)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya bisa menggunakan kata kunci yang tepat pada Google untuk mencari cara cepat menyelesaikan soal SPLDV.					
2	Saya bisa membedakan sumber rumus matematika yang benar dan salah di web.					
3	Saya mencari berbagai contoh soal SPLDV dari berbagai situs untuk berlatih mandiri.					

4	Saya tidak kesulitan memahami menu navigasi di aplikasi belajar matematika.					
5	Saya sering mengklik tautan referensi tambahan untuk memperdalam materi.					
6	Saya lancar mencari info di internet tanpa merasa bingung dengan banyaknya link.					
7	Saya selalu mengecek kebenaran rumus matematika dengan cara mengumpulkan berbagai sumber.					
8	Saya menonton video tutorial jika penjelasan di buku kurang jelas.					
9	Saya meragukan info matematika di internet jika sumbernya tidak jelas.					
10	Saya merangkum berbagai informasi dari internet ke dalam buku catatan saya.					
11	Saya bisa menggabungkan trik hitung dari YouTube ke dalam cara saya sendiri.					
12	Saya menggunakan internet untuk memperluas pengetahuan tentang aplikasi SPLDV.					

Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar (X₂)

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR (X₂)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

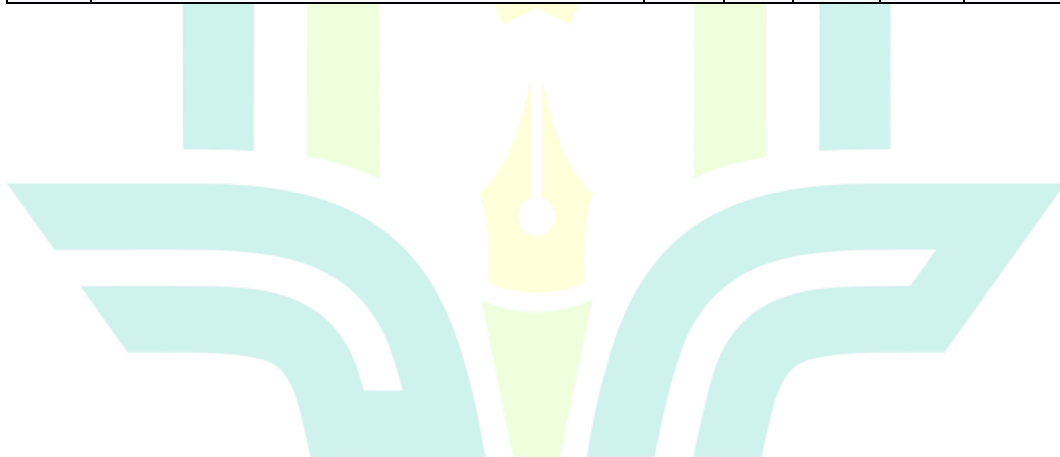
KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Sebelum mulai belajar, saya menentukan materi apa saja yang harus dikuasai.					
2	Saya membuat jadwal khusus untuk mempelajari matematika di luar jam sekolah.					
3	Saya yakin mampu mengerjakan soal SPLDV dengan kemampuan saya sendiri.					
4	Saya merasa puas jika berhasil memecahkan soal matematika yang sulit.					
5	Saya mematikan televisi atau menjauhkan HP agar bisa fokus belajar.					

6	Saya tetap belajar meskipun teman-teman mengajak saya untuk bermain game.					
7	Saya selalu memeriksa kembali hasil pekerjaan saya sebelum dikumpulkan.					
8	Saya tahu bagian mana dari materi SPLDV yang masih membingungkan bagi saya.					
9	Jika jawaban saya salah, saya akan mencoba menghitung ulang dari awal.					
10	Saya bisa menilai secara jujur sejauh mana perkembangan belajar saya.					
11	Saya merasa bangga ketika mendapatkan nilai di atas standar KKM sekolah.					
12	Saya segera memperbaiki cara belajar saya apabila nilai ulangan menurun.					



Lampiran 9 Hasil Literasi Digital (X1)

Re sp	Literasi Digital (X1)												Tot al
	LD .1	LD .2	LD .3	LD .4	LD .5	LD .6	LD .7	LD .8	LD .9	LD. 10	LD. 11	LD. 12	
R1	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	52
R2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	44
R3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	58
R4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R6	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	57
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
R8	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	54
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	44
R10	5	5	4	5	5	5	4	3	2	4	3	3	48
R11	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	40
R12	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	37
R13	2	3	4	4	3	5	4	4	3	2	4	4	42
R14	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	38
R15	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	40
R16	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	5	4	40
R17	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	41
R18	4	3	2	5	4	3	5	3	2	3	5	3	42
R19	4	3	3	3	5	2	3	2	3	3	3	4	38
R20	3	2	3	5	3	4	5	3	2	3	3	4	40
R21	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	37
R22	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	38
R23	4	2	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	38

R2 4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	43
R2 5	3	2	3	3	4	3	2	5	4	3	3	4	39
R2 6	4	3	5	3	4	3	4	3	2	3	4	2	40
R2 7	5	4	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	48
R2 8	3	2	3	4	2	4	3	3	1	3	4	4	36
R2 9	5	5	3	5	4	5	5	4	3	2	4	4	49
R3 0	3	1	3	4	4	3	2	5	4	3	3	4	39
R3 1	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	39
R3 2	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	42
R3 3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	37
R3 4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	37
R3 5	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	34
R3 6	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	41
R3 7	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	36
R3 8	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	39
R3 9	2	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	38
R4 0	3	2	3	4	3	5	4	4	3	3	3	2	39
R4 1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	42
R4 2	4	3	3	3	2	3	2	4	5	4	4	4	41
R4 3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	54
R4 4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	49
R4 5	4	2	3	4	3	4	4	3	5	5	5	5	47

R6 8	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	41
R6 9	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	53
R7 0	4	3	2	5	5	5	3	3	4	3	3	3	43
R7 1	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	42
R7 2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45
R7 3	2	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	47
R7 4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	36
R7 5	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	37
R7 6	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	42
R7 7	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	5	48
R7 8	4	5	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	50
R7 9	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
R8 0	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	52
R8 1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	56
R8 2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
R8 3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
R8 4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	51
R8 5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	51
R8 6	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	47
R8 7	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
R8 8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R8 9	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	40

R1 12	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	51
R1 13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R1 14	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
R1 15	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	56
R1 16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R1 17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R1 18	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	50
R1 19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	58
R1 20	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
R1 21	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
R1 22	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	38
R1 23	3	3	3	5	5	5	3	4	3	3	5	4	46
R1 24	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
R1 25	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	58
R1 26	3	3	4	2	2	3	5	4	4	4	5	5	44
R1 27	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	49
R1 28	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	49
R1 29	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	50
R1 30	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	54
R1 31	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	50
R1 32	4	4	4	5	5	5	3	3	4	3	3	3	46
R1 33	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	57

R1 34	5	5	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	44
R1 35	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	50
R1 36	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48
R1 37	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	48
R1 38	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	45
R1 39	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	41
R1 40	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	44
R1 41	5	5	5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	48
R1 42	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	4	53
R1 43	2	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	36
R1 44	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R1 45	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	54
R1 46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R1 47	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	43
R1 48	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	51
R1 49	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	42
R1 50	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	41
R1 51	5	4	4	4	5	5	3	3	3	5	3	3	47
R1 52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R1 53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
R1 54	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	55
R1 55	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	4	52

R1 78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38
R1 79	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	47
R1 80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
R1 81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R1 82	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
R1 83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
R1 84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R1 85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R1 86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	56
R1 87	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	57
R1 88	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	42
R1 89	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	45
R1 90	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
R1 91	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	5	47
R1 92	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	49
R1 93	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	3	3	47
R1 94	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	52
R1 95	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	3	45
R1 96	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	49
R1 97	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	42
R1 98	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	49
R1 99	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42

R2 00	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42
R2 01	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	4	3	46
R2 02	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	3	5	50
R2 03	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	4	50
R2 04	4	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	45
R2 05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R2 06	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	56
R2 07	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R2 08	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	48
R2 09	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	54
R2 10	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	50
R2 11	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	35
R2 12	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	39
R2 13	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	50
R2 14	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	44
R2 15	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	43
R2 16	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	45

Lampiran 10 Hasil Kemandirian Belajar (X2)

Kemandirian Belajar (X2)												Total
K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	50
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	38
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
2	3	2	3	2	2	2	5	5	5	5	5	41
4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	47
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	39
5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	48
5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	53
5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	51
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	47
3	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	49
3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	4	3	40
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	4	51
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	59
4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4	44
5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	49
4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	42
5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	53
4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	45
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	42
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	46
4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	52

4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	55
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	50
4	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	51
5	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	46
5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	48
3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	49
5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	57
3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	43
4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	47
5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	56
5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	56
4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	44
4	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	5	49
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	57
5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	57
3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	52
3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	51
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	56
5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	56
5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	53
5	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	46
5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	45
5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	47
4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	3	45
3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	47
5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	51
4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	47
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	45
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	39
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	37
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53

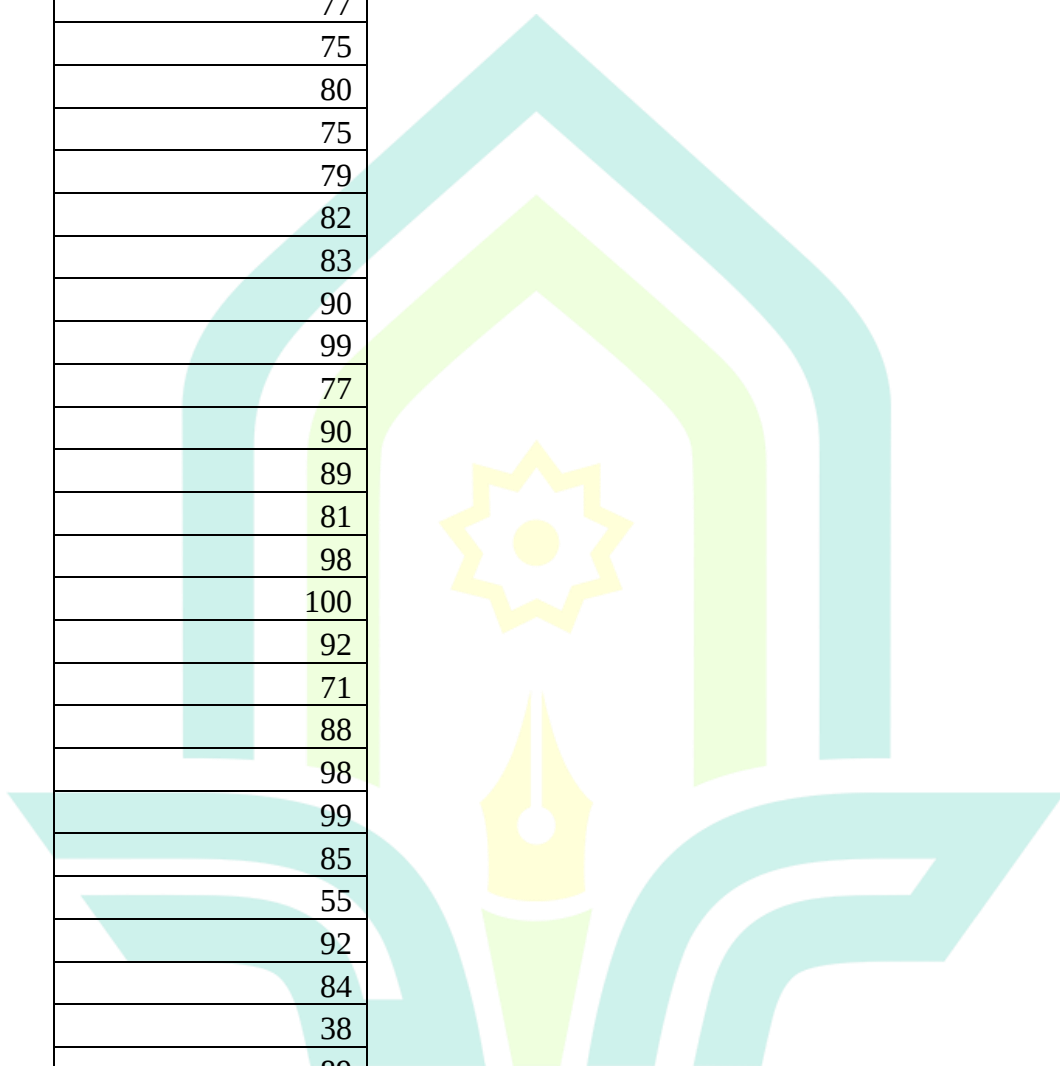
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	45
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	39
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	37
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	52
4	3	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	49
5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	4	51
4	3	2	3	4	3	3	5	5	5	5	5	47
5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	54
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	40
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	51
4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	47
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59
5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	49
3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	46
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	55
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	49
4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	54
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	40
3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	53

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41
5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	52
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	48
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	50
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	55
5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	52
5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	37
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	43
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	44
3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	46
3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	46
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	39
3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	46
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	44
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	54
4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	39
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	55
4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	41
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	55
4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	45
3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	46
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	44
3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	52
4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	52
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	43
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	55
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	46
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	55
3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	44

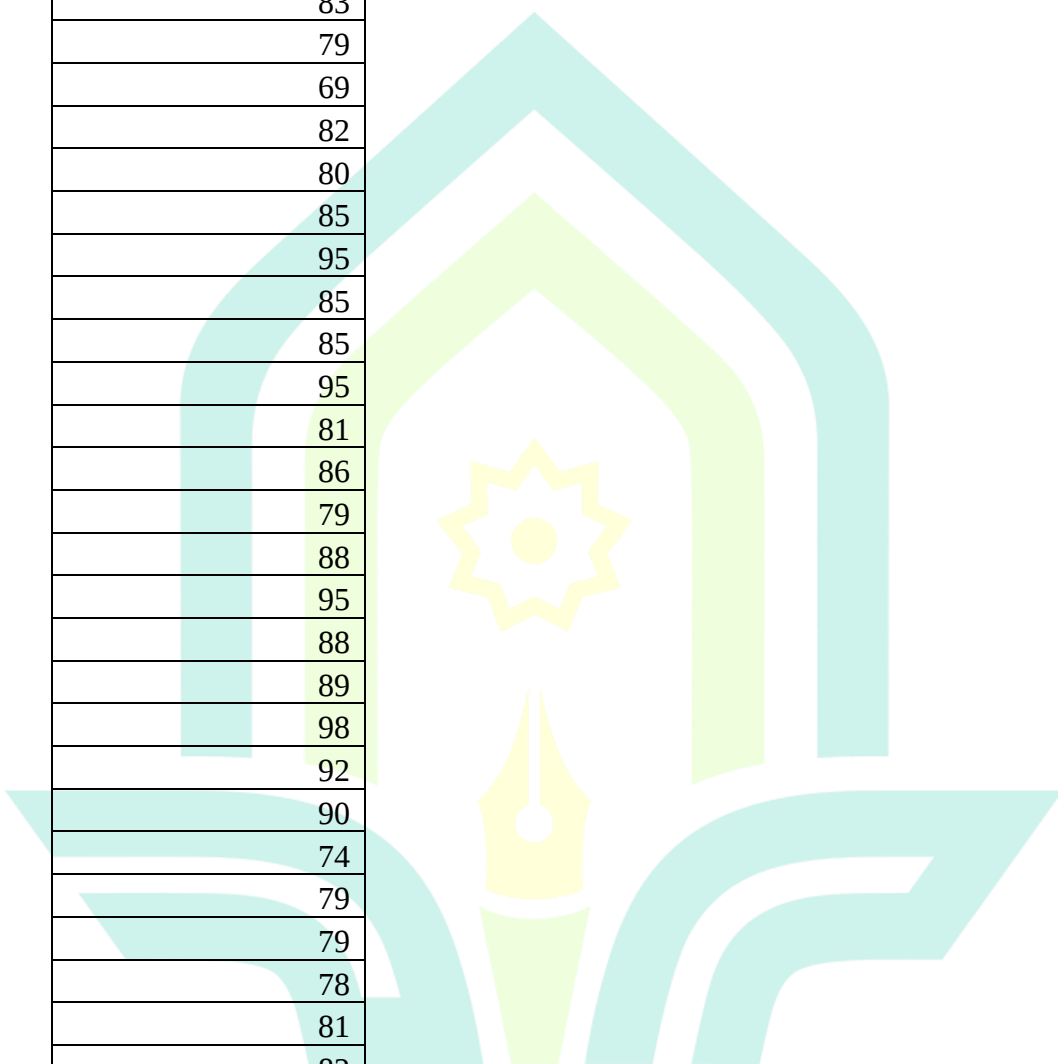
Lampiran 11, Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa

Nilai Tes (Y)
85
75
95
70
80
92
65
88
80
96
88
89
98
92
90
74
79
79
78
81
82
79
80
76
74
85
79
80
82
76
79
71
86
77
93

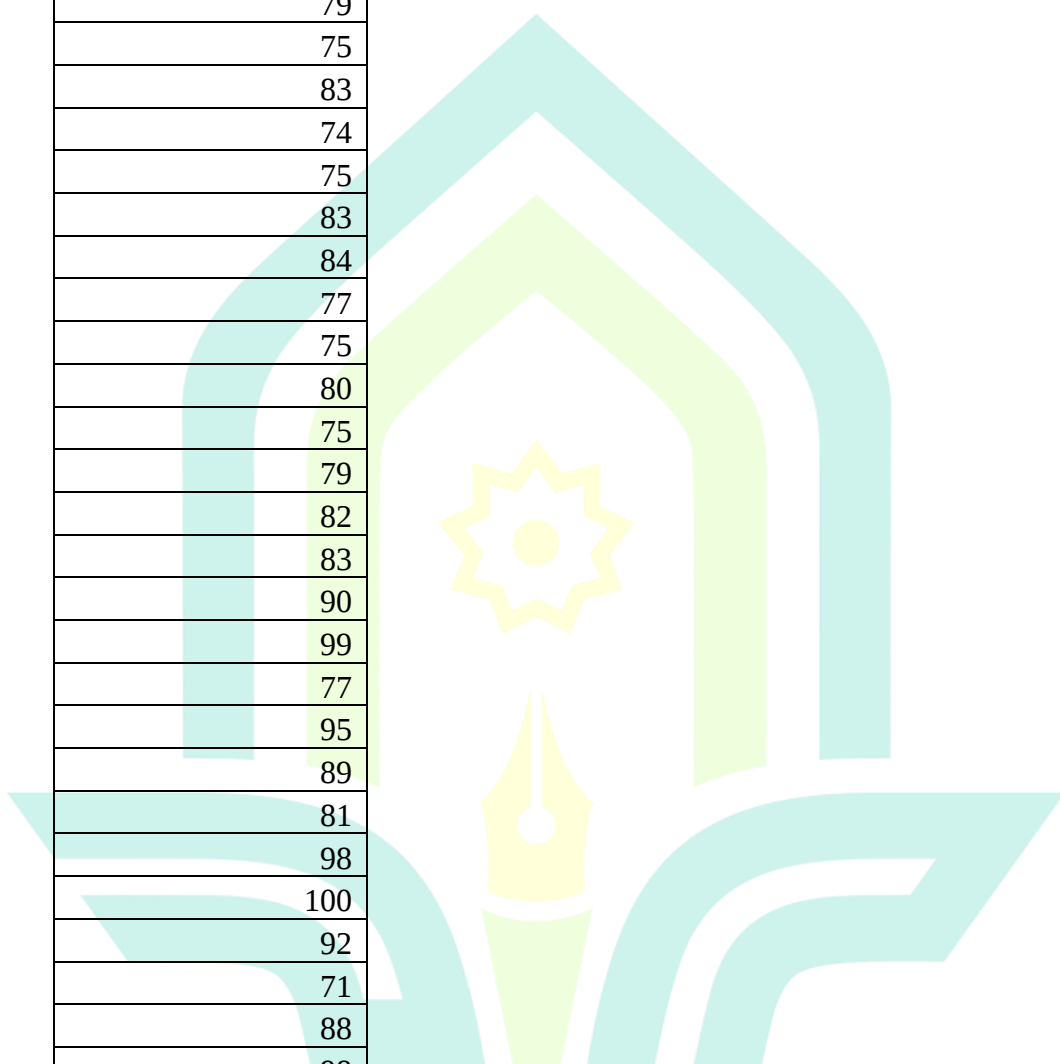
79
75
83
74
75
83
84
77
75
80
75
79
82
83
90
99
77
90
89
81
98
100
92
71
88
98
99
85
55
92
84
38
89
83
82
78
79
77
77
85



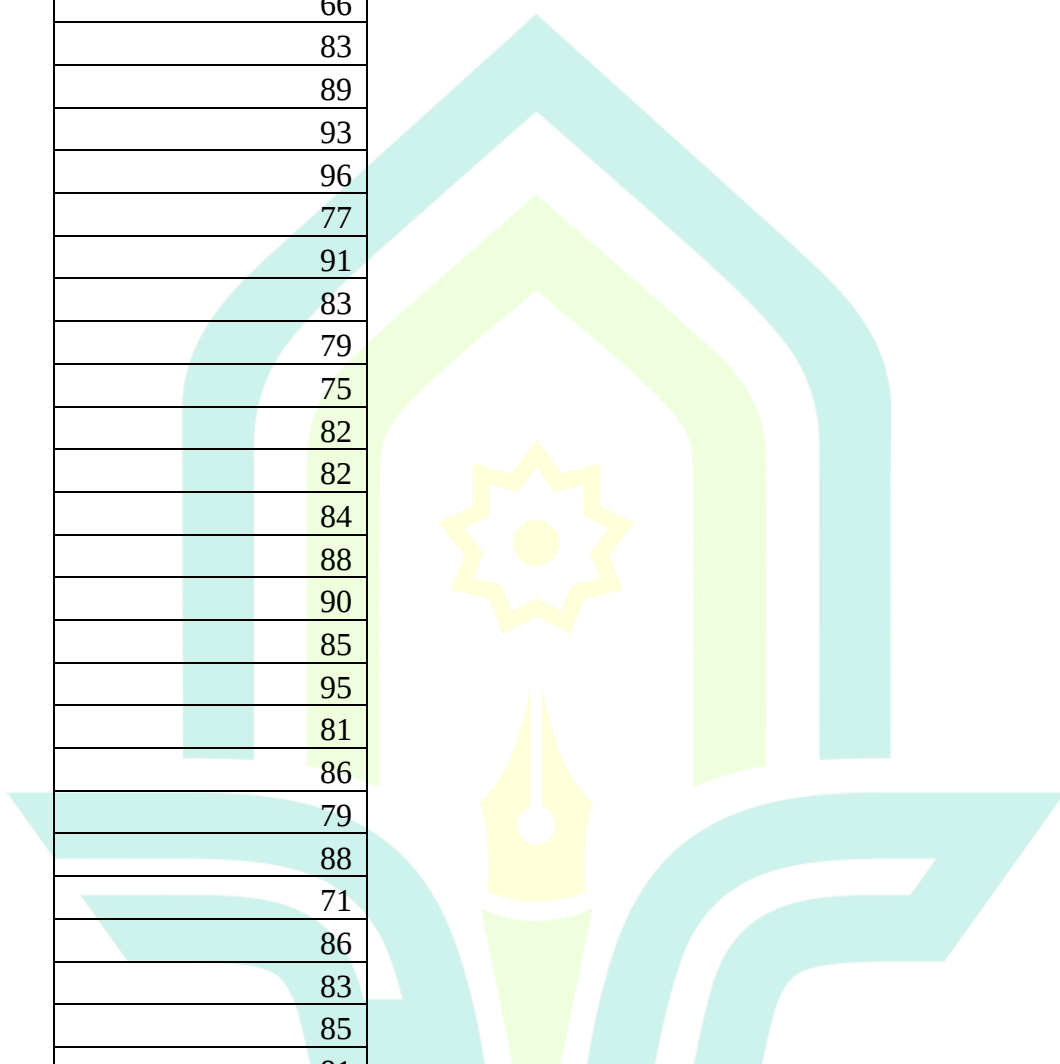
66
51
58
41
75
66
91
83
79
69
82
80
85
95
85
85
95
81
86
79
88
95
88
89
98
92
90
74
79
79
78
81
82
79
80
76
74
85
79
80



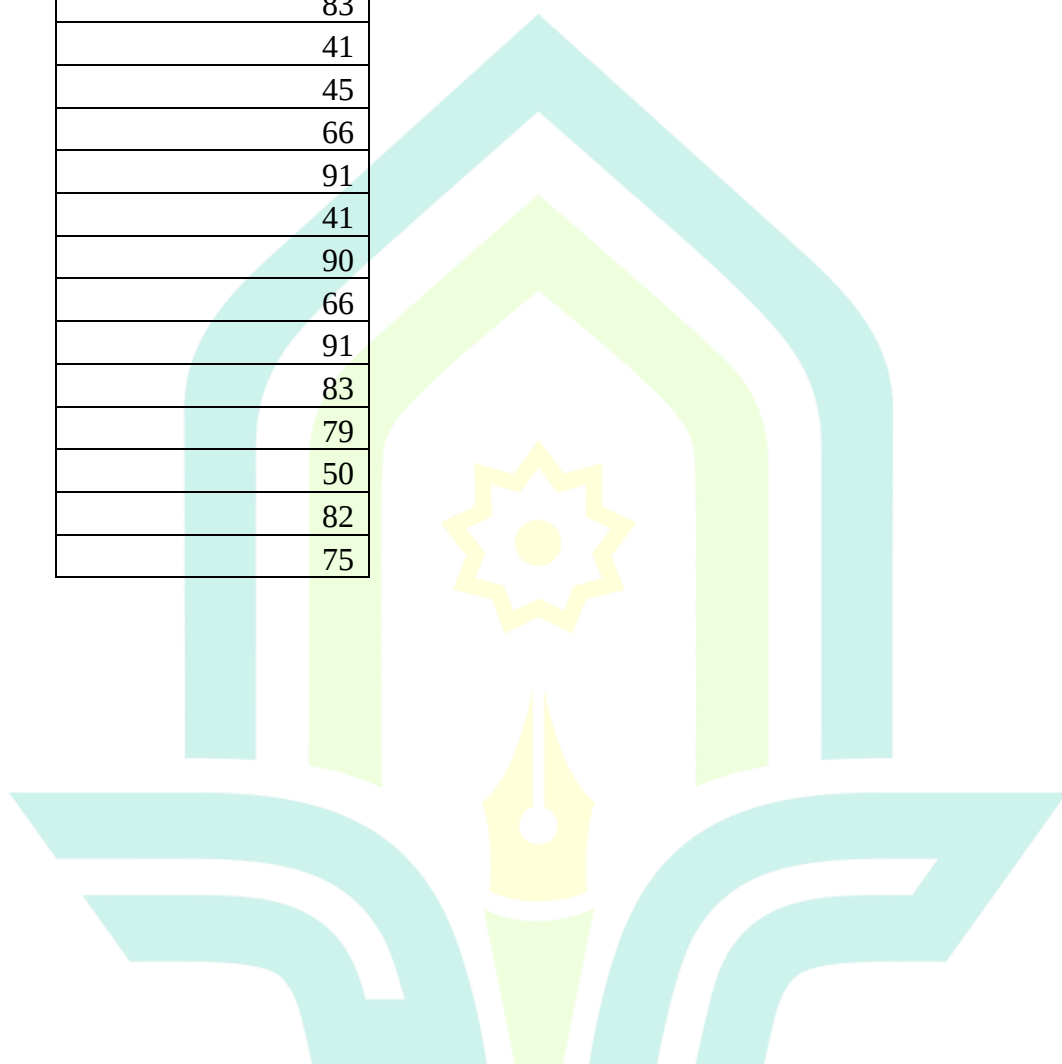
82
76
79
71
86
77
93
79
75
83
74
75
83
84
77
75
80
75
79
82
83
90
99
77
95
89
81
98
100
92
71
88
98
99
85
87
92
84
90
89



83
82
78
79
77
77
85
66
83
89
93
96
77
91
83
79
75
82
82
84
88
90
85
95
81
86
79
88
71
86
83
85
81
80
83
80
80
86
87
86



	92
	88
	91
	75
	78
	66
	91
	83
	41
	45
	66
	91
	41
	90
	66
	91
	83
	79
	50
	82
	75



Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. IDENTITAS**

Nama : Meilita Nurmalasari
NIM : 2621091
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 5 Mei 2003
Agama : Islam
Alamat : Ds. Gandarum, Kec. Kajen, Kab. Pekalongan
Program Studi : Tadris Matematika
Email : meilitanurmala@gmail.com
Nomor Handphone : 085743264484

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

2009-2015 : SD N 1 GANDARUM
2015-2017 : SMP N 1 KAJEN
2017-2021 : SMAN 1 KAJEN