

**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGUATKAN PRESTASI NON AKADEMIK
DI SD NEGERI PROYONANGGAN 02 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



LEIDY PUTRI ARDHYAGARINI
NIM. 2321125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGUATKAN PRESTASI NON AKADEMIK
DI SD NEGERI PROYONANGGAN 02 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



LEIDY PUTRI ARDHYAGARINI
NIM. 2321125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Leidy Putri Ardhyagarini

NIM : 2321125

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul

“PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENGUATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SD NEGERI PROYONANGGAN 02 BATANG” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



LEIDY PUTRI ARDHYAGARINI

NIM. 2321125

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Leidy Putri Ardhyagarini

NIM : 2321125

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGUATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SD NEGERI
PROYONANGGAN 02 BATANG

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diajukan dalam sidang munaqosah

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya , disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 6 Juli 2026
Pembimbing,



Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I.
NIP. 198305262023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **LEIDY PUTRI ARDHYAGARINI**

NIM : **2321125**

Program Studi: **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

Judul Skripsi : **PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGUATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SD
NEGERI PROYONANGGAN 02 BATANG**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Ely Mufidah, S.Ag. M.S.I
NIP.198004222003122002


Dr. Nurlaila Ana, M.Pd
NIP.197402041998022004

Pekalongan, 15 Juli 2026
Mengesahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



H. Muhlisin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

MOTO

فَإِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

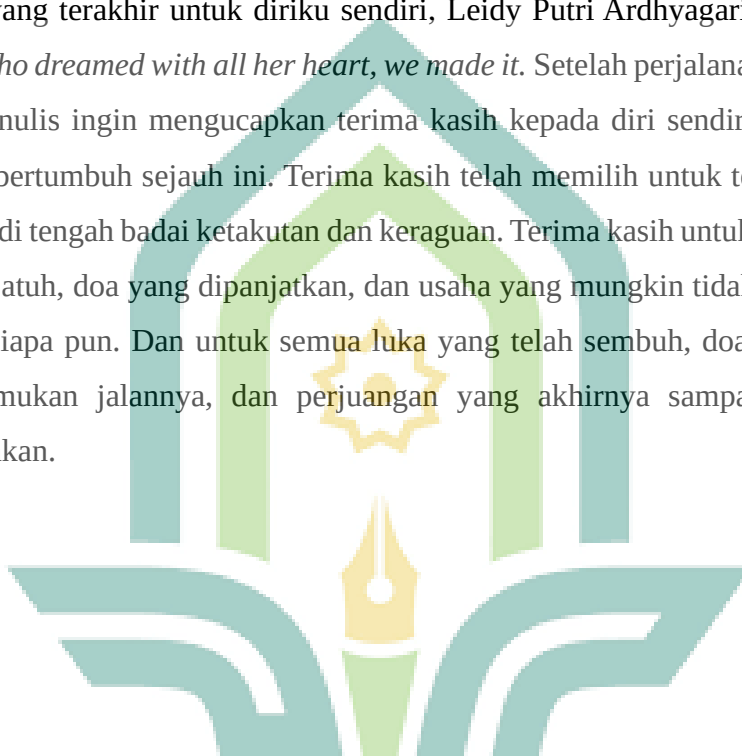


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan, Rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesempatan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa Syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai wujud Syukur dan penghargaan atas ilmu, bimbingan dan pengalaman selama masa studi.
2. Kedua orang tua tersayang, bapak tercinta Alm Bapak Wahyudi dan Ibu Leni Handayani. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan, tidak kenal lela mendoakan, mengupayakan, dan memberikan dukungan baik secara moral dan finansial. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan salah satu anak perempuannya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Kepada saudara kandung saya Fiqih Satyawira Wicaksana, Alfath Handy Panggalih, Clarinta Defialdya dan saudara ipar saya Shelomitha Shabyala Ramadani yang selalu senantiasa menghibur dan memberikan dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan juga keselamatan.
4. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I yang telah bersedia memberikan bimbingan dari awal hingga akhir, memberikan arahan dan masukan serta dorongan demi tercapainya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan selama masa perkuliahan.

6. Kepala sekolah Ibu Insah Palupi, S.E., M.Si. dan seluruh guru di SD Negeri Proyonanggn 02 Batang yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Kepada para teman penulis, Silfiya Karima, Astri Naditia, Aisy Salsabila dan Tesya Arie Budianti yang telah menemani penulis serta memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Dan yang terakhir untuk diriku sendiri, Leidy Putri Ardhyagarini. *To the little girl who dreamed with all her heart, we made it.* Setelah perjalanan yang panjang ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih telah bertumbuh sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah pelan di tengah badai ketakutan dan keraguan. Terima kasih untuk setiap air mata yang jatuh, doa yang dipanjatkan, dan usaha yang mungkin tidak pernah dilihat oleh siapa pun. Dan untuk semua luka yang telah sembuh, doa yang perlahan menemukan jalannya, dan perjuangan yang akhirnya sampai tujuan, mari dirayakan.



ABSTRAK

Ardhyagarini, Leidy Putri. 2321125. 2026. *Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: **Dr. Rahmat Kamal, M.Pd. I.**

Kata Kunci: Peran manajerial, Kepala Sekolah, Prestasi Non Akademik. Sekolah Dasar.

Prestasi non akademik merupakan salah satu indikiator keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam mengembangkan potensi peserta didik di luar bidang akademik. Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari peran kepala sekolah sebagai manajer yang bertanggung jawab dalam mengelola berbagai program sekolah. SD Negeri Proyonanggan 02 Batang merupakan salah satu sekolah dasar yang memiliki berbagai prestasi non akademik di tingkat kecamatan maupun kabupaten, sehingga menarik untuk diteliti mengenai peran manajerial kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis peran manajerial kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang; dan (2) menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, serta guru kelas, IV, dan V. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan traingulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran manajerial kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang telah dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pada tahap perencanaan, kepala sekolah menetapkan visi dan target prestasi, memetakan potensi peserta didik, serta menyusun program ekstrakurikuler. Pada tahap pengorganisasian, kepala sekolah melakukan pembagian tugas kepada guru dan pembina sesuai kompetensi yang dimiliki. Pada tahap pelaksanaan, kepala sekolah memberikan motivasi, pendampingan, dan dukungan terhadap kegiatan serta perlombaan yang diikuti peserta didik. Selanjutnya, pada tahap pengawasan dilakukan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan program dan capaian prestasi. Faktor pendukung dalam menguatkan prestasi non akademik meliputi komitmen kepala sekolah, kerja sama antarguru, kompetensi pembina, ketersediaan sarana dan prasarana, serta antusiasme peserta didik. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan biaya dan minimnya kepercayaan diri siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENGUATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SD NEGERI PROYONANGGAN 02 BATANG”**. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW., keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Juwita Rini, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan akademik peneliti, sehingga bisa sampai pada titik ini.
6. Kepala sekolah dan Guru SD Negeri Proyonanggan 02 Batang yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

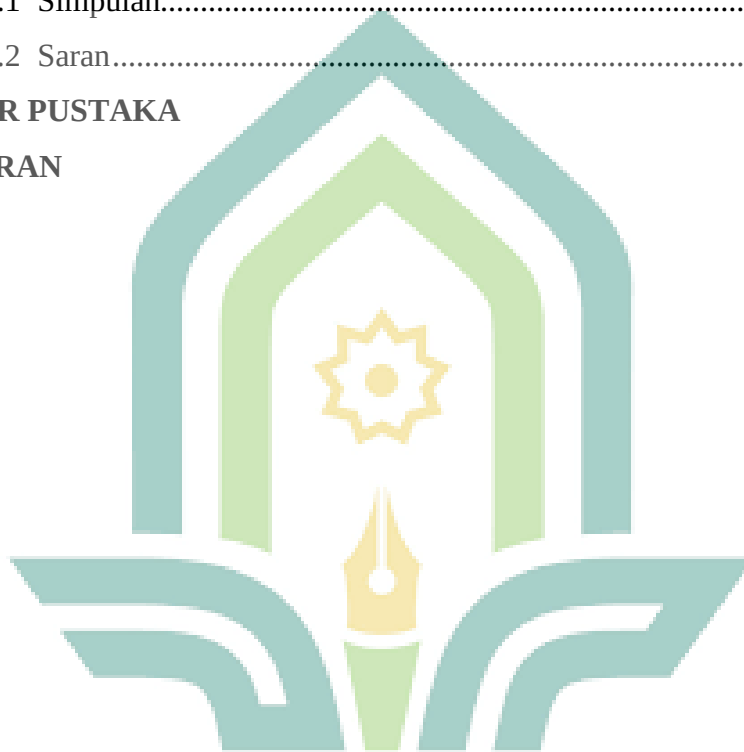
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti memohon serta berserah diri dengan harapan mudah mudahan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri sendiri, nusa, bangsa, dan agama. Kemudian, diharapkan pula semoga skripsi ini bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1 Manajemen Sekolah.....	9
2.1.2 Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
2.1.3 Prestasi Belajar Peserta Didik.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Fokus Penelitian	30
3.3 Data dan Sumber Data.....	30

3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Keabsahan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf SD Negeri Proyonanggan 02 Batang	44
Tabel 4.2 Daftar Rombel	45
Tabel 4.3 Daftar Kejuaraan Lomba.....	46



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Rencana Kerja Jangka Menengah.....	48
Gambar 4.2 Jadwal Ekstrakuriler	56
Gambar 4.3 Peserta didik mengikuti lomba.....	57
Gambar 4.4 Pemberian Penghargaan Kepada Siswa Berprestasi	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 4 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru/Pembina Ekstrakurikuler
- Lampiran 7 Instrumen Observasi
- Lampiran 8 Hasil Observasi
- Lampiran 9 Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 10 Lembar Hasil Dokumentasi
- Lampiran 11 Validasi Dosen Ahli
- Lampiran 12 Dokumentasi
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki target utama untuk meningkatkan potensi peserta didik secara menyeluruh, meliputi berbagai bagian penting dalam menjalani kehidupan, seseorang membutuhkan berbagai kecakapan seperti kemampuan akademik, kemampuan dalam berinteraksi satu sama lain, kecerdasan dalam mengelola emosional, serta kemampuan untuk menghadapi masalah dan menyesuaikan diri dengan berbagai kondisi kehidupan secara efektif. Dalam proses pendidikan, prestasi peserta didik merupakan salah satu bagian krusial yang harus diusahakan oleh setiap sekolah, karena *output* suatu sekolah yang akan menjadi *highlight* bagi masyarakat adalah prestasi yang diperoleh oleh peserta didik, baik dari segi akademik maupun prestasi non akademik. Sekolah diminta untuk menjadikan pendidikan yang berkualitas, dengan memberikan sumber daya manusia atau produk yang bermutu dan mampu berkompetisi di tengah tuntutan kemajuan peradaban. Keberhasilan prestasi tidak hanya sekedar dari bidang akademik saja namun juga non akademik, seperti olahraga, seni, dan keterampilan lainnya yang mampu menjadikan peserta didik berkembang dan memaksimalkan kemampuannya sehingga dapat bersaing di masa yang akan datang (Thana & Hanipah, 2023).

Hal ini berkesesuaian dengan apa yang disampaikan oleh Howard Gardner yang menjelaskan bahwa terdapat beberapa kecerdasan yang dimiliki oleh peserta didik yang tidak bisa disamakan antara satu peserta didik dengan

peserta didik lainnya (Fauzi et al., 2023). Dari aspek pendidikan, prestasi non akademik memainkan peran pada proses pembelajaran yang hakikatnya adalah suatu proses mengatur yang ada di lingkungan sekitar peserta didik untuk mendorong dan mengembangkan kapasitasnya. Proses pembelajaran seharusnya diarahkan pada hasil prestasi belajar sejauh mana tujuan tersebut tercapai, sehingga berkontribusi terhadap pencapaian tujuan sekolah dan pendidikan secara keseluruhan (Nasution et al., 2025). Hal ini sejalan dengan yang dikatakan oleh Sanyata dalam Indra Murthi bahwa menurut behaviorisme menekankan pada hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang dapat diamati, diukur dan dievaluasi secara konkrit. Hasil belajar dicapai dari proses dasar stimulasi yang tampak dengan lingkungan sekitar, baik yang berasal dari dalam maupun luar (Suputra, 2023). Di masyarakat khususnya orang tua masih menganggap bahwa prestasi akademik melalui pembelajaran formal merupakan hal utama untuk menggambarkan keberhasilan atau keberhasilan siswa. Hal ini berdampak pada munculnya polarisasi di masyarakat yang membedakan sekolah mana yang merupakan sekolah favorit dan mana yang bukan (Wisudanto et al., 2022). Prestasi akademik dan non akademik sama pentingnya, contohnya sekolah mungkin tidak memiliki lapangan olahraga yang layak, peralatan musik yang lengkap, atau guru yang kompeten di bidang seni dan olahraga (Luthfia & Mustofa, 2024).

Prestasi non akademik menjadi salah satu parameter untuk mengukur kualitas suatu sekolah. Pada pendidikan akademik dengan prestasinya yang berupa prestasi akademik, dan pendidikan non-akademik dengan prestasinya

yang berupa prestasi non akademik haruslah seimbang. Saat ini beberapa lembaga pendidikan telah melihat pentingnya mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler untuk pengembangan diri siswa. Hal ini termasuk memberikan kesempatan dan hak yang sama kepada setiap siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah tanpa membedakan siswa yang mempunyai minat dan bakat di bidang non akademik. Dalam mencapai prestasi akademik dan non akademik, siswa memerlukan dukungan dari lingkungan sekitar, mulai dari lingkungan sekolah hingga lingkungan keluarga atau orang tua. Keluarga merupakan sosialisasi utama bagi individu dan lingkungan pendidikan bermula dari sosialisasi primer yang dilakukan individu atau kemudian individu tersebut mengalami sosialisasi sekunder. (Nasyirudin & Sa'diyah, 2021). Namun, pada kenyataannya menunjukkan bahwa sedikit orang tua yang tidak memberikan dukungan penuh pada anaknya dalam mengembangkan belajar anak. Beberapa penelitian terbaru menunjukkan bahwa dorongan, perhatian, kasih sayang, tanggung jawab, dan apresiasi orang tua dalam membantu mengembangkan prestasi masih rendah. Peserta didik sering mengalami kurang kepercayaan dirinya karena minimnya dorongan dari orang tua. Selain itu, faktor psikologis seperti (L. Amelia, 2023).

Persaingan yang semakin ketat pada bidang non akademik tersebut menjadi bukti bahwa lembaga sekolah harus berusaha untuk mengupayakan pembinaan kegiatan non akademik secara baik dan lebih bermutu. Bagaimana sekolah mengelola dan mampu mengantarkan siswanya menjadi siswa berprestasi di berbagai bidang dalam perlombaan yang diselenggarakan untuk

tingkat pelajar khususnya sekolah dasar. Sehingga, sekolah yang mampu menghasilkan siswanya berprestasi, maka sekolah tersebut yang akan mendapat kepercayaan di mata masyarakat (Dinayasmin, 2024). Selain problematika tersebut, partisipasi siswa akan berdampak besar pada kecondongan masyarakat terhadap suatu institusi pendidikan. Keadaan tersebut bisa dilihat dari capaian yang dibuat oleh peserta didik. Hal ini dibuktikan oleh banyak wali murid yang mendaftarkan anaknya ke lembaga pendidikan yang telah memiliki siswa yang sangat sukses, baik di bagian akademik maupun non akademik, dengan harapan agar buah hati mereka memiliki kesuksesan pula, paling tidak dalam hal meningkatkan kemampuan mereka untuk belajar (Putri et al., 2021)

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan pastinya tidak terlepas dari peran kepala sekolah sebagai manajerial dimana salah satu strategis meningkatkan prestasi akademik dan non akademik. Kepala sekolah memiliki kedudukan yang tinggi dalam memegang kunci keberhasilan dalam menggapai tujuan yang telah ditetapkan (Hasbi et al., 2021). Manajemen kepemimpinan dapat mengarahkan, menggerakkan, dan memberdayakan sumber daya manusia yang tersedia secara optimal kearah tercapainya tujuan. Menurut Elly Kurniawati dalam Devia Ayunda, manajemen kepala sekolah membantu peserta didik untuk lebih meningkatkan minat, bakat, dan keterampilannya setelah mereka meninggalkan sekolahnya. Fokus pengelolaan manajemen adalah bagaimana siswa dapat mengembangkan bakat dan minatnya demi kesuksesan di masa yang akan datang (Fitriani & Wahyudi, 2024).

Sekolah sebagai lembaga pendidikan sudah seharusnya membina peserta didik tidak hanya bersifat akademik saja, akan tetapi juga non akademik. Semua itu dilakukan agar tujuan pembelajaran mampu mengantarkan peserta didik dengan berkembangnya kemampuan sesuai dengan kecerdasan yang dimiliki masing-masing peserta didik (Berliana & Atikah, 2023). Namun, tidak semua lembaga pendidikan tidak menaruh perhatian yang tinggi terhadap berkembangnya kemampuan akademik dan non akademik. Berbeda halnya dengan yang dilakukan oleh SD Negeri Proyonanggan 02 Batang yang ternyata SD tersebut di bawah kepemimpinan kepala sekolah Ibu Insah Palupi memberikan perhatian penuh pada pengembangan prestasi hasil belajar peserta didik tidak hanya yang bersifat akademik akan tetapi juga non akademiknya.

Hal tersebut terlihat dari berbagai prestasi yang telah dimiliki bahkan kemahsyuran sekolah tersebut yang ada di bidang non akademik seperti juara 1 FLS2N Tingkat Batang pada cabang Seni Tari, juara 2 FLS2N Tingkat Kecamatan pada cabang Cerita Bergambar, juara 3 FLS2N Tingkat Kecamatan cabang Kriya Anyam, juara 1 POPDA Tingkat Kabupaten cabang Karate, juara 3 POPDA Tingkat Kecamatan cabang Lempar Turbo, juara 1 POPDA Tingkat Kabupaten cabang Bulu Tangkis, juara 3 FTBI Tingkat Kecamatan pada cabang Macapat Putri, juara 3 FTBI Tingkat Kecamatan pada cabang Cerkak, dan juara 1 FTBI Tingkat Kecamatan cabang Sesorah Putri. Hal ini menunjukkan bahwa adanya olah manajemen yang penting untuk diteliti dan kepala sekolah yang telah memimpin lembaga pendidikan tersebut sehingga mengantarkan menjadi lembaga pendidikan yang kaya akan prestasi baik

akademik maupun non-akademik. Dengan demikian, membahas sesuatu yang berkaitan dengan manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan kemampuan non akademik tersebut di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang menjadi sesuatu yang urgensi untuk diteliti.

Berdasarkan uraian latar belakang, peneliti merasa tertarik untuk meneliti secara mendalam mengenai peran yang dilaksanakan oleh kepala sekolah SD Negeri Proyonanggan 02 Batang dalam peningkatan prestasi di bidang non-akademik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengadakan penelitian dengan judul “Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah yang telah dijelaskan di atas maka dapat diidentifikasi masalahnya yaitu

- 1.2.1. Minimnya kepercayaan diri siswa tampil di depan umum dan kurangnya motivasi siswa.
- 1.2.2. Masih rendahnya prestasi siswa di bidang non akademik di tahun-tahun sebelumnya.
- 1.2.3. Kurangnya dukungan dari orang tua

1.3. Pembatasan Masalah

Adapun pembatasan masalah yang dapat dilakukan untuk lebih fokus dan komprehensif maka peneliti membatasi permasalahan yang memfokuskan pada peran manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang

1.4. Rumusan Masalah

- 1.4.1. Bagaimana peran manajerial kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang?
- 1.4.2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang?

1.5. Tujuan Penelitian

- 1.5.1 Untuk mengungkapkan dan menganalisis manajemen kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang.
- 1.5.2 Untuk mengungkapkan dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang.

1.6. Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang akan dilakukan ini diharapkan mampu memberikan sebuah temuan baru dan bermanfaat, adapun manfaat yang dihasilkan diantaranya, yaitu:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan saat ini dan menambah wawasan mengenai peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa

1.6.2 Manfaat Praktis

a. Bagi kepala sekolah

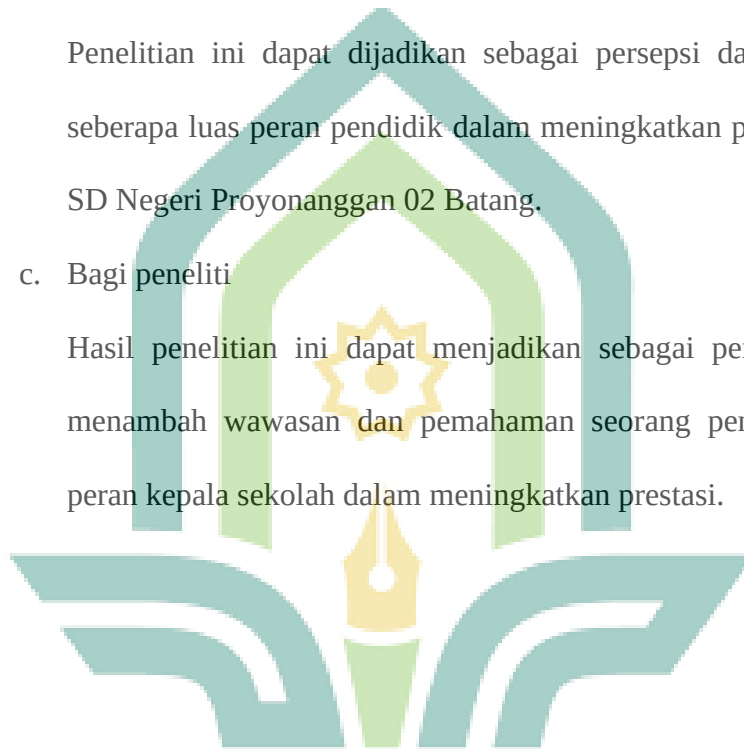
Penelitian ini diharapkan dapat digunakan bahan masukan dalam peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik.

b. Bagi pendidik

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai persepsi dan refleksi diri, seberapa luas peran pendidik dalam meningkatkan prestasi siswa di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang.

c. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat menjadikan sebagai pengalaman serta menambah wawasan dan pemahaman seorang peneliti mengenai peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Menguatkan Prestasi Non Akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peran manajerial kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang telah dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pada tahap perencanaan, kepala sekolah menyusun target prestasi, memetakan potensi peserta didik, menyusun program ekstrakurikuler, serta menyiapkan sarana pendukung. Pada tahap pengorganisasian, kepala sekolah membagi tugas kepada guru dan pembina sesuai kompetensinya serta membangun kerja sama dengan berbagai pihak. Pada tahap pelaksanaan, kepala sekolah memberikan dukungan berupa motivasi, pendampingan, serta fasilitas kegiatan dan perlombaan. Sementara itu, pada tahap pengawasan dilakukan melalui kegiatan evaluasi secara berkala terhadap program dan capaian peserta didik. Pelaksanaan fungsi manajemen tersebut berkontribusi terhadap peningkatan prestasi non akademik peserta didik di SD Negeri Proyonanggan 02 Batang.
2. Terdapat beberapa faktor yang mendukung dan menghambat upaya kepala sekolah dalam menguatkan prestasi non akademik. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, kerja sama antarguru, adanya pembina

yang kompeten, dukungan sarana dan prasarana, serta antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Adapun faktor penghambat yang masih ditemui antara lain belum meratanya dukungan orang tua, perbedaan minat dan kemampuan peserta didik, serta keterbatasan dalam penyediaan fasilitas tertentu yang dibutuhkan untuk menunjang beberapa cabang kegiatan non akademik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat terus mengembangkan program pembinaan prestasi non akademik secara berkelanjutan, memperluas kerja sama dengan berbagai pihak, serta meningkatkan dukungan terhadap kebutuhan sarana dan program pengembangan bakat peserta didik.

2. Bagi Guru dan Pembina Ekstrakurikuler

Guru dan pembina diharapkan terus memberikan pendampingan, motivasi, dan pembinaan yang sesuai dengan potensi masing-masing peserta didik agar prestasi non akademik dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian, dukungan, dan apresiasi terhadap minat serta bakat anak, sehingga peserta didik memiliki semangat yang tinggi dalam mengikuti kegiatan non akademik dan mengembangkan potensinya.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif, disiplin, dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sehingga potensi yang dimiliki dapat berkembang dan menghasilkan berbagai prestasi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti berikutnya untuk mengkaji lebih mendalam mengenai manajemen kepala sekolah dan pengembangan prestasi non akademik dengan ruang lingkup, metode, ataupun objek penelitian yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, J., Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., & Dharta, F. Y. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://penerbitzaini.com/>
- Amelia, L. (2023). Pengaruh Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 186–193.
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences dan implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1108–1117.
- Devita, E. (2023). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Sekolah School Principals ' Managerial Capability on School Achievement. *Jurnal Lingkar Pendidikan*, 2(3).
- Dinayasmin, A. (2024). Manajemen Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Permata Malang. *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 167–183.
- Faizin, I., Sunardi, D., & Sukiani. (2025). Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik pada Ekstrakurikuler Renang di SD Juara Wirautama. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. CV. Budi Utama.
- Fauzi, H., Yusnita, Sugito, W., Yurnalis, & Santoso, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence (Kecerdasan Majemuk) pada Mata Pelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 9, 43–54.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Mouw, E., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fitriani, D. A., & Wahyudi, A. (2024). Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik DI SD Negeri 3 Air Naningan. *TADZKIRAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 9, 17–25.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.

- Harahap, R., Yusron, A., Septrisias, R., Nasution, A., Prof, J., Hakim, A., Komplek, N., Lombang, P., Panyabungan, K., Natal, K. M., & Utara, S. (2025). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di SDN 081 Panyabungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal , Indonesia*.
- Hasbi, I., Fuadi, A., Nadeak, B., Arifudin, O., Juliastuti, Lestari, A. S., Utomo, W. T., Rianita, N. M., Fatmasari, R., Pasaribu, E., Ayub, D. I. P., Sopwan, I. D., & Arafah, N. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Konsep dan Praktik)* (Ha (ed.)). Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Jeka, F., Indriyani, T., & Asrulla. (2024). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 189–197.
- Luthfia, H. U., & Mustofa, T. A. (2024). *Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta*. 13(2), 1609–1616.
- Maulandari, Kusnadi, D., & Al Wahid, S. M. (2023). Peran Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 047 Tarakan. *Jurnal Tindak Kelas*, 3(2), 131–138.
- Mawaddah, F., Daulay, N. K., & Fauza, H. (2023). *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTS Negeri 3 Medan* minatnya dengan dukungan yang optimal dari berbagai pihak di lingkungannya . Seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Aldina Kusuma Dewi mengenai “ Upaya di MIN 1 Klaten Tahun Ajaran 2018 / 2019 , bahwasanya upaya yang dilakukan kepala madrasah. 1(4).
- Musdiani, Gunawan, & Ibrahim. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru. In M. Hamid & Jalaluddin (Eds.), *Universitas Negeri Malang*. Sefa Bumi Persada.
- Nasution, A. B. M. D., Hamdani, H., & Hamid, A. L. (2025). Hakikat Dasar Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. *Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 3(1), 69–79.
- Nasyirudin, I., & Sa'diyah, M. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Non Akademik Siswa Pada Ekstrakurikuler Pasukan Khusus (PASSUS) Pramuka di SMP Islam Terpadu Al Kahfi Bogor*. 7(2).
- Ngatini, & Miyono, N. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Prestasi Akademik dan Non Akademik di SMP Negeri Boja 1. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(2), 290–299.

- Nurbayani, E., Hikami, A., & Gianto. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama 003 Samarinda. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*, 2(1), 35–44.
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). *Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar*. 6(2), 119–125.
- Riani. (2025). *Perencanaan Strategi Pengembangan Prestasi Nonakademik Siswa Di Sma Negeri 2 Palopo*. Universitas Islam Negeri Palopo.
- Sari, Y., Muhdi, & Nurkholis. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Supervisi Akademik Terhadap Mutu Sekolah Di Smp Batang Timur Kabupaten Batang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Savitri, N. K., Saputra, S., Azzahra, A. N., Lestari, N. D., Arafah, V. N. A., Astuti, A. D., Syahrul, M., Yuna, Z. A., & Muhtarom, T. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inovatif (Experiental Learning, Learning by Doing, Research, Project Based Learning) dalam Penumbuhan Karakter Siswa SDIT Nurul Islam Yogyakarta. *Jurnal Pendas Mahakam*, 10(2), 265–278.
- Setiawan, F., Muhammad, G., Iza, S. N., & Andriani, H. (2022). Manajemen Sekolah Sebagai Wadah Dalam Peningkatan Pendidikan Bermutu. *ARZUSIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 2(1), 98–110.
- Sewang, A. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Wineka Media.
- Siagian, H. M., Meilani, H., Lubis, M. J., & Darwin. (2022). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Al Maksum Langkat Press.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Sutopo (ed.); Cetakan ke). CV. ALFABETA.
- Suhadi, W. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. BILDUNG.
- Sumardjoko, B., & Prasetyo, A. (2022). Penguatan Karakter Kemandirian Melalui Perkuliahan Kepramukaan Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 6(1), 26–36.
- Suputra, P. I. M. (2023). *Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran*. 2(2), 332–336.
- Sutisna, S. H., Rozak, A., & Saputra, W. R. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(September), 6895–6902.

- Taufik, & Ma'arif, M. A. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik SDI KHA Wahid Hasyim Bangil. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 3, 156–162.
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). *Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21*. 4, 281–288.
- Tunnisa, K., Wulandari, N., & Nasution, A. (2025). *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas Tinggi di MIS Al-Islam Kota Bengkulu*. 5(4), 978–984.
- Valentina, Lady, Andayani, S., Dami, S., & Harjoko. (2024). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*, 4(2), 138–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/poace.v4i2.6636>
- Warisno, A., & Murtafiah, N. H. (2022). *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM)*. CV. Azka Pustaka.
- Wisudanto, Thalib, P., Putri, T. V., Kholiq, M. N., & Putri, T. V. (2022). Social Action Of Student In Achieving Non-Academic Achievements In Interest And Talent-Based School. *Airlangga Development Journal*, 6(4), 55–65.
- Yusuf, W. fahrudin. (2022). *Manajemen Pendidikan*. CV. Diva Pustaka.
- Zen, A., Jahja, A. S., Nurani, K., Sahala, J., Mulyeni, S., Rony, Z. T., Puspita, Y., Rahayu, N. T., & Saputra, N. (2024). *Teori Dasar Manajemen*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.