



**YAYASAN SULLAMA TAUFIQ
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAM TAUFIQ KAJEN**

NSM : 111233260119 TERAKREDITASI A NPSN : 69982988

Alamat : Jalan Mandurejo Dusun Karangtuang RT 03/I Desa Tanjungsari
Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan ☎085226589567 ✉ 51161

Official Website : <http://www.misultaka.sch.id>

Email : misullamtaufiqkajen@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 046/Mi.119/HM.01/11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Syaikhul Alim, S.Ag., M.S.I
NIP : 19781202 200501 1 005
Pangkat/Gol : Pembina Tk I, IV/b
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alfidhah Windaryani Safitri
NIM : 2321090
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Perguruan Tinggi : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pemanfaatan Android dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas V di MI Sullam Taufiq Kajen".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kajen, 29 November 2025

Kepala Madrasah

Muhamad Syaikhul Alim, S.Ag., M.S.I
NIP. 19781202 200501 1 005

Lampiran 1 : (Pedoman Wawancara)

PEDOMAN WAWANCARA

Hasil Wawancara dengan Kepala MI Sulam Taufiq Kajen

No	Pertanyaan	Tanggapan
1.	Bagaimana kebijakan sekolah terkait pelaksanaan pembelajaran di MI Sulam Taufiq Kajen?	Kebijakan Madrasah terkait pembelajaran sekolah mengikuti kebijakan atau regulasi dari pemerintah. Pada tahun ajaran 2025/2026 sudah menerapkan kurikulum merdeka untuk semua kelas. Dasar utamanya dari kementerian pendidikan dasar dan menengah terbaru.
2.	Sejak kapan MI Sulam Taufiq Kajen melaksanakan pembelajaran menggunakan android ?	Penggunaan android untuk pembelajaran secara intens pada saat terjadinya pandemi COVID 19. Dimana pada saat itu adakalanya daring penuh, namun adakalanya guru mendatangi siswa dari rumah kerumah. Pada kondisi normal seperti sekarang, pembelajaran dengan pemanfaatan android untuk pembelajaran pada saat ini tidak sepenuhnya, lebih bersifat penyampaian informasi, dan kebijakan yang membutuhkan penanganan cepat. Seperti ketika ada informasi dari kemenag tentang terjadinya demo di Kajen, dan ada kekhawatiran terjadinya huru hara seperti di daerah lain, untuk menghindari kejadian yang tidak diinginkan seperti di daerah lain, maka

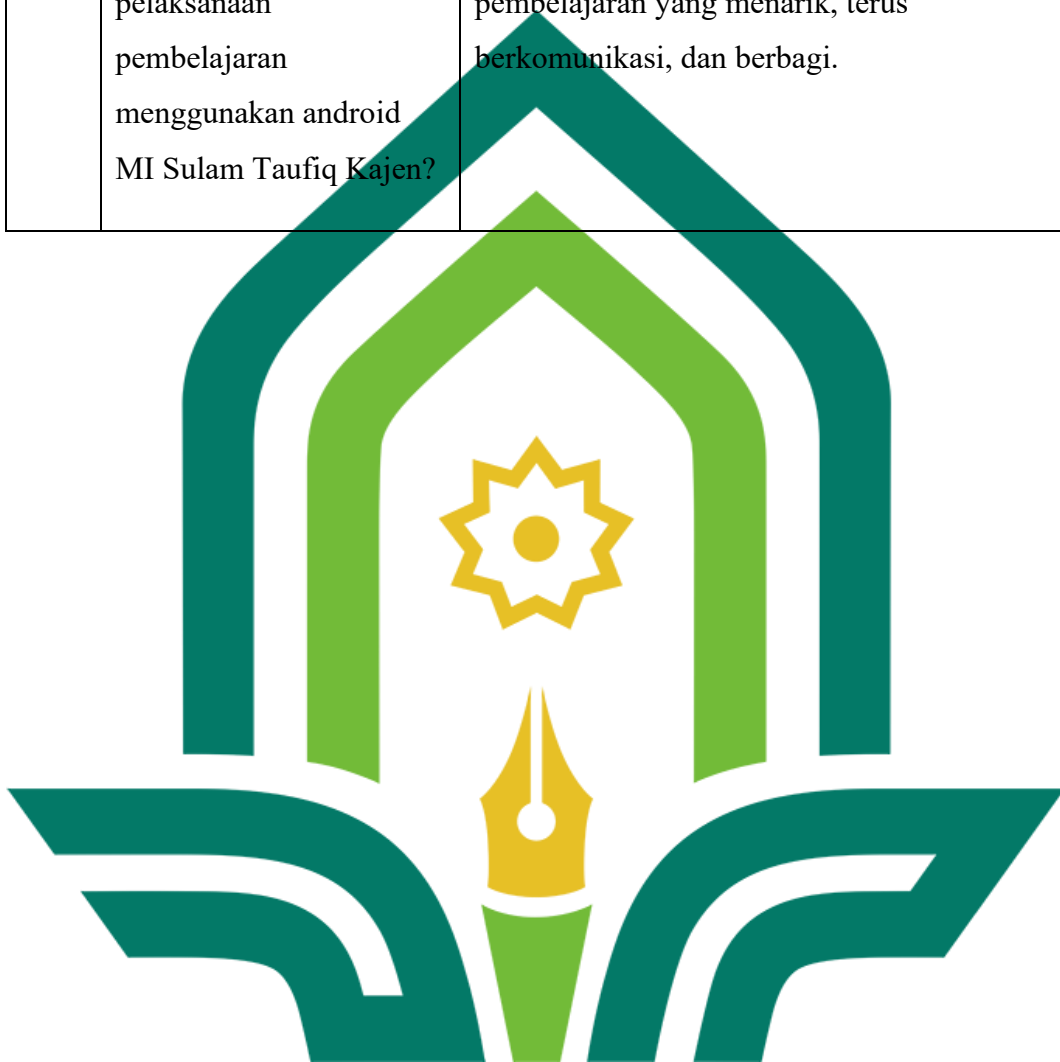
		dilakukan pembelajaran daring selama tiga hari. Pembelajaran daring dapat berjalan baik, sebagai solusi terbaik untuk mengatasi bila ada kendala untuk pembelajaran tatap muka. Namun demikian sekolah tetap mengizinkan penggunaan android untuk untuk pembelajaran dan penilaian pada mata pelajaran tertentu dengan pendampingan dari guru kelas yang sekaligus guru mata pelajaran.
3.	Potensi apa saja yang mendukung pelaksanaan pembelajaran menggunakan android di MI Sulam Taufiq Kajen	Potensi yang sangat mendukung untuk pembelajaran menggunakan android adalah dari orangtua. Dimana mayoritas orangtua murid memiliki kesadaran pendidikan yang sangat tinggi, dengan latar belakang pekerjaan, mayoritas adalah pegawai. Dari segi pendidikan mayoritas orangtua murid lulusan dari perguruan/ pendidikan tinggi. Orangtua murid sangat responsif terhadap inovasi yang diterapkan oleh sekolah. Dari sisi guru, mayoritas guru masih muda, rata-rata dibawah tiga puluh tahun, dari sisi kecakapan, penggunaan media, sangat menguasai penggunaan IT untuk pembelajaran. Ketika membuat media yang berbasis aplikasi memang sangat jago. Jadi dari sisi orangtua sangat mendukung, dari sisi sekolah dan guru memiliki kemampuan

		untuk mengaplikasikan sehingga sudah klop.
4.	Bagaimana prosedur pelaksanaan pembelajaran menggunakan android di MI Sulam Taufiq Kajen	Prosedur yang lebih teknik nanti ada pada guru yang mengajar di kelas yang menerapkan. Untuk kepala sekolah lebih pada kebijakan, yang intinya sekolah mempersilakan guru berinovasi dengan harapan pembelajarannya lebih mengena, lebih efektif, yang terpenting tidak ada komplain dari orangtua murid. Untuk itu kalau mau menerapkan hal yang baru harus ada komunikasi kepada kepala sekolah, orangtua murid, supaya ada dukungan untuk implementasinya, selanjutnya komunikasi pada murid, harus disiapkan dulu. Langkah-langkah yang akan ditempuh harus dipersiapkan dulu, pengenalan dulu, sehingga ketika akan menggunakan inovasi yang akan diterapkan siswanya siap. Jadi ada komunikasi ke kepala sekolah, orangtua, dan anak.
5.	Siapa saja personil yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan android di MI Sulam Taufiq Kajen?	Pembelajaran yang berhasil harus melibatkan semua stakeholder yang ada. Guru yang bersangkutan, guru pendamping sebagai tim teaching, kepala madrasah, dan siswa sebagai subjek pembelajaran.
6.	Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan	Guru sebagai sosok yang menentukan, guru yang merancang, melaksanakan kemudian

	pembelajaran menggunakan android MI Sulam Taufiq Kaje?	akan mengevaluasi. Maka guru adalah sosok yang sangat sentral dalam pembelajaran untuk menerapkan android itu.
7.	Bagaimana partisipasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan android MI Sulam Taufiq Kaje?	Sejauh pengamatan kepala sekolah, siswa sangat antusias, sebagaimana kita ketahui anak-anak sangat asyik, ketika bermain inovasi-inovasi baru dengan hp mereka sangat antusias sekali.
8.	Bagaimana model pelaksanaan pembelajaran menggunakan android MI Sulam Taufiq Kaje?	Android digunakan untuk komunikasi sekolah dengan orangtua, guru dan murid, penggunaannya harus dengan pendampingan orangtua dirumah, dan guru di sekolah
9.	Bagaimana kelebihan pelaksanaan pembelajaran menggunakan android MI Sulam Taufiq Kaje?	Dari sisi inovasi pembelajaran, dan penerapan it, sekarang eranya teknologi canggih, maka pembelajarannya akan lebih bagus. Dari sisi keaktifan siswa akan aktif, termotivasi. Dari sisi guru menjadi sebuah tantangan untuk mau berinovasi, karena sudah tuntutan jaman, tuntutan perkembangan regulasi dan sebagainya yang harus diikuti oleh guru. Inovasi tetap ada sisi negatifynya, bila anak bermain dengan android terkadang anak terlena, seringa anak memanfaatkan untuk tujuan bukan pembelajaran. Tapi semua tergantung pada gurunya, untuk pembelajaran pasti sudah ada kontrak belajarnya, ada aturan yang disepakati mana

		yang boleh dan mana yang tidak boleh, untuk meminimalisir adanya penyelewengan.
10.	Apakah kendala pelaksanaan pembelajaran menggunakan android MI Sulam Taufiq Kaje?	Guru harus lebih prepare, lebih siap, harus melakukan komunikasi yang lebih intens. Guru harus lebih berkorban dari sisi waktu, sisi persiapan. Kendala teknis kembali pada sisi guru masing-masing. Kalau guru kompeten tidak ada kendala yang berarti. Kekurangan dari sisi siswa ya seperti tadi.
11.	Bagaimana cara mengatasi kendala pelaksanaan pembelajaran menggunakan android MI Sulam Taufiq Kaje?	Guru memang didorong untuk berinovasi, disitu sudah ada forum-forum yang bisa dimanfaatkan untuk sharing. Guru yang memiliki kelebihan, guru yang memiliki pengetahuan baru bisa sharing pada guru lainnya melalui KKG, dan FGD. Ada kegiatan refleksi bulanan, ketika pembelajaran apa kelebihan dan apa kekurangannya direfleksi bersama-sama, saling berbagi disitu. Di forum yang lebih besar tingkat kecamatan ada KKG, ada workshop, dan agenda pelatihan yang dikirimkan. Sehingga dengan kegiatan pengembangan profesi, diharapkan guru lebih kompetensi. Kalau dari sisi siswa yang terjadi penyalahgunaan, penekanan pada manajemen di kelasnya, bagaimana guru dapat mengatur, membuat kesepakatan kelas, kontrak belajar yang disepakati, itu dapat

		meminimalisir adanya penyimpangan atau kesalahan penggunaan yang tidak diharapkan.
12.	Bagaimana harapan kedepan terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan android MI Sulam Taufiq Kajen?	Guru tetap terus berinovasi, mengikuti perkembangan jaman, untuk menciptakan pembelajaran yang menarik, terus berkomunikasi, dan berbagi.



Lampiran 2 : (Pedoman Wawancara)

PEDOMAN WAWANCARA

Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V MI Sulam Taufiq Kajen

No	Pertanyaan	Tanggapan
1.	Bagaimana kebijakan sekolah terkait pelaksanaan pembelajaran IPAS di MI Sulam Taufiq Kajen?	Kebijakan sekolah, sekarang masih menerapkan kurikulum merdeka, masih masa peralihan, belum totalitas ke deep learning. Jadi masih menyesuaikan dulu dengan yang ada yaitu kurikulum merdeka. Untuk materi dulu menggunakan tema, sekarang bab, jadi materi sama.
2.	Sejak kapan Bapak/Ibu melaksanakan pembelajaran IPAS menggunakan android ?	Hp tidak digunakan untuk memfasilitasi belajar anak. Hp yang membawa gurunya digunakan untuk komunikasi, koordinasi terkait informasi yang disampaikan dari sekolah ke orangtua untuk disampaikan keananda untuk memperlancar informasi pembelajaran. Guru kelas V masuk di sekolah ini setelah covid. Jadi belum bisa menjelaskan secara detail. Kalau dimasa covid android untuk menjembatani karena jarak.
3.	Kompetensi apa saja yang dibutuhkan Bapak /Ibu mendukung pelaksanaan pembelajaran IPAS	Sesuai kompetensi yang ada pada guru dan kita menyesuaikan dengan kebutuhan. Kalau memang di modul ajar itu membutuhkan alat pembelajaran dan

	menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen	media pembelajaran ya kita menggunakan apa yang dibutuhkan tadi. Modulajar yang ada kita ATM, ambil, tiru dan modifikasi, kita sesuaikan dengan apa yang ada di kelas. Kalau memang kelas di luar bisa menggunakan android diluar selain topik bisa menggunakan wordwork, quizziz atau yang lainnya. Kalau sekarang menggunakan media yang selain itu misal pakai proyektor, alat peraga, kan ada banyak yang dapat digunakan
4.	Bagaimana pengaturan pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen	Penggunaan media, tergantung jenisnya kalau LKPD bisa langsung dibuat, biasanya dibuat dengan media Canva, AI atau yang lain. Kalau yang berbau proyek biasanya kolaborasi sama anak dan agak lama. Tetapi kembali pada kebutuhan kita dan materinya apa, buatnya apa, kita sesuaikan. Ipas di kelas V materinya ada banyak, seperti gaya magnet materinya masih tahap pengenalan, masih memberitahunya lewat informasi, magnet itu apa, bagaimana cara membuat magnet, disesuaikan yang ada disitu, ya menggunakan bahan-bahan yang ada.

5.	Siapa saja personil yang dilibatkan dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android MI Sulam Taufiq Kajen?	Yang terlibat guru kelas saja. Jawaban ini dibatasi pada saat ini, tidak ada kaitanya dengan covid, yang dilakukan guru. Kelas 5B gurunya baru masuk tahun ajaran ini.
6.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Saya berusaha untuk, kan IPAS tidak hanya mengenal saja dan bahanya terkadang tidak ada disini, medianya juga tidak ada. Terkadang bahanya ada di alan, kadang jauh dari alam, kita tidak bisa menghadirkan katak secara langsung, kita harus menghadirkan lewat proyektor, kita sajikan lewat power poit, disajikan youtube sehingga mereka lebih real tahu. Seperti tumbuh-tumbuhan, ekosistem di alam, kita tidak bisa menghadirkan disini secara langsung. Jadi kita menyajikan alam disini, kita sajikan ekosistem yang ada di hutan seperti apa. Kita memakainya internet dan disajikan dalam bentuk youtube, dan yang lainnya.
7.	Aplikasi apa saja yang digunakan untuk pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Aplikasi yang digunakan, seperti wordwork, quizziz, Canva, AI dan sebagainya

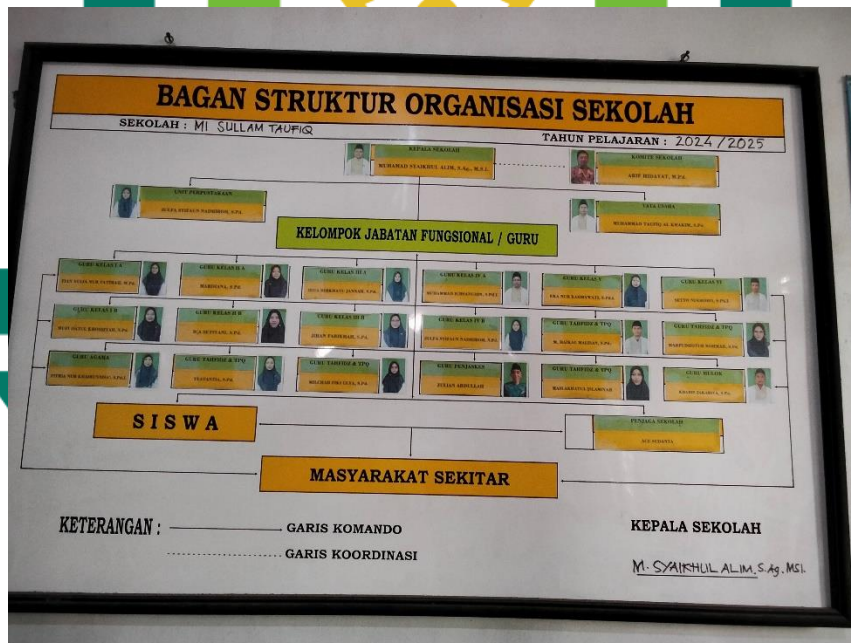
8.	Apakah keunggulan aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Sangat menarik, dan relatif mudah digunakan, cepat
9.	Bagaimana model pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Menyesuaikan dengan materi ajar, kebutuhan, dan tergantung waktunya. Misal projek butuh waktu yang lama. Sedang waktunya terbatas 2/3 jam.
10.	Bagaimana pengaturan pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Penyampaian informasi ke orangtua, guru mempersiapkan materi dan media, murid mempelajari materi dan alat, lalu praktik.
11.	Bagaimana keterlibatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Siswa lebih senang, lebih semangat ketika mereka melihat sesuatu yang real sekali. Mereka membantu saya untuk menyiapkan semuanya. Anak kelas MI sudah dapat mengangkat proyektor. Saya tinggal datang dan mengajar
12.	Bagaimana kelebihan pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Pembelajaran lebih interaktif, anak lebih tertarik, tidak bosan, bahkan mereka lebih memberikan informasi pada saya. Saya ingin melihat yang ini bu. Mereka lebih antusias untuk lebih tahu. Dibaca ada tapi gambarnya seperti komik jadi kurang nyata/real. Misal PLTA mereka

		menyaksikan turbin yang berputar, dan mereka memanfaatkan tenaga air untuk mengalirkan tenaga listrik.
13.	Apakah kendala pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Tidak ada, karena saya pro dan anak-anak pro. Saling mengisi, sesuai kebutuhan dan waktu sehingga lebih efisien.
14.	Bagaimana cara mengatasi kendala pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan android di kelas V MI Sulam Taufiq Kajen?	Menyiapkan terebih dahulu hari ini mau memakai apa. Sebelumnya juga menyiapkan LKPD. Berdasarkan informasi yang didapat, mereka akan menganalisis. Contoh dari ekosistem sawah yang dihadirkan, dalam LKPD mereka akan menunjukkan dengan tanda panah, belalang makan apa, dan dia dimakan oleh siapa konsumen tingkat satunya, dan mereka harus bisa menjelaskan peranan mereka, kenapa dijadikan konsumen tingkat I dan seterusnya.

Lampiran 4: Foto Penelitian



MI SULLAM TAUFIQ KAJEN



STRUKTOR ORGANISASI MI SULLAM TAUFIQ KAJEN



Wawancara dengan Bapak Muhamad Syaikul Alim, S.Ag., M.Si.
Kepala MI Sullam Taufiq Kajan



Wawancara dengan Ibu Guru Kelas V MI Sullam Taufiq Kajan



Observasi Pembelajaran di Kelas VMI Sulam Taufiq Kajen



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Alfidah Windaryani Safitri
NIM : 2321090
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan,
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Podosari Dusun Wonosari RT 006 RW 003
Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan

IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : SUPRIYANTO ATMOJO S.H
Pekerjaan : Pensiunan
Nama Ibu : SUGININGRUM, S.Pd.
Pekerjaan : Pensiunan

RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. SD Negeri Podosari | Lulus Tahun |
| 2. SMP | Lulus Tahun |
| 3. SMA | Lulus Tahun |
| 4. S1 PGMI UIN Abdurrahman Wahid | Lulus tahun |

Demikian Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, Desember 2025

Alfidah Windaryani Safitri
NIM 2321090