



# معاني حروف الجر في سورة الشورى

( دراسة تحليلية نحوية )

هذا البحث يقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان  
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية



إعداد

رمى سكتي أرجنغي

رقم التسجيل : ٢٠٢١١٣٠٦٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و تأهيل المعلمين

الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان

٢٠١٧م / ١٤٣٨هـ

## تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فبعد الإطلاع على البحث التكميلي الذي حضره الطالب :

الإسم : رمى سكتي أرجنغي

رقم التسجيل : ٢٠٢٢١١٣٠٦٤

موضوع البحث : معاني حروف الجر في سورة الشورى (دراسة تحليلية نحوية)

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف

  
الأستاذ عبد البسيط الماجستير

١٩٨٢٠٤١٣٢٠١١٠١١٠١١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



محمد زيني الماجستير

١٩٧٥٠٤١١٢٠٠٩١٢١٠٠٢



## الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

معاني حروف الجر في سورة الشورى

( دراسة تحليلية نحوية )

بحث تكميلي لنيل على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية:

إعداد الطالب: رمى سكتي أرجنفي رقم التسجيل: ٢٠٢٢١١٣٠٦٤

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية في يوم الجمعة، ١٥ نوفمبر ٢٠١٧ م وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

بكالونجان، ١٥ نوفمبر ٢٠١٧ م

المناقش الثاني

المناقش الأول

  
محمد زيني الماجستير

١٩٧٥٠٤١١٢٠٠٩١٢١٠٠٢

  
الدكتور أحمد عبيدي فتح الدين

١٩٧٠٠٩١١٢٠٠١١٢١٠٠٣

اعتماد

عميد كلية التربية و تأهيل المعلمين



الدكتور سوكنج صالح الدين الماجستير

١٩٧٣٠١١٢٢٠٠٠٣١٠٠١

## إقرار الطالب

الإسم : رمى سكتي أرجنغي

رقم التسجيل : ٢٠٢٢١١٣٠٦٤

العنوان : معاني حروف الجر في سورة الشورى ( دراسة تحليلية نحوية )

أقرر بأن هذا البحث حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة الليسانس في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المعلمين بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان تحت العنوان : " معاني حروف الجر في سورة الشورى ( دراسة تحليلية نحوية ) " .

حضرته و كتبه بنفسه وما زورته من إبتداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد إستقبالا أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس كما ادعى عليه الباحث فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولا تكون تلك المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و تأهيل المعلمين بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان.

هذا، وحررت هذا القرار بناء على رغبتى الخاصة في الصدق والوفاء ولا يجبرني أحد على ذلك.

بكالونجان، ٩ نوفمبر ٢٠١٧

توقيع صاحب الإقرار



رمى سكتي أرجنغي

٢٠٢٢١١٣٠٦٤

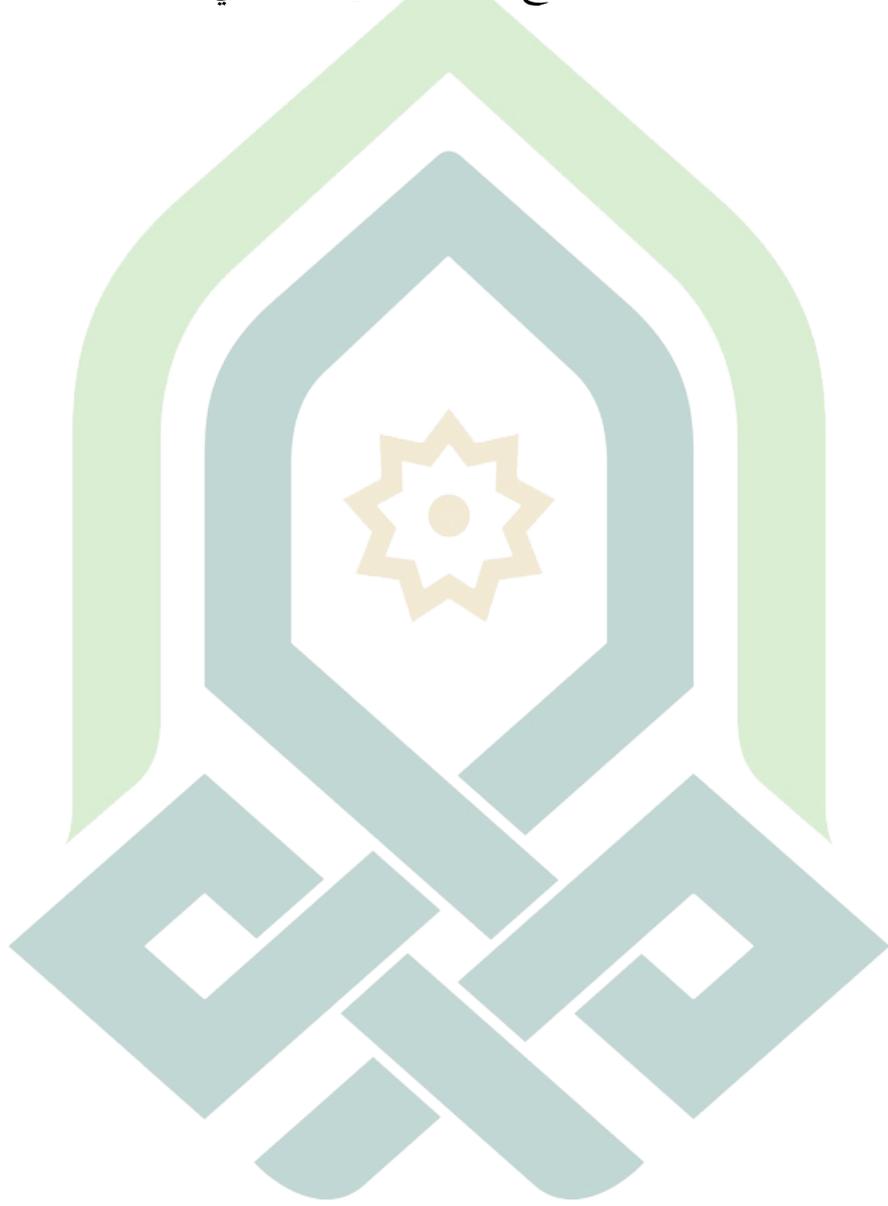




## الشعار

لا ترم علما وتترك التعب

( الشيخ جلال الدين العمريطي )



## الإهداء

هذا البحث يهديه الباحث إلى :

١. كريمي الوالدين " معافي " و " تتيك مرياتي " اللذين ربياه صغيرا و هما شجعاه طول حياتهما. أطال الله عمرهما في كمال الصحة و العافية و في كمال طاعة الله و رسوله.
٢. حضرة الشيخين " كياهي الحاج أحمد سعيدي " وأخيه " كياهي الحاج محمد حسني " اللذين يعلمانه حتي يصيرا مريبا الروح للباحث.
٣. الأخت الكبيرة " ديان أملدى ويغوني " التي تجتهد في التشجيع للباحث في كل أمر.
٤. الأساتيد و المعلمين جميعا الذين يعلمون أنواع العلوم والمعرفة النافعة ثم خاصة لسماحة الكريم الأستاذ عبد البسيط الماجستير الذي يشرف الباحث أشد الإشراف من الإبتداء حتى الإنتهاء، فله جزيل الشكر من الباحث و عظيم الجزاء من الله تعالى.
٥. كافة الزملاء الأحباء خاصة طلبة قسم تعليم اللغة العربية المساعدين له مباشرة أو غيرها في حل المشكلات أو يصاحبونه على ممر الدهور.
٦. كل من يجب الباحث و يبر له أو يدعو له متع الله في كل حياته.



## مستخلص البحث

رمى سكتي أرجنغي، ٢٠١٧ م. معاني حروف الجر في سورة الشورى ( دراسة تحليلية نحوية ). البحث العلمي لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتاهيل المعلمين بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان. المشرف : أستاذ عبد البسيط الماجستير.

### الكلمات المفتاحية : حروف الجر، سورة الشورى.

القرآن الكريم هو المنزل على نبينا محمد المعجز المتعبد بتلاوته. أنزل باللغة العربية دون غيرها. و لحل هذا المعجز يحتاج إلى علم مخصوص أساسي وهو علم القواعد. ومن الدراسة النحوية التي يدرسها الطلاب هي باب حروف الجر. هذه الدراسة أمر مهم جدا في معرفتها للمساعدة على فهم النصوص القرآنية. سورة الشورى هي إحدى السور الواردة في القرآن. وكان عددها ٥٣ آية.

الهدف من هذه الدراسة هو (١) معرفة حروف الجر الموجودة في سورة الشورى (٢) معرفة معاني حروف الجر المستخدمة في سورة الشورى.

هذا البحث يستخدم المدخل الكيفي. نوع الدراسة هو دراسة مكتبية. وطريقة جمع البيانات هي طريقة الوثائق. وتحليل البيانات باستخدام طريقة تحليل المضمون (Content Analysis)

أما نتائج البحث فتدل على أن حروف الجر المستخدمة في هذه السورة كثيرة قد تخالف معاني بعضها بعضا، وهي (١) الكاف : معنى "مثل" في الآية ٣، ٧، ١٥. للتأكيد/الزائدة في الآية ١١. للتشبيه في الآية ٣٢، ٥٢. (٢) إلى : إنتهاء الغاية في الأشخاص في الآية ٣، ٧، ١٠، ١٣، ١٥، ٢٧، ٤٤، ٥٢ و ٥٣. إنتهاء الغاية في



الأحداث في الآية ١٣. إنتهاء الغاية في الزمان في الآية ١٤. إنتهاء الغاية في المكان في الآية ٥٢. (٣) من : لبيان الجنس في الآية ٣، ١٠، ١٥، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٤١، ٥٢. إبتداء الغاية المكانية في الآية ٥، ٤٥، ٤٧، ٥١. إبتداء الغاية الزمانية في الآية ١٤. إبتداء الغاية في الأشخاص في الآية ١٤، ٤٠، ٤٤، ٤٦، ٤٧ و ٤٨. إبتداء الغاية في الأحداث في الآية ١٦ و ٢٨. للتأكيد والزائدة في الآية ٦، ٨، ٩، ٢٠، ٣٥، ٣٦، ٤٤، ٤٦، و ٤٧. للتبعيض في الآية ١١، ١٣، ٢٠، ٢٩، ٣١، ٣٢، ٣٨، ٤٣، ٥٢. معنى "عن" في الآية ١٤. الظرفية في الآية ١٨ و ٢١. للتعليل في الآية ٢٢ و ٤٥. (٤) اللام : للملك في الآية ٤، ٨، ١١، ١٢، ٢٢، ٣١، ٣٦، ٤٤، ٤٦، ٤٧، ٤٩، ٥٣. معنى "إلى" في الآية ٥، ١٢، ١٣، ٢١، ٤٧، ٤٩. للتعليل في الآية ١٥. للإختصاص في الآية ١٢، ١٥، ١٦، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٣٣، ٤٢. شبه الملك في الآية ٢١، ٣٥، ٣٨. الزائدة و التأكيد في الآية ٥١. (٥) في : ظرفية حقيقية مكانية في الآية ٤، ٧، ٢٠، ٢٢، ٢٣، ٢٩، ٣٢، ٤٢، ٤٥، ٥٣. ظرفية حقيقية زمانية في الآية ١٨. ظرفية مجازية في الآية ٧، ٨، ٩، ١٣، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٣٣، ٣٥. السببية في الآية ١١. (٦) الباء : الإلصاق المجازي في الآية ١٧ و ٤٢. المصاحبة في الآية ٥. التأكيد والزائدة في الآية ٦، ١٢، ٢٤ و ٣١. التعدية في الآية ١٢، ١٥، ١٨، ١٩، ٢١. معنى "على" في الآية ٢٢. السببية في الآية ٢٠، ٣٠، ٣٤، ٤٨، ٥١، ٥٢. (٧) على : إستعلاء حقيقي في الآية ٦، ٣٣، ٤٢. إستعلاء مجازي في الآية ٩، ١٣، ١٦، ٢٤، ٢٩، ٣٦، ٤١، ٤٥، ٤٨. إستعانة في الآية ١٠. التعليل في الآية ٢٣. (٨) عن : معنى "من" في الآية ٢٥، ٣٠، ٣٤.

## شكر وتقدير

أحمد الله تعالى الذي جعل العربية لغة القرآن الكريم و أصلي وأسلم على سيدنا و مولانا محمد أشرف الأنام صلاة وسلاما يبلغنا بهما جميع المرام. وبعد :

قد منّ الله عليّ بإنهاء إعداد هذا البحث، له الحمد والثناء كله. ثم بعد ذلك أقدم الشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث وبكرمهم وجودهم نال الباحث كل المطلوب. منهم :

١. سماحة الدكتور أدي ديدي رحايني، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجنان.

٢. سماحة الدكتور سوكنج صالح الدين، عميد كلية التربية و تأهيل المعلمين بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجنان.

٣. سماحة الأستاذ محمد زيني، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجنان.

٤. سماحة الأستاذ عبد البسيط، الماجستير، المشرف الذي أفاد الباحث علميا وعمليا ووجه خطواته في إعداد هذا البحث من بداية الفكرة عن هذا البحث إلى انتهاءه. فله من الله خير الجزاء ومن الباحث عظيم الشكر والتقدير.

٥. ثم أشكر وأقدر حق التقدير إلى جميع الأساتذ والأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و تأهيل المعلمين بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجنان. فله من الله خير الجزاء ومن الباحث عظيم الشكر والتقدير.

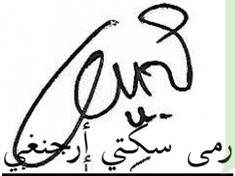


٦. ولجميع الأصدقاء والزملاء وكل من ساهم و ساعد في إخراج هذا العمل المتواضع إلى حيز الوجود ولو بمجرد كلمة التشجيع. لهم خالص الشكر وعظيم التقدير والإمتنان. والله وليّ التوفيق.

أخيرا أسأل الله تعالى أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر له ولهم جميع الذنوب و يساعده وإياهم على الطاعات والخيرات. وما توفيقى إلا بالله عليه توكل الباحث. ثم الحمد لله رب العالمين.

بكالونجان، ٩ نوفمبر ٢٠١٧

الباحث

  
رمى سكتي أرجوني

٢٠٢٢١١٣٠٦٤

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع .....
ب	موافق المشرف .....
ج	الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة .....
د	إقرار الطالب .....
هـ	الشعار .....
و	الإهداء .....
ز	مستخلص البحث .....
ط	كلمة الشكر والتقدير .....
ك	محتويات البحث .....
<b>الباب الأول : مقدمة</b>	
١	أ. خلفية البحث .....
٤	ب. أسئلة البحث .....
٥	ج. أهداف البحث .....
٥	هـ. أهمية البحث .....
٦	و. الإطار النظري .....
٩	ز. الدراسات السابقة .....
١٠	ح. منهج البحث .....
١٢	ي. هيكل البحث .....





## الباب الثاني: معاني حروف الجر

١٤	.....	١. تعريف حروف الجر
١٥	.....	٢. أنواع حروف الجر
١٦	.....	٣. أقسام حروف الجر
١٧	.....	٤. شرح معاني حروف الجر
١٨	.....	أ. الباء
٢١	.....	ب. من
٢٤	.....	ج. على
٢٦	.....	د. عن
٢٨	.....	هـ. اللام
٣٢	.....	و. إلى
٣٣	.....	ز. حتى
٣٤	.....	ح. في
٣٦	.....	ط. الكاف
٣٧	.....	ي. رب
٣٨	.....	ك. مذو منذ
٣٩	.....	ل. كي
٣٩	.....	م. متى
٣٩	.....	ن. لعل
٤٠	.....	س. الواو والتاء
٤٠	.....	ع. خلا
٤٠	.....	ف. عدا
٤١	.....	ش. حاش



### الباب الثالث : حروف الجر في سورة الشورى

أ. الصورة العامة عن سورة الشورى

١. لمحة عن سورة الشورى ..... ٤٢
٢. فضل سورة الشورى ..... ٤٣
٣. نصوص الآيات في سورة الشورى ..... ٤٣
٤. ذكر نصوص الآيات في سورة الشورى واجرورات فيها ..... ٤٩

### الباب الرابع : دراسة تحليلية عن معاني حروف الجر في سورة الشورى

- أ. تحليلية عن معاني حروف الجر في سورة الشورى ..... ٧٦
- ب. حروف الجر في كل آية سورة الشورى و معانيها ..... ٧٦

### الباب الخامس : إختتام

- أ. النتائج ..... ١٠٨
- ب. إقتراحات ..... ١١١

## الباب الأول

### مقدمة

#### ١- خلفية البحث

لما بعث الله سبحانه وتعالى سيدنا محمدا رسولا إلى الناس كافة، أيده الله تعالى بالأدلة التي تقيم بها الحجة. فمن تلك الحجة هو القرآن الكريم الذي أنزل باللغة العربية دون غيرها. بين الله فيه الإسلام شرائعه وغيرها، فمن أراد أن يعلم الإسلام فليعلم القرآن، ومن أراد أن يعلم القرآن فليعلم العربية أولا. كلما كانت هذه اللغة وسيلة لفهم ما فيه من المعاني القرآنية لزم علي المسلمين أن يتعلموا و يتعمقوا بها. لأنه لا سبيل إلى إدراك معانيه إلا بالتبحر في علم هذه اللغة.

ومن العلوم الأساسية في اللغة العربية هي علم النحو وهو علم بأصول يعرف بها أحوال الكلمة العربية إعرابا وبناء. أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم، أو لزوم حالة واحدة بعد انتظامها في الجملة<sup>١</sup>. بدون النحو لا يعرف أحد كلام العرب وسائر

<sup>١</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع دروس اللغة العربية ( بيروت : دار العلم، ٢٠١٣ )، ص. ٢٠





الكتب العربية تراثا كانت أو عصريا، لاسيما القرآن الكريم والأحاديث النبوية. كما قال

الشيخ جلال الدين العمري :

وَالنَّحْوُ أَوْلَى أَوْلَى أَنْ يُعْلَمَ # إِذِ الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَ<sup>٢</sup>

وحروف الجر باب من الأبواب الداخلة في علم النحو. قد تختلف معانيها بحسب سياق الكلام مثلا : النقود في الصندوق، و دخلت امرأة النار في هرة. هناك كلمتان فيهما حرف الجر "في"، فالأول بمعنى الظرفية والثاني هو السببية. وهما متساويان من حيث الصورة مختلفتان من حيث المعنى. وهذا دليل قوي علي أن حروف الجر هو باب يجب علي طلبة قسم اللغة العربية أن يتعلموها ويعرفوها حتي لا يقعوا في غلط الترجمة و سوء الفهم بمعاني القرآن الكريم و الأحاديث النبوية وغيرهما من سائر الكتب العربية.

اختار الباحث هذه الحروف لأنه لها معنى مختلفا في نفس الحرف. فكل حرف من هذه الحروف لها معانٍ مخصوصة حسب سياق الكلام التي لا تعرف إلا بعد تأمل و تعمق في درسها.

<sup>٢</sup> الشيخ شرف الدين يحيى العمري، نظم العمري ( قدوس، مكتبة طه فوتري، ٢٠١٤ )، ص ١٠.

أراد الباحث أن يبحث في حروف الجر في سورة الشورى. الغرض من ذلك لمعرفة الآيات التي تتضمن حروف الجر ومعرفة أنواع حروف الجر المستخدمة فيها ثم معرفة شرح معانيها في تلك السورة.

اختار الباحث سورة الشورى لأن فيها أية ترجع إليها في تفسير الآيات المتشابهة مع أن هذه الآية من المحكمة. كما عرف أن المزية لا تتعلق بالفضائل فقط بل تتعلق بالمادة. وفي هذه السورة أية ترجع إليها تفاسير كثير من الآيات في غيرها، وهذا كله عند الباحث مزية خاصة لا توجد في غيرها من السور. وتلك الآية هي :

فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا ۗ  
يَذَرُوكُمْ فِيهِ ۚ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١١﴾

والكاف في المثال السابق هي زائدة، لكن ينبغي أن يقال الكاف للتأكيد تأدبا بالقرآن الكريم<sup>٣</sup>. كان معناها ذلك لأنه لو تستعمل إسمية بمعنى "مثل" صار المنفي هو

<sup>٣</sup> عزيزة فوال، المعجم المفصل في النحو العربي، (لبنان : دار الكتب العلمية، ١٩٩٢)، ص





مثل المثل الذي يماثل الله ليس المنفي هو مثل لله، وذلك فهم المجسمة ومستحيل في حقه تعالى<sup>٤</sup>.

يرجو الباحث كل من يقرؤها أن يفهم معاني هذه الحروف المستخدمة في تلك السورة حتى لا يخطأ بترجمتها و لا يسيء في فهم معانيها.

### ب- أسئلة البحث

إعتمادا على خلفية البحث السابقة، قام الباحث بتحديد مشكلة بحثه على الأسئلة التالية :

١. ما هي حروف الجر الموجودة في سورة الشورى ؟

٢. ما معاني حروف الجر المستخدمة في سورة الشورى ؟

و لتركيز عملية هذا البحث، حدد الباحث بعض المصطلحات الآتية :

الحرف : لغة هو الطرف بفتح الراء واصطلاحا هو كلمة دلت على معنى في

غيرها. الحفّض والجر لفظان مترادفان، فمعناها لغة ضد الرفع وهو التسفل، واصطلاحا

تغيير مخصوص علامته الكسرة وما ناب عنها<sup>٥</sup>.

<sup>٤</sup>الشيخ محمد الدسوقي، الدسوقي في شرح متن السنوسية، (قدوس : مكتبة طه فوتري، ٢٠٠٠)،

وسورة الشورى هي سورة مكية إلا ٢٣ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ فمدنية. وآياتها ٥٣

نزلت بعد فصلت.<sup>٦</sup>

فيقصد بكلمة " معاني حروف الجر في سورة الشورى " في هذا البحث تحليل

معاني حروف الجر المستخدمة في سورة الشورى.

### ج- أهداف البحث

إعتمادا على مشكلة البحث، فالأهداف التي أراد الباحث الوصول اليها في بحثه

هي :

١- معرفة حروف الجر الموجودة في سورة الشورى.

٢- معرفة معاني حروف الجر المستخدمة في سورة الشورى.

### د- أهمية البحث

أهمية هذا البحث هي :

<sup>٥</sup>الشيخ حسن بن علي الكفراوي، شرح المتن الآجرومية(مكة : المملكة العربية السعودية، ٢٠١٠)

ص : ٣٦-٣٧

<sup>٦</sup>الشيخ جلال الدين المحلي و الشيخ السيوطي، تفسير الجلالين (قاهرة : دار الحديث، ٢٠١٠) ص :





## ١. جهة نظرية

ليزداد بهذا البحث خزائن العلوم خاصة في علم النحو الذي يتعلق بحروف الجرو

معانيها.

## ٢. جهة عملية

يرجى بهذا البحث أن يكون نافعا و مسهلا لكل من بذل جهده بتعلم اللغة

العربية لاسيما المعلمين الذين هم يعلمون الطلبة هذه اللغة عما يتعلق بحروف الجر المختلفة معانيها حسب سياق الكلام.

هـ- الإطار النظري والدراسات السابقة

## ١. الإطار النظري

عندما أراد الباحث بكتابة هذا العنوان " معاني حروف الجر في سورة

الشورى " فقد حاول بالمراجع إلى كتب المراجع الكثيرة.

ويؤتي الباحث بيان ذلك الموضوع بهذا التفصيل :

## ١ - القواعد النحوية و حروف الجر

القرآن هو كلام الله تعالى المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم المعجز المتعبد بتلاوته بسورة منه<sup>٧</sup>. كان أكبر معجزة منحه تعالى على هذا النبي الشريف. أنزل بلغة معينة يعني اللغة العربية دون غيرها. ولذلك أصبحت هذه اللغة لغة دينية يجب على جميع المسلمين أن يتعلمها. وكانت لهذه اللغة علوم أساسية، أحدها قواعد نحوية، كان بعضهم يسمونها علم النحو أو علم الإعراب. والبحث عنه هو في تركيب يستهدف أن يكون آخرها حسب ما تقتضيه من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو بقاء حالة واحدة<sup>٨</sup>.

بدونه لا يستطيع الناس أن يفهم عبارات عربية من الكتب التي تستخدم اللغة العربية، سواء كانت تراثية أو عصرية لاسيما القرآن الكريم و الأحاديث النبوية. ولعلم النحو أبواب و فصول، منها البحث في حروف الجر. لكل من هذه الحروف معان مخصوصة حسب موقعه وسياقه في الكلام. وسميت حروف الجر , لأنها تجر معنى الفعل قبلها إلى الإسم بعدها،

<sup>٧</sup>الشيخ عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، علم التفسير ( جدة : مكتبة الحرمين، ٢٠١٢ )، ص.١١

<sup>٨</sup>الشيخ سلمان فياض، النحو العصري ( قاهرة: مركز الأهرام : ٢٠١١ )، ص.١٣



أو لأنها تجر ما بعدها من الأسماء، أي : تخفضه. وتسمى "حروف الخفض"  
 أيضا "حروف الإضافة"، لأنها تضيف معاني الأفعال قبلها إلى الأسماء  
 بعدها. وذلك أن من الأفعال ما لا يقوى على الوصول إلى المفعول به،  
 فقووه بهذه الحروف، نحو : "عجبت من خالد، ومررت سعيدا"، لم يجز  
 لضعف الفعل اللازم وقصوره عن الوصول إلى المفعول به، إلا أن يستعين  
 بحروف الإضافة<sup>٩</sup>.

حروف الجر عشرون حرفا وهي : " الباء ومن وإلى وعن وعلى  
 وفي والكاف واللام وواو القسم وتاء ومد ومنذ ورب وحتى وخلا وعدا  
 وحاشا وكى ومتى في لغة هذيل - ولعل في لغة عقيل "١٠".

واعلم أن من حروف الجر ما لفظه مشترك بين الحرفية والإسمية، وهو  
 خمسة : " الكاف وعن وعلى ومد ومنذ ". ومنها ما لفظه مشترك بين  
 الحرفية والفعلية، وهو : " خلا وعدا وحاشا ". ومنها ما هو ملازم للحرفية،  
 وهو ما بقي.

<sup>٩</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، ص. ١٦٨

<sup>١٠</sup> الشيخ عبدالله بن عقيل العقيلي المصري، شرح ابن عقيل ( جدة : مكتبة الحرمين، ٢٠١٠ )، ص.



كثيرا ما توجد في القرآن الكريم سور تستخدم حروف الجر، أحدها سورة الشورى. وهي سورة مكية غير آيات ٢٣ حتى ٢٦ فمدنية وآياتها ٥٣ نزلت بعد فصلت<sup>١١</sup>. فيها توجد حروف الجر كثيرا. وقام الباحث بالبحث عنها واحدا بعد واحد لمعرفة أي آيات تستخدمها ثم حاول بتحليل معانيها على القواعد النحوية.

## ٢. الدراسات السابقة

البحث في هذه الحروف كثير ولكن لم يوجد أحد قد بحثها من الطلبة بالجامعة الحكومية بكالونجان. أما الدراسات السابقة التي طلعها الباحث في كتابة هذا الموضوع هي :

١. الكتابة التي قد بحثتها قرّة أعين كلية الأدب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيلالإسلامية الحكومية سورابايا ( ٢٠١٤ ) عن معاني حروف الجر في سورة إبراهيم. ونتائج بحثها أن معاني حروف الجر قد تختلف حسب سياق الكلام

<sup>١١</sup>الشيخ جلال الدين المحلي والشيخ جلال الدين السيوطي، تفسير الجلالين (قاهرة: مكتبة دار

الحديث، ٢٠١٠)، ص. ٦٣٧



وكانت حروف الجر المستخدمة فيها هي ثمانية أحرف وهي في، من، على، اللام، الباء، الي، الكاف و عن<sup>١٢</sup>.

٢. الكتابة التي قد بحثتها تيرياس نور رهباني ( ٢٠١٣ ) في الموضوع " مجرورات الأسماء في سورة يس ". ونتائج هذا البحث ان سورة يس بالجملة لها ١٦٤ مجرورات التي تتكون من : ١٠٨ مجرورات بحروف الجر. تفصيلها هو ٣٧ اسما تجر بحروف الجر "من"، ١١ اسما تجر بحروف الجر "إلى"، اسمان مجروران بحروف الجر "عن"، ١٢ اسما تجر بحروف الجر "على"، ١٤ اسما تجر بحروف الجر "في"، ١٩ اسما تجر بحروف الجر "ل"، واسم واحد لكل من "الكاف" و "حروف القسم". ٤٢ اسما تجر بالإضافة. ثم ١٤ اسما مجرورا بالتبعية<sup>١٣</sup>.

والفرق بين البحث الأول و الذي يبحثه الباحث هو أن الأول له موضوع يخالف موضوعا يبحثه الباحث. فالأول كان موضوعه سورة إبراهيم، والبحث الثاني موضوعه سورة الشورى. والفرق بين البحث الثاني و الذي يبحثه الباحث هو أن الثاني كان يركز بحثه في المجرورات، وأما الذي سيبحثه الباحث يركز بحثه في معاني حروف الجر.

<sup>١٢</sup> A'yun, Qurrota. "Makna-Makna Huruf Jer Dalam Surat Ibrahim". <http://digilib.uinsby.ac.id/٧١٧/>. Diakses pada ١٩ Agustus ٢٠١٧.

<sup>١٣</sup> Rohbani, Tiryas Nur. "Isim-isim yang Dibaca Jer Dalam Surat Yasin". <http://lib.unnes.ac.id/٤٥٩٦/>. Diakses pada ١٩ Agustus ٢٠١٧.



و. منهج البحث

(١) نوع البحث

إعتمادا على الموضوع يعني معاني حروف الجر في سورة الشورى فكان نوع البحث هو البحث المكتبي. وهو منهج يعتمد بمساعدة الكتب والمادة المكتبية كالكتاب و النسخة اللتين تناسبان بالموضوع<sup>١٤</sup>.

(٢) مصادر البيانات المستخدمة :

١- مصادر البيانات الأساسية في هذا البحث هو كل ما يتعلق بالموضوع مباشرة، مثل :

١. القرآن الكريم سورة الشورى.

٢. جامع الدروس اللغة العربية للشيخ مصطفى الغلاييني.

٣. تفسير الجلالين.

٢- مصادر البيانات الإضافية هي الكتب التي تدعم بالموضوع وكذلك المقالات المتعلقة به.

<sup>١٤</sup> Kartini, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, ( Bandung : Mandar Maju, ٢٠٠٠ ), hlm. ٣٣

## ٣- طريقة جمع البيانات

أما الطريقة التي استخدمها الباحث في جمع البيانات هي :

أ- الوثائق المكتوبة يعني منهج جمع البيانات المحتاجة باستعمال

الكتب والوثائق والمؤلفات والمقالات.

ب- المشاهدة والملاحظة هي المنهج الذي يكتسب من ملاحظة

الظواهر المباشرة والكتب التي لها علاقة بموضوع البحث<sup>١٥</sup>.

٤- أسلوب تحليل البيانات

في هذا البحث يستخدم الباحث أسلوب تحليل البيانات الوصفية. وهو

طريقة تصف ما حدث في الواقع وتهتم بالظروف الكائنة وتقصد بالمنهج التي

كان الهدف الرئيسي هو وصف الأشياء المادية أو المعنوية و أي شيء له آثار

ظاهرة. وأن الوصف العلمي يطلب الارتباط بالواقع قدر الإمكان<sup>١٦</sup>. وهذه

الطريقة استخدمها الباحث في كل بحثه، ولذلك يحاول بهذه الطريقة بيان المسائل

الموجودة و تحليلها فهم المستوى في المسائل المتعلقة بحروف الجر في سورة

الشورى.

<sup>١٥</sup> Lexy J. Moloeng, M.A, Metodologi Penelitian Kualitatif, ( Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠١١), hlm. ١٢٥

<sup>١٦</sup> سعيد إسماعيل صبي، قواعد أساسية (قاهرة : مكتبة المنورة، ٢٠١١)، ص. ٦١



## ز. هيكل البحث

ليكون هذا البحث مرتبا منظما وليسهل فهمه قسمه الباحث على خمسة أبواب. ولكل باب فصول يذكرها البحث بعد:

الباب الأول : مقدمة فيها خلفية البحث ومشكلة البحث وأهداف البحث وأهمية البحث والإطار النظري والدراسات السابقة ومنهج البحث وهيكل البحث.

الباب الثاني : معاني حروف الجر وهي تشتمل على تعريف حروف الجر و أنواعها وأقسامها وشرح معانيه.

الباب الثالث : فيه وصف قصير عن سورة الشورى مع نصوص سورة

الشورى ثم شرح عن حروف الجر في سورة الشورى.

الباب الرابع : تحليل نتائج البحث في شرح معاني حروف الجر الموجودة في سورة

الشورى

الباب الخامس : إختتام ويشتمل على النتائج والإقتراحات.





## الباب الخامس

### إختتام

#### أ. النتائج

أما نتائج هذا البحث فإنه يوجد فيه عدد من حروف الجر مع معانيها المختلفة. أما حروف الجر المستخدمة فيها ثمانية أحرف، وهي : الكاف، إلى، من، اللام، في، الباء، على، ثم عن. التفصيل كما يلي :

١. الكاف في ٦ مواضع، والشرح هو :

أ. التي كان معناها "مثل" توجد ثلاث مرات في الآية ٣، ٧، ثم

١٥.

ب. التي للتأكيد توجد في الآية ١١ فقط

ج. التي للتشبيه وجدت في الآية ٣٢ و ٥٢.

٢. إلى وجدت في ١٥ موضعا، والشرح هو :

أ. التي كان معناها إنتهاء الغاية في الأشخاص وجدت في

الآيات ٣ (مرتين)، ٧، ١٠ (مرتين)، ١٣، ١٥، ٢٧،

٤٤، ٥٢ ثم ٥٣.

ب. التي كان معناها إنتهاء الغاية في الأحداث وجدت في الآية

١٣ (٢/حرفين).

ج. التي كان معناها إنتهاء الغاية في الزمان وجدت في الآية ١٤

(مرة فقط).



د. التي كان معناها إنتهاء الغاية في المكان وجدت في الآية ٥٢ (مرة).

٣. حرف الجر "من" وجدت في ٤٨ موضعا، والشرح هو :

أ. لبيان الجنس وجدت في ٨ مواضع وهي الآيات ٣، ١٠، ١٥، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٤١، ٥٢.

ب. لإبتداء الغاية المكانية وجدت في ٤ مواضع وهي الآيات ٥، ٤٥، ٤٧، ٥١.

ج. لإبتداء الغاية الزمانية وجدت في موضع فقط وهو في الآية ١٤.

د. لإبتداء الغاية في الأشخاص وجدت في ٧ مواضع، وهي في الآيات ١٤ (مرتين)، ٤٠، ٤٤، ٤٦، ٤٧، ٤٧.

هـ. لإبتداء الغاية في الأحداث وجدت مرتين، وهي في الآية ١٦ و ٢٨.

و. معنى "عن" وجدت مرة في الآية ١٤.

ز. معنى ظرفية وجدت مرتين في الآية ١٨ و ٢١.

ح. معنى التعليل أو السببية وجدت مرتين في الآية ٢٢ و ٤٥.

ط. معنى التبعض وجدت في ١٠ موضعا، وهي في الآيات ١١ (مرتين)، ١٣، ٢٠، ٢٩، ٣١، ٣٢، ٣٨، ٤٣، ٥٢.

ي. معنى الزائدة و التأكيد وجدت في ١٢ موضعا، وهي في الآيات ٦، ٨، ٩، ٢٠، ٣٥، ٣٦، ٤٤ (مرتين)، ٤٦ (مرتين) ثم ٤٧ (مرتين).

٤. اللام وجدت في ٣٧ موضعا، والشرح هو :

أ. معنى الملك وجدت ١٥ مرة، وهي في الآية ٤، ٨، ١١، ١٢، ٢٢، ٣١، ٣٦، ٤٤، ٤٦ (مرتين)، ٤٧ (٣ مرات)، ٤٩، ٥٣.

ب. معنى "إلى" أي إنتهاء الغاية وجدت ٧ مرات وهي في الآية ٥، ١٢، ١٣، ٢١، ٤٧، ٤٩ (مرتين).

ج. معنى التعليل وجدت مرة في الآية ١٥.

د. معنى الإختصاص وجدت في ١٠ مواضع وهي في الآية ١٥، ١٦، ٢٠ (كل منها وجدت مرتين)، ٢١، ٢٣، ٣٣، ٤٢.

هـ. معنى شبه الملك في ثلاث آيات وهي في الآية ٢١، ٣٥، ٣٨.

و. معنى التأكيد والزائدة في الآية ٥١.

٥. في وجدت في ٢٥ موضعا، الشرح كما يلي :

أ. معنى الظرفية الحقيقية المكانية وجدت ١٣ مرات في الآية ٤، ٧ (كل منهما مرتين)، ٢٠، ٢٢، ٢٣، ٢٩، ٣٢، ٤٢، ٤٥ (مرتين).

ب. معنى الظرفية الحقيقية الزمانية وجدت مرة وهي في الآية ١٨.



- ج. معنى الظرفية المجازية وجدت ١٠ مرات في الآية ٧، ٨، ٩،  
١٣، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٣٣، ٣٥.
- د. معنى السببية والتعليل وجدت مرة في الآية ١١.
٦. الباء وجدت في ٢٥ موضعا، الشرح كما يلي :
- أ. معنى الإلصاق المجازي وجدت في الأيتين وهما أية ١٧ و  
٤٢.
- ب. معنى المصاحبة وجدت مرة في الآية ٥.
- ج. معنى التأكيد والزائدة وجدت ٤ مرات في الآية ٦، ١٢،  
٢٤، ٣١.
- د. معنى التعدية وجدت ٧ مرات في الآية ١٢ (مرتين)، ١٥،  
١٨ (مرتين)، ١٩، ٢١.
- هـ. معنى "على" أي الإستعلاء وجدت مرة في الآية ٢٢.
- و. معنى التعليل والسببية وجدت ٧ مرات في الآية ٢٠، ٣٠،  
٣٤، ٤٨ (مرتين)، ٥١، ثم ٥٢.
٧. على وجدت في ١٧ موضعا، الشرح كما يلي :
- أ. معنى الإستعلاء الحقيقي وجدت ٤ مرات في الآية ٦  
(مرتين)، ٣٣، ثم ٤٢.
- ب. معنى الإستعلاء المجازي وجدت ١١ مرات في الآية ٩، ١٣،  
١٦، ٢٤ (مرتين)، ٢٩، ٣٦، ٤١، ٤٥، ٤٨ (مرتين).
- ج. معنى الإستعانة وجدت مرة في الآية ١٠.



د. معنى التعليل والسببية وجدت مرة في الآية ٢٣.

٨. عن وجدت في ٤ مواضع، الشرح كما يلي :

أ. معنى "من" أي إبتداء الغاية وجدت في الآية ٢٥ (مرتين)،

٣٠، ٣٤.

ب. إقتراحات

علم الباحث أن في بحثه نقائص، ويرجى لكل من يطلع عليه أن ينقذه و  
يصحح الأخطاء الموجودة فيه حتى يكون كاملا لا سيما لطلبة قسم تعليم  
اللغة العربية و من تبحر في هذا العلم.

## المراجع

### القرآن الكريم.

ابن حمدون، عبدالله. ٢٠٠٨. حاشية ابن حمدون على شرح المكودي. قدس

: طه فوترا.

الرحيم، احمد ابن عبد. ٢٠١٢. نظم المقصود. قدس : طه فوترا.

الأزهري، خالد بن عبد الله. ٢٠٠٠. إعراب الألفية. بيروت : المكتبة الشعبية.

الأندلسي، جمال الدين ابن مالك ٢٠١١. نظم ألفية بن مالك. قدس : طه فوترا.

الأنصاري، جمال الدين بن هشام. ٢٠١٣. مغني اللبيب. بيروت : دار الفكر.

البرناوي، يوسف بن عبد القادر. ٢٠١١. إعانة الطلاب. سرانج : المدرسة الغزالية الشافعية.

الجوزية، ابراهيم بن محمد. ٢٠١١. إرشاد السالك لحل ألفية بن مالك. مدينة : مطبعة جامعة إسلامية المدينة المنورة.

الحرري، قاسم بن علي. ٢٠١٢. شرح ملححة الإعراب. بيروت : دار الفكر.

الخضري، محمد بن مصطفى. ٢٠١٣. حاشية الخضري على ألفية بن مالك. بيروت : دار الكتب العلمية.



الخطيب، طاهر يوسف. ٢٠١٣. المعجم المفصل في الإعراب. جدة :  
الحرمين.

الدسوقي، الشيخ محمد. ٢٠٠٠. الدسوقي في شرح متن السنوسية. قدوس : مكتبة  
طه فوتري.

السيوطي، عبد الرحمن. ٢٠١٢. علم التفسير. جدة : مكتبة الحرمين.

الشيخلي، عبد الواحد. ٢٠٠٩. إعراب القرآن الكريم. بيروت : دار الفكر.

الصاوي، احمد بن محمد. ٢٠٠٩. حاشية الصاوي على تفسير الجلالين. بيروت : دار  
الكتب العلمية.

العمري، شرف الدين يحيى. ٢٠١٤. نظم العمري. قدوس : مكتبة طه فوتري.

الغلايني، الشيخ مصطفى. ٢٠١٣. جامع دروس اللغة العربية. بيروت : دار العلم.

الكفراوي، الشيخ حسن بن علي. ٢٠١٠. شرح المتن الآجرومية. مكة :  
المملكة العربية السعودية.

المحلي، جلال الدين و جلال الدين السيوطي. ٢٠١٠. تفسير الجلالين. القاهرة : دار  
الحديث.

المصري، عبدالله. ٢٠١٠. شرح ابن عقيل. جدة : مكتبة الحرمين.

المكودي، عبدالرحمن بن علي. ٢٠١٢. شرح المكودي. الرياض : المملكة العربية  
السعودية.

فوال، عزيزة. ١٩٩٢. المعجم المفصل في النحو العربي. لبنان : دار الكتب العلمية.

فياض، سلمان. ٢٠١٠. النحو العصري. قاهرة : مركز الأهرام.

Kartini. ٢٠٠٠. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung : Mandar Maju.

Moloeng, Lexy. ٢٠١١. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Sujai. ٢٠٠٨. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang : Walisongo Press.

Sunendar, Dadan dan Wasid, Iskandar. ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Yunus, Mahmud. ١٩٩٣. *Metodik Khusus Bahasa Arab*. Jakarta : Hidakarya Agung.

A'yun, Qurrota. "Makna-Makna Huruf Jer Dalam Surat Ibrahim". <http://digilib.uinsby.ac.id/٧١٧/>. Diakses pada ١٩ Agustus ٢٠١٧.

Rohbani, Tiryas Nur. "Isim-Isim yang Dibaca Jer Dalam Surat Yasin". <http://lib.unnes.ac.id/١٤٥٩٦/>. Diakses pada ١٩ Agustus ٢٠١٧.



## السيرة الذاتية

اسم الطالب : رمى سكتي أرجنغي

رقم التسجيل : ٢٠٢٢١١٣٠٦٤

اسم الوالد : معافي

اسم الوالدة : تيتيك مرياتي

العنوان : قرية راندونكال، راندودنكال، فمالنج.

البريد الإلكتروني : [rhomasakti@gmail.com](mailto:rhomasakti@gmail.com)

الكلية / القسم : التربية / تعليم اللغة العربية

السيرة التربوية :

١. روضة الأطفال السلفية راندودنكال، متخرج سنة ١٩٩٦ م.
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية ١ راندودنكال، متخرج سنة ٢٠٠٢ م.
٣. المدرسة المتوسطة الحكومية ١ راندودنكال، متخرج سنة ٢٠٠٥ م.
٤. المدرسة العالية التوحيدية تقال، متخرج سنة ٢٠١٠ م.
٥. المعهد الديني التوحيدية تقال، متخرج سنة ٢٠١٣ م.
٦. كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان، متخرج سنة ٢٠١٧ م.



Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan

