



**NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI  
DALAM KEGIATAN JUM'AT  
BAROKAH SEBAGAI DAKWAH BIL  
HAL DI MASJID HAJI ANSHOR  
AMBOKEMBANG PEKALONGAN**



**LITA NURUL AENI  
NIM. 30522043**

**2026**

**NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM  
KEGIATAN JUM'AT BAROKAH SEBAGAI  
DAKWAH BIL HAL DI MASJID HAJI  
ANSHOR AMBOKEMBANG PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2026**

**NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM  
KEGIATAN JUM'AT BAROKAH SEBAGAI  
DAKWAH BIL HAL DI MASJID HAJI  
ANSHOR AMBOKEMBANG PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:

**LITA NURUL AENI**

**NIM. 30522043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lita Nurul Aeni

NIM : 30522043

Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul “ **NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM KEGIATAN JUMAT BAROKAH SEBAGAI DAKWAH BIL HAL DI MASJID HAJI ANSHOR AMBOKEMBANG**” adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 9 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Lita Nurul Aeni

NIM. 30522043

## NOTA PEMBIMBING

**Cintami Farmawati, M.Psi.**

**Dusun Bejangan RT 002 RW 005 Desa Purwosari, Kec.  
Comal, Kab. Pemananag**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Lita Nurul Aeni

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

c.q Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam

di-

### **PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Lita Nurul Aeni

NIM : 30522043

Judul : **NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI  
DALAM KEGIATAN JUM'AT BAROKAH  
SEBAGAI DAKWAH BIL HAL DI  
MASJID HAJI ANSOR AMBOKEMBANG  
PEKALONGAN**

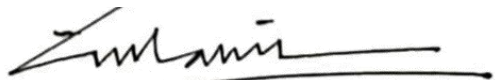
Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 10 Juli 2026

Pembimbing,



**Cintami Farmawati, M.Psi.**

**NIP. 198608152019032009**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fuad.uingsudur.ac.id](http://fuad.uingsudur.ac.id) | Email : [fuad@uingsudur.ac.id](mailto:fuad@uingsudur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : LITA NURUL AENI  
NIM : 30522043  
Judul Skripsi : NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM  
KEGIATAN JUM'AT BAROKAH SEBAGAI DAKWAH  
BIL HAL DI MASJID HAJI ANSHOR  
AMBOKEMBANG PEKALONGAN

yang telah diujikan pada Hari Jum'at, 17 Juli 2026 dan dinyatakan LULUS serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Ani, M.Pd.I  
NIP. 198503072015032007

Penguji II

H. Misbahudin, Lc., M.Ag  
NIP. 197904022006041003

Pekalongan, 22 Juli 2026

Disahkan Oleh

Dekan



Dr. Tri Astutik Haryati, M.Ag.  
NIP. 197411182000032001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi dalam penelitian ini berdasarkan hasil Putusan

Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0543 b/U/1987. Secara garis besar pedoman transliterasi tersebut sebagai berikut:

### A. Konsonan

| No. | Huruf Arab | Huruf Latin | Keterangan                  |
|-----|------------|-------------|-----------------------------|
| 1.  | ا          | alif        | tidak dilambangkan          |
| 2.  | ب          | ba          | be                          |
| 3.  | ت          | ta          | te                          |
| 4.  | ث          | sa          | es (dengan titik di atas)   |
| 5.  | ج          | jim         | je                          |
| 6.  | ح          | ha          | ha (dengan titik di bawah)  |
| 7   | خ          | kha         | ka dan ha                   |
| 8   | د          | dal         | de                          |
| 9   | ذ          | zal         | zet (dengan titik di atas)  |
| 10  | ر          | ra          | er                          |
| 11  | ز          | zai         | zet                         |
| 12  | س          | sin         | es                          |
| 13  | ش          | syin        | es dan ye                   |
| 14  | ص          | sad         | es (dengan titik di bawah)  |
| 15  | ض          | dad         | de (dengan titik di bawah)  |
| 16  | ط          | ta          | te (dengan titik di bawah)  |
| 17  | ظ          | za          | zet (dengan titik di bawah) |

|    |   |        |                         |
|----|---|--------|-------------------------|
| 18 | ع | ‘ain   | koma terbalik (di atas) |
| 19 | غ | gain   | ge                      |
| 20 | ف | fa     | ef                      |
| 21 | ق | qaf    | qi                      |
| 22 | ك | kaf    | ka                      |
| 23 | ل | lam    | el                      |
| 24 | م | mim    | em                      |
| 25 | ن | nun    | en                      |
| 26 | و | wau    | we                      |
| 27 | ه | ha     | ha                      |
| 28 | ء | hamzah | apostrof                |
| 29 | ي | ya     | ye                      |

## B. Vokal

| Vokal tunggal | Vokal rangkap | Vokal Panjang |
|---------------|---------------|---------------|
| أ = a         |               | أ = ā         |
| إ = i         | أ ي = ai      | إ ي = ī       |
| أ = u         | أ و = au      | أ و = ū       |

### 1. Ta Marbutah

Ta marbutah  
hidup  
dilambangkan  
dengan /t/  
Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati  
dilambangkan



dengan /h/ Contoh

:

فاطمة ditulis *fātimah*

## 2. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbanā*

البرر ditulis *al-birr*

## 3. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamar*

الجلال ditulis *al-jalāl*

#### 4. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / `/.

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*



## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah puji syukur Allah Swt. Terimakasih atas kesempatan yang diberikan, doa-doa yang telah dikabulkan dan atas ridhonya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi agung Nabi Muhammad Saw.yang safaatnya selalu dinanti di hari akhir nanti.

Alhamdulillah setelah sekian lama penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dan akan penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai rasa cinta, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Kusniyati dan Bapak Abdul Aziz selaku kedua orang tua penulis yang akan selalu penulis sayangi dan cintai. Terimakasih selalu mengusahakan penulis hingga sampai titik ini. Terimakasih atas doa, bimbingan, usaha, jerih payah yang telah dikorbankan untuk penulis semoga Allah Swt. Senantiasa memberikan kebahagiaan, keberkahan umur serta membalas pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
2. Kepada diri sendiri yakni Lita Nurul Aeni yang mampu bertahan, bangkit dan berjuang melewati setiap proses, tantangan selama masa perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena tidak memilih untuk menyerah dan memilih menyelesaikan apa yang telah dimulai.
3. Kepada nenek tercinta yakni mbah Waryumi yang telah mengurus penulis dari kecil hingga dewasa. Terimakasih atas dukungan dan bimbingan yang diberikan semoga Allah membalas dengan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan.
4. Kepada kakak terkasih Abdul Afifuddin dan sepupu tercinta Zaizafun Luqyana Diyah Ulhaq yang senantiasa

membersamai dan menolong penulis ketika kesulitan. Terimakasih canda tawa yang diberikan sehingga penulis dapat melewati perjalanan ini semua.

5. Keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis hingga penulis sampai di titik ini.
6. Dosen pembimbing, Ibu Cintami Farmawati M.Psi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis yang telah membersamai dari awal kuliah hingga akhir kuliah yakni Halida Hanum, Dinda Dwi Kusumanintyas, Tri Bagus Purnama, Serly Siegita Afiani, Fariza, Regina dan Pinatih Dening Elingga. Terimakasih sudah menemani dan berjuang bersama untuk mencapai cita-cita dan kebahagiaan dalam progam Pendidikan strata satu ini. Semoga Allah memberi kemudahan dan kelancaran kalian dalam penyusunan skripsi.
8. Teman teman Bimbingan Penyuluhan Islam Angkatan 2022 yang selalu senantiasa menjadi motivasi penulis.
9. Almamater UIN Gusdur, tempat dimana penulis menimba ilmu.

## **MOTTO**

“ Tidak akan kurang harta karena sedekah”  
(HR. Muslim)



## ABSTRAK

Aeni, Nurul Lita 2026: *Nilai-Nilai Bimbingan Islami Dalam Kegiatan Jum'at Barokah Sebagai Dakwah Bil Hal Di Masjid Haji Anshor Ambokembang*, Progam Studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Cintami Farmawati, M.Psi

**Kata Kunci:** *Jum'at barokah, bimbingan Islami, dakwah bil hal*

Kegiatan jumat barokah merupakan kegiatan berbagi yang rutin dilaksanakan oleh Masjid Haji Anshor Ambokembang. Kegiatan ini diinisiasi oleh pengurus masjid yang ingin mengoptimalkan fungsi masjid agar Masjid Haji Anshor ini tidak hanya digunakan untuk sholat saja namun digunakan untuk kegiatan yang bermanfaat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan jumat barokah sebagai dakwah bil hal dan juga nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan jumat barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

Analisis data dalam penelitian ini dibedah menggunakan teori Bimbingan dan Konseling Islami menurut Anwar Sutoyo yang menekankan nilai-nilai bimbingan Islami yang dapat mengembangkan fitrah manusia. Anwar Sutoyo menyebutkan nilai-nilai bimbingan Islami dapat diwujudkan melalui rukun iman, rukun islam serta ihsan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Jum'at Barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang merupakan dakwah *bil hal* yang dilaksanakan secara rutin melalui penyediaan makanan bagi jamaah dengan melibatkan kerja sama pengurus dan masyarakat sehingga dapat memberikan manfaat kepada jamaah. Selain itu, kegiatan Jum'at barokah mengandung nilai-nilai bimbingan Islami yang meliputi nilai

bimbingan dalam rukun iman tercermin dari niat para pengurus yang melaksanakan kegiatan sebagai bentuk ibadah dan rasa syukur kepada Allah Swt. Nilai bimbingan dalam rukun Islam diwujudkan melalui kesadaran masyarakat untuk bersedekah melalui infaq dan nilai bimbingan dalam ihsan tercermin melalui gotong royong, keikhlasan, serta pelayanan kepada sesama selama kegiatan Jum'at barokah.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum’at barokah sebagai dakwah bil hal di Masjid Haji Anshor Ambokembang.” Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad Saw. yang syafaatnya selalu dinanti ketika hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana sosial pada program studi Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang sederhana ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut disebabkan keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu saran dan kritik sangat diperlukan untuk membangun dan menyempurnakan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Muhamad Rifa’I Subhi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Cintami Farmawati M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan dukungan positif. Terimakasih



telah memberikan ilmu, semangat serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang memberikan ilmu yang bermanfaat
6. Seluruh staff Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang telah membantu dalam bidang administrasi



## DAFTAR ISI

|                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                                                           | <b>i</b>     |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>                                                         | <b>ii</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>                                                                        | <b>iii</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....</b>                                                        | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                                                             | <b>xi</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>                                                                                   | <b>xiii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                                 | <b>xiv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                         | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                             | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                            | <b>xx</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                          | <b>xxi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                        | <b>xxii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                      | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                      | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                            | 5            |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                           | 5            |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                                                         | 5            |
| E. Tinjauan Pustaka .....                                                                           | 6            |
| F. Metode Penelitian.....                                                                           | 13           |
| G. Sistematika Penulisan.....                                                                       | 18           |
| <b>BAB II NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DAN KEGIATAN JUM'AT BAROKAH SEBAGAI DAKWAH BIL HAL .....</b> | <b>20</b>    |
| A. Nilai-Nilai Bimbingan Islami.....                                                                | 20           |
| B. Kegiatan Jum'at Barokah Sebagai Dakwah Bil Hal .                                                 | 34           |
| <b>BAB III NILAI NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM KEGIATAN JUM'AT BAROKAH SEBAGAI DAKWAH</b>            |              |

|                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BIL HAL DI MASJID HAJI ANSHOR AMBOKEMBANG .....</b>                                                                                           | <b>37</b> |
| A. Gambaran umum Masjid Haji Anshor Ambokembang .....                                                                                            | 37        |
| B. Kegiatan Jum'at Barokah sebagai Dakwah Bil Hal di Masjid Haji Anshor Ambokembang .....                                                        | 42        |
| C. Nilai-Nilai Bimbingan Islam dalam kegiatan Jum'at Barokah sebagai dakwah bil hal Di Masjid Haji Anshor Ambokembang.....                       | 45        |
| <b>BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAMI DALAM KEGIATAN JUM'AT BAROKAH SEBAGAI DAKWAH BIL HAL DI MASJID HAJI ANSHOR AMBOKEMBANG .....</b> | <b>54</b> |
| A. Analisis Kegiatan Jum'at Barokah Sebagai Dakwah Bil Hal Di Masjid Haji Anshor Ambokembang .....                                               | 54        |
| B. Analisis Nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah sebagai dakwah bil hal di masjid Haji Anshor Ambokembang .....            | 56        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                                                          | <b>61</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                               | 61        |
| B. Saran.....                                                                                                                                    | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                      | <b>64</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                    | <b>67</b> |

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian relevan.....7

Tabel 3.1 Kondisi Pengurus kegiatan Jum'at Barokah..38



## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Kerangka berpikir..... | 13 |
|-----------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data..... | 50 |
| Lampiran 3 Catatan Observasi.....        | 64 |
| Lampiran 3 Dokumentasi .....             | 66 |
| Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....     | 72 |



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Kegiatan Jum'at barokah menjadi salah satu kegiatan yang dilakukan oleh banyak masjid, salah satunya di Pekalongan yang di dalamnya merupakan kegiatan aksi sosial kepada masyarakat atau sedekah. Umat Islam mempercayai bahwa hari umat adalah hari yang dianjurkan untuk bersedekah karena pahala yang di dapat akan berlipat ganda. Pada umumnya kegiatan ini berupa pembagian makanan di masjid khususnya setelah sholat Jum'at.<sup>1</sup>

Kegiatan Jum'at barokah dilaksanakan karena adanya kesadaran dari masyarakat untuk berbagi, sejalan dengan yang diajarkan oleh agama yaitu untuk saling berbagi dan peduli.<sup>2</sup> Kegiatan Jum'at barokah menjadi sarana pembinaan keagamaan karena didalamnya terdapat proses penyampaian nilai-nilai Islam seperti kepedulian sosial, berbagi tolong menolong serta membangun hubungan baik antar sesama. Selain itu pengurus masjid mengadakan kegiatan Jum'at barokah ini karena ini mengoptimalkan fungsi masjid, karena kebanyakan orang menganggap bahwa masjid adalah tempat untuk sholat saja.<sup>3</sup> Untuk itu kegiatan ini dapat menarik

---

<sup>1</sup> Sela Nur Hidyah, "Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Gerakan Jum'at Barokah (GJB) di Desa Puwodadi Di Simpang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Setalan", *Skripsi*, UIN Raden Intan Lampung (2023): 4

<sup>2</sup> Suhadarliyah, Hesti Umiyati, Puri Swastika dan Dasa Rahardjo, "Kegiatan Jum'at Barokah Meningkatkan Kesadaran Berbagi", *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (Bhaktimas)*, 2, no. 1 (2024): 34

<sup>3</sup> Akmal Hidayat Buhun, "Perspektif Teori Sosial dan Pendidikan dalam Pelaksanaan Progam Jum'at Barokah di Masjid Al-Ash Kota Palu",

masyarakat sekitar untuk lebih aktif lagi guna menghidupkan dan menggunakan masjid sebagaimana mestinya

Kegiatan Jum'at barokah dapat bermanfaat bagi jamaah dan masyarakat sekitar mulai dari penerima Jum'at barokah terutama bagi jamaah yang sedang menghadapi kesulitan ekonomi.<sup>4</sup> Selain itu kegiatan Jum'at barokah ini juga menjadi ungkapan rasa syukur kepada Allah karena telah memberikan nikmat, ini mengingatkan bahwa sebagian rezeki kita adalah milik orang lain.<sup>5</sup> Kemudian kegiatan Jum'at barokah ini memiliki tujuan seperti bersedekah, menolong orang lain, menjaga silaturahmi sehingga dapat menumbuhkan rasa kepedulian yang tinggi dan kesadaran manusia dalam masyarakat, mendorong orang lain agar dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan Jum'at barokah ini.<sup>6</sup>

Masjid Haji Anshor Ambokembang rutin melaksanakan kegiatan Jum'at barokah setelah sholat Jum'at. Sebagaimana masjid-masjid pada umumnya bahwa kegiatan Jum'at barokah ini adalah bersedekah melalui pembagian makanan yang diperuntukkan jamaah sholat Jum'at di masjid tersebut. Namun di Masjid Haji Anshor ini pembagian Jum'at barokah

---

*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu (2025): 54

<sup>4</sup> Miranda M. Lanongko, “ Dampak Gerakan Jum'at Barokah Terhadap Kesadaran Berinfat di Kalangan Masyarakat Sekitar Masjid Al-Ghazali Kota Gorontalo”, *Skripsi*, Universitas Negeri Gorontalo (2024): 43

<sup>5</sup> Jum'at Barokah dan Sedekah Jum'at: Amalan Sederhana Penuh Keutamaan (Trenggalek: Badan Amil Zakat Nasional, 19 Desember 2025)

<sup>6</sup> Wiwik Widiyati, Menyebarkan Kepedulian Sesama dengan Kegiatan Jum'at Barokah , *Jurnal Pengabdian Mandiri*, vol 4 (1), Maluku, 2025, hlm 124



tidak dalam bentuk box kemudian dibawa pulang melainkan mereka makan bersama di masjid tersebut.<sup>7</sup>

Dalam rangkaian kegiatan Jum'at barokah tentunya tidak terlepas dari shalat Jum'at itu sendiri yang dalam shalat Jum'at ada hal yang sama-sama krusial yakni khutbah shalat Jum'at. Khutbah dalam shalat Jum'at menjadi salah satu bagian pendukung mengapa kegiatan ini dapat tersampaikan ke dalam hati jamaah yaitu melalui penyampaian pesan atau *mauidhoh hasanah* yang tujuannya agar dapat meningkatkan kedasaran sosial serta mempererat hubungan sosial.<sup>8</sup> Hal tersebut selaras dengan pendapat pengurus masjid yakni bapak Hendi yang mengatakan bahwa sesekali materi yang disampaikan dalam khutbah ialah keutamaan dalam menjaga kerukunan dengan masyarakat sekitar dan harapan dari penyampaian tersebut dapat dipahami oleh jamaah.<sup>9</sup>

Berdasarkan wawancara dengan salah satu pengurus masjid Haji Anshor Ambokembang, beliau menjelaskan bahwa dengan adanya kegiatan Jum'at barokah dapat menjalin hubungan antar jamaah karena dalam kegiatan ini beberapa warga di sekitar Ambokembang terlibat, misalnya dalam membuat makanan diperlukan kerjasama agar kegiatan ini dapat berjalan. Dengan adanya kegiatan Jum'at ini menjadi penarik jamaah untuk sholat Jum'at di Masjid Haji

---

<sup>7</sup> Hendi, Pengurus Masjid Haji Anshor Ambokembang, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 12 Februari 2026

<sup>8</sup> Tujuan, Manfaat Khutbah dan Ceramah (Cirebon: Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Cirebon, 9 April 2025)

<sup>9</sup> Hendi, Pengurus Masjid Haji Anshor Ambokembang, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 12 februari 2026

Anshor Ambokembang.<sup>10</sup> Dari pernyataan tersebut menunjukkan bahwa kegiatan Jum'at barokah tidak hanya sekadar pembagian makanan saja namun ada nilai-nilai bimbingan Islami di dalamnya.

Penelitian mengenai kegiatan Jum'at barokah telah banyak dilakukan seperti yang dilakukan oleh Muhamad Anib Maulana menyatakan bahwa kegiatan Jum'at barokah berjalan baik dan lancar serta mendapatkan nilai positif dari masyarakat sekitar.<sup>11</sup> Hal tersebut selaras dengan pernyataan Ali Anhar Syi'bul Huda bahwa kegiatan Jum'at barokah mampu menumbuhkan nilai religius serta menumbuhkan kesadaran terhadap empati masyarakat sekitar.<sup>12</sup> Temuan yang dilakukan oleh Rusliman Sagala bahwa kegiatan Jum'at barokah dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter berupa kemandirian, gotong royong, nasionalis serta integritas.<sup>13</sup> Namun demikian, penelitian yang mengkaji bagaimana kegiatan Jum'at barokah sebagai penerapan nilai-nilai bimbingan Islami masih terbatas.

Sehubungan dengan hal tersebut kegiatan Jum'at barokah menarik untuk dikaji lebih lanjut karena keunikan kegiatan Jum'at barokah yang dilakukan

---

<sup>10</sup> Hendi, Pengurus Masjid Haji Anshor Ambokembang, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 12 februari 2026

<sup>11</sup> Muhamad Anib Maulana, "Kegiatan Dakwah Bil Hal dalam Kegiatan Jum'at Berkah Takmir Masjid Asy Syafaah Desa Sumberagung Kecamatan Pesanggrahan", *Skripsi*, Universitas K.H Mukhtar Syafaat (2025): 41

<sup>12</sup> Ali Anhar Syi'bul Huda, "Penguatan Nilai Kemanusiaan Melalui Implementasi Gerakan Jum'at Berkah di Indonesia", *Jurnal Dinamika dan Sains* 2, no.1 (2025): 45

<sup>13</sup> Rusliman Sagala, "Internaslisasi nilai-nilai karakter melalui Jum'at barokah pada kader PKS Kota Palangkaraya", *Skripsi*, Insitur Agama Islam Palangkaraya (2022): 115

berbeda pada masjid lainnya yaitu di makan secara bersama-sama di masjid tersebut yang terdapat nilai-nilai dalam kegiatan Jum'at barokah. Dari pernyataan tersebut peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai nilai-nilai bimbingan Islam dalam kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang sebagai dakwah bil hal?
2. Bagaimana nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah di masjid Haji Anshor Ambokembang sebagai dakwah bil hal?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui kegiatan Jum'at barokah di masjid Haji Anshor Ambokembang sebagai dakwah bil hal.
2. Untuk mengetahui nilai-nilai bimbingan Islam dalam kegiatan Jum'at barokah di masjid Haji Anshor Ambokembang sebagai dakwah bil hal.

### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan Bimbingan Penyuluhan Islam khususnya mengenai nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

2. Manfaat Praktis

- a. Jamaah Masjid Haji Anshor Ambokembang

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kesadaran jamaah akan pentingnya kegiatan Jum'at barokah sebagai

sarana memperkuat hubungan dengan sesama. Selain itu juga dapat memberikan pemahaman bahwa kegiatan ini bukan hanya sekadar pembagaian makanan saja tetapi terdapat nilai sosial serta nilai religius.

b. Pengurus Masjid Masjid Haji Anshor Ambokembang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengurus Masjid Haji Anshor Ambokembang dalam mempertahankan dan mengembangkan kegiatan Jum'at barokah sebagai media dakwah bil hal.

c. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya mengenai nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah serta dapat menyempurnakan kekurangan penelitian ini.

## **E. Tinjauan Pustaka**

### **1. Analisi teori**

#### **a. Pengertian bimbingan islam**

Bimbingan Islami menurut Anwar Sutoyo merupakan upaya membantu seseorang untuk mengembangkan iman dan akal sebagaimana yang dikaruniakan oleh Allah sehingga ia dapat menjalankan tuntunan Allah dan rasulnya, agar

fitrah yang ada di dalam diri seseorang tersebut sejalan dan berkembang dengan benar.<sup>14</sup>

b. Dakwah bil hal

Secara harfiah dakwah bil hal memiliki makna mengajak, menuntun dan menyeru ajaran islam melalui tindakan nyata dan bukan tandingan dari dakwah bil lisan melainkan keduanya saling melengkapi. Secara istilah dakwah bil hal mempunyai makna mendorong manusia agar melakukan hal-hal baik serta melarang mereka kepada hal-hal yang mungkar.<sup>15</sup>

2. Penelitian Relevan

Berdasarkan masalah yang diteliti, perlu adanya penelitian terdahulu untuk dijadikan acuan. Penelitian relevan disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 1.1 Penelitian relevan**

| No | Judul                                                           | Persamaan                                                | Perbedaan                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Rosalena, Viona (2017) Bimbingan Islam dalam penanaman perilaku | Mengkaji bimbingan Islam sebagai upaya menanamkan nilai- | Fokusnya pada pelaksanaan bimbingan Islam dalam |

<sup>14</sup> Anwar Sutoyo, “Bimbingan&Konseling Islam (Teori&Praktik)” (Pustaka Pelajar: Yogyakarta,2013), 22.

<sup>15</sup> Firda Aulia Rohmah dan Ahmad Junaedi Sitika, Impelementasi Dakwah Bil Hal dalam Progam Posyada Berbasis Masjid di Desa Purwamekar Kabupaten Karawang, *Jurnal At-Taghyir* 5, no. 2 (2023): 75

| No | Judul                                                                                                                                       | Persamaan                                                                             | Perbedaan                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| .  | kegamaaan pada anak berkebutuhan khusus di panti sosial bina netra amal mulia kota Bengkulu, <i>Skripsi</i> , IAIN Bengkulu . <sup>16</sup> | nilai keislaman dalam kehidupan masyarakat . nilai-nilai Islam.                       | menanamkan perilaku keagamaan pada anak bukan pada kegiatan sosial       |
| 2. | Bouti, Mohamad Rozkir (2021) Dikili Dan Tolangga: Nilai-Nilai Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Tradisi Masyarakat Pelita Jaya Bone Raya  | Mengkaji nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat . | Fokusnya pada tradisi walimah bukan pada kegiatan berbagi atau shadaqah. |

---

<sup>16</sup> Viona Rosalena, Bimbingan Islam dalam Penanaman Perilaku Kegamaaan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Panti Sosial Bina Netra Amal Mulia Kota Bengkulu, *Skripsi*, IAIN Bengkulu (2022): 46

| No | Judul                                                                                                                                                                                                   | Persamaan                                                                                   | Perbedaan                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .  | Gorontalo,<br><i>Jurnal Bimbingan dan Konseling islam</i> 11, no 1. <sup>17</sup>                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                            |
| 3. | Maulana, Muhamad Anib (2025) Kegiatan Dakwah bil hal dalam Jum'at barokah takmir masjidasy syafaah desa sumberagun g kecamatan pesanggaran , <i>Skripsi</i> , Universitas KH. Mukhtar Syafaat Bolkagung | Mengkaji kegiatan Jumat berkah merupakan dakwah bil hal yang dilaksanakan oleh suatu masjid | Berfokus pada pelaksanaa n kegiatan Jum'at berkah saja bukan pada nilai-nilai bimbingan Islami yang terkandung di dalam kegiatan tersebut. |

---

<sup>17</sup> Mohamad Rozkir Bouti, Dikili dan Tolangga: Nilai-Nilai Bimbingan dan Konseling Islam dalam Tradisi Masyarakat Pelita Jaya Bone Raya Gorontalo, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 11, no 1 (2021): 54

| No | Judul                                                                                                                                                                                                     | Persamaan                                                                                                             | Perbedaan                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .  | Banyuwangi , 2025. <sup>18</sup>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| 4. | Supriyanto, Muhammad Rifai' Subhi(2025) Model Bimbingan Islami Melalui Kegiatan Tahlilan Untuk Meningkatkan Religiusitas Masyarakat Desa Rowolaku, <i>Iqtida Jurnal Of Dakwah</i> 5, No.1 . <sup>19</sup> | Mengkaji kegiatan keagamaan yang dilakukan di dalam masyarakat yang dapat menjadi sarana penanaman nilai-nilai Islam. | Berfokus pada kegiatan tahlilan sebagai sarana penerapan nilai-nilai bimbingan Islami bukan pada kegiatan Jum'at barokah. |

<sup>18</sup> Muhamad Anib Maulana, Kegiatan Dakwah Bil Hal dalam Jum'at Berkah Takmir Masjidasy Syafaah Desa Sumberagung Kecamatan Pesanggaran, *Skripsi*, Universitas KH. Mukhtar Syafaat Bolkagung Banyuwangi, (2025): 88

<sup>19</sup> Supriyanto dan Muhammad Rifai' Subhi, Model Bimbingan Islami Melalui Kegiatan Tahlilan Untuk Meningkatkan Religiusitas Masyarakat Desa Rowolaku, *Iqtida Jurnal Of Dakwah* 5, no.1 (2025): 109



| No | Judul                                                                                                                                                                            | Persamaan                                                                                         | Perbedaan                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Ferarri, Siti, (2024)<br>Kegiatan Jum'at Barokah Dalam Meningkatkan Kesadaran Bersedekah Masyarakat Sidodadi Ramunia, <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat</i> 1, no. 1 <sup>20</sup> | Mengkaji kegiatan Jum'at barokah yang dilaksanakan sebagai bentuk kegiatan sosial di masyarakat . | Berfokus pada peningkatan kesadaran masyarakat dalam bersedekah bukan pada nilai-nilai bimbingan Islami yang terkandung dalam kegiatan Jum'at barokah. |

### 3. Kerangka Berpikir

Penelitian ini mengkaji kegiatan Jum'at barokah yang ada di Masjid Haji Anshor Ambokembang. Dalam penelitan ini kegiatan Jum'at barokah dilaksanakan setiap selesai shalat Jum'at, pengurus masjid menyediakan makanan kemudian dimakan bersama di masjid tersebut. Kegiatan ini diadakan oleh pengurus masjid karena ingin mengoptimalkan fungsi

---

<sup>20</sup> Siti Ferarri, Kegiatan Jum'at Barokah dalam Meningkatkan Kesadaran Bersedekah Masyarakat Sidodadi Ramunia, *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2024): 29

masjid. Kegiatan ini sekaligus menjadi media dakwah melalui tindakan nyata atau dakwah bil hal. Dakwah bil hal merupakan dakwah melalui keteladanan sehingga orang lain dapat merasakan keteladanan tersebut.<sup>21</sup>

Dalam pelaksanaannya kegiatan jumat barokah mengandung nilai-nilai bimbingan Islami. Anwar Sutoyo menjelaskan bahwa nilai-nilai bimbingan Islami terbagi menjadi tiga yaitu nilai bimbingan dalam rukun iman, nilai bimbingan dalam rukuh Islam serta nilai bimbingan dalam ihsan.<sup>22</sup>

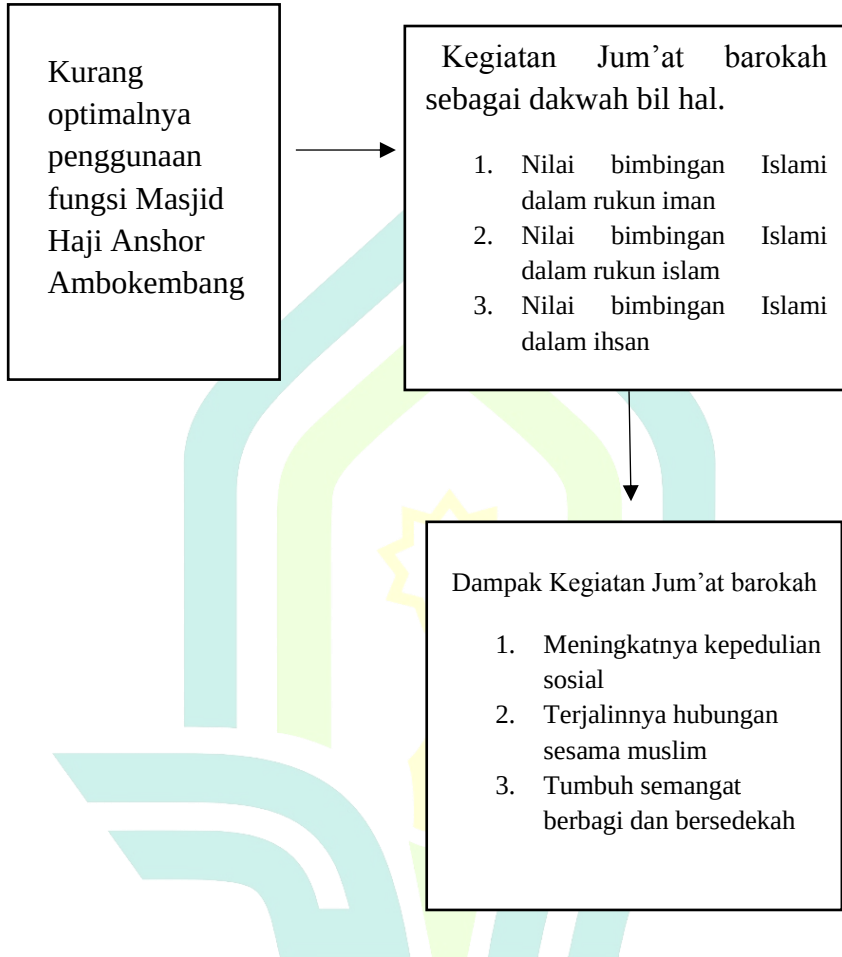
Penerapan nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah diharapkan memberikan dampak positif bagi jamaah. Dampak tersebut terlihat dari hubungan yang terjalin antar sesama, meningkatnya rasa ingin bersedekah dan juga tumbuhnya rasa kebersamaan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai bimbingan Islam yang terkandung dalam kegiatan Jum'at Barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang

---

<sup>21</sup> Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah* (AMZAH: Jakarta, 2009),11.

<sup>22</sup> Anwar Sutoyo, *Bimbingan&Konseling Islam (Teori&Praktik)* (Pustaka Pelajar: Yogyakarta,2013),149.

**Gambar 1.1 Kerangka berpikir**



## **F. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan psikologi dakwah. Penelitian lapangan atau *field reseacrh* adalah penelitian yang dilakukan secara langsung dan turun ke

lapangan. Penelitian lapangan memiliki tujuan untuk mengetahui secara mendalam mengenai bagaimana nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah sebagai dakwah bil hal di Masjid Haji Anshor Ambokembang.<sup>23</sup>

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan penelitian pendekatan psikologi dakwah untuk meneliti secara mendalam bagaimana nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah di masjid Haji Anshor Ambokembang. Pendekatan kualitatif dipilih karena mampu menjabarkan secara detail pada penelitian ini. Menurut Sugiyono yang dikutip oleh Abdul penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, mendeskripsikan serta menjelaskan suatu keunikan peristiwa yang tidak dapat dijabarkan, dan diukur melalui angka.<sup>24</sup>

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder:

### **a. Data primer**

Data primer merupakan sumber utama dalam penelitian atau sumber yang di dapat secara langsung di lapangan. Data primer dapat di peroleh melalui observasi, wawancara serta dokumentasi.<sup>25</sup> Adapun data primer pada penelitian ini adalah jamaah Masjid Haji

---

<sup>23</sup> Abdul Fatah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Harva Creative: Medan,2023),33.

<sup>24</sup> Abdul Fatah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* Harva Creative, Medan,2023), 34.

<sup>25</sup> Slamet Widodo dkk, *Buku ajar Metode Peneletian Kualitatif* (Pangkalpinang: CV Science Techno Direct,2023), 56.

Anshor Ambokembang dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara ditujukan pada satu takmir masjid, satu jamaah dan dua pengurus kegiatan Jum'at barokah Masjid Haji Anshor Ambokembang untuk mengetahui nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

b. Data sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung yang dapat menghimpun dan menjadi referensi penelitian ini seperti jurnal, artikel, buku literatur, dan dokumen yang relevan dengan penelitian ini.<sup>26</sup>

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan metode yang digunakan seorang peneliti untuk menghimpun data yang dipergunakan untuk mencari jawaban dari persoalan yang diteliti. Beberapa jenis teknik dalam pengumpulan data sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan yang memiliki tujuan tertentu. Menurut Sugiyono sebagaimana dikutip Rifai Abubakar wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk saling bertukar informasi melalui pertanyaan-pertanyaan sehingga dapat

---

<sup>26</sup> Slamet Widodo dkk, *Buku ajar Metode Peneletian Kualitatif* (Pangkalpinang: CV Science Techno Direct,2023), 117.

mengkonstruksi makna dalam suatu topik penelitian tertentu.<sup>27</sup>

Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur, yakni metode pengumpulan data fleksibel yang menggunakan topik dan pertanyaan terbuka. Wawancara akan dilakukan dengan satu takmir masjid, satu jamaah serta dua pengurus kegiatan Jum'at barokah guna menggali lebih dalam tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan Jum'at barokah sebagai dakwah bil hal di Masjid Haji Anshor Ambokembang dan nilai-nilai bimbingan Islami yang ada di dalamnya.

b. Observasi

Observasi merupakan pencatatan dan pengamatan pada suatu objek yang sedang diamati secara terus menerus untuk mendapatkan suatu fakta.<sup>28</sup> Pada penelitian ini menggunakan observasi untuk mengamati kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik menghimpun data dengan penelaahan sumber tertulis seperti pengambilan gambar, buku, arsip, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya

---

<sup>27</sup> Rifai Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Suka Press UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta, 2021), 67.

<sup>28</sup> Hasyim Hasanah, Teknik-Teknik Observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif dalam ilmu-ilmu sosial), *Jurnal At Taqaddum* 8, no 1 (2020): 31

yang memuat data atau informasi yang diperlukan peneliti.<sup>29</sup>

#### 4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan sebuah metode untuk menemukan dan disusun secara sistematis terhadap hasil yang ditemukan di lapangan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian hasil tersebut dipaparkan kepada orang lain sebagai hasil penelitian. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman yang terdapat tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.<sup>30</sup>

##### a. Kondensasi data

Kondensasi data ialah memilih data penting yang diperlukan sebagai informasi penelitian tujuannya untuk mengelompokkan data asli dan diubah menjadi informasi yang memiliki makna.<sup>31</sup> Peneliti menggabungkan data yang penting hasil wawancara, observasi, dokumentasi yang sesuai dengan topik permasalahan yaitu nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

##### b. Penyajian data

Penyajian data bertujuan untuk mengorganisasikan informasi secara sistematis

---

<sup>29</sup> Sirajuddin Saleh, *Mengenal Penelitian Kualitatif Panduan Bagi Peneliti Pemula* (AGMA: Makasar, 2023), 105-106.

<sup>30</sup> Mustang Ambo Baba, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Aksara Timur, 2017), 100.

<sup>31</sup> Sirajuddin Saleh, *Mengenal Penelitian Kualitatif Panduan Bagi Peneliti Pemula* (Makasar: AGMA, 2023), 106.

dan memiliki makna yang kemudian disajikan dalam bentuk bagan, tabel, grafik atau narasi deskriptif yang mudah dipahami.<sup>32</sup>

c. Penarikan kesimpulan

Pengambilan kesimpulan merupakan menganalisis data untuk memaknai hasil temuan, penarikan kesimpulan harus sesuai apa yang terjadi di lapangan bukan sesuai keinginan peneliti.<sup>33</sup> Pada penelitian ini peneliti akan menarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yakni nilai-nilai bimbingan islam dalam kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

## G. Sistematika Penulisan

Skripsi ini terdiri dari lima bab dengan sistematika penulisan yaitu:

Bab I berisi beberapa hal antara lain latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, kegunaan penelitian, metode penelitian serta sistematika penulisan.

Bab II tinjauan pustaka pada bab ini terdiri dari dua sub bab, sub bab yang pertama membahas mengenai definisi nilai, Sub bab kedua berisi mengenai definisi bimbingan islam, tujuan bimbingan, asa bimbingan, dan tahap-tahap bimbingan.

---

<sup>32</sup> Sirajuddin Saleh, *Mengenal Penelitian Kualitatif Panduan Bagi Peneliti Pemula* (Makasar: AGMA,2023),107.

<sup>33</sup> Sirajuddin Saleh, *Mengenal Penelitian Kualitatif Panduan Bagi Peneliti Pemula* (Makasar: AGMA,2023),108.



Bab III Bab ini terdiri dari tiga sub bab. Sub bab pertama berisi tentang gambaran umum Masjid Haji Anshor Ambokembang, sub bab kedua berisi kegiatan Jum'at barokah sebagai dakwah bil hal di Masjid Haji Anshor Ambokembang, sub bab ketiga berisi nilai-nilai bimbingan Islam dalam kegiatan Jum'at barokah di Masjid Haji Anshor Ambokembang Pekalongan.

Bab IV berisi analisis penelitian yang berupa jawaban dari permasalahan yang terdapat pada rumusan masalah, pada bab ini menjelaskan terkait nilai-nilai bimbingan Islam dalam kegiatan Jum'at barokah sebagai dakwah bil hal di Masjid H Anshor Ambokembang Pekalongan.

Bab V penutup yang berisi kesimpulan dan saran penelitian yang mana digunakan untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini khususnya tentang nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah sebagai dakwah bil hal di Masjid Haji Anshor Ambokembang.

Dari bagian akhir skripsi yang terdiri dari daftar pustaka yaitu terkait dengan buku atau jurnal yang dipakai dan dijadikan rujukan atau referensi.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Nilai-Nilai Bimbingan Islami dalam Kegiatan Jum’at Barokah sebagai Dakwah Bil Hal di Masjid Haji Anshor Ambokembang Pekalongan”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Jum’at barokah merupakan salah satu bentuk dakwah bil hal yang dilaksanakan secara rutin dengan cara membagikan makanan kepada jamaah setelah shalat Jum’at dan dimakan bersama-sama di masjid Haji Anshor Ambokembang. Kegiatan Juma’at barokah ini dimulai dari perencanaan, pengelolaan dana, pembagian makanan serta pembersihan area masjid sehingga dapat tercipta interaksi di dalamnya. Melalui kegiatan Jum’at barokah menunjukkan bahwa dakwah tidak hanya disampaikan melalui ceramah saja melainkan melalui wujud nyata yang dapat memberikan manfaat kepada orang lain.
2. Nilai-nilai yang terdapat dalam kegiatan Jum’at barokah ini yaitu nilai dalam rukun iman kepada ditunjukkan dengan rasa syukur pengurus dan mempercayai bahwa Allah telah memberi nikmat, nilai rukun Islam ditunjukkan dengan infaq dari jamaah maupun donatur yang diberikan untuk Jum’at barokah serta semangat jamaah untuk melaksanakan shalat jamaah di masjid, dan nilai dalam ihsan yaitu ditunjukkan dengan hubungan yang baik antara pengurus dan jamaah yaitu sikap saling

menghormati, terdapat adab saat makan dan minum ketika menikmati makanan Jum'at barokah.

## **B. Saran**

### **1. Bagi pengurus**

Pengurus diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan kegiatan Jum'at Berkah secara berkelanjutan sebagai media dakwah bil hal. Selain itu, pengurus dapat meningkatkan pembinaan kepada jamaah dengan menambahkan kegiatan yang mengandung unsur bimbingan Islami, seperti penyampaian tausiah singkat atau motivasi keagamaan sebelum atau sesudah pelaksanaan Jum'at Berkah, sehingga nilai-nilai bimbingan Islam tidak hanya diwujudkan melalui tindakan nyata, tetapi juga diperkuat melalui penyampaian materi keislaman.

### **2. Bagi Jamaah**

Jamaah diharapkan dapat terus berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan Jum'at Berkah, baik melalui sedekah, gotong royong, maupun menjaga sikap saling peduli dan kebersamaan. Selain itu, nilai-nilai bimbingan Islam yang diperoleh dari kegiatan tersebut diharapkan tidak hanya diterapkan saat kegiatan berlangsung, tetapi juga diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat memperkuat kepedulian sosial dan ukhuwah Islamiyah di lingkungan masyarakat.

### **3. Bagi peneliti Selanjutnya**

Diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini dengan mengkaji nilai-nilai bimbingan Islami dalam kegiatan Jum'at barokah secara lebih

mendalam, teori yang berbeda, maupun pengembangan aspek-aspek yang belum dibahas dalam penelitian ini sehingga dapat memperkaya kajian mengenai bimbingan Islam dan dakwah bil hal.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fatah Nasution.(2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harva Creative, Medan
- Abubakar, Rifai.(2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga
- Amanah, Mizan (2026) Keutamaan sedekah pada hari Jum'at
- Amanda, Restu Rizki, Agus Fakhuruddin dan Aceng Kosasih. (2024). Upaya Masjid Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial di Masyarakat, *Journal of Education Reseacrh* 3, no. 3
- Baba, Mustang Ambo. (2017). Analisis Data Penelitian Kualitatif, Makassar: Aksara Timur
- Baba, Mustang Ambo.(2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Aksara Timur)
- Baidi Bukhori. (2014). Dakwah Melalui Bimbingan dan Konseling Islam. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5, no. 1.
- Baznas, (2025) Jum'at Berkah dan Sedekah Jum'at: Amalan Sederhana Penuh Keutamaan.
- Bouti, Mohamad Rozkir. (2021). Dikili Dan Tolangga: Nilai-Nilai Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Tradisi Masyarakat Pelita Jaya Bone Raya Gorontalo, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 11, no 1
- Buhun, Akmal Hidayat (2025). Perspektif Teori Spiritual Sosial Dan Pendidikan Dalam Pelaksanaan Program Jum'at Barokah Di Masjid Al-Ash Kota Palu *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

- Ferrari, Siti,(2024). Kegiatan Jum'at barokah dalam meningkatkan kesadaran bersedekah masyarakat sidodadi Ramunia, Jurnal Pengabdian Masyarakat 1, no. 1
- Hartono.(2019). *Metode Penelitian*. (Zafana Publishing: Pekanbaru)
- Hermawan, Agus. (2021). *Psikologi dakwah* (Salatiga: Lembaga dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga)
- Hidayah, Sela Nur.(2023). Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Gerakan Jum'at Barokah (GJB) Di Desa Puwodadi Di Simpang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Setalan, *Skripsi*, UIN Raden Intan Lampung
- Humas, (2025) “Jum'at Barokah dan Sedekah Jum'at: Amalan Sederhana Penuh Keutamaan”, (Trenggalek, Badan Amil Zakat Nasional)
- Kaliyatun (2024). *Bimbingan Konseling Islam* (Lampung: CV Laduny Alifatama,)
- Maulana, Muhamad Anib.(2025). Kegiatan Dakwah Bil Hal dalam Jum'at Barokah Takmir Masjid Asy Syafaah Desa Sumberagung Kecamatan Pesanggaran, *Skripsi*, Universitas K.H Mukhtar Syafaat
- Maulida, Zulfa.(2023). Implementasi Progam Jum'at Barokah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Seklah Menengah Pertama Negeri 2 Jatiroto Lumajang Tahun Ajaran 2022/2023, *Skripsi*, Universitas Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
- Mudir (2025) Tujuan, Manfaat Khutbah dan Ceramah (Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Cirebon)

- Ningsih, Diah Retno (2020). *Mengenal Bimbingan dan Konseling Islam* (Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo)
- Rosalena, Viona .(2022). Bimbingn Islam Dalam Penanaman Perilaku Kegamaaan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Panti Sosial Bina Netra Amal Mulia Kota Bengkulu, *Skripsi*, IAIN Bengkulu.
- Samsul Munir Amin.(2010). *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: AMZAH)
- Suhadarliyah, Hesti Umiyati, Puri Swastika dan Dasa Rahardjo, (2024). Kegiatan Jum'at Berkah Meningkatkan Kesadaran Berbagi, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Universitas Utpadaka Swastika, Tangerang
- Supriyanto dan Muhammad Rifai' Subhi, (2025). Model Bimbingan Islami Melalui Kegiatan Tahlilan Untuk Meningkatkan Religiusitas Masyarakat Desa Rowolaku, *Iqtida Jurnal of Dakwah* 5, No.1
- Sutoyo, Anwar (2013). *Bimbingan & Konseling Islami (Teori & Praktik)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Widiyati, Wiwik.(2025). Menyebarkan Kepedulian Sesama dengan Kegiatan Jum'at Barokah , *Jurnal Pengabdian Mandiri* 4, no.1
- Widodo, Slamet dkk.(2023). Buku ajar Metode Peneletian Kualitatif (Pangkalpinang: CV Science Techno Direct)

## Lampiran 4

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. IDENTITAS**

1. Nama : Lita Nurul Aeni
2. Tempat, Tanggal lahir : Batang, 5 Mei 2004
3. Alamat rumah : Desa Wonotunggal Rt 04 Rw 01
4. Alamat tinggal : Desa Wonotunggal Rt 04 Rw 01
5. Email : lita.nurul.aeni@mhs.uingusdur.ac.id
6. Nama Ayah : Abdul Aziz
7. Pekerjaan Ayah : Buruh
8. Nama Ibu : Kusniyati
9. Pekerjaan Ibu : Ibu rumah tangga

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

2010 s.d 2016: SD N Woonotunggal 01

2016 s.d 2019: SMP N 1 Bandar

2019 s.d 2022: SMA N 1 Wonotunggal

2022 s.d 2026 : UIN K.H Andurrahman  
Wahid Pekalongan

**C. PENGALAMAN ORGANISASI**

1. UKM STUDI GENDER MAHASISWA  
UIN K.H ABDURRAHMAN WAHID  
PEKALONGAN