

Lampiran 1 Interview Guide

A. Pedoman Observasi

1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Pematang?
2. Sejak kapan Kurikulum Merdeka mulai diterapkan di sekolah ini?
3. Bagaimana proses perencanaan awal sebelum Kurikulum Merdeka diterapkan?
4. Bagaimana sekolah menyesuaikan desain kurikulum dengan karakteristik peserta didik?
5. Apa tujuan utama penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah ini, khususnya dalam pembentukan akhlak siswa?
6. Bagaimana Bapak/Ibu melihat penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI?
7. Apakah guru PAI telah menyusun perangkat ajar (modul ajar, asesmen, dll.) sesuai ketentuan Kurikulum Merdeka?
8. Bagaimana pengawasan atau monitoring yang dilakukan terhadap implementasi pembelajaran PAI?
9. Bagaimana integrasi nilai-nilai karakter dan akhlak dalam pembelajaran PAI menurut pengamatan Bapak/Ibu?
10. Apakah terdapat inovasi pembelajaran PAI sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?
11. Bagaimana pemahaman guru PAI terhadap Capaian Pembelajaran (CP) dalam Kurikulum Merdeka?

12. Apakah sekolah memberikan pelatihan atau workshop terkait Kurikulum Merdeka?
13. Bagaimana bentuk dukungan sekolah terhadap guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi?
14. Bagaimana evaluasi kinerja guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka?
15. Apakah terdapat kendala yang dihadapi guru PAI dalam penerapan Kurikulum Merdeka?
16. Bagaimana perkembangan akademik siswa sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?
17. Apakah terdapat perubahan sikap dan akhlak siswa yang terlihat secara nyata?
18. Bagaimana indikator sekolah dalam menilai keberhasilan pembentukan karakter dan akhlak siswa?
19. Apakah kegiatan sekolah (ekstrakurikuler, pembiasaan, program keagamaan) mendukung pembentukan akhlak siswa?
20. Bagaimana dukungan sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?
21. Bagaimana peran komite sekolah dan orang tua dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka?
22. Bagaimana koordinasi antara kepala sekolah, wakasek kurikulum, dan guru dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka?
23. Apa tantangan terbesar yang dihadapi sekolah dalam penerapan Kurikulum Merdeka?

24. Bagaimana solusi yang telah dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut?
25. Apa harapan dan rencana pengembangan ke depan terkait implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Pemalang?

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara I

Hari/Tanggal wawancara : Kamis, 5 Maret 2026

Lokasi Wawancara : SMP N 8 Pemalang

Nama Informan : Oktin Widayanti

Kategori : Guru

Jabatan : Kepala Sekolah

Pertanyaan Penelitian :

1. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Pemalang?
2. Sejak kapan Kurikulum Merdeka mulai diterapkan di sekolah ini?
3. Bagaimana proses perencanaan awal sebelum Kurikulum Merdeka diterapkan?
4. Bagaimana sekolah menyesuaikan desain kurikulum dengan karakteristik peserta didik?
5. Apa tujuan utama penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah ini, khususnya dalam pembentukan akhlak siswa?

6. Bagaimana Bapak/Ibu melihat penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI?
7. Apakah guru PAI telah menyusun perangkat ajar (modul ajar, asesmen, dll.) sesuai ketentuan Kurikulum Merdeka?
8. Bagaimana pengawasan atau monitoring yang dilakukan terhadap implementasi pembelajaran PAI?
9. Bagaimana integrasi nilai-nilai karakter dan akhlak dalam pembelajaran PAI menurut pengamatan Bapak/Ibu?
10. Apakah terdapat inovasi pembelajaran PAI sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?
11. Bagaimana pemahaman guru PAI terhadap Capaian Pembelajaran (CP) dalam Kurikulum Merdeka?
12. Apakah sekolah memberikan pelatihan atau workshop terkait Kurikulum Merdeka?
13. Bagaimana bentuk dukungan sekolah terhadap guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi?
14. Bagaimana evaluasi kinerja guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka?
15. Apakah terdapat kendala yang dihadapi guru PAI dalam penerapan Kurikulum Merdeka?
16. Bagaimana perkembangan akademik siswa sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?

17. Apakah terdapat perubahan sikap dan akhlak siswa yang terlihat secara nyata?
18. Bagaimana indikator sekolah dalam menilai keberhasilan pembentukan karakter dan akhlak siswa?
19. Apakah kegiatan sekolah (ekstrakurikuler, pembiasaan, program keagamaan) mendukung pembentukan akhlak siswa?
20. Bagaimana dukungan sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?
21. Bagaimana peran komite sekolah dan orang tua dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka?
22. Bagaimana koordinasi antara kepala sekolah, wakasek kurikulum, dan guru dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka?
23. Apa tantangan terbesar yang dihadapi sekolah dalam penerapan Kurikulum Merdeka?
24. Bagaimana solusi yang telah dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut?
25. Apa harapan dan rencana pengembangan ke depan terkait implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Pematang?

2. Wawancara II

Hari/Tanggal wawancara : Jumat, 6 Maret 2026

Lokasi Wawancara : SMP N 8 Pemalang

Nama Informan : Akhmad Lujaeni

Kategori : Guru

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana Bapak/Ibu memahami Capaian Pembelajaran (CP) dalam mata pelajaran PAI?
3. Apakah desain pembelajaran PAI sudah disesuaikan dengan karakteristik siswa di SMP Negeri 8 Pemalang? Bagaimana caranya?
4. Bagaimana integrasi nilai-nilai akhlak dalam perencanaan pembelajaran PAI?
5. Apakah modul ajar yang digunakan sudah relevan dengan kebutuhan dan perkembangan siswa? Jelaskan.
6. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada PAI?
7. Bagaimana penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kelas PAI?

8. Bagaimana Bapak/Ibu melaksanakan asesmen formatif dalam pembelajaran PAI?
9. Bagaimana cara mengevaluasi perkembangan akhlak siswa?
10. Media atau teknologi apa yang digunakan dalam pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka?
11. Apakah terdapat kendala dalam penggunaan media pembelajaran? Jelaskan.
12. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran PAI?
13. Sejauh mana Bapak/Ibu memahami struktur Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI?
14. Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam menanamkan nilai akhlak melalui pembelajaran?
15. Bagaimana pengelolaan waktu pembelajaran agar sesuai dengan target capaian?
16. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan terkait Kurikulum Merdeka? Bagaimana dampaknya terhadap proses mengajar?
17. Apa perbedaan yang dirasakan antara Kurikulum Merdeka dengan kurikulum sebelumnya dalam mengajar PAI?
18. Bagaimana perkembangan akademik siswa sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka?

19. Apakah terdapat perubahan sikap atau akhlak siswa setelah penerapan Kurikulum Merdeka?
20. Bagaimana indikator keberhasilan pembentukan akhlak siswa menurut Bapak/Ibu?
21. Apakah siswa menunjukkan peningkatan dalam praktik nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari?
22. Bagaimana dukungan kepala sekolah dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada PAI?
23. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah mendukung pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka?
24. Bagaimana koordinasi antar guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka?
25. Apa tantangan terbesar dalam penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah ini?
26. Apa harapan dan saran Bapak/Ibu untuk pengembangan Kurikulum Merdeka khususnya pada mata pelajaran PAI?

Lampiran 2 Dokumentasi



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP N 8 Pemalang



Wawancara dengan Guru PAI SMP N 8 Pemalang



Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.tik.ungusdur.ac.id email: tik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-330/Un.27/J.II.1/TL.00/03/2026 02 Maret 2026
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat izin penelitian mahasiswa

Yth. Kepala SMP N 8 PEMALANG
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Titis Aning Zulvia
 NIM : 2119004
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"EVALUASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA AKHLAK SISWA SMP NEGERI 8 PEMALANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
 NIP. 197510202005011002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam/ Lektor Kepala Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 4 Surat Penelitian SMP N 8 Pemalang

	PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 8 PEMALANG Jalan Raya Desa Kramat, Pemalang, Jawa Tengah 52318 Smpn8pemalang@gmail.com	
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 8 Pemalang, menerangkan bahwa :		
Nama	: TITIS ANING ZULVIA	
NIM	: 2119004	
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Judul Skripsi	: Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMP Negeri 8 Pemalang.	
Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Negeri 8 Pemalang pada tanggal 5 Maret – 11 Maret 2026. Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Pemalang, 14 Maret 2026 Kepala Sekolah  ENDANG WIDAYANTI, S.S NIP. 19751018 200901 2 004		

*Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup Penulis***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. IDENTITAS**

1. Nama : Titis Aning Zulvia
2. Tempat,Tanggal Lahir : Pemalang, 13 April 2001
3. Agama : Islam
4. Alamat : Desa Mengori rt 03 rw 01 Pemalang
5. Nomor Handphone : 083104107347
6. Email : Titisaning21@gmail.com
7. Nama Ayah : Mohamad Kodhori
8. Pekerjaan Ayah : Pensiunan
9. Nama Ibu : Rikhatun
10. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : Tk Pertiwi Tunas Bangsa Mengori
2. SD : SD Negeri 1 Mengori
3. SMP : SMP Negeri 3 Pemalang
4. SMK/MA : MAN PEMALANG

C. PENGALAMAN ORGANISASI**1. IMPP PEKALONGAN**

Pekalongan, 10 Maret 2026



Titis Aning Zulvia
NIM. 2119004