

**PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI MELALUI
PROGRAM *JAVA'S DAY* DI MI ISLAMIYAH
KLUWIH BANDAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

HANA TSUROYA TSABITA
NIM. 20322146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2026**

**PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI MELALUI
PROGRAM *JAVA'S DAY* DI MI ISLAMIYAH
KLUWIH BANDAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

HANA TSUROYA TSABITA
NIM. 20322146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Tsuroya Tsabita

NIM : 20322146

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI MELALUI PROGRAM
JAVA'S DAY DI MI ISLAMMIYAH KLUWIH BANDAR

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 6 Oktober 2026

Yang menyatakan




Hana Tsuroya Tsabita
NIM. 20322146

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi sdri. Hana Tsuroya Tsabita

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:

Nama : Hana Tsuroya Tsabita

NIM : 20322146

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Pembentukan Karakter Islami Melalui Progran *Java's Day*
di MI Islamiyah Kluwih Bandar

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 6 Oktober 2026

Pembimbing,


Dimas Setfaji Prabowo, M.Pd.

NIP. 199012022020121008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : Hana Tsuroya Tsabita
NIM : 20322146
Judul : **Pembentukan Karakter Islami Melalui Program *Java's Day* di
MI Islamiyah Kluwih Bandar**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Senin,
tanggal 12 Oktober 2026 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Juwita Rini, M.Pd.

NIP. 19910301 201503 2 010

Penguji II

Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd.

NIP. 19900412 202321 2 051

Pekalongan, 22 Oktober 2026

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.

NIP. 197007061992031001

MOTTO

“Ngunthukne Agama, Nguri-uri Budaya, Menjaga Unggah-Ungguh lan Akhlak Mulia.”

Menjunjung tinggi agama, melestarikan budaya, serta menjaga tata krama dan akhlak mulia.

(Unen-unen Jawa)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT, dengan berucap Alhamdulillah hirobbil'amin, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang istiqomah hingga yaumil akhir dan orang-orang yang tegak jalan dakwah-Nya. Semoga dijadikan umat yang mendapatkan syafaat baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Dengan dukungan beserta doa yang telah membangkitkan semangat yang luar biasa, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tercinta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu serta menambah wawasan.
2. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Surono dan Ibu Noor Zamronah yang telah membesarkan dan merawat saya selama ini, yang telah mendukung proses saya sejauh ini dengan segenap ketulusan do'a dan pengorbanan serta menjadi penyemangat terbesar dalam hidup saya, hanya ucapan terimakasih banyak yang dapat saya sampaikan. Semoga berkat do'a dan ridhoma anakmu ini bisa menjadi orang yang sukses, bermanfaat, selamat dunia dan akhirat kelak.
3. Adik saya tercinta M. Rasma Arkannuddin dan Kakak saya ahmad Alauddin yang telah menjadi motivasi dan memberi semangat serta dukungan dalam hidup saya selama ini.
4. Bapak Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terimakasih banyak atas segala waktu yang telah diberikan untuk memotivasi, menyertai dan membimbing dengan penuh kesabaran atas skripsi saya.
5. Kepala Madrasah dan Guru MI Islamiyah Kluwih Bandar, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. *Partner* saya M. Rifan Syahputra dan Alfina Rizqi Salsabila, S.Pd terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
7. Terakhir, Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya hingga bisa menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Tsabita, Hana Tsuruya, 2026. Pembentukan Karakter Islami Melalui Program Java's Day di MI Islamiyah Kluwih Bandar. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd.

Kata Kunci: *Java's Day*, Karakter Islami, Kearifan Lokal, *Habitulasi*, *Unggah-Ungguh*, *Madrasah Ibtidaiyah*.

Skripsi ini membahas mengenai implementasi dan dampak program *Java's Day* dalam membentuk karakter Islami peserta didik di MI Islamiyah Kluwih Bandar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh keresahan terhadap maraknya krisis etika kesantunan (*unggah-ungguh*) serta memudarnya penguasaan bahasa Jawa halus (*Krama*) di kalangan anak-anak akibat derasnya arus modernisasi dan penetrasi teknologi digital. Menanggapi tantangan tersebut, MI Islamiyah Kluwih Bandar mengambil langkah inovatif dengan menjadi pionir madrasah yang menerapkan program pembiasaan berbasis kearifan lokal budaya Jawa yang dipadukan secara harmonis dengan nilai-nilai keagamaan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam bagaimana manajemen pelaksanaan program *Java's Day* serta menganalisis dampaknya terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di lapangan, wawancara mendalam dengan pihak madrasah dan guru pendamping, serta dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kualitatif untuk memberikan gambaran yang utuh mengenai proses pembiasaan dan perubahan perilaku siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan Program *Java's Day* dilaksanakan secara berkala pada hari Jumat Kliwon. Pelaksanaannya mencakup penggunaan pakaian adat Jawa Mataram Yogyakarta yang santun dan menutup aurat, penyambutan siswa di pintu gerbang melalui budaya *salim* dan sikap *andhap asor* (membungkuk), pembiasaan berkomunikasi menggunakan *Basa Krama* kepada guru serta *Ngoko Santun* antar sesama teman, pengintegrasian kegiatan spiritual (doa, tadarus, shalat berjamaah, dan *tazkiyatun nufus* berbahasa Jawa), hingga pembelajaran kontekstual berbasis pengenalan materi budaya Jawa, latihan menyapa yang sopan, serta lagu-lagu/tembang bertema tata krama. Dampak Program: Melalui pendekatan *habitulasi* (pembiasaan) dan *modeling* (keteladanan guru), program ini terbukti memberikan dampak signifikan dalam mengikis rasa canggung siswa, meningkatkan etika bertutur kata (*unggah-ungguh*), menguatkan nilai-nilai religiusitas, serta membentuk profil peserta didik yang santun, menghormati orang tua dan guru, berakhlak mulia, dan bangga terhadap kebudayaan lokalnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Islami Melalui Program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih Bandar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustaqim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd., selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk yang berharga kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik

4. Bapak Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia mengarahkan Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nadia Faradhillah, M.A., selaku Dosen Wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak dan Ibu Staff akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Kepala Madrasah dan Guru MI Islamiyah Kluwih Bandar, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ada hasil disetiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritik.....	10
2.1.1 Karakter.....	10
2.1.2 Pendidikan Karakter Islami.....	12
2.1.3 Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	16
2.1.4 Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter	17
2.1.5 <i>Java's Day</i>	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28

3.1 Desain Penelitian	28
3.1.1 Jenis Penelitian.....	28
3.1.2 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Fokus Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.3.1 Sumber Data Primer	30
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Keabsahan Data	33
3.5.1 Trigulasi Data.....	34
3.5.2 Trianggulasi Metodologi.....	34
3.5.3 Trianggulasi Teori.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.6.1 Reduksi Data	36
3.6.2 Penyajian Data	37
3.6.3 Verifikasi Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Profil MI Islamiyah Kluwih Bandar.....	40
4.1.2 Pelaksanaan Program Java's Day di MI Islamiyah Kluwih Bandar.....	46
4.1.3 Dampak Program Java's Day Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa di MI Islamiyah Kluwih Bandar	54
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Analisis Pelaksanaan Program Java's Day di MI Islamiyah Kluwih Bandar	60
4.2.2 Analisis Dampak Program Java's Day Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa di MI Islamiyah Kluwih Bandar	67
BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79

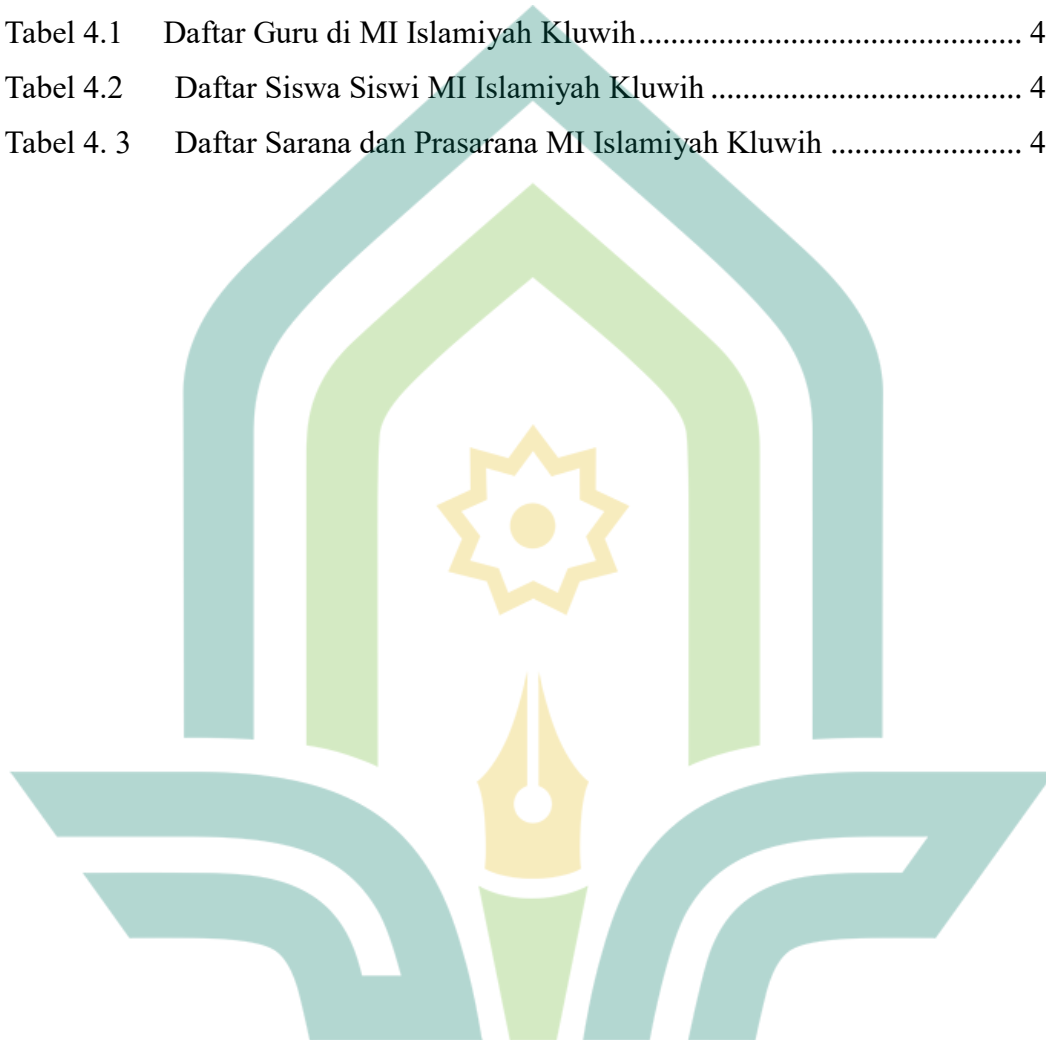
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Contoh Pakaian Adat yang Wajib di Pakai pada saat	51
Gambar 4.2 Do'a Bersama dan Materi Unggah-ungguh yang di Pimpin Kepala Sekolah.....	52
Gambar 4. 3 mempraktikan Cara Berjalan di depan Orang yang Lebih Tua	53
Gambar 4.4 Bersalaman dengan Benar kepada Para Guru.....	54



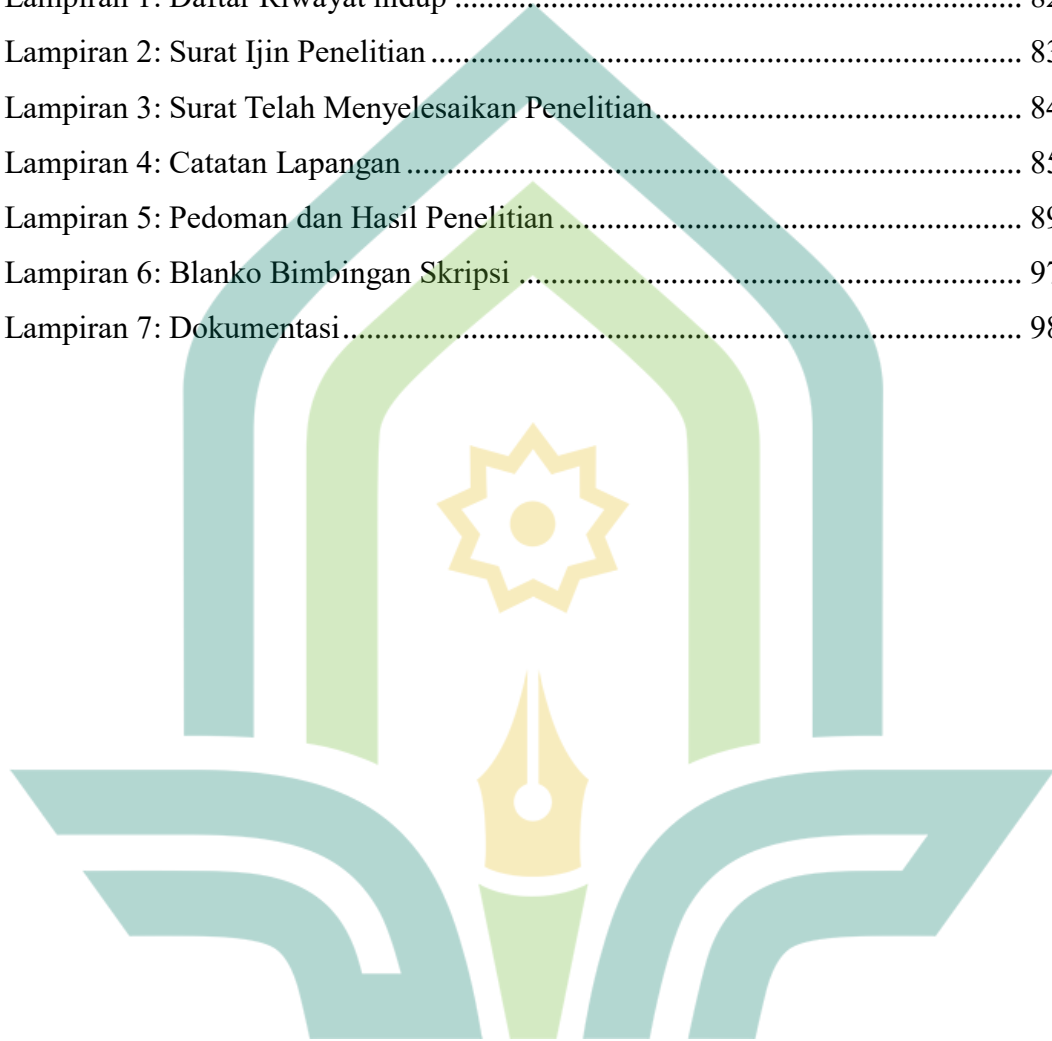
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Penelitian Terdahulu	20
Tabel 4.1	Daftar Guru di MI Islamiyah Kluwih.....	43
Tabel 4.2	Daftar Siswa Siswi MI Islamiyah Kluwih	43
Tabel 4. 3	Daftar Sarana dan Prasarana MI Islamiyah Kluwih	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Riwayat hidup	82
Lampiran 2: Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 3: Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	84
Lampiran 4: Catatan Lapangan	85
Lampiran 5: Pedoman dan Hasil Penelitian	89
Lampiran 6: Blanko Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 7: Dokumentasi.....	98



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembentukan karakter Islami merupakan salah satu tujuan fundamental dalam pendidikan Islam, khususnya pada jenjang pendidikan dasar. Karakter Islami dimaknai sebagai keseluruhan sikap, perilaku, dan kebiasaan individu yang mencerminkan nilai-nilai ajaran Islam, seperti religiusitas, kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, kesantunan, serta kepedulian sosial (Faizah, 2022). Dalam konteks MI Islamiyah Kluwih Bandar, upaya ini menjadi semakin relevan mengingat tantangan moral dan etika yang dihadapi generasi muda saat ini. Pengintegrasian nilai-nilai Jawa Islam dalam kurikulum pendidikan diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berakhlak mulia. Program *Java's Day* hadir sebagai inisiatif yang bertujuan untuk memperkuat pendidikan karakter Islami melalui aktivitas yang menyenangkan dan mendidik.

Program *Java's Day* hadir sebagai inisiatif yang bertujuan untuk memperkuat pendidikan karakter Islami melalui aktivitas yang menyenangkan dan mendidik. *Program Java's Day* merupakan program unggulan sekolah yang mengintegrasikan nilai-nilai ajaran Islam dengan budaya Jawa sebagai kearifan lokal. Secara historis, program ini telah berjalan dan dirintis sejak tahun 2014 oleh MI Islamiyah Kluwih Bandar. Berkat konsistensi dan keunikannya, program ini sempat didatangi oleh Bapak Gubernur Jawa Tengah saat itu, Ganjar Pranowo, sehingga mulai dikenal luas di seluruh wilayah

Kabupaten Batang dan menginspirasi banyak sekolah lain untuk turut mengadopsi program serupa. Seiring berjalannya waktu, di mana konsep *Java's Day* telah banyak diterapkan dan direplikasi oleh berbagai sekolah lain, program yang awalnya berstatus sebagai program unggulan khusus di MI Islamiyah Kluwih ini kini telah bertransformasi menjadi program pembiasaan rutin yang melekat dalam kultur harian madrasah. Program ini dirancang sebagai kegiatan pembiasaan yang melibatkan seluruh warga sekolah dengan tujuan menanamkan nilai religius, kesantunan, kedisiplinan, serta penghormatan terhadap nilai-nilai budaya yang selaras dengan ajaran Islam (Lestari et al., 2025). Kegiatan yang dilakukan dalam program ini mencakup berbagai aspek, termasuk pengembangan spiritual, sosial, dan intelektual. Melalui pendekatan yang interaktif, siswa diajak untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai budaya Jawa Islami dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sejalan dengan konsep pendidikan yang menekankan pentingnya pengembangan karakter sebagai bagian integral dari proses pembelajaran.

Ketertarikan peneliti untuk mengkaji secara mendalam di MI Islamiyah Kluwih Bandar didasari oleh posisi sekolah ini sebagai pencetus utama dan pelopor (*pioneer*) pertama lahirnya Program *Java's Day*. Seiring berjalannya waktu, ketika konsep *Java's Day* telah diadopsi dan diterapkan secara masif oleh berbagai sekolah lain, program yang awalnya berstatus sebagai program unggulan khusus di madrasah ini kini telah bertransformasi menjadi kultur pembiasaan harian dan mingguan yang melekat kuat di MI Islamiyah Kluwih. Program ini dirancang untuk melibatkan seluruh warga sekolah dengan tujuan

menanamkan nilai religius, kesantunan, kedisiplinan, serta penghormatan terhadap nilai-nilai budaya yang selaras dengan ajaran Islam (Lestari et al., 2025). Kegiatan yang dilakukan mencakup berbagai aspek pengembangan spiritual, sosial, dan intelektual. Melalui pendekatan interaktif, siswa diajak untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai budaya Jawa Islami dalam kehidupan sehari-hari, sejalan dengan konsep pendidikan yang menekankan pentingnya pengembangan karakter sebagai bagian integral dari proses pembelajaran.

Konsep Jawa Islami dalam penelitian ini merujuk pada integrasi nilai-nilai budaya Jawa yang telah mengalami proses kultur keislaman, seperti sikap *andhap asor*, tata krama dalam berbahasa, penghormatan terhadap sesama, serta perilaku santun yang berlandaskan nilai-nilai akhlakul karimah. Nilai-nilai tersebut tidak bertentangan dengan ajaran Islam, bahkan saling menguatkan dalam membentuk kepribadian yang beradab dan religius (A. M. Arif et al., 2023)

Hubungan antara karakter Islami dan Program *Java's Day* terletak pada fungsi program tersebut sebagai sarana internalisasi nilai. Melalui pembiasaan yang berulang dan keteladanan guru, nilai-nilai Islam dan budaya Jawa ditanamkan secara simultan dalam aktivitas sehari-hari siswa. Proses ini sejalan dengan teori pendidikan karakter Islami yang menekankan pentingnya habituasi, keteladanan, dan lingkungan pendidikan yang kondusif dalam membentuk karakter peserta didik (A. M. Arif et al., 2023). Dengan demikian, Program *Java's Day* tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan seremonial, tetapi

sebagai bagian dari budaya sekolah yang berorientasi pada pembinaan karakter Islami.

Di era globalisasi, di mana teknologi dan budaya asing mudah diakses, tantangan dalam menjaga identitas dan nilai-nilai Islam dan budaya Jawa menjadi semakin besar. Pendidikan karakter Islami melalui program seperti *Java's Day* diharapkan dapat menjadi solusi untuk memperbaiki karakter Jawa Islami pada generasi muda saat ini. Dengan memperkenalkan nilai-nilai moral dan etika yang sesuai dengan budaya Jawa dan ajaran Islam, siswa diharapkan dapat menjadi individu yang berkontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa. Akhirnya, implementasi program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih bukan hanya sekedar kegiatan rutin, tetapi merupakan langkah strategis dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi pembentukan karakter Islami.

Berdasarkan pengamatan awal serta realita empiris di MI Islamiyah Kluwih Bandar, terdapat beberapa kondisi krusial yang melatarbelakangi urgensi penelitian ini. Meskipun madrasah telah lama merintis dan melembagakan program pembinaan karakter melalui *Java's Day* sejak tahun 2014, dalam praktiknya masih dijumpai variasi tingkat internalisasi nilai pada peserta didik khususnya pada peserta didik kelas bawah. Tantangan tersebut tampak nyata dari adanya perbedaan tingkat kedisiplinan, variasi kesantunan berbahasa khususnya dalam mengimplementasikan *Basa Krama* yang halus serta kepedulian sosial antar-siswa yang dipengaruhi oleh deras paparan media digital (seperti gawai, YouTube, dan TikTok) serta lingkungan pergaulan

luar sekolah. Di sisi lain, keberhasilan program *Java's Day* terbukti sangat bergantung pada dinamika faktor pendukung dan penghambat di lapangan, mulai dari aspek kesiapan teknis pelaksanaan, tingkat konsistensi keteladanan guru (*modeling*), hingga keragaman latar belakang bahasa dan pola pengasuhan keluarga siswa. Oleh karena itu, diperlukan kajian yang mendalam, sistematis, dan komprehensif untuk memahami secara utuh bagaimana strategi implementasi *Java's Day* dijalankan serta sejauh mana kontribusinya secara nyata dalam membentuk profil karakter Islami peserta didik di tengah arus modernisasi.

Dengan demikian, penelitian ini penting untuk dilakukan sebagai Gambaran pelaksanaan pembentukan karakter Islami dalam membentuk karakter siswa, serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan program selanjutnya. Dengan demikian, diharapkan generasi penerus dapat tumbuh menjadi insan yang beriman, berilmu, dan berakhlak baik.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari beberapa uraian yang di kemukakan pada latar belakang masalah, ditemukan beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Tantangan moral dan etika yang dihadapi generasi muda saat ini akibat derasnya arus globalisasi serta mudahnya akses terhadap teknologi dan budaya asing
- 1.2.2 Perlunya upaya untuk menjaga identitas nilai-nilai Islam dan budaya Jawa agar siswa tidak kehilangan jati diri di tengah perubahan zaman

- 1.2.3 Masih dijumpai perbedaan tingkat internalisasi nilai Islami pada peserta didik di MI Islamiyah Kluwih, seperti adanya variasi dalam hal kedisiplinan, kesantunan berbahasa, dan kepedulian sosial antar siswa.
- 1.2.4 Adanya berbagai faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *Java's Day*, mulai dari aspek teknis pelaksanaan, tingkat keterlibatan guru, hingga perbedaan latar belakang siswa.
- 1.2.5 Belum tersedianya gambaran mendalam mengenai kontribusi nyata program *Java's Day* dalam membentuk karakter Islami siswa secara konsisten di lapangan.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembentukan karakter Islami melalui program *Java's Day* terdapat banyak kelebihan, tidak memungkiri pasti ada tantangan dalam pelaksanaannya. Oleh karenanya berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka penelitian ini dibatasi pada poin-poin berikut:

- 1.3.1 Pelaksanaan program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih Bandar
- 1.3.2 Dampak program *Java's Day* terhadap pembentukan karakter islami siswa di MI Islamiyah Kluwih Bandar

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, agar dapat terarahnya jalan penelitian, maka penulis merumuskan masalah yang berkaitan dengan judul, sebagai berikut:

1.4.1 Bagaimana pelaksanaan program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih Bandar?

1.4.2 Bagaimana dampak program *Java's Day* terhadap pembentukan karakter Islami siswa di MI Islamiyah Kluwih Bandar?

1.5 Tujuan Penelitian

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai peran Program *Java's Day* dalam pembentukan karakter Islami siswa di MI Islamiyah Kluwih Bandar. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.5.1 Mendeskripsikan pelaksanaan program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih Bandar

1.5.2 Mengetahui dampak program *Java;s Day* terhadap pembentukan karakter Islami siswa di MI Islamiyah Kluwih Bandar.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis dalam pengembangan pendidikan Islam, khususnya yang berkaitan dengan pembentukan karakter Islami peserta didik melalui program berbasis budaya lokal. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu dalam bidang pendidikan Islam, khususnya terkait dengan konsep pembentukan karakter Islami melalui pendekatan kultural. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan akademik dalam

pengembangan teori pendidikan karakter Islami yang diintegrasikan dengan nilai-nilai budaya lokal, seperti budaya Jawa. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam penguatan paradigma pendidikan Islam kontekstual yang menekankan keseimbangan antara nilai religius dan kearifan lokal dalam proses pendidikan.

1.6.2 Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, antara lain:

a. Bagi Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan pengembangan program Pendidikan karakter Islami di MI Islamiyah Kluwih Bandar, khususnya dalam pelaksanaan Program *Java's Day*, agar lebih efektif dan berkelanjutan.

b. Bagi Guru dan Lembaga Pendidik

Penelitian ini dapat memberikan wawasan dan pemahaman baru mengenai strategi pembelajaran dan pembiasaan yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islami melalui pendekatan budaya lokal

c. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini dapat memberikan wawasan dan pemahaman baru mengenai strategi pembelajaran dan pembiasaan yang efektif dalam

menanamkan nilai-nilai karakter Islami melalui pendekatan budaya lokal.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari penelitian yang dibuat oleh penulis, maka penelitian ini dapat menjadi rujukan penelitian sejenis terkait pendidikan karakter Islami dan integrasi budaya lokal.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah dilakukan penelitian terkait dengan pembentukan karakter Islami melalui program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih Bandar, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih Bandar merupakan wujud nyata dari inovasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal (*indigenous character education*) yang dipadukan secara selaras dengan nilai-nilai keagamaan Islam. Secara filosofis dan historis, program ini dirancang sejak tahun 2014–2015 sebagai langkah nyata dalam mengatasi penurunan etika kesantunan (*unggah-ungguh*) dan krisis identitas budaya pada anak akibat derasnya arus modernisasi serta penggunaan teknologi digital. Penataan kegiatannya dilakukan secara terstruktur berbasis budaya Mataram Yogyakarta, yang dilaksanakan secara berkala setiap hari Jumat Kliwon. Bukan sekadar kegiatan seremonial atau simbolis belaka, program ini menerapkan pendekatan menyeluruh di sekolah (*whole-school approach*) melalui empat pilar utama: (a) pembiasaan simbolis melalui aturan berpakaian adat Jawa yang tetap memenuhi kaidah syariat Islam; (b) pembiasaan tata krama berinteraksi melalui penggunaan bahasa yang santun (*Krama Alus* kepada guru dan *Ngoko Santun* antar sesama teman) serta sikap membungkuk (*andhap asor*)

saat penyambutan di pagi hari; (c) penyatuan nilai spiritual Islam dan tradisi lokal melalui nasihat moral (*tazkiyatun nufus*) berbahasa Jawa; serta (d) penanaman nilai akhlak mulia secara langsung melalui pengenalan materi budaya Jawa, latihan menyapa yang sopan, dan lagu-lagu bertema tata krama. Keberhasilan pelaksanaannya didukung penuh oleh pembiasaan (*habitiasi*) yang konsisten serta teladan langsung (*role modeling*) dari para guru.

2. Dampak program *Java's Day* terhadap pembentukan karakter islami peserta didik memberikan dampak perubahan yang sangat positif terhadap pembentukan karakter dan sikap etis siswa di madrasah. Pembiasaan berbasis budaya dan agama yang dijalankan secara konsisten terbukti mampu mengubah pemahaman teori siswa menjadi kebiasaan nyata dalam kehidupan harian. Dampak positif tersebut terlihat dari beberapa hal utama: (a) meningkatnya penerapan etika kesantunan (*unggah-ungguh*), yang ditunjukkan dengan berkurangnya rasa canggung siswa saat berbahasa halus serta menguatnya rasa hormat (*ta'zim*) kepada guru, orang tua, dan teman; (b) terwujudnya perpaduan antara nilai ibadah dan kearifan lokal, sehingga melahirkan sosok siswa yang berakhlak mulia sekaligus bangga akan budaya daerahnya (*njawani*); serta (c) terbentuknya benteng diri (*cultural resilience*) yang efektif dalam menyaring dampak negatif globalisasi dan ketergantungan pada media digital. Dengan demikian, program ini berhasil memperkuat peran sekolah sebagai tempat untuk membimbing dan memperbaiki moral generasi muda.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pelaksanaan serta dampak program *Java's Day* di MI Islamiyah Kluwih Bandar, peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan program pendidikan karakter ke depan:

1. Bagi Pihak Sekolah dan Manajemen MI Islamiyah Kluwih Bandar
 - a. Penguatan Pemantauan Berkelanjutan: Pihak sekolah disarankan untuk membuat buku kontrol/pemantauan pembiasaan karakter (*mutaba'ah*) yang diisi bersama orang tua di rumah, agar etika kesantunan (*unggah-ungguh*) dan penggunaan bahasa *Krama* tidak hanya diterapkan di sekolah pada hari *Java's Day*, melainkan tetap konsisten di lingkungan rumah dan masyarakat.
 - b. Penciptaan Media Pembelajaran Kebudayaan Kreatif: Mengingat tingginya keterpaparan siswa terhadap media digital (seperti YouTube dan TikTok), sekolah disarankan untuk mengembangkan konten media pembelajaran interaktif berbasis digital (seperti video animasi tata krama atau aplikasi mini-kosa kata *Basa Krama*) guna menyeimbangkan ketertarikan anak-anak di era modern.
2. Bagi Guru dan Tenaga Pendidik
 - a. Konsistensi Pemodelan Peran (*Role Modeling*): Guru hendaknya mempertahankan dan terus meningkatkan konsistensi pemberian keteladanan bersikap dan bertutur kata halus (*Krama Alus*), tidak hanya

pada hari *Java's Day*, tetapi juga sebagai kebiasaan harian saat berinteraksi dengan sesama guru maupun dengan peserta didik.

- b. Pengayaan Metode Edukatif yang Menyenangkan: Guru disarankan untuk terus menambah variasi lagu-lagu pembiasaan (seperti *Sinau Tata Krama*) dan simulasi praktik kesantunan yang interaktif di kelas, agar siswa yang memiliki daya tangkap lambat atau merasa canggung tidak takut salah dalam belajar berbahasa *Krama*.
3. Bagi Orang Tua dan Masyarakat
 - a. Sinergi dan Pendampingan di Rumah: Orang tua diharapkan dapat mendukung secara aktif program *Java's Day* dengan memberikan ruang dan pembiasaan bertutur kata yang santun serta melatih sikap *andhap asor* saat anak berada di lingkungan keluarga.
 - b. Batasan Penggunaan Media Digital: Orang tua disarankan untuk lebih bijak dalam mendampingi dan membatasi tontonan anak di media sosial agar nilai-nilai budaya dan etika Islami yang telah dibentuk di sekolah tidak terkikis oleh pengaruh luar.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Perluasan Fokus dan Metode Penelitian: Bagi peneliti berikutnya yang tertarik mengkaji tema serupa, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pendekatan kuantitatif atau *mixed-methods* guna mengukur secara presisi sejauh mana tingkat efektivitas korelatif antara program berbasis kearifan lokal terhadap variabel karakter siswa lainnya (seperti kedisiplinan atau kecerdasan emosional).

- b. Studi Komparatif: Disarankan pula untuk melakukan studi komparatif pada sekolah/madrasah lain yang menerapkan program berbasis budaya daerah untuk melihat keanekaragaman strategi pembiasaan karakter di Jawa Tengah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul J, N., & Wahyudi, A. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV. LADUNY ALIFATAMA.
- Al Ghani, M. (2024). *Analisis Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program P5 di Kelas IV SDN 5 Gunungpreng*. <https://repository.upi.edu/128486/4/>
- Aliyatuz Zulfa, N., Sutrisno, S., & Sari, N. (2024). Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini: Tinjauan Peran Pendidik. *Nak-Kanak: Journal of Child Research*, 1(4), 153–163. <https://doi.org/10.21107/njcr.v1i4.82>
- Arif, A. M., Nurdin, N., & Elya, E. (2023). Character Education Management at Islamic Grassroot Education: The Integration of Local Social and Wisdom Values. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 435–450. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i2.5468>
- Arif, M., Chapakiya, S., & Dewi, A. Y. (2024a). Character Education in Indonesia Islamic Elementary Schools: A Systematic Literature Review (2014-2024). *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1). <https://doi.org/10.18860/jpai.v11i1.29301>
- Mu'arofah, E. (2020). *Peran Kegiatan Diba' dalam Membentuk Karakter Islami Pada remaja di Dusun Templek Desa Gadungan Kecamatan Puncu*.
- Euis I, Y. (2024). *Perkembangan dan Inovasi Kurikulum*. https://siakad.upg.ac.id/dokumen_modul/7955.pdf
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Faizah, N. (2022). *Pentingnya Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah*. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2427>
- Fathoni, A., & Mufidah, L. (2023). Internalisasi Nilai Akhlakul Karimah Berbasis Tradisi dan Kearifan Lokal di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 215–229.
- Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). *Kebebasan Data dalam Penelitian Kualitatif*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27042/18480>
- Hidayat, R., Nurfalah, Y., & Safitri, M. (2024). Manajemen Strategis Penanaman Karakter Religius Berbasis *Local Wisdom* di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*, 9(1), 45–60.
- Lestari, D., Rahayu, P. N., Amalina, S. N., Sa'adah, D. A., & Hafni, N. D. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Program*

Java's Day Setiap Hari Rabu di TK Dharma Wanita Sendanghaji Merakurak.
<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/bocil/article/view/1815/1350>

- M. Husnullail, Risnita, M. Syahrani, J., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15, 77–78.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Mu'arofah, E. H. (2020). Peran Kegiatan Diba' dalam Membentuk Karakter Islami Pada Remaja di Dusun Templek Desa Gadungan Kecamatan Puncu (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri). Repositori IAIN Kediri.
<https://etheses.iainkediri.ac.id/2020/>
- Nugroho, A. S., Utami, R. D., & Kusuma, I. W. (2023). Peran Pendidik dalam Pembiasaan Bahasa Jawa Krama sebagai Upaya Pembentukan Kesantunan Perilaku Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1780–1791.
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. In *Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi* (Vol. 2, Issue 11). <https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica>
- Nuralim, D., Komariah, C., Deden, ;, Ismail, S., Nabilah, C., Sunan, U., Djati, G., & Abstract, B. (2024). Sifat-Sifat Khas Kepribadian Manusia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 348–360.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13885894>
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/27063/18482/46092>
- Prasetyo, E., & Rahmawati, A. (2025). Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Budaya Daerah sebagai Benteng Kultural Generasi Z di Sekolah Dasar. *Jurnal Kebudayaan dan Edukasi Islam*, 8(1), 32–47.
- Rinanta Sari, D., & Siswanto, A. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA*.
- Rony, Z. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3, 2022.
<http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>
- Saepudin, A. (2023). Character Education in Islam: The Role of Teachers in Building Islamic Personality in Elementary Schools. In *International Journal of Science and Society* (Vol. 5, Issue 5). <http://ijsoc.goacademica.com>
- Setyawan, B., Kurniawan, H., & Fitriani, D. (2026). Dampak Integrasi Budaya Lokal dan Nilai-Nilai Keislaman terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 9(1), 102–117.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suryani, N., & Hasanah, U. (2024). Pengondisian Budaya Sekolah (*School Culture*) Berbasis *Andhap Asor* dalam Meningkatkan Karakter Tawadhu Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Kebudayaan*, 11(1), 88–101.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani, J., & Deassy Arestya, S. (2024). TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, 79–91.
- Ulfa, E. M., & Nurhasanah. (2023). *Analysis of Islamic Character Education in Malay Culture in Early Childhood and Primary School*. *Jurnal Sustainable*, (Vol.6, no.1). <https://rumahjurnal.iainsasbabel.ac.id/sus/article/view/3910>
- Wardani, K., & Supriyadi, S. (2022). Efektivitas Model *Modeling* dan *Habitulasi* dalam Pembentukan Karakter Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dasar. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 22(2), 130–144.
- Wasehudin, Nizarudin Wajdi, M. B., Silahuddin, Syafei, I., Sirojudin, R., Bahtiar, M., & Hasanah, U. (2024). The Paradigm Of Character Education In Islamic Elementary School. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 24(2), 368–397. <https://doi.org/10.22373/jiif.v24i2.22546>

