

**PEMBINAAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA IBU
BEKERJA DI DUKUH KALIONGKEK KECAMATAN
KANDEMAN KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

SITI PRIHATNI
NIM. 202 111 228

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PEKALONGAN
2017**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Prihatni
Nim : 2021112248
Jurusan : S₁ Tarbiyah

Menyatakan bahwa karya tulis atau skripsi ini yang berjudul "PEMBINAAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA IBU BEKERJA DI DUKUH KALIONGKEK KECAMATAN KANDEMAN KABUPATEN BATANG" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan apabila tidak benar bersedia mendapat sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Desember 2017

METERAI
TEMPEL
TGL 20
ZF89AEF903202647
5000
RUPIAH
Siti Prihatni
NIM. 2021112248



Aris Nurkhamidi, M.Ag

Jl. WR. Supratman Gg. 13/18 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 20 Desember 2017

Hal : Naskah Skripsi

Siti Prihatni

Kepada Yth.

Rektor IAIN Pekalongan

c/q Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Kependidikan

Di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara

Nama : Siti Prihatni

NIM : 2021112248

Judul : **PEMBINAAN AKHLAK ANAK DALAM
KELUARGA IBU PEKERJA DI DUKUH
KALIONGKEK KECAMATAN KANDEMAN
KABUPATEN BATANG**

Dengan Permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pemimbing ini dibuat utuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,

Aris Nurkhamidi, M.Ag

NIP. 19740510 200003 1 001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Kusumabangsa No. 9 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418
Email : iainpkl@telkom.net – iainpkl@hotmail.com Pekalongan

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **SITI PRIHATNI**

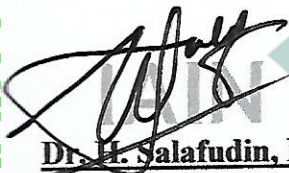
NIM : **202 111 2248**

Judul Skripsi : **PEMBINAAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA
IBU BEKERJA DI DUKUH KALIONGKEK
KECAMATAN KANDEMAN KABUPATEN BATANG**

Yang telah diujikan pada hari Rabu tanggal 10 Januari 2018 dan dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 (S₁) dalam Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. H. Salafudin, M.S.i
NIP. 19650825 199903 1 001

Penguji II



Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A
NIP. 19820701 200501 2 003

Pekalongan, 10 Januari 2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

NIP. 197301 12 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bersama ini saya mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Amat Danusari dan Ibunda tercinta, ibu Siti Bandiyah manusia tangguh dengan penuh keprihatinannya yang telah membimbing dan mendidiku dengan ketulusan hati.
2. Suami tercinta Farid Sulaeman yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan meluangkan waktunya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Anak saya Jasmine Farida Syauqia, Olive Farida Syauqia dan Carla Farida Syauqia.
4. Teman-teman PAI angkatan 2012 yang selama ini telah memberikan motivasi.
5. Almamater tercinta IAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.



MOTO

وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴿٨٦﴾

*Apabila kamu diberi penghormatan dengan sesuatu penghormatan, Maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik dari padanya, atau balaslah penghormatan itu (dengan yang serupa). Sesungguhnya Allah memperhitungkan segala sesuatu.
(Q.S An Nisa': 86)*

ABSTRAK

Prihatni, Siti. 2017. Pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. Skripsi Jurusan tarbiyah dan ilmu keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Aris Nurkhamidi, M.Ag

Kata Kunci : Pembinaan Akhlak Anak dan Ibu Bekerja

Orang tua khususnya ibu memiliki tanggung jawab besar terhadap pendidikan anak. orang tua perlu membekali anak-anaknya dengan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang berguna bagi kehidupan anaknya kelak, sehingga pada masa dewasanya mampu mandiri dan bermanfaat bagi kehidupan sosial, bangsa dan negara.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana akhlak anak di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, bagaimana pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui akhlak anak di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, untuk mengetahui pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. Kegunaan penelitian dapat menambah ilmu pengetahuan serta menambah pengetahuan tentang pembinaan akhlak anak.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, *interview*, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, akhlak anak keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang dapat dikategorikan baik. Akhlak tersebut seperti senang sholat lima waktu berjama'ah, senang bersholawat, sopan santun kepada orang tua, baik terhadap saudara, dan suka tolong menolong, jujur, dan senang berbagi kepada teman serta berbelas kasihan dengan sesama. Kedua pembinaan akhlak anak pada keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang meliputi: 1). Tujuan pembinaan akhlak anak para keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, yaitu menjadikan anak memiliki akhlak yang mulia seperti akhlak Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan umat Islam dan sesuai tuntunan ajaran agama Islam, patuh kepada orang tua, memiliki pergaulan yang baik pula di masa depan menjadi anak yang sholeh dan sholehah. 2). Materi pembinaan akhlak anak pada keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, yaitu sholat lima waktu berjama'ah, sopan santun dan patuh kepada kedua orang tua, rajin, jujur disiplin dan saling tolong menolong terhadap sesama. 3). Metode pembinaan akhlak anak pada keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, yaitu metode pembiasaan, metode nasihat dan metode paksaan.





KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, yang dengan kuasa-Nya memperkenankan penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Anak dalam Keluarga Ibu Bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang” ini.

Tentu saja banyak pihak lain yang turut berperan membantu penyelesaian skripsi ini. Untuk itu terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag. Selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak Dr. H. Muhlisin, M.Ag selaku Wali Studi yang telah membimbing dan memberi nasehat.
5. Dosen dan staf IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
6. Bapak Saryun selaku kepala desa Kandeman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Semoga amal kebaikan mereka itu mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan tentu saja masih banyak kekurangan yang ada dalam sekripsi ini. Karena itu penulis terbuka terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangaun.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pekalongan, Desember 2017

Penulis

Siti Prihatni

NIM. 2021112248



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pembentukan Akhlak	18
1. Pengertian Akhlak	18
2. Dasar Pembentukan Akhlak	19
3. Tujuan Pembentukan Akhlak	20



4. Materi Pembentukan Akhlak	22
5. Metode Pembentukan Akhlak	28
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	33
B. Ibu Bekerja	37
1. Pengertian Ibu Bekerja	37
2. Karakteristik Ibu Bekerja	44
3. Konflik-konflik yang dihadapi Ibu Bekerja	45

BAB III GAMBARAN UMUM DESA KANDEMAN DAN PEMBINAAN

AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA IBU BEKERJA.....	48
A. Gambaran Umum Desa Kandeman	48
1. Letak Geografi	48
2. Keadaan Penduduk.....	49
3. Tingkat Pendidikan Penduduk	51
4. Profil Ibu Bekerja	52
5. Tingkat Perekonomian Penduduk	53
6. Struktur Organisasi	55
7. Sarana dan Prasarana.....	56
8. Keagamaan.....	56
B. Akhlak Anak di Dukuh Kaliongek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang	59
C. Pembinaan Akhlak Anak dalam Keluarga Ibu Bekerja di Dukuh Kaliongek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang	66



BAB IV ANALISIS PEMBINAAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA

IBU BEKERJA DI DUKUH KALIONGKEK KECAMATAN

KANDEMAN KABUPATEN BATANG 74

- A. Analisis Akhlak Anak di Dukuh Kaliongkek Kecamatan
Kandeman Kabupaten Batang..... 74
- B. Analisis Pembinaan Akhlak Anak dalam Keluarga Ibu Bekerja di
Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang .. 77

BAB V PENUTUP..... 85

- A. Kesimpulan 85
- B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

HASIL OBSERVASI

PEDOMAN WAWANCARA

TRANSKRIP WAWANCARA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang urgen bagi tiap individu dan bagi kelangsungan hidup bermasyarakat dan bernegara. Karena dengan pendidikan akan menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang berpengetahuan dan terampil yang diharapkan dapat mengatasi problematika kehidupan yang baik.¹

Pada dasarnya tujuan dari pendidikan yang tertera dalam UU No. 20/2003 tentang sistem pendidikan, dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.²

Adanya gerakan reformasi di Indonesia menuntut diterapkannya prinsip demokrasi, desentralisasi, keadilan, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dalam kaitannya dengan

¹ E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), Cet. 5, hlm. 18.

² Musfirotn Yusuf, *Manajemen Pendidikan*, (Pekalongan : STAIN Pekalongan Press, 2006), hlm. 7

pendidikan maka prinsip-prinsip tersebut akan memberikan dampak yang mendasar pada proses dan manajemen pendidikan.³

Keberhasilan wajib belajar adalah tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah. Pemerintah dan masyarakat menyediakan tempat belajar yakni lembaga pendidikan negeri dan swasta. Kebutuhan anak bersekolah seperti alat belajar, pakaian, makan dan kesehatan adalah tanggung jawab orang tua atau keluarga anak yang bersangkutan.⁴

Agama merupakan dasar yang pokok guna menyongsong dan menyiapkan keluarga yang ideal, harmonis, saling mencintai dan mengerti yang di dalamnya termasuk anak tersebut. Dalam hal ini peran pendidikan sebagai upaya pembinaan terhadap anak yang mengarah pada implementasi penanaman nilai-nilai keagamaan sangat penting bagi perkembangan anak khususnya dalam membentuk generasi yang agamis (Islami).⁵

Menyadari akan hakikat pendidikan agama sebagai usaha pembinaan untuk menumbuhkan generasi masa depan melalui bimbingan, pengajaran menuju terbentuknya kepribadian dan perkembangan kehidupan manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) sekaligus iman dan taqwa (IMTAQ) sehingga dapat merumuskan hakikat pendidikan agama yang universal dan komprehensif menuju ke arah hidup yang harmonis baik di dunia maupun di akhirat, maka pendidikan agama mempunyai peran strategis

³ Dirjen Disdakmen, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta :Dirjen Disdakmen, 2002), hlm. 4

⁴Ary H. Gunawan, *Kebijakan-Kebijakan Pendidikan*. Cet. II, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), hlm. 122-123.

⁵Hanun Asrohah, *Sejarah Pendidikan Islam*, cet. II, (Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 2001), hlm. 181

dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang profesional dan handal.⁶

Pendidikan mestinya dapat meningkatkan kapasitas pemahaman yang pada gilirannya dapat membentuk kesadaran baru. Kesadaran yang dapat mendorong bagi mereka, baik secara individual ataupun kelompok, memiliki sikap dan perilaku yang menyadarkan mereka untuk pendidikan anak-anaknya.⁷

Orang tua khususnya ibu memiliki tanggung jawab besar terhadap pendidikan anak. orang tua perlu membekali anak-anaknya dengan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang berguna bagi kehidupan anaknya kelak, sehingga pada masa dewasanya mampu mandiri dan bermanfaat bagi kehidupan sosial, bangsa dan negara.⁸ Dari keluargalah terlihat generasi penerus bangsa, suatu generasi masa depan yang bisa dikendalikan karena keluarga satu-satunya wahana pendidikan pertama dan utama.⁹

Tidak jarang orang tua khususnya ibu ada yang lebih mengutamakan pekerjaan daripada pendidikan anaknya. Orang tua hanya menginginkan anaknya lebih sukses dalam pekerjaannya, sehingga dimasa yang akan datang mereka dapat memperbaiki kualitas hidupnya menjadi lebih baik.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti sebagian besar anak kecil di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman mereka lebih banyak

⁶M. Quraish Shihab, *Membumikan Al Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung : Mizan, 1992), hlm. 172.

⁷Siti Mumun Muniroh dan Maghfur Ahmad, *Mendidik Manusia Pendekatan Psikologi untuk Membangun Kesadaran Kritis* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2011), hlm. 194.

⁸Wiji Suwarno, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2006), hlm. 41.

⁹Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 184.

bermain dan berkumpul dengan temanya dari pada dengan keluarganya sendiri, dikarenakan orang tua tidak mempunyai waktu luang. Selain itu perilaku anak cenderung kasar atau kurang sopan dengan orang lain atau orang yang lebih tua darinya.

Hal tersebut bukan semata-mata karena kesalahan pribadi, tetapi ada banyak faktor yang melatar belakangi faktor-faktor tersebut antara lain adalah kurangnya penanaman nilai agama dalam keluarga khususnya dari orang tua perempuan atau ibu yang menjadi ibu bekerja, kurang perhatian orang tua dalam mendidik tingkah laku anak. Kemudian pengaruh dari pergaulan bebas yaitu pergaulan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai moral agama. Faktor yang lainnya adalah ilmu tentang akhlak belum begitu diperhatikan.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik mengkaji lebih mengenai “Pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana akhlak anak di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang?
2. Bagaimana pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang?

Agar lebih mudah dipahami dan tidak terjadi salah penafsiran serta jelas permasalahan yang diteliti dalam karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul “Peran wanita karir dalam membina akhlak anak melalui Pendidikan

Agama Islam dalam keluarga di Dukuh Kaliongek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang”, maka untuk menghindari salah paham dari para pembaca dalam memahami proposal ini adalah sebagai berikut:

1. Pembinaan

Pembinaan adalah usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik.¹⁰

2. Anak

Anak (jamak: anak-anak) adalah seorang lelaki atau perempuan yang belum dewasa atau belum mengalami masa pubertas. Anak juga merupakan keturunan kedua, di mana kata "anak" merujuk pada lawan dari orang tua, orang dewasa adalah anak dari orang tua mereka, meskipun mereka telah dewasa. Jadi anak adalah periode perkembangan yang merentang dari masa bayi hingga usia lima atau enam tahun, periode ini biasanya disebut dengan periode prasekolah, kemudian berkembang setara dengan tahun sekolah dasar.¹¹

3. Ibu bekerja

Ibu bekerja adalah seorang wanita yang melakukan suatu kegiatan di luar rumah dengan tujuan untuk mencari nafkah untuk keluarga. Selain itu salah satu tujuan ibu bekerja adalah suatu bentuk aktualisasi diri guna

¹⁰ W. J. S. Poerwodarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1986), hlm. 738

¹¹ <https://id.wikipedia.org/wiki/Anak> diakses tanggal 2 April 2017 pukul 10.00 WIB

menerapkan ilmu yang telah dimiliki dan menjalin hubungan sosial dengan orang lain dalam bidang pekerjaan yang dipilihnya.¹²

4. Keluarga

Keluarga adalah ayah dan ibu ditambah anak-anak, saudara serta kerabat yang ada didalamnya.¹³ Keluarga juga bisa diartikan sebagai ikatan laki-laki dengan wanita berdasarkan hukum undang-undang perkawinan yang sah. Di dalam keluarga inilah lahir anak-anak yang disinilah interaksi pendidikan.¹⁴

5. Akhlak

Akhlak adalah tingkah laku seseorang yang didorong oleh suatu keinginan secara sadar untuk melakukan suatu perbuatan yang baik.¹⁵

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang hendaknya dicapai dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan rumusan masalah yang telah penulis cantumkan, diantaranya:

1. Untuk mengetahui akhlak anak di Dukuh Kaliongek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang ?
2. Untuk mengetahui pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongek, Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang?

¹²<http://alisarjunip.blogspot.co.id/2013/12/defenisi-ibu-bekerja.html> diakses tanggal 2 April 2017 pukul 10.00 WIB.

¹³ Muhammad Zuhaili, *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*, (Jakarta: A.H Ba'dillah Press, 2002), hlm. 167

¹⁴ Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 1998), hlm. 211

¹⁵ <https://id.wikipedia.org/wiki/Akhlak> diakses tanggal 2 April 2017 pukul 10.00 WIB

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat dan berguna bagi penulis maupun masyarakat, manfaat penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi pengembangan ilmu pendidikan agama Islam.
- b. Dapat dijadikan perbandingan bagi peneliti lain yang bermaksud mengadakan penelitian sejenis.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan sebagai sarana mengembangkan kemampuan penulis dalam kebermanfaatannya sebagai profesi pendidik. Khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam bagi ibu bekerja.

b. Bagi Masyarakat

Penulisan ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada masyarakat maupun guru-guru, sehingga dapat mengetahui tentang pendidikan agama Islam bagi ibu bekerja.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Salah satu tugas utama orang tua ialah mendidik keturunannya. Dengan kata lain, dalam relasi antara anak dan orang tua itu secara kodrati tercakup unsure pendidikan untuk membangun kepribadian anak dan mendewasakannya. Ditambah dengan adanya kemungkinan untuk dapat dididik pada diri anak, maka orang tua menjadi agen pertama dan terutama yang mampu dan berhak menolong keturunannya, serta wajib mendidik anaknya.¹⁶

Selain mendidik, orang tua juga mendukung penuh dalam kegiatan anak terutama dalam pembelajarannya dengan member motivasi agar anak terdorong, terarahkan, dan terdorong untuk belajar dengan giat. Pekerjaan orang tua pun turut mempengaruhi dalam memotivasi anak. Dalam kenyataannya orang tua yang pekerjaannya jauh dari anaknya belum tentu selalu memantau bahkan member motivasi kepada anaknya. Apalagi seorang bapak lebih menyerahkan urusan anak kepada ibunya aatau bahkan menitipkan anaknya auntuk belajar diluar sekolah agar dapat ilmu lain dan motivasi dari tokoh masyarakat.

Anak membutuhkan dukungan penuh dalam pendidikan apalagi motivasi dari orang tua. Selain itu motivasi anak dapat bersumber dari

¹⁶Kartini Kartono, *Tinjauan Holistik Mengenai Pendidikan Nasional*, (Jakarta; PT. Prandnya Paramita, 1997), hlm. 59.

dalam diri sendiri yang dikenal sebagai motivasi internal, dan dari luar diri sendiri dikenal sebagai motivasi eksternal.¹⁷

Pada diri siswa terdapat kekuatan mental yang menjadi penggerak belajar. Kekuatan tersebut salah satunya berasal dari motivasi. Dalam motivasi terkandung adanya keinginan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan, dan mengarahkan sikap dan perilaku individu belajar.¹⁸

Pendidikan Agama Islam menurut Ahmadi, Segala usaha untuk memelihara dan mengembangkan fitrah manusia serta sumber daya yang ada padanya menuju terbentuknya manusia seutuhnya (*insan kamil*) sesuai dengan norma Islam.¹⁹

2. Penelitian yang Relevan

Dalam skripsi karya Siti Zulaekha yang berjudul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sd Islam Kajen Kabupaten Pekalongan*” bahwa pola asuh orang tua siswa yang ada di SD Islam Kajen Kabupaten Pekalongan pada umumnya sudah cukup baik. Dimana dari data angket yang diberikan kepada orang tua siswa menunjukkan bahwa pola asuh yang dilakukan orang tua terhadap mereka dirumah sudah cukup baik. Dengan nilai yang dominan 76-77 dengan prosentase 46,77%. Prestasi belajar siswa di SD Islam Kajen Kabupaten Pekalongan adalah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari data tentang prestasi belajar siswa di SD Islam Kajen dapat dilihat dari nilai Rapor PAI

¹⁷Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999), hlm. 90.

¹⁸*Ibid*, hlm. 80.

¹⁹ Ahmadi, *Ideologi Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 28-29

dengan nilai rata-rata 76 dengan prosentase 45,16%. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SD Islam Kajen Kabupaten Pekalongan nilai yang cukup dengan koefisien korelasi 0,565 jadi hipotesis yang diajukan diterima.

Rujukan lain terdapat dalam skripsi karya Eka Sulistyana yang berjudul "*Peranan Orang Tua Sebagai Motivator Belajar Dalam Pendidikan Anak Di MI Nurul Huda Desa Harjowinangun Barat Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012*" yang mana dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa peranan orang tua sebagai motivator dalam pendidikan anak sangat mendukung prestasi anak dalam bidang pendidikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam belajar anak, agar dapat meningkatkan prestasi dalam pendidikannya.

Triyasin yang meneliti tentang "Peran orang tua dalam membentuk kemandirian belajar anak di SD Negeri Kemligi Wonotunggal Batang". Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara peran orang tua dengan kemandirian belajar anak.²⁰

Muhammad Bisri yang meneliti tentang "Implikasi *over protective* orang tua terhadap kemandirian anak di perumahan Wirasari Batang".

²⁰Triyasin, "Peran Orang Tua dalam Membentuk kemandirian Belajar Anak di SD Negeri Kemligi Wonotunggal Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 72.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh *over protective* orang tua terhadap kemandirian anak di perumahan Wirasari Batang.²¹

Khisnun Milya yang meneliti tentang “Peran orang tua terhadap pembentukan kepribadian anak dalam perspektif Islam”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua sangat penting dalam pembentukan kepribadian dan tingkah laku anak di masa yang akan datang.²²

Nur Chamidah yang meneliti tentang “Peran orang tua terhadap perkembangan mental anak dalam *home schooling* (studi di Yayasan *home schooling* ABC'D Tegal)”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua di Yayasan *home schooling* ABC'D Tegal sangat besar bagi anak khususnya dalam pembentukan perkembangan mental karena perlakuan dan kebijakan orang tua dalam kehidupan keluarga dapat memberikan pengaruh yang sangat besar dalam kepribadian mental para anggota, terutama anak. Sebagai orang tua harus memperhatikan perkembangan anak, tentang apa yang mereka butuhkan agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara baik dan diperlukan lingkungan yang baik pula.²³

Moh. Zaky Zakaria yang meneliti tentang “Peran orang tua dalam mengembangkan *multiple intelligences* anak di lingkungan keluarga”.

²¹ Muhammad Bisri. “Implikasi *over protective* orang tua terhadap kemandirian anak di perumahan Wirasari Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 61.

²² Khisnun Milya, “Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak dalam Perspektif Islam”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2008), hlm. 70.

²³ Nur Chamidah, “Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Anak dalam *Home Schooling* (Studi di Yayasan *Home Schooling* ABC'D Tegal)”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 78

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua sangat berperan penting dalam mengembangkan intelegensi anak. Dimana bentuk tanggung jawab orang tua pada anak tidak hanya memberikan kecukupan fasilitas hidup, melainkan membutuhkan komunikasi yang efektif antara orang tua dengan anak. Kerena dengan melalui jalinan komunikasi yang harmonis dan pemahaman tentang konsep *multiple intelligences*, orang tua dapat menemukan, mengarahkan dan mengembangkan *multiple intelligences* anak.²⁴

3. Kerangka Berfikir

Dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam, seorang pendidik tidak akan lepas dari berinteraksi dengan anak didik, khususnya dalam membekali mereka dengan ilmu agama. Salah satu faktor yang mempengaruhi pendidik dalam menghadapi sifat dan karakter anak didik yang berbeda-beda dengan menggunakan jembatan kecerdasan emosional yang dimilikinya.

Pendidikan merupakan suatu hal yang wajib dilaksanakan bagi setiap anak. apalagi sekarang pemerintah telah mencanangkan wajib belajar 9 tahun, maka bagi orang tua hendaknya mampu memberikan motivasi anak agar terus belajar. Dalam dunia pendidikan ada berbagai pendidikan diantaranya pendidikan formal (sekolah-sekolah), nonformal (madrasah-madrasah, majelis-majelis), dan informal (pendidikan orang tua).

²⁴Moh. Zaky Zakaria, "Peran Orang Tua dalam Mengembangkan *Multiple Intelligence* Anak di Lingkungan Keluarga", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 93.

Orang tua apapun pekerjaannya mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan anak, karena orang tua merupakan orang yang pertama mengajari anak tentang berbagai hal. Orang tua juga sepatutnya memberikan perhatian lebih guna tercapainya keberhasilan dalam sebuah pendidikan untuk anak-anaknya tidak terkecuali pendidikan agama Islam.

Adapun yang menjadikan perbedaan dengan penelitian yang ada adalah kajian yang dibahas yaitu akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu cara yang dilakukan peneliti untuk memecahkan masalah dalam penelitian. Di mana dengan metode maka suatu penelitian akan berjalan dengan mudah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.²⁵

²⁵Lexy. J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 4.

2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu:

- a. Sumber data primer, yaitu data yang diperoleh dari sumbernya (sumber utama), sumber data primer dalam penelitian ini yaitu orang tua anak yang menjadi objek penelitian dan masyarakat sekitar.
- b. Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau berasal dari tangan kedua, ketiga dan sebagainya, sebagai pendukung yang member penjelasan dari data primer. Adapun yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, dokumen yang berkaitan dengan judul penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dipakai untuk mengumpulkan informasi atau fakta-fakta di lapangan. Dalam penelitian kualitatif, kita sendirilah yang menjadi instrumen utama yang terjun ke lapangan serta berusaha sendiri mengumpulkan informasi melalui pengamatan (observasi) atau wawancara.

a. Observasi

Observasi atau yang dimaksud dengan pengamatan meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.²⁶

²⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 133.

Metode ini digunakan untuk mengetahui akhlak anak dan pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

b. Interview

Interview merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan untuk dijawab secara lisan.²⁷

Metode ini peneliti gunakan untuk menggali data-data tentang akhlak anak dan pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang

c. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang tertulis. Di dalam pelaksanaannya metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda seperti buku-buku, majalah, dokumen dan sebagainya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan buku-buku yang relevan.

4. Teknis Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data agar mudah dibaca.²⁸ Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu pemberian predikat kepada variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.²⁹ Kemudian untuk dapat ditarik suatu kesimpulan yang menjelaskan suatu masalah yang sudah didapati

²⁷Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hlm. 135.

²⁸Masri Singarimbun dan Sofyan Efendi, *Metodologi Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 2001), hlm. 125.

²⁹Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 353.

melalui analisa data maka penulis menggunakan metode induktif, yaitu metode analisa data dengan cara berfikir dari pengamatan-pengamatan yang bersifat khusus ditarik kesimpulan yang bersifat umum. Hasil dari analisa data adalah jawaban dari rumusan masalah yang diteliti yakni mengenai pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

G. Sistematika Penulisan

Guna mempermudah dalam penelitian skripsi, peneliti menuliskan sistematika penelitian skripsi yang peneliti buat ini dibagi menjadi tiga (3) bagian yaitu bagian pertama, bagian inti dan bagian penutup.

Adapun secara rinci sistematika penelitian skripsi tersebut sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan yang berisilatar belakang masalah, perumusan masalah, penegasan istilah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian , dan sistematika penulisan.

Bab II: Landasan Teori yang berisi antara lain akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, pengertian pembentukan akhlak, dasar pembentukan akhlak, tujuan pembentukan akhlak, materi pembentukan akhlak, metode pembentukan akhlak, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak.

Bab III: Hasil penelitian, meliputi: yang pertama gambaran umum Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, meliputi:

keadaan penduduk, tingkat pendidikan dan keadaan tingkat pendidikan agama Islam anak. Kedua akhlak anak di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. Dan ketiga pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

Bab IV : Analisis hasil penelitian yang meliputi, analisis akhlak anak di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang. Dan analisis pembinaan akhlak anak dalam keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang.

Bab V : Penutup, terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Akhlak anak keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang dapat dikategorikan baik. Akhlak tersebut seperti senang sholat lima waktu berjama'ah, senang bersholawat, sopan santun kepada orang tua, baik terhadap saudara, dan suka tolong menolong, jujur, dan senang berbagi kepada teman serta berbelas kasihan dengan sesama.
2. Pembinaan akhlak anak pada keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang meliputi:
 - a. Tujuan pembinaan akhlak anak para keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, yaitu menjadikan anak memiliki akhlak yang mulia seperti akhlak Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan umat Islam dan sesuai tuntunan ajaran agama Islam, patuh kepada orang tua, memiliki pergaulan yang baik pula di masa depan menjadi anak yang sholeh dan sholehah.
 - b. Materi pembinaan akhlak anak pada keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, yaitu sholat lima waktu berjama'ah, sopan santun dan patuh kepada kedua orang

tua, rajin, jujur disiplin dan saling tolong menolong terhadap sesama.

- c. Metode pembinaan akhlak anak pada keluarga ibu bekerja di Dukuh Kaliongkek Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang, yaitu metode pembiasaan, metode nasihat dan metode paksaan.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah

1. Sesibuk apapun pekerjaan orang tua khususnya ibu bekerja, pembinaan akhlak anak harus lebih diperhatikan. hal tersebut selain demi kepentingan anak sendiri juga untuk kepentingan orang tua dimasa depan. Karena anak merupakan investasi yang berharga baik di dunia maupun di akhirat.
2. Dalam materi pembinaan akhlak harus lebih diperdalam dan diperbanyak dengan berbagai materi akhlak mulia. Karena masa anak-anak merupakan masa yang paling mudah untuk membentuk akhlak anak.
3. Dalam metode pembinaan akhlak anak harus diperbanyak dengan metode-metode yang lainnya seperti metode tauladan dan metode yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrohah, Hanun. 2001. *Sejarah Pendidikan Islam*, cet. II. Jakarta : Logos Wacana Ilmu
- Ahmadi. 2005. *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- AR, Zahrudin dan Hasanuddin Sinaga. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Al-Abrasy, Muhamad Al-Athiyah. 1970. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Terj. Bustomi A. Ghoni dan Jauhar Bahri. Jakarta : Bulan Bintang
- Ali, Muhammad Daud. 2000. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asmaran AS. 1992. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Rajawali Perss
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya' Ulumuddin*, Juz III, ed Terj. Darul Ihya' Alkutub Al-Arabiyah, t.th
- Atkinson Rita L. Dkk. 1983. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga
- Anoeraga, Pandji. 2005. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bisri, Muhammad. 2009. “Implikasi *over protective* orang tua terhadap kemandirian anak di perumahan Wirasari Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan
- Basri, Hasan. 2004. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Chamidah, Nur. 2009. “Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Anak dalam *Home Schooling* (Studi di Yayasan *Home Schooling ABC'D Tegal*)”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan
- Dirjen Disdakmen. 2002. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta :Dirjen Disdakmen
- Danim, Sudarwan Danim. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta





- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga Sebuah perspektif Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahlan, M. Djawad Dahlan. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gunawan, Ary H. 1995. *Kebijakan-Kebijakan Pendidikan*. Cet. II. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, Amirul. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Efendi. 2001. *Metodologi Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Anak> diakses tanggal 2 April 2017 pukul 10.00 WIB
- <http://alisarjunip.blogspot.co.id/2013/12/defenisi-ibu-bekerja.html> diakses tanggal 2 April 2017 pukul 10.00 WIB.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Akhlaq> diakses tanggal 2 April 2017 pukul 10.00 WIB
- Jurnal Pendidikan Islami*. 2000. Vol. 9, No. 2. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
- Koderi, Muhammad. 1999. *Bolehkah Wanita Menjadi Imam Negara*. Jakarta: Gema Insani Press
- Kartono, Kartini. 1997. *Tinjauan Holistik Mengenai Pendidikan Nasional*. Jakarta; PT. Prandnya Paramita
- Laura. 2006. *Kesalahan Bodoh Para Orang Tua yang Menghancurkan Anak Mereka*, alih bahasa AnneNatanael. Batam: Interaksara
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muniroh, Siti Mumun dan Maghfur Ahmad. 2011. *Mendidik Manusia Pendekatan Psikologi untuk Membangun Kesadaran Kritis*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press
- Milya, Milya, 2008. "Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anakdalam Perspektif Islam", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan



- Moleong, Lexy. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muntholi'ah. 2002. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunungjati
- Mujib, Abdul, et.al. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana
- Nata, Abuddin. 2001. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nata, Abuddin. 1997. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Poerwodarminto, W.J.S. 1986. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Qusyairy, Imam Abu Husain Muslim bin Hijaj. *Shohih Muslim*, Juz II. Semarang : tohaPutra, tth
- Shihab, M. Quraish. 1992. *Membumikan Al Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung : Mizan
- Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Sa'aduddin, Imam Abdul Mukmin. 2006. *Meneladani Akhlak Nabi: Membangun Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syalhub, Fuad Asy. 2006. *Guruku Muhammad SAW*. Jakarta: Gema Insani Perss
- Syuqqah, Abdul Halim Muhammad Abu. 1993. diterjemahkan oleh Mujiyo, *Jati Diri Wanita Menurut Alqur'an dan Hadits*. Bandung: al-Bayan
- Triyasin. 2010. "Peran Orang Tua dalam Membentuk kemandirian Belajar Anak di SD Negeri Kemligi Wonotunggal Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan
- Tiarti, Sri, Martha Setiawati, Artikel internet, <http://www. Pengaruh Karakteristik- Pengasuhan Positif ibu bekerja- terhadap Kemampuan - Sosialisasi anak- prasekolah>, di akses pada tanggal 1 Desember 2017
- Umary, Barnawie. 1995. *Materia Akhlak*. Solo: Ramadhani



- Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Wikarta, Laila S. 2005. *Kiat Jitu Mengatasi Permasalahan diri, Keluarga, dan pekerjaan bagi wanita karier*. Yogyakarta: Quills book publisher
- Wirawan, Heni, Iman Setiadi Arif, Artikel Internet, [http://www- Konflik-konflik - Pada Ibu yang Bekerja- di Luar Rumah](http://www-konflik-konflik-Pada-Ibu-yang-Bekerja-di-Luar-Rumah), diakses pada tanggal 1 Desember 2017
- Yusuf, Musfirotun. 2006. *Manajemen Pendidikan*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press
- Yakub, Hamzah. 1993. *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Suatu Pengantar)*. Bandung: CV Diponegoro
- Zakaria, Moh. Zaky. 2009. "Peran Orang Tua dalam Mengembangkan *Multiple Intelligence* Anak di Lingkungan Keluarga", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan
- Zuhaili, Muhammad. 2002. *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*. Jakarta: A.H Ba'dillah Press



Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan

LAMPIRAN



PEDOMAN OBSERVASI

1. Akhlak anak di Dukuh Kaliongkek
2. Cara ibu bekerja dalam membina akhlak anak
3. Apa saja yang ibu bekerja ajarkan kepada anak
4. Melihat kesibukan sebagai ibu bekerja kapan dalam melaksanakan pembinaan akhlak pada anak
5. Melihat perilaku dan pergaulan anak ketika ditinggal ibunya bekerja.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Hani Prihatni
2. Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 30 Agustus 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jl. Gajah Mada gang Kasuari
Bogoran Batang

B. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Amat Danusari
Pekerjaan : Wiraswasta
2. Nama Ibu : Siti Bandiyah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
3. Alamat : Jl. Gajah Mada gang Kasuari
Bogoran Batang

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 02 Kandeman : 2000-2006
2. MTs Negeri Kendal : 2006-2009
3. SMK Negeri 1 Kandeman : 2009-2012
4. IAIN Pekalongan : 2012-2017

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Pekalongan, Desember 2017

Penulis

Siti Prihatni

NIM. 2021112248



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **SITI PRIHATNI**
Nim : **202 111 2248**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tes is Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PEMBINAAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA IBU BEKERJA DI DUKUH
KALIONGKEK KECAMATAN KANDEMAN KABUPATEN BATANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan,



NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

