



**PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR ANAK DI DESA KAUMAN KECAMATAN COMAL  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

oleh:

**SITI AROFAH AZZAHRA**

**2021213035**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
2018**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI AROFAH AZZAHRA  
NIM : 2021213035  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DIDESA KAUMAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Desember 2017

Yang menyatakan

  
  
**SITI AROFAH AZZAHRA**  
NIM: 2021213035

H. Abdul Khobir, M.Ag  
Jl. Tulip 1 No. 8 Perum Griya Tirta Asri  
Pekalongan

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Siti Arofah Azzahra

Kepada  
Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q : Ketua Jurusan PAI  
di -  
Pekalongan

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah di adakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Siti Arofah Azzahra  
NIM : 2021213035  
JUDUL : "PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA KAUMAN  
KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG"

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pekalongan, 17 November 2017

Pembimbing



H.Abdul Khobir, M.Ag  
NIP. 197201052000031002

KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428  
Website: ftik.iaipekalongan.ac.id// Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudara/i :

Nama : SITI AROFAH AZZAHRA  
NIM : 2021213035  
Judul Skripsi : PENGARUH EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI  
DESA KAUMAN KECAMATAN COMAL  
KABUPATEN PEMALANG

telah diujikan pada hari Kamis tanggal 04 Januari 2018 dan dinyatakan  
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. A. Ubaedi Fathudin, M.A.  
NIP. 19700911 200112 1 003

Penguji II

Muchamad Fauyan, M.Pd.  
NIP. 19841207 201503 1 001

Pekalongan, 04 Januari 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag  
NIP. 19730112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* tak henti-hentinya kuucapkan syukurku pada-MU ya Rabb karena telah selesainya skripsi ini dan berakhir pula masa studiku.

Kupersembahkan skripsi ini sebagai hadiah terindah untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta, Ahmad Rozi dan Suyatmi yang selalu memberikan do'a, kasih sayang tiada henti, dan memberikan banyak dukungan moril maupun materi dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan serta umur yang panjang untuk kalian.
2. Dosen pembimbingku Bapak Abdul Khobir, M.Ag yang telah meluangkan waktunya serta dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Para pendidik baik guru maupun dosen yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu baik akademik maupun non akademik.
4. Kakakku tersayang, Muhammad Hamzah senantiasa memberiku dorongan dan do'a untuk ku, dan semoga bisa meraih cita-citamu setinggi-tingginya.
5. Adikku tersayang, Muhammad Hafidzuddin senantiasa memberiku dorongan doa untukku dan semoga bisa meraih cita-citamu setinggi-tingginya.
6. Kepada sahabat-sahabatku Adisti Hafsari, Devi Aryani, Affa Afiani, Eva Hanafia, dan Iis Solehati. yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesahku selama ini. Semoga persahabatan kita tidak putus sampai disini.



7. Buat temen-temen seperjuangan: Ratih, Aini, Aya, Arsyah, Ana. Terimakasih ya atas supportnya selama ini.
8. Buat teman-teman angkatan 2013, khususnya 32 CM, terimakasih ya atas supportnya selama ini.
9. Tak lupa untuk Almamaterku tercinta STAIN Pekalongan serta civitas akademik IAIN Pekalongan, terima kasih atas bimbingan, dan bantuan, kritik dan saran selama ini.





## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا  
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya : Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat - malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

[QS. At-Tahrim: Ayat 6]

## ABSTRAK

Siti Arofah Azzahra. 2017. Pengaruh Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing H. Abdul Khobir, M.Ag.

**Kata Kunci : Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar.**

Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang adalah salah satu desa yang rata-rata masyarakatnya bekerja sebagai buruh yang penghasilannya minim, sehingga masyarakat Desa Kauman penghasilannya kurang mencukupi untuk memenuhi kebutuhan anaknya. Masalah kesediaan biaya untuk memotivasi belajar berkaitan erat dengan ekonomi orang tua. Sehingga dengan keadaan ekonomi yang kurang, mereka hanya mampu memenuhi kebutuhan belajar anak sesuai dengan keadaan ekonomi masing-masing.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana kondisi ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang?, bagaimana motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang?, dan bagaimana Pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten pemalang, untuk mengetahui motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang, untuk mengetahui pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak. Kemudian kegunaan penelitian ini adalah sebagai karya ilmiah hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya mengenai pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak, informasi mengenai pentingnya kemampuan ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak pada anak usia sekolah.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, artinya suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data *numerial* atau angka yang diolah dengan metode statistik, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ekonomi orang tua (variabel X) dikategorikan cukup dengan nilai 49,463 pada interval 48-50, motivasi belajar anak (variabel Y) dikategorikan baik dengan nilai 47,365 pada interval 46-50. Berdasarkan perhitungan analisis didapatkan hasil  $t_{test} = 4,460$  ini berarti  $t_{tabel}$  pada taraf 5% = 2,707 dan pada taraf signifikan 1% = 2,022 ini  $t_{test} > t_{tabel}$ . Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang baik signifikan antara ekonomi orang tua dengan motivasi belajar anak di Desa Kauman. Dengan demikian diterima.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirrobil'amin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw., suritauladan para umatnya dan selalu kita tunggu syafaatnya pada hari kiamat.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud sebagaimana yang diharapkan tanpa *ridho*-Nya dengan perantaraan bimbingan dan bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Ucapan terima kasih dengan setulus hati, penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini, yakni kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, beserta segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan, baik secara akademik maupun administratif, sehingga memperlancar terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehudin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. H. Abdul Khobir, M.Ag selaku dosen walistudi dan Dosen Pembimbing yang selalu menjadi pendengar dan penasehat yang baik selama saya menjalani studi di IAIN Pekalongan.
5. Kedua Orang Tuaku tercinta, Ahmad Rozi dan Suyatmi yang selalu memberikan do'a, kasih sayang tiada henti, dan memberikan banyak dukungan moril maupun materil dan semoga Allah swt., selalu memberikan kesehatan serta umur yang panjang untuk kalian.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, tiada kata yang pantas terucap dari penulis selain doa semoga Allah swt., membalas amal yang telah diberikan kepada penulis dengan imbalan yang tak terhingga, amin.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Pekalongan, Desember 2017  
Penulis



SITI AROFAH AZZAHRA  
NIM. 2021213035



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Penelitian .....	23

### **BAB II EKONOMI ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK**

A. Ekonomi Orang Tua	
1. Pengertian Ekonomi .....	26
2. Pengertian Orang Tua .....	28
3. Kondisi Ekonomi Orang Tua dan Kriteria Tingkat Ekonomi...30	
4. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Ekonomi...34	
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	38
2. Jenis-jenis Motivasi .....	42
3. Tujuan dan Fungsi Motivasi .....	44
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	45

### **BAB III HASIL PENELITIAN PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA KAUMAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

A. Gambaran umum ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang	
1. Sejarah Berdiri .....	48
2. Kondisi Pemerintahan .....	50
3. Letak Geografis .....	51
4. Jumlah Penduduk .....	52



5. Sarana dan Prasarana .....	53
6. Kondisi Sosial Masyarakat .....	53
B. Data Hasil Angket Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang	
1. Ekonomi Orang Tua (Variabel X) .....	57
2. Motivasi Belajar Anak (Variabel Y) .....	58
 <b>BAB IV ANALISIS PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA KAUMAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG</b>	
A. Analisis pelaksanaan ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	60
B. Analisis tentang motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	63
C. Analisis tentang pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	66
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Angket penelitian	
2. Surat penunjukan pembimbing	
3. Surat ijin penelitian	
4. Surat keterangan penelitian	
5. Daftar riwayat hidup	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Daftar Skema Kerangka Berfikir.....	14
Tabel 3.2	Daftar tinggi Pendidikan di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang.....	54
Tabel 3.3	Daftar data Pencairan Ekonomi warga di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	54
Tabel 3.4	Daftar Profil Responden tentang Ekonomi Orang Tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten .....	55
Tabel 3.5	Daftar Hasil Angket Ekonomi Orang Tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	57
Tabel 3.6	Daftar Hasil Angket Motivasi Belajar Anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	58
Tabel 4.7	Kualifikasi Ekonomi Orang Tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	62
Tabel 4.8	Kualifikasi Motivasi Belajar Anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	65
Tabel 4.9	Koefisien Korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y .....	66
Tabel 4.10	Nilai-Nilai Dalam Distribusi t .....	71

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Keadaan ekonomi keluarga mempunyai peranan yang sangat penting terhadap perkembangan anak-anak, bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup lingkungan material yang dihadapi anak di dalam keluarganya itu lebih luas, bahkan ia mendapat kesempatan yang lebih luas, bahkan ia mendapat kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang dapat dikembangkan apabila adanya alat-alat. Sedangkan ekonomi orang tua yang hidup dalam status sosial ekonomi yang serba kekurangan akan mengalami tekanan-tekanan fundamental seperti dalam memperoleh nafkah sehari-hari yang kurang memadai, sehingga orang tua kurang dapat mencurahkan perhatian yang lebih mendalam terhadap pendidikan anaknya, apabila ia disulitkan dengan kebutuhan hidup sehari-hari.<sup>1</sup>

Kondisi sosial ekonomi orang tua tentulah berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar anaknya, apabila diperhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak di keluarganya itu lebih luas, ia akan mendapat kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak

---

<sup>1</sup> W.A. Garungan DIPI. PSYCH, "*Psikologi Sosial*"(Bandung: Eresco. 1998), hlm. 181-182.

dapat ia kembangkan apabila tidak ada prasarannya”. Hubungan sosial dengan keluarganya pun berlainan coraknya. Apabila orang tuanya hidup dalam status sosial yang serba cukup dan kurang mengalami tekanan fundamental seperti hal memperoleh nafkah yang memadai, orang tuanya dapat mencurahkan perhatian yang lebih mendalam kepada pendidikan anaknya apabila ia tidak disulitkan perkara-perkara memenuhi kebutuhan primer kehidupan manusia. Dengan keadaan ekonomi yang serba cukup, segala keperluan mengenai pendidikan anaknya juga akan dapat tercukupi seperti penyediaan sarana dan prasarana belajar, pembayaran biaya pendidikan dan tercukupinya berbagai kegiatan yang menunjang pendidikan seperti kursus dan les tambahan.<sup>2</sup>

Ekonomi orang tua yang dimaksud penulis disini adalah orang tua yang penghasilan ekonominya minim. Hal ini yang dijadikan ekonomi orang tua dengan anak dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar. Jumlah penduduk Desa Kauman 5.302 jiwa, yang terdiri dari 1.467 kepala keluarga dengan rincian laki-laki 2.662 jiwa dan perempuan 2.640 jiwa.<sup>3</sup>

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka. Secara detail, dalam Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I pasal I menjelaskan bahwa: Pendidikan didefinisikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran

---

<sup>2</sup> Gerungan E.A, *Psikologi Sosial*, (Bandung: Erosco, 2004), hlm. 196.

<sup>3</sup> Dokumen Desa Kauman, 2017.

agar peserta didik mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>4</sup>

Di era globalisasi ini seperti sekarang ini mutlak menuntut seseorang untuk membekali diri dengan ilmu pengetahuan agar dapat bersaing dan mempertahankan diri dari semakin kerasnya kehidupan dunia dan dari berbagai tantangan yang mau tidak mau harus dihadapi. Melalui pendidikanlah seseorang dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang mereka butuhkan baik melalui pendidikan formal maupun non formal.

Proses pembelajaran faktor motivasi anak dalam belajar menjadi tantangan tersendiri yang harus dihadapi dan diselesaikan oleh seorang guru. Selain bertugas untuk menyampaikan materi pelajaran, guru juga berkewajiban untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar merupakan kekuatan mental yang mendorong terjadinya proses belajar. Motivasi belajar pada diri siswa dapat menjadi lemah. Lemahnya motivasi, atau tiadanya motivasi belajar akan melemahkan prestasi pada siswa.<sup>5</sup>

Menurut Gerungan, keadaan ekonomi keluarga tentulah berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak, apabila diperhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak di keluarganya itu lebih luas, ia akan mendapat

---

<sup>4</sup> Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, hlm.5.

<sup>5</sup> Dimiyati dan Mujiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta,2009), hlm.239.



kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia kembangkan apabila tidak ada prasaannya.

Menurut Soemanto, agar dapat melanjutkan sekolah pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi dibutuhkan adanya sarana dan kelengkapan yang memadai. Untuk memenuhi sarana dan kelengkapan tersebut diperlukan dana. Masalah ketersediaan dana untuk melanjutkan sekolah berkaitan erat dengan kondisi ekonomi orang tua.<sup>6</sup>

Sebenarnya kalau kita melihat peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anaknya, sampai saat ini masih sangat kurang, terutama orang tua yang sibuk dengan aktivitasnya. Orang tua bertanggung jawab menyediakan biaya untuk kebutuhan pendidikan anak. Orang tua yang kondisi sosial ekonominya tinggi tidak akan banyak mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sekolah anaknya, berbeda dengan orang tua yang kondisi sosial ekonominya rendah. Contohnya: anak dalam belajar akan sangat memerlukan sarana penunjang belajarnya, yang kadang-kadang harganya mahal. Bila kebutuhannya tidak terpenuhi, maka hal ini akan menjadi penghambat bagi anak dalam pembelajaran. Orang tua dengan penghasilan yang tinggi akan mampu memenuhi berbagai macam sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar anak. Semakin tinggi pendidikan orang tua, semakin berkualitas perhatian yang diberikan kepada anaknya, semakin sibuk orang

---

<sup>6</sup>Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 205.

tua dalam pekerjaan, semakin sedikit perhatian yang diberikan kepada anaknya”. Semakin banyak penghasilan orang tua, semakin mudah memenuhi kebutuhan prasarana dan sarana belajar anaknya. Sementara anak yang berlatar belakang ekonomi rendah, kurang mendapat bimbingan dan pengarahan yang cukup dari orang tua mereka, karena orang tua lebih memusatkan perhatiannya pada bagaimana untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.<sup>7</sup>

Berdasarkan uraian di atas, maka ada beberapa hal yang mendorong penulis untuk meneliti bagaimana motivasi belajar yang diberikan oleh orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang, apakah berpengaruh terhadap motivasi belajar anak. Sehingga penulis terdorong untuk mengkaji lebih lanjut tentang “PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA KAUMAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG.”

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kondisi ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang ?
2. Bagaimana motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang?
3. Bagaimana Pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang ?

---

<sup>7</sup> Hartinah, Ds. *Perkembangan Anak*, (Bandung: Rafika Aditama, 2008), hlm. 21.

Agar tidak terjadi salah penafsiran dalam judul penelitian ini dan kemungkinan timbulnya sebagai penafsiran dan ketidaktahuan bagi pembaca, maka penulis memberikan penjelasan dan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu (barang,benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.<sup>8</sup>

2. Ekonomi

Ekonomi sebagai pengelolaan rumah tangga adalah suatu usaha dalam pembuatan keputusan dan pelaksanaannya yang berhubungan dengan mempertimbangkan kemampuan, usaha, dan keinginan masing-masing.<sup>9</sup>

3. Motivasi

Motivasi adalah suatu pernyataan yang kompleks di dalam suatu organisme yang mengarahkan tingkahlaku atau perbuatan kesuatu tujuan atau perangsang.<sup>10</sup>

<sup>8</sup> Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka,1990), hlm.664.

<sup>9</sup> Damsar dan Indrayani, *Pengantar Sosiologi Ekonomi*, (Jakarta: Prenadamedia,2009), hlm. 9-10.

<sup>10</sup> M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*,(Bandung:PT. Remaja Rosda Karya, 1990), hlm. 60.

#### 4. Belajar

Belajar adalah usaha dasar untuk memperoleh kepandaian ilmu dengan menghafal, melatih dan sebagainya.<sup>11</sup>

#### 5. Anak

Anak adalah keturunan yang kedua.<sup>12</sup>

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan sasaran untuk merealisasikan aktivitas yang akan dilaksanakan suatu penelitian, sehingga diperlukan perumusan yang jelas dan tepat. Karena tujuan berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang diteliti maka tujuan merupakan bagian penting dalam penelitian, sehingga dengan tujuan yang ada, akan dapat bekerja secara terarah baik dalam mencari data-data sampai pemecahan masalahnya. Tujuan yang di maksud adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten pemalang.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang.
3. Untuk mengetahui pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak.

<sup>11</sup> Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam* (Jakarta: Cuputat Press,2002), hlm. 21.

<sup>12</sup> Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*(Jakarta: Balai Pustaka, 2003), hlm.215.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut :

1. Secara teoritis Sebagai karya ilmiah hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya mengenai pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak.
2. Secara Praktis menyebarluaskan informasi mengenai pentingnya kemampuan ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak pada anak usia sekolah.

#### **E. Tinjauan pustaka**

##### **1. Analisis Teoritis**

Dalam penelitian ini digunakan banyak referensi untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah.

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Menurut undang-undang Nomor : 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Nasution, menyatakan bahwa, orang tua mempunyai harapan bahwa anak-anaknya minimal mempunyai pengetahuan dan sedikit ketrampilan yang akan berguna untuk mengatasi persoalan kehidupannya sehari-hari. Dimulai dengan pengetahuan kognitif yang paling dasar yaitu membaca dan menulis, seorang anak kemudian diharapkan mempunyai sedikit pengetahuan eksistensial pragmatis, yaitu yang berguna untuk menjalani kehidupannya untuk survive. Pada tingkat berikutnya, syukur-syukur kalau si anak kemudian dapat memperoleh pengetahuan yang selanjutnya akan memungkinkan ia mengembangkan bakat dan minatnya.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Nasution, Thamrin dan Nasution, Nurhalijah, *Peran orang tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia.1989), hlm. 89.

## 2. Penelitian Relevan

Skripsi yang ditulis Siti Arofah. 2010. Dalam skripsinya yang berjudul "*Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Kecerdasan Anak Putus Sekolah di Desa Silirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan*". Hasil penelitian adalah keluarga di Silirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan mempunyai tingkat ekonomi yang cukup. Kecenderungan anak putus sekolah di desa Silirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan memiliki intensitas yang sangat tinggi. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan (Bahwa terhadap korelasi yang signifikan antara pengaruh ekonomi keluarga terhadap kecenderungan anak putus sekolah di desa Silirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan) dapat diterima kebenarannya.<sup>14</sup>

Skripsi yang ditulis Ana Farida. 2011. Dalam skripsinya yang berjudul "*pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan pada Siswa SDN 02 Randumuktiwaren, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan*". Penelitian yang dilakukan penulis ditemukan bahwa kondisi ekonomi orang tua siswa SDN 02 Randumuktiwaren sangat baik, hal ini dibuktikan dengan jumlah skor nilai angket kondisi ekonomi orang tua siswa SDN 02 Randumuktiwaren adalah 2650 atau 88,3 % dari nilai maksimal, nilai ini terletak pada interval presentase nilai 84 % -100 % yang artinya

---

<sup>14</sup>Siti Arofah, *Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Kecerdasan Anak Putus Sekolah di Desa Silirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan . skripsi pendidikan agama islam* (Pekalongan : Stain Pekalongan, 2010), hlm. Vii.

sangat baik. Hal ini terbukti pada tingkat kesalahan 5 %  $t = 0,374$ , sementara  $|t| = 0,702$ , dengan demikian  $|t| > t$  berarti  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, pada tingkat kesalahan 1 %  $t = 0,478$ , sementara  $|t| = 0,702$ , dengan demikian  $|t| > t$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Baik pada tingkat kesalahan 5 % maupun 1 % membuktikan bahwa  $|t| > t$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa setelah diadakan pengujian hipotesis yang penulis ajukan,  $H_a$  diterima, baik pada tingkat kesalahan 5 % maupun 1 %.<sup>15</sup>

Skripsi yang ditulis Ayu Martiana. 2014. Dalam skripsinya yang berjudul “*Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kesadaran Pendidikan Anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan*”. Hasil penelitian ini diperoleh nilai 0,554 yang terletak pada tingkatan cukup atau sedang, maka terhadap kesadaran pendidikan anak di dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan rumus regresi diperoleh hasil nilai  $t_{tes} = 5$ . Dengan demikian dapat disimpulkan juga bahwa  $t_{tes} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 % = 2,021 dan 1 % = 2,704.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Ana Farida, Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan pada Siswa SDN 02 Randumuktiwaren, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan. *Skripsi pendidikan agama islam* (Pekalongan:stain Pekalongan, 2011).hlm. vii

<sup>16</sup> Ayu Martiana, Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kesadaran Pendidikan Anak di Dusun jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan. *Skripsi pendidikan agama islam* (Pekalongan: stain Pekalongan, 2014), hlm. vii



Penelitian yang telah dipaparkan di atas, judul yang peneliti ajukan ada kemiripan dan keterkaitan dengan judul penelitian terdahulu. Akan tetapi, dalam ekonomi fokus pada proses keluarga, sedangkan dalam keberlangsungan pendidikan peneliti fokus pada pendidikan, sehingga penelitiannya berbeda dengan penelitian terdahulu.

### 3. Kerangka Berfikir

Berdasarkan kajian teoritis diatas maka dapat dibangun kerangka berfikir bahwa pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah, sehingga orang tua tidak boleh menganggap bahwa pendidikan anak hanyalah tanggung jawab sekolah saja. Orang tua sebagai lingkungan pertama dimana anak berinteraksi dan menghabiskan sebagian besar waktu luangnya sehingga dapat dikatakan bahwa pendidikan yang banyak diterima oleh anak adalah pendidikan didalam lingkungan keluarga.

Motivasi belajar sangat diperlukan sebab seberapa kuat motivasi yang dimiliki individu akan banyak menentukan terhadap kualitas perilaku yang di tampilkan, baik dalam konteks belajar, bekerja maupun dalam kehidupan lainnya. Motivasi dalam diri anak dapat memunculkan suatu kekuatan yang luar biasa. Selain itu, keluarga juga berpengaruh kuat terhadap motivasi anak. Diantara fungsi motivasi adalah sebagai berikut:

- a. Motivasi memberikan semangat kepada pelajar dalam kegiatan belajarnya.
- b. Motivasi membangkitkan minat belajar untuk selalu tekun dalam belajar tanpa adanya paksaan diri siapapun.

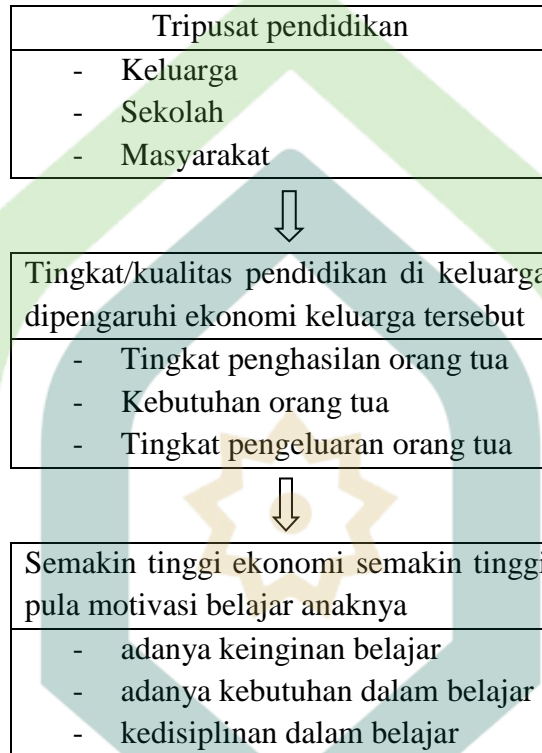
Pada hakikatnya ekonomi orang tua telah memberikan warna terhadap diri individu, baik perilaku, sikap, dan motivasi belajarnya. Orang tua sebagai pendidik utama dan yang pertama dalam keluarga seharusnya bisa mengetahui bagaimana cara membangkitkannya semangat belajar pada anak dan orang tua hendaknya memberi bimbingan atau perhatian kepada anak terutama belajarnya karena perhatian orang tua terhadap belajar anak akan menjadi pendorong atau motivasi bagi anak untuk giat belajar dan mencapai prestasi yang maksimal di sekolah. Dengan adanya kesadaran akan arti pentingnya pendidikan maka orang tua akan selalu memberikan semangat dan dorongan serta berupaya semaksimal mungkin agar anaknya lebih termotivasi dalam belajar, agar mereka mendapatkan hasil belajar yang baik, serta dapat mengatasi kesulitan dalam belajar.

Dengan kerangka berpikir tersebut kiranya dapat dibuat alur atau skema sebagai berikut:



Tabel 1.1

## Daftar Skema Kerangka Berpikir



## 4. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang mempunyai dua kemungkinan, yaitu benar atau salah. Dengan kata lain, hipotesis merupakan prediksi terhadap hasil penelitian yang diusulkan.<sup>17</sup> Hipotesis suatu penelitian dapat pula diartikan sebagai sebuah dugaan yang mungkin benar atau salah dan akan diterima jika fakta-fakta membenarkannya.<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Yayasan penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1973), hlm. 63.

<sup>18</sup> Ibnu Hajar. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja hafindo Persada, 1997), hlm. 61.

Dari hasil analisis teoritis dan kerangka berfikir di atas maka peneliti mengambil hipotesis, sebagai berikut yaitu:

Ha : terdapat pengaruh yang signifikan antara ekonomi orang tua dengan motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang Siantar.

Ho : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara ekonomi orang tua dengan motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang Siantar.

## F. Metode penelitian

### 1. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian, yang terdiri dari :

#### a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang analisisnya menentukan pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika.<sup>19</sup>

#### b. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mana penelitian ini dilakukan dalam kawah kehidupan yang sebenarnya. Penelitian lapangan mempunyai

<sup>19</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 5.

tujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.<sup>20</sup>

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik yang arahnya korelasional. Deskriptif analitik, bertujuan untuk menggambarkan data tentang apa yang dilakukan dan menganalisis data tersebut. Sedangkan metode korelasional bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variabel kemampuan ekonomi orang tua dan motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang.

## 2. Variabel

Variabel adalah kondisi-kondisi atau karakteristik-karakteristik yang oleh pengeksperimen dimanipulasikan, dikontrol atau diobservasi.<sup>21</sup>

Dalam penelitian ini ada dua variabel, yaitu:

### a. Variabel bebas (*independent variabel*)

Variabel bebas ialah kondisi atau karakteristik yang oleh pengeksperimen dimanipulasikan dalam kerangka untuk menerangkan hubungannya dengan fenomena yang diobservasikan.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Ekonomi orang tua, indikatornya meliputi:

<sup>20</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, (Bandung: Penerbit Alumni.1983), hlm. 27.

<sup>21</sup> Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, ( Surabaya: Usaha Nasional.1983), hlm. 82.

- Tingkat penghasilan orang tua
- kebutuhan orang tua
- Tingkat pengeluaran orang tua

b. Variabel terikat (*dependent variabel*)

Variabel terikat ialah kondisi atau karakteristik yang berubah, atau muncul, atau yang tidak muncul ketika pengeksperimen mengitroduksikan, merubah atau mengganti variabel bebas. Dengan demikian, variabel terikat menunjukan pada akibat atau pengaruh yang dikenakan variabel bebas.<sup>22</sup> Variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang, Indikatornya meliputi :

- Adanya hasrat dan keinginan belajar
- Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
- Adanya kedisiplinan dalam belajar

3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>23</sup>

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah jumlah anak SD yang kelas 6 di Desa Kauman. SD yang ada di Desa Kauman hanya

<sup>22</sup> *Ibid*, hlm. 83.

<sup>23</sup> Sugiyono, *Sistematika Penelitian*, (Bandung: Alfa Beta 2000), hlm.55.

satu dan jumlah murid kelas 6 adalah 41 sementara SD yang ada di Desa Kauman hanya 1 SD.

Sampel adalah sebagai bagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.<sup>24</sup> Ketetapan yang diambil untuk sampel adalah berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Suharsini Arikunto bahwa untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>25</sup>

Maka sampel yang dipilih/diambil adalah sejumlah populasi yang ada yaitu 41 anak.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

Penggunaan metode pengumpulan data secara tepat yang relevan dengan jenis data yang akan digali adalah merupakan langkah penting dalam suatu kegiatan penelitian. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan metode sebagai berikut:

##### a. Metode Angket

Metode Angket adalah sejumlah pertanyaan yang disusun secara tertulis untuk memperoleh data-data berupa jawaban dari para responden (orang yang menjawab).<sup>26</sup> Angket yang digunakan

<sup>24</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali, 1992), hlm. 72.

<sup>25</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan*, ( Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996), hlm. 112.

<sup>26</sup> Koentjoroningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1990), hlm. 173.

adalah angket tertutup yaitu angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden orang tua tinggal memilih. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan responden dalam menjawabnya. Angket atau kuisioner ini digunakan untuk menggali data tentang pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak.

b. Metode Observasi

Metode observasi adalah suatu metode pengumpulan data di mana mengadakan pengamatan secara langsung.<sup>27</sup> Metode ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang kondisi umum Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang.

c. Metode Dokumentasi

Metode dekumentasi yaitu suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan meneliti bahan-bahan yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan ekonomi orang tua, keadaan motivasi belajar anak dari ekonomi orang tua, serta pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang.

---

<sup>27</sup> Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, edisi revisi Vi* (Jakarta: PT. Rienika cipta, 2006), hlm. 134.



#### d. Metode Analisis Data

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian, data yang terkumpul tersebut kemudian di klasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisis. Analisis data tersebut merupakan teman-teman dilapangan untuk memperoleh dan memenuhi kriteria penelitian yang valid dan lengkap, maka memerlukan metode yang valid dalam analisis data. Metode analisis data dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode dengan pendekatan kuantitatif yaitu analisis data dengan cara mendeskripsikan data-data dalam bentuk angka yang dihasilkan melalui rumus statistik.

##### a) Analisis Pendahuluan

Data yang diperoleh dari angket disebarkan selama penelitian dimasukkan dalam tabel persiapan dan diberi, skor bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden yaitu menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Alternatif jawaban a dengan nilai 4
- 2) Alternatif jawaban b dengan nilai 3
- 3) Alternatif jawaban c dengan nilai 2
- 4) Alternatif jawaban d dengan nilai 1

## b) Analisis Uji Hipotesis

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan tujuan untuk mencari pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang. Dengan demikian, teknik analisis data yang sesuai dengan karakteristik penelitian ini adalah teknik statistik dengan rumus korelasi *regresi linier sederhana* yang diperoleh menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Y = a + b X$$

Dimana :

$Y$  : variabel dependen (terikat)

$a$  : intersep/ konstanta

$b$  : koefisien regresi sederhana

$X$  : variabel independen (bebas).<sup>28</sup>

Untuk mencari nilai  $a$  dan  $b$  dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n (\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b \frac{\sum X}{n}$$

Dimana :

$\bar{Y}$  : nilai rata-rata Y

$\bar{X}$  : nilai rata-rata X

$n$  : jumlah data yang digunakan sebagai sampel.<sup>29</sup>

<sup>28</sup> Salafudin, *Statistik Inferensial*, (Pekalongan: STAIN Press, 2014), hlm.147.

### Pengujian terhadap koefisien regresi :

- a) Menghitung kesalahan standar estimasi dengan rumus:

$$S_e = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - a \sum Y - b \sum XY}{N - 2}}$$

- b) rumuskan hipotesis

$$H_0 = \beta = 0$$

$$H_a = \beta \neq 0$$

### Menentukan nilai *t test* (t Hitung)

$$t_{test} = \frac{b - \beta}{S_b}$$

Dimana :

$b$  : koefisien regresi

$\beta$  : 0, karena pada perumusan hipotesis nol ( $H_0$ ),  $\beta = 0$

$S_b$  adalah kesalahan standar koefisien regresi, ditentukan dengan rumus :

$$S_b = \frac{S_e}{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}}$$

- a) Menentukan Nilai *t table*

$$db = N - 2$$

### Menghitung Koefisien Korelasi

Indeks korelasi ( $r$ ) ditentukan dengan rumus:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel Y maka digunakan rumus koefisien determinasi (R) sebagai berikut :

$$R^2 = r^2 \times y \times 100\%$$

#### c) Pembahasan dan Hasil Penelitian

Pembahasan hasil penelitian merupakan kelanjutan dari hasil-hasil hipotesis, setelah diperoleh hasil persamaan regresi dengan uji linieritas dari variabel y. Kemudian menghitung besarnya pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. Selanjutnya dari hasil regresi jika F test lebih besar F tabel maka  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Kesimpulannya ekonomi orang tua tidak berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar anak.

#### G. Sistematika Penulisan Skripsi

Guna mempermudah dalam penelitian skripsi, peneliti menuliskan sistematika penelitian skripsi yang peneliti buat ini dibagi menjadi tiga (3) bagian yaitu bagian pertama, bagian isi dan bagian akhir. Adapun secara rinci sistematika penelitian skripsi tersebut sebagai berikut :

##### 1. Bagian pertama berisi :

Halaman Judul, Halaman Pernyataan, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Halaman Persembahan, Halaman Motto, Halaman

Kata Pengantar, Halaman Abstraksi, halaman Daftar isi dan Halaman Daftar Tabel.

2. Bagian Isi, terdiri atas :

Bab I Pendahuluan, berisi tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penelitian Skripsi.

Bab II Landasan teori, berisi sub sub yakni Ekonomi orang tua dan motivasi belajar anak. Bagian pertama tentang Ekonomi Orang tua meliputi : Ekonomi Orang tua, Dampak Perubahan Ekonomi orang tua, serta faktor-faktor yang menentukan keadaan sosial Ekonomi orang tua. Bagian kedua tentang motivasi belajar, meliputi : pengertian motivasi, jenis-jenis motivasi, tujuan dan fungsi motivasi, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi, hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi.

Bab III Hasil Penelitian. Pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. Dalam bab ini dipaparkan hasil penelitian yaitu : Bagaimana pertama gambaran umum Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang meliputi, letak geografi dan keadaan demografis, keadaan ekonomi penduduk, motivasi belajar masyarakat desa Kauman. Bagian kedua mengenai kondisi ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang. Bagian motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang.

Bab IV Analisa Data, berisi tentang Analisa data tentang Ekonomi Orang Tua di desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang, Analisa data tentang motivasi belajar anak di desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang dan Analisis data pengaruh ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar anak di desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang.

Bab V Penutup, berisi tentang Kesimpulan dan Saran-saran.

3. Bagian Akhir, bagian ini berisi Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran, dan Daftar Riwayat Hidup Peneliti.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan penulis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang adalah 49,463. Karena nilai 49,463 terletak pada 48-50, maka kondisi ekonomi orang tua di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang dalam kategori “cukup”.
2. Motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang sebesar 47,365 yang terletak pada interval 46-50, sehingga dapat dikatakan bahwa motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang tergolong “baik”.
3. Melalui analisis regresi  $t_{test}$ , maka diperoleh hasil bahwa  $t_{test} > t_{tabel}$ . Pada taraf signifikan  $t_{test} 1\% = 4,460 > t_{tabel} = 2,707$ . Sedangkan pada taraf signifikan 5%,  $t_{test} = 4,460 > t_{tabel} = 2,022$ , ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang dapat diterima. Dapat disimpulkan bahwa ekonomi orang tua mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi belajar anak. Sehingga semakin baik ekonomi orang tua, maka semakin baik pula motivasi belajar anak.

## B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu penulis sajikan antara lain:

### 1. Kepada Anak

Dari hasil penelitian yang diperoleh anak harus lebih meningkatkan motivasi belajarnya. Terutama bagi anak yang tingkat ekonomi orang tua rendah. Anak tidak perlu berkecil hati karena motivasi belajar yang besar adalah yang berasal dari anak sendiri. Anak harus mampu membangkitkan motivasi tersebut. Kalau perlu anak boleh meminta bantuan temannya atau guru untuk lebih bisa membangkitkan motivasi belajar.

### 2. Kepada Orang Tua

Orang tua yang kondisi sosial ekonominya rendah atau kurang mampu dalam hal ini tingkat pendapatannya agar berusaha untuk meningkatkan pendapatannya dengan mencari pekerjaan tambahan agar anak termotivasi untuk berprestasi lebih baik. Jadi, anak dapat meningkatkan hasil belajarnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Wahid dan Mustaqim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abror, Abd Rahman.1997. *Ilmu sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 1997. *Ilmu sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, AM. 1996. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arofah, Siti. 2010. “Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap Kecerdasan Anak Putus Sekolah di Desa Silirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan”. *skripsi pendidikan agama islam*. Pekalongan : Stain Pekalongan.
- Azwar, Saifudin.1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biro, *Pengembangan Pendidikan Ekonomi*.1973. IKIP Sanatha Darma, *Dunia Ekonomi Kita*. Yogyakarta: Kanisius.
- BKKBN. 2000. *Pelaporan Pencatatan Keluarga Miskin Melalui Pendapatan Keluarga*. Jakarta: BKKBN.
- Ds, Hartinah. 2008. *Perkembangan Anak*, (Bandung: Rafika Aditama. Haryu Islamuddin. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- E.A Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Erosco.
- Faisal, Sanapiah. 1983. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Farida, Ana. 2011. Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan pada Siswa SDN 02 Randumuktiwaren, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan. *Skripsi pendidikan agama islam*. Pekalongan:stain Pekalongan.
- Garungan W.A DIPI.1998. PSYCH, “*Psikologi Sosial*” Bandung: Eresco.
- Hajar, Ibnu. 1997. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja hafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 20113. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi dan Reni Akbar.2001. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grasindo.





- Indrayani dan Damsar, 2009. *Pengantar Sosiologi Ekonomi*. Jakarta: Prenadamedia.
- Kartono, Kartini. 1983. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Penerbit Alumi.
- Koentjoroningrat. 1990. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Martiana, Ayu. 2014. Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kesadaran Pendidikan Anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan. *Skripsi pendidikan agama islam*. Pekalongan: stain Pekalongan.
- Mujiono, dan Dimiyati. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, S. 2000. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, Nurhalijah dan Nasution Thamrin. 1989. *peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Purwanto, Ngelim. 1992. *psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya. Sabri Mulyadi. 2003. *Ekonomi Sumber Daya Manusia Dalam Perspektif Pembangunan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, Hadi R. 1975. *Tata Laksana Rumah Tangga*. Jakarta: FIP, IKIP.
- Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Press.
- Soelaiman, Munandar. 1993. *ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Eresco.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subroto, Suryo. 1998. *Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta : Biru Aksara.
- Suharyadi. 2008. *Kewirausahaan Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Jakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cet 1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Cet II. Jakarta: Logos wacana ilmu.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Siti Arofah Azzahra  
Tempat, tanggal lahir : Pemalang, 11 Mei 1995  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Ds. Kauman RT. 03 RW. 02 Kec. Comal Kab.

Pemalang

### II. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Ahmad Rozi  
Nama Ibu : Suyatmi

### III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Bustanul Atfa (Lulus Tahun 2001)
2. SD Muhammadiyah (Lulus Tahun 2007)
3. SMP Muhammadiyah (Lulus Tahun 2010)
4. SMA Muhammadiyah (Lulus Tahun 2013)
5. IAIN Pekalongan (Angkatan Tahun 2013)



### DOKUMENTASI MENGGISI ANGKET





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Siti Arofah Azzahra**  
Nim : **2021213035**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PENGARUH EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK  
DI DESA KAUMAN KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan,

  
  
**SITI AROFAH AZZAHRA**  
NIM: 2021213035

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

