



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENGETAHUAN
INVESTASI, MODAL MINIMAL, DAN KEMAJUAN
TEKNOLOGI TERHADAP MINAT MAHASISWA
BERINVESTASI SAHAM DI PASAR MODAL
(Studi Kasus Pada Investor di Galeri Investasi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)

Oleh :

SYIFA'UL UMMAH
NIM. 2013216042

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENGETAHUAN
INVESTASI, MODAL MINIMAL, DAN KEMAJUAN
TEKNOLOGI TERHADAP MINAT MAHASISWA
BERINVESTASI SAHAM DI PASAR MODAL
(Studi Kasus Pada Investor di Galeri Investasi Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)

Oleh :

SYIFA'UL UMMAH
NIM. 2013216042

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syifa'ul Ummah

NIM : 2013216042

Judul Skripsi : **Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal (Studi Kasus Investor di Galeri Investasi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Kecuali yang secara tertulis dikutip dalam penelitian ini dan disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 19 November 2020

Yang menyatakan,



SYIFA'UL UMMAH
NIM. 2013216042

NOTA PEMBIMBING

Hj. Rinda Asytuti, M.Si

Jl. KH Zaenal Arifin No 33, Panggung, Tegal

Lamp : 2 (dua) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr/i. Syifa'ul Ummah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan
di

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Sdr/i:

Nama : Syifa'ul Ummah

NIM : 2013216042

Jurusan : Ekonomi Syariah

Judul : Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal (Studi Kasus Investor di Galeri Investasi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan)

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 06-11-2020

Dosen Pembimbing

Hj. Rinda Asytuti, M.Si

NIP. 19771206200501 2 002





PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet



س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ذ	dad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ء	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
ج	gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokaltunggal	Vokalrangkap	Vokalpanjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أُو = au	أُو = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*



4. *Syaddad* (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbanā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamar*

البدع ditulis *al-badi'*

الجلال ditulis *al-jalāl*



6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / `/. Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt yang telah memberikan Ridho-Nya dalam tiap langkah penulis.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orangtua tercinta Ibu Umriyah dan Bapak Matukri yang telah memberikan dukungan kepada penulis, terimakasih atas do'a, cinta pengorbanan yang tak pernah ada habisnya.
2. Adikku M.S.Z At Taufiqi dan Mbakku Illim Hiliani yang selalu membantu dalam banyak hal. Semoga kita selalu diridhoi Allah Swt dalam setiap urusan.
3. Sanak keluarga yang telah banyak membantu hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan.
4. Mirza Khanif yang bersedia menemani masa-masa sulit penulis, dan bersedia meluangkan waktunya untuk *mensupport* penulis.
5. Sahabat-sahabat saya yang namanya kusimpan dalam do'a, yang telah mendukung dan menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman Ekonomi Syariah Angkatan 2016, rekan kerja beserta jajaran di Apotek Cahaya Farma, rekan kerja di CV Putra Sekawan Mandiri, serta teman KKN Destana IAIN Pekalongan terkhusus kelompok Desa Kasimpar Petungkriyono yang telah melewati suka duka bersama.





MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

“Barangsiapa bersungguh-sungguh maka akan Allah berikan jalan”

عبدى انا عند ظنك بي

“Aku sebagaimana prasangka hambaku kepada-Ku.

Aku bersamanya jika ia berdoa kepada-Ku”



ABSTRAK

Pertumbuhan ekonomi disertai dengan perkembangan ilmu ekonomi yang cepat menyebabkan perlunya masyarakat khususnya mahasiswa mengikutinya. Salah satunya adalah ekonomi berbasis investasi, khususnya saham. Investasi saham bisa dilakukan apabila cukup menguasai hal-hal penunjangnya. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi seseorang berinvestasi saham diantaranya literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal serta kemajuan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya pengaruh faktor literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal, dan kemajuan teknologi terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham di Pasar Modal.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel sebesar 100 responden menggunakan *purposive sampling*. Responden yang diteliti yaitu mahasiswa yang sudah memiliki rekening efek di perusahaan sekuritas. Teknik analisis data dengan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian : (1) Literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham dengan t hitung sebesar $4,680 > t$ tabel $1,98525$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Pengetahuan investasi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham dengan t hitung sebesar $6,266 > t$ tabel $1,98525$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (3) Modal minimal berpengaruh negatif signifikan terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham dengan t hitung sebesar $(3,520) > t$ tabel $1,98525$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (4) Kemajuan teknologi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham dengan t hitung sebesar $1,486 < t$ tabel $1,98525$ dan nilai signifikansi $0,141 > 0,05$. (5) berdasarkan hasil uji F, keempat variabel independen yang diteliti berpengaruh simultan terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham dengan F hitung $21,774 > F$ tabel $2,47$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (6) Nilai *adjusted R square* sebesar $0,456$ atau 45% . Hal ini menunjukkan arti bahwa sekitar 45% Minat Berinvestasi Saham (Y) dipengaruhi oleh ke-empat variabel independen (Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal dan Kemajuan Teknologi). Sedangkan sisanya 55% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: **Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, Kemajuan Teknologi**



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya, Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal Dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal”**. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukan. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Semesta alam.
2. Nabi Muhammad SAW, Uswatun Khasanah kita semua.
3. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag Selaku Rektor IAIN Pekalongan
4. Ibu Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H, M.H Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Pekalongan.





5. Bapak M. Aris Safi'i M.E.I Selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah IAIN Pekalongan.
6. Ibu Happy Sista Devi, M,M Selaku Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah IAIN Pekalongan.
7. Bapak Agus Fakhrina, M.Si Selaku Dosen Wali Studi yang selama ini telah banyak memberikan nasihat, pengarahan, bimbingan serta semangat selama penulis menuntut ilmu hingga menyelesaikan pendidikan di IAIN Pekalongan.
8. Ibu Hj. Rinda Asytuti M.Si Selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dan ikhlas mencurahkan waktu dan perhatiannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan yang telah sabar dan ikhlas berbagi ilmu kepada penulis. Staf Akademik, dan Staf Perpustakaan IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan penuh dengan baik kepada penulis..
10. Bapak Joni Marsius, Pak Tulus serta Bu Ita Purnama Sari Selaku Pemberi Beasiswa Bank Indonesia kepada Penulis, berkat bantuan Beasiswa tersebut penulis dapat menyelesaikan pendidikan di IAIN Pekalongan.
11. Kedua Orangtua tercinta Ibu Umriyah dan Bapak Matukri telah memberikan do'a dan *support* kepada penulis, terimakasih atas do'a, cinta pengorbanan yang tak pernah ada habisnya tanpa mereka penulis bukanlah apa-apa.
12. Adikku MSZ Attaufiqi dan Mbak Illim Hiliyani yang selalu membantu segala urusan.



13. Para responden yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam mengisi kuesioner yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
14. Teman-teman KKN Destana IAIN Pekalongan terkhusus kelompok Desa Kasimpar yang telah melewati suka duka bersama.
15. Teman-teman Jurusan Ekonomi Syariah angkatan 2016
16. Seluruh pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan penulisan.

Akhir kata penulisan berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Pekalongan,

Penulis,

Syifa'ul Ummah
2013216042



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II KERANGKA TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Literasi Keuangan	13
2. Pengetahuan Investasi	17
3. Modal Minimal	22
4. Kemajuan Teknologi	25
5. Minat Berinvestasi Saham	27
a. Pengertian Minat	27
b. Investasi	29
c. Saham	31
B. Tinjauan Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Setting Penelitian	47
C. Variabel Penelitian	47
1. Variabel Independen	47
2. Variabel Dependen	47
D. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel	51
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Instrumen Penelitian	53
2. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57



1. Teknik Pengolahan Data	57
2. Uji Kualitas Data	57
a. Uji Validitas	57
b. Uji Reabilitas	58
3. Uji Asumsi Klasik	59
4. Analisis Regresi Linier Berganda	62
5. Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Analisis Data	72
1. Uji Validitas Instrumen	72
2. Uji Reliabilitas Instrumen	74
3. Uji Asumsi Klasik	79
4. Analisis Regresi Linier Berganda	82
C. Pembahasan	88
1. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal	88
2. Pengaruh Pengetahuan Investasi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal	90
3. Pengaruh Modal Minimal terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal	93
4. Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal	95
5. Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal	96
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

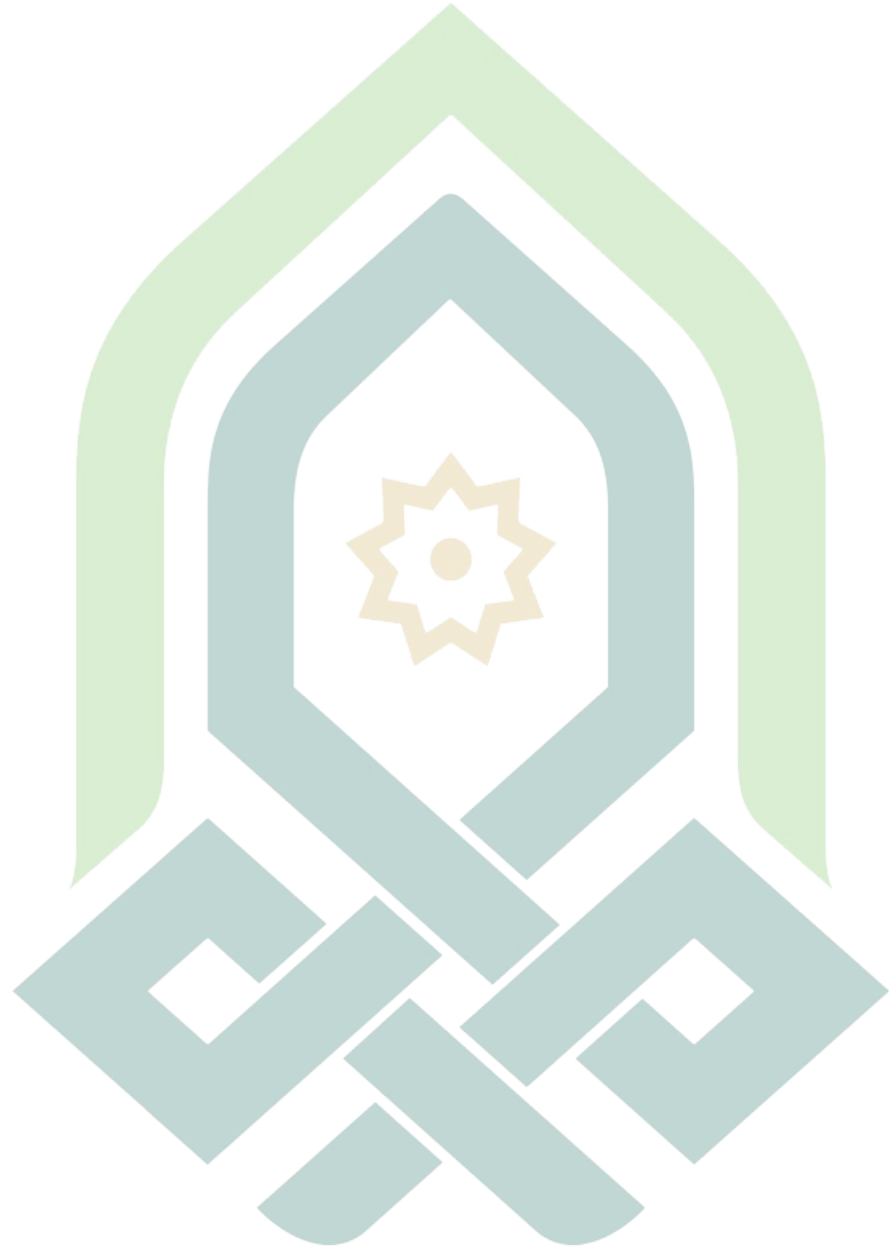
Tabel 1.1	Data Investor	4
Tabel 2.1	Riset terdahulu	35
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel	48
Tabel 3.2	Keterangan skor jawaban skala likert	54
Tabel 4.1	Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	68
Tabel 4.2	Deskripsi responden berdasarkan usia	69
Tabel 4.3	Deskripsi responden berdasarkan jurusan pendidikan	70
Tabel 4.4	Deskripsi responden berdasarkan penghasilan perbulan	70
Tabel 4.5	Hasil uji validitas	72
Tabel 4.6	Hasil uji reabilitas	74
Tabel 4.7	Hasil uji normalitas dengan K-S	75
Tabel 4.8	Hasil uji linearitas	76
Tabel 4.9	Hasil uji multikolinearitas	77
Tabel 4.10	Hasil uji heteroskedastisitas	78
Tabel 4.11	Regresi linier berganda	80
Tabel 4.12	Hasil perhitungan uji t	83
Tabel 4.13	Hasil perhitungan uji F	85
Tabel 4.14	Hasil perhitungan koefisien determinasi	87





DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 41





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Literasi keuangan dibutuhkan oleh tiap individu. Dimana dengan pengetahuan mengenai keuangan yang dimiliki, seseorang dapat mengelola keuangannya menjadi lebih baik. Membelanjakan uang yang dimiliki ke hal-hal yang bermanfaat, tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan konsumtif saja.

Perubahan ilmu ekonomi berjalan secara cepat, kemajuan tidak hanya terjadi secara teori saja pun praktinya. Pengetahuan dibutuhkan setiap orang agar dalam membuat keputusan keuangan menjadi tepat Sehingga pengetahuan serta pemahaman akan keuangan diperlukan agar dalam penggunaan instrumen keuangan serta produk keuangan bisa optimal, dan dalam membuat keputusan keuangan juga tepat.¹

Perkembangan ilmu ekonomi membuat suatu keharusan bagi seseorang agar memiliki kemampuan mengelola aset keuangannya. Kemampuan tersebut bukan hanya pada aset yang sudah ada, namun juga pada rencana untuk mendapatkan aset tersebut. Bertujuan supaya aset keuangan tersebut dapat dikelola secara efektif. Kemampuan yang diiringi dengan pengetahuan dalam mengelola aset keuangan dapat disebut literasi keuangan.

¹Anastasia Sri Mendari dan Suramaya Suci Kewal, "Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa STIE MUSI" (Palembang: *Jurnal Ekonomi STIE MUSI* Volume 9, Nomor 2, Oktober 2013), hlm. 130

Dengan pemahaman soal keuangan seseorang dapat mengelola uang yang dimiliki. Orang yang terliterasi soal keuangan dengan yang tidak terliterasi memiliki perbedaan, yaitu orang yang tidak terliterasi cenderung menghabiskan uangnya untuk hal-hal yang tidak produktif. Sehingga cenderung penggunaan uang yang dimiliki untuk kegiatan konsumtif.

Literasi keuangan merupakan pemilikan pengetahuan, keterampilan serta rasa percaya untuk mengambil keputusan keuangan yang bertanggung jawab. Dapat dipahami sebagai kemampuan dalam pengelolaan keuangan untuk peningkatan kesejahteraan.² Sedangkan dalam pengertian literasi keuangan pribadi (*personal financial literacy*) merupakan pengetahuan mengenai konsep-konsep keuangan, diantaranya pengetahuan dasar tentang keuangan sendiri (*basic personal finance*), pengetahuan mengelola uang (*cash management*), pengetahuan mengenai pinjaman dan hutang, pengetahuan mengenai tabungan dan investasi serta pengetahuan mengenai risiko.

Peran pendidikan membentuk literasi keuangan begitu penting, baik secara formal maupun informal, termasuk di Perguruan Tinggi. Kegiatan belajar mengajar di Perguruan Tinggi mempunyai andil dalam pembentukan literasi keuangan mahasiswa. Dengan metode belajar mengajar yang baik mampu menjadikan mahasiswa mempunyai

² Huriyatul Akmal dan Yogi Eka Saputra, "Analisis Tingkat Literasi Keuangan" (Padang: *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Imam Bonjol*, Vol 1 No 2 Juli-Des 2016), hlm 238.



kemampuan memahami, menilai, dan melakukan tindakan dalam keputusan keuangan mereka.³

Pengetahuan dasar akan investasi penting untuk diketahui oleh mahasiswa. Pengetahuan dasar mengenai investasi diajarkan pada beberapa mata kuliah di Perguruan Tinggi. Materi dasar seperti pengertian investasi, macam-macam investasi, tingkat risiko dan keuntungan dalam investasi, dan lain sebagainya diajarkan dalam diskusi maupun praktik dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi.

Pengetahuan investasi merupakan hal penting, karena dapat meminimalisir seseorang yang berinvestasi atau istilah lainnya adalah investor dari aktivitas investasi yang tidak masuk akal, penipuan, budaya latah atau ikut-ikutan, dan terhindari dari angka risiko kerugian yang besar. Dibutuhkan cukup pengetahuan, pengalaman dan naluri bisnis dalam menganalisa aktivitas investasi suatu saham perusahaan / efek mana yang layak untuk dibeli atau dimiliki dalam keputusan investasi di pasar modal. Pengetahuan yang baik akan cara pengambilan keputusan berinvestasi dibutuhkan supaya terhindar dari kerugian ketika berinvestasi di pasar modal, termasuk pada instrumen investasi saham.⁴

Pengetahuan investasi di pasar modal diajarkan pada mahasiswa-mahasiswa di tingkat universitas, pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan

³ Anastasia, hlm 131

⁴ Rizki Chaerul Pajar, "Pengaruh Motivasi Investasi Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal Pada Mahasiswa Fe Uny" (Yogyakarta: *Skripsi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi*, 2017), hlm 17.



Bisnis Islam khususnya. Pembelajaran tentang investasi diperoleh dari mata kuliah yang diajarkan oleh dosen, seperti pada mata kuliah manajemen keuangan hingga mata kuliah khusus seperti teori portofolio. Materi yang diajarkan dalam mata kuliah mengenai investasi membahas perihal keuntungan yang akan didapat atau *return*, tehnik pengambilan keputusan investasi, hingga *risk* atau risiko dalam investasi. Dalam pembelajaran investasi di pasar modal, tersedianya fasilitas Galeri Investasi Syariah dapat dijadikan media pembelajaran dalam dunia investasi secara langsung / *real*. Edukasi seperti sekolah pasar modal syariah sering diadakan guna menunjang pengetahuan yang didapat dari kelas, biasanya KSPMS sebagai penyelenggara dengan dukungan dari pihak akademik kampus.

Seperti dalam tabel dibawah ini, yaitu daftar banyaknya mahasiswa IAIN Pekalongan yang sudah memiliki rekening efek atau dengan kata lain adalah Investor di Pasar Modal :

Tabel 1.1
Data Investor di IAIN Pekalongan

No	Periode	Jumlah Investor
1.	KSPMS IAIN Pekalongan tahun 2018	79 mahasiswa
2.	KSPMS IAIN Pekalongan tahun 2019	78 mahasiswa ⁵
3.	Fossei Pekalongan 2018	50 mahasiswa
4.	Fossei Pekalongan 2019	44 mahasiswa ⁶

Sumber : KSPMS IAIN Pekalongan dan FOSSEI Pekalongan.

⁵ Data dari KSPMS IAIN Pekalongan

⁶ Data dari Fossei Pekalongan



Mahasiswa menjadi target potensial inklusi keuangan dalam hal menjadi investor di pasar modal, karena mahasiswa sudah cukup pengetahuan dalam hal investasi di pasar modal. Juga mahasiswa memiliki cukup uang yang dapat dipergunakan sebagai dana / modal dalam berinvestasi.

Mahasiswa dapat dikatakan belum memiliki pendapatan tetap, karena sebagian dana mereka bersumber dari uang saku pemberian orangtua, namun minat dalam berinvestasi cukup tinggi. Dapat dilihat dari antusiasme mahasiswa yang ikut serta pada seminar pasar modal yang dilakukan oleh KSPMS yang diiringi dengan ikut serta mendaftar atau membuka rekening efek pada seminar tersebut. Seminar yang dilakukan dibarengi dengan program pembukaan rekening efek secara massal dengan bekerjasama pihak sekuritas yaitu henan putihrai dan phintraco sekuritas.

Seringkali dana menjadi permasalahan utama mahasiswa dalam berinvestasi, karena sumber penghasilan mereka mayoritas adalah pemberian dari orang tua. Keuangan mahasiswa bersumber dari beberapa hal, yaitu (1) uang saku / pemberian orang tua, (2) beasiswa, (3) uang hadiah, (4) dan pendapatan pribadi dari bekerja.

Namun pada saat ini pembukaan rekening efek memerlukan modal minimal, yaitu sebanyak Rp 100.000,-. Dengan uang Rp 100.000,- dapat digunakan untuk membuka rekening efek dan sudah dapat melakukan transaksi investasi saham. Karena dana / uang Rp 100.000,- secara otomatis menjadi saldo awal dalam rekening efek. Selanjutnya aktivitas



investasi dapat dilakukan dengan cara membeli saham perusahaan (berinvestasi saham) dengan memilih perusahaan dengan harga perlembar harga sahamnya haruslah dibawah Rp100/lembar, sebab pada pembelian saham memiliki batas minimal yaitu 1 lot (100 lembar). Sehingga apabila dengan dana yang dimiliki sebesar Rp 100.000,- maka yang dapat dilakukan adalah membeli saham dengan harga dibawah Rp 100.000,- per lot nya. Sebagai contoh perusahaan ANTM yang memiliki harga Rp 725/lembar sehingga dapat dibeli dengan harga Rp 72.500/lot nya. Sehingga dengan dana Rp 100.000,- masih memiliki sisa.

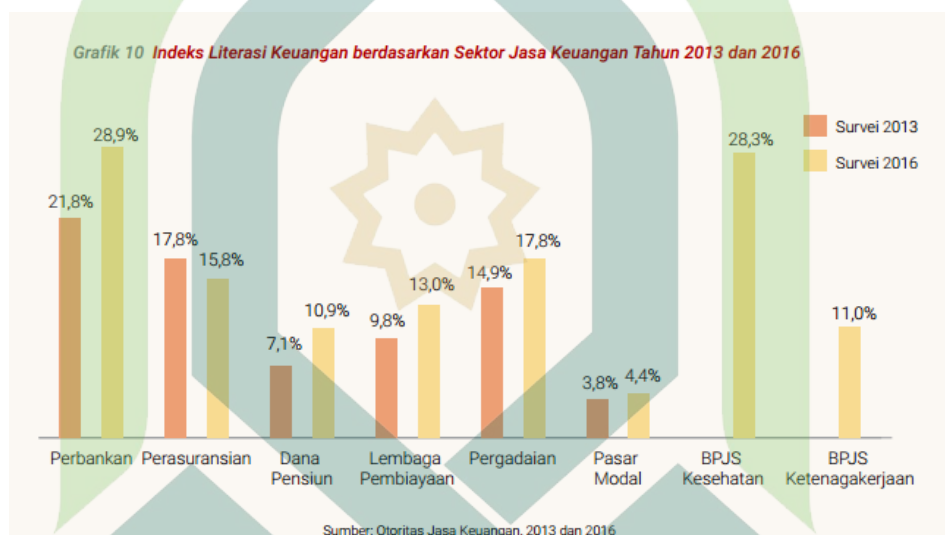
Mahasiswa tumbuh di masa perkembangan teknologi yang pesat, dimana mereka akrab dengan penggunaan *smartphone* dan internet. Hal ini memberikan pengaruh terhadap cara pandang serta kebiasaan mereka, termasuk dalam investasi. Perkembangan teknologi menyediakan fasilitas dan kebebasan memilih cara berinvestasi. Dengan media internet informasi jenis investasi dan cara berinvestasi melimpah dan mudah ditelusuri atau ditemukan. Investasi termasuk dari salah satu instrumen yang dibutuhkan dalam pembangunan suatu negara, termasuk Indonesia. Jenis investasi yang dapat dilakukan diantaranya adalah investasi di pasar modal.

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) merupakan lembaga Negara yang memiliki fokus pada bidang keuangan melakukan program peningkatan literasi keuangan dengan Strategi Nasional Literasi Keuangan (SNLK). OJK menjadikan salah satu sasaran kelompok masyarakat dalam SNLK



adalah pelajar, mahasiswa yang merupakan bagian dari pelajar tersebut berperan penting dalam perubahan bangsa (*agen of change*).

Berdasarkan data dari OJK tahun 2016 Indeks Literasi Keuangan berdasarkan sektor jasa keuangan, khususnya pasar modal masih menempati posisi terendah. Rendahnya tingkat literasi pasar modal di Indonesia juga berdampak pada rendahnya inklusi pasar modal, termasuk di kalangan mahasiswa.



Berdasarkan pemaparan tersebut, mahasiswa dapat dikatakan sebagai individu yang mendapatkan pemahaman literasi keuangan yang cukup karena mereka mendapatkan materi dan edukasi perihal keuangan pada mata kuliah yang dipelajari, termasuk di dalamnya perihal pengetahuan investasi, dan juga mahasiswa cukup memiliki dana atau uang untuk melakukan investasi saham diiringi dengan syarat pembukaan rekening efek saat ini terjangkau atau membutuhkan modal minimal, diiringi dengan

⁷ Otoritas Jasa Keuangan tahun 2013 dan 2016



kemajuan teknologi dimana akses serta kemudahan dalam pembukaan rekening efek bisa dilakukan cukup melalui media *smartphone* saja. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “ **Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal (Studi Kasus Investor di Galeri Investasi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan)** ”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian latar belakang diatas, maka dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham?
2. Apakah pengetahuan investasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham?
3. Apakah modal minimal berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham?
4. Apakah kemajuan teknologi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham?
5. Apakah literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal, dan kemajuan teknologi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham?



C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berinvestasi saham.
2. Untuk mengetahui apakah pengetahuan investasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham.
3. Untuk mengetahui apakah modal minimal berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham.
4. Untuk mengetahui apakah kemajuan teknologi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham.
5. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal, dan kemajuan teknologi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara akademis maupun secara praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Akademis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam perkembangan ilmu dan pengetahuan mengenai faktor atau alasan yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berinvestasi saham di pasar modal. Dalam hal ini faktor tersebut adalah literasi keuangan, pengetahuan



investasi, modal minimal, dan kemajuan teknologi. Serta diharapkan dapat menjadi referensi dalam penelitian terkait di masa yang akan datang.

2. Manfaat Praktik

a. Bagi Penulis

Menjadi sarana menambah wawasan serta penerapan ilmu pengetahuan yang didapat pada masa perkuliahan di Perguruan Tinggi.

b. Bagi IAIN Pekalongan

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya daftar referensi di perpustakaan Perguruan Tinggi serta sebagai bahan pedoman pertimbangan bagi peneliti lain di kemudian hari.

c. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah gambaran informasi yang bermanfaat mengenai literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal, dan kemajuan teknologi terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham di pasar modal. Serta penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan dalam penelitian selanjutnya, khususnya yang memiliki minat dalam penelitian “Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal” dalam lingkup dan sudut pandang yang berbeda.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini akan dikelompokkan dalam beberapa bab. Dimana diantara satu bab dengan yang lainnya saling terkait. Masing-masing uraian pada tiap bab akan dijelaskan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KERANGKA TEORI

Pada bab ini terdiri dari landasan teori, tinjauan pustaka (penelitian terdahulu), kerangka berpikir, dan hipotesis (dugaan sementara atas hasil penelitian).

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, *setting* penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian, serta teknik pengolahan dan analisis data.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi gambaran umum objek penelitian, deskripsi data penelitian dan responden, analisis data penelitian, dan pembahasan.

BAB V PENUTUP

Pada bab penutup ini berisi simpulan dan saran. Simpulan merupakan temuan pembahasan sekaligus menjadi jawaban dari rumusan masalah. Sedangkan saran merupakan rekomendasi dari penulis kepada pembaca atau instansi yang terkait agar dapat memberi pengetahuan dan manfaat serta dapat dikembangkan menjadi bahan kajian penelitian berikutnya.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan , dapat ditarik kesimpulan beberapa hal berikut:

1. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikansi untuk pengaruh variabel literasi keuangan terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan t hitung sebesar $4,680 > t$ tabel $1,98525$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Literasi Keuangan berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham.
2. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikansi untuk pengaruh variabel pengetahuan investasi terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham adalah sebesar $0,001 < 0,05$ dan t hitung sebesar $6,266 > t$ tabel $1,98525$ Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Pengetahuan Investasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham.
3. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikansi untuk pengaruh variabel modal minimal terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham adalah sebesar $0,001 < 0,05$ dan t hitung sebesar

$(3,520) > t$ tabel 1.98525 Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Modal Minimal berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham.

4. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikansi untuk pengaruh variabel kemajuan teknologi terhadap minat mahasiswa berinvestasi saham adalah sebesar $0,141 > 0,05$ dan t hitung sebesar $1,486 < t$ tabel 1.98525 Sehingga dapat diperoleh bahwa H_{a4} ditolak dan H_{04} diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Kemajuan Teknologi tidak berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham.
5. Berdasarkan hasil uji f menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan F hitung $21,774 > F$ tabel 2,47 maka dapat disimpulkan bahwa Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal dan Kemajuan Teknologi berpengaruh secara simultan terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham.
6. Berdasarkan uji koefisien determinasi Adjust R Square didapatkan hasil nilai koefisien sebesar 0,456 atau 45%. Hal ini menunjukkan arti bahwa sekitar 45% Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham (Y) dipengaruhi oleh ke-empat variabel independen (Literasi Keuangan (X1), Pengetahuan Investasi (X2), Modal Minimal (X3) dan



Kemajuan Teknologi (X4)). Sedangkan sisanya 55% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan diantaranya :

1. Bagi Pihak Kampus

Bagi pihak kampus dan para pendidik supaya lebih aktif dalam memberikan edukasi literasi keuangan kepada mahasiswanya, termasuk dalam pengetahuan investasi, baik melalui pendidikan di dalam mata perkuliahan maupun diluar mata kuliah seperti melalui seminar, *workshop*, praktik laboratorium saham dan sebagainya sehingga diharapkan dapat meningkatkan tingkat literasi keuangan mahasiswa dan melek akan investasi.

2. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa supaya dapat mempergunakan uang yang dimiliki sebaik mungkin, seperti halnya dengan menginvestasikan uang yang dimiliki dalam bentuk surat berharga seperti saham. Hal tersebut juga dapat menjadi sebagai bentuk pengamalan dari ilmu yang didapat dimana mempertahankan nilai uang dan mempergunakannya untuk hal yang baik lebih dianjurkan daripada untuk hal-hal konsumtif. Mahasiswa juga diharapkan dapat memanfaatkan kemajuan teknologi

untuk hal-hal yang positif, supaya tidak hanya menggunakan teknologi hanya untuk kesenangan semata.

3. Bagi Penelitian Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sejenis disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian dengan variabel bebas lain dan sudut pandang yang lain. Penambahan dan perubahan variabel atau indikator baru dalam penelitian perlu dilakukan dalam penelitian yang akan datang agar dapat menghasilkan gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti sehingga hasil yang dicapai lebih optimal.

Diharapkan agar dapat melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih banyak akan lebih bisa mewakili populasi, sehingga dapat menambah konsistensi hasil penelitian serta hasil penelitian yang diperoleh bisa lebih akurat. Subyek penelitian juga dapat dirubah sehingga dapat menambah hasil penelitian baru.



DAFTAR PUSTAKA

Bukus

- Abi, Fransiskus Paulus Paskalias. 2016. *Semakin Dekat dengan Pasar Modal*. Deepublish.
- Achsien, Iggie. 2003. *Investasi Syariah di Pasar Modal: Menggagas Konsep dan Praktek Manajemen Portofolio Syariah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungin, M. Burhan Bungin. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Kencana.
- Firdaus, Muhammad. 2017. *Sistem Keuangan dan Investasi Syariah*, Jakarta: Kencana
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, Cet. Ke-5. Semarang: Universitas Diponegoro
- H. Schunk, Paul R. Pintrich dan Judith L. Meece. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi Edisi ketiga*, terjemahan Ellys Tjo. Jakarta: PT Indeks
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metode Research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Halim, Abdul. 2005. *Analisis Investasi*. Jakarta : Salemba Empat
- Huda, Nurul dan Mustafa Edwin Nasution. 2008. *Investasi pada Pasar Moda Syariah*. Jakarta: Kencana.
- Indrianto, Nur dan Bambang Supomo. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen* Cet. Ke-6. Yogyakarta: BPFE.
- Iriantara, Yosol. 2009. *Literasi Media: Apa, Mengapa Bagaimana*. Gresik: Simbiosis Rekatama Media.
- Latan, Hengky dan Selva Temalagi. *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*.
- Muhamad. 2016. *Manajemen Keuangan Syari'ah*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN





- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Mediakom
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Salim, Joko. *10 Investasi Paling Gampang dan Paling Aman*. Jakarta: Visimedia
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*, Ed. 1 Cet. Ke-2. Jakarta: Kencana.
- Sobur, Alex. 2010. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Gresik: Alfabeta, 2005.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Cet. Ke-3. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tandelilin, Eduardus. 2010. *Portofolio dan Investasi Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*, (IMTIMA: 2007)
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*, Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media
- Zahir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*, cet. Ke-8. Bogor: Ghalia Indonesia

Hasil Penelitian / Jurnal / Skripsi

- Akmal, Huriyatul dan Yogi Eka Saputra. (2016). Analisis Tingkat Literasi Keuangan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Imam Bonjol, Vol 1 No 2 Juli-Des 2016*.
- Amrul, Rusli, Sofiaty Wardah. (2020). Pengaruh Modal Minimal, Pengetahuan Investasi, dan Motivasi terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa di Pasar Modal. *Jurnal Bisnis Manajemen dan Akuntansi, Volume VII No. 1, Maret*.
- Aristya, Elvara Nungky. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa. *Skripsi Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Negeri Yogyakarta*.



- Cahya, Bayu Tri, Nila Ayu Kusuma W. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Saham. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman, Volume 7 No. 2, Juli - Desember*.
- Hidayat, Lukman, dkk. (2019). Pengaruh Pengetahuan Investasi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi, Volume 3 No 2*.
- Ikkal, Asep Muhammad dan Didik Tandika. (2019). Pengaruh Motivasi Investasi dan Literasi Keuangan terhadap Minat Investasi Syariah, *Jurnal Ilmu Manajemen, Volume 5 No 2*.
- Juanita. (2017). Pengaruh Modal Minimal dan Pengetahuan Investasi terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal. *Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*.
- Kusumawati. (2011). Pengaruh Motivasi terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal dengan Pemahaman Investasi dan Usia sebagai Variabel Moderat. *Jurnal Ekonomi dan Akuntansi Vol. 1 No. 2*.
- Latifa, Siti. (2019). Pengaruh Pengetahuan, Modal Minimal, dan Motivasi Investasi terhadap Minat Mahasiswa untuk Berinvestasi di Pasar Modal Syariah. *Skripsi Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Bisnis Islam IAIN Purwokerto*.
- Listyani, Theresia Tyas, dkk. (2019). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Pelatihan Pasar Modal, Modal Investasi Minimal, dan Persepsi Risiko terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal. *Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan, Volume 2 No. 1, Maret*.
- Maulani, Septi. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan". *Skripsi. Semarang: Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Semarang*.
- Mendari, Anastasia Sri dan Suramaya Suci Kewal. (2013). Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa STIE MUSI, *Jurnal Ekonomi STIE MUSI Volume 9, Nomor 2, Oktober*.
- Mulyana, Mumuh, Lukman Hidayat, Ratih Puspitasari. (2019). Mengukur Pengetahuan Investasi Para Mahasiswa untuk Pengembangan Galeri Investasi Perguruan Tinggi. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi, Volume 3 Nomor 1, Juli*.
- Negara, Andi Kusuma dan Hendra Galuh Febrianto. (2020) Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi dan Pengetahuan Investasi terhadap Minat Investasi



- Generasi Milenial di Pasar Modal. *Jurnal Bisnis Manajemen, Volume 16 No. 2, Agustus.*
- Pajar, Rizki Chaerul. (2017). Pengaruh Motivasi Investasi dan Pengetahuan Investasi terhadap Minat Investasi di Pasar Modal pada Mahasiswa FE UNY. *Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi.*
- Parulian dan Muhammad Aminnudin. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Modal Minimal terhadap Minat Investasi pada Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta, Volume 22 No. 02, Agustus.*
- Rahmawati, Yani. (2014). Studi Komparasi Literasi Keuangan Syariah pada Mahasiswa Ekonomi dan Perbankan Islam (EPI) dan Ekonomi Keuangan dan Perbankan Islam (EKPI) Angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*
- Remund, David L. (2010). Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. *The Journal of Consumer Affair Volume 44 No 2.*
- Shofwa, Yoiz. (2017). Pengaruh Motivasi dan Literasi Keuangan terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal. *Purwokerto: Jurnal Ekonomi Islam, Volume 5 No 1, Januari – Juni, 2017.*
- Suriana AR, dkk. (2019). Pengetahuan, Modal Minimal, Motivasi Investasi dan Minat Mahasiswa untuk Berinvestasi di Pasar Modal. *Jurnal Ekonomi, Akuntansi, Manajemen, Multiparadigma, Volume 1 No. 2, April.*
- Syafitri, Willis Nanda. (2018). Pengaruh Pengetahuan, Motivasi, dan Belajar Pasar Modal Syariah terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Syariah. *Skripsi, Lampung: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.*
- T.M. Righyatsyah. (2018). Pengaruh Motivasi dan Modal Minimal Investasi terhadap Minat Investor Kota Banda Aceh untuk Berinvestasi di Pasar Modal Syariah. *Skripsi. Banda Aceh: Fakultas Ekonomi Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.*
- Tandio, Timothius dan A.A.G.P Widanaputra. (2016). Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, Return, Persepsi Risiko, Gender, dan Kemajuan Teknologi pada Minat Investasi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Universitas Udayana, Volume 16 No. 3, September.*
- Taufiqoh, Ernia, dkk. (2019). Pengaruh Norma Subyektif, Motivasi Investasi, Pengetahuan Investasi, Persepsi Return dan Literasi Keuangan terhadap



minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal. *Jurnal Ekonomi Vol 08 No 05, Agustus.*

Welly, dkk. (2016). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Keputusan Investasi di STIE Multi Data Palembang. *Palembang: Jurnal Ekonomi Jurusan Ilmu Ekonomi Manajemen.*

Wibowo, Arfan Radian. (2020). Pengaruh Pengetahuan, Pendapatan, dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Investasi Masyarakat di Pasar Modal Syariah (Studi Kasus Masyarakat Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Universitas Brawijaya Malang, Juni.*

Yusuf, Muhammad. (2019). Pengaruh Kemajuan Teknologi dan Pengetahuan terhadap Minat Generasi Milenial dalam Berinvestasi di Pasar Modal. *Jurnal Dinamika Manajemen Bisnis, Volume 2 No. 2, September.*

Internet

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi> diakses pada 28 November 2019

<https://kbbi.web.id/minat> diakses pada 26 November 2019

<https://www.idx.co.id/investor/pengantar-pasar-modal/> diakses 05 Desember 2019

www.dosenit.com diakses pada 06 Agustus 2020

Sumber Data Lain

Data dari Fossei Pekalongan

Data dari KSPMS IAIN Pekalongan

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Otoritas Jasa Keuangan tahun 2013 dan 2016

Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia OJK Revisi 2017



LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- ✓ Kuesioner Penelitian
- ✓ Data Mentah Rekapitulasi Kuesioner
- ✓ Data Mentah Uji Asumsi Klasik
- ✓ Deskripsi Data
- ✓ Uji Validitas dan Reliabilitas
- ✓ Uji Asumsi Klasik
- ✓ Analisis Regresi Linear Berganda
- ✓ Uji Hipotesis: Uji t (Parsial), Uji f (Simultan) dan Koefisien Determinasi
- ✓ Daftar Tabel t
- ✓ Daftar Tabel f
- ✓ Surat Ijin Penelitian dari kampus
- ✓ Surat Keterangan Penelitian
- ✓ Daftar Riwayat Hidup



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada saudara karena sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian saya. Saya adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan Jurusan Ekonomi Syariah yang sedang mengadakan penelitian untuk kepentingan skripsi saya yang berjudul “ **Pengaruh Literasi Keuangan Mahasiswa, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal (Studi Kasus Investor di GIS IAIN Pekalongan)** ” dengan ini bermaksud memohon kesediaan saudara/ saudari untuk mengisi daftar pertanyaan yang ada pada kuisisioner ini. Data yang anda berikan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya.
Syifa'ul Ummah

Identitas Responden

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (√)

1. Nama :
2. Jenis Kelamin
 Laki - laki
 Perempuan
3. Jurusan :
4. Nomor HP :
5. Rata-rata uang saku/ pendapatan per bulan :
 < 500.000
 500.000 – 1.000.000
 1.000.000 – 1.500.000



> 1.500.000

6. Usia

< 20 tahun

21 – 24 tahun

> 24 tahun

10. Telah lulus mata kuliah fiqih muamalah, manajemen keuangan 1 & 2, seminar manajemen keuangan syariah, lembaga perekonomian syariah dan ekonomi Islam?

Ya

Tidak

Alternatif Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



Berilah tanda \surd pada salah satu jawaban yang Anda anggap paling sesuai.

Daftar Pertanyaan

1. Literasi Keuangan

No	<u>Literasi Keuangan</u>	STS	TS	KS	S	SS
1	Pengetahuan mengenai macam-macam Lembaga Keuangan di Indonesia membuat saya mengenal tentang investasi saham.					
2	Pengetahuan mengenai konsep tabungan dan pinjaman serta macam-macam Instrumen Keuangan di Indonesia membuat saya lebih mengenal tentang investasi saham.					
3	Wawasan terkait Asuransi di Indonesia membuat saya memahami konsep dasar asuransi.					
4	Wawasan terkait Investasi di Indonesia membuat saya tertarik untuk berinvestasi saham.					

2. Pengetahuan Investasi

No	<u>Pengetahuan Investasi</u>	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki pengetahuan seputar jenis - jenis Investasi, sehingga menunjang saya dalam melakukan investasi saham.					



2	Pasar modal memfasilitasi kegiatan jual beli dan kegiatan terkait efek lainnya, termasuk investasi saham. Sehingga saya mampu bertransaksi saham di pasar modal.					
3	Pengetahuan mengenai Investasi Saham terdapat tingkat risiko (<i>risk</i>) dan tingkat pengembalian (<i>return</i>) dalam praktiknya membuat saya lebih teliti dalam melakukan transaksi investasi saham.					
4	Saya melakukan pertimbangan dasar dalam penilaian saham, dan pertimbangan keputusan untuk membeli sebuah saham perusahaan atau bertransaksi saham di bursa efek.					

3. Modal Minimal

No	<u>Modal Minimal</u>	STS	TS	KS	S	SS
1	Perlu untuk menentukan modal awal untuk berinvestasi.					
2	Jumlah yang sedikit sebagai syarat membuka rekening efek untuk berinvestasi menjadikan alasan saya memulai investasi.					
3	Keuntungan yang akan didapat dari hasil Investasi Saham menjadikan saya tertarik berinvestasi Saham.					



4. Kemajuan Teknologi

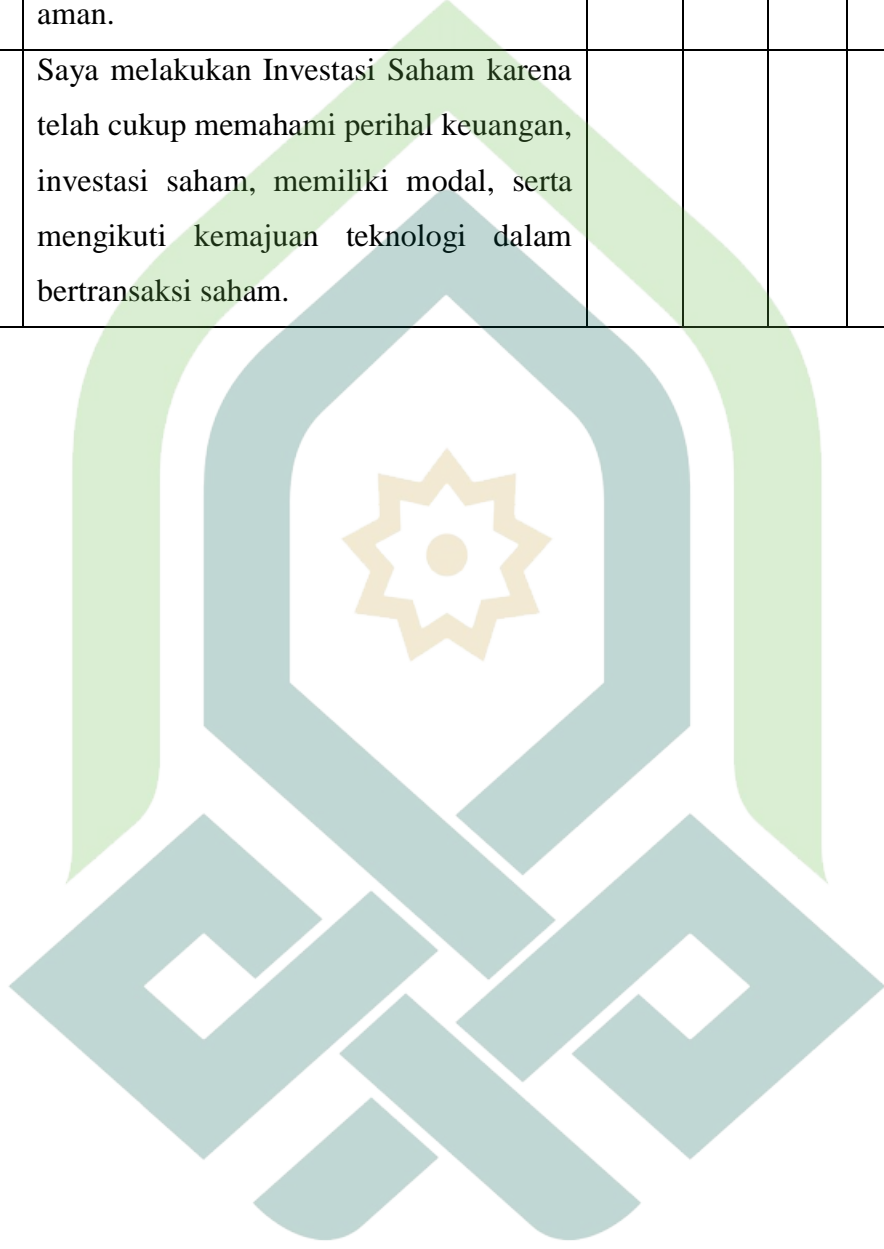
No	<u>Kemajuan Teknologi</u>	STS	TS	KS	S	SS
1	Kemudahan serta kecepatan akses dan proses dalam pembukaan rekening saham maupun transaksi jual beli saham menjadikan saya mau berinvestasi saham.					
2	Fasilitas pembukaan rekening efek secara <i>online</i> menjadikan saya mau berinvestasi saham.					
3	Proses transaksi saham yang dapat dilakukan secara <i>online</i> dengan <i>smartphone</i> menjadikan saya mau berinvestasi saham.					

5. Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal

No	<u>Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham di Pasar Modal</u>	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mempelajari tentang Investasi Saham di berbagai <i>platform</i> media, baik buku, majalah, website, dsb.					
2	Saya mengikuti acara dengan tema Investasi Saham seperti seminar, <i>workshop</i> , pelatihan, dsb guna menunjang saya dalam berinvestasi saham.					
3	Saya mengikuti diskusi tentang Investasi Saham, diskusi terkait saham, tingkat					



	risiko, tingkat keuntungan, dan peluang dalam jual beli saham sehingga saya dapat bertansaksi investasi saham dengan aman.					
4	Saya melakukan Investasi Saham karena telah cukup memahami perihal keuangan, investasi saham, memiliki modal, serta mengikuti kemajuan teknologi dalam bertransaksi saham.					



Data Mentah Kuesioner

NO. RES	LITERASI KEUANGAN (X1)				TOTAL	PENGETAHUAN INVESTASI (X2)				TOTAL	MODAL MINIMAL (X3)			TOTAL	KEMAJUAN TEKNOLOGI (X4)			TOTAL
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4		X3.1	X3.2	X3.3		X4.1	X4.2	X4.3	
1	4	5	3	3	15	5	5	3	4	17	4	5	3	12	3	3	3	9
2	5	3	4	4	16	4	4	5	3	16	5	3	4	12	3	4	4	11
3	4	4	4	3	15	4	4	3	3	14	4	4	4	12	3	3	4	10
4	5	4	4	5	18	5	4	5	5	19	5	4	4	13	4	5	5	14
5	5	5	5	4	19	5	5	4	5	19	5	5	5	15	4	4	4	12
6	4	3	4	4	15	4	4	4	4	16	4	3	4	11	4	4	4	12
7	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17	4	4	4	12	4	4	4	12
8	5	5	4	4	18	5	4	4	4	17	5	5	4	14	4	4	5	13
9	4	5	4	3	16	5	4	4	2	15	4	5	4	13	3	3	4	10
10	4	4	5	4	17	4	4	4	4	16	4	4	5	13	4	5	4	13
11	5	5	5	5	20	4	4	3	3	14	5	5	5	15	4	4	4	12
12	5	5	5	5	20	4	4	3	3	14	5	5	5	15	4	4	4	12
13	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20	4	4	4	12	5	4	4	13
14	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	5	4	4	13
15	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16	5	5	5	15	4	4	4	12
16	5	5	5	5	20	3	3	2	2	10	5	5	5	15	4	4	3	11
17	5	5	5	5	20	4	4	3	3	14	5	5	5	15	3	3	4	10
18	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16	5	5	5	15	5	5	4	14
19	5	4	4	4	17	4	5	4	4	17	5	4	4	13	5	4	4	13
20	5	5	5	5	20	4	4	2	2	12	5	5	5	15	4	4	4	12
21	3	3	3	4	13	3	3	3	3	12	3	3	3	9	2	2	2	6
22	5	5	5	4	19	4	5	4	4	17	5	5	5	15	5	5	4	14
23	5	5	5	5	20	4	4	3	3	14	5	5	5	15	4	4	4	12
24	5	5	5	3	18	5	3	3	1	12	5	5	5	15	4	3	3	10
25	4	3	4	4	15	4	4	4	4	16	4	3	4	11	4	4	4	12
26	5	5	5	5	20	4	3	3	4	14	5	5	5	15	5	5	5	15
27	4	3	3	4	14	5	5	5	2	17	4	3	3	10	3	3	4	10
28	5	4	4	4	17	5	5	4	4	18	5	4	4	13	5	4	4	13



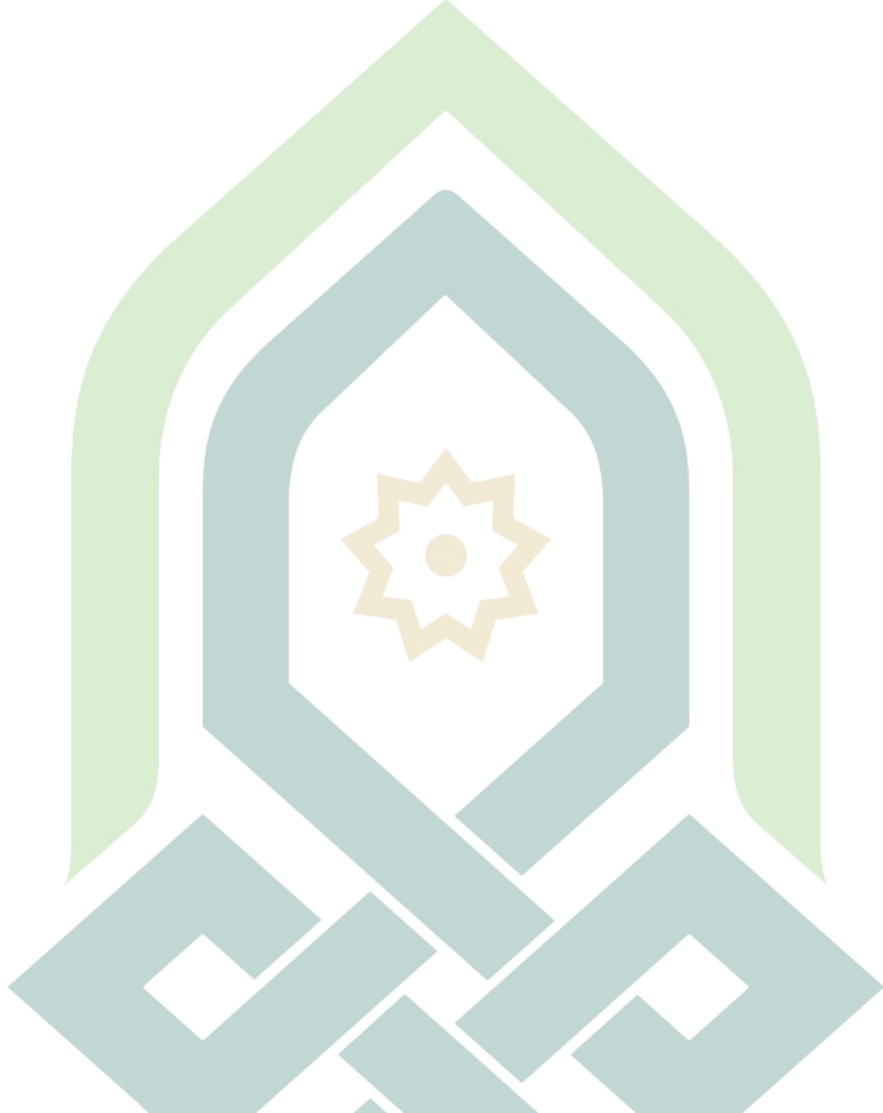
29	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	12
30	5	4	3	3	15	5	5	4	4	18	5	4	3	12	3	3	3	9
31	4	4	4	3	15	2	4	3	2	11	4	4	4	12	3	3	2	8
32	4	4	3	4	15	5	5	4	4	18	4	4	3	11	4	3	2	9
33	4	4	3	3	14	4	3	4	4	15	4	4	3	11	3	3	4	10
34	4	3	3	3	13	3	1	4	4	12	4	3	3	10	3	3	4	10
35	5	4	4	4	17	5	4	4	3	16	5	4	4	13	4	4	4	12
36	4	3	5	4	16	5	4	5	5	19	4	3	5	12	4	4	5	13
37	4	4	4	3	15	4	4	4	3	15	4	4	4	12	4	3	4	11
38	5	3	4	4	16	4	4	4	3	15	5	3	4	12	4	4	5	13
39	5	4	5	4	18	5	4	4	5	18	5	4	5	14	4	5	5	14
40	4	4	4	4	16	4	4	4	3	15	4	4	4	12	2	2	3	7
41	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	15
42	5	4	4	4	17	4	3	4	3	14	5	4	4	13	4	4	4	12
43	5	4	3	4	16	4	5	4	4	17	5	4	3	12	4	4	4	12
44	4	5	5	5	19	5	5	5	5	20	4	5	5	14	5	5	5	15
45	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	15
46	5	5	5	5	20	4	4	3	3	14	5	5	5	15	4	4	4	12
47	5	5	4	4	18	4	5	4	4	17	5	5	4	14	4	5	5	14
48	4	4	4	4	16	4	3	3	4	14	4	4	4	12	4	3	3	10
49	4	3	4	4	15	3	4	4	4	15	4	3	4	11	3	3	4	10
50	5	5	5	5	20	4	4	3	3	14	5	5	5	15	4	4	4	12
51	4	4	4	4	16	5	5	5	4	19	4	4	4	12	3	3	4	10
52	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20	4	4	4	12	4	4	4	12
53	5	5	5	5	20	4	5	4	4	17	5	5	5	15	4	4	4	12
54	5	5	5	4	19	4	4	4	4	16	5	5	5	15	4	4	4	12
55	4	4	3	4	15	2	2	3	2	9	4	4	3	11	3	4	4	11
56	4	4	4	4	16	4	2	4	4	14	4	4	4	12	4	4	4	12
57	5	3	3	4	15	4	3	5	4	16	5	3	3	11	4	4	4	12
58	5	5	4	4	18	4	4	3	3	14	5	5	4	14	4	4	4	12
59	4	4	4	4	16	5	4	4	3	16	4	4	4	12	4	3	4	11
60	4	4	4	4	16	4	4	3	3	14	4	4	4	12	4	4	5	13
61	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	3	3	10



62	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17	4	4	4	12	4	4	4	12
63	3	4	4	3	14	4	4	4	5	17	3	4	4	11	3	3	3	9
64	4	3	3	4	14	3	3	3	3	12	4	3	3	10	4	4	4	12
65	3	4	4	4	15	3	3	4	4	14	3	4	4	11	3	3	4	10
66	2	4	5	5	16	4	4	4	4	16	2	4	5	11	4	4	4	12
67	5	5	5	5	20	4	3	3	4	14	5	5	5	15	4	4	4	12
68	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18	4	4	4	12	4	4	4	12
69	5	5	4	5	19	5	4	5	5	19	5	5	4	14	4	4	5	13
70	4	4	4	4	16	4	3	4	3	14	4	4	4	12	4	4	4	12
71	5	3	3	5	16	3	3	3	3	12	5	3	3	11	4	4	5	13
72	4	4	4	3	15	4	4	3	3	14	4	4	4	12	3	3	4	10
73	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	3	3	4	10
74	5	5	5	4	19	5	5	5	5	20	5	5	5	15	4	4	5	13
75	5	5	5	4	19	5	5	4	4	18	5	5	5	15	4	4	5	13
76	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	4	4	12	4	4	4	12
77	5	5	5	4	19	4	4	4	4	16	5	5	5	15	5	4	4	13
78	4	4	4	4	16	4	5	5	5	19	4	4	4	12	5	5	5	15
79	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	15	4	4	4	12
80	4	4	4	3	15	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	12
81	4	4	4	4	16	5	5	4	4	18	4	4	4	12	4	5	5	14
82	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	15
83	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	12
84	3	3	3	3	12	5	5	5	5	20	3	3	3	9	4	3	3	10
85	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	12
86	4	4	4	4	16	4	4	4	3	15	4	4	4	12	3	3	4	10
87	4	4	3	3	14	4	4	4	4	16	4	4	3	11	4	4	4	12
88	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	12
89	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	15
90	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	3	3	3	9
91	5	5	5	5	20	5	5	5	4	19	5	5	5	15	5	5	5	15
92	5	5	5	5	20	5	5	5	4	19	5	5	5	15	4	4	5	13
93	5	5	5	5	20	4	4	4	3	15	5	5	5	15	4	3	5	12
94	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16	5	5	5	15	4	4	5	13



95	4	4	4	4	16	4	4	3	3	14	4	4	4	12	3	3	3	9
96	4	4	4	4	16	4	4	4	3	15	4	4	4	12	4	4	3	11
97	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16	5	5	5	15	4	3	3	10
98	4	4	3	3	14	5	5	4	4	18	4	4	3	11	4	4	4	12
99	4	4	4	4	16	4	4	4	3	15	4	4	4	12	3	3	3	9
100	4	4	4	4	16	4	4	3	4	15	4	4	4	12	4	3	3	10





DATA MENTAH Uji ASUMSI KLASIK

No	Literasi Keuangan (X1)	Pengetahuan Investasi (X2)	Modal Minimal (X3)	Kemajuan Teknologi (X4)	Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham (Y)
1	15	17	12	9	15
2	16	16	12	11	14
3	15	14	12	10	15
4	18	19	13	14	17
5	19	19	15	12	16
6	15	16	11	12	17
7	16	17	12	12	16
8	18	17	14	13	16
9	16	15	13	10	14
10	17	16	13	13	18
11	20	14	15	12	18
12	20	14	15	12	18
13	16	20	12	13	19
14	16	16	12	13	18
15	20	16	15	12	19
16	20	10	15	11	16
17	20	14	15	10	18
18	20	16	15	14	16
19	17	17	13	13	8
20	20	12	15	12	15
21	13	12	9	6	13
22	19	17	15	14	13
23	20	14	15	12	16
24	18	12	15	10	6
25	15	16	11	12	13
26	20	14	15	15	11
27	14	17	10	10	14
28	17	18	13	13	18
29	16	16	12	12	16
30	15	18	12	9	17
31	15	11	12	8	4
32	15	18	11	9	19
33	14	15	11	10	15
34	13	12	10	10	9
35	17	16	13	12	18



36	16	19	12	13	17
37	15	15	12	11	12
38	16	15	12	13	14
39	18	18	14	14	18
40	16	15	12	7	14
41	20	20	15	15	19
42	17	14	13	12	14
43	16	17	12	12	14
44	19	20	14	15	19
45	20	20	15	15	20
46	20	14	15	12	16
47	18	17	14	14	16
48	16	14	12	10	14
49	15	15	11	10	13
50	20	14	15	12	17
51	16	19	12	10	20
52	16	20	12	12	18
53	20	17	15	12	19
54	19	16	15	12	19
55	15	9	11	11	9
56	16	14	12	12	13
57	15	16	11	12	10
58	18	14	14	12	13
59	16	16	12	11	13
60	16	14	12	13	12
61	16	16	12	10	16
62	16	17	12	12	16
63	14	17	11	9	13
64	14	12	10	12	14
65	15	14	11	10	15
66	16	16	11	12	18
67	20	14	15	12	12
68	16	18	12	12	16
69	19	19	14	13	16
70	16	14	12	12	16
71	16	12	11	13	18
72	15	14	12	10	14
73	16	16	12	10	14
74	19	20	15	13	18



75	19	18	15	13	19
76	16	17	12	12	16
77	19	16	15	13	18
78	16	19	12	15	16
79	20	20	15	12	18
80	15	16	12	12	14
81	16	18	12	14	14
82	20	20	15	15	20
83	16	16	12	12	16
84	12	20	9	10	14
85	16	16	12	12	14
86	16	15	12	10	14
87	14	16	11	12	13
88	16	16	12	12	12
89	20	20	15	15	20
90	16	16	12	9	14
91	20	19	15	15	14
92	20	19	15	13	18
93	20	15	15	12	14
94	20	16	15	13	20
95	16	14	12	9	16
96	16	15	12	11	13
97	20	16	15	10	20
98	14	18	11	12	12
99	16	15	12	9	14
100	16	15	12	10	12



DESKRIPSI DATA

1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

JENIS KELAMIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	40	40.0	40.0	40.0
	Perempuan	60	60.0	60.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

2. Karakteristik responden berdasarkan usia

USIA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19 - 20	18	18.0	18.0	18.0
	21 - 22	48	48.0	48.0	66.0
	23 - 24	28	28.0	28.0	94.0
	> 24	6	6.0	6.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

3. Karakteristik responden berdasarkan jurusan pendidikan

JURUSAN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ekonomi Syariah	84	84.0	84.0	84.0
	Akuntansi Syariah	9	9.0	9.0	93.0
	Perbankan Syariah	7	7.0	7.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	



4. Karakteristik responden berdasarkan penghasilan perbulan

PENDAPATAN					
		Frequen cy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 500000	30	30.0	30.0	30.0
	500000 - 100000	46	46.0	46.0	76.0
	100000 - 1500000	14	14.0	14.0	90.0
	> 1500000	10	10.0	10.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

UJI VALIDITAS

Variabel	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Literasi Keuangan (X1)	Pertanyaan 1	0,754	0,1946	Valid
	Pertanyaan 2	0,837	0,1946	Valid
	Pertanyaan 3	0,862	0,1946	Valid
	Pertanyaan 4	0,790	0,1946	Valid
Pengetahuan Investasi (X2)	Pertanyaan 1	0,789	0,1946	Valid
	Pertanyaan 2	0,771	0,1946	Valid
	Pertanyaan 3	0,825	0,1946	Valid
	Pertanyaan 4	0,800	0,1946	Valid
Modal Minimal (X3)	Pertanyaan 1	0,779	0,1946	Valid
	Pertanyaan 2	0,890	0,1946	Valid
	Pertanyaan 3	0,858	0,1946	Valid
Kemajuan Teknologi (X4)	Pertanyaan 1	0,852	0,1946	Valid
	Pertanyaan 2	0,934	0,1946	Valid
	Pertanyaan 3	0,830	0,1946	Valid
Minat Berinvestasi Saham (Y)	Pertanyaan 1	0,873	0,1946	Valid
	Pertanyaan 2	0,895	0,1946	Valid
	Pertanyaan 3	0,887	0,1946	Valid
	Pertanyaan 4	0,788	0,1946	Valid



**UJI RELIABILITAS****Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**

Variabel	Nilai Alpha	Keputusan
Literasi Keuangan	0,827	Reliabel
Pengetahuan Investasi	0,802	Reliabel
Modal Minimal	0,797	Reliabel
Kemajuan Teknologi	0,842	Reliabel
Minat Berinvestasi Saham	0,884	Reliabel



UJI ASUMSI KLASIK

1. Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test (K-S)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.20256088
Most Extreme Differences	Absolute	.073
	Positive	.039
	Negative	-.073
Test Statistic		.073
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

2. Uji Linearitas

Hubungan	Deviation from Linierity	Taraf Signifikansi	Kriteria
Literasi Keuangan dengan Minat Berinvestasi Saham	0,566	0,05	Linier
Pengetahuan Investasi dengan Minat Berinvestasi Saham	0,065	0,05	Linier
Modal Minimal dengan	0,985	0,05	Linier



Minat Berinvestasi Saham				
Kemajuan Teknologi dengan Minat Berinvestasi Saham		0,807	0,05	Linier

3. Uji multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
		1	(Constant)	-2.314			2.845	
	Literasi Keuangan	.267	.285	.206	.938	.351	.144	6.965
	Pengetahuan Investasi	.495	.155	.388	3.191	.002	.471	2.122
	Modal Minimal	.606	.220	.267	2.749	.007	.737	1.357
	Kemajuan Teknologi	-.223	.329	-.132	-.676	.500	.182	5.482

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi Saham (Y)

4. Uji heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.574	1.326		1.940	.055
	Literasi Keuangan	-.417	.279	-.648	-1.496	.138



Pengetahuan Investasi	-.124	.064	-.218	-1.941	.055
Modal Minimal	.586	.346	.713	1.693	.094
Kemajuan Teknologi	.059	.100	.078	.593	.554

a. Dependent Variable: abs_res

ANALISIS REGRESI LINEAR BERGANDA

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3.403	2.213		-1.538	.127
	Literasi Keuangan	2.175	.465	1.516	4.680	.000
	Pengetahuan Investasi	.670	.107	.525	6.266	.000
	Modal Minimal	-2.031	.577	-1.107	-3.520	.001
	Kemajuan Teknologi	-.247	.166	-.146	-1.486	.141

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi Saham (Y)

$$\text{Rumus : } Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + E$$

$$Y = - 3,403 + 2,175X_1 + 0,670X_2 - 2,031X_3 - 0,247X_4 + E$$

UJI HIPOTESIS

1. UJI T (PARSIAL)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3.403	2.213		-1.538	.127
	Literasi Keuangan	2.175	.465	1.516	4.680	.000
	Pengetahuan Investasi	.670	.107	.525	6.266	.000
	Modal Minimal	-2.031	.577	-1.107	-3.520	.001
	Kemajuan Teknologi	-.247	.166	-.146	-1.486	.141

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi Saham (Y)





2. UJI F (SIMULTAN)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	440.314	4	110.078	21.774	.000 ^b
	Residual	480.276	95	5.056		
	Total	920.590	99			

a. Dependent Variable: Minat Berinvestasi Saham (Y)

b. Predictors: (Constant), Kemajuan Teknologi, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, Literasi Keuangan

3. UJI DETERMINASI (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.692 ^a	.478	.456	2.248

a. Predictors: (Constant), Kemajuan Teknologi, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, Literasi Keuangan

TABEL t

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954





TABEL f

F $\alpha = 0.05$

df2	df1 1	2	3	4	5	6
80	3.960352	3.110766	2.718785	2.485885	2.328721	2.214193
81	3.958852	3.109311	2.717343	2.484441	2.327269	2.212730
82	3.957388	3.107891	2.715937	2.483034	2.325854	2.211303
83	3.955961	3.106507	2.714565	2.481661	2.324473	2.209911
84	3.954568	3.105157	2.713227	2.480322	2.323126	2.208554
85	3.953209	3.103839	2.711921	2.479015	2.321812	2.207229
86	3.951882	3.102552	2.710647	2.477740	2.320529	2.205936
87	3.950587	3.101296	2.709402	2.476494	2.319277	2.204673
88	3.949321	3.100069	2.708186	2.475277	2.318053	2.203439
89	3.948084	3.098870	2.706999	2.474089	2.316858	2.202234
90	3.946876	3.097698	2.705838	2.472927	2.315689	2.201056
91	3.945694	3.096553	2.704703	2.471791	2.314547	2.199905
92	3.944539	3.095433	2.703594	2.470681	2.313431	2.198779
93	3.943409	3.094337	2.702509	2.469595	2.312339	2.197679
94	3.942303	3.093266	2.701448	2.468533	2.311270	2.196602
95	3.941222	3.092217	2.700409	2.467494	2.310225	2.195548
96	3.940163	3.091191	2.699393	2.466476	2.309202	2.194516
97	3.939126	3.090187	2.698398	2.465480	2.308200	2.193506
98	3.938111	3.089203	2.697423	2.464505	2.307220	2.192518
99	3.937117	3.088240	2.696469	2.463550	2.306259	2.191549
100	3.936143	3.087296	2.695534	2.462615	2.305318	2.190601
101	3.935189	3.086371	2.694618	2.461698	2.304396	2.189672
102	3.934253	3.085465	2.693721	2.460800	2.303493	2.188761
103	3.933337	3.084577	2.692841	2.459920	2.302608	2.187868
104	3.932438	3.083706	2.691979	2.459057	2.301739	2.186993
105	3.931556	3.082852	2.691133	2.458210	2.300888	2.186134
106	3.930692	3.082015	2.690303	2.457380	2.300053	2.185293
107	3.929844	3.081193	2.689490	2.456566	2.299234	2.184467
108	3.929012	3.080387	2.688691	2.455767	2.298431	2.183657
109	3.928195	3.079596	2.687908	2.454983	2.297642	2.182862
110	3.927394	3.078819	2.687139	2.454213	2.296868	2.182082
111	3.926607	3.078057	2.686384	2.453458	2.296109	2.181316
112	3.925834	3.077309	2.685643	2.452716	2.295363	2.180564
113	3.925076	3.076574	2.684916	2.451988	2.294630	2.179825
114	3.924330	3.075853	2.684201	2.451273	2.293911	2.179100
115	3.923599	3.075144	2.683499	2.450571	2.293205	2.178387
116	3.922879	3.074447	2.682809	2.449880	2.292510	2.177687
117	3.922173	3.073763	2.682132	2.449202	2.291828	2.177000
118	3.921478	3.073090	2.681466	2.448536	2.291158	2.176324
119	3.920796	3.072429	2.680811	2.447881	2.290499	2.175659
120	3.920124	3.071779	2.680168	2.447237	2.289851	2.175006
121	3.919465	3.071140	2.679535	2.446603	2.289214	2.174364
122	3.918816	3.070512	2.678913	2.445981	2.288588	2.173733
123	3.918178	3.069894	2.678301	2.445368	2.287972	2.173112
124	3.917550	3.069286	2.677699	2.444766	2.287367	2.172501
125	3.916932	3.068689	2.677107	2.444174	2.286771	2.171900
126	3.916325	3.068100	2.676525	2.443591	2.286184	2.171309
127	3.915727	3.067521	2.675951	2.443017	2.285608	2.170727
128	3.915138	3.066952	2.675387	2.442453	2.285040	2.170155
129	3.914559	3.066391	2.674832	2.441897	2.284481	2.169591
130	3.913989	3.065839	2.674286	2.441350	2.283931	2.169036
131	3.913428	3.065296	2.673748	2.440812	2.283389	2.168490
132	3.912875	3.064761	2.673218	2.440282	2.282856	2.167953
133	3.912331	3.064234	2.672696	2.439760	2.282331	2.167423
134	3.911795	3.063715	2.672182	2.439246	2.281814	2.166902
135	3.911267	3.063204	2.671676	2.438739	2.281305	2.166388
136	3.910747	3.062700	2.671178	2.438240	2.280803	2.165882
137	3.910234	3.062204	2.670687	2.437749	2.280309	2.165384
138	3.909729	3.061716	2.670203	2.437265	2.279822	2.164893
139	3.909232	3.061234	2.669726	2.436788	2.279342	2.164409
140	3.908741	3.060760	2.669256	2.436317	2.278869	2.163932
141	3.908258	3.060292	2.668793	2.435854	2.278403	2.163462
142	3.907782	3.059831	2.668337	2.435397	2.277943	2.162998
143	3.907312	3.059376	2.667887	2.434947	2.277490	2.162542
144	3.906849	3.058928	2.667443	2.434503	2.277044	2.162091
145	3.906392	3.058486	2.667006	2.434065	2.276603	2.161647
146	3.905942	3.058050	2.666574	2.433633	2.276169	2.161209
147	3.905498	3.057621	2.666149	2.433208	2.275741	2.160778
148	3.905060	3.057197	2.665729	2.432788	2.275319	2.160352
149	3.904628	3.056779	2.665315	2.432374	2.274902	2.159932
150	3.904202	3.056366	2.664907	2.431965	2.274491	2.159517



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Syifa'ul Ummah
NIM : 2013216042
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 07 Desember 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dk. Madukaran Kec. Kedungwuni
No. Hp : 085227577327
E-mail : sayasyifa712@gmail.com

Identitas Orang Tua

:
- Nama Ayah : Matukri
- Nama Ibu : Umriyah
- Pekerjaan Ayah : Buruh
- Ibu : Ibu Rumah Tangga
- Alamat : Dk. Madukaran Kel. Kedungwuni Barat
Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan

Riwayat Pendidikan

:
- SD/MI : MI YMI 02 Wonopringgo
- SMP : SMP N 01 Wonopringgo
- SMA : SMA Islam YMI Wonopringgo
- Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan

Pekalongan,

Syifa'ul Ummah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Syifa'ul Ummah
NIM : 2013216042
Fakultas/Jurusan : FEBI/ EKONOMI SYARIAH

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Investasi, Modal Minimal,
dan Kemajuan Teknologi terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Saham
di Pasar Modal (Studi Kasus Investor di Galeri Investasi Syariah Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan)**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



Syifa'ul Ummah
NIM. 2013216042

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.