



**UPAYA PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK DENGAN  
METODE BERCEKITA DI SMP SALAFIYAH  
KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**MUHAMMAD BADI'UL HAQQI**  
**NIM. 2021113021**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**UPAYA PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK DENGAN  
METODE BER CERITA DI SMP SALAFIYAH  
KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**MUHAMMAD BADI'UL HAQOI**  
**NIM. 2021113021**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Badi'ul Haqqi  
NIM : 2021113021  
Jurusan/ Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Angkatan : 2013

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK DENGAN METODE BERCERITA DI SMP SALAFIYAH KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sebelumnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



**MUHAMMAD BADI'UL HAQQI**  
NIM. 2021113021

Dr. H. Salafudin, M.Si  
Binagriya Indah, Jl. Peni No.21  
Medono, Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Camp : 4 (empat) eksemplar  
Judul : Naskah Skripsi Sdr. Muhammad Badi'ul Haqqi  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
c/q Kajur Pendidikan Agama Islam  
di - Pekalongan.

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Badi'ul Haqqi**  
NIM : **2021113021**  
Jurusan/Fakultas : **PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
Judul : **Upaya Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan**

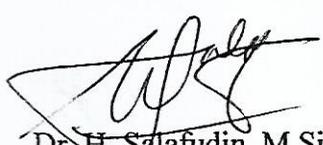
Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamua 'laikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 20 Desember 2018

Pembimbing,



Dr. H. Salafudin, M.Si  
NIP. 19650825 199903 1 001

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD BADI'UL HAQQI  
NIM : 2021113021  
Judul : UPAYA PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK  
DENGAN METODE BERCERITA DI SMP  
SALAFIYAH KOTA PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jumat, 11 Januari 2019 dan dinyatakan LULUS  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I



H. Abdul Khobir, M.Ag  
NIP. 19720105 2000031 002

Penguji II



Muhamad Jaeni, M. Pd, M. Ag  
NIP.19750411 2009121 002

Pekalongan, 11 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## KATA PENGANTAR

### Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan smesta alam yang telah memberikan rahmat serta hidayahn-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw. Suri tauladan sepanjang masa bagi seisi alam smesta.

Skripsi berjudul “*Upaya Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan*” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan,
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,
4. Bapak Dr. H. Salafuddin, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi,
5. Bapak Aris Nur Khamidi, M.Ag, selaku Dosen Wali,
6. Para Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang telah memberikan bekal ilmu,



7. Keluarga Besar UKM LPTQ IAIN Pekalongan dan sahabat-sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan,
8. Kepala Sekolah SMP Salafiyah Kota Pekalongan beserta jajarannya, dan
9. Teman-teman angkatan 2013, masruhan, lutfi, mubarak, febri, zayyin, zainul, ni'am, dan kawan-kawan yang telah menemani dalam menimba ilmu sampai selesai.

Semoga Allah swt senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya pada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Pekalongan, 20 Desember 2018

Penulis



Dengan penuh kerendahan hati dan seluruh cinta kasih yang tulus dan ikhlas, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk bapak M. Thoyyib dan ibu Ema Mahmudah yang tidak bisa diceritakan pengorbanan, cinta kasih, serta keikhlasannya.





## MOTO

ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ

Arti: “Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa,”

(QS. Al Baqarah ayat 2)



## ABSTRAK

Haqqi, Muhammad Badi'ul, 2018, "Upaya Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan", Pembimbing Dr. H. Salafudin, M.Si

*Kata kunci: Penanaman Aqidah, Anak, Metode Bercerita*

Aqidah merupakan suatu nilai yang paling asasi dan prinsipil bagi manusia, sama halnya dengan nilai dirinya sendiri, bahkan melebihinya. Hal itu terbukti bahwa orang rela mati demi mempertahankan keyakinannya. Aqidah lebih mahal daripada segala sesuatu yang dimiliki manusia. Ia sudah mendarah daging dalam diri pemeluknya, tidak bisa dibeli atau ditukarkan dengan benda apapun. Melalui metode bercerita, anak dilatih untuk menjadi pendengar yang kritis dan kreatif. Pendengar yang kritis mampu menemukan kesesuaian antara yang didengar dengan yang dipahami olehnya. Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan dalam penanaman aqidah masih ditemukan beberapa anak didik yang kurang fokus dalam proses pembelajaran.

Dari latar belakang tersebut penulis merumuskan masalah yaitu; Bagaimana program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan? Dan bagaimana upaya pelaksanaan program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah; Untuk mengetahui strategi- strategi dalam penanaman aqidah kepada peserta didik di SMP Salafiyah Kota Pekalongan supaya dapat bermanfaat bagi pembaca. Kemudian untuk mendeskripsikan upaya penanaman aqidah pada peserta didik di SMP Salafiyah Kota Pekalongan. Kegunaan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai wawasan teoritik kepada seluruh masyarakat sekolah terhadap penanaman aqidah di SMP Salafiyah Kota Pekalongan dan bisa memberikan informasi kepada pembaca terutama kepada pendidik agar dapat memberikan pencerahan aqidah dengan baik kepada peserta didik dalam hal peningkatan prestasi belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Adapun pengumpulan data yaitu dengan menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Kemudian teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman aqidah di SMP Salafiyah Kota Pekalongan diprogram seperti halnya ala pesantren. Sebagai sekolah berbasis keagamaan SMP Salafiyah Kota Pekalongan memiliki strategi dalam penanaman aqidah pada anak yang cukup baik yaitu dengan cara pembelajaran yang intensif. Program pembelajaran ilmu tauhid dengan metode bercerita di SMP Salafiyah bisa dinilai berhasil dalam proses penanaman aqidah pada anak. Hal tersebut dapat dilihat dari pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang efektif dalam upaya memberikan pemahaman materi kepada anak didik. Penyampaian cerita yang



baik dan terencana dapat memberikan kemudahan pada anak didik. Anak didik dapat berfikir secara mandiri dalam memahami materi yang disampaikan oleh pendidik. Sehingga pada proses penanaman aqidahpun dapat dilaksanakan dengan mudah. Upaya pelaksanaan program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan dilaksanakan dengan memperhatikan beberapa aspek yaitu: jenis-jenis cerita, pemilihan materi cerita, dan isi cerita.



**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II PENANAMAN AQIDAH</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Penanaman Aqidah .....	11
2. Anak .....	31
3. Metode Bercerita .....	39
B. Kajian Pustaka .....	46
1. Pengertian Penanaman Aqidah .....	46
2. Pengertian Anak .....	49
3. Metode Bercerita .....	49
C. Kerangka Berfikir .....	54

**BAB III PROGRAM PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK DENGAN METODE BERCERITA DI SMP SALAFIYAH KOTA PEKALONGAN**

A. Gambaran Umum SMP Salafiyah Kota Pekalongan .....	56
1. Sejarah Berdirinya SMP Salafiyah Pekalongan.....	56
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Salafiyah Pekalongan.....	58
3. Data Peserta Didik SMP Salafiyah Pekalongan.....	60
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Salafiyah Pekalongan ...	61
5. Struktur Organisasi SMP Salafiyah Pekalongan.....	62
6. Data Sarana dan Prasarana SMP Salafiyah Pekalongan .....	63
B. Program Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan .....	64
1. Program Penanaman Aqidah Pada Anak di SMP Salafiyah Kota Pekalongan .....	64
2. Program Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan .....	66
C. Pelaksanaan Program Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.....	67
1. Jenis-jenis Cerita .....	68
2. Strategi Penyampaian Cerita.....	69
3. Pemilihan Materi Cerita .....	70
4. Isi Cerita .....	71

**BAB IV ANALISIS PROGRAM PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK DENGAN METODE BERCERITA DI SMP SALAFIYAH KOTA PEKALONGAN**

A. Analisis Program Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.....	73
B. Analisis Upaya Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah.....	77



**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	81
B. Saran-saran .....	83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**





## DAFTAR TABEL

Tabel. 1.....	60
Table. 2.....	63
Table. 3.....	63





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Anak merupakan suatu titipan Tuhan supaya dirawat dan didik dengan baik supaya kelak anak tersebut juga bisa melakukan seperti apa yang pernah orang tuanya lakukan. Membahas masalah anak tentu tidak akan pernah habis, karena bisa dikatakan bahwa anak yaitu bagaikan suatu kertas putih dimana sang pemilik bisa menggoreskan penanya dengan bebas. Akan tetapi tidak semua goresan pena tersebut terlihat indah. Hal itu dikarenakan tidak setiap orang bisa menggoreskan penanya dengan baik, dalam arti ada yang baik dan ada yang buruk serta ada juga yang sedang. Seperti halnya manusia yang setiap individunya memiliki perbedaan satu sama lain sekalipun ia dilahirkan kembar.<sup>1</sup> Pengertian anak menurut UU No. 3 Tahun 1997 Pasal 1 tentang pengertian anak. Anak adalah dalam orang yang perkara anak nakal telah mencapai umur 8 tahun tetapi belum mencapai 18 tahun dan belum pernah kawin.<sup>2</sup>

Berdasarkan dari pengertian tersebut bisa ditarik kesimpulan bahwa anak yaitu mereka yang sepenuhnya masih dalam tanggung jawab orang tua dan belum

---

<sup>1</sup> Singgih D. Gunarsa, *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2008) hlm. 6

<sup>2</sup> UU No. 3 Tahun 1997 ayat 1 tentang pengertian anak

mencapai umur 18 tahun. Masa anak-anak merupakan masa yang paling penting dalam kehidupan. Pada masa anak-anak sendiri akan menentukan masa-masa selanjutnya.<sup>3</sup> Sejak lahir anak manusia memiliki kurang lebih 100 milyar sel otak. Sel-sel ini saling berhubungan dengan sel syaraf. Sel-sel otak ini tidak akan tumbuh dan berkembang dengan pesat tanpa adanya stimulasi.

Masa anak-anak sendiri bisa dikatakan sebagai masa keemasan. Masa ini merupakan masa yang subur bagi pembinaan dan pendidikan. Masa ini tergolong cukuplah lama akan tetapi peneliti membatasi hanya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu mulai usia 12 tahun – kurang lebih 16 tahun. Sebagai seorang pendidik tentunya harus bisa memanfaatkan waktu yang cukup untuk menanamkan nilai-nilai aqidah dalam jiwa anak. Jika masa anak-anak ini dibangun dengan penjagaan, bimbingan dan arahan yang baik, dengan izin Allah SWT maka kelak akan tumbuh menjadi kuat. Maka dari itu masa ini hendaklah dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.<sup>4</sup>

Pentingnya penanaman aqidah merupakan bekal untuk masa depan setiap individu, supaya terciptanya individu yang sesuai dengan harapan orang tua ataupun negara. Aqidah sendiri memiliki arti yaitu menerima pendapat sebagai hakikat, dan penerimaan pendapat ini semata-mata bersifat fikri (pemikiran),

---

<sup>3</sup> Hasan Bayargis, *Wahai Ummi Selamatkan Anakmu*, (Jakarta: Arina, 2005) hlm. 5

<sup>4</sup> Machfoedz Ircham dkk, *Kiat Keluarga Sakinah Mencipta Anak Cerdas Sehat Beriman*, (Yogyakarta: Fitri Maya, 2005), hlm. 69-70

walaupun kadang- kadang membekas pada perasaan.<sup>5</sup> Penanaman aqidah tentunya perlu kehati- hatian, karena setiap peserta didik belum bisa memahami dengan cepat apa itu aqidah. Terlebih ketika seorang pendidik menggunakan metode pembelajaran yang kurang diminati peserta didik. Hal ini serupa dengan pendapat Ustdzhah Qurrotul Aini yang merupakan salah satu guru SMP Salafiyah Kota Pekalongan ketika ditanya mengenai perbandingan mendidik menggunakan metode ceramah dengan metode bercerita beliau mengungkapkan, *“Saya rasa mendidik akhlak pada peserta didik menggunakan metode bercerita jauh lebih efektif dari pada menggunakan metode ceramah, karena peserta didik jauh lebih memperhatikan ketika pendidik menyampaikan materi akhlak yang dibungkus dengan cerita dan kisah-kisah keteladanan”*.<sup>6</sup>

Berdasarkan pernyataan ustadzah Qurotul Aini, dapat dilihat hal tersebut menjadi salah satu pertimbangan dalam penggunaan metode bercerita dalam pengajaran akhlak di SMP Salafiyah Kota Pekalongan. Terlebih kapasitas materi pelajaran keagamaan yang tentu memiliki orientasi pada pendidikan akhlak di SMP Salafiyah Kota Pekalongan cukup banyak. Hal ini membuat metode bercerita menjadi alternatif pilihan yang cukup sering digunakan dalam pembelajaran.

---

<sup>5</sup> Prof. Dr. Ali Abdul Halim Mahmud, *Karakteristik Umat Terbaik*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), hlm. 11

<sup>6</sup> Qurotul Aini, Guru PAI SMP Salafiyah, Wawancara pribadi, Pekalongan, 25 Juli 2018

Dari uraian tersebut, peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian sebagai bahan syarat menyelesaikan kuliah dengan judul “*Upaya Penanaman Aqidah pada Anak dengan Metode Bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan*”

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan mendeskripsikan rumusan masalah dengan tujuan untuk memudahkan peneliti dalam menggali data tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan judul yang diangkat dalam proposal skripsi ini, diantaranya:

1. Bagaimana program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan?
2. Bagaimana upaya pelaksanaan program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penulis mempunyai tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan program dalam penanaman aqidah kepada peserta didik di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan upaya program penanaman aqidah kepada peserta didik dengan menggunakan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan (manfaat) penelitian ini diantaranya:

##### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa memberi wawasan teoritik kepada seluruh masyarakat sekolah terhadap penanaman aqidah di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.

##### 2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi bahan acuan dalam meningkatkan kualitas aqidah untuk saat ini maupun untuk yang akan datang.
- b. Bagi pendidik, melalui penelitian ini diharapkan pendidik dapat meningkatkan kualitas dalam mendidik yang harus dimiliki sebagai seorang pendidik.
- c. Bagi anak didik, diharapkan dapat memberi pengetahuan mengenai pembentukan aqidah yang harus dimiliki sebagai seorang pendidik.

#### **E. Metode Penelitian**

##### 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

###### a. Pendekatan

Dalam penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Mengingat orientasinya demikian, maka sifatnya mendasar

dan naturalis atau bersifat kealamian serta tidak bisa dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan.<sup>7</sup>

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial: individu, kelompok, lembaga, atau masyarakat.<sup>8</sup> Penelitian ini mengadakan pengamatan terhadap masyarakat sekolah yang ikut dalam kegiatan proses penanaman akhlak pada siswa di SMP Salafiyah kota Pekalongan.

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh dari sumber data utama. Adapun yang tergolong sumber data primer adalah pendidik dan peserta didik.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber pendukung. Adapun yang tergolong dari data sekunder yaitu buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian, dokumentasi dari kegiatan, dan masyarakat sekolah lainnya.

---

<sup>7</sup> Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Badung: Angkasa, 1993), hlm. 159

<sup>8</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajagrafindo, 2015), hlm. 80

### 3. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.<sup>9</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh gambaran tentang kegiatan upaya pendidikan dalam penanaman aqidah pada anak (peserta didik) di SMP Salafiyah Kota Pekalongan dan apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendorong dalam proses penanaman aqidah pada peserta didik di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan dengan cara tanya jawab antara penanya dan dengan penjawab dengan menggunakan alat yang dinamakan interview guide (pedoman wawancara).<sup>10</sup> Wawancara ini peneliti lakukan kepada pendidik dan peserta didik guna mendapatkan data tentang proses penanaman aqidah pada anak didik di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.

#### c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya

---

<sup>9</sup> Basrowi, suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 93-94

<sup>10</sup> Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014), hlm. 170

monumental dari seseorang.<sup>11</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data seperti data-data berupa rencana program pembelajaran, silabus, foto yang berkaitan dengan upaya penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.

#### 4. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis data kualitatif (bersifat induksi), yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.<sup>12</sup> Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model *Miles dan Huberman*, dimana data yang terkumpul lalu dicatat sebagai catatan data yang akan dianalisis secara mendalam dari pernyataan-pernyataan yang diperoleh dari hasil wawancara dalam penelitian.

.Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sehingga penelitian ini dimulai dari lapangan, yakni dari fakta-fakta empiris. Penelitian yang secara langsung di lapangan mempelajari, menganalisis, menafsirkan dan menarik kesimpulan dari fenomena yang ada dilapangan. Sehingga data dalam penelitian akan mengalami tiga macam proses analisis, yaitu :

---

<sup>11</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 326

<sup>12</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 334-335

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Pada tahap ini peneliti melakukan berbagai teknik pengambilan data untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan judul penelitian.

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan penelitian yang telah diambil juga harus dilakukan verifikasi selama penelitian berlangsung. Secara sederhana, makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenaran, kekuatan dan kecocokannya yakni yang merupakan validitasnya.<sup>13</sup>

## F. Sistematika Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini dari lima bab, masing-masing bab terdiri dari beberapa subbab, dengan sistematika sebagai berikut:

---

<sup>13</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, Cet. Ke-3, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 242-249.

Bab I Pendahuluan yang meliputi: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita, dengan sub bab pertama Deskripsi Teori, meliputi: pengertian penanaman aqidah, pengertian anak, dan metode bercerita. Sub bab kedua Kajian Pustaka. Dan sub bab ketiga Kerangka Berfikir.

Bab III Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita DI SMP Salafiyah Kota Pekalongan. Bagian pertama tentang gambaran umum SMP Salafiyah Kota Pekalongan, meliputi: sejarah singkat berdirinya SMP Salafiyah Kota Pekalongan, letak geografis, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan pendidik dan karyawan, keadaan siswa, sarana dan prasarana sekolah. Bagian kedua program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan. Dan bagian ketiga pelaksanaan program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.

Bab IV Analisis Upaya Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan, meliputi: analisis tentang program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan dan analisis tentang upaya penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan.

Bab V Penutup, bagian terakhir dalam skripsi ini berisi tentang kesimpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, peneliti dapat menguraikan pembahasan mengenai upaya penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Program penanaman aqidah di SMP Salafiyah Kota Pekalongan diprogram seperti halnya ala pesantren. Sebagai sekolah berbasis keagamaan SMP Salafiyah Kota Pekalongan memiliki strategi dalam penanaman aqidah pada anak yang cukup baik yaitu dengan cara pembelajaran yang intensif. Program pembelajaran ilmu tauhid dengan metode bercerita di SMP Salafiyah bisa dinilai berhasil dalam proses penanaman aqidah pada anak. Hal tersebut dapat dilihat dari pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang efektif dalam upaya memberikan pemahaman materi kepada anak didik. Penyampaian cerita yang baik dan terencana dapat memberikan kemudahan pada anak didik. Anak didik dapat berfikir secara mandiri dalam memahami materi yang disampaikan oleh pendidik. Sehingga pada proses penanaman aqidahpun dapat dilaksanakan dengan mudah.

2. Upaya pelaksanaan program penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan dilaksanakan dengan memperhatikan beberapa aspek yaitu: a) Jenis-jenis cerita yang disampaikan yaitu tentang kisah-kisah nabi, peristiwa penting yang ada dalam al-Qur'an, dan peristiwa-peristiwa yang sedang hangat. Hal ini dipilih berdasarkan kebutuhan pendidik agar sesuai dengan materi yang diajarkan, b). Pemilihan materi cerita yang dipilih yaitu cerita yang dapat menarik perhatian kepada anak didik dan yang memiliki makna dalam upaya penanaman aqidah, c). Isi cerita yang mengandung unsur rukum iman merupakan pilihan pendidik dalam upaya penanaman aqidah pada anak dengan metode bercerita.

#### **B. Saran-saran**

Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan Penanaman Aqidah Pada Anak Dengan Metode Bercerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan, peneliti menyarankan:

1. Bagi sekolah

Hendaknya melengkapi fasilitas yang ada dalam kelas supaya dapat menunjang kinerja pendidik dan peningkatan kreatifitas pendidik dalam penyampaian cerita di SMP Salafiyah Kota Pekalongan lengkapnya fasilitas yang ada dalam kelas dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi sehingga dapat mewujudkan tujaan pembelajaran serta tujuan sekolah itu sendiri.



2. Bagi guru

Hendaknya terus meningkatkan dan mencari referensi dalam penyampaian cerita yang lain dengan harapan dapat memberikan kesan yang tidak monoton terhadap anak didik dalam proses pembelajaran. Sehingga terwujudnya penanaman aqidah pada anak didik yang sesuai dengan harapan dan tujuan sekolah.





## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Amin. 1999. *Agama Normativitas atau Historisitas?*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Abdulrahim, Muhammad Imaduddin. 1982. *Kuliah Tauhid*. Bogor: Pustaka, 1982

Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa

Arifin, M. 1996. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

Ash Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. 1999. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tauhid/Kalam*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra

Assegaf, Abd Rachman. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Bahreisy, Fauzi Faishal. *Terjemahan Dari Al-Qashid al-Mujarrad fi Ma'rifat al-Ism al-Mufrod Karya Ibnu 'Atho'illah al-Iskandary*. Jakarta: Zaman

Bashori, Khoiruddin. 2003. *Problem Psikologis Kaum Santri*. Yogyakarta: FkBA

Bashori dan, Mulyadi. 2010. *Studi Ilmu Tauhid*,. Malang: UIN Maliki Press

Basyir, Ahmad Azhar. 1995. *Pendidikan Agama Islam 1 (aqidah)*. Yogyakarta: Perpustakaan Fakultas Hukum Universitas Islam Indonesia

Bayargis. 2005. *Wahai Ummi Selamatkan Anakmu*. Jakarta: Arina

Chaplin, J.P. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi: Dictionary Of Psychology*, (edisi terjemahan oleh Kartini Kartono). Jakarta: Raja Grafindo Persada



Dahlan, Abdul Aziz. 2002. *Ensiklopedi Tetanis Dunia Islam 3*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve

Daudy, Ahmad . 1997. *Kuliah Akidah Islam*. Jakarta: PT. Bulang Bintang

Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Dhieni, Nurbiana. 2013. *Metode Pengembangan Bahasa*. Banten: Universitas Terbuka

Djamarah, dkk. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Djambek, Zain . 1983. *O Anak!*. Jakarta: Tintamas

Faridl, Miftah. 1997. *As-Sunnah Sumber Hukum Islam Ke dua*. Bandung: Pustaka

Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, Pupuh . 2007. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama

Faulinawati, Winne Aisha. 2008. *Implementasi Metode Cerita Islami dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Raudlatul Athfal Al-Fattah Peterongan Jombang*. Malang: UIN Malang

Fauziddin, Mohammmad. 2014. *Pembelajaran PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Ghoffar, Muhammad Abdul. 1998. *Terjemahan Dari Allah fi al-Aqidah al-Islamiyah: Risalah Jadidah fi at-Tauhid Karya Ahmad Bahjat*. Bandung: Pustaka Hidayah

Ghozali, Dede Ahmad. 2015. *Studi Islam Suatu Pengantar Dengan Pendekatan Interdisipliner*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya



Gunawan, Ade Irma. 2009. *Pendidikan Aqidah Anak Usia Sekolah Dasar dalam Lingkungan Keluarga di Lingkungan RW. I Kelurahan Meruyung Kecamatan Limo Kota Depok*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Hamid, Abdul. 2016. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Jakarta : Prenadamedia Group

Hasan, Ilyas. 2002. *terjemahan Introduction to Kalam (karya Murthada Mutahhari)*. Jakarta: Pustaka Zahra

Hawi, Akmal. 2014. *Dasar-dasar Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Ilyas, Yunahar . 1991. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI

Ircham dkk, Machfoedz. 2005. *Kiat Keluarga Sakinah Mencipta Anak Cerdas Sehat Beriman*. Yogyakarta: Fitri Maya

Kodir, Koko Abdul. 2014. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia

Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group

Mahmud, Ali Abdul Halim.1996. *Karakteristik Umat Terbaik*. Jakarta: Gema Insani Press

Mahyuddin, Anas . 1994. *Terjemahan Dari Understanding Islam karya Frithjof Schuon*. Bandung: Pustaka

Marliani, Rosleny. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Pustaka Setia

Masruroh, Siti. 2016. *Upaya Penanaman Aqidah Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Raudhatul Athfal AL-Muntadlor Ungaran Barat Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016*. Semarang: Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI



- Meggitt, Carolyn. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta; PT. Indeks
- Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran di Taman kanak-kanak*. Jakarta: Riena Cipta
- Muhaimin. 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Muhaimin. 2005. *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Prenada Media
- Murdiono, Mukhamad. *Metode Penanaman Nilai Moral Untuk Anak Usia Dini, Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No.1. TT.
- Muslim. 2003. *Ilmu Islam Terapan Menggagas Paradigma Amali Dalam Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nata, Abuddin. 2011. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*. Jakarta: PT. Indeks
- Permata, Ahmad Norma. 1997. *Terjemahan Dari Roots Of The Human Condition Karya Frithjof Schuon*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prastowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qudsyi, Hasan Hazhira. 2013. *Menanamkan Moral Pada Anak Melalui Metode Bercerita, Jurnal Psikologika*, Vol. XVIII, No.1.
- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks
- Ricky Rinaldi, <https://rickyrinaldi120.blogspot.com/2016/11/pengertian-penanaman-aqidah.html>, diakses pada kamis 26 juli 2018, 12:36

Salimi, dkk, Ibnu. 1997. *Serial Al-Islam dan Kemuhammadiyah Studi Islam*. Surakarta: Lembaga Studi Islam

Singgih D. Gunarsa. 2008. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta

Supriyadi, Dedi. 2010. *Sejarah Hukum Islam (Dari Kawasan Jazirah Arab Sampai Indonesia)*. Bandung: CV. Pustaka Setia

Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo

Suwandi, Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Syihab, Tgk. H. Z. A. 2004. *Akidah Ahlus Sunnah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Tafsir, Ahmad. 2008. *Filsafat Pendidikan Islami Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Taher, Tarmizi. 2002. *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani: Mati di Era Klenik*. Jakarta: Gema Insani Press

Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*

Undang-undang Dasar

Zubair, Achmad Charris. 2015. *Etika dan Asketika Ilmu: Kajian Filsafat Ilmu*, Bandung: Nuansa Cendekia

Zuhri, Amat. 2013. *Pengantar Studi Tauhid*. Pekalongan: Suka Press





## DOKUMENTASI FOTO



Wawancara dengan ustadz Abu Bakar selaku kepala sekolah SMP Salafiyah Pekalongan







KBM ilmu tauhid



Wawancara bersama ustadzah Muti'ah, selaku urusan bagian keagamaan



Wawancara bersama ustadz Fikri, selaku guru pengampu mata pelajaran ilmu tauhid





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Badi'ul Haqqi  
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 06 Mei 1996  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Gg. 06 No.30 Rt.03  
Rw.01 Pekalongan Utara

### IDENTITAS ORANG TUA

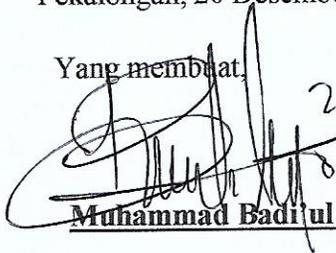
Nama Ayah : M. Thoyyib  
Nama Ibu : Ema Mahmudah  
Alamat : Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Gg. 06 No.30 Rt.03  
Rw.01 Pekalongan Utara

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Krapyak Kidul 02 : Lulus tahun 2007
2. SMP Salafiyah Pekalongan : Lulus tahun 2010
3. MA Salafiyah Simbang Kulon : Lulus tahun 2013
4. IAIN Pekalongan : Angkatan 2013

Pekalongan, 20 Desember 2018

Yang membuat,



Muhammad Badi'ul Haqqi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MUHAMMAD BADI'UL HAQQI**  
NIM : **2021113021**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“UPAYA PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK DENGAN METODE  
BERCERITA DI SMP SALAFIYAH KOTA PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



**MUHAMMAD BADI'UL HAQQI**  
**NIM. 2021113021**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.





YAYASAN SALAFIYAH PEKALONGAN

# SMP SALAFIYAH PEKALONGA

( TERAKREDITASI "A" )

( Akta Notaris No 19 Th 2010 Jo Akta No 7 Th 1973 )

JALAN KH. WAHID HASYIM KAUMAN TELP. 422530 PEKALONGAN 511

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan

## SURAT KETERANGAN Nomor : 075/SMP.S/E.7/XII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Salafiyah Pekalongan menerangkan, bahwa mahasiswa IAIN Pekalongan, Jawa Tengah :

Nama : MUHAMMAD BADI'UL HAQQI.  
 NIM : 2021113021  
 Jurusan/Fakultas : PAI / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

telah mengadakan peneliitian di SMP Salafiyah Pekalongan dari tanggal, 13 Oktober s.d. 20 November 2018 untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **“UPAYA PENANAMAN AQIDAH PADA ANAK DENGAN METODE BERCERITA DI SMP SALAFIYAH KOTA PEKALONGAN.”**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekalongan, 13 Desember 2018

Abubakar Hidayatullah, M.Pd.