



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS
VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

KIKI PATMANAH
NIM. 2021114292

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS
VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KIKI PATMANAH
NIM. 2021114292

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kiki Patmanah

Nim : 2021114292

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 07 Januari 2019

Yang menyatakan



Kiki Patmanah
NIM. 2021114292



Hj. Ely Mufidah, M.S.I
Setono Gg. 7 No. 11 A Pekalongan Timur
Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Kiki Patmanah

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : KIKI PATMANAH
NIM : 2021114292
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 07 Januari 2019
Pembimbing,

Hj. Ely Mufidah, M.S.I
NIP. 19800422 200312 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 52 Rowolaku Kajen Pekalongan Telp.085728204134/Faks.(0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
Mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : KIKI PATMANAH
NIM : 2021114292
Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO
KABUPATEN PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jumat, 01 Maret 2019 dan dinyatakan LULUS
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

H. Abdul Khobir, M.Ag
NIP.19720105 2000031 002

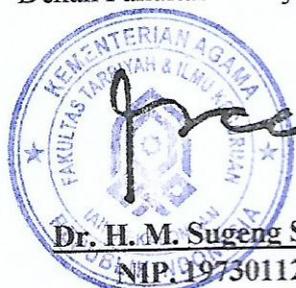
Penguji II

Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I
NIP.19710511 2008012 006

Pekalongan, 01 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP.19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sudarno (Alm) dan Ibu Siti Nuriyah yang tercinta dan tersayang, pahlawan hidupku di dunia ini yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan memberi semangat kepada saya serta doanya dengan ikhlas selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya. Kasih sayang dan pengorbanan untuk menjadikan penulis sebagai orang yang lebih baik.
2. Kakak-kakak dan Adik-adik saya yang kusayangi, yang senantiasa menjadi partner berjuang dalam membahagiakan kedua orang tua.
3. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.S.I selaku dosen pembimbing yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.
4. Sahabat baikku Alvin Aditiya yang telah menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
5. Semua pihak lain yang telah memberikan kontribusi yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah, Ayat 6-9.)

ABSTRAK

Patmanah, Kiki. 2019. Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Hj. Ely Mufidah, M.S.I

Kata kunci: penggunaan media, efektifitas pembelajaran

Latar belakang penelitian ini adalah tentang penggunaan media di SMP Negeri 1 Wonokerto yang belum lengkap dan belum digunakan secara maksimal untuk menunjang hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI). Oleh karena itu, penggunaan dan pemanfaatan media harus dilakukan secara efektif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan? 2). Apa saja faktor pendukung dan penghambat efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan. Tujuan dalam penelitian adalah: 1). Mendeskripsikan efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan. 2). Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto kabupaten Pekalongan, dalam penggunaan dan pemanfaatan media masih kurang efektif dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Media yang digunakan adalah media cetak, buku dan kitab al-qur'an dan juz'ama, sedangkan metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam adalah metode diskusi, tanya jawab dan metode demonstrasi. Faktor pendukung efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam adalah minat dan motivasi belajar siswa baik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah minimnya media dan guru kurang menggunakan media untuk pembelajaran, dan guru tidak menggunakan alat peraga sebagai alat bantu untuk pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu nafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul "*Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan*" dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan.

2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan beserta staffnya.

3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.S.I, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.

5. Ibu Hj. Nur Khasanah, M.Ag selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
6. Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
7. Bapak Bambang Sulistiyono, S.Pd., M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Wonokerto kab. Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat diterima sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 07 Januari 2019

Penulis,



Kiki Patmanah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
c. Manfaat Media Pembelajaran	14
2. Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
a. Pengertian Efektifitas Pembelajaran	15
b. Kondisi Pembelajaran	21
c. Ciri-ciri Pembelajaran	23
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Pembelajaran .	24
e. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26



a) Fungsi Pendidikan Agama Islam	28
b) Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
c) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	30
B. Kajian Pustaka	30
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III. HASIL PENELITIAN EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Wonokerto	36
B. Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan	51
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan	59
BAB IV. ANALISIS EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Analisis Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan	66
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan	73
BAB V. PENUTUP.	
A. Simpulan	80
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	51
Tabel 2.	Data Guru.....	51
Tabel 3.	Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4.	Data Peserta Didik	53
Tabel 5.	Data Ruang Kelas	54
Tabel 6.	Perhitungan Kekurangan Ruang Kelas Baru	55
Tabel 7.	Data Ruang Penunjang Lain	55
Tabel 8.	Data Sarana dan Prasarana Sanitasi.....	56
Tabel 9.	Kondisi Ruang Perpustakaan	56
Tabel 10.	Data Peralatan Pendidikan	57
Tabel 11.	Data Utilitas Pendukung	57
Tabel 12.	Jumlah Rombel Siswa dan Guru.....	58
Tabel 13.	Struktur Organisasi Sekolah	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 2. Pedoman observasi
- Lampiran 3. Catatan observasi
- Lampiran 4. Pedoman wawancara
- Lampiran 5. Transkrip wawancara
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Surat penunjukkan pembimbing
- Lampiran 8. Surat ijin penelitian
- Lampiran 9. Surat keterangan penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu upaya meningkatkan motivasi belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Sudjana dan Rivai mengatakan bahwa media pengajaran dapat meningkatkan proses belajar siswa dalam pengajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.¹

Media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang berguna untuk memudahkan proses belajar mengajar, dalam rangka mengefektifkan komunikasi antara guru dan siswa. Hal ini sangat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa menerima dan memahami pelajaran. Proses ini membutuhkan guru yang mampu menyelaraskan antara media pembelajaran dan metode pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan media seharusnya merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru sebagai fasilitator dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat membangkitkan keinginan dan minat siswa yang baru bagi siswa, membangkitkan motivasi belajar, dan bahkan membawa pengaruh psikologis

¹ Nana Sudjana dan Rivai Ahmad, *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*, (Bandung: CV. Sinar Baru, 2001), hlm. 2

terhadap siswa. Selain dapat meningkatkan motivasi belajar, pemakaian atau pemanfaatan media juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran.²

Pembelajaran pada hakikatnya sangat terkait dengan interaksi atau hubungan antara guru dan siswa. Pembelajaran akan berjalan dengan efektif apabila proses interaksi antara guru dan siswa dalam kelas berjalan dengan baik, namun sebaliknya, pembelajaran akan berjalan dengan tidak efektif apabila proses interaksi antar siswa dengan guru tidak terjalin dengan baik. Interaksi yang baik dapat digambarkan dengan suatu keadaan di mana guru dapat membuat siswa belajar dengan mudah dan terdorong untuk mempelajari apa yang menjadi kompetensi yang ditentukan sekolah sebagai bekal untuk masa depan mereka. Oleh karena itu untuk mewujudkan hal tersebut, maka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya menjabarkan nilai-nilai yang terkandung dalam materi dan mengkolerasikan dengan kenyataan yang dialami siswa di lingkungan sekitar.

Pembelajaran Pendidikan agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran yang mengandung muatan ajaran-ajaran Islam dan tatanan nilai hidup dan kehidupan Islami, perlu di upayakan melalui perencanaan pembelajaran pendidikan agama yang baik agar dapat mempengaruhi pilihan, putusan, dan pengembangan kehidupan peserta didik.³

² Nunuk Suryani dan Leo Agung, *Strategi belajar mengajar*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012), 134.

³ Subaidah, *Upaya Peningkatan Epektifitas Pembelajaran PAI melalui Pendekatan Discovery Inquiry*, (Bangkalan: Keguru: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 2015), hlm. 59.

SMP N 1 Wonokerto merupakan lembaga pendidikan yang sama dengan SMP lainnya. Mempunyai seperangkat peraturan atau tata tertib sekolah yang bersifat mengikat bagi seluruh siswa. Peraturan ini bertujuan untuk menciptakan suasana sekolah yang kondusif bagi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar serta membentuk siswa agar berakhlak mulia dan berkepribadian disiplin dalam semua aspek kehidupan. Dari pengamatan penulis lingkungan sekolah di SMP Negeri 1 Wonokerto perlu mendapatkan perhatian yang sungguh-sungguh dari para guru, khususnya guru yang mengampu pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini dikarenakan pemikiran siswa bahwa perkembangan belajarnya harus ditunjukkan dengan benda-benda yang nyata, yaitu dengan adanya guru menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran yang ada. Hal ini akan mempermudah siswa menangkap materi yang diajarkan guru, sekaligus suasananya dialogis antar siswa, maupun peserta didik dengan guru dapat tercipta dalam bentuk suasana lebih aktif dan interaktif.⁴

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk membahas masalah yang berjudul *“Efektifitas Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan”*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis akan memaparkan beberapa masalah yang berkaitan dengan judul penelitian ini yaitu :

⁴ Observasi di SMP Negeri 1 Wonokerto, pada tanggal 28 Februari 2018.

1. Bagaimana Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan ?
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

- a. Mendeskripsikan Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan.
- b. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media dalam efektifitas pembelajaran pendidikan agama Islam.
 - b. Menambah wawasan dan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya tentang penggunaan media dalam efektifitas pembelajaran pendidikan agama Islam.

2. Secara Praktis

- a. Bahan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran pendidikan agama Islam dengan mengaitkan lingkungan sekitar sekolah.
- b. Bahan pertimbangan dalam menyusun kurikulum pendidikan agama Islam.
- c. Bagi peneliti lain, sebagai bahan acuan materi penelitian yang sejenis maupun penelitian pembandingan.

E. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

Desain penelitian yang terdapat disini meliputi pendekatan dan jenis penelitian :

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang dimaksud untuk menyimpulkan informasi mengenai status gejala yang ada, yaitu gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan, artinya tidak untuk menguji hipotesa tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.⁵ Dalam penelitian ini penulis mengambil tempat penelitian di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, yaitu pendekatan yang menekankan analisis yang bersifat deskriptif. Data yang

⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 234.

terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar sehingga tidak menekankan pada angka.⁶

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu sadar untuk mengumpulkan data yang dilaksanakan secara sistematis dan dengan prosedur yang standar. Adapun teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya-jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.⁷ Wawancara ini ditunjukkan kepada guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonokerto. Wawancara ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto. Data tersebut mengenai efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto .

⁶ Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 13.

⁷ Cholid dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, Cet. 13 (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 70

b. Observasi

Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.⁸

Observasi digunakan untuk memperoleh data yang bersifat fisik tentang SMP Negeri 1 Wonokerto, yaitu meliputi: letak geografis, kondisi sekolah, dan sarana prasarana yang lain dengan melalui pengamatan dan pencatatan.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian social untuk menelusuri data historis.⁹

Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan gambaran umum tentang SMP Negeri 1 Wonokerto, keadaan lingkungan sekolah, keadaan siswa, upaya guru dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.¹⁰ Adapun

⁸Cholid dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*. . . hlm. 70

⁹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, Cet. 3, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm. 177

¹⁰ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 21.



yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Wonokerto.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data tambahan yang menurut peneliti menunjang data pokok. Adapun yang menjadi sumber data sekunder dalam penelitian ini meliputi berbagai referensi yang memuat berbagai informasi tentang sarana dan prasarana. Referensi tersebut berupa buku, majalah, internet, dan sumber lainnya yang relevan dengan penelitian.¹¹ Adapun yang menjadi sumber data sekunder adalah WAKA Sarana dan Prasarana, Siswa SMP Negeri 1 Wonokerto dan sumber lain sebagai pendukung.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul tersebut kemudian yang diklasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisis. Analisis tersebut merupakan temuan-temuan dilapangan.¹² Data yang diperoleh dalam penelitian ini bersifat kualitatif dengan analisis deskriptif yaitu dengan variabel dan tolak ukur yang sudah penulis tentukan.

Model analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis Milles Huberman, dengan langkah sebagai berikut:

¹¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 152.

¹² Anas Sudjino, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu proses memilih yang penting, membuang yang tidak dipakai berdasarkan hasil dari observasi ataupun wawancara. Reduksi data dimaksudkan untuk menentukan data ulang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

b. Penyajian Data

Penyajian Data adalah mengolah data setengah jadi yang sudah seragam dalam bentuk tulisan dan sudah memiliki alur tema yang jelas kedalam suatu matriks kategorisasi sesuai dengan tema-tema yang sudah dikelompokkan dan dikategorikan, kemudian dipecah lagi kedalam subtema. Sajian data dimaksudkan untuk memilih data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti tentang efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

c. Penarikan kesimpulan

Merupakan tahap terakhir dalam rangkaian analisis data kualitatif dan menjurus pada jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan.¹³ Penarikan kesimpulan data ini untuk menentukan data akhir dari keseluruhan proses tahapan analisis, sehingga keseluruhan permasalahan mengenai efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan dapat dijawab sesuai dengan kategori data dan

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D. . . .* hlm. 345.

permasalahannya, pada bagian akhir ini akan muncul kesimpulan yang mendalam dari hasil penelitian.

F. Sistematika Penulisan

Bab I, pendahuluan terdiri dari: Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II, landasan teori tentang terdiri dari: bagian *pertama*, penggunaan media meliputi: pengertian media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, manfaat media pembelajaran. Bagian *kedua*, efektifitas pembelajaran pendidikan Agama Islam meliputi: pengertian efektifitas pembelajaran, kondisi pembelajaran, ciri-ciri pembelajaran, faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran dan pengertian pendidikan Agama Islam, fungsi pendidikan Agama Islam, Tujuan pendidikan Agama Islam, Ruang lingkup pendidikan Agama Islam. Bagian *Ketiga*, kajian pustakadan bagian *keempat*, kerangka berfikir.

Bab III, hasil penelitian efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII terdiri dari: *pertama* gambaran umum SMP Negeri 1 Wonokerto meliputi: sejarah SMP Negeri 1 Wonokerto, profil SMP Negeri 1 Wonokerto, letak geografis, visi dan misi SMP Negeri 1 Wonokerto, *kedua* efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto, *ketiga* Faktor pendukung dan penghambat efektifitas penggunaan

media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto.

Bab IV, analisis efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII meliputi: analisis efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto, dan analisis faktor pendukung dan penghambat efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto.

Bab V, penutup berisi kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perlengkapan dan peralatan sekolah merupakan peran yang sangat penting dalam meningkatkan belajar mengajar. Guru tidak mungkin dapat belajar dengan senang dan semangat dengan perlengkapan yang kurang lengkap. Penggunaan media yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto masih kurang sehingga proses pembelajaran masih kurang efektif karena minimnya media pembelajaran dan guru kurang dalam memanfaatkan fasilitas dalam menunjang pembelajaran PAI. Materi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonokerto menggunakan buku paket PAI dan budi pekerti antara lain:

- 1) Menyakini kitab-kitab Allah, mencintai al-qur'an, materi tersebut guru menggunakan media cetak adalah al-qur'an dan juzama, buku paket. Metode yang digunakan adalah metode demonstrasi, metode ceramah dan membiasakan membaca juzama secara bergiliran dan berkelompok.
- 2) Mengutamakan kejujuran dan mengakkan keadilan, media belajar yang digunakan adalah media cetak yaitu koran atau majalah, buku paket. Metode yang digunakan adalah metode diskusi dan tanya jawab.
- 3) Menghindari minuman keras, judi dan pertengkar. Materi tersebut media yang digunakan adalah media cetak yaitu koran, majalah buku paket

yang ada hadis dan terkait dengan surat al-qur'an. Metode yang digunakan yaitu metode diskusi dan tanya jawab.

- 4) Lebih dekat kepada Allah dengan mengamalkan salat sunnah dan jiwa lebih tenang dengan banyak melakukan sujud. Dari materi pertama dan kedua tersebut media yang digunakan yaitu buku tuntunan salat, buku gambar dan buku penunjang lainnya. Metode yang digunakan metode demonstrasi.
- 5) Pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa ummayyah, materi tersebut menggunakan media cetak yaitu buku teks, buku paket dan buku penunjang lainnya. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi dan tanya jawab.

2. Faktor pendukung dan penghambat

1) Faktor Pendukung

a. Faktor Internal

Keinginan yang ada dalam diri siswa sangat besar untuk melakukan pembelajaran yang diikutinya, siswa sangat bersungguh-sungguh dalam menerima pelajaran, sehingga motivasi dan minat siswa yang begitu besar terhadap pelajaran secara tidak langsung akan mendukung jalannya aktivitas pembelajaran. Akan tetapi kemampuan siswa itu berbeda-beda tergantung dari gurunya agar siswa termotivasi dan minat untuk melaksanakan pembelajaran, karena tidak semua siswa itu memiliki kondisi psikologis dan fisiologis yang sama. Guru harus

memotivasi siswa agar dari pembelajaran itu mempunyai hasil belajar yang baik.

b. Faktor Eksternal

a) Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang menunjang yaitu mushola, bangunan mushola dikatakan terawat bersih, air wudhu melimpah, karpetnya terawat dan bersih, alat-alat salat dikatakan cukup banyak dan terawat, bahan ajarnya ada al-qur'an, buku teks, buku paket dan buku penunjang lainnya untuk pembelajaran PAI.

b) Penggunaan metode dan media pembelajaran

Ketepatan dalam penggunaan metode dan media pembelajaran PAI dan pemanfaatan guru dalam menggunakan sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Wonokerto dari gurunya dituntut untuk kreatif memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada demi terwujudnya pembelajaran yang efektif. Hubungan siswa dengan guru bisa dikatakan baik dan saling komunikasi sehingga memudahkan bagi guru untuk penggunaan media dan metode.

2) Faktor Penghambat

a. Faktor Internal

Beberapa siswa kurang berkeinginan untuk pembelajaran PAI karena siswa susah diatur dan tidak mau mengikuti pelajaran PAI disebabkan kurangnya motivasi dan minat siswa. Hal itu berkaitan dengan kondisi fisiologis yang kurang mendukung dan beralasan tidak mau mengikuti

pembelajaran PAI karena kesulitan dalam membaca ayat-ayat yang ada dalam materi, akan tetapi tidak semua siswa seperti itu hanya sebagian kecil saja. Guru perlu memperhatikan kondisi fisiologis dan psikologis karena tanpa minat dan motivasi siswa akan malas melaksanakan pembelajaran.

b. Faktor Eksternal

a) Sekolah berada di daerah rob

SMP Negeri 1 Wonokerto sekolah yang berada di daerah rob sehingga menghambat pembelajaran karena sarana dan prasarana yang digunakan mudah kotor dan cepat rusak dalam hal itu maka pihak sekolah yang bersangkutan sering memperbaiki sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Wonokerto, kondisi sekolah yang berada di daerah rob juga mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar. Selain itu, minimnya dan keterbatasan sarana dan prasarana yang menunjang untuk pembelajaran PAI sehingga menjadi penghambat bagi guru untuk dijadikan media pembelajaran.

b) Kurangnya memaksimalkan media pembelajaran

Penggunaan media pengajaran dan metode pengajaran masih dikatakan kurang efektif karena masih menggunakan media buku paket dan buku penunjang lainnya dan metode yang digunakan masih metode diskusi, ceramah dan tanya jawab, selain itu metode demonstrasi. Metode demonstrasi yang bisa dikatakan efektif karena siswa langsung mempraktekan materi yang di ajarkan oleh guru dan

memanfaatkan musolah atau sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Wonokerto. Namun banyaknya media terutama media modren tidak menjamin guru termotivasi untuk menggunakannya, bahkan semakin berat beban mental guru karena belum bisa menggunakannya, disisi lain guru tidak mencari jalan keluar. Seperti kurang kreatifnya guru dalam membuat alat peraga atau media pembelajaran yang di kembangkan sendiri.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan pada penelitian ini, maka dapat diajukan saran-saran guna pembelajaran PAI lebih baik dan optimal, maka dari hasil penelitian ini tentang efektifitas penggunaan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sebagai berikut:

1. Kepada peneliti yang akan datang untuk dapat meneliti dengan lebih cermat dan sistematis terhadap masalah tersebut yang mungkin suatu saat akan mengalami perubahan.
2. Bagi Guru khususnya guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan
 - a. Memberikan motivasi siswa secara terus menerus kepada siswa untuk lebih giat dalam belajar pendidikan agama Islam.
 - b. Lebih dioptimalkan lagi kegiatan yang mampu menunjang dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam.
 - c. Lebih ditingkatkan lagi kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran, agar dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran siswa.

Mungkin guru diberikan pelatihan-pelatihan, agar pandai menggunakan media pembelajaran dengan baik, sehingga tujuan pendidikan akan tercapai dan hasil pembelajaran siswa tercapai dengan baik.





DAFTAR PUSTAKA

- Sudjana, Nana dan Ahmad, Rivai. 2001. *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sardiman. 2014. *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran PAI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan Andi. 2013. *Psikologi Pendidikan; Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komariah, Aan dan Triatna, Cepi. 2005. *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Singer, Kurt. 1987. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. Bandung: Remadja Karya.
- Subaidah. 2015. Upaya Peningkatan Epektifitas Pembelajaran PAI melalui Pendekatan Discovery Inquiry. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. Bangkalan: Keguru.
- Mudjiono dan Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Cholid dan Achmadi, Abu. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjino, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Falahudin, Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jakarta: Jurnal Lingkar Widyaaiswara.
- Suryani, Nunuk. dan Agung, Leo. 2001. *Strategi Belajar mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sadiman, Arief S., dkk. 1996. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abudin. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Uno, Hamzah. B. dan Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- _____. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. 2014. *Jurnal Kependidikan*. II(2). 32



- Fadlillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI/SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khairani, Makmun. 2015. *Psikologi Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kustandi, Cecep dan Sujipto, Bambang. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Salim, Haitami dan Kurniawan, Syamsul. 2012. *Studi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, Mohammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Gajah Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiah, dkk. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Media.
- Primasari, Rosita, dkk. 2013. Penggunaan Media Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Jakarta Selatan. *Jurnal Edusains*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.



Zahriah, Siti. 2011. Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Islamiyah Sawangan Depok, *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Lazimah, Milla. 2018. Penerapan Teknologi dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Pekalongan, *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.

Gunawan, Agus. 2015. Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model Discovery Learning di Kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.



LAMPIRAN



PEDOMAN OBSERVASI

Peneliti akan melakukan wawancara dengan pedoman sebagai berikut :

1. Profil SMP Negeri 1 Wonokerto
2. Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto.
 - a. Kondisi Sekolah
 - b. Pelaksanaan pembelajaran
 - c. Sarana dan Prasarana
 - d. Faktor Pendukung dan Penghambat Efektifitas Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran umum SMP Negeri 1 Wonokerto
2. Keadaan sarana dan prasarana





DOKUMENTASI

1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Wonokerto



Gambar depan SMP Negeri 1 Wonokerto

2. Keadaan Sarana dan Prasarana



Mushola SMP Negeri 1 Wonokerto



Peralatan Salat dan kitab Al-qur'an yang digunakan sebagai media pembelajaran

Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonokerto.



Media pembelajaran yang ada diperpustakaan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Kiki Patmanah
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 Oktober 1995
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Tratebang Gg. Petraka Rt.03/Rw.01
Kec. Wonokerto Kab. Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Sudarno (Alm)
Pekerjaan : -
Nama Ibu : Siti Nuriyah
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Ds. Tratebang Gg. Petraka Rt.03/ Rw.01
Kec. Wonokerto Kab. Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N Tratebang Lulus tahun 2008
2. SMP Islam FQ Wonokerto Lulus tahun 2011
3. MAN 2 Pekalongan Lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014

Pekalongan, 07 Januari 2019

Yang Membuat,

Kiki Patmanah
NIM. 2021114292



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **KIKI PATMANAH**
NIM : **2021114292**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO
KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



KIKI PATMANAH
NIM. 2021114292

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.