



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

EVI SRI LESTARI
NIM. 2021114293

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

EVI SRI LESTARI
NIM. 2021114293

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evi Sri Lestari
NIM : 2021114293
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka penulis bersedia mendapatkan sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 01 Maret 2019

Yang Menyatakan



Evi Sri Lestari
NIM 2021114293

Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd
Banyurip Ageng Gang 3c
Pekalongan Selatan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 1 Maret 2019

Lampiran : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Evi Sri Lestari

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Evi Sri Lestari
NPM : 2021114293
Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1WONOKERTO
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd
NIP. 19900507 201503 2005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp.085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
Mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : **EVI SRI LESTARI**
NIM : **2021114293**
Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SISWI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

Telah diujikan pada hari Senin, 18 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Akhmad Afroni, M.Pd
NIP. 19690921 200312 1 003

Penguji II

Rahmat Kamal, M.Pd.I
NITK. 19830526 201608 D1 100

Pekalongan, 18 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala karunia yang selalu Allah SWT berikan, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Alimin dan Ibu Wasripah yang senantiasa memberikan semangat dan doa setulus hati agar kebaikan serta keberkahan selalu menyertai anak-anaknya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau.
2. Untuk kakak-kakaku tersayang, mas Agoes, mas Rozi, mbak Anist, dan mas Bahrul yang senantiasa memberikan dukungan untuk kesuksesan adiknya.
3. Para sahabatku Kiki Patmanah, Ismi Hannia, Feppi Novtiani, Umul Paisah, Zuhrotun Nisak, Marfu'atun, dan Ratna Ika Sari terimakasih atas motivasi, semangat dan dukungan yang selalu kalian berikan.
4. Teman-teman seperjuangan PPL SMP Negeri 1 Wonokerto dan KKN 44 Dukuh Purbo. Terimakasih atas semangat yang selalu kalian berikan.
5. Keluarga besar PAI kelas F dan semua teman-teman angkatan 2014. Sukses untuk kita semua.
6. Almamater tercinta IAIN Pekalongan



MOTO

خير الناس انفعهم لناس

“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak memberi manfaat bagi orang lain”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)



ABSTRAK

EVI SRI LESTARI. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019.* Skripsi. Pekalongan: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. 2019.

Kata kunci: Strategi guru Pendidikan Agama Islam, kemampuan membaca Al-Qur'an, siswa

Latar belakang penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Wonokerto karena kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi SMP Negeri 1 Wonokerto masih tergolong rendah, tidak sedikit dari mereka yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Cara membaca mereka masih banyak yang keliru terkhusus dalam bidang ilmu tajwidnya. Oleh karena itu, peran guru dalam memberikan strategi yang benar sangatlah diperlukan terutama guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi masalah siswa siswi SMP Negeri 1 Wonokerto yang belum bisa dan belum lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019 serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya dilakukan dengan mengumpulkan seluruh data untuk ditelaah, mereduksi data, menyajikan data kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019 yaitu guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut mengoptimalkan penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an pada saat pembelajaran di dalam kelas, melakukan pendampingan, melakukan kerja sama dengan teman sejawat, serta melakukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua. Adapun metode yang digunakan antara lain metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode drill, dan metode sorogan. (2) Faktor pendukung strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto adalah kemampuan guru dalam melakukan berbagai strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, keaktifan peserta didik saat pembelajaran, adanya media serta sarana dan prasarana lainnya yang



dapat menunjang kegiatan pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya kreatifitas guru, kondisi fisiologis peserta didik yang kurang baik, serta kurangnya fasilitas dari sekolah berupa media elektronik seperti lcd dan proyektor.



KATA PENGANTAR

Pertama puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, taufik, hidayah, serta inayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019”** dengan baik. Kemudian yang kedua sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan semua umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1 Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan

2 Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

3 Bapak M. Yasin Abidin, M. Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

4 Ibu Chubbi Millatina Rokhuma, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingannya dengan sepenuh hati hingga skripsi selesai dengan baik

1. Ibu Hj. Nur Khasanah, M. Ag., selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan dan masukan-masukan positif kepada penulis

2. Para dosen dan staf jurusan Tarbiyah yang telah membantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi

3. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mencari bahan dan literatur dalam pembuatan skripsi


4. Keluarga besar SMP Negeri 1 Wonokerto yang telah memberikan izin tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan makna dan manfaat bagi pembaca.

Pekalongan, 1 Maret 2019

Penulis,



Evi Sri Lestari
NIM 2021114293



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Konsep Strategi Pembelajaran	15
a. Pengertian strategi pembelajaran	15
b. Jenis-jenis strategi pembelajaran.....	17
c. Komponen strategi pembelajaran.....	20
2. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	21
a. Pengertian guru PAI.....	21
b. Tugas dan tanggung jawab guru PAI.....	24
c. Kompetensi guru PAI	26
3. Pembahasan Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	30



a. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an	30
b. Dasar dan tujuan membaca Al-Qur'an	32
c. Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an	34
4. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	36
5. Faktor yang Mempengaruhi dalam pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	42
B. Kajian Pustaka	45
C. Kerangka Berpikir.....	50

**BAB III STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Wonokerto	53
1. Sejarah SMP Negeri 1 Wonokerto.....	53
2. Profil Sekolah.....	53
3. Letak SMP Negeri 1 Wonokerto.....	55
4. Visi dan Misi Sekolah.....	56
5. Tujuan SMP Negeri 1 Wonokerto	58
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019.	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019.	71



**BAB IV ANALISIS STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SISWI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

- A. Analisis strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019.....76
- B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019 86

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan 93
- B. Saran 94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Dokumentasi
2. Pedoman Observasi
3. Hasil Observasi
4. Pedoman Wawancara
5. Transkrip Wawancara
6. Catatan Lapangan
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada pasal 1 ayat (1) dinyatakan bahwa pendidikan di Indonesia didefinisikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹ Dalam pencapaian tujuan kurikulum tersebut, guru merupakan komponen pengajaran yang memegang peranan penting.

Guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Makna guru atau pendidik pada prinsipnya tidak hanya mereka yang mempunyai kualifikasi keguruan secara formal diperoleh dari bangku sekolah atau perguruan tinggi saja, melainkan yang terpenting adalah mereka yang mempunyai kompetensi keilmuan dan dapat menjadikan orang lain pandai dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.²

Dikarenakan salah satu tugas pokok guru adalah mengajar, maka guru Pendidikan Agama Islam pun harus memiliki sebuah strategi pembelajaran

¹ Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm.155

² Zaenal mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2015), hlm.5

yang menarik, efektif dan membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar terutama kesulitan siswa dalam mempelajari materi Pendidikan Agama Islam pada cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Strategi pembelajaran merupakan cara pengorganisasian isi pelajaran, penyampaian pelajaran dan pengelolaan kegiatan belajar dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang dapat dilakukan guru untuk mendukung terciptanya efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.³

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan dasar bagi peserta didik untuk memahami serta mengamalkan kandungan Al-Qur'an, sehingga peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an sudah menjadi tuntutan dan kebutuhan vital. Tujuannya agar tercipta tujuan pendidikan Islam yaitu manusia yang beriman, bertaqwa, berakhlak yang mulia serta terbentuknya generasi Qur'ani. Jika pendidikan Al-Qur'an terus dikembangkan secara berkesinambungan maka nilai-nilai Al-Qur'an pun akan membumi di masyarakat.⁴

Berdasarkan observasi awal peneliti ternyata kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi di SMP Negeri 1 Wonokerto masih tergolong rendah, tidak sedikit dari mereka yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Cara membaca mereka masih banyak yang keliru terkhusus dalam bidang ilmu tajwidnya.⁵

³ Darmansyah, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm.17

⁴ Said Agil Husin al-Munawwar, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam, Cet.II*, (Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005), hlm.xiii

⁵ Hasil observasi di SMP Negeri 1 Wonokerto pada tanggal 20 September 2018 pukul 10.00 WIB



Ilmu tajwid merupakan ilmu yang digunakan untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an. Dalam ilmu tajwid itu diajarkan bagaimana cara membaca huruf yang berdiri sendiri, huruf yang dirangkaikan dengan huruf yang lain, melatih lidah mengeluarkan huruf dari makhrjanya, belajar mengucapkan bunyi yang panjang dan yang pendek, cara menghilangkan bunyi huruf dengan menggabungkan kepada huruf yang sesudahnya (idgham), berat atau ringan, berdesis atau tidak, mempelajari tanda-tanda berhenti dalam bacaan dan lain-lain sebagainya.⁶ Jadi ilmu tajwid sangat penting dipelajari dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Pembelajaran Al-Qur'an di SMP merupakan lanjutan dari tingkat SD. Idealnya siswa SMP sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Tetapi realitanya masih banyak siswa siswi di SMP Negeri 1 Wonokerto yang masih kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, peran guru dalam memberikan strategi yang benar sangatlah diperlukan terutama guru PAI untuk mengatasi masalah siswa siswi di SMP Negeri 1 Wonokerto yang belum bisa dan belum lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Mengingat guru Pendidikan Agama Islam memiliki peranan penting dalam mengajar Al-Qur'an, maka guru Pendidikan Agama Islam harus melakukan strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan anak, terutama kemampuan dalam membaca Al-Qur'an. Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang

⁶ M. Fikril Hakim, Litho'atillah, *Membumikan Al-Qur'an: Mengenal Lebih Dekat Kalamullah*, (Kediri: Lirboyo PRESS, 2014), hlm. 180

berjudul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan beberapa pokok masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.
2. Untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang agama Islam khususnya yang berkaitan dengan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

2. Kegunaan Praktis

Adapun kegunaan hasil penelitian ini secara praktis antara lain:

a) Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa dan siswi di lingkungan sekolah yang dipimpin.

b) Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai wacana atau referensi bagi para guru Pendidikan Agama Islam untuk melakukan berbagai strategi guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didiknya serta memotivasi para siswanya agar menyadari akan pentingnya memiliki kemampuan dalam membaca Al-Qur'an.

c) Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh orang tua peserta didik sebagai acuan untuk mendidik anak mereka terutama

saat berada di rumah sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif.

d) Bagi Penelitian yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan guna menjawab persoalan-persoalan yang dihadapi.

1. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yang mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan. Penelitian lapangan (*field research*) merupakan metode untuk menemukan secara spesifik dan realistis tentang apa yang sedang terjadi pada suatu tempat terjadinya gejala yang diselidiki.⁷ Jenis penelitian lapangan digunakan karena peneliti mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran PAI yang didalamnya terdapat pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan.

⁷ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), hlm. 24

Adapun pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif pada hakikatnya ialah mengamati orang dalam lingkungan hidupnya, berinteraksi dengan mereka, berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya.⁸ Dengan menggunakan pendekatan kualitatif peneliti dapat mengetahui cara pandang objek penelitian lebih mendalam yang tidak bisa diwakili dengan angka-angka statistik.

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya, kemudian diamati, dan dicatat untuk pertama kalinya.⁹

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder yaitu data tambahan yang didapat dari buku, literatur serta materi tertulis yang relevan dengan tujuan penelitian yang dapat menunjang data pokok.¹⁰

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah data-data informasi yang diperoleh dari SMP Negeri 1 Wonokerto meliputi

⁸ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2005), hlm.180

⁹ Benny Kurniawan, *Metodologi Penelitian*, (Tangerang: Jelajah Nusa, 2012), hlm.19

¹⁰ Benny Kurniawan, *Metodologi...*, hlm.20

kondisi sekolah, visi dan misi sekolah, dll serta buku literatur yang relevan.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah bagaimana cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Sugiyono mengungkapkan pendapat Nasution, ia menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya bisa bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.¹¹ Teknik observasi menuntut seorang peneliti untuk mampu membaca esensialisasi dari suatu kejadian atau fenomena pada situasi yang tampak. Bahkan, peneliti kualitatif harus melakukan perenungan dan refleksi atas kemungkinan-kemungkinan yang ada dibalik penampakan itu.¹²

Metode ini digunakan agar peneliti terjun langsung ke lapangan dan dapat mengetahui kejadian yang terjadi di lapangan. Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

¹¹ Sugiyono, *Memahami...*, hlm. 64

¹² Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002), hlm.



b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan pedoman berupa pertanyaan yang diajukan langsung kepada obyek untuk mendapatkan respon langsung.¹³

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan guru Pendidikan Agama Islam untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya.¹⁴

Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data dan dokumen-dokumen terkait tentang profil SMP Negeri 1 Wonokerto, seperti data tentang keadaan lingkungan sekolah, keadaan siswa, dan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi pembelajaran Al-Qur'an di kelas VIII SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

¹³ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Reke Sarasih,1998), hlm. 104

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pnenelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hlm. 236

4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses yang sistematis untuk menentukan bagian-bagian dan saling keterkaitan antara bagian-bagian dan keseluruhan dari data yang telah dikumpulkan untuk menghasilkan klasifikasi atau tipologi.¹⁵

Adapun analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yaitu secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data yaitu:¹⁶

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian, reduksi data akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Dalam penelitian ini dapat memperoleh informasi mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

¹⁵ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif : Sebuah Strategi Mendukung Penggunaan Peneliti Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2015), hlm.175-176

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 337

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menyusun data dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah difahami. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penyajian data berdasarkan informasi dari guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII dan siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

c. *Verification* dan *Conclusion Drawing*

Verifikasi dan penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif yaitu dengan menyimpulkan kembali kesimpulan awal yang didukung dengan data-data yang valid dan konsisiten.

Untuk menganalisa data yang telah diperoleh dari hasil penelitian, peneliti menggunakan analisa deskriptif, yaitu analisis data yang diwujudkan dalam bentuk laporan dan uraian non statistik.¹⁷ Dengan demikian akan diketahui strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupetn Pekalongan tahun ajaran 2018/2019.

¹⁷ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 219

F. Sistematika penulisan

Sistematika penulisan skripsi “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019” terbagi menjadi lima bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini terdiri dari: deskripsi teori, kajian pustaka, dan kerangka berpikir. Dalam deskripsi teori berisi: Pertama, pembahasan tentang konsep strategi pembelajaran, yang meliputi: pengertian strategi pembelajaran, jenis-jenis strategi pembelajaran, dan komponen strategi pembelajaran. Kedua, pembahasan tentang konsep guru Pendidikan Agama Islam, yang meliputi: pengertian guru PAI, tugas dan tanggung jawab guru PAI, dan kompetensi guru PAI. Ketiga, pembahasan tentang kemampuan membaca Al-Qur’an, yang meliputi: pengertian kemampuan membaca Al-Qur’an, dasar dan tujuan membaca Al-Qur’an, dan indikator kemampuan membaca Al-Qur’an. Keempat, pembahasan tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-

Qur'an. Kelima, pembahasan tentang faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

BAB III STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Bab ini terdiri dari: Pertama, gambaran umum SMP Negeri 1 Wonokerto, yang meliputi: sejarah SMP Negeri 1 Wonokerto, profil sekolah, letak SMP Negeri 1 Wonokerto, visi dan misi sekolah, serta tujuan SMP Negeri 1 Wonokerto. Kedua, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019. Ketiga, faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto tahun ajaran 2018/2019.

BAB IV ANALISIS STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Bab ini terdiri dari: Pertama, analisis strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-

Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019. Kedua, analisis faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2018/2019

BAB V PENUTUP

Bab ini terdiri dari: simpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan, hasil penelitian dan analisis data yang dihimpun oleh peneliti tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto kabupaten Pekalongan yaitu guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut mengoptimalkan penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an saat di dalam kelas, melakukan pendampingan, melakukan kerja sama dengan teman sejawat, dan melakukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua. Adapun metode yang digunakan antara lain metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode drill, dan metode sorogan.
2. Faktor pendukung strategi guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonokerto dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto yaitu kemampuan guru dalam melakukan berbagai strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, keaktifan peserta didik saat pembelajaran, adanya media serta sarana dan prasarana lainnya yang dapat menunjang kegiatan

pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya kreatifitas guru, kondisi fisiologis peserta didik yang kurang baik, serta kurangnya fasilitas dari sekolah berupa media elektronik seperti lcd dan proyektor.

B. Saran

Berangkat dari realita strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswinya, maka penulis sekedar memberikan sumbangan pemikiran guna meningkatkan efektifitas dari usahanya, sehingga diharapkan dapat mencapai hasil dan tujuan yang diinginkan dengan maksimal. Adapun saran-saran tersebut antara lain:

1. Guru Pendidikan Agama Islam hendaknya bisa meningkatkan strateginya dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Misalnya dengan menggunakan beberapa metode yang lebih bisa membuat anak menjadi aktif dan menyukai pembelajaran membaca Al-Qur'an, bisa dengan menggunakan media gambar maupun penggunaan alat pembelajaran yang digital agar siswa siswinya tidak merasa bosan saat pembelajaran di dalam kelas.
2. Pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas dan program khusus membaca Al-Qur'an. Hal ini dikarenakan agar peserta didik lebih mempunyai waktu yang panjang dalam belajar membaca Al-Qur'an.
3. Semakin maju dan modernnya zaman ini, baik guru Pendidikan Agama Islam maupun pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan dan mempersiapkan diri dari segi akademis, keterampilan dan lain sebagainya yang merupakan penunjang kemajuan dan keberhasilan sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di era digital.



Daftar Pustaka

- Achmadi. 2010. *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Strategi Mendukung Penggunaan Peneliti Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu* Jakarta: Rajawali Pres.
- Al-Hasany, Al-Sayid Muhammad bin Alawi al-Maliky. 2008. *Al-Qawa'id al-Asasiyah fi 'Ulumul Qur'an*, terj. Idhoh Anas. Pekalongan: al-Asri.
- Al-Munawwar, Said Agil Husin. 2005. *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam, Cet.II*. Jakarta: PT. Ciputat Press
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Pnenelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Chaer, Abdul. 2014. *Perkenalan Awal dengan Al-Quran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Darmansyah. 2012. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dradjat, Zakiah dkk. 1996. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Ichwan, Mohammad Nur. 2005. *Belajar Al-Qur'an Menyingkap Khazanah Ilmu-ilmu Al-Qur'an melalui Pendekatan Historis-Methodologis*. Semarang: RASAIL.
- Isjono. 2008. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juwariyah. 2010. *Hadis Tarbawi*. Yogyakarta: Teras.
- Karim, Tasyrifin dan Yusuf Sulaiman. 1999. *Panduan Praktis Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pertemuan Metode Iqra' Terpadu*. Surabaya: Bina Ilmu Offset.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Kholiq, Abdul. 2016. "Hubungan antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Siswa MTs NU Darussalam Kecamatan Mijen Kota Semarang 2015/2016". (Skripsi). Semarang: UIN Walisongo.
- Khon, Abdul Majid. 2011. *Praktikum Qira'at; Keanean Bacaan Al- Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah.
- Kurniawan, Benny. 2012. *Metodologi Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa.
- Litho'atillah, M. Fikril Hakim. 2014. *Membumikan Al-Qur'an: Mengenal Lebih Dekat Kalamullah*. Kediri: Lirboyo PRESS.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- . 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- . 2011. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.



- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar, Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Muhadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Reke Sarasih.
- Mustakim, Zaenal. 2015. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . 2011. *Prespektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riyadh, Sa'ad. 2009. *Anakku, Cintailah Al-Qur'an*, terj. Muhammad Mukhlisin. Jakarta: Gema Insani.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Lutfi Ardiana. 2017. *“Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan membaca Al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Brangsong-Kendal”*. (Skripsi). Semarang: UIN Walisongo.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- . 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



Suraji, Imam. 2011. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Tim Penyusun Kamus. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ciputat Press.

Unbiyah, Nur. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Umi Mahmudah, "Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al- Qur'an di MTsN Tulungagung", (Skripsi), (Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2017),

Yasin, A. Fatah. 2008. *Dimensi- Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.

Yasin, Moh. Fahri dan Baso Tola. 2008. *Strategi Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Mitra Media Mustika.

Yusuf, Tayar dan Saeful Anwar. 1997. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zaeni, Ahmad. 2015. "Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SDN 03 Sodokare Pemalang". (Skripsi). Pekalongan: STAIN Pekalongan.

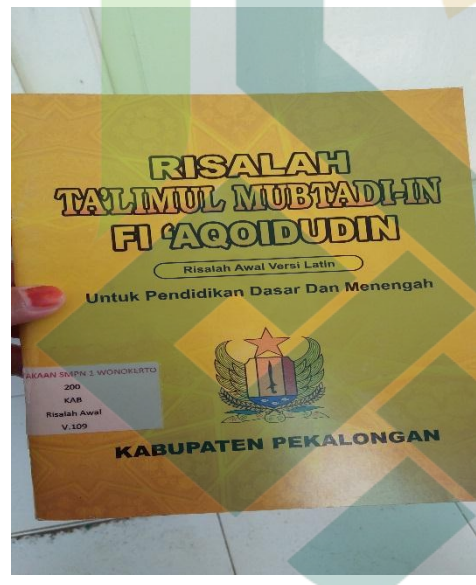
DOKUMENTASI



Guru Pendidikan Agama Islam pada saat menggunakan metode demonstrasi



Guru Pendidikan Agama Islam pada saat menggunakan metode sorogan



Buku Risalah Awal sebagai sarana pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an



Wawancara dengan Bapak Shopan, S. Ag. selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto



Wawancara dengan Bapak Ibnu Khoirul, S. Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto

PEDOMAN OBSERVASI

1. Tujuan observasi : Untuk mengamati strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Wonokerto.
2. Observer :
3. Objek :
4. Pelaksanaan
Hari/Tanggal :
Jam :
Tempat :
5. Aspek yang diobservasi:
 - a. Mengamati metode pembelajaran Al-Qur'an:

No	Aspek yang diamati	YA	TIDAK	Keterangan
1.	Metode ceramah			
2.	Metode tanya jawab			
3.	Metode demonstrasi			
4.	Metode drill			
5.	Metode sorogan			





b. Mengamati strategi pendampingan yang dilakukan guru Pendidikan Agama

Islam:

No	Aspek yang diamati	YA	TIDAK	Keterangan
1.	Perorangan			
2.	Kelompok			

c. Mengamati strategi kerja sama yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama

Islam:

No	Aspek yang diamati	YA	TIDAK	Keterangan
1.	Kerja sama dengan teman sejawat			
2.	Kerja sama dengan orang tua			

d. Mengamati faktor pendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an:

No	Aspek yang diamati	YA	TIDAK	Keterangan
1.	Faktor guru			
2.	Faktor siswa			
3.	Faktor sarana dan prasarana			
4.	Faktor lingkungan			



- e. Mengamati faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an:

No	Aspek yang diamati	YA	TIDAK	Keterangan
1.	Faktor guru			
2.	Faktor siswa			
3.	Faktor sarana dan prasarana			
4.	Faktor lingkungan			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Evi Sri Lestari
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 8 April 1996
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Api-api, Rt. 02 Rw. 01, Kec. Wonokerto. Kab.
Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Alimin
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Wasripah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Api-api, Rt. 02 Rw. 01, Kec. Wonokerto. Kab.
Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 01 Api-api Lulus tahun 2008
2. SMP ISLAM FQ Wonokerto Lulus tahun 2011
3. SMA N 1 Wiradesa Lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014

Pekalongan, 1 Maret 2019

Yang Membuat,



Evi Sri Lestari
NIM. 2021114293



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **EVI SRI LESTARI**
NIM : **2021114293**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SISWI KELAS VIII DI SMP NEGERI IWONOKERTO”

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



EVI SRI LESTARI
NIM. 2021114293

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

