

**STRATEGI GURU PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

ELA HASLIYAH
NIM. 2021213040

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**STRATEGI GURU PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

ELA HASLIYAH
NIM. 2021213040

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELA HASLIYAH

NIM : 2021213040

Jurusan Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017” adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis cantumkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademi dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 14 Juli 2018

Yang Menyatakan



ELA HASLIYAH
NIM. 2021213040

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. Muhlisin, M.Ag
Jl. Pongpes No. 5 A Proto
Kedungwuni - Pekalongan

Lamp: 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Ela Hasliyah
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan Tarbiyah
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : ELA HASLIYAH
NIM : 2021213040
Jurusan : PAI
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut segera dapat dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 18 Juli 2018
Pembimbing,


Dr. H. Muhlisin, M.Ag
NIP. 19707061998031001

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No. 52 , Rowolaku Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id/ / Email: tarbiyah@stain-Pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : ELA HASLIYAH

NIM : 2021213040

Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI
SMPN 4 BATANG

telah diujikan pada hari Jum'at, 04 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Dewan Penguji,

Penguji I

Penguji II


Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M.Ag.
NIP. 197301122000031001


Jauhar Ali, Z.Pd.I
19790415201608D1095

Pekalongan, 04 Januari 2019
Disahkan oleh Dekan,




Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M. Ag.
NIP. 197301122000031001



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda dan Ayahku tercinta dan semua keluargaku yang terhormat dan tersayang yang selalu mendukungku dan tak pernah bosan untuk mendo'akanku dengan tulus murni.
2. Kakak-adikku tersayang yang telah memberikan suport padaku
3. Teman-temanku senasib, seiman, seperjuangan yang selalu mendukung dalam setiap langkahku untuk mencapai keberhasilan.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini dengan baik.



MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(Q.S. An-Nahl: 125).¹

¹ Depag RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Pustaka Amani, 2005, h. 281.



ABSTRAK

Ela Hasliyah, 2018. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Pekalongan. Pembimbing Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag dan Ely Mufidah, M.Si

Pendidikan Agama Islam adalah suatu mata pelajaran yang berdiri sendiri untuk disampaikan sebagai usaha/kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan yang diarahkan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman ajaran agama Islam oleh peserta didik, agar kelak dapat membentuk kesalehan atau kualitas pribadi, juga sekaligus dapat membentuk kesalehan sosial sesuai dengan ajaran agama Islam yang tersusun secara sistematis dalam ilmu-ilmu keislaman.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam hal meningkatkan kualitas yang baik atau mulia, maka secara langsung maupun tidak akan dapat meningkatkan pula kualitas perilaku dalam rangka mencetak manusia beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah, serta dapat menjadi tauladan dan pemimpin masa depan bagi bangsa, negara, dan agama.

Pembinaan akhlak menjadi prioritas utama karena harapan terbesar bertumpu pada siswa sebagai penerus generasi bangsa yang Islami. Dengan demikian, maka dalam rangka menyelamatkan dan memperkokoh aqidah Islamiyah siswa SMP, pembinaan akhlak harus dilengkapi dengan fasilitas yang memadai. Sehingga di kemudian hari akhlakul siswa benar-benar dapat diaplikasikan di dalam masyarakat, keluarga, serta dilingkungan SMP itu sendiri.

Dari hal tersebut, penulis tertarik melakukan peneltiandi SMPN 4 batang. Adapun perumusan masalahnya adalah: 1) Bagaimana perilaku siswa SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ? 2) Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?. 3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas siswa di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?

Setelah penulis melakukan penelitian di SMPN 4 Batang, maka hasilnya adalah: 1) Perilaku siswa di SMPN 4 Batang baik, hal ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa-siswinya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah. Mereka selalu mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh sekolah, melaksanakan kegiaatan di sekolah, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan yang lainnya. 2) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa SMPN 4 Batang adalah dengan cara pendekatan personal, pembiasaan yang baik, memberikan teladan, hafalan surat pendek sebagai prasyarat dan penyampaian hikmah. 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa di SMPN 4 Batang dengan cara membaca do'a (do'a bersama sebelum pelajaran dimulai), membaca Asma'ul Husna, baca Al-Qur'an pada pagi hari, shalat Dhuha berjama'ah, shalat Dhuhur berjama'ah, pembinaan saat upacara bendera.

Kata Kunci : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Kualitas Siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Prodi/Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ade Dede Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehudin, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Yasin Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan PAI.
4. Bapak Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SMPN 4 Batang, yang telah memberikan informasi mengenai penelitian ini.
5. Semua keluargaku tercinta yang selalu mendukungku dalam setiap langkah untuk menuju kebaikan.
6. Teman-temanku semua yang telah memotifasi untuk terselesaikannya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, sehingga dapat terselesaikan dengan mudah.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala

bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Pekalongan, 18 Juli 2018
Penulis



ELA HASLIYAH
NIM : 2021213040





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Metode Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PERILAKU SISWA	
A. Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
2. Aspek-aspek Pendidikan Agama Islam.....	13



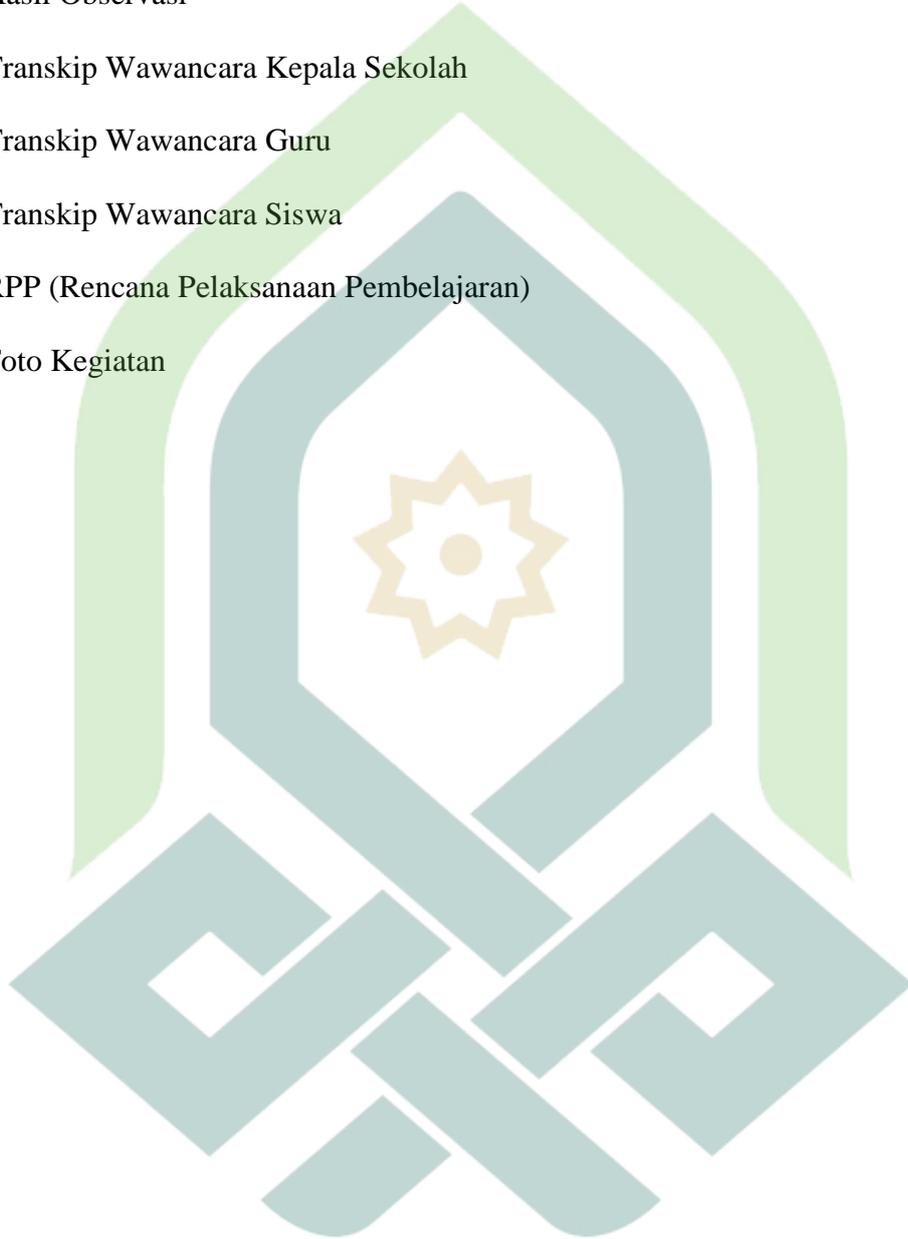
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	15
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	17
5. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	20
B. Perilaku Siswa	23
1. Pengertian Perilaku Siswa	23
2. Upaya Pembentukan Perilaku Siswa.....	25
3. Aspek-aspek Perilaku Siswa	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adab/Perilaku dalam Pergaulan.....	30
BAB III STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018	
A. Gambaran Umum SMPN 4 Batang	35
1. Sejarah Berdirinya	35
2. Letak Sekolah	36
3. Visi Misi	37
4. Data Guru, TU dan Siswa SMPN 4 Batang Tahun Ajaran 2017/2018	38
5. Sarana Prasarana.....	41
6. Landasan Dasar.....	42
B. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang	43
1. Pendekatan Personal	44



2. Pembiasaan yang Baik	46
C. Perilaku Siswa SMPN 4 Batang	51
D. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa SMPN 4 Batang	55
BAB IV ANALISIS	
A. Analisis Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang.....	60
B. Analisis Perilaku Siswa di SMPN 4 Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	65
C. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Daftar Riwayat Hidup Penulis	
2. Surat Izin penelitian	
3. Surat Keterangan Meneliti	
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	
5. Pedoman Wawancara Guru	
6. Pedoman Wawancara Siswa	



7. Catatan Lapangan
8. Hasil Observasi
9. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
10. Transkrip Wawancara Guru
11. Transkrip Wawancara Siswa
12. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
13. Foto Kegiatan





DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Guru SMPN 4 Batang	38
Tabel 2	: Data Tata Usaha dan karyawan lainnya	39
Tabel 3	: Data Jumlah Siswa-siswi SMPN 4 batang	40
Tabel 4	: Data Sarana Prasarana	41
Tabel 5	: Data siswa sampel penelitian	43



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Untuk meningkatkan pembangunan harus adanya isu strategis di bidang pendidikan, yakni peningkatan mutu pendidikan, dengan pemerataan pendidikan dan relevansi pendidikan dengan kebutuhan pembangunan bangsa. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan salah satu prioritas utama dalam pembangunan pendidikan di Indonesia. Prioritas lain diantaranya adalah perluasan akses untuk memperoleh pendidikan utamanya pada jenjang pendidikan dasar. Peningkatan mutu lulusan merupakan hasil akhir dari sebuah lembaga pendidikan. Pembelajaran atau yang lazim disebut kegiatan belajar mengajar merupakan inti dari sekian banyak pelaksanaan pendidikan formal.

Pendidikan Agama Islam sendiri adalah usaha mengubah tingkah laku individu dalam kehidupan pribadinya atau kehidupan kemasyarakatannya dan kehidupan dalam alam sekitarnya melalui proses kependidikan. Atau sebagai bimbingan terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani menurut ajaran Islam dengan hikmah mengarahkan, mengajarkan, melatih, mengasuh, dan mengawasi berlakunya semua ajaran Islam.

Jika kita amati, akhir-akhir ini perilaku siswa di sekolah kurang mencerminkan rasa hormat yang sungguh-sungguh terhadap Bapak/Ibu gurunya. Seperti kita lihat di media elektronik, baik televisi, koran, majalah

dan lain-lain, banyak anak-anak yang bertingklah tidak sopan terhadap Bapak/Ibu gurunya, bahkan mereka melawan ketika dinasehati oleh gurunya.

Kalau dilihat dari segi agama, maka tindakan seperti itu sangatlah tidak baik, bahkan dilarang. Kitab Ta'limul Muta'allim menjelaskan, perlu diketahui, bahwa untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat haruslah mengagungkan ilmu dan penyandanginya, mengagungkan dan menghormati guru. Seorang ulama' berkata : "seseorang berilmu yang bermanfaat pastilah ia menghormati dan mengagungkan guru (pula ilmu dan orang berilmu) dan seorang yang gagal dalam berilmu manfaat pastilah ia meninggalkan sikap perilaku menghormati dan mengagungkan guru". Bahkan dinyatakan : "menghormati (guru, ilmu, dan orang berilmu) adalah lebih baik daripada nilai ketaatan. Tidaklah anda tau bahwa seseorang tidak menjadi kafir karena perbuatan maksiat, tetapi ia menjadi kafir karena meninggalkan sikap perilaku menghormati ini.¹

Moral atau akhlaqul karimah merupakan suatu hal yang sangat penting sekali bagi kehidupan manusia, sebab tanpa moral yang baik, maka kehidupan tidak akan berharga, tidak akan berarti bagi masyarakat. Moral adalah cermin manusia atas yang lainnya. Dengan moral atau akhlak yang baik, maka kedamaian hidup bermasyarakat akan tercipta, begitupun sebaliknya jika moral atau akhlak masyarakat sudah tidak lagi mencerminkan nilai-nilai etika, agama dan budaya maka tidak akan tercipta kedamaian kehidupan masyarakat.

¹ Syaikh Zarnuji, *Cara Belajar Ilmu Islam (Terjemah Ta'lim al-Muta'allim)*, (Pekalongan: Hasib Bin Edrus, t.th), hlm.22.



Jika kita perhatikan, pelajaran sejarah dunia ini cukup banyak kita saksikan beberapa masyarakat yang berada dalam kehinaan, kehancuran karena moral atau akhlaknya hancur. Tatanan nilai-nilai agama hanya sebatas normatif, baik bagi orang perorang, dan masyarakat atau dunia kecuali hanyalah keburukannya.²

Sebagai contoh, dewasa ini kita saksikan masyarakat di sekeliling kita, nampak kehancuran moral semakin kronis, merajalela, terbongkarnya berbagai kasus kejahatan, berupa perampokan, pembunuhan, pelecehan seksual, korupsi, penyalahgunaan wewenang, aksi terorisme dengan peledakan bom di tempat-tempat ibadah, pusat-pusat keramaian dan lain sebagainya. Jika kerusakan moral atau akhlak ini tidak segera diatasi, maka kelak akan membawa masyarakat kita jauh ke lembah kehancuran dan kehinaan.³

Kualitas pendidikan Islam sendiri adalah pendidikan Islam yang dapat memberikan nilai tambah baik berupa ilmu, akhlak, maupun amal atau aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari, alias bermanfaat bagi penuntutnya. Dengan pendidikan Islam yang benar dan berkualitas, individu-individu yang beradab akan terbentuk yang akhirnya memunculkan kehidupan sosial yang bermoral.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam hal meningkatkan kualitas perilaku yang baik atau mulia, maka secara langsung maupun tidak akan dapat meningkatkan pula kualitas perilaku dalam rangka

²Tim Penanggulangan Terorisme Melalui Pendekatan Ajaran Islam, *Taushiyah dari Mimbar yang Teduh (Kumpulan Khutbah Anti Kekerasan)*, (Jakarta: TTMPAI, 2006), hlm. 47.

³*Ibid.*,

mencetak manusia beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah, serta dapat menjadi tauladan dan pemimpin masa depan bagi bangsa, negara, dan agama.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana perilaku siswa SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?
2. Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?
3. Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas siswa di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai oleh penulis adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 4 Batang.
- b. Untuk meningkatkan kualitas perilaku yang terpuji di SMP N 4 Batang.
- c. Untuk mengetahui karakteristik siswa di SMP N 4 Batang.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoritis

Sebagai karya tulis ilmiah, maka hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik untuk perkembangan pendidikan akhlak yang baik bagi siswa-siswi.

b. Kegunaan Praktis

1) Bagi guru PAI

- a) Menambah pengetahuan dan pengalaman tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Dapat mengetahui karakter siswa setelah pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2) Bagi siswa

- a) Mendapat pengalaman yang lebih mendalam tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Dapat meningkatkan perilaku yang terpuji setelah mendapatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c) Membiasakan sikap yang baik dalam bergaul, baik di sekolah maupun di rumah.

3) Bagi penulis

- a) Menambah wawasan yang luas mengenai strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Memahami karakter/akhlak siswa dalam bergaul dengan swsama.

D. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) suatu riset yang dilakukan dikancah atau medan terjadinya

gejala-gejala.⁴ Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *kualitatif*, yaitu suatu penelitian yang menekankan analisisnya pada proses penyimpulan *deduktif* dan *induktif* serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁵

2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.⁶ Sumber data penelitian dibagi menjadi dua bagian, yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder.

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh dari sumber utama di SMP N 4 Batang, yaitu guru PAI.
- b. Sumber data sekunder adalah sumber data yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam penulisan penelitian ini, yaitu buku-buku atau kitab-kitab yang langsung ada kaitannya dengan tema pembahasan penelitian ini.

3. Metode Pengumpulan Data

a. Observasi

Metode Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan dan pendataan dengan sistem fenomena-

⁴Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1975), hlm.42.

⁵ Syarifudin Azwar, *Metode penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), Cet. II, hlm.5.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hlm. 114.

fenomena yang yang diselidiki.⁷ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data-data tentang pembelajaran PAI, keadaan siswa-siswi, guru, gambaran umum SMP N 4 Batang dan data-data lain yang diperlukan.

b. Interview

Metode Interview adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab antara si penanya dengan si penjawab dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (pedoman wawancara).⁸

Metode ini untuk mendapatkan data tentang pembelajaran PAI dan perilaku siswa-siswi. Hal ini dilakukan dengan tanya jawab dengan guru PAI di SMP N 4 Batang. Metode ini juga digunakan untuk menyimpulkan data mengenai gambaran umum dan letak geografis SMP N 4 Batang.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan obyek penelitian.⁹ Metode ini penulis gunakan untuk menghimpun data yang bersifat dokumenter, seperti jumlah guru dan siswa, latar belakang pendidikan guru dan santri, gambaran umum, serta data-data mengenai sarana prasarana dan fasilitas di SMP N 4 Batang.

⁷*Ibid*, hlm. 18.

⁸ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Gramedia 1998), hlm 234.

⁹Koenjoroningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1993), hlm.46.

d. Analisis Data

Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa *diskriptif kualitatif*, yaitu mula-mula dilakukan penyusunan kategori-kategori yang sesuai dengan kualifikasi yang ada, setelah kategori tersusun kemudian dihubungkan antara satu dengan yang lainnya sehingga membangun *preposisi* yaitu hubungan antara dua kategori atau lebih, kemudian *preposisi* tersebut dihubungkan antara satu dengan yang lainnya sehingga membentuk tipologi yang berhubungan dengan pemikiran yang diteliti.¹⁰

Dalam analisis, penulis membagi beberapa tahapan analisis, yaitu :

1. Pengumpulan Data

Bahwasanya dalam pengumpulan data selain mengumpulkan data dengan wawancara, dokumentasi, observasi, penulis juga membuat catatan lapangan dalam pengumpulan data itu. Catatan lapangan tidak lain daripada catatan yang dibuat oleh peneliti sewaktu mengadakan pengamatan, wawancara atau menyaksikan kejadian tertentu.

2. Reduksi Data

Reduksi data artinya bentuk analisis yang mempertajam atau memperdalam, menyortir, memusatkan, menyingkirkan, dan mengorganisasi data untuk disimpulkan dan diverifikasi.

¹⁰ Sutrisno Hadi, *Methodologi Research*, hlm. 34.

Data yang direduksi memberi gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan, juga mempermudah penelitian untuk mencari kembali data yang diperoleh bila diperlukan.

3. Penyajian data

Setelah dilakukan reduksi data langkah selanjutnya adalah menyajikan data secara jelas dan singkat. Dalam hal ini, data hasil kegiatan reduksi kemudian disajikan berdasarkan pada aspek-aspek yang diteliti pada sekolah yang menjadi lokasi penelitian. Dengan demikian penyajian data secara singkat dan jelas dimungkinkan dapat mempermudah memahami gambaran keseluruhan atau bagian tertentu dari aspek yang diteliti.

Penyajian data yaitu untuk membuat informasi terorganisasi dalam bentuk yang tersedia, dapat diakses, dan terpadu, sehingga para pembaca dapat melihat dengan mudah apa yang terjadi tentang sesuatu berdasarkan pemaparan datanya.

4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Verifikasi data adalah pemeriksaan tentang benar dan tidaknya hasil laporan penelitian. Kesimpulan adalah tinjauan ulang pada catatan lapangan atau kesimpulan dapat ditinjau sebagaimana yang muncul dari data yang harus diuji kebenarannya, kekokohnya dan kecocokannya yaitu yang merupakan validitasnya.

Langkah terakhir yang ditempuh setelah menganalisis data adalah melakukan pengambilan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan, data yang telah terkumpul kesimpulan perlu dibuat dalam bentuk pernyataan singkat dan mudah dipahami dengan mengacu pada pokok permasalahan yang akan diteliti, karena merupakan intisari dari hasil penelitian.

Untuk penerapannya, teknik ini digunakan untuk menganalisa tentang strategi pembelajaran PAI sekaligus mengenai perilaku siswa di SMP N 4 Batang.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut:

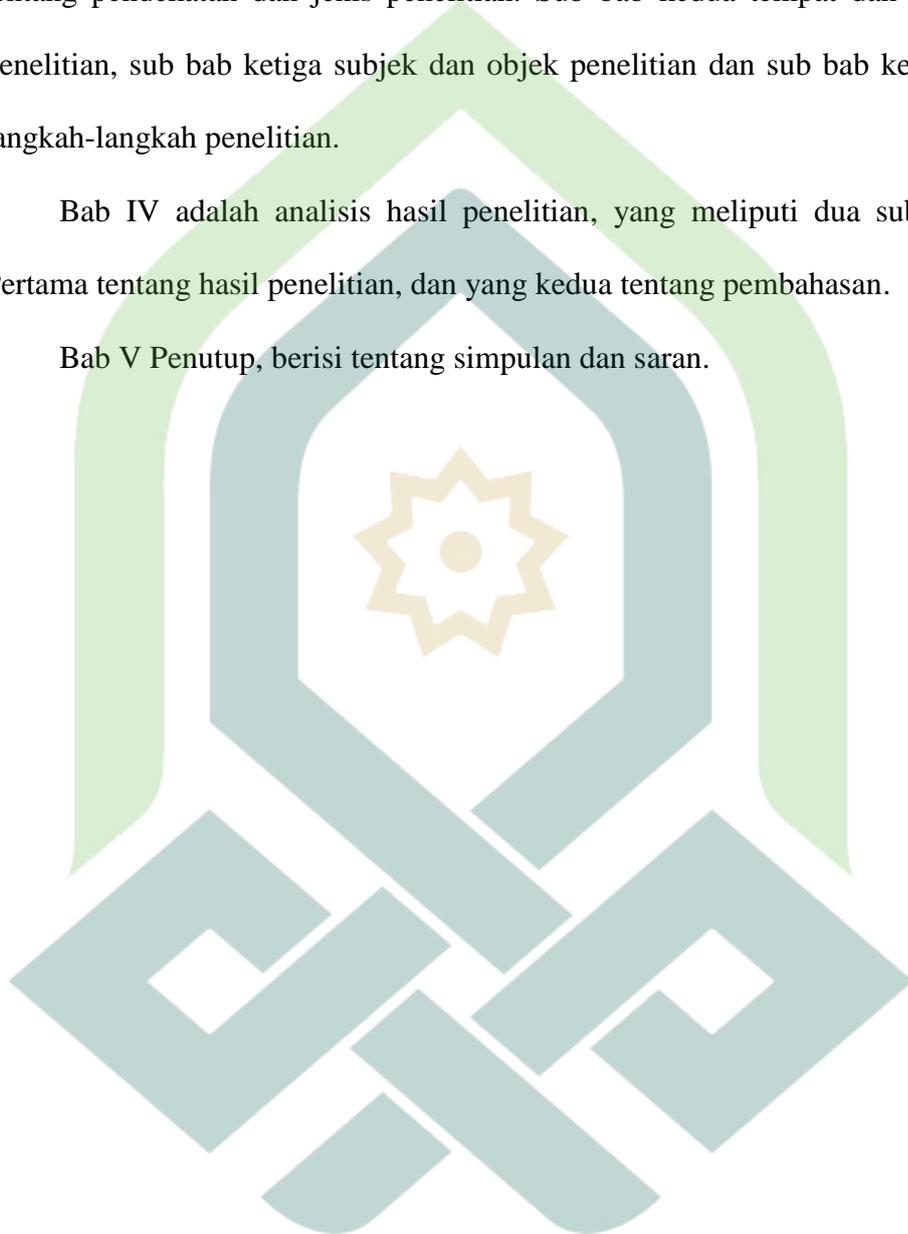
Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi dua sub bab : bagian pertama tentang pendidikan agama Islam meliputi : pengertian pendidikan agama Islam, aspek-aspek pendidikan agama Islam, tujuan pendidikan agama Islam, ruang lingkup pendidikan agama Islam dan pelaksanaan pendidikan agama Islam. Bagian kedua tentang perilaku siswa meliputi : pengertian perilaku siswa, upaya pembentukan perilaku siswa, aspek-aspek perilaku siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi adab/perilaku. Bagian ketiga adalah kerangka berpikir.

Bab III Metode Penelitian, berisi empat sub bab : bagian pertama tentang pendekatan dan jenis penelitian. Sub bab kedua tempat dan waktu penelitian, sub bab ketiga subjek dan objek penelitian dan sub bab keempat langkah-langkah penelitian.

Bab IV adalah analisis hasil penelitian, yang meliputi dua sub bab. Pertama tentang hasil penelitian, dan yang kedua tentang pembahasan.

Bab V Penutup, berisi tentang simpulan dan saran.





BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai dengan bab IV, guna menjawab pokok permasalahan dalam penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa hal yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dalam skripsi ini, yaitu :

1. Perilaku siswa di SMPN 4 Batang baik, hal ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa-siswinya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah. Mereka selalu mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh sekolah, melaksanakan kegiatan di sekolah, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan yang lainnya.
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa SMPN 4 Batang adalah dengan cara pendekatan personal, pembiasaan yang baik, memberikan teladan, hafalan surat pendek sebagai prasyarat dan penyampaian hikmah.
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa di SMPN 4 Batang dengan cara membaca do'a (do'a bersama sebelum pelajaran dimulai), membaca Asma'ul Husna, baca Al-Qur'an pada pagi hari, shalat Dhuha berjama'ah, shalat Dhuhur berjama'ah, pembinaan saat upacara bendera.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku siswa SMPN 4 Batang, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Para guru hendaknya selalu memberikan teladan tentang akhlak yang baik, dan secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa, sehingga siswa mau meneladani dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dalam pembinaan akhlakul karimah, hendaknya sekolah memberikan sanksi yang tegas terhadap peraturan dan kegiatan yang sudah ada. Hal tersebut agar menumbuhkan kesadaran siswa yang berawal dari keterpaksaan.
3. Sebagai siswa, hendaknya selalu mematuhi peraturan sekolah dan berpartisipasi pada kegiatan yang ada di sekolahnya selama kegiatan tersebut baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Azizy, A. Qodri, 2003, *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosia (Mendidik Anak Sukses Masa Depan, Pandai dan Bermanfaat)*, Semarang: Aneka Ilmu.
- Ahmad, Abdul Qadir, 1985, *Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Agama Islam.
- Ahmadi, Abu, 1996, *Psikologis Sosial*, Jakarta : Rhineka Cipta.
- Anhari, Hafi, 1999, *Kamus Psikologis*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi, 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Athiyah Al-Abrosyi, Muhammad, 2000, *Ruh At-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim*, Kairo: Paru Ihya Al-Kutubi Al-Arobiyah.
- Ali, Muhammad, 1998, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Azwar, Syarifudin, 1999. *Metode penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. II.
- Barnawi, Bakir Yusuf, 1993, *Pembinaan Kehidupan Beragama Islam pada Anak*, Semarang: Bina Utama. Drajat, Zakiyah, 1980, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, Cet. V, Jakarta: Gunung Agung.
- Dahlan, Zaini dkk, 1995, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 1*, Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf UII.
- Depag RI, 1989, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Semarang: CV. Toha Putra.
- Hadi, Sutrisno, 1975. *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM,
- Hadjar, Hadjar, 2002. *Pendekatan Keberagaman dalam Pemilihan Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, Baron Abu Bakar, 2000, *Sang Anak dalam Naungan Pendidikan Islam*, Bandung: CV Diponegoro.
- Koenjoroningrat, 1993. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.





- Lingren, Hendry Clay H, Harvey John, 1981, *An Introdution to Social Psychologi*, London : Mosby Company.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian, 2005, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mansur, 2009, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mar'at, 1981, *Sikap Manusia Perubahan dan Pengukurannya*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhaimin, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah)*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muktar, 2003, *Desain Pembelajaran PAI*, Jakarta: Pusaka Galiza, Cet. III.
- Mulyasa, E, 2004, *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: Rosda Karya.
- Mustofa Al-Ghukayaini, Syekh, 1953. *'Izzatu an-Nasyi'in*, Beirut.
- Purwanto, Ngalim, 2000, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, 1996, *Psikologis Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Siregar, Marasudin, 2000. *Pengelolaan Pengajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugandi, Achmad, dan Haryanto, 2005, *Teori Pembelajaran*, Semarang: UPT Unnes Press.
- Smeer, Zeit, 2011, *Hikmah dan Rahasia Tutunan Rasulullah Dalam Aktivitas Sehari-hari*. Malang: UIN Malang.
- Tafsir, Ahmad 2008, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penanggulangan Terorisme Melalui Pendekatan Ajaran Islam, *Taushiyah dari Mimbar yang Teduh (Kumpulan Khutbah Anti Kekerasan)* , Jakarta: TTMPAI,
- Walgito, Bimo, 2001, *Psikologis Suatu Pengatur*, Yogyakarta: Andi.
- Wirawan Sarwono, Sarlito, 1982, *Pengantar Ilmu Psikologi*, Jakarta: Bulan Bintang.

Zarnuji, t.th, *Cara Belajar Ilmu Islam (Terjemah Ta'lim al-Muta'allim)*,
Pekalongan: Hasib Bin Edrus.





PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

DI SMPN 4 BATANG

DITUJUKAN KEPADA KEPALA SEKOLAH

1. Di desa manakah letak SMPN 4 Batang ?
2. Bagaimanakah tanggapan warga tentang adanya sekolah SMPN 4 Batang ini ?
3. Sudah berapa tahunkah anda menjabat sebagai kepala sekolah SMPN 4 Batang ?
4. Bagaimanakah perkembangan sekolah ini ?
5. Bagaimanakah hubungan antara guru yang satu dengan yang lainnya di SMPN 4 Batang ini ?



PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

DI SMPN 4 BATANG

DITUJUKAN KEPADA GURU PAI

1. Bagaimanakah perilaku siswa di SMPN 4 Batang ini ?
2. Apakah mereka mengikuti peraturan yang ditetapkan oleh sekolah ?
3. Bagaimanakah cara supaya siswa-siswi di sini menaati peraturan ?
4. Bagaimanakah hubungan guru dengan siswa di SMPN 4 Batang ini ?
5. Bagaimanakah cara mengatasi jika ada siswa yang melanggar peraturan ?



PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

DI SMPN 4 BATANG

DITUJUKAN KEPADA SISWA-SISWI

1. Bagaimana pendapat kalian tentang SMP Negeri 4 Batang ini ?
2. Bagaimana sikap kalian kepada Bapak/Ibu guru?
3. Bagaimana pendapat kalian tentang pelajaran PAI ?
4. Bagaimana perilaku kalian kepada teman-teman ?
5. Apa yang kalian lakukan jika melanggar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah ini ?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : ELA HASLIYAH
NIM : 2021213040
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 7 Februari 1989
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl.Pemuda No.116 Rt.01/Rw 10 Kauman
Batang,Kec.Batang Kab.Batang

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Casudi
Pekerjaan : Pedagang
Nama Ibu : Danurip (Alm)
Alamat : Jl.Pemuda No.116 Rt.01/Rw 10 Kauman
Batang,Kec.Batang Kab.Batang

C. Riwayat Pendidikan

1. SD N 01 Pasekaran (Lulus 2000)
2. SMP Negeri 4 Batang (Lulus 2006)
3. SMK MUHAMMADIYAH BATANG (Lulus 2009)
4. S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan (2013-Sekarang)*

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan

perlu.

Pekalongan, 19 Desember 2018

Yang Menyatakan


ELA HASLIYAH

NIM. 2021213040

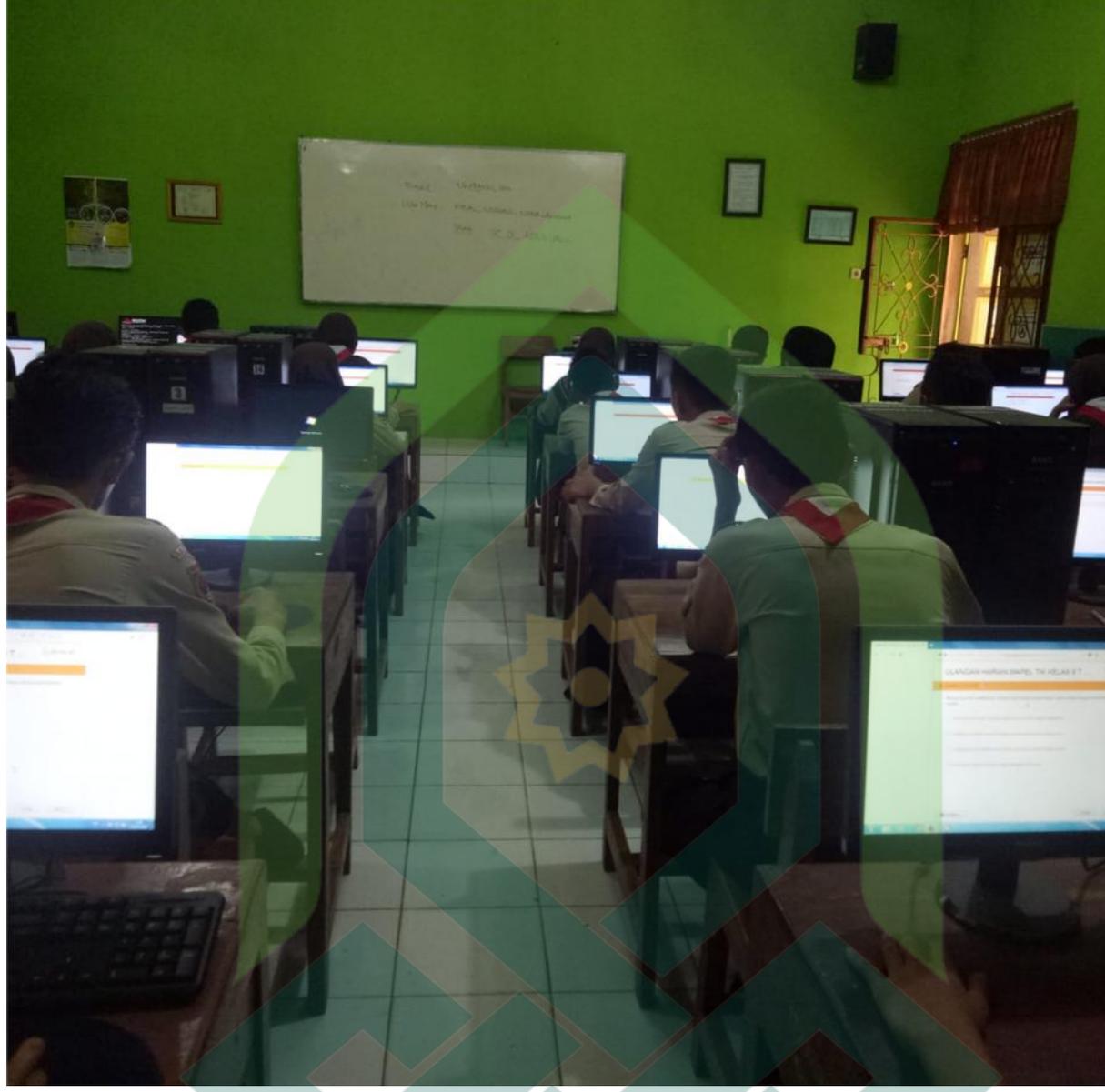
Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ELA HASLIYAH**
NIM : **2021213040**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN
4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



ELA HASLIYAH
NIM. 2021213040

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

