



**PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAJEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

ULFA KHAERIYAH
NIM. 2021214416

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAJEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

ULFA KHAERIYAH
NIM. 2021214416

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ULFA KHAERIYAH

NIM : 2021214416

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAJEN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 25 Februari 2019

Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
E8FBBAFF472033761
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ulfa Khaeriyah
NIM. 2021214416

Nalim, M.Si
Perumahan Griya Sejahtera C-8 Tirto
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Ulfa Khaeriyah

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : ULFA KHAERIYAH

NIM : 2021214416

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAJEN

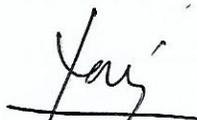
Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 5 Februari 2019

Pembimbing



Nalim, M.Si

NIP. 19780105 200801 1019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp. 085728204134
Website: fik.iainpekalongan.ac.id / Email: info@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

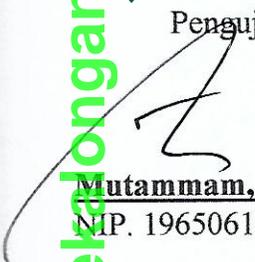
Nama : **ULFA KHAERiyAH**
NIM : **2021214416**
Judul : **PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAJEN**

Telah diujikan pada hari kamis, 15 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat gunamemper oleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Mutammam, M. Ed.

NIP. 19650610 199903 1 003


Muchamad Fauvan, M.Pd.

NIP. 19841207201503 1 001

Pekalongan, 25 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang didalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | ba | B | be |
| ت | Ta | T | te |
| ث | sa | S | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | J | je |
| ح | ha | H | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | Kh | ka dan ha |
| د | dal | D | de |
| ذ | zal | Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |



| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ز | zai | Z | Zet |
| س | sin | S | es |
| ش | syin | Sy | es dan ye |
| ص | sad | S | es (dengan titik di bawah) |
| د | dad | D | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | T | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za | Z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik (di atas) |
| غ | gain | G | ge |
| ف | fa | F | ef |
| ق | qaf | Q | qi |
| ك | kaf | K | ka |
| ل | lam | L | el |
| م | mim | M | em |
| ن | nun | N | en |
| و | wau | W | we |
| ه | ha | H | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya | Y | ye |

2. Vokal

| Vokal tunggal | Vokal rangkap | Vokal panjang |
|---------------|---------------|---------------|
| أ = A | | أ = ā |
| إ = I | إي = Ai | إي = ī |
| أ = U | أو = Au | أو = ū |

Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya.



Contoh:

التدب Ditulis *at-ta'dīb*

التعليم Ditulis *at-ta'līm*

3. Ta Marbutah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

التربية Ditulis *at-tarbiyah*

4. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh huruf “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

التربية Ditulis *at-tarbiyah*

التدب Ditulis *at-ta'dīb*

التعليم Ditulis *at-ta'līm*

5. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apotrof /'/.

Contoh:

التدب Ditulis *at-ta'dīb*



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda tercinta (Hj. Mutoyinah) yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan memberi semangat kepada saya serta doanya dengan ikhlas selalu dipanjatkan untuk kesuksesan.
2. Ayahanda tercinta (H. Taryono) pahlawan hidupku di dunia ini, yang telah memberiku semangat serta mendoakan dengan hati yang ikhlas.
3. Kakak dan Adiku (Ryan Novryanzah dan Farhan Muallif) dan segenap keluarga besarku. Tiada kebahagiaan tanpa dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan.
4. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi (Rika, Angistya, Alif, Himatul Aliyah, Hanum Maulida Ayuningtyas, Fathurohman) dan teman seperjuangan PAI Angkatan 2014.
5. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
6. Bapak Nalim, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.
7. Kepala Sekolah dan para guru SMP Negeri 1 Kajen, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang-orang yang menyayangi saya yang tidak bisa diucapkan satu persatu, terima kasih atas kasih sayangnya.



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan

(Al Mujadillah: 11)



ABSTRAK

Khaeriyah, Ulfa. 2019. *Pengaruh Religiusitas Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Nalim, M.Si.

Kata Kunci: Religiusitas Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya faktor keluarga khususnya religiusitas orang tua untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya mata pelajaran PAI. Religiusitas memiliki peranan penting dalam hidup dan kehidupan manusia baik secara pribadi maupun secara kelompok. Rendahnya religiusitas yang terjadi saat ini, menggambarkan bahwa religiusitas di kalangan anak masih sangat membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak salah satunya dari orang tua. Peran orang tualah yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Karena dalam proses belajar tidak hanya memperhatikan dari mutu instansi pendidikan saja (sekolah) tapi faktor keluarga yang menyebabkan anak semangat belajar dan terpenuhi kebutuhan belajarnya sehingga anak dapat meningkatkan prestasi belajar di sekolah.

Dalam penelitian ini, peneliti mengajukan permasalahan meliputi: (1) Bagaimana religiusitas orang tua siswa di SMP Negeri 1 Kajen? (2) Bagaimana prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kajen? dan (3) Adakah pengaruh religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kajen? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui religiusitas orang tua siswa di SMP Negeri 1 Kajen, Untuk mengetahui prestasi belajar PAI di SMP Negeri 1 Kajen, Untuk mengetahui pengaruh religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar PAI di SMP Negeri 1 Kajen.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian berupa penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kaajen dengan objek penelitian kelas VIII tahun pelajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode angket dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis hasil penelitiannya, peneliti menggunakan teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen terdapat pengaruh yang positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang diperoleh nilai R Square = 0,207 yang berarti terdapat pengaruh sebesar 20,7% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, dan nilai signifikansi penelitian ini yaitu sebesar 0,000, di mana untuk nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan serta nilai $t_{hitung} = 4,309$ sedangkan $t_{tabel} = 1,994$; maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya religiusitas orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis (skripsi) ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang selalu kita tauladani dan kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Berkat keridhoan Allah Swt, peneliti dapat menyelesaikan tugas dan penyusunan skripsi ini dengan judul “PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAJEN”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M.Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Nalim, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, pemikiran dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Dr. H. Imam Suraji M.Ag, selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.

6. Bapak/ibu Dosen beserta staf dan seluuh sivitas akaemik IAIN Pekalongan yang telah memberi ilmu selama peneliti menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.

7. Bapak Kepala sekolah bapak Ipung Sunaryo S.Pd., M.Si. dan bapak M. Maslukhi S. Pd juga bapak Taufik Ismail beserta seluruh jajaran SMP Negeri 1 Kajen yang telah bersedia memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman dan pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Saya sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat saya harapkan. Harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 25 Februari 2019

Penulis



Ulfa Khaeriyah



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| NOTA PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| TRANSLITERASI..... | v |
| PERSEMBAHAN | viii |
| MOTO | ix |
| ABSTRAK | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Penulisan | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 8 |
| 1. Religiusitas Orang Tua..... | 8 |
| a. Pengertian Religiusitas | 10 |
| b. Dimensi Religiusitas | 10 |
| c. Fungsi Religiusitas dalam Kehidupan Manusia | 12 |
| d. Religiusitas orang tua | 13 |
| 2. Prestasi Belajar | 13 |
| a. Pengertian Prestasi Belajar..... | 13 |
| b. Macam Macam Prestasi Belajar..... | 14 |
| c. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 18 |
| | 18 |
| d. Manfaat Prestasi Belajar | 24 |
| 3. Pendidikan Agama Islam..... | 27 |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 27 |
| b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 22 |
| c. Materi Pendidikan Agama Islam..... | 34 |
| 4. Prestasi belajar pendidikan agama islam | 37 |



| | | |
|---------|--|----|
| | B. Kajian Pustaka..... | 38 |
| | C. Kerangka Berpikir..... | 54 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan | 56 |
| | B. Tempat dan Waktu Penelitian | 57 |
| | C. Variabel Penelitian | 57 |
| | D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 58 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen | 59 |
| | F. Teknik Analisis Data..... | 62 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Deskripsi Data | 67 |
| | 1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Kajen | 67 |
| | a. Profil SMP negeri 1 Kajen | 67 |
| | b. Keadaan guru, Siswa dan Tenaga Kependidikan ... | 69 |
| | c. Sarana dan prasarana sekolah | 73 |
| | 2. Deskripsi hasil penelitian | 75 |
| | a. Data hasil angket religiusitas orang tua | 76 |
| | b. Data hasil prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen | 79 |
| | 3. Uji validitas dan reliabilitas..... | 81 |
| | a. Uji validitas angket religiusitas orang tua siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen | 81 |
| | b. Uji reliabilitas angket religiusitas orang tua siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen | 82 |
| | B. Analisis Data dan uji hipotesis | 83 |
| | 1. Uji normalitas | 84 |
| | 2. Uji kolmogorof - smirnov | 84 |
| | 3. Uji hipotesis | 85 |
| | C. Pembahasan..... | 89 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 94 |
| | B. Saran..... | 95 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengantar Angket
- Lampiran 2 Petunjuk angket
- Lampiran 3 Foto – Foto Hasil Penelitian



- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 7 Data Hasil Angket
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| TABEL 2.1 | Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan | 44 |
| TABEL 3.1 | Kisi – kisi angket religiusitas orang tua | 61 |
| TABEL 4.1 | Data kepala sekolah dan kepengurusan SMP Negeri 1 Kajen | 69 |
| TABEL 4.2 | Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan jumlah | 69 |
| TABEL 4.3 | Data tenaga pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 1 kajen | 69 |
| TABEL 4.4 | Data siswa 4 empat tahun terakhir..... | 72 |
| TABEL 4.5 | Data ruang belajar (kelas)..... | 73 |
| TABEL 4.6 | Data ruang belajar lainnya..... | 73 |
| TABEL 4.7 | Data ruang kantor | 74 |
| TABEL 4.8 | Data ruang penunjang..... | 74 |
| TABEL 4.9 | Data lapangan olahraga dan upacara | 75 |
| TABEL 4.10 | Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin | 75 |
| TABEL 4.11 | Pekerjaan Orang tua/ wali siswa | 76 |
| TABEL 4.12 | Nilai distribusi frekuensi religiusitas orang tua | 78 |
| TABEL 4.13 | Nilai distribusi frekuensi prestasi belajar PAI kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen..... | 80 |
| TABEL 4.14 | Hasil uji validitas angket religiusitas orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen..... | 81 |
| TABEL 4.15 | Hasil uji reliabilitas angket religiusitas orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen..... | 82 |
| TABEL 4.16 | Hasil Uji Kolmogorof-smirnov | 84 |
| TABEL 4.17 | Model Summary | 85 |
| TABEL 4.18 | Hasil Uji Parsial..... | 86 |
| TABEL 4.19 | Tabel T..... | 88 |
| TABEL 4.20 | Hasil Uji Simultan | 89 |





DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| GAMBAR 2.1 Kerangka Berpikir | 54 |
| GAMBAR 4.1 Diagram <i>Normal P-P Plot Regression Standarized</i> | 83 |
| GAMBAR 4.2 Histogram Uji Normalitas | 84 |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia. Sebagai suatu kegiatan yang sadar akan tujuan, maka dalam pelaksanaannya berada dalam suatu proses yang berkesinambungan dalam setiap jenis dan jenjang pendidikan. Semuanya berkaitan dalam suatu sistem pendidikan yang integral.¹

Sedangkan pendidikan menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.²

Keluarga mempunyai fungsi yang hanya tidak terbatas selaku keturunan saja. Dalam bidang pendidikan, keluarga merupakan sumber pendidikan utama, karena segala pengetahuan dan kecerdasan intelektual manusia

¹Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), hlm. 22.

²Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Yogyakarta: Laksana, 2012), hlm. 11.

diperoleh pertama-tama dari orang tua dan anggota keluarganya sendiri.³ Dalam mendidik anak-anak itu, sekolah melanjutkan pendidikan anak yang telah dilakukan orang tua di rumah, berhasil tidaknya pendidikan di sekolah bergantung dan dipengaruhi oleh pendidikan di dalam keluarga⁴

Anak merupakan amanah yang tak ternilai harganya. Ia adalah anugerah Allah yang diberikan kepada orang tua. Ia menjadi tanggung jawab orang tua, agar tumbuh menjadi manusia yang berguna bagi dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan agamanya. dalam agama, anak diharapkan kelak menjadi manusia yang mencintai Allah dan Allah pun juga mencintai mereka.⁵

Pendidikan akan berjalan maksimal apabila orang tua dapat dijadikan teladan bagi anak-anaknya disamping harus berusaha secara maksimal agar setiap dia melakukan pekerjaan yang baik bagi keluarganya dapat melakukan seperti yang dia lakukan. Hal ini sebagaimana yang telah dipraktekkan oleh Rasulullah SAW di tengah-tengah keluarganya. Diriwayatkan oleh Muslim bahwa apabila Rasulullah SAW akan mengajarkan sholat witr (tahajud yang diakhiri dengan witr) beliau membangunkan isterinya (Aisyah). *“Bangunlah dan berwitirlah hai Aisyah”*. Dalam riwayat lain beliau bersabda: *“Allah merahmati seorang laki-laki yang bangun pada sebagian malam lalu dibangunkannya keluarganya. Kala dia tidak mau bangun dipercikkanya air di mukanya. Dan Allah merahmati seorang perempuan yang bangun pada*

³Singgih D Gunarso, *Psikologi Untuk Membimbing* (Jakarta: Gunung Mulia, 2000), hlm 1

⁴ Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 79

⁵ Imam musbikin, *Kudidik Anaku dengan Hahagia* (Yogyakarta: 2003), hlm.55

sebagian malam lalu dibangunkannya suaminya, kalau dia tidak mau bangun dipercikkannya air di mukanya”. (HR. An-Nasai).

Jika dibiasakan kebaikan dalam mendidik anak maka jadilah ia baik dan berbahagia dunia dan akhirat sedang orang tua dan pendidiknya akan memperoleh pahala. Sebaliknya jika dibiasakan jelek atau dibiarkan dalam kejelekannya maka akan sesat dan rusaklah ia, sedang orang tuanya akan mendapat dosa.⁶

Religiusitas orang tua tidak hanya ditampakkan dengan sikap yang tampak seperti perilaku maupun praktek, namun juga dengan sikap yang tidak tampak seperti keyakinan yang terjadi dalam hati seseorang. Religiusitas lebih menekankan pada aspek agama itu sendiri, seperti ritual-ritual dan yang meliputi aspek agama yang diyakini. Berbeda dengan religi/religius, yang lebih menunjuk kepada aturan-aturan dan kewajiban-kewajiban. Jika kedua orang tua berpegang teguh pada manhaj Islam dalam pendidikan anak-anak mereka, berarti mereka sedang membentuk anak-anak mereka secara islami.⁷

SMP Negeri 1 Kajen adalah salah satu sekolah favorit di kabupaten Pekalongan, selama ini masyarakat di sekitar Kecamatan Kajen memandang SMP Negeri 1 Kajen adalah sekolah unggulan. Hal itu bisa dilihat pada saat PPDB, lulusan SD di sekitar kecamatan Kajen yang mempunyai nilai akademik tinggi menjadikan sekolah ini sebagai pilihan pertama orang tua mendaftarkan anaknya masuk SMP Negeri 1 Kajen.

⁶H. Zuhairini, *Pendidikan Islam dalam Keluarga* (Surabaya : IAIN Sunan Ampel, 1999), hlm.12

Berawal dari pengalaman yang penulis ketahui ketika sedang melaksanakan PPL di SMP N 1 Kajen, jumlah siswa dari seluruh siswa ada 277 siswa. Tentunya mempunyai latar belakang keluarga yang berbeda-beda dengan perlakuan dari masing-masing orang tua yang berbeda pula. Yang mana orang tua mereka mempunyai pekerjaan yang beraneka ragam, PNS, Pedagang, Petani, Buruh dll, dengan demikian orang tua akan sibuk dengan pekerjaannya dan mereka lebih sering diluar rumah sehingga mereka kurang memperhatikan anak-anaknya dan melalaikan anaknya dalam belajar sehingga ia kurang dapat membimbing anaknya untuk mengajari ajaran-ajaran agama yang mungkin pernah diajarkan disekolah.⁸

Disisi lain masalah pemeliharaan dan pengasuhan anak adalah masalah yang menyangkut perlindungan kesejahteraan anak itu sendiri dalam upaya meningkatkan kualitas anak pada pertumbuhannya, dan mencegah penelantaran serta perlakuan yang tidak adil untuk mewujudkan anak sebagai manusia seutuhnya, tangguh, cerdas dan berbudi luhur, maka tempat bernaung bagi seorang anak adalah orang tua.

Membahas prestasi belajar tidak terpisah dari proses belajar, karena prestasi belajar merupakan kemampuan, kecakapan dan keterampilan serta sikap yang dimiliki siswa, berupa angka-angka dari hasil pengukuran dengan tes. Adapun maksud dari prestasi belajar disini adalah hasil belajar siswa yang berupa angka-angka, yang tercantum didalam buku rapor. Prestasi belajar merupakan tolak ukur dari keberhasilan proses belajar mengajar yang

⁸ Wawancara dengan Bapak M. Maslukhi, tanggal 15 Desember di SMP N 1 Kajen

sudah berjalan. Prestasi belajar harus selalu diusahakan baik itu oleh guru maupun siswa itu sendiri. Sebab keberhasilan-keberhasilan itu tidak datang sendirinya. Secara logis, semakin usaha yang dilakukan maka semakin baik pula hasil yang akan dicapai. Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dilambangkan mata pelajaran ditunjukkan oleh nilai tes yang diberikan oleh guru.⁹

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas, penulis mencoba melakukan penelitian untuk mengetahui adakah Pengaruh Tingkat Religiusitas Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kajen

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana religiusitas orang tua siswa di SMP Negeri 1 Kajen?
2. Bagaimana prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kajen?
3. Adakah pengaruh religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kajen?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan pokok di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui seberapa besar religiusitas orang tua siswa di SMP Negeri 1 Kajen

⁹ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 22-31.

2. Untuk mengetahui prestasi belajar PAI di SMP Negeri 1 Kajen
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar PAI di SMP Negeri 1 Kajen

D. Kegunaan Penelitian

Sejalan dengan penjelasan latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka tentu penelitian ini akan memberikan manfaat atau kegunaan baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan pendidikan khususnya dapat dimanfaatkan sebagai kajian bersama mengenai pengaruh tingkat religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa.

2. Secara Praktis

- a. Dapat memberi kontribusi positif dan juga dapat dijadikan sebagai pandangan dalam meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam.
- b. diharapkan dapat dijadikan pijakan untuk penelitian selanjutnya, terutamatentang religiusitas dan pentingnya motivasi dalam proses pembelajaran.

E. Sistematika Penulisan

Untuk dapat mempermudah dalam memahami skripsi ini dan mendapat gambaran secara umum, maka pembahasan dalam skripsi ini dibagi dalam sistematika sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latarbelakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori, yang menguraikan tentang religiusitas orang tua yang meliputi: pengertian religiusitas, dimensi-dimensi religiusitas, dan Fungsi religiusitas dalam kehidupan manusia. Disamping itu juga membahas tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang meliputi: pengertian Prestasi belajar, macam-macam prestasi belajar, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar, Manfaat Prestasi Belajar, Pengertian Pendidikan Agama Islam, Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam, Materi Pendidikan Agama Islam

Bab III Metode penelitian, yang menguraikan jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, dan yang terakhir Teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan Pembahasan, terdiri dari deskripsi data, yang terdiri dari tiga sub bab. Sub bab pertama analisis data tentang religiusitas orang tua siswa sub bab kedua analisis tentang prestasi belajar siswa. Sub bab ketiga tentang pengaruh religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen.

BAB V Penutup, terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Religiusitas orang tua siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen adalah baik. Hal tersebut karena nilai religiusitas orang tua sebesar 110,04 yang berada pada interval 106 –111 dengan kategori cukup baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP N 1 Kajen adalah cukup baik. Hal tersebut karena nilai prestasi belajar siswa sebesar 82,42 yang berada pada interval 81 – 85 dengan kategori cukup baik.
3. Religiusitas orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI Siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen diperoleh nilai R Square = 0,207 yang berarti bahwa religiusitas orang tua memiliki pengaruh sebesar 20,7 % terhadap prestasi belajar PAI, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sementara itu, diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,309$, sedangkan dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,994$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Nilai signifikansi t untuk variabel religiusitas orang tua adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,00 < 0,05$). Dengan demikian, pengujian hipotesis

menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pengaruh religiusitas orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Kajen.

B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan khususnya kepada pihak SMP N 1 Kajen, tempat dimana penulis melakukan penelitian ini dan umumnya bagi para guru, orang tua atau peserta didik lainnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, untuk lebih meningkatkan aktifitas beragamanya dan hendaknya memberikan contoh pada anak-anaknya serta meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT dan hendaknya menjadi suri tauladan yang baik bagi anak-anaknya.
2. Bagi siswa siswi hendaklah meningkatkan aktifitas belajarnya, terutama pelajaran PAI serta mencontoh perilaku orang tua dalam beragama.
3. Bagi para guru hendaknya selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didiknya, agar siswa menjadi rajin belajar serta cerdas, sehingga tujuan pendidikan tercapai.



DAFTAR PUSTAKA

- Abrosyi, M Athiya Al. 2002. *Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara
- Ahmadi, Abu dan widodo Supriono, 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aliyah, Kumbihok UI. 2016. “Peran Guru PAI dalam Pengembangan Religiusitas Siswa di SMP Islam Bhanah Subah Batang”.*Skripsi Tarbiyah*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Anas sudjono. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Assalbani, Oemar Muhammad Al-Toumi. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. terjemah Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Barnadib, Sutari Imam. 2002. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Daradjat, Zakiyah. 1973. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto. 2006. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2001. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. TOHA Putra.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Fitriana, Ika Nur 2015. “Pengaruh. Religiusitas Ketaatan terhadap Ketenangan Jiwa Mahasiswa Jurusan Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan”. *Skripsi Tarbiyah*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Imam Gunawan, 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: BumiAksara
- Jalaludin. 2001. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Langgulung, Hasan. 2006. *Beberapa Pemikiran Tendang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.





- Liyani, Fitri Mifdah. 2018. "Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Religiusitas terhadap Stigma Perempuan Bertato (Studi Dijalan Kemang Raya I, Rt 11/05, Kelurahan Bangka, Kecamatan Mampang Prapatan, Jakarta Selatan, *Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik*". Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Lutfiana, Pelangi. 2015. "Pengaruh Religiusitas Orang Tua dan Sosial Pertemanan terhadap Prilaku Keagamaan Siswa SMP Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta". *Tesis Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalojaga.
- Muhammad Habsi As-Shidiqi. 2003. *Hakikat Islam dan Unsur-Unsur Agama*. Kudus: Menara.
- munandar, Utami. 2001. *Pengembangan Kreativitas anak berbakat*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musa Asyarie. 1988. *Agama Kebudayaan dan Pembangunan Menyongsong Era Industrialisasi*, Yogyakarta: Kalijaga Press.
- Noor, Muhammad Salah. 2003. *Didaktik Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Prapanca, Pandu. 2017. "Pengaruh Tingkat Religiusitas terhadap Self Resiliensi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Karanganyar". *E-journal Bimbingan dan Konseling edisi 1 tahun ke-6*
- Purwanto, Ngalim. 2001. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Karya
- Putiani, Yolanda Hani. 2015. "Pola Perilaku Konsumsi Islami Mahasiswa Muslim Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Ditinjau dari Aspek Religiusitas". *Jurnal JESTT Vol.2 No.7 Juli 2015*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Putri, Cynhyia Dewi Sudarno. 2018. "Pengaruh Tingkat Pengawasan Orang Tua, Guru dan Tingkat Religiusitas Siswa terhadap Perilaku Seks Pra Nikah Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Karanganyar Tahun 2016/2017", *Tesis Sosiologi*. Surakarta: Universitas 11 maret.
- Rahmawati. 2015. "Pengaruh Tingkat Religiusitas terhadap Psychological Wellbeing Pada Mahasiswa Muslim Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Universitas Muhammadiyah Jember". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi vol 11, n0 1*
- Rimba, Ahmad D. 2002. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT.Al-Ma'arif.



- Saefudin Azwar. 1999. *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salafudin dan Nalim. 2012. *Statistik Deskriptif* . Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Saleh, Abdurrahman. 2002. *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: Bina Aksara.
- Saraswati, Marini. 2017. “ Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Di Sdit Alam Harapan Ummat Purbalingga”, *Skripsi Tarbiyah*. Purwakarta: IAIN Purwakarta.
- Subandi. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2000. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwarno. 2001. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Syah, Muhaimin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Syukur, Nikko Dister. 1989. *Psikologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Thorony,Hasbullah. 2003. *Pustaka Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tulus tu’u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uhbiyati, Nur 2003. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Umiarso dan Imam Gojali. 2010. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Vadhilah, Nur. 2016. Perkembangan Religiusitas siswa SMP Negeri 1 Pekalongan. Skripsi Tarbiyah. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Wibowo, Agung Edi. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Graha Media.
- Wibowo. 2015. "Pengaruh Sikap Religiustas Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Budi Utomo Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo". *Jurnal Ekonomi dan Manajemen vol 16, no 3*
- Yunus, Muhammad. 2001. *Pokok-Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Hida Karya Agung.
- Zaini, Syahminan. 2006. *Prinsip-prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Zuhairini. *Sejarah Pendidikan Islam*. 2002. Jakarta: Proyek Pengembangan Perguruan Tinggi Agama Islam.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfa Khaeriyah
Tempat / Tanggal lahir : Pemalang, 27 Mei 1996
Agama : Islam
Alamat : Rt. 34 Rw. 04 Ds. Muncang
Kec. Bodeh, Kab. Pemalang
No Hp : 082314946365

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : H. Taryono
Nama Ibu : Hj. Mutoyinah
Agama : Islam
Alamat : Rt. 34 Rw. 04 Ds. Muncang
Kec. Bodeh, Kab. Pemalang

III. Riwayat Pendidikan

SD Negeri 01 Muncang (lulus tahun 2008)
SMP Negeri 1 Bodeh (lulus tahun 2011)
SMA Negeri 1 Bodeh (lulus tahun 2014)
S.1 IAIN Pekalongan (lulus tahun 2019)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan



Ulfa Khaeriyah
NIM. 2021214439

DOKUMENTASI





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan





KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ULFA KHAERiyAH**
NIM : **2021214416**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH RELIGIUSITAS ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAJEN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 9 April 2019



ULFA KHAERiyAH
NIM : **2021214416**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

