

**PENGARUH POLA ASUH KELUARGA TERHADAP
KEPRIBADIAN ANAK DI DUKUH SIWUNUT
WONOTUNGGAL BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

NILA TATIMATUL LUTFIAH
NIM. 2021114310

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**PENGARUH POLA ASUH KELUARGA TERHADAP
KEPRIBADIAN ANAK DI DUKUH SIWUNUT
WONOTUNGGAL BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NILA TATIMATUL LUTFIAH
NIM. 2021114310

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NILA TATIMATUL LUTFIAH

NIM : 2021114310

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH POLA ASUH KELUARGA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI DUKUH SIWUNUT WONOTUNGGAL BATANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 1 November 2018

Yang menyatakan



NILA TATIMATUL LUTFIAH
NIM. 2021114310



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
Perum. Pepabri Tanjung B.9 No.16 Tirto
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nila Tatimatul Lutfiah

Pekalongan, 9 Agustus 2018

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

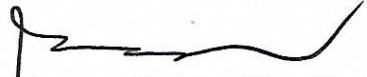
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nila Tatimatul Lutfiah
NIM : 2021114310
Judul : Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Kepribadian Anak di Dukuh Siwunutu Wonotunggal Batang

Dengan ini dimohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing


Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
NIP.197301122000031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: fik.iainpekalongan.ac.id/Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : NILA TATIMATUL LUTFIAH
NIM : 2021114310
**Judul : PENGARUH POLA ASUH KELUARGA TERHADAP
KEPRIBADIAN ANAK DI DUKUH SIWUNUT
WONOTUNGGAL BATANG**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 11 Desember 2018 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

Muchamad Fauyan, M.Pd
NIP. 19841207 201503 1 001

Pekalongan, 26 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. shalawat dan salam tetap dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk Ibu tercinta (Ibu Solecha) dan Ayah tersayang (Ayah Warmad), untuk segala cinta dan kasih sayang tulus kalian yang tak henti-hentinya mengalir kepadaku. Orang yang tidak pernah mengeluh serta senantiasa memotivasi untuk terus berkembang dan selalu sabar dalam merawat, mendidik dan membesarkanku. Terima kasih untuk perjuangan, pengorbanan dan doa yang selalu terucap untukku.
2. Teruntuk keluargaku, adek-adekku yang saya sayangi yakni Zulfa Kharisma Zahra dan Irsyad Ibadil Ihsan S A yang juga memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk guru-guruku yang telah memberikan dan mengajari ilmu pengetahuan, sehingga saya bisa berada pada tahap sekarang ini.
4. Teruntuk kepala dukuh Siwunut Wonotunggal Batang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Terima kasih untuk sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan angkatan 2014, terutama teruntuk Kaka Gita Iklima, S.Pd, Kaka Yunita Fika Litiyani, Kaka Winda Agustiani dan Kaka Nurjanah yang sudah membantu



menyelesaikan skripsi ini baik dengan waktu, tenaga, motivasi, maupun do'a kalian.

6. Serta almamater tercinta IAIN Pekalongan yang selalu kubanggakan.

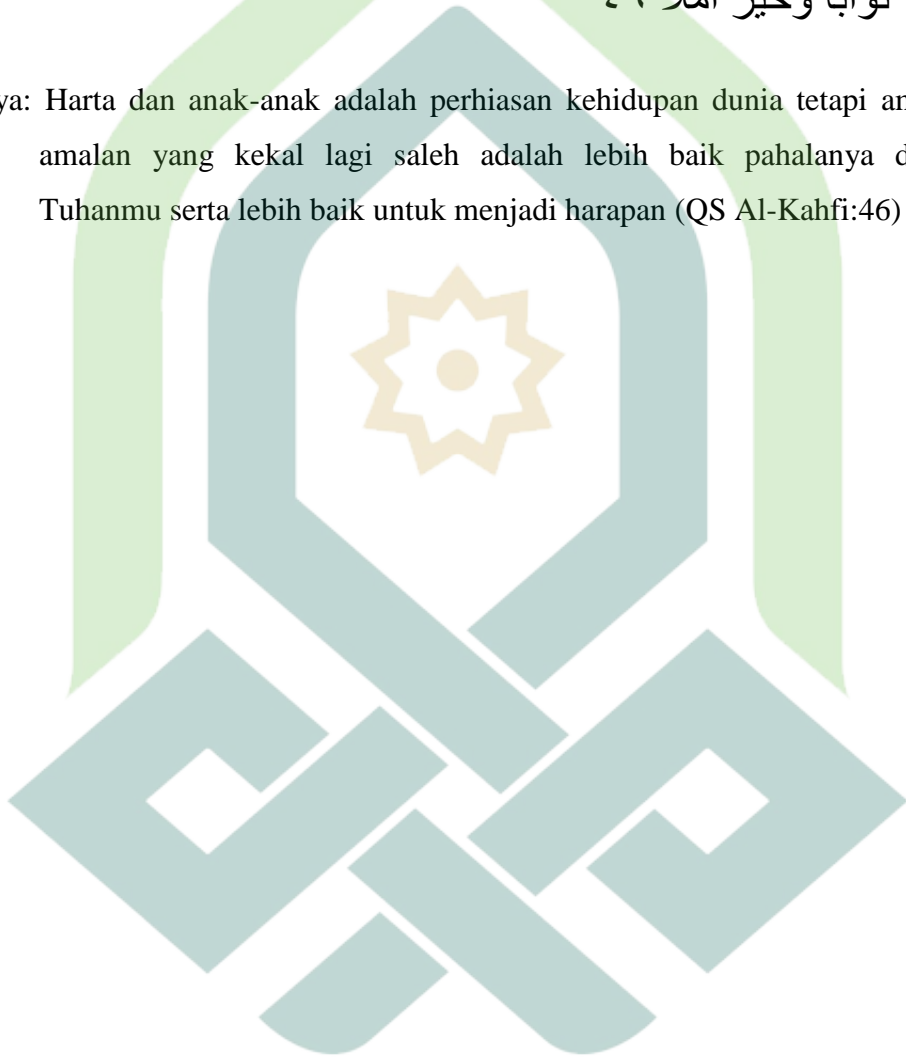


MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَةُ الصَّالِحَةُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ
ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ٤٦

Artinya: Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan (QS Al-Kahfi:46)



ABSTRAK

Lutfiah, Nila Tatimatul. 2018. Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Kepribadian Anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing: Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag

Kata Kunci: Pola Asuh, Keluarga, Kepribadian Anak

Keberhasilan keluarga dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak-anak, sangat tergantung pada model dan jenis pola asuh yang diterapkan para orang tua. Pendidikan dalam keluarga merupakan pendidikan utama dan pertama bagi anak, yang tidak bisa digantikan oleh lembaga pendidikan manapun. Keluarga yang harmonis, rukun dan damai, akan tercermin dari kondisi psikologi dan karakter anak-anaknya. Begitu sebaliknya, anak yang kurang berbakti, tidak hormat, bertabiat buruk, sering melakukan tindakan diluar moral kemanusiaan atau berkarakter buruk, lebih banyak disebabkan oleh ketidakharmonisan dalam keluarganya yang bersangkutan.

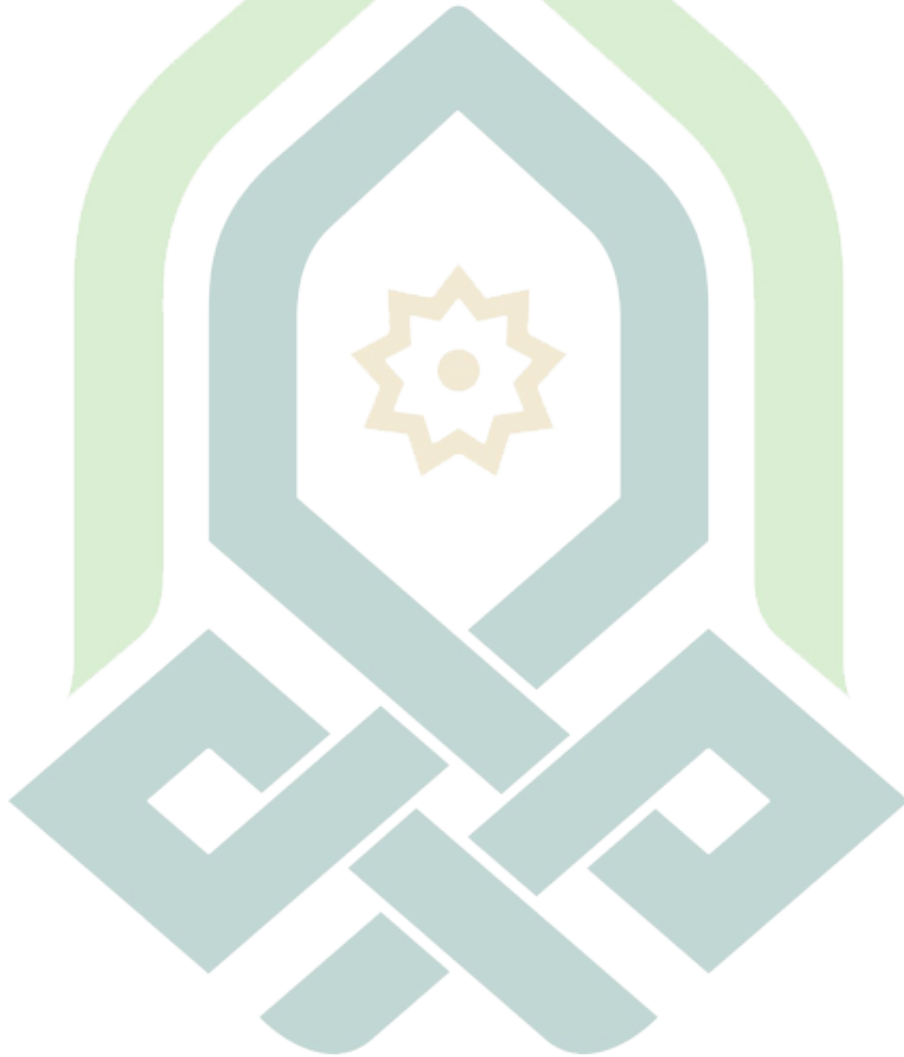
Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pola asuh keluarga di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang, bagaimana kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang dan bagaimana pengaruh pola asuh keluarga terhadap kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola asuh keluarga di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang, untuk mengetahui kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang, untuk mengetahui pengaruh pola asuh keluarga terhadap kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah memberikan informasi bagi masyarakat Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang khususnya untuk meningkatkan kualitas pola asuh dalam keluarga sebagai upaya pembentukan generasi muda yang lebih baik dan berkualitas.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif, dengan jenis penelitian adalah *field research* (penelitian lapangan). Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel I pola asuh dan variabel II kepribadian anak. Adapun yang menjadi populasi adalah seluruh masyarakat Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang yaitu 787 penduduk dan jumlah per Kartu Keluarga (KK) ada 242 penduduk dan yang menjadi sampel adalah 79 orang. Metode yang digunakan adalah metode observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus uji "r".

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh yang positif pola asuh demokratis terhadap kepribadian anak Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Artinya semakin kuat orang tua membimbing anaknya melalui pola asuh demokratis maka semakin baik kepribadian anak. Terdapat pengaruh yang negatif



pola asuh otoriter terhadap kepribadian anak Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Artinya semakin kuat orang tua membimbing anaknya melalui pola asuh otoriter maka semakin buruk kepribadiannya. Terdapat pengaruh yang negatif pola asuh permisif terhadap kepribadian anak Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Artinya semakin kuat orang tua membimbing anaknya melalui pola asuh permisif maka semakin rendah kepribadian anak.





KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Kepribadian Anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang” dapat selesai sesuai harapan. Untuk itu skripsi ini penulis teliti dengan seksama dengan harapan dapat memperjelas dan memberikan gambaran tentang masalah tersebut.

Dalam penyusunan ini tak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan
2. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan
3. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mengajar penulis selama di bangku perkuliahan.



5. Bapak Casmad selaku Kepala Dusun Siwunut Wonotunggal Batang, yang telah memberikan bantuan dalam penelitian penulis.
6. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mencari bahan dan literatur skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga atas do'a, bantuan dan dukungannya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon dan berserah diri dengan harapan semoga niat baik penulis yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat. Amin ya Robbal 'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 1 November 2018
Penulis

NILA TATIMATUL LUTFIAH
NIM. 202 111 4310



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN, TABEL DAN GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II POLA ASUH KELUARGA DAN KEPERIBADIAN ANAK	
A. Pola Asuh Keluarga	12
1. Pengertian Pola Asuh.....	12
2. Jenis-jenis Pola Asuh.....	13
3. Penerapan Pola Asuh yang Baik.....	17
4. Penerapan Pola Asuh yang Menyimpang.....	19
B. Kepribadian	22
1. Pengertian Kepribadian	22
2. Pola Kepribadian	25
3. Perubahan Kepribadian.....	29
4. Karakteristik Kepribadian.....	30
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	33
6. Jenis Kepribadian	37
C. Kajian Pustaka	39
1. Analisis Teoritis	39
2. Penelitian yang Relevan	41



D. Kerangka Berpikir	44
E. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
1. Jenis Pendekatan	47
2. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	48
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	50
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV ANALISIS POLA ASUH KELUARGA TERHADAP KEPRIBADIAN ANAK DI DUKUH SIWUNUT WONOTUNGGAL BATANG	
A. Deskripsi Data.....	61
1. Gambaran Umum Desa Wonotunggal Batang.....	61
a. Sejarah Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang	61
b. Keadaan Geografis.....	62
c. Keadaan Pemerintahan	62
d. Keadaan Penduduk	64
e. Keadaan Sosial.....	65
B. Analisis Data.....	66
A. Deskripsi Data	66
a. Pola Asuh Demokratis	67
b. Pola Asuh Otoriter	70
c. Pola Asuh Permisif	74
d. Kepribadian.....	77
e. Uji Prasyarat Analisi.....	89
B. Pembahasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR BAGAN, TABEL DAN GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir
Bagan 4.1	Susunan Organisasi Pemerintah Desa Wonotunggal Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Demokratis
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Otoriter
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Permisif
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kepribadian
Tabel 3.5	Perhitungan Kategori
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Demokratis
Tabel 4.2	Rumus Klasifikasi Pola Asuh Demokratis
Tabel 4.3	Klasifikasi Pola Asuh Demokratis
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Otoriter
Tabel 4.5	Rumus Klasifikasi Pola Asuh Otoriter
Tabel 4.6	Klasifikasi Pola Asuh Otoriter
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Permisif
Tabel 4.8	Rumus Klasifikasi Pola Asuh Permisif
Tabel 4.9	Klasifikasi Pola Asuh Permisif
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kepribadian – Demokratis
Tabel 4.11	Rumus Klasifikasi Kepribadian – Demokratis
Tabel 4.12	Klasifikasi Kepribadian – Demokratis
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Kepribadian – Otoriter
Tabel 4.14	Rumus Klasifikasi Kepribadian – Otoriter



- Tabel 4.15 Klasifikasi Kepribadian – Otoriter
- Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Kepribadian – Permisif
- Tabel 4.17 Rumus Klasifikasi Kepribadian – Permisif
- Tabel 4.18 Klasifikasi Kepribadian – Permisif
- Tabel 4.19 Pengklasifikasian Responden
- Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas
- Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Demokratis
- Gambar 4.2 Klasifikasi Pola Asuh Demokratis
- Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Otoriter
- Gambar 4.4 Grafik Klasifikasi Pola Asuh Otoriter
- Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Permisif
- Gambar 4.6 Grafik Klasifikasi Pola Asuh Permisif
- Gambar 4.7 Grafik Distribusi Frekuensi Kepribadian-Demokratis
- Gambar 4.8 Klasifikasi Kepribadian – Demokratis
- Gambar 4.9 Grafik Distribusi Frekuensi Kepribadian-Otoriter
- Gambar 4.10 Klasifikasi Kepribadian – Otoriter
- Gambar 4.11 Grafik Distribusi Frekuensi Kepribadian-Permisif
- Gambar 4.12 Grafik Klasifikasi Kepribadian – Permisif



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	:	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran	2	:	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran	3	:	Surat Bukti Penelitian
Lampiran	4	:	Kisi-Kisi Angket
Lampiran	5	:	Data Uji Coba Variabel
Lampiran	6	:	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran	7	:	Angket Penelitian
Lampiran	8	:	Hasil Analisis Statistik Deskriptif
Lampiran	9	:	Uji Prasyarat Analisis
Lampiran	10	:	Hasil Uji Hipotesis

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kehidupan sosial, perilaku manusia memberikan pengaruh dalam pola pergaulannya. Hal ini terkait juga terhadap kepribadian yang dimiliki oleh setiap orang yang beragam. Jika pribadi seseorang itu baik, maka akan terjalin hubungan sosial yang baik pula, namun sebaliknya jika seseorang memiliki pribadi yang kurang baik, maka sulit untuk membentuk kehidupan sosial yang harmonis.

Generasi yang cerdas dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa harus dipersiapkan semenjak dini, seperti telah dicontohkan oleh Nabi SAW. Akan tetapi, perlu disadari mendidik anak ketika zaman Rasulullah SAW dengan sekarang memang sudah agak berbeda. Namun, bukan berarti cara mendidik anak seperti dilakukan oleh Nabi SAW tidak bisa diterapkan di era digital ini. Implementasinya kita memang harus bijak mendidik anak-anak dengan cara menanamkan nilai-nilai luhur ajaran Nabi SAW.¹ Pembentukan kepribadian dapat dipengaruhi dari beberapa konteks, salah satunya yaitu dari model pola asuh yang diterapkan dalam sebuah keluarga. Keluarga dalam arti luas adalah semua pihak yang mempunyai hubungan darah/keturunan yang bisa diperbandingkan dengan klan atau marga. Dalam arti sempit keluarga adalah orang tua dan anak.

¹ Tuhana Taufik Andrianto, *Mengembangkan Karakter Sukses Di Era Cyber*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm.167-168.

Dalam hal ini, pelaku dari pengasuhan ayah, ibu, saudara akan turut mempengaruhi pembentukan kepribadian anak. Keluarga dalam arti sempit maupun dalam arti luas akan mempengaruhi pengalaman sosial awal anak, sikap sosial, dan juga pola perilakunya. Keluarga sebagai sebuah institusi mini dapat memberikan pemenuhan kebutuhan anak sebagai makhluk bio-psiko-sosio-spiritual demi pengembangan kepribadiannya. Dengan kepedulian dari keluarga jugalah kebutuhan akulturasi diri anak, yang merupakan puncak dari tahap pengembangan dirinya akan tercapai.²

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا - أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَقِ

Ibu adalah sebuah sekolah, yang apabila engkau persiapkan dia, berarti engkau telah mempersiapkan suatu bangsa dengan dasar yang baik.³

Orang tua adalah pihak yang paling dekat dengan anak sehingga kebiasaan dan segala tingkah laku terbentuk dalam keluarga menjadi contoh dan dengan mudah ditiru anak. Menurut psikolog Lina Erlina (2011), anak adalah peniru ulang. Semua aktivitas orang tua selalu dipantau anak dan dijadikan model yang ingin dicapainya.⁴

Keberhasilan keluarga dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada anak-anak, sangat tergantung pada model dan jenis pola asuh yang diterapkan para orang tua. Pendidikan dalam keluarga merupakan pendidikan utama dan

² S.Lestari dan Ngatini, *Pendidikan Islam Kontekstual*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010),hlm. 2-4.

³ Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2007), hlm. 9.

⁴ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012),hlm. 120-121.

pertama bagi anak, yang tidak bisa digantikan oleh lembaga pendidikan manapun. Keluarga yang harmonis, rukun dan damai, akan tercermin dari kondisi psikologi dan karakter anak-anaknya. Begitu sebaliknya, anak yang kurang berbakti, tidak hormat, bertabiat buruk, sering melakukan tindakan diluar moral kemanusiaan atau berkarakter buruk, lebih banyak disebabkan oleh ketidakharmonisan dalam keluarganya yang bersangkutan.

Pendidikan dikeluarga ini akan menentukan seberapa jauh seorang anak dalam prosesnya menjadi orang yang lebih dewasa, memiliki nilai komitmen terhadap nilai moral tertentu, seperti kejujuran, kedermawanan, kesederhanaan dan menentukan bagaimana dia melihat dunia sekitarnya, seperti memandang orang lain yang tidak sama dengan dia, berbeda status sosial, suku, agama, ras, dan latar belakang budaya. Dikeluarga juga seseorang mengembangkan konsep awal mengenai keberhasilan dalam hidup atau pandangan mengenai apa yang dimaksud dengan hidup berhasil, dan wawasan mengenai masa depan.⁵

Keluarga, tempat anak diasuh dan dibesarkan, berpengaruh besar terhadap pertumbuhan dan perkembangannya, terutama keadaan ekonomi rumah tangga serta tingkat kemampuan orang tua dalam merawat sangat besar pengaruhnya terhadap pertumbuhan jasmani anak. Sementara tingkat pendidikan orang tua

⁵ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan)*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 144.

juga besar pengaruhnya terhadap perkembangan rohani anak, terutama kepribadian dan kemajuan pendidikannya.⁶

Menurut Agus Wibowo (2007), saat ini hampir sebagian besar orang tua memiliki pola asuh yang unik; dimana mereka berkecenderungan agar anaknya “*be special*” daripada “*be average or normal*”. Mereka merasa malu jika anaknya hanya memiliki kecerdasan yang pas-pasan. Keinginan ini sejatinya tidak salah. Hanya saja kita mesti ingat bahwa setiap anak itu dilahirkan dengan kelebihan, kekurangan, sifat dan keunikan yang berbeda-beda antara satu dengan yang lain. Sehingga tidak bijak jika orang tua menginginkan semua anaknya seragam, baik karakter, sifat maupun kecerdasannya.⁷

Pada hakikatnya keluarga merupakan pusat pendidikan yang paling utama dari pada pendidikan formal, karena didalam keluarga anak memperoleh pendidikan dari orang tua serta lingkungan keluarga itulah anak dapat belajar dan menghabiskan waktunya dalam kehidupan sehari-hari. Kebiasaan seorang anak sering kali dianggap sebagai perkara biasa, anggapan ini merupakan anggapan yang salah karena perilaku yang santun merupakan dasar untuk menjadikan umat beradab, sangat perlu diajarkan pada anak. Peran orang tua disini sangat penting dalam membina kecerdasan yang dimiliki anaknya. Kecerdasan disini adalah kecerdasan spiritual. Para orang tua sangat

⁶ M. Sugeng Sholehuddin, *Psikologi Perkembangan Dalam Perspektif Pengantar*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, Cet1, 2008), hlm. 65.

⁷ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Usia Dini Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 75-76.

menginginkan anak-anaknya berhasil, bukan hanya berhasil dalam berprestasi, ataupun berhubungan dengan orang lain dan alam sekitar tetapi juga anak yang menyandarkan segala usahanya kepada Allah yaitu anak yang cerdas spiritualnya.⁸

Pendidikan keluarga juga harus diperhatikan, tidak asal dalam mendidik anak-anak. Pendidikan keluarga yang baik adalah yang mau memberikan dorongan kuat kepada anaknya untuk mendapatkan pendidikan agama. Pendidikan dalam keluarga mempunyai pengaruh yang penting untuk mendidik anak. Hal tersebut mempunyai pengaruh positif dimana lingkungan keluarga memberikan dorongan atau memberikan motivasi dan rangsangan kepada anak untuk menerima, memahami, meyakini serta mengamalkan ajaran Islam.⁹Dengan menanamkan pendidikan agama sejak dini kepada anak akan menumbuhkan kepribadian yang baik pada anak. Meskipun demikian, kepribadian seseorang tidak dapat sepenuhnya diramalkan atau dikenali hanya berdasarkan pengetahuan tentang struktur kebudayaan dimana orang itu hidup.¹⁰

Berkaitan dengan judul yang penulis angkat, berdasarkan observasi sementara, Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang adalah sebuah dukuh kecil yang terdiri dari 3 RT dan 1 RW. Mayoritas mata pencaharian masyarakat adalah sebagai petani, buruh, pedagang dan penganyam bambu. Perilaku

⁸ Wahyudi Siswanto, *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak* (Jakarta: Amzah, 2010), hlm. 9.

⁹ Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm.319.

¹⁰ Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum Ed. 1, Cet. 6* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm.175.

keagamaan orang tua di Dukuh Siwunut Wonotunggal rata-rata masih kurang, dilihat dari kebiasaan mereka yang lebih memprioritaskan pekerjaan dari pada mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan seperti pengajian, shalat berjamaah dan sebagainya. Tingkat pendidikan orang tua rata-rata hanya tamat SD, SMP dan sebagian ada yang sampai SMA. Dari observasi sementara yang peneliti lakukan, di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang penulis melihat sebagian keluarga melakukan pola pengasuhan/pendidikan terhadap anaknya masih kurang baik, banyak orang tua yang hanya menyuruh anak-anaknya untuk berperilaku baik, agar menjadi anak berprestasi dan berkepribadian baik. Namun dari orang tua sendiri enggan untuk mencontohkan dari diri sendiri dulu kepada anak-anaknya, sehingga penulis melihat banyak kepribadian anak yang kurang memiliki semangat belajar, bertutur kata kurang baik, dan berperilaku kurang sopan kepada orang yang lebih tua. Dengan menerapkan pola asuh keluarga yang baik, diharapkan anak memiliki kepribadian yang baik pula.¹¹

Dari pemaparan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk dapat mengkaji lebih lanjut dan lebih dalam mengenai hal tersebut. Sehingga judul penelitian ini adalah “Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Kepribadian Anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang”.

¹¹ Observasi, Hari Selasa Tanggal 11 Juli 2018 Pukul 14.00 di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pola asuh keluarga di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang?
2. Bagaimana kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang?
3. Adakah pengaruh pola asuh keluarga terhadap kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang?

Untuk memudahkan dan menghindari kemungkinan berbagai penafsiran, terlebih dahulu penulis akan mengemukakan penegasan istilah sebagai pengertian dari masing-masing istilah tersebut, yaitu:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.¹²

2. Pola Asuh

Pola asuh adalah merupakan suatu cara terbaik yang dapat ditempuh orang tua dalam mendidik anak-anaknya sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawab kepada anak-anaknya.¹³

3. Keluarga

Keluarga adalah suatu ikatan laki-laki dengan perempuan berdasarkan hukum dan undang-undang perkawinan yang sah.¹⁴

¹² Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), Cet 3, hlm. 664.

¹³ Chabib Thoaha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm. 109.

¹⁴ Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, hlm. 318.

4. Kepribadian

Kepribadian menurut Gordon W. Allport: *Personality is the dynamic organization within the individual of those psychophysical system, that determines his unique adjustment to his environment.*

Kepribadian itu adalah kesatuan organisasi yang dinamis sifatnya dari sistem psikofisis individu yang menentukan kemampuan penyesuaian diri yang unik sifatnya terhadap lingkungannya.¹⁵

5. Anak

Masa kanak-kanak dimulai saat anak dapat berdiri sampai dengan mencapai kematangan. Masa ini terbagi dalam 2 periode: (Hurlock, 1990)

1. Masa kanak-kanak awal (Early Childhood= 2-6 tahun)
2. Masa kanak-kanak akhir (Late Childhood = 6-12 tahun)¹⁶

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini sesuai dengan permasalahan yang dikaji, adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengungkap pola asuh keluarga di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang.

¹⁵ Kartini Kartono, *Teori Kepribadian*, (Bandung: Mandar Maju, Cet II, 2005), hlm. 10-11.

¹⁶ E. B. Hurlock, *Developmental Psychology. A Lifespan Approach (terjemahan oleh Istiwidayanti)*, (Jakarta: Erlangga, 1990).

2. Untuk mengungkap kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang.
3. Untuk mengungkap pengaruh pola asuh keluarga terhadap kepribadian anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti berharap akan mampu menghasilkan temuan yang bermanfaat. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menjadi bahan masukan untuk kepentingan pengembangan ilmu bagi pihak-pihak yang berkepentingan guna menjadikan penelitian lebih lanjut terhadap objek sejenis yang belum tercakup dalam penelitian.
 - b. Menambah wawasan bagi para praktisi pendidikan maupun masyarakat umum mengenai berpengaruh atau tidaknya pola asuh dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak.
 - c. Sebagai salah satu bahan kajian penelitian tentang pengaruh pola asuh keluarga terhadap kepribadian anak.
2. Manfaat Praktis
 - a. Memberikan informasi bagi orang tua di Dukuh Siwunut untuk meningkatkan kualitas pola asuh yang baik.
 - b. Menambah wawasan bagi anak terkait kepribadian agar menjadi generasi muda yang lebih baik dan berkualitas.



- c. Penelitian ini diharapkan dapat menambah kepustakaan yang berupa hasil penelitian dengan harapan dapat disajikan sebagai acuan karya tulis ilmiah yang akan datang.

E. Sistematika Skripsi

Untuk mempermudah pemahaman dan agar pembaca skripsi segera mengetahui pokok-pokok pembahasan skripsi, maka penulis akan mendeskripsikan ke dalam bentuk kerangka skripsi.

Sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian muka, bagian isi, dan bagian akhir.

Pada bagian awal terdapat beberapa halaman, yaitu Halaman Judul, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Ucapan Terimakasih, Pedoman Transliterasi, Daftar Isi dan Daftar Tabel.

BAB I: Pendahuluan, pada Bab ini diuraikan masalah yang menyangkut pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Penegasan Judul, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Sistematika Penulisan Skripsi.

BAB II: Landasan Teori. Pada bab ini berisi teori tentang pengaruh pola asuh keluarga terhadap kepribadian anak Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Teori pola asuh keluarga meliputi: Pengertian Pola Asuh, Jenis-jenis Pola Asuh, Penerapan Pola Asuh yang Baik dan Pola Asuh yang Menyimpang. Teori Kepribadian meliputi: Pengertian ,Pola, Perubahan, Karakteristik, Faktor-faktor yang mempengaruhi dan Jenis kepribadian, kajian pustaka dan kerangka berpikir.

BAB III: Metode Penelitian meliputi, Jenis dan Pendekatan, Tempat dan Waktu Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen dan Teknik Analisis Data.

BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang meliputi, Deskripsi Data yang berisi Gambaran Umum, Analisis Data (Data Pola Asuh Keluarga, Data Kepribadian anak dan Data Pengaruh Pola Asuh Keluarga terhadap Kepribadian Anak di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang), dan Pembahasan (Analisis Pola Asuh Keluarga, Analisis Kepribadian Anak dan Analisis Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Kepribadian Anak).

BAB V: Penutup yang berisi kesimpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang dihimpun dan dianalisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif pola asuh demokratis terhadap kepribadian anak Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Artinya semakin kuat orang tua membimbing anaknya melalui pola asuh demokratis maka semakin baik kepribadian anak.
2. Terdapat pengaruh yang negatif pola asuh otoriter terhadap kepribadian anak Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Artinya semakin kuat orang tua membimbing anaknya melalui pola asuh otoriter maka semakin buruk kepribadiannya.
3. Terdapat pengaruh yang negatif pola asuh permisif terhadap kepribadian anak Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang. Artinya semakin kuat orang tua membimbing anaknya melalui pola asuh permisif maka semakin rendah kepribadian anak.

B. Saran

Perlu adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara keluarga dan anak. Sehingga penyampaian pola pengasuhan dalam keluarga dapat tersampaikan dengan baik oleh anak. Dan dari pola asuh tersebut diharapkan dapat membangun kepribadian yang baik pada diri anak, maka perlu dilakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Orang tua dalam keluarga adalah panutan dan teladan bagi anak, sehingga harus menjadi contoh yang baik dengan berperilaku dan berbicara yang tidak melanggar etika dan norma.
- b. Orang tua dalam keluarga hendaknya mampu membagi waktu dengan baik antara sibuk dalam pekerjaan dengan memberi perhatian kepada anak.
- c. Pada dasarnya tidak ada pola asuh yang benar atau salah pada anak. Pola asuh yang tepat adalah yang menyesuaikan situasi dan kemampuan yang dimiliki anak.
- d. Anak hendaknya menyadari ketika orang tua memberikan pengarahan untuk tidak berbuat sesuatu yang salah karena itu adalah untuk kebaikan diri anak sendiri.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saefudin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B, E. Hurlock. 1990. *Developmental Phsycology. A Lifespan Approach* (terjemahan oleh Istiwidayanti. Jakarta: Erlangga
- B, E. Surbekti. 2012. *Parenting Anak-anak*. Jakarta: Gramedia.
- B, Elizabeth Hurlock. 1978. *Child Development, Terjemah oleh Meitsari Tjandrasa, Perkembangan Anak, Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Bachri, Syaiful Djamarah. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Feist, Jess, Gregory J Feist. 2014. *Teori Kepribadian (Theorys of Personality)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hari, Christina Soetjningsih. *Perkembangan Anak: Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Kartono, Kartini. 2005. *Teori Kepribadian*. Bandung: Mandar Maju.
- Khotimah, Khusnul. 2016. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Kepribadian Muslim Remaja di Keluarga Buruh Batik Kelurahan Pringrejo*



- Pekalongan. Skripsi Pendidikan Agama Islam. Pekalongan: STAIN Pekalongan.*
- Lestari. S. dan Ngatini. 2010. *Pendidikan Islam Kontekstual*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lupiyoadi, Rambat dan A. Hamdani. 2006. *Managemen Pemasaran Jasa, Cet ke-2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulzamah, 2015. *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual di Desa Rowokembu Wonopringgo Pekalongan, Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Nashih, Abdullah Ulwan. 2007. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Observasi, Hari Selasa Tanggal 11 Juli 2018 Pukul 14.00 di Dukuh Siwunut Wonotunggal Batang.
- Puspitawati, Herien. 2010. *Pengaruh Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pola Asuh Belajar Siswa Sekolah Dasar Dan Menengah Pertama, Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. Januari, I.
- Siswanto,Wahyudi. 2010. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amzah.
- Sjarkawi, 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati diri. Cet-1*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



- Sugeng, M. Sholehuddin. 2008. *Psikologi Perkembangan Dalam Perspektif Pengantar*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi, 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Taufik. Tuhana Andrianto. 2011. *Mengembangkan Karakter Sukses Di Era Cyber*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thoha, Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ulfa, Musiyami. 2015. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Single Parent Terhadap Perilaku Keagamaan Pada Anak Di Desa Simbang Wetan Kecamatan Buaran Pekalongan, Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Usia Dini Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirawan, Sarlito Sarwono. 2014. *Pengantar Psikologi Umum Ed. 1, Cet. 6*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Y. Ny. Singgih D. Gunarsa dan Gunarsa, Singgih D. 2007. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.



Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2007. *Teori Kepribadian, Cet-1*. Bandung: PT Rosdakarya.

Yusuf, Syamsu LN. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Syamsu. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.





**ANGKET PENGARUH POLA ASUH KELUARGA TERHADAP
KEPRIBADIAN ANAK DI DUKUH SIWUNUT WONOTUNGGAL**

BATANG

1. KUESIONER POLA ASUH

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN:

1. Sebelum mengisi pertanyaan bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angket ini berisi 14 pertanyaan.
3. Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban Sering, Selalu, Kadang-kadang, Tidak pernah, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban benar tidak ada yang salah, oleh karena itu jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang anda alami dengan jujur.

C. PERTANYAAN

• **Pola Asuh Keluarga Demokratis**

1. Apakah anda memberikan bimbingan dalam beribadah kepada anak?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda selalu menasehati anak jika melakukan kesalahan?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah setiap ada masalah dalam keluarga selalu dipecahkan bersama-sama?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah anda memberikan kebebasan anak dalam berpendapat?



- a. Sering
- b. Selalu
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

• **Pola Asuh Keluarga Otoriter**

5. Apakah anda menghukum anak ketika tidak melaksanakan ibadah?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda memarahi anak dengan kasar ketika anak bersalah?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda memaksakan kehendak sendiri dalam keluarga?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda mengucapkan kata-kata kasar ketika marah?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda mencaci maki dengan kasar ketika anak berbuat salah?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda mengingatkan jika anak lupa sholat?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

• **Pola Asuh Keluarga Permisif**

11. Apakah anda tidak mengawasi ketika anak bermain?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda membebaskan anak dalam bergaul?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah anda membiarkan anak berteman dengan anak yang nakal?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah anda membiarkan anak bermain tak kenal waktu?



- a. Sering
- b. Selalu
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

2. KUESIONER KEPERIBADIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN:

5. Sebelum mengisi pertanyaan bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
6. Angket ini berisi 14 pertanyaan.
7. Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban Sering, Selalu, Kadang-kadang, Tidak pernah, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
8. Semua jawaban benar tidak ada yang salah, oleh karena itu jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang anda alami dengan jujur.

C. PERTANYAAN

- **Angket tentang Kepribadian Sanguin**

1. Apakah kamu semangat dalam belajar?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah kamu suka mengikuti teman bermain sampai tidak mengingat waktu?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

- **Angket tentang Kepribadian Flegmatik**

3. Apakah kamu mencerikatan masalahmu kepada teman dekatmu?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



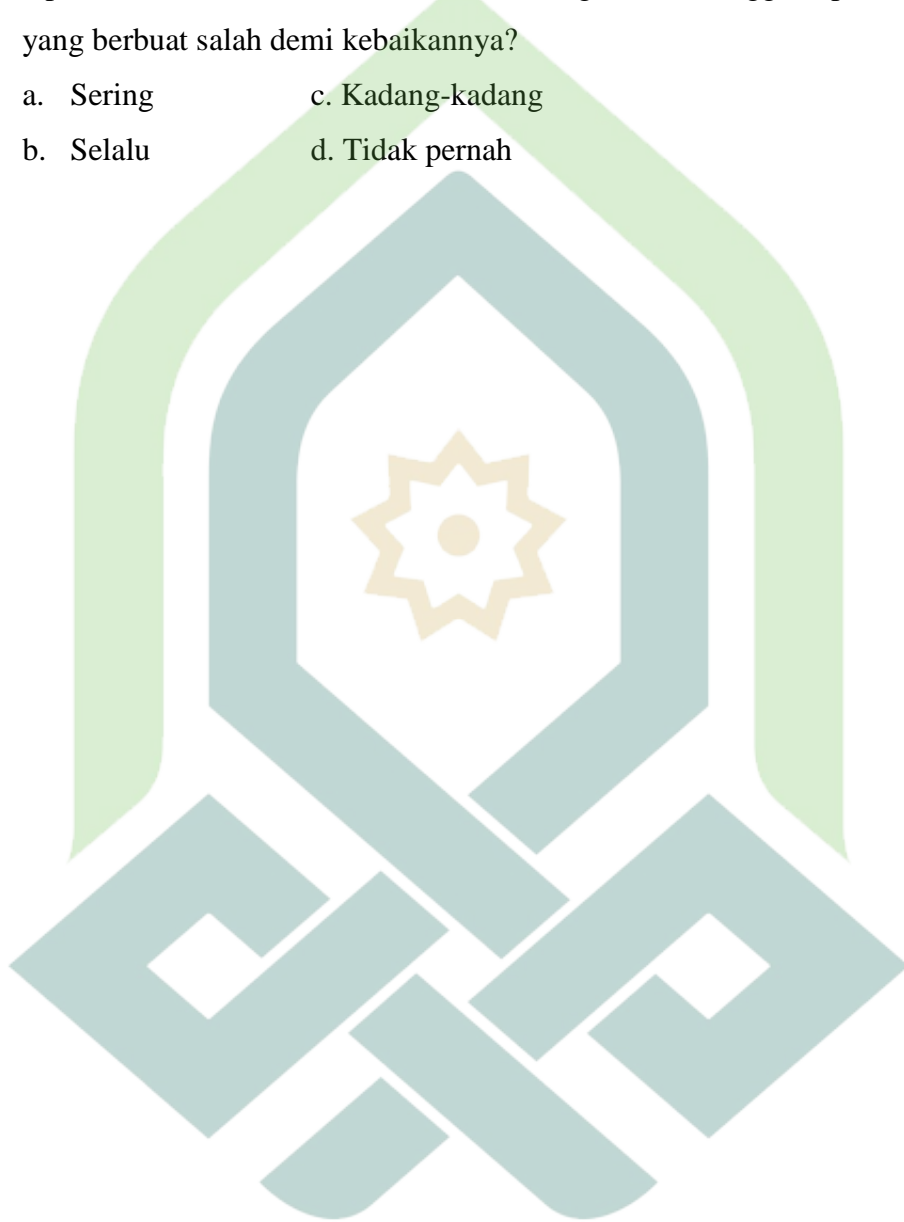
4. Apakah kamu suka menjadi pendengar yang baik saat teman kamu bercerita?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
- **Angket tentang Kepribadian Melankolis**
5. Apakah kamu tersinggung ketika ada teman yang mengejek?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah kamu suka diberi pujian terhadap karya atau kepandaianmu?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
- **Angket tentang Kepribadian Kolerik**
7. Apakah kamu biasa membantu pekerjaan orang tua dirumah?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah kamu tepat waktu dalam segala kegiatan?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah kamu mengerjakan tugas sekolah dengan baik?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
- **Angket tentang Kepribadian Asertif**
10. Apakah kamu biasa menolong teman yang sedang dalam musibah?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah kamu mendengarkan gagasan teman yang tidak sependapat denganmu?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah kamu memberi saran kepada teman yang berbuat salah?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah kamu memberikan ide-ide cemerlang pada saat belajar bersama teman?
 - a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



- b. Selalu
- d. Tidak pernah

14. Apakah kamu suka memberi nasehat dengan nada tinggi kepada teman yang berbuat salah demi kebajikannya?

- a. Sering
- c. Kadang-kadang
- b. Selalu
- d. Tidak pernah





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : NILA TATIMATUL LUTFIAH
NIM : 2021114307
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 30 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dukuh Siwunut RT 11 RW 02 Desa
Wonotunggal, Kecamatan Wonotunggal,
Kabupaten Batang
No. HP : 085200162294

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Warmad
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Sholecha
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Dukuh Siwunut RT 11 RW 02 Desa
Wonotunggal, Kecamatan Wonotunggal,
Kabupaten Batang

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Wonotunggal 04 Lulus tahun 2008
3. MTs Ahmad Yani Wonotunggal Lulus tahun 2011
4. MA Sunan Kalijaga Bawang Lulus tahun 2014
5. IAIN Pekalongan Lulus tahun 2019



Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 2018

Yang Menyatakan

NILA TATIMATUL LUTFIAH

NIM.2021114310





DOKUMENTASI







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **NILA TATIMATUL LUTFIAH**
NIM : **2021114310**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH POLA ASUH KELUARGA TERHADAP
KEPRIBADIAN ANAK DI DUKUH SIWUNUT WONOTUNGGAL
BATANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Februari 2019



NILA TATIMATUL LUTFIAH

NIM. 2021114310

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

