



**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA'UL HUSNA
DALAM MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH SISWA
DI MA Dr. IBNU MAS'UD WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

MUHAMMAD ARIF RAHMAN
NIM. 2021114316

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA'UL HUSNA
DALAM MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH SISWA
DI MA Dr. IBNU MAS'UD WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MUHAMMAD ARIF RAHMAN
NIM. 2021114316

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Arif Rahman

Nim : 2021114316

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Angkatan : 2014

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA’UL HUSNA DALAM MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MA Dr. IBNU MAS’UD WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 7 Januari 2019

Yang menyatakan



Muhammad Arif Rahman

NIM. 2021114316

H. Miftahul Huda, M. Ag.
Bandungrejo Rt/Rw.09/06
Mranggen, Demak

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 7 Januari 2019

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Muhammad Arif Rahman

Kepada
Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q : Ketua Jurusan PAI
di-

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Arif Rahman**


NIM : **2021114316**

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA'UL
HUSNA DALAM MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH
SISWA DI MA Dr. IBNU MAS'UD WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,


H. Miftahul Huda M. Ag
NIP. 197106171998031003

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl.Pahlawan No.52, Rowolaku Kajen Pekalongan Telp (0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id // Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **MUHAMMAD ARIF RAHMAN**
NIM : **2021114316**
Judul : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA'UL
HUSNA DALAM MEMBINA AKHLAQL
KARIMAH SISWA DI MA Dr. IBNU MAS'UD
WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat 01 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II



H. Abdul Khobir, M.Ag.
NIP. 19720105 200003 1 002



Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I.
NIP. 19710511 200801 2 006

Pekalongan, 18 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 197301 12 200003 1 001



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang didalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De



ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = A		أ = ā
إ = I	أ ي = Ai	إ ي = ī
أ = U	أ و = Au	أ و = ū



3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة Ditulis *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة Ditulis *fatimah*

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا Ditulis *rabbana*

البر Ditulis *al-bir*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh huruf “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس Ditulis *asy-syamsu*

الرجل Ditulis *ar-rajulu*

السيدة Ditulis *as-sayyidah*



Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan duhubungkan dengan tanda sempang.

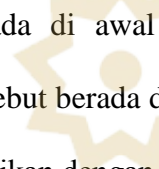
Contoh:

القمر Ditulis *al-qamar*

البديع Ditulis *al-badi'*

الجلال Ditulis *al-jalil*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apotrof /'/.


Contoh:

أمرت Ditulis *umirtu*

شيء Ditulis *syai'un*



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta:

Ayahanda (Diyana) pahlawan hidupku di dunia ini, yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang serta telah memberiku semangat dengan hati yang ikhlas.

Ibunda (Rohati) yang telah mengasuh dengan penuh kasih sayang dan membesarkan, membimbing dan memberi semangat kepada saya.

Mereka yang senantiasa berjuang tanpa mengenal lelah dan berdo'a demi keberhasilan putra-putrinya. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatiannya, semoga Allah SWT, senantiasa menjadikan kerja keras mereka sebagai nikmat kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Aamiin

2. Kakak-kakakku dan adikku tersayang (Nur Elly Sofiana, Eny Dwi Yuliana, dan adikku Anna Rizkiyana) serta keluarga besarku tercinta yang selalu memberi dukungan serta mendo'akan ku.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku wali study yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
4. Bapak H. Miftahul Huda M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan telaten dalam penulisan skripsi ini.

5. Kepala sekolah Bapak Ahmad Ardabili, S. Pd., dan para guru terutama Bapak Ahkam Failasuf, S. Pd. I., serta karyawan MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga Kelas G angkatan 2014, PPL MTs Ribatul Muta'alimin tahun 2018 dan Keluarga KKN 44 Desa Kambangan Kecamatan Blado Kabupaten Batang.
7. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.





MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ
سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (الْأَعْرَافُ : 180)

Artinya: “Dan Allah memiliki Asma’ul Husna (nama-nama yang terbaik) maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut Asma’ul itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyalahartikan nama-nama-Nya. Mereka kelak akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan.” (QS. Al- A’raaf : 180)

ABSTRAK

Muhammad Arif Rahman, 2021114316, “Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing : H. Miftahul Huda, M.Ag.

Kata Kunci : *Pembiasaan, Zikir asma’ul husna, akhlaqul karimah.*

Akhlaq merupakan bagian terpenting dalam dunia pendidikan. Sebagaimana di MA Dr Ibnu Mas’ud, pembinaan akhlak terhadap siswa-siswi sangat diperhatikan. Hal ini terlihat dengan adanya pembiasaan zikir asma’ul husna yang dilakukan setiap hari. Kemudian bagaimana asma’ul husna tersebut ketika dibaca dan dihayati oleh seorang siswa maka memberikan manfaat pada pembentukan dan penguatan iman, takwa, dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, peneliti tertarik meneliti dengan judul “Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.”

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan? (2) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan? Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah siswa di MA Dr Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan. (2) Mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah siswa di MA Dr Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

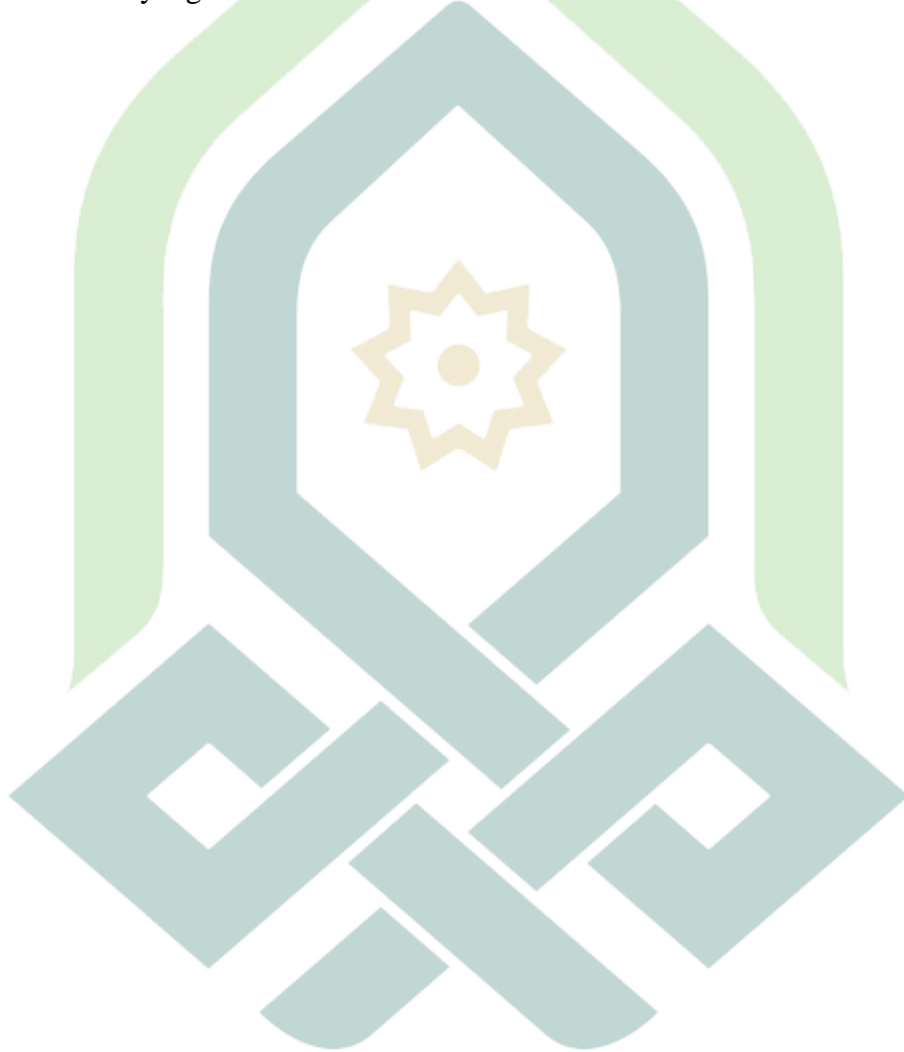
Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis interaktif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasinya yaitu *pertama* penerapan meliputi (1) Latar belakang munculnya pembiasaan zikir asma’ul husna (2) Upaya mendekatkan diri kepada Allah Swt (3) Keterkaitan antara pembiasaan zikir asma’ul husna dengan misi MA Dr Ibnu Mas’ud Wiradesa. Pelaksanaan meliputi (1) Teknik pelaksanaan zikir asma’ul husna (2) Keterlibatan guru kelas, guru bk, dan bidang kerohanian. Tindak lanjut yang dilakukan yaitu menggunakan teguran dan nasehat.





Kedua, adapun faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswadi MA Dr Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Faktor pendukungnya adalah adanya keterlibatan guru kelas, guru BK, bidang kerohanian/ guru piket dan antusias/ partisipasi siswa yang tinggi. Faktor penghambat nya adalah kepribadian siswa yang menganggap remeh pembiasaan asmaul husna, didikan keluarga yang tidak mencerminkan akhlaqul karimah dan pengaruh teman yang tidak berakhlaqul karimah



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri teladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA'UL HUSNA DALAM MEMBINA AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MA Dr. IBNU MAS'UD WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Solehudin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M. Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Pekalongan.

4. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si., selaku wali study yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
5. Bapak H. Miftahul Huda, M. Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
6. Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
7. Bapak Ahmad Ardabili, S. Pd., selaku kepala madrasah MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 7 Januari 2019

Penulis,



Muhammad Arif Rahman



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II. ZIKIR ASMA'UL HUSNA DAN MEMBINA AKHLAQL KARIMAH	
A. Deskripsi Teori	
1. Zikir Asma'ul Husna.....	14
a. Pengertian Zikir.....	14
b. Macam-macam Zikir.....	17
c. Keutamaan Zikir.....	18
d. Tata cara melakukan Zikir.....	19
e. Fungsi Zikir dan Kedudukannya.....	21
f. Zikir menimbulkan perubahan Akhlak.....	22
2. Asmaul Husna.....	23
a. Pengertian Asma'ul Husna.....	23
b. Hikmah mengamalkan Asma'ul Husna.....	31



3. Akhlak.....	32
a. Pengertian Akhlak	32
b. Istilah-istilah yang berkaitan dengan Akhlak.....	34
c. Macam-macam Akhlak.....	37
d. Ruang lingkup Akhlak.....	44
e. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	47
f. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	48
g. Metode Pembinaan Akhlak.....	48
h. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak.....	58
B. Kajian Pustaka	59
C. Kerangka Berfikir	66
 BAB III. IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA'UL HUSNA DALAM MEMBINA AKHLAQL KARIMAH SISWA DI MA Dr. IBNU MAS'UD WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Gambaran Umum MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa.....	67
B. Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna dalam Membina Akhlaql Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa.....	77
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna dalam Membina Akhlaql Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas'udWiradesa.....	88
 BAB IV. ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA'UL HUSNA DALAM MEMBINA AKHLAQL KARIMAH SISWA DI MA Dr. IBNU MAS'UD WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Analisis Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna Dalam Membina Akhlaql Karimah Siswa Di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.....	95
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna Dalam Membina Akhlaql Karimah Siswa Di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.....	101



BAB V. PENUTUP.

A. Simpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Secara global, seorang muslim mengenal tentang istilah zikir. Zikir diartikan sebagai aktifitas yang dilakukan lisan dan hati berupa *tasbih* (pensucian kepada Allah), *tahmid* (pujian kepada Allah), menyifati-Nya dengan sifat kesempurnaan, serta mengagungkan-Nya dengan keagungan dan keindahan.¹ Zikir merupakan makanan rohani yang paling bergizi dan dapat pula membangkitkan selera ibadah serta menuju akhlak yang mulia atau akhlakul karimah. Berzikir bukan hanya sekedar membaca atau mengulang kalimat-kalimat suci. Tetapi berzikir itu untuk membangkitkan kesadaran yang lebih tinggi yaitu Bergeraknya rohani seseorang menuju kepada Allah Swt. Artinya, di saat menyebut nama Allah Swt, manusia mengarahkan jiwa semata-mata tertuju kepada-Nya, dan kembali semua urusan kepada-Nya. Kemudian secara sadar memberikan hati untuk menerima bimbingan dan tuntunan Allah guna memperoleh sinar-Nya.²

Menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dalam kitabnya yang berjudul *Thibbun Nabawi* menjelaskan bahwa akhlak juga akan menjadi baik dan penyakit hati akan hilang dengan cara berzikir. Tidak akan tercapai kebaikan akhlak tanpa hati teringat kepada Allah Swt. Kehidupan tanpa zikrullah adalah

¹Sayid Sabiq, *Fikih Sunnah 2*, (Jakarta: Cakrawala Publishing, 2011), hlm. 460.

²Abu Sangkan, *Pelatihan Sholat yang Khusus*, (Jakarta: Pustaka Hidayah, 2007), hlm. 21.

kehidupan yang akan selalu lupa dan tersesat dan penuh hasrat hewaniah dan hatinya tenggelam kedalam samudera kegelapan.³

Sebagai hamba, manusia harus zikir (ingat) kepada Allah. Ingat kepada Allah adalah untuk kepentingan manusia sendiri. Allah Yang Maha Tinggi, tanpa diingat dan disembah akan tetap merupakan Tuhan Yang Maha Kuasa. Manusialah yang butuh kepada Allah.⁴ Dari penjelasan diatas dapat diketahui bahwa zikir merupakan cara dalam mengingat kebesaran Allah Swt. Oleh karena itu zikir dapat menenangkan jiwa seseorang menjadi lebih tenang dan juga dalam bacaan-bacaan zikir ini telah ditentukan, diantara zikir-zikir yang diamalkan oleh sebagian besar umat muslim yakni zikir asma'ul husna yang berjumlah 99.

Asma'ul husna adalah nama-nama Allah ta'ala yang indah dan baik.⁵ Sebagaimana firman-Nya “*Dan Allah memiliki Asma'ul Husna (nama-nama yang terbaik) maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut Asma'ul itu dan tinggalkanlah orang-orang yang manyalahartikan nama-nama-Nya. Mereka kelak akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan*” (QS. Al-A'raf: 180).⁶ Oleh sebab itu, setiap manusia dimanapun keberadaanya harus selalu mengingat-Nya.

Menurut M. Quraish Shihab dalam bukunya yang berjudul “*Menyingkapi Tabir Ilahi AL Asma Al Husna dalam perspektif Al-Qur'an*”, mendengar suatu

³Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah, *Thibun Nabawi*, terj. Abu Firly, (Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2008), hlm. 22.

⁴Rifyal Ka'bah, *Dzikir dan Do'a dalam Al-Qur'an*, (Jakarta: Paramadina, 1999), hlm. 19-20.

⁵Saiful Anwar Al Batawy, *Rahasia Kedahsyatan Asma'ul Husna*, (Jakarta: Kunci Iman, 2012), hlm. 7.

⁶Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah Perkata*, (Bandung: Semesta Al-Qur'an, 2013), hlm. 174.

lafadz hanya membutuhkan indera pendengaran, dimana binatang pun memilikinya. Tetapi, memahami makna kata dari Asmaul Husna hanya dibutuhkan dengan menggunakan kemampuan berbahasa arab. Adapun meyakini bahwa makna dari kata-kata tersebut wujud Tuhan, maka untuk hal ini tidak dibutuhkan kecuali memahami makna-maknanya dan meyakinkannya.⁷ Sehingga setiap manusia yang diberi akal pikiran oleh Allah Swt agar dapat memahami hal tersebut dengan bentuk berdo'a atau tawasul kepada Allah Swt.

Berdo'a dan tawasul kepada Allah dengan nama-nama-Nya yang indah (asma'ul husna) dan sifat-sifat-Nya yang tinggi, adalah sebagian dari bentuk wasilah yang paling baik, paling berguna dan paling bermanfaat bagi seorang muslim. Apabila seorang muslim berdo'a kepada Allah dengan asma-asma dan sifat-sifat-Nya, maka do'anya tidak akan disia-siakan dan tidak terhalang untuk dikabulkan, kecuali jika ia berdo'a untuk dosa atau memutuskan kekerabatan.⁸

Pengaruh yang timbul dari berzikir secara konstan, akan mampu mengontrol perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari. Ketika lupa berzikir, tanpa disadari telah melakukan maksiat. Namun manakala ingat kepada Tuhan kemudian mengucapkan zikir, kesadaran akan dirinya sebagai hamba Tuhan akan segera muncul kembali. Sementara itu ditinjau dari psikologis secara ilmiah, aktifitas berzikir yang dilaksanakan oleh seorang

⁷M. Quraish shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi Asma Al Husna Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Lenter Hati, 1999), hlm.xxxi.

⁸Mahmudin, *Rahasia di Balik Asmaul Husna*, (Yogyakarta: Mutiara Media, 2008), hlm. 35.

muslim secara rutinitas sangat berdampak pada psikologisnya.⁹ Berkenaan dengan psikologis manusia yaitu mengenai perilaku atau akhlak.

Akhlak terhadap Allah dapat diartikan sebagai sikap atau perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh manusia sebagai makhluk kepada penciptanya.¹⁰ Sehingga berkenaan dengan akhlak kepada Allah dilakukan dengan cara memuji-Nya, yakni menjadikan Tuhan sebagai satu-satunya yang menguasai dirinya. Oleh sebab itu, sebagai hamba Allah manusia mempunyai cara-cara untuk mendekatkan diri kepada Allah.¹¹

Akhlak merupakan bagian terpenting dalam dunia pendidikan. Sebagaimana di MA Dr Ibnu Mas'ud, pembinaan akhlak terhadap siswa-siswi sangat diperhatikan. Hal ini terlihat dengan adanya pembiasaan zikir asma'ul husna yang dilakukan setiap hari. Madrasah ini merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah atas yang berada di kabupaten pekalongan, yang beralamatkan di Jl. Raya Wiradesa- Kajen KM. 4 Gg. Masjid Darussalam Desa Delegtukang / Kecamatan Wiradesa Pekalongan. Madrasah ini memiliki kegiatan pembiasaan mengamalkan zikir asma'ul husna.¹²

Dengan demikian, zikir asma'ul husna yang dilakukan sebelum proses belajar mengajar ini agar tidak hanya sampai pada tahap menghafal dan membacanya setiap hari, akan tetapi perlu asma'ul husna tersebut ketika dibaca dan dihayati oleh seorang muslim dapat memberikan manfaat pada

⁹Arfah Ibrahim, "Eksistensi Majelis Zikir dan Pembentukan Akhlak Generasi Muda Kota Banda Aceh", (Banda Aceh: Substantia, Volume 19 Nomor 2, Oktober 2017), hlm. 127.

¹⁰Abuddin Nata, *Akhlak Taswuf*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), cet. 2, hlm. 149.

¹¹Abd. Rachman Assegaf, *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*, (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 2011), cet. 1, hlm. 39-40.

¹²Observasi pada tanggal 11-12-2017 pukul 11.00 WIB

pembentukan dan penguatan iman, takwa, dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk membahas tentang **“Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan”**

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah penulis paparkan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka penulis mempunyai beberapa tujuan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan Implementasi Pembiasaan Zikir Asma’ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah siswa di MA Dr. Ibnu Mas’ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

2. Mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan mengembangkan akhlaqul karimah siswa melalui pembiasaan zikir asma'ul husna sebelum pembelajaran.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi lembaga pendidikan, hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi pemikiran dalam memecahkan masalah yang dihadapi terutama mengembangkan akhlaqul karimah siswa.
- b. Bagi guru, sebagai bahan acuan dalam membimbing, mendidik dan mengarahkan siswa untuk mengembangkan akhlaqul karimah siswa sesuai dengan asma'ul husna.
- c. Bagi siswa, memberikan pengetahuan tentang asma'ul husna serta manfaat dalam mengamalkan membaca asma'ul husna.
- d. Bagi peneliti, sebagai wawasan dan pengalaman praktis untuk penulis dibidang penelitian serta memperdalam keilmuan dalam mengembangkan akhlaqul karimah..

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan di tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidikinya dan merupakan penelitian yang mendalam.¹³ Adapun yang dimaksud dalam penelitian ini adalah meneliti implementasi pembiasaan zikir asmaul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif, yakni penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistic dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹⁴

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian tentang implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa ini adalah di MA Dr. Ibnu

¹³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 62.

¹⁴Lexy J. Moloeng, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013), hlm. 6.

Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang terletak di Jl. Raya Wiradesa – Kajeun KM.4 Gg. Masjid Darussalam Desa Delegtukang/ Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan Propinsi Jawa Tengah. Adapun waktu penelitian ini dari tanggal 22 Nopember s.d 13 Desember 2018.

3. Sumber Data

Peneliti menggunakan dua sumber data dalam penelitian ini, yaitu:

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari tangan pertama (*first hand*).¹⁵ Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah guru agama dan peserta didik di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.¹⁶ Sumber data kedua yang digunakan untuk menunjang sumber data primer. Data yang diperoleh dari kepala sekolah, guru bk, waka kurikulum, dokumen-dokumen seperti buku, artikel, media masa, internet, maupun sumber lain.

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

¹⁵Salafudin, *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan : STAIN Press, 2005), hlm. 40.

¹⁶Sugiyono, *Metode Kuantitatif dan R&D*, (Bandung : CV. Alfabeta, 2008), hlm. 225.

a. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan-pengamatan dan pencatatan-pencatatan yang diperoleh secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diteliti.¹⁷ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan. Wawancara merupakan cara mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau obyek penelitian.¹⁸

Metode wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data tentang implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembiasaan zikir asmaul husna. Adapun subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru agama, guru bk dan peserta didik.

¹⁷Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Teras, 2009), hlm. 55.

¹⁸Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian...*, hlm. 89.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan menggunakan dokumen yang ada, dokumen dalam arti sempit seperti foto, peta, dan sebagainya.¹⁹

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperkuat data-data yang berkaitan dengan profil MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan dan kegiatan zikir asma'ul husna.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan.²⁰ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis model *Miles and Huberman*, sebagaimana yang dikutip oleh Agussalim, bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dikatakan sebagai model air (*Flow mode*). Proses analisis data tersebut dapat dijelaskan kedalam tiga tahap berikut:

- a. Data *Reduction* (Reduksi Data), yaitu proses pemilihan, pemusatan, perhatian pada penyederhanaan, abstraksi, dan transformasi data kasar yang diperoleh di lapangan.
- b. Data *Display* (Penyajian data), yaitu deskripsi kumpulan informasi tersusun yang memungkinkan untuk menarik kesimpulan dan mengambil tindakan.

¹⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 134.

²⁰Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm.. 178.

c. *Conclusion Drawing/ verifcarion* (Kesimpulan), yaitu dari pengumpulan data, periset kualitatif mencari makna dari setiap gejala yang diperolehnya dilapangan.²¹

Kegiatan operasional yang dapat dilakukan dari langkah-langkah di atas yaitu *pertama*, mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, mencari tema dan polanya, sehingga data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data. Proses reduksi dalam penelitian ini difokuskan pada sumber yang diteliti, supaya proses analisisnya bisa lebih fokus dan optimal.

Kedua, sesudah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data dengan tujuan untuk pengorganisasian data sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan. Penyajian data dalam penelitian ini berbentuk uraian. Hal ini disesuaikan dengan jenis data yang terkumpul dalam proses pengumpulan data, baik dari data observasi, wawancara maupun studi dokumentasi. Penyajian data tersebut merupakan hasil reduksi data yang telah dilakukan sebelumnya agar menjadi sistematis dan dapat diambil maknanya.

Proses dalam teknik analisis data ini dimulai dengan mencari pola, tema hubungan dan hal-hal yang sering muncul mengarah pada kegiatan pengumpulan data yang diperoleh untuk dijabarkan dan disimpulkan

²¹Agus salim, *Teori & Paradigma Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006), hlm. 23.

dalam bentuk pernyataan sebagai suatu hasil dari penelitian dengan pendekatan kualitatif.

Ketiga, pada tahap ini peneliti melakukan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh dari hasil interview, observasi dan dokumentasi untuk ditarik kesimpulan yang disajikan pada bab IV dan bab V. Hasil dari analisis penelitian adalah jawaban dari rumusan masalah bagaimana implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa di MA Dr Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan dan apa saja faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa di MA Dr Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini untuk mendapatkan suatu penulisan skripsi ini lebih sistematis dan berfokus, maka penulis menyajikan sistematika pembahasan sebagai gambaran umum penulisan skripsi. Adapun sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, yang meliputi: Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan. Hal ini bertujuan agar dapat memberikan gambaran umum kepada pembaca mengenai apa yang ada dalam penulisan ini.

BAB II Landasan teori yang terdiri dari empat pembahasan. Pembahasan *pertama*, Deskripsi teori, yaitu zikir yang meliputi pengertian zikir, macam-macam zikir, keutamaan zikir, tata cara melakukan zikir, fungsi zikir dan

kedudukannya, zikir menimbulkan perubahan akhlak; asma'ul husna yang meliputi pengertian asmaul husna, hikmah mengamalkan asmaul husna; pembinaan akhlak yang meliputi pengertian akhlak, metode pembinaan akhlak, tujuan pembinaan akhlak, faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak; dan akhlaqul karimah yang meliputi pengertian akhlaqul karimah, istilah-istilah yang berkaitan dengan akhlak, macam-macam akhlaqul karimah, ruang lingkup akhlak; Pembahasan *kedua* tentang kajian pustaka dan pembahasan *ketiga* tentang kerangka berpikir.

BAB III Implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa di MA Dr Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *Pembahasan pertama*, Gambaran umum MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan meliputi profil sekolah, guru-guru, data siswa. *Pembahasan kedua*, Implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna yang meliputi penerapan, pelaksanaan, tindak lanjut. *Pembahasan ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna.

BAB IV Analisis implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *Pembahasan pertama*, Analisis implementasi pembiasaan zikir asma'ul husna dalam membina akhlaqul karimah siswa. *Pembahasan kedua*, Analisis faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi pembiasaan zikir asmaul husna.

BAB V Penutup, yang meliputi: Kesimpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul " Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna Dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan adalah *pertama* penerapan meliputi (1) latar belakang munculnya pembiasaan zikir asma'ul husna (2) upaya mendekatkan diri kepada Allah Swt (3) keterkaitan antara pembiasaan zikir asma'ul husna dengan misi MA Dr Ibnu Mas'ud Wiardesa. *kedua*, pelaksanaan meliputi (1) teknik pelaksanaan zikir asma'ul husna (2) keterlibatan guru kelas, guru bk dan bidang kerohanian. *Ketiga*, tindak lanjut yang dilakukan yaitu menggunakan teguran dan nasehat.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan antara lain:

- a. Faktor-faktor pendukung dalam Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna Dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan meliputi:
 - 1) Keterlibatan guru kelas, guru BK, bidang kerohanian/ guru piket.
 - 2) Antusias dan partisipasi siswa yang tinggi
- b. Faktor-faktor penghambat dalam Implementasi Pembiasaan Zikir Asma'ul Husna dalam Membina Akhlaqul Karimah Siswa di MA Dr. Ibnu Mas'ud Wiradesa Kabupaten Pekalongan meliputi:
 - 1) Kepribadian siswa yang menganggap remeh pembiasaan asma'ul husna
 - 2) Didikan keluarga yang tidak mencerminkan akhlakul karimah
 - 3) Pengaruh teman yang tidak berakhlakul karimah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran pada pihak-pihak yang berangkutan sebagai berikut:

1. Siswa-siswi

Pembiasaan zikir asma'ul husna diharapkan tidak hanya sebagai program dan kegiatan di madrasah. Tetapi juga dapat membentuk akhlakul karimah.

2. Guru-guru MA Dr Ibnu Mas'ud Wiradesa

Guru-guru MA Dr Ibnu Mas'ud diharapkan dapat memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap siswa supaya terbentuk akhlakul karimah dan melestarikan pembiasaan zikir asma'ul husna.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Azizy, Qodri. 2003. *Pendidikan (Agama) dalam Membangun Etika Sosial*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Abdullah, Amin. 1996. *Studi Agama Normatifitas dan Historisitas*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Abdullah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al-Batawy, Saiful Anwar. 2012. *Rahasia Kedahsyatan Asmaul Husna*. Jakarta: Kunci Iman.
- Al-Hafidh, Amdjad. 2010. *Keistimewaan dan Peranan Al-Asmaa Ul Husna di zamanModern*. Semarang : Majelis Khidmah Al-Asmaul Husna.
- Al-Jailani, Syekh Abdul Qodir. 2010. *Sirr Al-Asrar Fi Ma Yahtaj Al-Abrar Rahasia di atas Rahasia Kekasih Allah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Al-Jalaby, Haikal H. Habibillah. 2013. *Ajaibnya Asmaul Husna atasi masalah Hartamu*. Yogyakarta: Sabil.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. 2008. *Thibun Nabawi, terj. Abu Firly*. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Al-Kattani, Abdul Hayyi. 2004. *Terjemahan Dari at- Tarbiyah al-Islamiyah karya Ali Abdul Halim Mahmud*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Mahfani, M. Khalilurrahman. 2006. *Keutamaan Do'a dan Dzikir untuk Hidup Bahagia Sejahtera*. Jakarta: PT. Wahyu Media.
- Amin, Ahmad. 1983. *Etika(IlmuAkhlak)*, Terj.K.H.FaridMa ʔ ruf. Jakarta: BulanBintang.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, Zainal. 1990. *Evaluasi Intruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.





- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Prosedur Peneiltian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shiddieqy , Teungku M. Hasbi. 2010. *Pedoman dzikir dan Do'a*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Assegaf, Abd.Rachman. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Btw, Rudiyant As. 2010. *Keajaiban Asmaul Husna 1001 Solusi Dunia Akhirat*. Jakarta: Lembar Langit Media.
- Damanhuri. 2013. *Akhlaq: Perspektif Tasawuf Syeikh Abdurrauf as-Sangkili*. Jakarta: LecturaPress.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faruq, Umar. 2011. *Khasiat & Fadhilah 99 Asmaul Husna: Nama-nama Indah Allah SWT Sifat 20 dan sholawat*. Pustaka Media.
- Hasibuan, Imran Effendy. 2003. *Pemikiran Akhlak Syekh Abdurrahman Shiddiq Al-Banjari*. Pekanbaru: LPNU Press.
- Hidayat, Nur. 2013. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta: Ombak.
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ibrahim, Arfah. 2017 . *Eksistensi Majelis Zikir dan Pembentukan Akhlak Generasi Muda Kota Banda Aceh*?. Banda Aceh: Substantia, Volume 19 Nomor 2, Oktober.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.



- J. Moloeng, Lexy . 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ka'bah, Rifyal. 1999. *Dzikir dan Do'a dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2013. *Al-Qur'an Terjemah Perkata, Asbabun Nuzul dan Tafsir Bil Hadis*. Bandung: Semesta Al-Qur'an.
- Lembaga Tarjih dan Tajdid Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 2006. *Tuntunan Dzikir dan Do'a*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- M. Echole, John dan Hasan Shadily. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Mahjuddin. 2010. *Akhlaq Tasawuf II: Pencarian Ma'rifah bagi Sufi Klasik dan Penemuan Kebahagiaan Batin bagi Sufi Kontemporer*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 1995. *Akhlaq Mulia*. Jakarta: GEMA INSANI
- Mahmudin. 2008. *Rahasia di Balik Asma'ul Husna*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Muchar dan Heri Jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustakim, Zaenal. 2015. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Nasution, Ahmad Bangun dan Royani Hanum Siregar. 2013. *Akhlaq Tasawuf: Pengenalan, Pemahaman, dan Pengaplikasiannya disertai Biografi dan Tokoh-tokoh Sufi*, Jakarta: Rajawali.
- Nata, Abuddin. 2009. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ 2011. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ 2012. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ 2013. *Edisi Revisi: Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ngalim Purwanto, M. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noer Aly, Hery. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.



- Poerwadarminta, W.J.S. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- S. Ananda Dan S. Priyanto. 2010. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika Putra Press.
- Sabiq, Sayid. 2011. *Fikih Sunnah 2*. Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Sabri, Alisuf. 1999. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Saduloh, Uyoh. 2011. *Pedagogik (Ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, Agus. 2006. *Teori & Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana,
- Sangkan, Abu. 2007. *Pelatihan Sholat yang Khusus*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Salafudin. 2005. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan : STAIN Press.
- Sarqawi, Usman bin. 2013. *Zikrullah: Urgensi dalam Kehidupan*, penerjemah: Cecep Alba. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Schimmel, Annemarie. 2000. *Dimensi mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, M. Quraish. 1996. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- _____ 2005. *Menyikap Tabir Illahi: Asma Al-Husna dalam Prespektif Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shomad, Idris Abdul. 2009. *Dzikir dan Do'a Mempertajam SQ*. Jakarta: Pustaka Ikadi.
- Subandi. 2009. *Psikologi Dzikir: Studi Fenomenologi Pengalaman Transformasi Religius*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2008. *Metode Kuantitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suhaimie, Muhammad Yasin. 2005. *Dzikir dan Do'a*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Syukur, Amin. 2012. *Sufi Healing: Terapi dengan Metode Tasawuf*. Jakarta: Erlangga.
- Tafsir, Ahmad. 2004. *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.

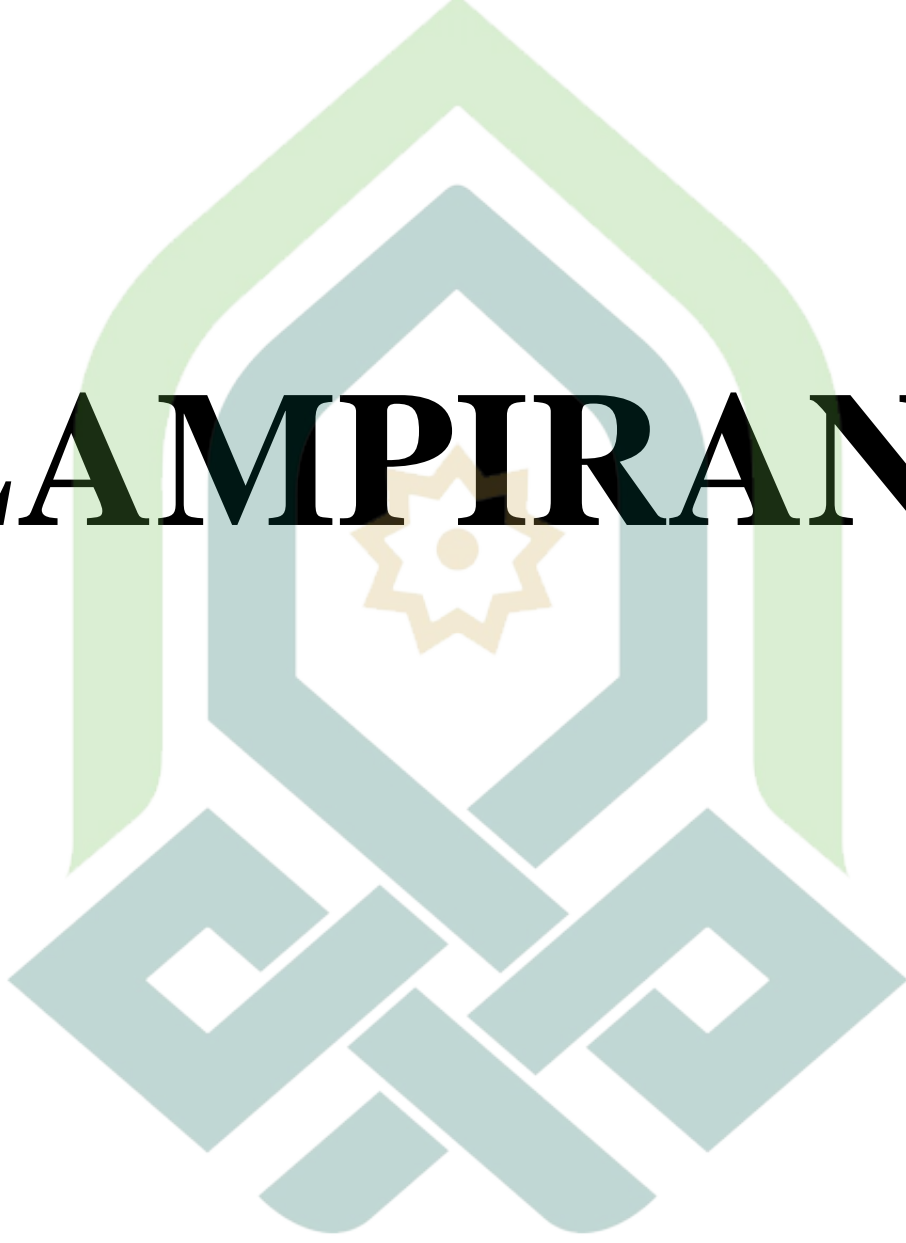
Yunus, Mahmud. 2004. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Hida Karya Agung.

<http://www.referensimakalah.com/2012/07/pendidikan-melalui-proses-pembiasaan.html> diakses pada 19 Desember 2018 Pukul 20:05.





LAMPIRAN



DOKUMENTASI PROFIL MADRASAH



DOKUMENTASI PELAKSANAAN ZIKIR ASMAUL HUSNA





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



DOKUMENTASI WAWANCARA





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan





DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN SISWA





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Muhammad Arif Rahman
Tempat Lahir : Pekalongan
Tanggal Lahir : 12 September 1996
Alamat : Desa Bojongwetan RT.01/RW.01
Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Bojongwetan lulus tahun 2008
2. SMP N 1 Bojong lulus tahun 2011
3. MAN 1 Pekalongan lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan FTIK PAI lulus tahun 2019

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Diyana
Agama : Islam
Alamat : Desa Bojongwetan RT.01/RW.01
Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan

Ibu Kandung

Nama Lengkap : Rohati
Agama : Islam
Alamat : Desa Bojongwetan RT.01/RW.01
Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 4 Januari 2019

Yang Membuat,



Muhammad Arif Rahman
NIM.2021114316





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD ARIF RAHMAN
NIM : 2021114316
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“IMPLEMENTASI PEMBIASAAN ZIKIR ASMA’UL HUSNA DALAM MEMBINA
AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI MA Dr. IBNU MAS’UD WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



MUHAMMAD ARIF RAHMAN

NIM. 2021114316

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

