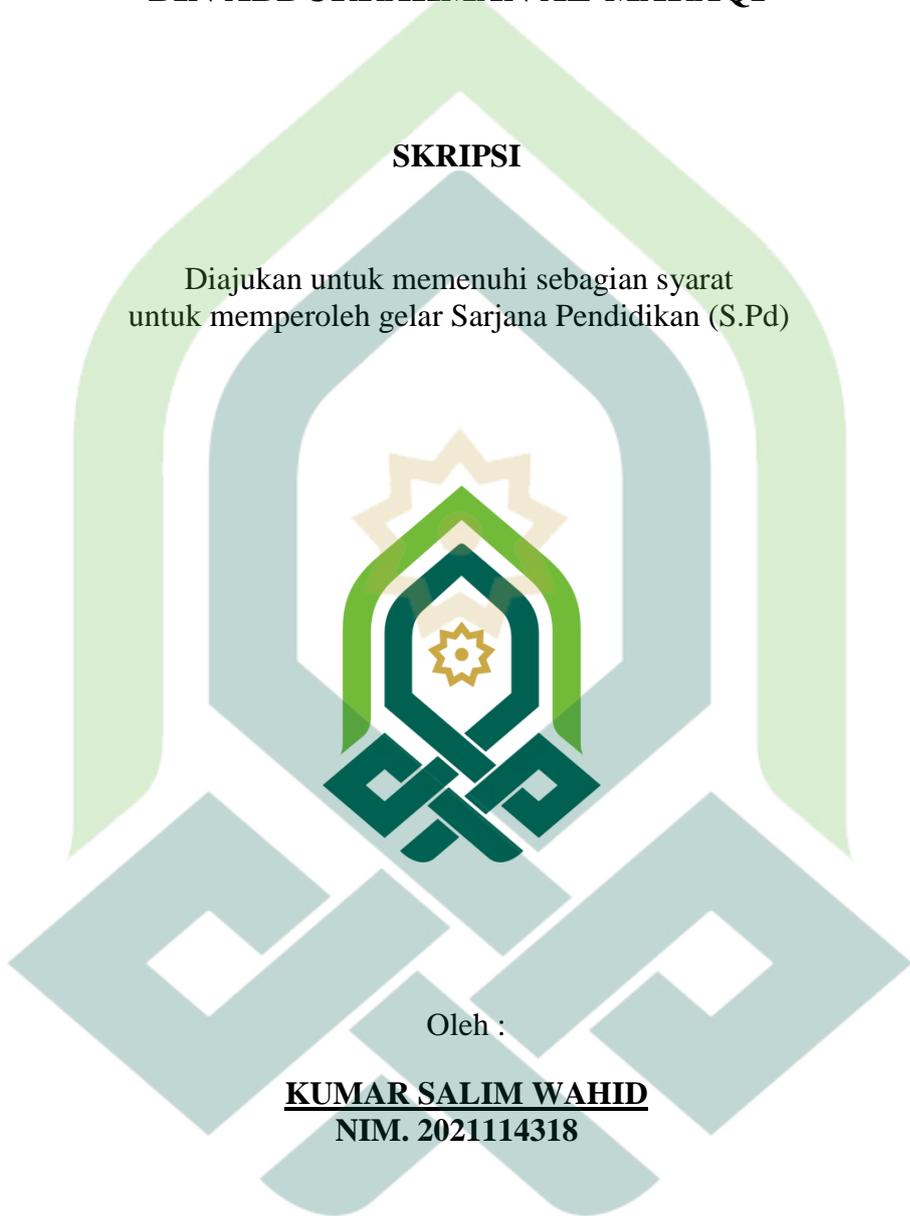


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
NURUL BURHAN KARYA SYAIKH MUSHLIH  
BIN ABDURRAHMAN AL-MARAQI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**KUMAR SALIM WAHID**

**NIM. 2021114318**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB  
NURUL BURHAN KARYA SYAIKH MUSHLIH  
BIN ABDURRAHMAN AL-MARAQI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**KUMAR SALIM WAHID**  
**NIM. 2021114318**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KUMAR SALIM WAHID

NIM : 2021114318

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nurul Burhan Karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-Maraqi**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 14 Februari 2019

Yang Menyatakan.

METERAI  
TEMPEL

D4010AFF728530205

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

**KUMAR SALIM WAHID**

**NIM. 2021114318**



**Dr. Hj. Sopiah, M. Ag.**

**Kauman No. 21 RT. 06 RW. 03 Wiradesa, Kabupaten Pekalongan**

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Kumar Salim Wahid

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : **Kumar Salim Wahid**

NIM : **2021114318**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Judul : **Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nurul  
Burhan Karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-  
Maraqi.**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 14 Februari 2019

Pembimbing

  
**Dr. Hj. Sopiah, M. Ag.**

NIP. 197107072000032001

KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl.Pahlawan No.52, Rowolaku Kajen Pekalongan Telp (0285) 412575/ Faks.(0285) 423418  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id/ / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **KUMAR SALIM WAHID**

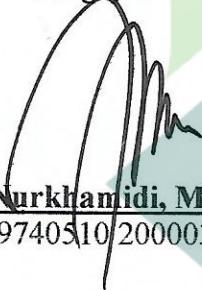
NIM : **2021114318**

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
KITAB NURUL BURHAN KARYA SYAIKH  
MUSHLIH BIN ABDURRAHMAN AL-MARAQI**

Telah diujikan pada hari Jumat 14 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I



**Aris Nurkhamidi, M.Ag.**  
NIP. 19740510/200003 1001

Penguji II



**Nanang Hasan Susanto, M.Pd.**  
NIP. 19800322/201503 1002

Pekalongan, 18 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112/200003 1001

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Supriyono dan ibu Warningsih selaku orang tua saya serta Mbah Casmiah selaku nenek saya, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan tak pernah lelah memberikan bekal moral dan material serta dengan tulus dan ikhlas mengetuk pintu langit berdoa untuk kelancaran dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
2. Adik-adik saya yang tercinta, Amir, Amru, Faiz, Habibillah (Alm) Miftah, Nafi, Riski, Shabrina, dan Haura yang selalu menjadi penghibur disaat rasa bosan dan penat itu datang.
3. Bapak H. Salafudin, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selama ini menjadi pembimbing studi penulis selama belajar di kampus IAIN Pekalongan, dan tak jenuh memberikan nasihat dan bimbingan serta dengan antusias mendengarkan setiap kata hati penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi, yang selalu sabar dan teliti memberikan pengarahan terselesainya skripsi ini.
5. Kepada para sahabat seperjuangan saya, Syukron, Ikhsan, Arif serta kepada teman-teman Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 terutama kelas PAI-G yang telah memberikan banyak kesan yang baik selama saya berkecimpung di dunia perkuliahan.



## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR Abu Dawud dan Tirmidzi)



## ABSTRAK

Wahid, Kumar Salim. 2019. 2021114318. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Nurul Burhan* Karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-Maraqi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Sopiah, M.Ag. **Kata Kunci** : Nilai Pendidikan Akhlak, Kitab *Nurul Burhan*, Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-Maraqi.

Kitab *Nurul Burhan* adalah kitab karya Syaikh Mushih bin Abdurrahman Al-Maraqi. Kitab *Nurul Burhan* merupakan terjemahan dari kitab *Al-Lujain Ad-Daani* yang berisikan tentang kisah perjalanan hidup seorang ulama sekaligus wali agung yaitu Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani. Dimana dalam kisah perjalanan hidup beliau ada beberapa nilai pendidikan akhlak yang bisa diteladani dan dapat dijadikan pedoman dalam pendidikan Islam. Pendidikan Islam tidak hanya diperuntukan bagi peserta didik saja, akan tetapi mengarah kepada semua kalangan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih bin Abdurrahman Al-Maraqi ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-Maraqi. Adapun kegunaan penelitian ini yakni (1) secara teoritis untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan dan wacana tentang pendidikan akhlak bagi orang tua, pendidik dan siswa. (2) secara praktis yaitu, sebagai referensi bagi peneliti lain yang bermaksud melakukan penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan/*library research*. Sumber data primer yang digunakan adalah kitab *Nurul Burhan*. Sedangkan sumber data sekundernya berupa buku-buku, jurnal dan sumber lain yang berkaitan dengan judul penelitian. Teknik analisis data menggunakan teknik *content analysis* dalam bentuk deskriptif.

Hasil penelitian yakni nilai-nilai pendidikan akhlak yang ditemukan dalam kitab *Nurul Burhan* ini secara garis besar terbagi menjadi dua bagian, yakni: akhlak kepada Allah dan akhlak kepada makhluk. *Pertama*, akhlak kepada Allah meliputi: mengawali pekerjaan dengan menyebut nama Allah, taat kepada Allah, Rasul dan Ulil Amri, syukur, ikhlas, ridho, dan tawakal. *Kedua*, akhlak kepada makhluk yang meliputi: akhlak kepada Rasulullah, yang berupa ittiba', akhlak kepada diri sendiri yang meliputi: semangat dalam menuntut ilmu, zuhud, menjaga kebersihan dan kesucian, tazkiyatun nafs, tawadhu', dan sabar. Kemudian akhlak kepada masyarakat yang meliputi: meninggalkan perselisihan, tasamuh/toleransi, menghormati fakir miskin, dan tidak menasehati di muka umum.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang senantiasa membanjiri penulis dengan kasih sayang, melimpahkan rahmat, memberikan petunjuk, dan memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Semoga penulis dan pembaca diridloi Allah Swt. dan mendapatkan syafa'at Rasullullah Saw. baik di dunia maupun di akhirat.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Disamping tujuan tersebut, penulisan ini dimaksudkan untuk amal jariyah kepada pendidikan Islam di Indonesia dengan harapan dapat membantu mencetak generasi bangsa yang berakhlakul karimah. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan, tetapi dengan rahmat Allah Swt. dan dukungan serta bantuan hamba-hamba-Nya penulis mampu melalui menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi, yang selalu sabar dan teliti memberikan pengarahan dan dukungan untuk terus maju dan maju.
5. Bapak H. Salafudin, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selama ini menjadi pembimbing studi penulis selama belajar di kampus IAIN Pekalongan, dan tak jenuh memberikan nasihat dan bimbingan serta dengan antusias mendengarkan setiap kata hati penulis.

6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah banyak memberikan hikmah dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
7. Bapak, Ibu, dan Adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta dengan tulus dan ikhlas mengetuk pintu langit berdoa untuk kelancaran dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Tiada kalimat yang pantas penulis ucapkan kecuali kalimat *al-hamdulillahi Rabbil Alamin jazakumullahu ahsanal jaza', jaza'an katsiro*. Penulis berdo'a semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dan ridho dari Allah Swt. serta tercatat dalam bentuk amalan ibadah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kajian yang akan datang. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi penulis khususnya serta para pembaca yang budiman pada umumnya. *Āmīn*.

Pekalongan, 14 Februari 2019

Penulis



Kumar Salim Wahid  
NIM. 2021114318





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK</b> .....	<b>12</b>
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Nilai .....	12
2. Pendidikan Akhlak .....	16
B. Kajian Pustaka .....	39
C. Kerangka Berfikir .....	42
<b>BAB III KITAB NURUL BURHAN KARYA SYAIKH MUSHLIH</b>	
<b>BIN ABDURRAHMAN AL-MARAQI</b> .....	<b>43</b>
A. Biografi Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-MaraqI .....	43



B. Gambaran Isi Kitab Nurul Burhan .....	48
C. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nurul Burhan.....	51

#### **BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK**

##### **DALAM KITAB NURUL BURHAN KARYA SYAIKH**

##### **MUSHLIH BIN ABDURRAHMAN AL-MARAQI..... 59**

A. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nurul Burhan Karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-Maraqi .....	59
1. Nilai Pendidikan Akhlak Kepada Allah .....	59
2. Nilai Pendidikan Akhlak Kepada Makhluk .....	70
a. Akhlak Kepada Rasulullah .....	70
b. Akhlak Kepada Diri Sendiri .....	72
c. Akhlak Kepada Masyarakat .....	84

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	92

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada hakikatnya merupakan upaya mewariskan nilai yang akan menjadi penolong dan penentu umat manusia dalam menjalani kehidupan, sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban manusia. Pendidikan merupakan proses menemukan transformasi, baik dalam diri maupun komunitas. Oleh karena itu, pendidikan merupakan elemen yang sangat signifikan dalam menjalani kehidupan. Sepanjang perjalanan manusia, pendidikan merupakan barometer untuk mencapai maturasi nilai-nilai kehidupan.<sup>1</sup>

Pendidikan merupakan bagian yang penting dalam penanaman akhlak pada manusia, oleh karena itu sangat erat kaitannya antara pendidikan dan akhlak. Pendidikan akhlak dapat diartikan sebagai latihan mental dan fisik yang menghasilkan manusia berbudaya tinggi untuk melaksanakan tugas kewajiban dan tanggung jawab dalam masyarakat selaku hamba Allah swt. Pendidikan akhlak berarti juga menumbuhkan personalitas kepribadian dan menanamkan tanggung jawab. Oleh karena itu, jika berpredikat seorang Muslim yang baik ia harus mentaati ajaran Islam dan menjaga agar rahmat Allah tetap berada pada dirinya. Ia harus mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajarannya yang didorong oleh iman sesuai dengan akidah

---

<sup>1</sup>. Dindin Jamaluddin, *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia 2013), hlm. 13-14.

Islamiyah. Pendidikan akhlak merupakan sistem pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita-cita. Karena nilai-nilai Islam telah menjiwai dan mewarnai corak kepribadian, Islam dapat dijadikan pedoman seluruh aspek kehidupan manusia muslim baik duniawi maupun ukhrawi.<sup>2</sup>

Namun dewasa ini, mulai terjadi krisis akhlak mulia. Banyak terjadi penyimpangan dalam diri manusia, baik terjadi di lingkungan sosial masyarakat dan juga di lingkungan keluarga, hal ini dikarenakan umat manusia sudah menjauhi Al-Qur'an dan Sunnah, umat Islam dewasa ini di tengah perkembangan teknologi dan informasi lebih menjadikan dunia barat sebagai profil dalam pergaulan, *fashion* dan lain sebagainya. Oleh karenanya penting bagi umat Islam untuk kembali berpegang teguh kepada Al-Qur'an dan Sunnah dan menjadikan keduanya sebagai tuntunan hidup di dalam peradaban modern ini.

Upaya penerapan pendidikan akhlak dalam sehari-hari seharusnya menjadi bagian yang tak terpisahkan baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Banyak cara yang bisa dilakukan diantaranya dengan keteladanan orang tua, penyampaian metode ceramah oleh seorang guru, serta nasehat yang dilakukan oleh para tokoh dan pemimpin masyarakat. Pendidikan akhlak menduduki posisi yang sangat penting dalam pendidikan di Indonesia, bahkan sampai pada bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan juga ideologi. Banyak pemimpin yang lupa akan penderitaan

---

<sup>2</sup>. Muhammad Muchlis Solichin & Siti Athiyatul Mahfudzah, "Pendidikan Akhlak Perspektif Syekh Musthafa Al-Ghalayaini dalam Kitab 'Izhah Al-Nasyi'in, *Tadris*, Vol. 7, 2012, hlm. 95-96

rakyat, hanya mementingkan diri dan kelompoknya, menindas kaum lemah serta tunduk kepada konglomerat. Bangsa Indonesia akan terus mengalami kemerosotan ekonomi, politik, dan budaya ketika pendidikan akhlak tidak lagi dijadikan sebagai landasan awal pendidikan nasional.<sup>3</sup>

Pada kenyataan yang terjadi sekarang, usaha-usaha pembinaan akhlak melalui berbagai lembaga dan metode terus dikembangkan. Hal ini menunjukkan bahwa akhlak memang perlu dibina demi terbentuknya pribadi muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah dan Rasulnya serta sayang dan hormat kepada orang tua. Sebaliknya, keadaan sekarang juga menunjukkan bahwa anak-anak yang tidak dibina akhlaknya tanpa adanya bimbingan dan arahan, ternyata menjadi anak yang nakal, mengganggu lingkungan sekitar, melakukan perbuatan tercela dan lain sebagainya.<sup>4</sup>

Pendidikan akhlak disampaikan melalui dakwah dinamis dan inovatif secara individual maupun *jama'ah*. Penyampaian dakwah harus terpadu melalui *Al-Maqal* yaitu ucapan, nasihat, ceramah, diskusi yang menarik, komunikatif dan informatif. *Al-Qalam* yaitu bahasa tulis dengan informasi yang menarik untuk dibaca, dipahami, dihayati, diamalkan dan dibiasakan. *Al-Hal* yaitu perbuatan nyata dengan jalan memberikan contoh langsung dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, misalnya menyantuni anak yatim, menanggulangi kemiskinan dan sebagainya. *Al-jamaah* yaitu organisasi, manajemen, strategi, dan administrasi yang baik dan teratur.<sup>5</sup>

<sup>3</sup>. Muhammad Abdurrahman, *Pendidikan Di Alfa Baru: Rekontruksi Atas Moralitas Pendidikan*, ( Jogjakarta : Prismsophie, 2003), hlm 28

<sup>4</sup>. Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, ( Jakarta : Rajawali Pers, 2012), hlm. 157

<sup>5</sup>. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pengetahuan Islam*,... hlm. 121

Berbicara tentang pendidikan akhlak, Islam mempunyai tokoh-tokoh teladan yang kisah hidupnya bisa dijadikan panutan umat karena budi pekertinya yang luhur. Salah satu diantara tokoh teladan tersebut adalah Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani. Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani merupakan seorang guru sufi yang mempunyai kedudukan yang tinggi dan mulia, pendirian yang kuat, berbudi pekerti yang luhur dan juga seorang wali yang dekat dengan Allah Swt.

Banyak literasi-literasi yang menjelaskan tentang kisah hidup dari Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani, salah satunya adalah karya sastra kitab *An-Nurul Burhani fi tarjamatil Lujjainid Dani fi Dzikri Nubdzatin min Manaqibi Syaikh Abdil Qadir Al-Jilani* atau lebih dikenal dengan nama kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih bin Abdurrahman Al-Maraqi. Kitab *Nurul Burhan* ini merupakan kitab yang dijadikan bacaan rutin oleh sebagian masyarakat muslim Indonesia. Rutinan tersebut biasanya diadakan pada malam tanggal sebelas setiap bulannya.

Kitab *Nurul Burhan* merupakan terjemahan dari kitab *Al-Lujain Ad-Daani* yang berisikan tentang kisah perjalanan hidup seorang ulama sekaligus wali agung yaitu Syaikh Abdul Qadir Al Jailani. Kisah yang dimulai dari saat kelahiran beliau, masa kecil beliau, masa saat belajar, karomah beliau, serta kisah wafatnya beliau. Syaikh Abdul Qadir Al Jailani merupakan wali yang sangat terkenal dengan karomahnya dan juga memiliki akhlak yang baik. Ada beberapa akhlak yang bisa diambil sebagai pelajaran dari kisah perjalanan

hidup beliau dalam kitab *Nurul Burhan*, seperti: zuhud, ikhlas, sabar, suka menolong dalam kebaikan serta mempunyai keilmuan yang mumpuni sehingga beliau dijuluki *Sulthonul Aulia* yang mampu melampaui derajat keilmuan para wali di seluruh dunia.

Dibalik kontroversi tentang status hukum pembacaan manakib itu bid'ah, boleh atau tidak, tetapi tidak bisa di pungkiri bahwa sampai saat ini kitab *Nurul Burhan* masih banyak dibaca oleh mayoritas umat Islam di Indonesia dan sudah menjadi tradisi dikalangan masyarakat, khususnya masyarakat Islam tradisional Ahlussunnah wal jama'ah, namun kebanyakan di masyarakat hanya sekedar membacanya saja, tidak memahami isi atau makna yang terkandung dalam kitab tersebut. Padahal di dalam kitab *Nurul Burhan* ini selain menjelaskan kisah hidup Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani juga terdapat nilai-nilai luhur dari akhlak Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani dan tentunya harus di ambil sebagai sebuah pelajaran.

Berdasarkan pernyataan yang telah peneliti paparkan tersebut, muncul suatu gagasan untuk menganalisis serta ingin mengetahui apa saja pesan yang disampaikan dalam kitab *Nurul Burhan* yang dapat dijadikan pedoman dalam pendidikan Islam. Oleh karena itu hal ini menjadi sesuatu yang menarik untuk dilakukan sebuah penelitian tentang “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Nurul Burhan* Karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-Maraqi.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas maka permasalahan pokok yang dikaji dalam penelitian ini adalah apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih bin Abdurrahman Al-Maraqi ?

Untuk menghindari adanya kesalahan penafsiran pada penelitian ini, maka dijelaskan mengenai istilah-istilah terkait judul penelitian sebagai berikut:

1. Nilai adalah banyak sedikitnya isi, kadar, mutu, sifat-sifat (hal-hal) yang penting atau berguna bagi kemanusiaan.<sup>6</sup>
2. Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan, proses, cara dan perbuatan mendidik.<sup>7</sup>
3. Akhlak adalah budi pekerti, kelakuan.<sup>8</sup>
4. Kitab *Nurul Burhan* adalah kitab yang berisi tentang kisah hidup seorang wali Allah yaitu Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani.

Dengan demikian maksud judul diatas adalah menelaah secara mendalam tentang apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Nurul Burhan*.

---

<sup>6</sup>. Ebta Setiawan, *KBBI- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, KBBI Offline Versi 1.5, freewere. 2010

<sup>7</sup>. *Ibid*

<sup>8</sup>. *Ibid*

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab Nurul Burhan.

### D. Kegunaan Penelitian

#### 1. Kegunaan Teoritis

- Untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan dan wacana tentang pendidikan akhlak bagi orang tua, pendidik dan siswa.
- Untuk memberikan sumbangan pemikiran bagi para pembaca di dunia pendidikan.
- Untuk memberikan wawasan akademik bagi guru-guru PAI.

#### 2. Kegunaan Praktis

- Pelajaran (*i'tibar*) yang terkandung dalam kitab *Nurul Burhan* ini diharapkan dapat menarik minat baca masyarakat terhadap kitab tersebut dan begitu pula terhadap kitab-kitab yang lainnya.
- Sebagai referensi bagi peneliti lain yang bermaksud melakukan penelitian lebih lanjut.

### E. Metode Penelitian

Dalam usaha memecahkan masalah penelitian ilmiah, diperlukan suatu metode yaitu suatu cara ilmiah yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan.

#### 1. Jenis Penelitian

Sesuai dengan permasalahan pada judul yang penulis teliti, maka penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian pustaka adalah suatu penelitian yang dilakukan

diruang perpustakaan untuk menghimpun dan menganalisis data yang bersumber dari perpustakaan, baik berupa buku-buku, periodikal-periodikal seperti majalah-majalah ilmiah yang diterbitkan secara berkala, kisah-kisah sejarah, dokumen-dokumen dan materi perpustakaan lainnya, yang dapat dijadikan sumber rujukan untuk menyusun suatu laporan ilmiah.<sup>9</sup>

## 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang berupaya mengembangkan teori secara induksi menggunakan data-data yang telah dikumpulkan.<sup>10</sup>

## 3. Sumber Data

### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu sumber data utama yang akan dikaji secara langsung dilapangan yang berhubungan dengan pokok-pokok permasalahan.<sup>11</sup> Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al Maraqi, terbitan Toha Putra Semarang yang menjadi objek dalam penelitian penulis.

### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber kajian pendukung atau bahan kajian yang bukan dari pihak yang hadir, sumber data sekunder diperoleh

<sup>9</sup>. Abdurrahmat, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. (Jakarta : Rineka cipta. 2011), hlm. 95-96

<sup>10</sup>. Nurul Zuhriyah, *Metode penelitian sosial dan pendidikan teori aplikasi* (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2006), hlm. 114.

<sup>11</sup>. Saifudin Aswar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2001), hlm. 91.

dari sumber yang biasanya berupa buku-buku, jurnal dan sumber lain yang berkaitan dengan judul penelitian.<sup>12</sup>

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah kitab *Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al Jailani Al-Lujain Ad-Daani* Makna Jawa Pegon dan Terjemah Indonesia, penerjemah: Achmad Sunarto, terbitan Al-Miftah, Surabaya, tahun 2012 dan *Penuntun Manaqib Syaikh Abdul Qadir Al Jailani Dengan Terjemah*, penyusun: Baidlowi Syamsuri, terbitan Apollo Lestari, Surabaya, tt.

#### 4. Teknik pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menggunakan teknik dokumentasi, adapun yang dimaksud teknik dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, (*life histories*), cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumentasi yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya, karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>13</sup>

Tahapan teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dalam penelitian ini yaitu dengan terlebih dahulu membaca, memahami dan

<sup>12</sup>. Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Surasin, 1998), hlm. 27.

<sup>13</sup>. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 240

menelaah kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al Maraqi, setelah itu selanjutnya dikelompokkan kedalam sub-bab-sub-bab serta dikaitkan dengan buku-buku lain yang relevan dengan materi pembahasan pada penelitian ini.

#### **5. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data yang peneliti gunakan adalah teknik analisis isi (*content analysis*) dengan cara membaca, memahami, mengidentifikasi, dan menganalisa data yang dianggap relevan dengan pembahasan masalah<sup>14</sup>.

Metode ini digunakan untuk mengetahui kandungan nilai-nilai pendidikan Akhlak yang terkandung dalam kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al Maraqi tersebut dari sumber data yang digunakan, baik sumber data primer maupun sumber data sekunder.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Dalam penulisan skripsi ini perlu disampaikan agar pembaca dapat mengetahui gambaran skripsi secara singkat.

Bagian awal antara lain bagian sampul, halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman kata pengantar, halaman abstrak dan halaman daftar isi.

Bab I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

---

<sup>14</sup>. Sumardi Suryo Broto, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Raja Grajika Perkasa, 2000), hlm. 85

Bab II Nilai-nilai Pendidikan Akhlak, meliputi : *Pertama* deskripsi teori, yang akan membahas mengenai nilai-nilai pendidikan akhlak yang mencakup: pengertian nilai, pengertian pendidikan akhlak, dasar pendidikan akhlak, tujuan pendidikan akhlak dan metode pendidikan akhlak. *Kedua* kajian pustaka. *Ketiga* kerangka berfikir.

Bab III Kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih bin Abdurrahman Al-Maraqi, dalam bab ini yang akan dibahas adalah, *pertama* biografi Syaikh Mushlih bin Abdurrahman Al-Maraqi. *Kedua* gambaran isi kitab *Nurul Burhan*. *Ketiga* nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Nurul Burhan*.

Bab IV Analisis nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Nurul Burhan* karya Syaikh Mushlih bin Abdurrahman Al-Maraqi. Dalam bab ini yang akan dibahas adalah, analisis nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Nurul Burhan*.

Bab V Penutup. Bagian penutup ini berisi kesimpulan dan saran-saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab *Nurul Burhan* Karya Syaikh Mushlih Bin Abdurrahman Al-Maraqi secara garis besar terbagi menjadi dua, yaitu: *Pertama*, akhlak terhadap Allah. *Kedua*, Akhlak terhadap makhluk.

Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap Allah meliputi ajaran untuk menyebut nama Allah ketika mengawali pekerjaan, ajaran taat kepada Allah, Rasulullah dan Ulil Amri, ajaran untuk bersyukur, ajaran untuk ikhlas, ajaran untuk ridho dan ajaran untuk tawakal. Sedangkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap makhluk terbagi menjadi 3, yaitu: akhlak terhadap Rasulullah, akhlak terhadap diri sendiri dan akhlak terhadap masyarakat.

Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap Rasulullah berupa ajaran untuk *ittiba'*. Sedangkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap diri sendiri meliputi: ajaran untuk semangat dalam menuntut ilmu, ajaran untuk zuhud, ajaran untuk menjaga kebersihan dan kesucian, ajaran untuk *tazkiyatun nafs*, ajaran untuk tawadhu', dan ajaran untuk sabar. Kemudian untuk nilai-nilai pendidikan akhlak kepada masyarakat meliputi: ajaran untuk meninggalkan perselisihan, ajaran untuk *tasamuh* / toleransi, ajaran untuk menghormati fakir miskin dan ajaran untuk tidak menasehati orang lain di muka umum.

## B. Saran-saran

Dalam kitab *Nurul Burhan* ini mengandung banyak nilai-nilai pendidikan akhlak yang mulia. Oleh karena itu, hendaknya bagi setiap muslim yang mengamalkan pembacaan kitab ini untuk lebih memperhatikan lagi isinya, seperti dengan mengkaji arti maupun makna dari kitab tersebut, agar lebih membekas dalam diri dan menggerakkan jiwa untuk meneladani kisah hidup dari Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani yang penuh akan hikmah dan suri tauladan. Kemudian untuk para pemuka agama baik habaib, kyai maupun ustadz agar memberikan pengertian dan pemahaman kepada masyarakat atas kandungan yang terdapat dalam kitab tersebut baik pada saat acara pembacaan manaqib, pengajian-pengajian, dan lain-lain yang diadakan di masyarakat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Mahmud, Ali. 2004. Akhlak Mulia. Jakarta: Gema Insani.
- Abdullah, Yatimin. 2007. Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Quran. Jakarta: Amzah.
- Abdurrahman, Muhammad. 2003. Pendidikan Di Alfa Baru: Rekontruksi Atas Moralitas Pendidikan. Jogjakarta: Prismsophie
- Abdurrahmat. 2011. Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta: Rineka cipta.
- Achmad Sunarto. 2012. Manaqib Syaikh Abdil Qadir Al-Jailani Makna Pegon dan Terjemah Indonesia. Surabaya: Al-Miftah.
- Ahmad bin Hambal. 1991. Musnad Imam Ahmad bin Hambal. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al Ghazali, Imam. 2007. Ringkasan Ihya' Ulumuddin, terj. Zein Husein Al-Hamid. Jakarta: Pustaka Amani
- Al-Hurairisy, Syu'aib. tt. *al-Raudu al-Fa'iq Fi al-Mawa'iz Wa al-Raqa'iq*. tk. Dar al-fikr.
- Alim, Muhammad. 2006. Pendidikan Agama Islam (upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alim, Muhammad. 2006. Pendidikan Agama Islam (upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amin, Ahmad. 1993. Etika (Ilmu Akhlak). Jakarta: Bulan Bintang.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1995. Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat. Jakarta: Gema Insani.
- Anwar, Rosihon. 2010. Akhlak Tasawuf. Bandung : Pustaka Setia



- Ardani, Moh. 2005. Akhlak Tasawuf (Nilai-nilai akhlak/budipekerti dalam Ibadah dan Tasawuf). Jakarta: CV. Karya Mulia.
- Aswar, Saifudin. 2001. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Athijah al-Barasjy, Muhammad. 1970. Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam, Terj: Bustami, Jakarta: Bulan Bintang.
- Az Zuhaili, Wahbah. 2010. Fiqih Imam Syafi'i. Jakarta: Almahira.
- Baidlowi Syamsuri. tt. Penuntun Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani Dengan Terjemah. Surabaya: Apollo Lestari.
- Buletin Dakwah An-Nur. 2016. Hakikat Taubat. Jakarta
- Dasuki dkk, Hafidz. 1990. Al-Qur'an dan Tafsirnya. Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf.
- Dede Rosyada. 1999. Metode Kajian Hukum Dewan Hisbah Persis. Jakarta : Logos.
- Departemen Agama RI. 2009. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Madina
- Fu'adi, Imam. 2004. Menuju Kehidupan Sufi. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Hafidz, Hasan. 1989. Dasar-Dasar Pendidikan dan Ilmu Jiwa. Solo: Ramadhani.
- Hasbullah. 2011. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pres.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyah. 1996. Ensiklopedi Islam Ringkas. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jamaluddin, Didin. 2013. Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Jumantoro, Totok. 2005. kamus ilmu tasawuf. Jakarta: Amzah.

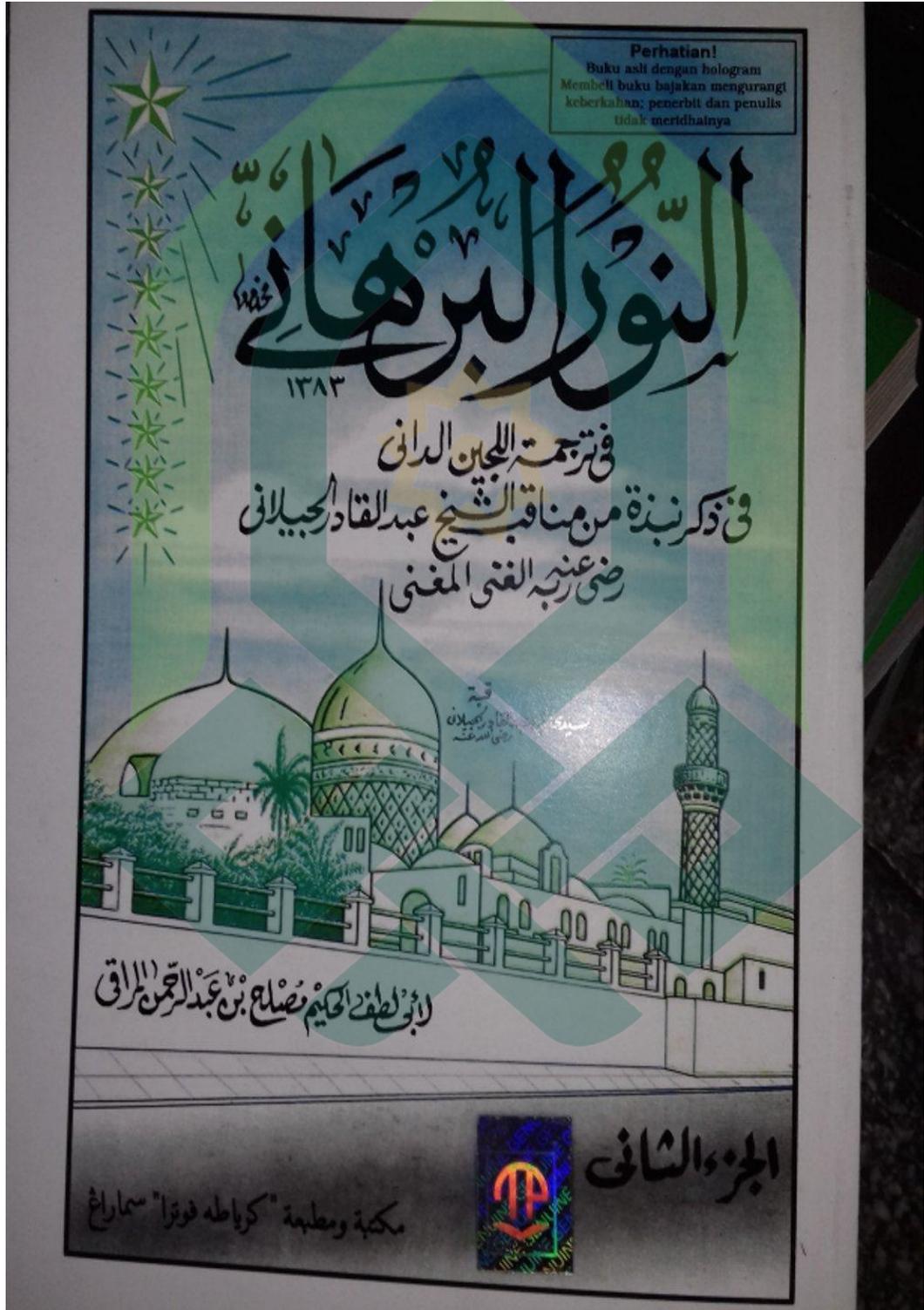


- Khobir, Abdul. 2007. Filsafat Pendidikan Islam: Landasan Teoritis dan Praktis. Pekalongan: Pekalongan Press.
- Muhaimin dan Abdul Majid. 1993. Pemikiran Pendidikan Islam. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhajir, Noeng. 1998. Metode Penelitian Kualitatif. Jogjakarta: Rake Surasin
- Munawir, Ahmad Warson . tt. Kamus Arab Indonesia al-munawir. Yogyakarta: Balai pustaka Progresif.
- Mushlih Abdurrahman. tt. An-Nurul Burhan Fi Tarjamatil Lujjain Ad-Daani Fi Dzikri Nubdzatin Min Manaqibisy Syaikh Abdil Qadir Al-Jailani. Semarang: Taha Putra.
- Musthafa al-Maraghi, Ahmad. 1993. Tafsir al-Maraghi 2. Semarang: Toha Putra.
- Nata, Abuddin. 2012. Akhlak Tasawuf. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abudin. 2012. Pemikiran Pendidikan Islam & Barat. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nawawi al-Bantani, Muhammad. 2015. Tanqih al-Qaul. Surabaya: Alharomain Jaya Indonesia.
- Poerbakawatja, Soegarda. 1982. Ensiklopedi Pendidikan. Jakarta: Gunung Agung.
- Purwadarminto, W.J.S. 1999. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qadir al-Jailani, Syaikh Abdul . 2007. Rahasia-rahasia Agung Berjumpa Allah: Lautan Hikmah Kekasih Allah, 62 Pedoman Hidup Untuk Menjadi Kekasih Allah, Terj. Kamran As'ad Irsyadi. Yogyakarta: Diva Press.
- Qadir al-Jailani, Syaikh Abdul. 2008. Nyanyian Sunyi Para Kekasih Allah, Terj. Masrohan Ahmad. Yogyakarta: al-Shaff.



- Qurish Shihab, M. 1996. Wawasan Al-Quran. Bandung: Mizan.
- Quthb, Sayyid. 2004. Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Di Bawah Naungan Al-Qur'an, Jilid XII. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rosyadi, Khoiron. 2004. Pendidikan Profetik. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Saebani, Beni Ahmad. 2012. Ilmu Akhlak. Bandung: Pustaka Setia.
- Sahriansyah. 2014. Ibadah dan Akhlak. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Salim, Haitami dan Syamsul Kurniawan. 2012. Studi Ilmu Pengetahuan Islam. Jogakarta: Ar-Ruz Media.
- Setiawan, Ebta. KBBI-Kamus Besar Bahasa Indonesia. KBBI Offline Versi 1.5, Freeware
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryo Broto, Sumardi. 2000. Metode Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syukur, Amin. 2000. Tasawuf Kontekstual. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syukur, Amin. 2000. Zuhud di Abad Modern. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000
- Tafsir, Ahmad. 1992. Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuhriyah, Nurul. 2006. Metode penelitian sosial dan pendidikan teori aplikasi. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

LAMPIRAN



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Kumar Salim Wahid  
Tempat, tanggal lahir : Pemalang 28 November 1994  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Desa Klegen, Kec. Comal, Kab. Pemalang  
Nomer Hand Phone : 0852 2800 5597  
Email : Kumarsalim402@yahoo.co.id  
Latar belakang pendidikan : TK ABA 03 Comal : 1998 - 2000  
SD Negeri 02 Klegen : 2000 - 2006  
SMP Muhammadiyah 02 Comal : 2006 - 2009  
SMK Mardhatullah : 2009 - 2011  
PKBM Flamboyan : 2013 - 2014  
IAIN Pekalongan : 2014 - Sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat supaya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 14 Februari 2019

Penulis



**Kumar Salim Wahid**

2021114318



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **KUMAR SALIM WAHID**  
NIM : **2021114318**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB NURUL BURHAN  
KARYA SYAIKH MUSHLIH BIN ABDURRAHMAN AL-MARAQI”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan. April 2019



**KUMAR SALIM WAHID**  
NIM. 2021114318

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

