



**PENANAMAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA (PMR) DI SMP N 5 SRAGI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AFRIYANI
NIM. 2021113083

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENANAMAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA (PMR) DI SMP N 5 SRAGI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AFRIYANI
NIM. 2021113083

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afriyani

NIM : 2021113083

Judul Skripsi : PENANAMAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
MELALUI EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA (PMR) DI SMP N 5 SRAGI KABUPATEN
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 31 Oktober 2018

Yang mevatakan



Afriyani

2021113083

NOTA PEMBIMBING

Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
Bina Griya Blok B. V/471 Rt 03/03 Tegalrejo Pekalongan

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Afriyani

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : **AFRIYANI**
NIM : **2021113083**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan

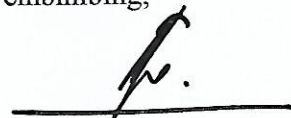
dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 31 Oktober 2018

Pembimbing,



Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
NIP. 19530727 197903 2 001





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
Website: tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:


Nama : AFRIYANI
NIM : 2021113083
Judul : PENANAMAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP N 5
SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN

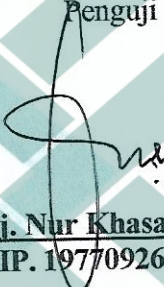
telah diujikan pada hari selasa tanggal 11 Desember 2018 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Sopiah, M. Ag
NIP. 19710707 200003 2 001


Hj. Nur Khasanah, M. Ag
NIP. 19770926 201101 2 004

Pekalongan, 11 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan tanda terimakasih, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku, yang selalu memberikan semangat dan do'a serta nasehat yang tiada henti-hentinya, Bapak Wasbari dan Ibu Istiqomah. Tanpa jasa kalian saya bukanlah siapa-siapa.
2. Kakak yang saya sayangi dan saya banggakan yakni Nur Afniyah serta adik saya M. Nadlirin yang selalu memberikan semangat serta masukan-masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dan tidak ketinggalan pula sahabatku yakni Latifah, Fitri, Yuni dan Yuli dan teman-temanku senasib dan sepenanggungan yakni teman PPL dan KKN yang saya cintai dan saya sayangi. Terimakasih atas waktu, tenaga dan Do'a yang sudah kalian berikan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي

هِيَ أَحْسَنُ قَلَى إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥)

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”

(QS. Al-Nahl [16] : 125)

ABSTRAK

Afriyani. 2018. *Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Fakultas/Program Studi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.

Kata Kunci : Kepedulian Sosial dan Kegiatan Ekstrakurikuler PMR

Kegiatan PMR merupakan kegiatan sekolah yang dilakukan pada jam diluar mata pelajar yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik serta sebagai wahana untuk membentuk kepribadian untuk bersikap peduli sosial dan pola hidup sehat. Peduli sosial adalah sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan. 2). Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Untuk mendeskripsikan penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan 2). Untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa melalui kegiatan palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan analisis tanpa menggunakan analisis statistik maupun kualifikasi lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode interview, metode observasi, dan metode dokumentasi. Sumber data yang di gunakan berwujud data primer dan sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) dilaksanakan dengan adanya latihan-latihan, praktek, dan pembiasaan-pembiasaan yang kemudian tertanam dalam diri masing-masing siswa baik dilaksanakan di dalam kelas maupun diluar kelas. faktor pendukung antara lain keantusias peserta terhadap ekstrakurikuler PMR, Suasana latihan yang menyenangkan, dan Rasa ingin tahu yang cukup tinggi dari peserta dan faktor penghambatnya antara lain Guru pembina yang kurang menguasai bidang kepalangmerahan, keterbatasan dana dan alokasi waktu, minimnya dewan pengurus / pelatih yang hadir apada saat latihan dan kurangnya ketegasan dari dewan pelatih.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Selanjutnya tak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. H. M. Yasin Abidin, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Ibu Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat, saran, serta bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Mutho'in, M.Ag, selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini.

6. Ibu Margiati, S.Pd., M.Pd., Saefudin, selaku Kepala Sekolah SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis dengan mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMP N 5 Sragi.
7. Bapak Rustam, S.Pd, dan Ibu Siti Nurhayati, S.Pd., selaku guru SMP N 5 Sragi yang telah bersedia membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap anak didik kelas VII dan VIII SMP N 5 Sragi 2017/2018 yang sudah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Dosen dan Staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin

Pekalongan, 31 oktober 2018

Penulis



AFRIYANI
2021113083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. LatarBelakang Masalah	1
B. RumusanMasalah.....	6
C. TujuanPenelitian	8
D. KegunaanPenelitian	9
E. MetodePenelitian	9
F. SistematikaPenulisan	13
BAB II KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH (PMR)	
A. Deskriptif Teori.....	15
1. Peduli Sosial	15
2. Ekstrakurikuler PMR	27
B. Kajian Pustaka	35
C. Kerangka Berfikir	37
BAB III KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN EKTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP N 5 SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Berisi Gambaran Umum SMP Negeri 5 Sragi.....	40



1. Visi dan Misi SMP Negeri Negeri 5 Sragi	40
2. Struktur Organisasi	43
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	44
4. Sarana dan Prasarana	44
B. Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Di SMPNegeriSragi	45
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan EkstrakurikulerPMR di SMP N 5Sragi.....	52
BAB IV ANALISISPENANAMAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN EKTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP N 5 SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Analisis Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah (PMR) Di SMP N 5 Sragi.....	57
B. Analisis Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah (PMR) Di SMP N 5 Sragi.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi SMP N 5 Sragi	43
Tabel 3.2 Keadaan Guru Dan Karyawan	44
Tabel 3.3 Keadaan Siswa SMP N 5 Sragi.....	44
Tabel 3.4 Keadaan Sarana dan Prasarana	44



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting. Tidak hanya bagi perkembangan dan perwujudan diri individu tetapi juga untuk pembangunan suatu bangsa dan negara. Kemajuan suatu bangsa tergantung dari bagaimana kebudayaan tersebut mengenali, menghargai dan memanfaatkan sumber daya manusia. Hal ini berkaitan erat dengan kualitas pendidikan yang diberikan kepada anggota-anggota masyarakat.¹

Dalam kehidupan bermasyarakat manusia harus saling menghormati, mengasihi dan peduli terhadap berbagai macam keadaan sekitarnya. Kepedulian ini merupakan sikap memperhatikan sesuatu yang bukan bermaksud untuk ikut campur dalam urusan orang lain melainkan membantu menyelesaikan permasalahan dengan tujuan kebaikan sehingga akan terciptanya keseimbangan sosial. Keseimbangan sosial diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, dikarenakan, apabila tidak seimbang kepedulian sosial di masyarakat maka akan memunculkan berbagai permasalahan yang menimbulkan perubahan terhadap nilai-nilai kemasyarakatan itu sendiri. Adapun variasi masalah sosial itu sangat beragam tergantung aspek kehidupan di mana berada.²

¹ Utami Munadar, *Pengembangan Bakat dan Kualitas Anak Sekolah* (Jakarta : PT. Gramedia, 1999), hlm. 23.

² Abulsyani, *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan* (PT Bumi Aksara : Jakarta, 2010), hlm. 182

Manusia adalah makhluk ciptaan Allah SWT yang diciptakan sebagai makhluk sosial, yaitu makhluk yang saling membutuhkan, saling tolong-menolong antara satu dengan yang lainnya. Akan tetapi dengan perkembangan zaman yang semakin maju, munculnya teknologi yang semakin canggih, adanya asimilasi budaya serta keadaan lingkungan, menjadikan manusia itu bersikap individualisme yaitu sikap yang mementingkan dirinya sendiri, kurangnya hubungan sosial atau bersikap cuek terhadap keadaan lingkungan sekitar. Apabila sikap individualisme tersebut kurang diperhatikan maka akan tertanam dalam diri manusia sehingga dapat melahirkan suatu sikap egois yang baru dalam diri seseorang.³

Kepedulian seseorang tidak tumbuh begitu saja tanpa adanya rangsangan baik itu berupa pendidikan ataupun pembiasaan. Hal ini sejalan dengan Perpres Nomor 87 Tahun 2017 tentang Pendidikan Karakter, yakni dalam rangka mewujudkan bangsa yang berbudaya melalui penguatan nilai-nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.⁴

Menurut Syamsul Yusuf sebagaimana yang tertulis didalam bukunya Dindin Jamaluddin yang berjudul “Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam” disebutkan bahwa aspek-aspek perkembangan manusia, yaitu :

³ Thomas Lickona, *Mendidik Untuk membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang sikap Hormat dan TanggunG Jawab*, Penerjemah Juma Abdu Wamaungo (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), hlm.13.

⁴ Materi PerPres No 87 Tahun 2017. <http://setkab.go.id>. Diakses, 8 November 2017.

1. Perkembangan fisik meliputi empat aspek, yaitu sistem saraf, otot-otot, kelenjar endokrin, struktur fisik.
2. Perkembangan inteligensi yaitu mendeskripsikan perilaku individu yang berkaitan dengan kemampuan intelektual.
3. Perkembangan emosi yaitu keadaan pada diri seseorang atau perasaan tertentu yang dialami pada saat menghadapi situasi tertentu, baik pada tingkat lemah, maupun pada tingkat luas (mendalam).
4. Perkembangan bahasa yaitu kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain.
5. Perkembangan sosial yaitu pencapaian kematangan dalam hubungan sosial, atau proses belajar untuk menyesuaikan diri menjadi satu kesatuan dan saling berkomunikasi serta bekerja sama.
6. Aspek kepribadian yaitu meliputi beberapa unsur penting dalam kepribadian, yakni : organisasi dinamis, psikofisis, menentukan, khas dan menyesuaikan diri terhadap lingkungan.
7. Perkembangan moral yaitu moral merupakan adat istiadat, kebiasaan, atau tata nilai kehidupan.
8. Perkembangan kesadaran beragama yaitu keagamaan menjadi penting dalam perkembangan seseorang.⁵

Nilai sosial merupakan faktor pendorong bagi manusia untuk bertingkah laku dan mencapai kepuasan tertentu dalam kehidupan sehari-hari. Nilai disini dapat dikatakan ukuran sikap dan buruk, benar salah atau

⁵ Dindin Jamaluddin, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam* (Bandung : CV Pustaka Setia, 2013), hlm. 102-158.

suka tidak suka terhadap suatu objek, baik material maupun non-material. Dewasa ini kehidupan masyarakat sekarang bergeser menjadi individualis, kebersamaan dan tolong menolong yang dulu menjadi ciri khas masyarakat kita semakin menghilang. Kepedulian kepada sesama semakin menipis, pergeseran kehidupan ini disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya yaitu faktor perubahan sosial yang berlangsung secara pasif. Arus modernitas juga menjadi faktor pendukung utama perubahan sosial. Interaksi antara satu orang dengan yang lainnya didasari atas kepentingan, baik itu kepentingan karir, politik, bisnis, ekonomi dan kepentingan lainnya.⁶

Menanamkan kepedulian sosial pada pribadi seseorang tidaklah cukup hanya dengan pendidikan yang diberikan oleh orang tua di rumah saja, melainkan diperlukan juga peran lembaga-lembaga pendidikan formal maupun nonformal guna membentuk karakter anak menjadi lebih baik. Menanamkan kepedulian sosial siswa bisa diperoleh dari matapelajaran dan kegiatan-kegiatan tambahan diluar jam matapelajaran atau yang sering disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) merupakan wadah yang disediakan oleh Palang Merah Indonesia (PMI) untuk membina dan mengembangkan remaja Indonesia. Kegiatan Palang Merah Remaja (PMR) memiliki banyak manfaat diantaranya menjadi remaja yang bersih, sehat, peduli sesama, kreatif dan bershabat.⁷

⁶ Ngainum Naim, *Character Building : Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa* (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012). hlm. 207.

⁷ Juliati Susliso, dkk, *Menganal Gerakan Palang Merah sab Bulan Sabit Merah Internasional* (Jakarta : Palang Merah Indonesia, 2008), hlm. 1.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sragi merupakan salah satu dari sekian banyak sekolah yang berada di Kabupaten Pekalongan yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler PMR. Kegiatan PMR ini dilaksanakan setiap minggu sekali dihari Sabtu usai kegiatan belajar mengajar di sekolah yakni pukul 13.0 WIB sampai dengan pukul 15.00 WIB. Kegiatan PMR di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan ini tidak diwajibkan bagi siswa dan siswi untuk mengikuti, mengingat banyaknya tugas dan kegiatan sekolah lainnya, sehingga kegiatan ekstrakurikuler ini tidak diwajibkan. Kegiatan PMR ini, dibina dan dilatih oleh guru pembina PMR dari guru mata pelajaran di SMP N 5 Sragi, serta dibantu oleh para alumni SMP N 5 Sragi. Kegiatan PMR ini dapat menjadi wadah bagi siswa untuk lebih peduli terhadap sesama yaitu tolong menolong, menumbuhkan kesadaran berdisiplin pada diri siswa, serta peduli terhadap lingkungan sekolah sebagai contoh membuang sampah pada tempatnya.

Meskipun kegiatan PMR ini tidak diwajibkan bagi siswa siswi SMP N 5 Sragi, sebagian dari mereka yaitu dari kelas 7, 8 dan 9 masih ada yang rajin ikut serta dalam kegiatan PMR tersebut. Namun bisa amati karakter siswa yang ikut PMR dan yang tidak ikut serta dalam kegiatan PMR. Siswa-siswi yang ikut serta dalam PMR, lebih berdisiplin, lebih peduli terhadap sesama dan lebih peduli dengan kebersihan lingkungan.⁸

Adapun alasan pemilihan judul diatas karena kepedulian sosial adalah perasaan bertanggung jawab atas kesulitan yang dihadapi oleh orang lain dan

⁸ Wawancara langsung dengan pembina PMR, Ibu Siti Nurhayati S.Pd, pada Senin 29 Januari 2018

selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain dengan bertujuan agar dapat meringankan beban orang lain. Hal ini kepedulian sosial perlu ditanamkan dalam diri siswa. Kepedulian sosial siswa merupakan masalah yang sangat penting dan menarik untuk dibahas dan diteliti karena yang namanya siswa merupakan bagian dari generasi muda tumpuan harapan bagi masa depan bangsa dan negara serta agama. Oleh karena itu peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul Penanaman Kepedulian Sosial Siswa melalui kegiatan Palang Merah Remaja (PMR) Di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka terdapat beberapa rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan?

Untuk menghindari kesalahpahaman dan keseimpangsiuran terhadap judul yang ada dalam penelitian ini , penulis memberikan definisi pada masing-masing istilah yang terdapat dalam judul.

1. Penanaman

Penanaman berarti proses, cara melakukan sesuatu perbuatan, menanamkan sesuatu ke dalam diri manusia yang disebut pendidikan.⁹

2. Peduli sosial

Peduli memiliki makna mengindahkan, memperhatikan, menghiraukan.¹⁰ Sosial adalah berkenaan dengan masyarakat, suka memperhatikan kepentingan umum.¹¹ Dengan demikian peduli sosial dapat diartikan sikap mengindahkan (memperhatikan) sesuatu yang terjadi di masyarakat.¹² Atau sikap memperhatikan kepentingan umum.

4. Siswa

Siswa adalah Murid (Terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah), pelajar.¹³ Siswa yang dimaksud adalah siswa SMK Muhammadiyah Bligo Kabupaten Pemalang.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler PMR

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan diluar struktur program yang ada pada umumnya merupakan kegiatan pilihan.¹⁴ Sedangkan PMR adalah wadah yang disediakan oleh Palang Merah Indonesia (PMI) untuk membina dan mengembangkan remaja Indonesia.¹⁵ Jadi kegiatan

⁹ Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer* (Jakarta : Modern English Press, 1991), hlm. 1035.

¹⁰ Meity Taqdir Qodratillah dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk pelajar*, cet ke-1 (Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011), hlm. 397.

¹¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 1988), hlm. 855.

¹² Dendy Sugono dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, edisi ke-4 (Jakarta : PT. Gramedia Pusat Utama, 2011), hlm. 1036.

¹³ Dendy gono dkk, *Kamus.....*hlm. 849.

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Kelas dan Siswa* (Jakarta : Rajawali, 1998), hlm. 57.

¹⁵ Ulla Nucharwaty Usman, *Mengenal Gerakan Palanag Merah Dan Bulan Sabit Merah Internasional* (Jakarta : Palang Merah Indonesia Pusat, 2008), hlm. 1.

ekstrakurikuler PMR adalah aktivitas atau kegiatan memberi pertolongan dan bantuan terhadap sesama yang dilakukan di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan.

Dengan demikian secara keseluruhan maksud dari judul skripsi “Penanaman Pendidikan Peduli Sosial Siswa Melalui Kegiatan kegiatan palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan” adalah cara Sekolah SMP N 5 Sragi menumbuhkan pendidikan peduli sosial pada tiap individu siswa-siswi agar memperhatikan kepentingan umum melalui kegiatan aktifitas memberikan sumbangan, pertolongan dan bantuan kepada orang lain.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mendeskripsikan penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan?
2. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa melalui kegiatan palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan?

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Memberikan informasi kepada pihak sekolah pada khususnya dan para pembaca pada umumnya tentang penanaman pendidikan peduli sosial siswa melalui kegiatan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan.
 - b. Penelitian diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi tentang penanaman pendidikan peduli sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka penanaman pendidikan peduli sosial pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR.
 - b. Penelitian diharapkan kepada peserta didik untuk menerapkan kegiatan ekstrakurikuler PMR dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan masyarakat.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan ditempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.¹⁶

b. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain.¹⁷

2. Tempat dan Waktu Penelitian

- a. Tempat pelaksanaan di SMP N 5 Sragi
- b. Waktu pelaksanaan pada tanggal 2 Januari 2018 sampai dengan selesai.

3. Sumber Data

a. Sumber data pimer

sumber data pimer merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh orang yang berkepentingan atau yang memakai data tersebut. sumber data yang didapat dari Waka Kesiswaan, Pembina PMR, Pelatih PMR dan Anggota PMR atau Siswa di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan.

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1995), hlm 5.

¹⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif, Cet. Ke-31* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 6.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan data yang tidak secara langsung dikumpulkan oleh orang yang berkepentingan dengan data tersebut.¹⁸ Sumber data kedua yang digunakan untuk menunjang sumber data primer, yaitu dari Staff yang ada di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan, serta buku-buku dan data yang berhubungan dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan yang digunakan untuk mengumpulkan data dari lapangan adalah :

a. Metode Wawancara

Metode Wawancara adalah percakapan antar dua orang yang salah satunya bertujuan untuk menggali dan mendapatkan informasi untuk suatu tujuan tertentu.¹⁹ Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data terutama untuk mengetahui penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan PMR dan faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan PMR.

b. Metode Observasi

Metode observasi adalah salah satu metode pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung.²⁰ Metode ini

¹⁸ Jonathan Sarwono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2006), hlm. 129.

¹⁹ Haris Herdiansyah, *Metodologi Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Cet- 3* (Jakarta : Salemba Humanika, 2012), hlm. 118.

²⁰ Suharsimi Arikunto, *Manajemen.....*hlm.115.

digunakan untuk memperoleh data yang bersifat fisik seperti letak lokasi, pelaksanaan kegiatan berinfak di sekolah.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.²¹ Dalam metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang keadaan sekolah, guru, karyawan, siswa, dan kegiatan infak siswa di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan

5. Teknik Analisis Data

Analisi data adalah suatu proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kualitatif yaitu diperoleh dengan cara wawancara, dokumentasi, catatan lapangan dan kemudian ditarik suatu kesimpulan agar mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

a. Mereduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya baik diperlukan.²²

b. Penyajian Data (*Data Display*)

²¹ Haris Herdiansyah, *Metodologi*.....hlm. 110.

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Bandunf : ALFABETA, 2014)*. hlm. 247.

Untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah yhjdisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya.²³ Penyajian Data, yaitu sekumpulan informasi yang tersusun untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan.

c. Penarikan Kesimpulan (*Verifikasi*),

Kesimpulan (*Verifikasi*), yaitu hasil akhir yang disimpulkan selama penelitian berlangsung. Kesimpulan berdasarkan menganalisis dan merupakan tinjauan ulang pada catatan-catatan di lapangan guna menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal.²⁴

F. Sistematika Penelitian

Adapun sistematika dalam penelitian ini sebagai berikut :

BAB 1 Pendahuluan, yang berisi, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian yang meliputi : (1) jenis dan pendektan (2) tempat dan waktu penelitian (3) sumber data (4) teknik pengumpulan (4) teknik analisis data, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Peduli Sosial, dan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja meliputi Sub pertama: (1) Peduli Sosial yang meliputi pengertian peduli, jenis-jenis dan sumber kepedulian sosial, faktor-fator penghambat kepedulian

²³ Sugiyon, *Metode*.....hlm. 249.

²⁴ Sugiyono, *Metode*.....hlm. 338.

sosial, upaya membangun dan mengembangkan peduli sosial. (2) Kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja yang meliputi: pengertian ekstrakurikuler, pengertian PMR, kegiatan ekstrakurikuler PMR. Sub kedua: Kajian pustaka yang meliputi: Penelitian yang relevan. Sub ketiga: Kerangka berpikir.

BAB III Gambaran umum SMP N 5 Sragi dan Hasil Penelitian. Gambaran umum meliputi: sejarah, visi dan misi, struktur organisasi keadaan Guru/Karyawan/Siswa, sarana dan prasarana. Hasil penelitian meliputi Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan dan Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR).

BAB IV Analisis Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan dan analisis Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat penanaman kepedulian sosial siswa melalui Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan.

BAB V Penutup, terdiri dari Kesimpulan dan Saran-Saran.

Bagian penutup, berisi Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran, dan Daftar Riwayat Hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul “*Penanaman Kepedulian Sosial Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja “ (PMR) Di SMP N 5 Sragi Kabupaten Pekalongan”* ini dapat peneliti simpulkan sebagai berikut.

1. Kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) adalah sebagai salah satu wahana untuk mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki peserta didik, dan sekaligus sebagai tempat menyalurkan hobi tolong menolong dan bidang kesehatan. Penanaman kepedulian sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR dilaksanakan dengan adanya latihan-latihan, praktek, dan pembiasaan-pembiasaan yang kemudian tertanam dalam diri masing-masing siswa yang mana proses latihan ekstrakurikuler tersebut dilakukan tidak hanya di dalam ruang kelas saja tetapi juga sering kali dilakukan di luar ruangan seperti pada saat materi tentang PRS (Pendidikan Remaja Sehat). Metode yang digunakan dalam proses latihan tersebut menggunakan metode yang bervariasi seperti materi, praktek, kemudian di sela-sela kegiatan tersebut diberikan hiburan tepuk tangan dan nyanyian bersama sehingga proses latihan akan selalu menyenangkan dan tidak membosankan. Dengan adanya kegiatan tersebut, walaupun tidak semua dari siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang sudah

didapatkannya dalam kehidupan sehari-hari, akan tetapi pendidikan karakter tersebut terdapat dalam ekstrakurikuler PMR dapat dikembangkan kepada sebagian besar dari mereka yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMP N 5 Sragi kabupaten Pekalongan.

2. Keberhasilan penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR tersebut tidak lepas dari dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Untuk faktor pendukungnya dalam penanaman kepedulian sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR yaitu keantusias peserta terhadap ekstrakurikuler PMR, Suasana latihan yang menyenangkan, dan Rasa ingin tahu yang cukup tinggi dari peserta. Dan untuk faktor penghambatnya yaitu Guru pembina yang kurang menguasai bidang kepalangmerahan, keterbatasan dana dan alokasi waktu, minimnya dewan pengurus / pelatih yang hadir apada saat latihan dan kurangnya ketegasan dari dewan pelatih.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan diatas berkaitan dengan penanaman kepedulian sosial siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR antara lain, yaitu :

1. Penanaman karakter sejak dini sangat penting, dimulai dari lingkungan keluarga kemudian berlanjut di lingkungan masyarakat dan dikembangkan di lingkungan sekolah.
2. Tidak meninggalkan semua kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan karakter.
3. Tidak melalaikan pendidikan karakter dalam segala lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abulsyani. 2010. *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Alma dkk, Buchari. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Ardy Wiyani, Novan. 2013. *Konsep Praktik & Strategi Membumikan Pendidikan Karkter Di SD*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1995.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta : Rajawali.
- Atosokhi Gea, Antonius. 2002. *Character Building II Relasi dengan Sesama*. Jakarta : PT. Gramedia.
- At Tiqoh, Zufa. 2016. “ *Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler PMR di SMA 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan*”. Skripsi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Pekalongan : STAIN Pekalongan.
- Bahri Djamarah, Syaiful. Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, hlm. 124.
- Darmansyah. 2012. *Srategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. 2005. *Panduan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Departemen Agama RI.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Cet- 3. Jakarta : Salemba Humanika.
- Hudiyono. 2012. *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Jakarta : Erlangga, 2012.
- Irwanto, Alkrienciehie dan Anas Salahudin. 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Jamaluddin, Dindin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- J. Moleong, Lexy. 2014. *Metodologi penelitian kualitatif, Cet. Ke-31*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Khumairoh. 2017. “*Peran Guru Dalam Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa MA Subhanah Subah Kabupaten Batang*”. Skripsi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Pekalongan : STAIN Pekalongan.
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik Untuk membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang sikap Hormat dan*



- Tanggung Jawab, Penerjemah Juma Abdu Wamaungo.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Majid dkk, Abd. 2011. *Character Building Through Education.* STAIN Pekalongan Press.
- Munadar, Utami. 1999. *Pengembangan Bakat dan Kualitas Anak Sekolah.* Jakarta : PT. Gramedia.
- Naim, Ngainum. 2012. *Character Building : Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa.* Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nucharwaty Usman, Ulla. 2008. *Mengenal Gerakan Palang Merah Dan Bulan Sabit Merah Internasional.* Jakarta : Palang Merah Indonesia Pusat.
- Nucharawaty Usman, Ulla. 2008. *PMR Relawan Masa depan : Materi Kepemimpinan Palang Merah Remaja.* Jakarta : Palang Merah Indonesia Pusat.
- Palang Merah Indonesia. 2008. *Pendidikan Remaja Sebaya.* Jakarta : PMI, 2008.
- Rahmawati. 2015. judul “*Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Kegiatan Berinfak SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang*”. Skripsi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Pekalongan : Stain Pekalongan.
- Samani dkk, Muchlas. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sudartama, Enna. 2008. *Ayo Siaga Bencana! Palang Merah Remaja Madya.* Jakarta : Markas PMI Pusat.
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam.* Yogyakarta : Teras.
- Sugiono dkk, Dendy. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi ke-4.* Jakarta : PT. Gramedia Pusat Utama.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: ALFABETA.
- Sopiatin, Popi. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa.* Cilegon : Ghalia Indonesia.
- Susliso, Juliati. 2008. *Mengenal Gerakan Palang Merah sab Bulan Sabit Merah Internasional.* Jakarta : Palang Merah Indonesi
- Taqdir Qodratillah dkk, Meity. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pelajar, cet ke-1.* Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Esensi. 2012. *Mengenal UKS.* Jakarta : Esensi Erlangga Group.
- Utami, Rina. 2008. *Donor Darah Sukarela.* Jakarta : PMII 2008.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan, Cet Ke-1.* Yogyakarta : PustakA Pelajar.
- Yenny, Salim dan Peter Salim. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer.* Jakarta : Modern English Press.
- Materi PerPres No 87 Tahun 2017. <http://setkab.go.id>. Diakses, 8 November 2017.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

- a. Nama : Afriyani
- b. NIM : 2021113083
- c. Tempat, Tanggal, Lahir : Pekalongan, 17 September 1993
- d. Agama : Islam
- e. Alamat : Desa Salakbrojo RT 4 RW 2 No. 5,
Kec. Kedungwuni, Kab. Pekalongan.

IDENTITAS ORANG TUA

- a. Nama Ayah : Wasbari
- b. Pekerjaan : Pedagang
- c. Nama Ibu : Istiqomah
- d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- f. Alamat : Desa Salakbrojo RT 4 RW 2 No. 5,
Kec. Kedungwuni, Kab. Pekalongan.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Ra Muslimat Nu Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan. Lulus Tahun 2002
2. MI Walisongo Kec. Warureja Kab. Tegal. Lulus Tahun 2007
3. Mts Negeri Pemalang Kec. Pemalang Kab. Pemalang. Lulus Tahun 2009
4. SMK Syafi'i Akrom Pekalongan. Lulus Tahun 2011

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 31 Oktober 2018

Afriyani

NIM. 2021113083

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 126/In.30/J.6/TL.00/3/2018

Pekalongan, 27 Maret 2018

Tempat : -

Judul : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP N 5 SRAGI
di -

KAB. PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AFRIYANI
NIM : 2021113083
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENANAMAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMP N 5 SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

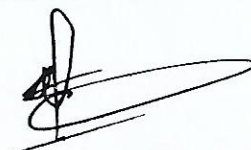
Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 27 Maret 2018

a.n. Dekan

Ketua Jurusan PAI



M. Yasin Abidin, M.Pd

NIP. 19681124 199803 1 003

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **AFRIYANI**
NIM : **2021113083**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENANAMAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP N 5 SRAGI
KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



AFRIYANI
NIM. 2021113083

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 SRAGI

Alamat : Jln. Krasak Ageng, Sragi Kab. Pekalongan, ☎ (0285)7867246, ✉ 51155
Website : www.smplimasragi.blogspot.com, E-Mail : smpn5sragi@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 420 / 139 / 2018

Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **MARGIATI, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19721010 199412 2 002
Pangkat / Gol.Ruang : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Sekolah SMP N 5 Sragi

Menyatakan bahwa:

Nama : **AFRIYANI**
NIM : 2021113083
Program Studi : PAI / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Penelitian / Skripsi : Penanaman Kepedulian Sosial Siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Di SMP N 5 Sragi

yang melaksanakan Observasi di SMP N 5 Sragi, dalam rangka pendalaman Mata Kuliah Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Sragi, 12 Mei 2018

Kepala SMP 5 Sragi



MARGIATI, S.Pd., M.Pd
Pembina (IV/a)

NIP. 19721010 199412 2 002