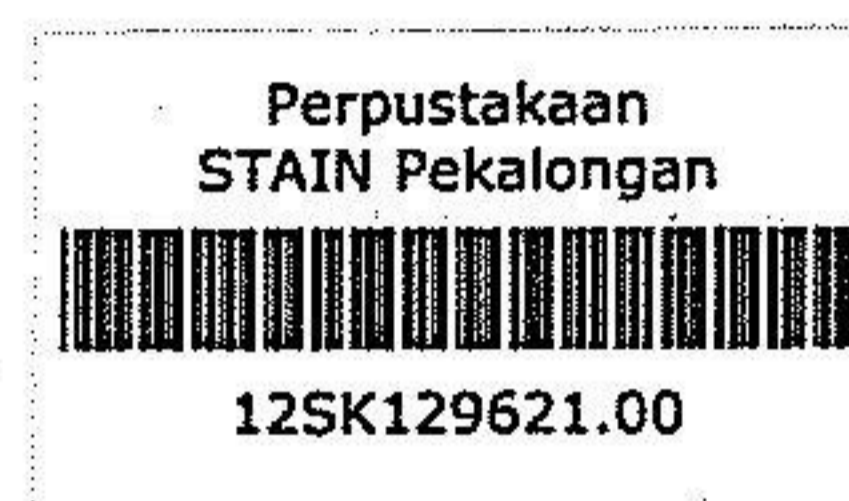


PENGARUH PERSEPSI JILBAB TERHADAP MOTIVASI BERJILBAB
PESERTA DIDIK DI MA YIC BANDAR KAB. BATANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah



ASAL BUKU INI	: Penulis
PENERBIT/HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: 22 - OKT - 2014
NO. KLASIFIKASI	: 1296.
NO. INDUK	: 1296.21

Disusun Oleh :

KOWIYAH
NIM. 2021311023

JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2013

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KOWIYAH

NIM : 2021311023

Jurusan : TARBIYAH

Menyatakan bahwa Karya Ilmiah/ Skripsi yang berjudul "**PERSEPSI BERJILBAB TERHADAP MOTIVASI BERJILBAB PESERTA DIDIK DI MA YIC BANDAR KAB. BATANG**" adalah benar-benar karya ilmiah yang dibuat oleh penulis sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, September 2013

Yang Menyatakan



KOWIYAH
NIM. 2021311023

Drs. Slamet Untung, M. Ag

Wonokromo RT. 01/ 1

Comal Pemasang

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
Saudari Kowiyah

Kepada Yth.

Ketua STAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah

di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **KOWIYAH**

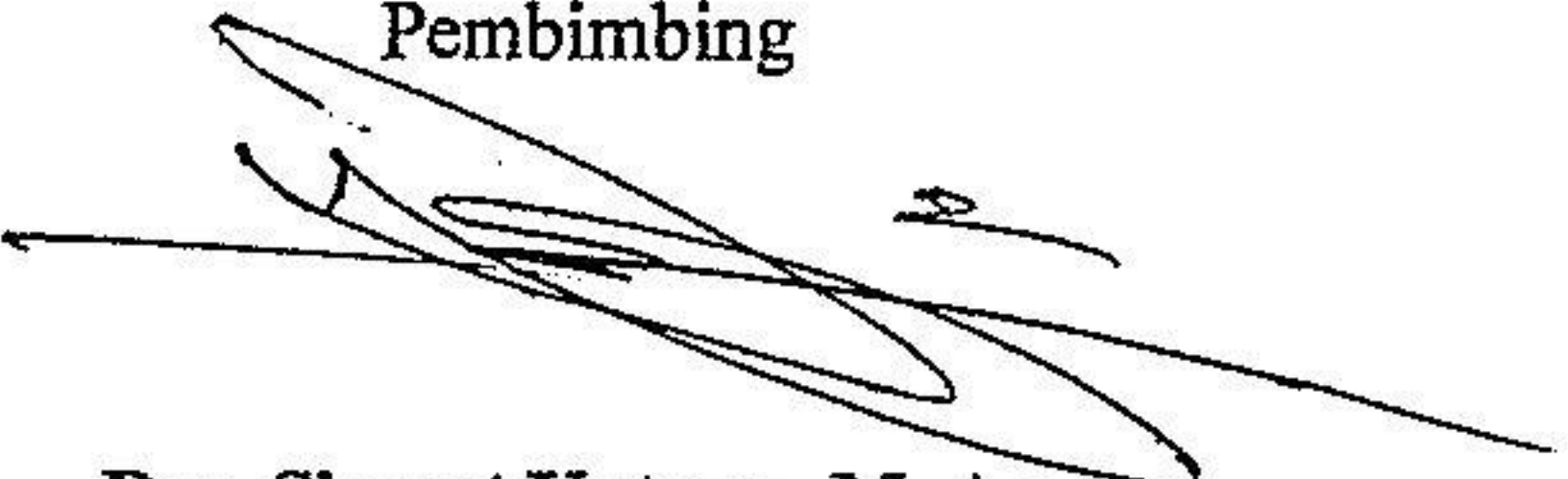
NIM : **2021311023**

Judul : **PENGARUH PERSEPSI BERJILBAB TERHADAP
MOTIVASI BERJILBAB PESERTA DIDIK DI MA YIC
BANDAR KAB. BATANG**

Dengan permohonan agar skripsi saudara di atas dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Drs. Slamet Untung, M. Ag.
NIP. 196704211996031001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan mengesahkan
Skripsi Saudari :

Nama : **KOWIYAH**

NIM : **2021311023**

Judul : **PENGARUH PERSEPSI BERJILBAB TERHADAP MOTIVASI
BERJILBAB PESERTA DIDIK DI MA YIC BANDAR KAB.
BATANG**

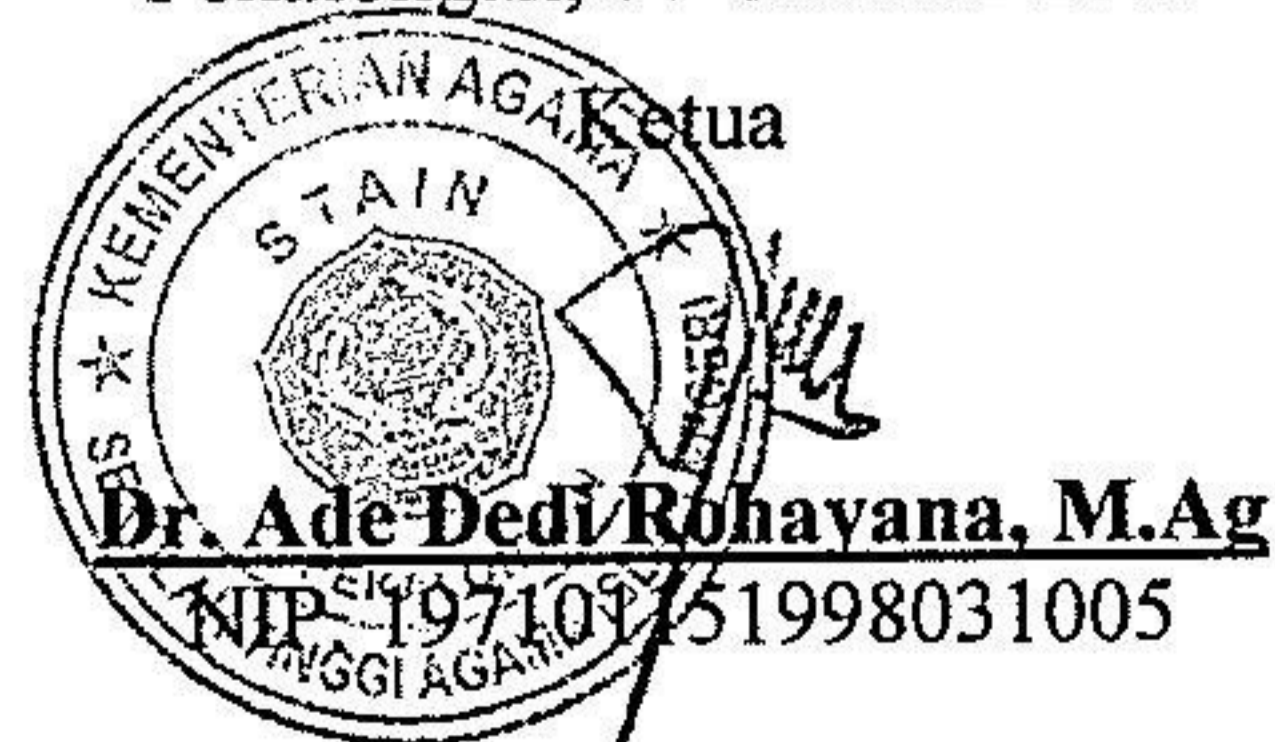
Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 10 Oktober 2013 dan dinyatakan
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
(S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Drs. H. Fachrullah, M.Hum.
Ketua


Musoffa Basyir, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 10 Oktober 2013



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Abdul Majid dan Ibu Rusniah, selaku orang tua tercinta atas kasih sayang yang tak terhingga.
2. Wiwit Supriono, selaku suami tercinta yang selalu mendukung dan membimbing dalam setiap langkah hidup.
3. Bapak Sarmadi (Alm) dan Ibu Rianah selaku mertua atas dukungan serta do'anya.
4. Anakku tersayang Priyoko Muffikhani dan Fatin Aqilah Zahra, Adik-adiku dan semua keluarga yang selalu mendo'akan.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah membantu dan menjadi penyemangatku.
6. Untuk guru-guruku yang telah mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagiku.
7. Untuk pembaca yang budiman

MOTO

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ

مِن جَلْبَابِهِنَّ ذَلِكَ آدَبِي أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

Hai Nabi, Katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka". yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang (QS. Al-Ahzab:59)

ABSTRAK

Kowiyah. 2013. Pengaruh Persepsi Berjilbab terhadap Motivasi Berjilbab Peserta Didik di MA YIC Bandar Kab. Batang. Skripsi Jurusan/ Program Studi Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Drs. Slamet Untung, M. Ag

Kata Kunci: Pengaruh, Persepsi Berjilbab, Motivasi Berjilbab

Islam mewajibkan kepada setiap muslimah untuk menggunakan jilbab. Dengan berjilbab seseorang diharapkan akan bertingkah laku sesuai dengan etika-etika agama. Berjilbab juga dapat melindungi dari hal-hal yang tidak diinginkan seperti terhindar dari kaum laki-laki yang suka menggoda kaum perempuan. Akan tetapi pada zaman sekarang ini kebanyakan wanita tidak mengerti bahwa berjilbab merupakan kewajiban. Mereka mengenakan jilbab karena aturan dari sekolah, atau hanya sekedar ikut-ikutan. Dengan fenomena tersebut maka penulis ingin mengetahui seberapa pengaruh persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimana persepsi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang, bagaimana motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang, dan bagaimana pengaruh persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan analisis data berupa analisis *product moment*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dengan menggunakan metode angket.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa persepsi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang pada tahun pelajaran 2013/ 2014 termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dibuktikan dari interval angket tata tertib peserta didik dengan hasil presentase 82% yaitu terdapat dalam presentase 81,25%-100%. Setelah dilakukan analisis, maka hasil 81% berarti termasuk dalam kategori sangat baik. Motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang tahun pelajaran 2012/ 2013 termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dibuktikan dari interval angket perilaku kedisiplinan peserta didik dengan hasil presentase 84,8% yaitu terdapat dalam presentase antara 81,25%-100% yang berarti termasuk dalam kategori sangat baik. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara persepsi berjilbab dengan motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,467. Dengan melihat daftar nilai interpretasi nilai " r ", nilai 0,467 memiliki pengaruh yang cukup atau sedang antara variabel x dengan variabel y . Sedangkan analisis lanjut dengan membandingkan dengan nilai r pada *product moment*, dimana pada taraf signifikan 5% dengan $N= 30$ sebesar 0,361 yang berarti $r_{xy} > r_t$ atau $0,467 > 0,361$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Begitu juga pada taraf signifikan 1% diperoleh $r_{xy} > r_t$ yaitu $0,467 > 0,463$. Jadi dapat dikatakan bahwa persepsi yang dimiliki oleh peserta didik mengenai berjilbab berpengaruh pada motivasi yang dimiliki oleh siswi ketika memutuskan akan memakai jilbab.


KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI BERJILBAB TERHADAP MOTIVASI BERJILBAB PESERTA DIDIK DI MA YIC BANDAR KAB. BATANG”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. Moh Muslih, M. Pd, Ph. D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Abdul Mu'in, M.A, selaku wali dosen.
4. Bapak Drs. Slamet Untung, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
5. H. M. Mucharor, S.Ag selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin lokasi penelitian kepada penulis dan juga kepada semua dewan guru MA YIC Bandar Kab. Batang.
 6. Bapak dan Ibu Dosen yang berada dilingkungan STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
 7. Bapak Kepala Perpustakaan STAIN Pekalongan beserta stafnya, yang telah memberikan kemudahan-kemudahan bagi penulis di dalam mencari dan melengkapi bahan baca yang diperlukan.
 8. Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan kemahasiswaan dengan baik.
 9. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini

Penulis hanya berdoa semoga amal baik semua pihak, baik yang telah tersebut dan yang tidak penulis sebutkan satu persatu mendapat imbalan dari Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. *Amin ya robbal alamin.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Pekalongan, September 2013

Penulis

KOWIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II : PERSEPSI BERJILBAB DAN MOTIVASI BERJILBAB

A. Persepsi Berjilbab.....	16
1. Pengertian Persepsi Berjilbab	16
2. Dasar Hukum Berjilbab	21
3. Pandangan Berjilbab	27
B. Motivasi Berjilbab	30
1. Pengertian Motivasi Berjilbab	30
2. Macam-macam Motivasi Berjilbab	31

3. Fungsi Motivasi Berjilbab	34
------------------------------------	----

BAB III : PERSEPSI BERJILBAB DAN MOTIVASI BERJILBAB DI MA YIC BANDAR KAB. BATANG

A. Gambaran Umum MA YIC Bandar Kab. Batang	38
1. Sejarah Berdiri	38
2. Identitas Sekolah	39
3. Visi dan Misi	39
4. Lokasi Sekolah	40
5. Struktur Organisasi	42
6. Struktur Komite	43
7. Sarana dan Prasarana	44
8. Keadaan Guru, Karyawan	45
9. Keadaan Peserta Didik	46
B. Persepsi Berjilbab Peserta Didik di MA YIC Bandar Kab. Batang	46
C. Motivasi Berjilbab Peserta Didik di MA YIC Bandar Kab. Batang	48

BAB IV : ANALISIS PENGARUH PERSEPSI BERJILBAB TERHADAP MOTIVASI BERJILBAB PESERTA DIDIK DI MA YIC BANDAR KAB. BATANG

A. Analisis Pendahuluan	51
B. Analisis Uji Hipotesis	56
C. Analisis Lanjut	58

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62



DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

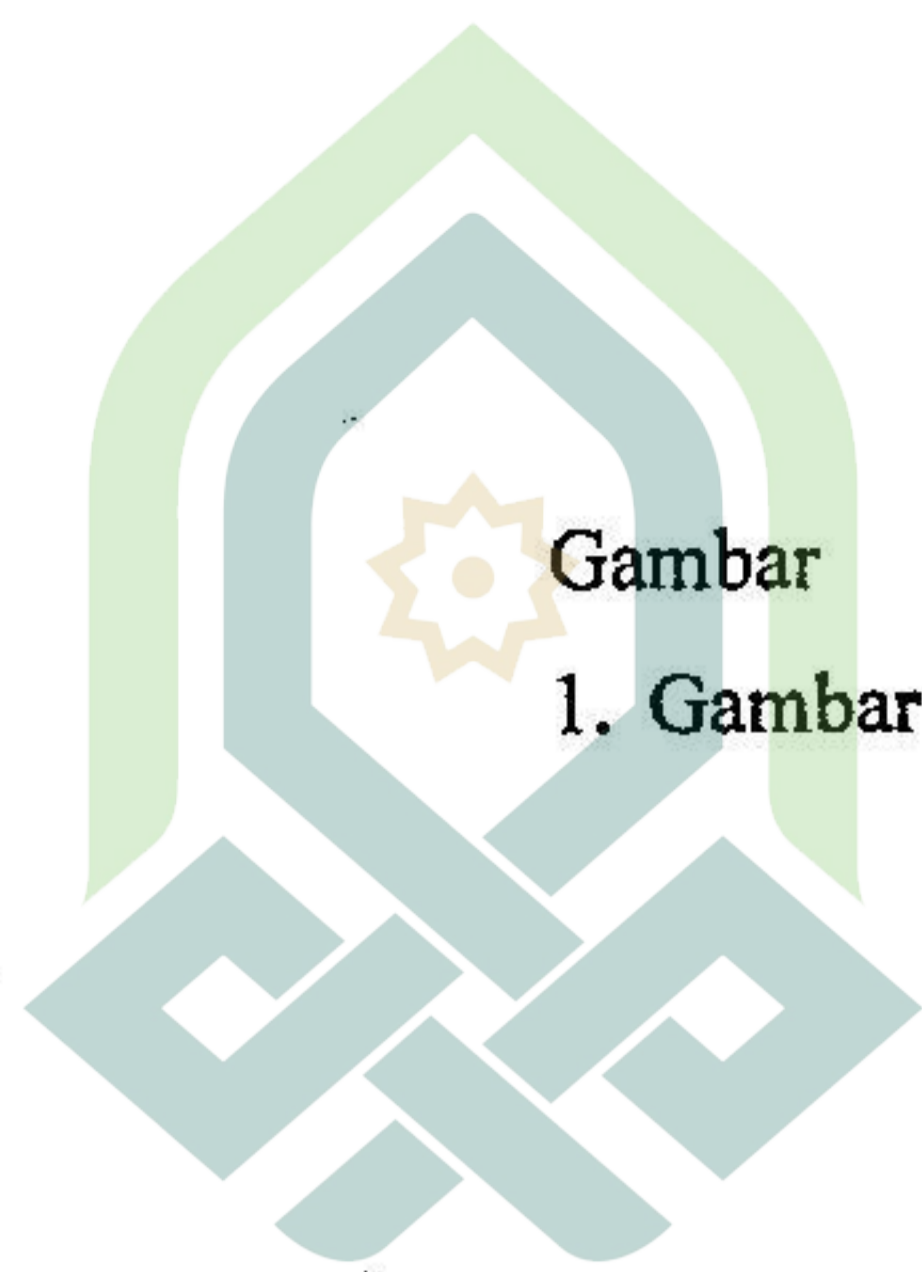
1. Angket Penelitian
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Struktur Organisasi MA YIC Bandar Kab. Batang	42
2. Sarana dan Prasarana di MA YIC Bandar Kab. Batang	44
3. Keadaan Guru dan Karyawan di MA YIC Bandar Kab. Batang	45
4. Keadaan Peserta Didik di MA YIC Bandar Kab. Batang	46
5. Distribusi Skor Angket Persepsi Berjilbab Peserta Didik di MA YIC Bandar Kab. Batang	47
6. Distribusi Skor Angket Motivasi Berjilbab Peserta Didik di MA YIC Bandar Kab. Batang	49
7. Presentase Persepsi Berjilbab Peserta Didik	53
8. Presentase Motivasi Berjilbab Peserta Didik	55
9. Koefisien Pengaruh Persepsi Berjilbab terhadap Motivasi Berjilbab	56
10. Patokan Interpretasi nilai “r”	59
11. Nilai <i>r Product Moment</i>	59

DAFTAR GAMBAR



Gambar

1. Gambar Denah Lokasi MA YIC Bandar Kab. Batang 41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Jilbab adalah pakaian yang lebar dan dipakai rangkap oleh wanita di atas pakaian.¹ Disyaratkan berpakaian bagi wanita di dalam Islam adalah untuk mewujudkan tujuan yang asasi. Pertama, untuk menutup aurat dan menjaga jangan sampai terjadi fitnah. Kedua, untuk membedakan dari wanita lain dan sebagai penghormatan bagi wanita muslimah tersebut.

Hakekatnya tindakan wanita yang membuka wajahnya merupakan gejala baru dalam kehidupan umat Islam. Gejala ini jelas timbul akibat pengaruh peradaban barat ditambah beberapa faktor intern yang sudah meletup-letup dalam jiwa kaum wanita kita sejak lama. Tetapi biasanya dalam membahas masalah ini kita hanya memberhatikan segi buruknya saja, dan bahwa perbuatan tersebut berpegang pada moral orang barat yang kita alihkan begitu saja. Dengan kata lain kita lakukan taklid buta. Mungkin tidak terlintas sama sekali dalam pikiran kita apakah kaum wanita dipaksa melakukan taklid buta, atau dia terhanyut oleh arus yang tidak kuasa dibendungnya.

Zaman sekarang terdapat banyak kaum wanita daripada kaum pria. Mengingat perkembangan mode yang selalu berubah-ubah. Banyak kaum wanita yang mengikuti dan bahkan menjadi kebiasaan. Salah satu

¹ Nasrudin Albani, *Jilbab dan Hijab Busana Wanita Islam Menurut Al-Qur'an dan Sunnah Nabi.*, (Semarang: CV Toha Putra, 2000), hlm. 34

perkembangan mode yang mencolok adalah dalam hal pakaian dan perilaku atau kebiasaan yang menyimpang dari aturan-aturan Islam.

Manusia sebagai makhluk sosial tidak lepas dari pergaulan sesama manusia itu, dalam proses pergaulan terjadi pewarisan nilai antara teman sehingga akan mempengaruhi pribadi dan tingkah laku anak itu sendiri. Pada usia remaja tidak jarang mengalami kegoncangan atau ketidakstabilan dalam beragama. Mereka dihadapkan kepada berbagai kontradiksi dan aneka ragam pengalaman moral, yang menyebabkan mereka bingung untuk memilih mana yang baik dan mana yang buruk.²

Perilaku adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangat atau lingkungan yang terwujud dalam gerakan atau sikap tidak saja ucapan tapi tindakan.³ Dalam pendidikan agama Islam, kata perilaku identik dengan akhlak. Dengan demikian makna kata akhlak merupakan sebuah kata yang digunakan untuk mengistilahkan perbuatan manusia, kemudian diukur dengan baik buruk dalam Islam. Ukuran yang digunakan untuk menilai baik atau buruk tidak lain adalah ajaran agama Islam itu sendiri.⁴

Islam mewajibkan kepada setiap muslimah untuk menggunakan jilbab. Dengan berjilbab seseorang diharapkan akan bertingkah laku sesuai dengan etika-etika agama. Berjilbab juga dapat melindungi dari hal-hal yang tidak diinginkan seperti terhindar dari kaum laki-laki yang suka menggoda kaum perempuan.

² Zakiyah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang 2003), hlm. 153

³ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 232

⁴ M. Nipam, Abdul Halim, *Menghiasi Diri Dengan Akhlak Terpuji*, (Yogyakarta: Intan Pustaka, 2000), hlm. 8

Tidak bisa dipungkiri bahwa berjilbab merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia sejak awal manusia diciptakan. Kenyataan ini ditunjukkan Al-Qur'an dalam beberapa ayat yang menerangkan tentang pakaian. Diantaranya dalam QS. Al-A'raf ayat 26 sebagai berikut:

يٰۤاٰدَمُ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُّوَارِي سَوْءَتِكُمْ وَرِيۤسًا ط

Artinya: "Hai anak Adam, sesungguhnya kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk menutup auratmu dan pakaian indah untuk perhiasan."⁵

Permasalahan mengenai berjilbab tidak bisa dipandang sebagai hal yang sepele. Selain sebagai perhiasan, tujuan awal berpakaian adalah agar menutup aurat. Adapun kriteria pakaian busana muslimah menurut syari'at, antara lain: (a) Busana seseorang wanita muslimah wajib lebar menutup seluruh tubuhnya dari pandangan lelaki yang bukan mahramnya. Dan janganlah ia membuka untuk lelaki bukan mahramnya kecuali bagian yang menurut kebiasaan yang benar boleh dibuka, yaitu muka, kedua telapak tangan, dan kedua kaki bagian bawah. (b) Hendaknya busana itu menutup apa yang dibaliknya, tidak tipis menerawang, yang karenanya warna kulitnya bisa terlihat dibalik busana itu. (c) Hendaknya busana itu tidak ketat membentuk bagian-bagian tubuh. (d) Dalam berbusana, hendaknya tidak menyerupai pakaian lelaki. (e) Hendaknya busana itu tidak mengandung suatu hiasan yang menarik perhatian orang saat ia keluar rumah, agar tidak tergolong perempuan yang suka tampil dengan perhiasannya.⁶

Sebagai lembaga pendidikan yang bernafaskan Islam, MA YIC Bandar Kab.

Batang mewajibkan siswinya memakai seragam dengan pakaian yang seragam

⁵ M. Quraisy Shihab, *Jilbab Pakaian Wanita Muslimah: Pandangan Ulama Masa Lalu dan Cendekiawan Kontemporer*, (Jakarta: Lentera hati, 2004), hlm. 42

⁶ Syaikh Shaleh bin Fuazan bin Abdillah al-fauzan, *Sentuhan Nilai Kefikihan Untuk Wanita Beriman (Tanbihat 'alaa ahkami takhashshu bi al mu'minat* Penerjemah: Rahmat al Arifin Muhammad bin Ma'ruf), (Jakarta: PT Megatama Sofwa Persada, 2003), hlm. 56-60

dengan pakaian yang serba panjang, dilengkapi dengan jilbab sebagai penutup kepala.


Hal ini dimaksudkan agar pakaian yang dikenakan siswi sebagai wanita muslimah bisa menutup aurat. Kenyataannya terdapat beberapa siswi yang mengenakan pakaian seragam jilbab, belum mengerti akan pentingnya berjilbab.

Berdasarkan hasil wawancara awal terhadap beberapa siswi di MA YIC Bandar, penulis menyimpulkan bahwa beberapa diantara mereka belum sepenuhnya memahami akan pentingnya berjilbab bagi seorang muslimah. Mereka hanya memakai jilbab disaat berada di sekolah. Selebihnya dalam kesehariannya mereka banyak sekali yang jarang atau tidak memakai jilbab. Hal ini diakibatkan beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya pemahaman mereka mengenai berjilbab dan juga pengaruh lingkungan yang kurang mendukung atau kurang memikirkan akan pakaian berjilbab.

Ada juga para siswi yang berpakaian sopan di sekolah dan mengenakan jilbab dalam kesehariannya. Bagi mereka yang berjilbab dan berpakaian sopan di sekolah hanya untuk mematuhi aturan yang berlaku di sekolah. Meskipun demikian, ada juga beberapa siswi yang memang konsisten mengenakan jilbab dalam kehidupan sehari-harinya.

Fenomena ini sedikit banyak dipengaruhi oleh perkembangan zaman yang semakin modern, model pakaian berjilbab yang selalu berubah-ubah disesuaikan trend yang ada, sehingga para siswi berlomba-lomba untuk mengikuti zaman tanpa tahu arti pentingnya jilbab sebagai penutup aurat. Oleh karena itu, perlu ditanamkan pada benak para siswi di MA YIC Bandar mengenai persepsi mereka berjilbab dan motivasi mereka berjilbab sebagai penutup aurat.

Berangkat dari latar belakang inilah, maka peneliti mengemukakan beberapa alasan pemilihan judul antara lain:

- 
1. Jilbab yang berfungsi sebagai penutup aurat secara tidak langsung dapat mempengaruhi perilaku (akhlak) seseorang sehingga dapat memberikan dampak positif bagi yang mengenyakannya.
 2. Karena fenomena remaja masa kini yang memakai jilbab tetapi tingkah laku mereka sama dengan remaja-remaja yang tidak memakai jilbab
 3. Persepsi siswi dalam berjilbab tentunya tidak terlepas adanya motivasi untuk mengenakan jilbab, sehingga secara sadar atau tidak sadar akan mempengaruhi perilaku (akhlak) siswi tersebut.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang?
2. Bagaimana motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang?
3. Bagaimana pengaruh persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui persepsi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang

2. Untuk mengetahui motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang

3. Untuk mengetahui pengaruh persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi tentang pengaruh persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik, serta tidak menutup kemungkinan untuk diadakan penelitian lanjutan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang semakin maju dari pihak yang berkompeten. Dengan demikian penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu bagian dari khazanah dunia pendidikan.


2. Secara praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi semua kalangan khususnya pihak MA YIC Bandar Kab. Batang baik guru, karyawan, maupun siswinya akan pentingnya jilbab bagi muslimah.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Pemakaian jilbab dalam arti pakaian yang menutup seluruh tubuh wanita atau kecuali wajah dan telapak tangan, kembali marak dipakai dan semakin banyak peminatnya. Salah satu faktor utamanya adalah semakin



mengentalnya kesadaran beragama di kalangan kaum muslimat. Namun, agaknya itu bukanlah satu-satunya faktor yang mendukung tersebarnya fenomena berjilbab dewasa ini. Karena, diakui atau tidak, ada wanita-wanita yang memakai jilbab tetapi apa yang dipakainya itu, atau gerak-gerak yang diperagakannya, tidak sejalan dengan tuntutan agama dan budaya masyarakat Islam. Disini jilbab mereka pakai bukan sebagai tuntunan agama, tetapi sebagai salah satu mode berpakaian yang merambah kemana-mana.⁷

Agama dalam kehidupan individu sebagai suatu sistem nilai yang memuat norma-norma tertentu. Secara umum norma-norma tersebut menjadi kerangka acuan dalam bersikap dan bertingkah laku agar sejalan dengan keyakinan agama yang dianutnya.⁸

Menurut Nasarudin Albany, jilbab dalam bahasa Arab ialah busana yang menutupi seluruh badan dan tidak hanya sebagiannya.⁹ Sedangkan menurut istilah jilbab ialah pakaian yang lebar atau lapang dan dipakai rangkap oleh wanita diatas pakaian. Disyariatkan mengenakan jilbab bagi wanita di dalam islam adalah untuk mewajibkan tujuan yang asasi. Pertama, untuk menutup aurat dan menjaga jangan sampai terjadi fitnah. Kedua, untuk membedakan dari wanita lain dan sebagai penghormatan bagi wanita muslimah tersebut.

Berbagai alasan turut mempengaruhi kecenderungan orang berjilbab.

Diantaranya mereka ada yang berjilbab karena kesadaran yang mendalam

⁷ M. Quraish Shihab, *Op. Cit.*, hlm. 1-2

⁸ Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 226

⁹ Nasarudin Albany, *Op. Cit.*, hlm. 34

untuk berjilbab. Ada juga yang semata-mata untuk mengikuti peraturan sekolah. Perbedaan motivasi berjilbab secara umum dikenakan berbedaya pengalaman keagamaan serta pemahaman terhadap jilbab antara satu orang dengan yang lainnya. Seperti dalam skripsi yang berjudul "Korelasi Pemahaman Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan tentang fungsi Jilbab dengan Kepribadian Muslimah", dikemukakan bahwa pemahaman fungsi jilbab mahasiswa STAIN Pekalongan termasuk dalam kategori baik. Meskipun alasan dan motivasi mereka dalam mengenakan jilbab beraneka ragam. Ada yang karena kesadaran yang mendalam sehingga mereka secara konsisten mengenakan jilbab bahkan sejak sebelum mereka masuk ke STAIN Pekalongan. Ada yang lebih karena alasan mengikuti aturan kampus, dan ada pula yang tanpa alasan spesifik misal karena alasan gaya, ikut-ikutan teman dan sebagainya.¹⁰

Dorongan peserta didik untuk memakai jilbab sendiri merupakan sebuah kesadaran akhlak peserta didik tersebut berdasarkan skripsi yang ditulis oleh Pentha Adhi Wijayanto, yang berjudul "Pengaruh Motivasi Memakai Jilbab Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMU Negeri 1 Batang". Di dalamnya membahas tentang pengaruh motivasi memakai jilbab di SMU Negeri 1 Batang, dimana terdapat pengaruh yang positif dalam memakai jilbab. Dari hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengaruh motivasi memakai jilbab memberikan dampak positif dan

¹⁰ Ahmad Mustakim, "Korelasi Pemahaman Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan tentang Fungsi Jilbab dengan Kepribadian Muslimah", *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Press, 2009), hlm. 7

berpengaruh terhadap perilaku keagamaan siswa di SMU Negeri 1 Batang.¹¹

Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah pada jenis penelitian lapangan (*field research*) sedangkan perbedaannya terletak pada variabel yang akan diteliti yaitu persepsi berjilbab sebagai variabel x dan motivasi berjilbab sebagai variabel y.

2. Kerangka berfikir

Perempuann memiliki kedudukan yang mulia dalam Islam, kepadanya dibebankan berbagai tugas penting. Hal itu menunjukkan wajibnya memberi perhatian penuh kepada mereka disetiap masa, lebih-lebih dimasa kini, dimana wanita muslimah khususnya telah mendapat serangan dari luar.¹² Pengaruh peradaban barat, baik dari segi tata krama, tutur kata dan terlebih dalam hal busana.

Busana wanita muslimah adalah jilbab, yaitu pakaian yang lebar atau lapang dan yang dipakai rangkap oleh wanita diatas pakaian. Dengan berjilbab seseorang diharapkan akan bertingkah laku sesuai dengan etika-etika agama. Berjilbab pun dapat melindungi dari hal-hal yang tidak diinginkan seperti terhindarnya dari kaum laki-laki yang suka menggoda kaum perempuan.

Guna memperjelas mengenai kerangka berpikir ini, maka peneliti akan menuangkan dalam skema berikut ini:

¹¹ Pentha Adhi Wijayanto, "Pengaruh Motivasi Memaka Jilbab terhadap Akhlak Peserta Didik di SMU Negeri 1 Batang", *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Press, 2009), hlm. 7

¹² Syaikh Saleh bin Fauzan bin Abdillah al Fauzan, *Op. Cit.*, hlm. 2



Persepsi siswi mengenai manfaat dan pentingnya berjilbab akan memotivasi siswi tersebut untuk mengenakan jilbab, dan secara otomatis hal tersebut juga akan berdampak positif terhadap perubahan perilaku (akhlak) siswi tersebut.

3. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan yang mungkin benar atau mungkin salah, jika fakta-fakta dibenarkan maka diterima dan jika salah atau palsu akan ditolak.¹³ Adapun kesimpulan sementara yang dapat peneliti ajukan dalam penelitian ini adalah tentang pengaruh positif yang signifikan antara persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).

Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan di kancah atau

¹³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 63

tempat terjadinya gejala-gejala yang diteliti.¹⁴ Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu menjelaskan penyebab fenomena sosial melalui pengukuran objektif dan analisis numerikal.¹⁵

2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Kata variabel berasal dari bahasa Inggris *variable* dengan arti ubahan, faktor tak tetap atau gejala yang dapat diubah-ubah.¹⁶ Variabel di sini ada dua macam yaitu:

a. Variabel bebas (x) “persepsi berjilbab peserta didik”, dengan indikator:

- 1) Kewajiban berjilbab
- 2) Dalil yang mewajibkan jilbab
- 3) Kriteria jilbab menurut syariat Islam
- 4) Tujuan penggunaan jilbab

b. Variabel terikat (y), “motivasi berjilbab peserta didik”, dengan indikator:

- 1) Menutup aurat
- 2) Tidak menggunakan pakaian ketat dan transparan
- 3) Berjilbab ketika hendak keluar rumah

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Praktek*, Edisi Revisi, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 5

¹⁵ Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 51

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 101

3. Populasi

Populasi adalah kelompok besar yang menjadi sasaran generalisasi pengamatan.¹⁷ Adapun sebagai populasi penelitian ini adalah seluruh siswi yang berjilbab di kelas X. Jumlah populasi yang dimaksud adalah 30 siswi. Sehingga penelitian ini disebut sebagai penelitian populasi.

4. Teknik Pengumpulan data

a. Metode angket

Metode angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.¹⁸ Metode ini digunakan untuk mengetahui tanggapan atau pandangan siswi-siswi tentang jilbab, yaitu tentang kewajiban menutup aurat, dengan memberikan sejumlah pertanyaan kepada siswi MA YIC Bandar Kab. Batang yang dijadikan sebagai sampel. Metode angketnya adalah tertutup dan langsung, dikatakan tertutup dan langsung karena responden tinggal memilih jawaban yang sudah tertulis yang berkaitan dengan diri responden.

b. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya

¹⁷Arif Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2000), hlm. 89

¹⁸Jamal Ma'mur Asmani, *Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2011), hlm.

monumental dari seseorang.¹⁹Metode ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang letak MA YIC Bandar, Jumlah Guru, jumlah siswa, sarana dan prasarana, serta latar belakang sejarah MA YIC Bandar Kab. Batang.

5. Teknis analisa data

Analisis yang digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan, dengan menggunakan perhitungan. Setelah peneliti memperoleh data dari objek penelitian, kemudian diadakan analisis data yang bersifat kuantitatif. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan statistik teknik rumus *product moment* , dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

r_{xy} = angka indeks korelasi "r" product moment

N = jumlah subjek yang diteliti

$\sum xy$ = jumlah hasil perkalian antar skor X dan skor Y


$\sum x^2$ = jumlah skor X

$\sum y^2$ = jumlah skor Y.²⁰

Setelah diperoleh hasil koefisien antara variabel x dan y, maka langkah selanjutnya adalah mengkorelasikan antara nilai r (hasil koefisien korelasi) dengan r pada variabel baik taraf signifikan 5% maupun 1%.

¹⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 329

²⁰Salafudin, *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan: STAIN Press, 2005), hlm.



Apabila nilai r yang dihasilkan oleh koefisien korelasi adalah sama atau lebih besar daripada nilai r yang kalau nilai yang dihasilkan oleh koefisien korelasi lebih kecil dari pada nilai yang ada pada tabel, maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan.

G. Sistematika Penulisan

Bab I Pendahuluan memuat tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penyusunan skripsi.

Bab II Persepsi berjilbab dan motivasi berjilbab. Persepsi berjilbab meliputi pengertian persepsi berjilbab, dasar hukum berjilbab, dan pandangan berjilbab. Motivasi berjilbab meliputi pengertian motivasi berjilbab, macam-macam motivasi berjilbab, fungsi motivasi berjilbab.

Bab III Pengaruh persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang yang meliputi sejarah berdiri, visi dan misi, letak MA YIC Bandar, struktur organisasi, sarana dan prasarana, keadaan guru dan karyawan serta peserta didik. Persepsi berjilbab peserta didik dan motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang.

Bab IV Analisis pengaruh persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang yang meliputi analisis persepsi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang, analisis motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang dan analisis pengaruh

persepsi berjilbab terhadap motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC

Bandar Kab. Batang.

Bab V Penutup berisi simpulan dan saran-saran



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti lakukan terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Persepsi Berjilbab Terhadap Motivasi Berjilbab Peserta Didik di MA YIC Bandar Kab. Batang”**, maka peneliti memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

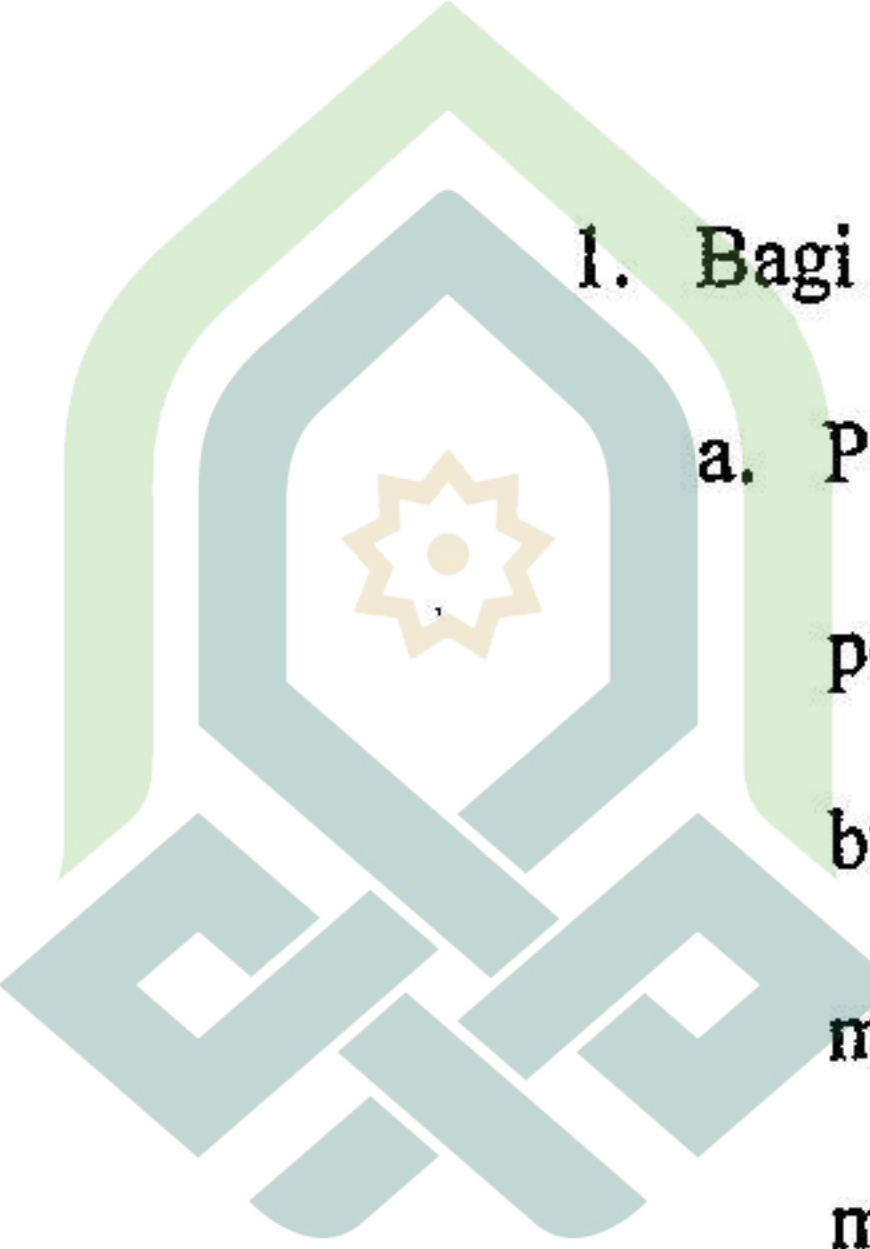
1. Persepsi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang pada tahun pelajaran 2013/ 2014 termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dibuktikan dari interval angket tata tertib peserta didik dengan hasil presentase 82% yaitu terdapat dalam presentase 81,25% - 100%. Setelah dilakukan analisis, maka hasil 81% berarti termasuk dalam kategori sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa peserta didik putri di MA YIC Bandar Kab. Batang mayoritas telah memiliki persepsi berjilbab yang sangat baik dan telah mengerti kewajiban seorang wanita muslimah untuk selalu menutup aurat dengan memakai jilbab.
2. Motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang tahun pelajaran 2013/ 2014 termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dibuktikan dari interval angket perilaku kedisiplinan peserta didik dengan hasil presentase 84,8% yaitu terdapat dalam presentase antara 81,25% - 100% yang berarti termasuk dalam kategori sangat baik. Jadi dapat

dikatakan bahwa peserta didik di putri di MA YIC Bandar sudah mempunyai motivasi yang sangat baik dalam memakai jilbab. Motivasi ini bisa berasal dari dalam diri sendiri maupun dari luar.

3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara persepsi berjilbab dengan motivasi berjilbab peserta didik di MA YIC Bandar Kab. Batang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,467. Dengan melihat daftar nilai interpretasi nilai " r ", nilai 0,467 memiliki pengaruh yang cukup atau sedang antara variabel x dengan variabel y . Sedangkan analisis lanjut dengan membandingkan dengan nilai r pada *product moment*, dimana pada taraf signifikan 5% dengan $N= 30$ sebesar 0,361 yang berarti $r_{xy} > r_t$ atau $0,467 > 0,361$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Begitu juga pada taraf signifikan 1% diperoleh $r_{xy} > r_t$ atau $0,467 > 0,463$ yang berarti juga H_0 ditolak dan H_a . Jadi dapat dikatakan bahwa persepsi yang dimiliki oleh peserta didik mengenai berjilbab berpengaruh pada motivasi yang dimiliki oleh siswi ketika memutuskan akan memakai jilbab. Semakin baik persepsi yang dimiliki siswi mengenai kewajiban berjilbab bagi wanita muslimah, maka semakin baik pula motivasi yang mereka miliki untuk memakai jilbab.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian dan analisis serta menarik beberapa kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang terkait dengan hasil yang telah didapat. Saran-sarannya adalah sebagai berikut:



1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah harus bisa lebih memotivasi dan memberikan pengarahan kepada peserta didik putri bahwa menggunakan jilbab bukan hanya sekedar penutup kepala pada saat di sekolah, akan tetapi merupakan suatu kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap wanita muslimah.
- b. Segala pihak yang terkait di sekolah, baik kepala sekolah, guru, orang tua, maupun karyawan harus secara bersama-sama untuk menjadi teladan bagi peserta didik putri untuk selalu mengenakan jilbab baik pada saat di rumah maupun saat di luar rumah.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih memahami dan menyadari akan pentingnya bagi wanita muslimah untuk selalu memakai jilbab karena hal itu merupakan suatu kewajiban yang diperintahkan oleh Allah kepada setiap wanita muslimah. Penggunaan berjilbab ini tidak hanya sekedar menaati peraturan di sekolah, akan tetapi sudah menjadi kewajiban secara pribadi.

DAFTAR PUSTAKA

Albany, Nasarudin. 2000. *Jilbab dan Hijab Busana Wanita Islam Menurut Al-Qur'an dan Sunnah Nabi*. Semarang: CV Toha Putra

Al-Fauzan, Syaikh Shaleh bin Fauzan bin Abdillah. 2003. *Sentuhan Nilai Kefikihan Untuk Wanita Beriman (Tanbiihat 'alaa ahkaami takhashushu bi al mu'minat*, Penerjemah: Rahmat Al Arifin Muhammad bin Ma'ruf. Jakarta: PT Megatama Sofwa Persada

Al-Ghifari, Abu. 2002. *Kudung Gaul Berjilbab tapi Telanjang*. Bandung: Mujahid

Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. 1993. *Terjemah Tafsir al-Maraghi*. Semarang: CV Toha Putra

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta

Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Penelitian Pendekatan*. Jogjakarta: DIVA Press

Bahtiar, Deni Sutan. 2009. *Berjilbab dan Tren Buka Aurat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka

Burhan, Shodiq. 2008. *Engkau lebih Cantik dengan Jilbab*. Jakarta: Darul Haq

Darajat, Zakiyah. 2003. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang

Departemen Agama RI. 1996. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra

Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka


Echols, Jhon M. Dan Hasan Sadily. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia

Furchan, Arif. 2000. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional

Gunarsa, Singgih. 1992. *Penganta Psikologi*. Jakarta: Sumber Widya

Hajazy, Mahmud. 1993. *At-Tafsir Al-Wadhih Juz 11-20*. Beirut: Daarul Jil

Jalaludin. 2001. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo



Mahali, A. Mujab. 2002. *Asbabun Nuzul: Studi Pendalaman Al-Qur'an*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Murtadha dan Muthahhari. 2000. *Wanita dan Hija'*. Jakarta: Lentera

Nipam, M. Abdul Halim. 2000. *Menghiasi Diri dengan Akhlak Terpuji*. Yogyakarta: Intan Pustaka

Prastowo, Andu. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Rahmat, Jalaluddin. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sabri, Alisuf. 1993. *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu

Salafudin. 2009. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press

Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Sarwono, Sarlito Wirawan. 1991. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Bulan Bintang

Shaleh, Qamarudin, dkk.. 2000. *Asbabun Nuzul II*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro

Shihab, Quraisy. 2004. *Jilbab Pakaian Wanita Muslimah: Pandangan Ulama Masa lalu dan Cendekiawan Kontemporer*. Jakarta: Lentera Hati

Sonhadji, M., dkk.. 1995. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Yogyakarta: PT Dana Bakti Wakaf

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Surtiretna, Nina. 2001. *Anggun Berjilbab*. Bandung: Mizan Media Utama

**ANGKET PENGARUH PERSEPSI BERJILBAB –
TERHADAP MOTIVASI BERJILBAB**

Nama :
Umur :
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket!

1. Isilah biodata di atas terlebih dahulu.
 2. Bacalah tiap-tiap pernyataan dengan teliti sehingga mudah untuk menjawabnya.
 3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada alternatif jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan setiap hari.
 4. Jawaban pernyataan ini hanya semata-mata untuk keperluan dalam penelitian, sehingga jawaban jujur anda akan sangat membantu penelitian ini.
 5. Jawaban serta identitas akan dijamin kerahasiaannya.
-

A. PERSEPSI BERJILBAB

1. Seorang wanita harus bangga karena telah mengenakan jilbab
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
2. saya mengenakan jilbab hanya ketika berada di lingkungan sekolah
 - a. sangat tidak setuju
 - b. tidak setuju
 - c. setuju
 - d. sangat setuju
3. saya mengupayakan untuk mengenakan jilbab yang tidak mengundang syahwat laki-laki
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
4. seorang wanita mukminah harus selalu memakai jilbab untuk menutupi auratnya
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
5. seorang wanita mukminah selalu menjaga jilbabnya terhadap laki-laki yang bukan muhrim
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

6. Ketentuan hukum memakai jilbab/ berpakaian menutup aurat terdapat dalam surat al-Ahzab ayat 59
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
7. saya mengerti dan memahami perintah Allah dalam al-Qur'an tentang kewajiban berjilbab bagi wanita muslim
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
8. wanita yang sudah baligh wajib memakai jilbab
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
9. saya mengenakan jilbab atas dasar hanya meniru teman-teman
- a. sangat tidak setuju
 - b. tidak setuju
 - c. setuju
 - d. sangat setuju
10. ketentuan hukum memakai jilbab/ berpakaian menutup aurat juga terdapat dalam hadits Nabi
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
11. Wanita mukminah diperbolehkan untuk menyikap sedikit rambutnya ketika memakai jilbab
- a. sangat tidak setuju
 - b. tidak setuju
 - c. setuju
 - d. sangat setuju
12. Wanita mukminah tidak diperbolehkan untuk mengenakan busana yang ketat sehingga membentuk lekuk tubuhnya
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
13. Wanita mukminah tidak diperbolehkan untuk mengenakan jilbab yang transparan
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
14. Wanita mukminah tidak diperbolehkan untuk mengenakan busana muslim dengan warna yang mencolok
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

15. Wanita mukminah tidak diperbolehkan mengenakan jilbab yang panjang sehingga menutupi sebagian tubuhnya

- a. sangat tidak setuju
- b. tidak setuju
- c. setuju
- d. sangat setuju

16. Saya memakai jilbab agar bisa menahan sebagian pandangan dari laki-laki yang bukan muhrim

- a. sangat setuju
- b. setuju
- c. tidak setuju
- d. sangat tidak setuju

17. Saya memakai jilbab agar menahan sebagian pandangan dari adegan tidak senonoh

- a. sangat setuju
- b. setuju
- c. tidak setuju
- d. sangat tidak setuju

18. Saya mengenakan jilbab agar menahan sebagian pandangan dari pasangan saya

- a. sangat setuju
- b. setuju
- c. tidak setuju
- d. sangat tidak setuju

19. Saya memakai jilbab agar menahan sebagian pandangan untuk melihat aurat laki-laki

- a. sangat setuju
- b. setuju
- c. tidak setuju
- d. sangat tidak setuju

20. Saya memakai jilbab hanya agar orang menganggap saya berkepribadian religius

- a. sangat setuju
- b. setuju
- c. tidak setuju
- d. sangat tidak setuju

B. MOTIVASI BERJILBAB

1. Saya memakai jilbab karena peraturan dari sekolah
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
2. Jika di sekolah membebaskan dalam berseragam, terutama dalam berjilbab, saya tetap akan memakai jilbab
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
3. Saya memakai jilbab untuk menjalankan kewajiban berjilbab bagi orang yang sudah baligh
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
4. Saya memakai jilbab karena saya seorang wanita muslim
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
5. Saya memakai jilbab tidak hanya ketika berada di lingkungan sekolah
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
6. Keinginan saya dalam berjilbab sudah sejak kecil
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
7. Saya memakai jilbab agar lebih sopan dalam berbusana
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
8. Saya memakai jilbab untuk menutupi aurat seorang wanita
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
9. Saya memakai jilbab karena saya wanita muslim yang sudah baligh
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
10. Wanita muslim wajib mengenakan jilbab
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

11. Saya memakai jilbab karena itu merupakan perintah Allah SWT

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

12. Saya memakai jilbab untuk menghindari maksiat

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

13. Saya memakai jilbab untuk mengikuti tren

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

14. Keluarga mendukung saya dalam berjilbab

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

15. Teman memotivasi saya dalam berkomitmen berjilbab

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

16. Saya mendapat teguran dari orang tua saya ketika keluar rumah tanpa memakai jilbab

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

17. Orang tua saya membiasakan anak-anaknya untuk selalu memakai jilbab

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

18. Di sekolah saya diharuskan untuk memakai jilbab

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

19. Guru di sekolah menegur saya jika cara berjilbab saya kurang benar

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

20. Guru di sekolah senantiasa memberikan pengetahuan tentang kewajiban berjilbab bagi wanita muslim

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

== Selamat Mengerjakan ==



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Huseinikempes No. 9, Telp. (0285) 423773, Faks. (0285) 4234189, Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/220/2013
Lamp. :
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 11 Maret 2013

Kepada
Yth. KEPALA MA YIC BANDAR
di –

KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : KOWIYAH
NIM : 2021311023
Semester : VIII

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PERSEPSI BERJILBAB TERHADAP MOTIVASI BERJILBAB PESERTA DIDIK DI MA YIC BANDAR KABUPATEN BATANG"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah





YAYASAN ISLAMIC CENTRE (GUPPI) KABUPATEN BATANG
MADRASAH ALIYAH YIC BANDAR

TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Raya Wonokerto 7 Bandar Kabupaten Batang

Telp. 0285 689177

SURAT KETERANGAN
Nomor : MAYIC/9/IX/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H.M Mucharor, S.Ag

Jabatan : Kepala MA YIC Bandar

Dengan ini menerangkan sebenar-benarnya bahwa mahasiswa STAIN Pekalongan berikut :

Nama : KOWIYAH

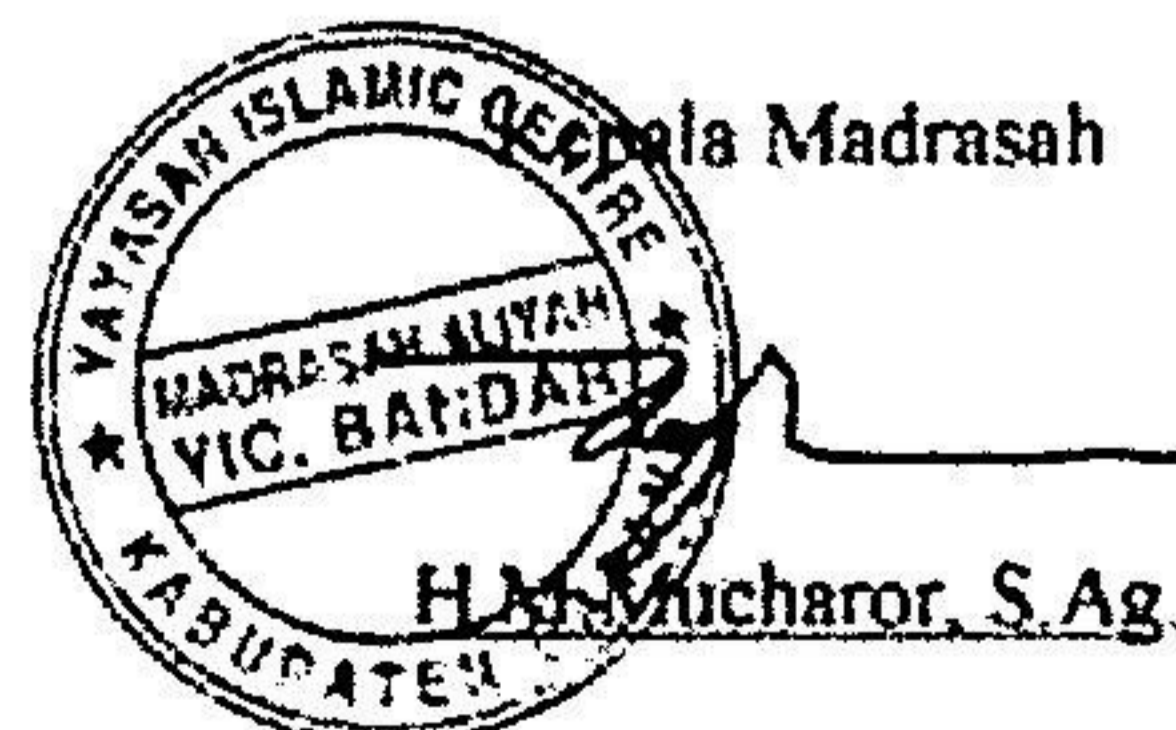
NIM : 2021311023

Judul : PERSEPSI BERJILBAB TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK DI MA
YIC BANDAR BATANG

Telah mengadakan penelitian di Madrasah kami selama waktu yang diperlukan.

Demikian keterangan ini kami buat semoga dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Bandar, 2 September 2013



Kepala Madrasah

H.M Mucharor, S.Ag

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Kowiyah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tgl. Lahir : Batang, 20 Januari 1975
Agama : Islam
Alamat : Desa Wonokerto RT. 07/ RW. 03 Kec. Bandar Kab.
Batang 51254

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Abdul Majid
Pekerjaan : Pedagang
Nama Ibu : Rusniah
Alamat : Desa Wonokerto RT. 03/ RW. 01 Kec. Bandar Kab.
Batang 51254

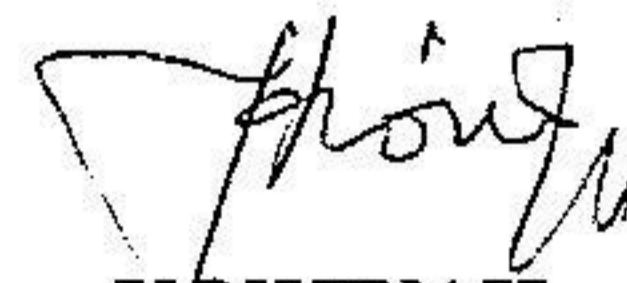
RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Lulus MI Wonokerto Tahun 1988
2. Lulus MTs At-Taqwa Bandar Tahun 1991
3. Lulus MA YIC Bandar Tahun 1994
4. DII STAIN Pekalongan Tahun 2003

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bandar, September 2013

Penulis,



KOWIYAH
NIM. 2021311023