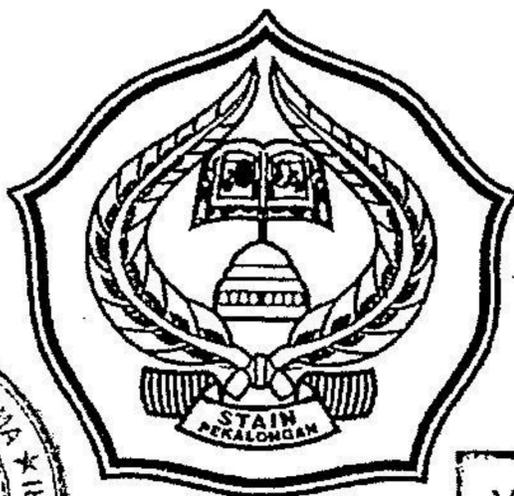


PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP KECEMASAN  
MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH ANGKATAN 2010 STAIN  
PEKALONGAN

SKRIPSI

Skripsi untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu ( S<sub>1</sub> )  
dalam Ilmu Tarbiyah



Perpustakaan  
STAIN Pekalongan



13SK133921.00

Oleh :

ILMA CAMALIA  
NIM: 202 111 0380

ASAL BUKU INI	: <u>PENULIS</u>
PENERBIT/HARGA	: _____
TGL. PENERIMAAN	: <u>26.11.2014</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>14.13.39</u>
NO. INDUK	: <u>13.39.21</u>

JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ILMA CAMALIA

NIM : 202 111 0380

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penyusunan Skripsi Terhadap Kecemasan Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 STAIN Pekalongan”** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 6 Oktober 2014

Yang Menyatakan,



ILMA CAMALIA  
NIM: 202 111 0380

**Dr. ESTI ZADUQISTI, M. Ag.**  
Gondang no.201 Wonopringgo Pekalongan  
Telp/Hp. 081931173185

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : 3 (Tiga) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. ILMA CAMALIA

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
Di  
Pekalongan

*Assalamu' alaikum Wr.Wb*

Setelah diadakan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : ILMA CAMALIA

NIM : 202 111 380

Judul skripsi : **“PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP  
KECEMASAN MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH  
ANGKATAN 2010 STAIN PEKALONGAN**

Bersama ini saya mohon skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu' alaikum Wr.Wb*

Pembimbing  
  
**Dr. Esti Zaduqisti, M.Ag**  
NIP. 19771217 200604 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418  
E-mail : stainpkl@telkomnet stainpkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan Skripsi Saudari :

Nama : **ILMA CAMALIA**

NIM : **202 111 380**

Judul : **PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP  
KECEMASAN MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH  
ANGKATAN 2010 STAIN PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari , tanggal 14 Oktober 2014 dan dinyatakan  
berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

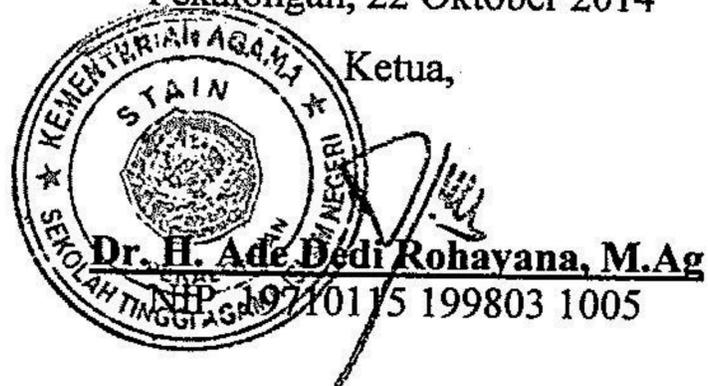
**Dewan Penguji,**

**H. Mutammam, M. Ed.**  
Ketua

**Abdul Basith, M. Pd.**  
Anggota

Pekalongan, 22 Oktober 2014

Ketua,



**Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag**  
NIP. 19710115 199803 1005

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam tak henti-hentinya kami panjatkan kepada Robb semesta alam. Atas ridho dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

### **Skripsi ini penulis persembahkan untuk:**

Yang ku cintai dan yang mencintaiku

Ibu (Juniati) & Bpk (Yaskur)

Kakak dan adik-adikku

Nada , Umar, Atfi, Ulfa

Sahabat-sahabatku

Co'i, Santi, Dewi, Tia, Ely

Yang selalu memotivasiku

M. Haris Zulqornaen

## MOTO

قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ

“Sesungguhnya hanyalah kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku, dan aku mengetahui dari Allah apa yang kamu tiada mengetahuinya.”

(Qs. Yusuf: 86)

## ABSTRAK

CAMALIA, ILMA. 2014. PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA JURUSAN TARBİYAH ANGKATAN 2010 STAIN PEKALONGAN. Skripsi Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S<sub>1</sub> PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. Esti Zaduqisti, M.Ag.

Kata kunci: Penyusunan Skripsi, Kecemasan Mahasiswa

Skripsi adalah karya tulis ilmiah pendidikan yang diperuntukkan sebagai persyaratan mahasiswa mendapatkan gelar sarjana (S.1). Mahasiswa harus menempuh masa studi minimal selama 4 tahun dan akhirnya akan melewati fase akhir studinya dengan menyusun skripsi. Penyusunan skripsi yang wajib dijalani ini merupakan persyaratan kelulusan. Namun tak sedikit mahasiswa yang mengalami kesulitan dan hambatan dalam penyusunan skripsi. Fase ini biasanya menjadi stressor tersendiri di kalangan mahasiswa. Ini terjadi bukan hanya karena banyak anggapan bahwa penyusunan skripsi itu sulit tetapi juga karena proses dalam penyusunan skripsi yang panjang. Anggapan yang demikian menyebabkan beberapa mahasiswa menjadi cemas ketika harus menghadapi skripsi.

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan yang sedang menyusun skripsi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan. Kegunaan dari hasil penelitian ini antara lain: Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi proses penyusunan skripsi bagi dua pihak yang berkaitan yaitu bagi jurusan tarbiyah dan mahasiswa STAIN Pekalongan., Adapun kegunaan praktis yaitu Sebagai wawasan, pengetahuan dan bahan pertimbangan bagi mahasiswa dalam menyusun skripsi agar dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin sehingga kemungkinan terjadinya kecemasan dapat diminimalisir agar tidak menghambat proses pengerjaan skripsi mulai dari tahap pengajuan judul hingga selesai menjadi sebuah karya ilmiah atau skripsi.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner, wawancara, analisis dokumentasi dan observasi. Jenis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Teknik dalam pengambilan sampel menggunakan sampling peluang (*Probability Sampling*).

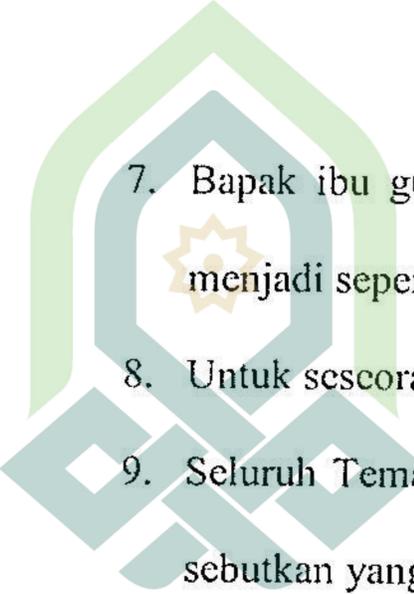
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa, dimana dari hasil perhitungan telah didapat  $t_{test} = 3.098$ , pada tingkat signifikansi 5%, Maka  $t_{test} = 3.098 \geq t_{tabel} = 2.006$ , sehingga terdapat pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrobbil 'alamin*, Puji syukur kehadiran Allah SWT. Robb semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia pada setiap makhluk ciptaan-Nya. Atas pertolongan dan kemudahan yang berikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beriring salam selalu tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW. beserta pada para sahabat, keluarga dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, maka segala macam hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu salam ta'dhim dan rasa terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moch Muslih, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Ibu Dr. Esti Zaduqisti, M. Si, selaku pembimbing, yang tulus memberikan ilmu serta waktunya, guna membimbing dan mengarahkan skripsi hingga akhir.
4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
5. Kepada seluruh dosen dan guru yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, amin.
6. Ibu, Bapak, kakak, adek - adek dan seluruh keluarga yang selalu tulus mendo'akan dan motivasi penulis hingga terselesainya skripsi ini.



7. Bapak ibu guru yang telah mendidik serta membimbing hingga saya dapat menjadi seperti sekarang ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.

8. Untuk seseorang yang tidak pernah lelah untuk selalu memotivasiku.

9. Seluruh Teman – teman, Sahabat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

10. Kepada Seluruh mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010 yang telah membantu penulis dalam proses penelitian, semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

11. Untuk teman-teman kelas H yang telah berjuang bersama dalam suka maupun duka, terima kasih karena kalian telah mewarnai hidupku, salam sukses untuk semua.

12. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas segala bantuannya dan perhatiannya, semoga Allah membalasnya dengan sebaik-baik balasan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak. Mohon maaf atas segala kekurangan yang ada, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pekalongan, 6 Oktober 2014

Penulis

**ILMA CAMALIA**  
**NIM. 202 111 0380**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Penegasan Istilah . .....	6
D. Tujuan Penelitian . .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Tinjauan Pustaka.. .....	8
1. Analisis Teori dan Penelitian yang Relevan.....	8
2. Kerangka Berpikir.....	14
G. Hipotesis.....	16
H. Metode Penelitian .....	16
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	17
2. Variabel Penelitian .....	17
3. Populasi dan Sampel.....	18
4. Teknik Pengumpulan Data.....	20
I. Teknik Analisis Data .....	20
1. Analisis Pendahuluan.....	21

2. Analisis Uji Hipotesis .....	22
3. Analisis lanjutan .....	22
J. Sistematika Penulisan .....	23

## **BAB II PENYUSUNAN SKRIPSI DAN KECEMASAN MAHASISWA**

A. Penyusunan Skripsi.....	26
1. Pengertian .....	26
2. Pegajuan Judul.....	29
3. Seminar Proposal Skripsi.....	32
4. Tahap Pelaksanaan dan Bimbingan.....	33
B. Kecemasan Mahasiswa.....	44
1. Pengertian .....	44
2. Macam-macam Kecemasan .....	46
3. Gejala-gejala Kecemasan.....	51

## **BAB III PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA ANGKATAN 2010 STAIN PEKALONGAN**

A. Kondisi Objektif STAIN Pekalongan .....	54
1. Sejarah dan Dinamika Lahirnya STAIN Pekalongan .....	54
2. Letak Geografis.....	57
3. Struktur Organisasi STAIN Pekalongan.....	58
4. Keadaan Mahasiswa, Dosen dan Karyawan.....	60
5. Perpustakaan STAIN Pekalongan .....	64
B. Deskripsi Hasil Angket Penelitian .....	71
1. Data Hasil Angket tentang Pengaruh Penyusunan Skripsi Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 STAIN Pekalongan.....	71
2. Data Hasil Angket tentang Kecemasan Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 yang Menyusun Skripsi di STAIN .....	74

**BAB IV ANALISIS PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP  
KECEMASAN MAHASISWA ANGKATAN 2010 STAIN  
PEKALONGAN**

A. Analisis Pendahuluan .....	78
B. Analisis Uji Hipotesis .....	85
1. Uji Normalitas Data Angket.....	86
2. Uji Hipotesis .....	89
a. Uji Regresi Linier Sederhana.....	90
C. Analisis Lanjutan.....	92

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perkembangan jumlah Mahasiswa tahun 2006/2007 sd 2010/2011.....	60
Tabel 2	Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) .....	61
Tabel 3	Data Dosen Tetap dan Cados Tahun 2010.....	63
Tabel 4	Data Dosen Tidak Tetap Tahun 2010 .....	63
Tabel 5	Data Pegawai Administrasi Tetap Tahun 2010.....	64
Tabel 6	Pimpinan Perpustakaan STAIN Pekalongan dan Masa Jabatan .....	70
Tabel 7	Data Hasil Angket tentang Penyusunan Skripsi.....	71
Tabel 8	Data Hasil Angket tentang Kecemasan Mahasiswa STAIN Pekalongan .....	75
Tabel 9	Data Hasil tentang Penyusunan Skripsi .....	78
Tabel 10	Kategori Penilaian Penyusunan Skripsi .....	81
Tabel 11	Data Hasil tentang Kecemasan Mahasiswa STAIN Pekalongan .....	81
Tabel 12	Kategori Penilaian Kecemasan Mahasiswa STAIN Pekalongan .....	84
Tabel 13	Statistik Deskriptif.....	86
Tabel 14	Coefficients .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram .....	87
Gambar 2 Normal Probability Plot .....	88
Gambar 3 Grafik Scatterplot.....	89

### DAFTAR LAMPIRAN :

1. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
2. SURAT BUKTI PENELITIAN
3. SURAT DISPENSASI PERPUSTAKAAN
4. DAFTAR ANGKET
5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Salah satu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi adalah melakukan penelitian. Hasil penelitian itu kemudian disusun dan ditulis dalam suatu karya tulis ilmiah untuk dipertanggung jawabkan pada akhir program pendidikan mereka. Bagi mahasiswa peserta Program Sarjana atau Program Strata 1 (Program S1), karya tulis ilmiah itu biasanya disebut skripsi.<sup>1</sup>

Penyusunan skripsi bagi seorang mahasiswa merupakan sebuah kesempatan untuk menunjukkan jati dirinya, menunjukkan kualitas dan daya pikirnya serta menunjukkan darma baktinya kepada almamater. Penyusunan skripsi selain bertitik berat pada kemampuan dari mahasiswa sendiri, juga merupakan suatu kerjasama yang bersifat pembinaan yang dilakukan oleh dosen pembimbing.

Penyusunan skripsi wajib dijalani karena merupakan persyaratan kelulusan. Namun tak sedikit mahasiswa yang mengalami kesulitan dan hambatan dalam penyusunan skripsi. Fase ini biasanya menjadi stressor tersendiri di kalangan mahasiswa. Ini terjadi bukan hanya karena banyak anggapan bahwa penyusunan skripsi itu sulit tetapi juga karena proses dalam penyusunan skripsi yang panjang. Anggapan yang demikian menyebabkan beberapa mahasiswa menjadi cemas ketika harus

---

<sup>1</sup> Cik Hasan Bisri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi Bidang Ilmu Agama Islam* ( Jakarta : PT Logos Wacana Ilmu, 1998), hlm. 13.



menghadapi skripsi. Hal itulah yang menjadikan inspirasi peneliti untuk mengadakan penelitian tentang penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 di STAIN Pekalongan. Peneliti menyadari beberapa teman mahasiswa mengalami kesulitan dan hambatan dalam penyusunan skripsi sampai akhir.

Permasalahan yang muncul ketika seorang mahasiswa menghadapi skripsi, tanpa sebab yang jelas beberapa dari mahasiswa merasa cemas karena menganggap skripsi merupakan suatu hal yang sulit untuk dikerjakan. Kadang-kadang perasaan cemas tersebut muncul sebelum mahasiswa mencoba untuk mengerjakan tiap tahapan dalam penyusunan skripsi tersebut. Skripsi menjadi momok yang menakutkan. Oleh karena itu begitu banyak para mahasiswa yang kedodoran dalam penyelesaiannya, hingga berbulan-bulan, bertahun-tahun, serta melakukan berbagai usaha untuk menanggulangi berbagai permasalahan yang dihadapi mahasiswa serta mahasiswa benar-benar siap dan terbebas dari tekanan psikologis dalam menghadapi skripsi.

Pertama saat pengajuan judul skripsi mahasiswa selalu semangat dalam mencari masalah-masalah yang sedang aktual di bidang pendidikan. Permasalahan yang ditemui mahasiswa terkadang masalah-masalah yang sudah dilakukan penelitian oleh mahasiswa sebelumnya, namun hal itu tidak jadi masalah jika tempat atau fokus penelitiannya berbeda. Selain itu Penerimaan dan penolakan judul skripsi dikoreksi oleh sekretaris jurusan. Dengan menunggu dikoreksinya judul skripsi selama kurang lebih satu



sampai dua minggu, mahasiswa aktif *survey* semua yang berhubungan dengan judul penelitian yang akan diajukan. Ketika judul telah diajukan diterima, kemudian mahasiswa harus mencari dosen pembimbing, setelah itu mahasiswa juga harus mengikuti proses bimbingan yang terkadang juga membutuhkan waktu yang lama. Namun bagi mahasiswa yang tidak diterima judulnya dilihat dari segi psikisnya mereka lebih turun semangatnya untuk mengajukan judul skripsi lagi. Dengan begitu seharusnya mahasiswa harus lebih kreatif mencari permasalahan untuk dijadikan judul penelitian, sehingga mahasiswa akan terus belajar dalam menemukan judul skripsi.

Berdasarkan kenyataan, mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan yang sedang mengerjakan skripsi mengalami kecemasan karena menganggap bahwa skripsi merupakan suatu beban, selain itu adanya tuntutan orang tua yang selalu meminta anaknya untuk cepat lulus juga merupakan salah satu penyebab munculnya kecemasan ini. Seorang mahasiswa juga dapat merasa cemas ketika melihat teman-temannya sudah hampir menyelesaikan skripsi sedangkan dirinya sendiri belum selesai. Selain beberapa hal yang tersebut diatas, terdapat beberapa faktor internal yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri yang dapat menyebabkan munculnya kecemasan dalam mengerjakan skripsi misalnya mahasiswa pada dasarnya adalah seorang pencemas, indeks prestasi mahasiswa juga mempengaruhi kecemasan dalam mengerjakan skripsi. Beberapa hal yang mahasiswa alami setiap kali merasa cemas



karena mengerjakan skripsi antara lain, jantung berdebar-debar, keringat berlebih, kepala pusing, merasa takut, tidak tenang/tentram, merasa bersalah, sesak nafas, keringat banyak, rasa mau buang air kecil dan buang air besar. Perasaan ini disertai perasaan ingin bergerak untuk lari menghindari hal yang dicemaskan.

Gejala kecemasan dapat berupa fisik maupun psikis. Gejala yang muncul secara fisik antara lain, tidur tidak nyenyak, nafsu makan hilang, kepala pusing, jantung berdebar-debar, keringat berlebih, perut mules, dan sesak nafas. Beberapa gejala tersebut juga dialami oleh mahasiswa yang cemas menghadapi skripsi. Gejala yang bersifat psikis antara lain merasa takut, tidak bisa memusatkan perhatian, sulit berkonsentrasi, putus asa, rendah diri, hilang kepercayaan diri, dan gelisah.<sup>2</sup> Kecemasan pada mahasiswa ketika menghadapi skripsi muncul karena adanya perasaan takut dan tidak percaya diri apakah mahasiswa mampu untuk mengerjakan skripsi. Banyak mahasiswa yang merasa takut untuk berhadapan dengan dosen pembimbing karena munculnya perasaan ini maka akan menghambat mahasiswa itu sendiri ketika harus mengkonsultasikan tugas skripsinya tersebut dan tentu saja akan semakin memperpanjang proses pengerjaan skripsi. Perasaan tidak percaya diri atau rendah diri juga sering dialami oleh mahasiswa karena ada anggapan bahwa skripsi merupakan hal yang sangat sulit.

---

<sup>2</sup>[http://www.google.co.id/url?q=http://eprints.unika.ac.id/1120/1/03.40.0139\\_Fitria\\_Linaya\\_ningsih.pdf&sa=U&ei=MP\\_FU7nACsedugSMm4LABQ&ved=0CCMOFjAD&usg=AFQjCNGXGpDgXs\\_gfJWMLHgS5bS0VV0eQQ](http://www.google.co.id/url?q=http://eprints.unika.ac.id/1120/1/03.40.0139_Fitria_Linaya_ningsih.pdf&sa=U&ei=MP_FU7nACsedugSMm4LABQ&ved=0CCMOFjAD&usg=AFQjCNGXGpDgXs_gfJWMLHgS5bS0VV0eQQ) Diakses 15 Juli 2014.



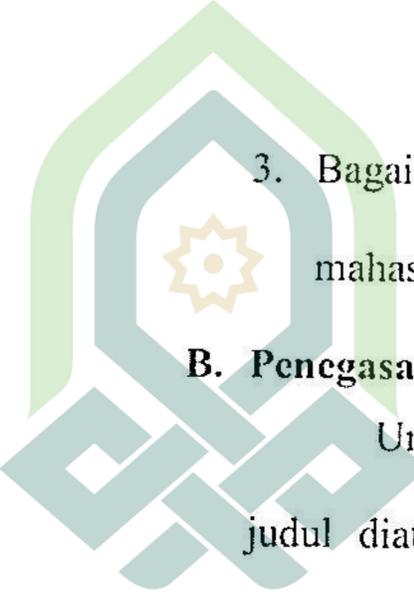
Mahasiswa seharusnya mampu mengatasi kecemasan tersebut, sehingga tugas skripsinya dapat dihadapi dengan baik. Pada kenyataannya tidak semua mahasiswa mampu mengatasi masalah kecemasan tersebut. Akhirnya pengerjaan skripsi menjadi terbengkalai dan banyak mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu. Hal ini terjadi karena mahasiswa tidak mampu mengatasi masalah pada waktu awal mereka berhadapan dengan skripsi. Apabila mahasiswa menyadari bahwa kecemasan yang dialaminya tersebut menghambat proses pengerjaan skripsi, untuk mengatasinya maka mahasiswa harus dapat meminimalisir faktor-faktor yang memicu kecemasan tersebut sehingga skripsinya dapat selesai tepat waktu.

Berangkat dari latar belakang masalah di atas, bahwa menyusun skripsi bukanlah hal yang mudah dikerjakan bagi mahasiswa dan dalam penyusunan skripsi mahasiswa sering mengeluh, cemas dan ada juga yang frustrasi. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis mencoba meneliti “PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA ANGKATAN 2010 STAIN PEKALONGAN”.

#### **A. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan?
2. Bagaimana kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah dalam menyusun skripsi angkatan 2010 STAIN Pekalongan?

- 
3. Bagaimana pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan?

#### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kesalahfahaman menginterpretasikan judul diatas, maka penulis perlu memberikan penegasan istilah guna memudahkan dalam pembahasan skripsi ini, adalah sebagai berikut :

##### 1. Pengaruh

Yang dimaksud istilah pengaruh dalam skripsi ini adalah dampak atau efek dari mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan yang sedang menyusun skripsi terhadap kecemasan.

##### 2. Penyusunan

Penyusunan merupakan proses, cara, perbuatan menyusun (seperti penyusunan kamus, ensiklopedia).<sup>3</sup>

##### 3. Skripsi

Skripsi adalah karya tulis ilmiah pendidikan yang diperuntukan sebagai persyaratan mahasiswa mendapatkan gelar sarjana (S1).<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Qonita Alya, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar* (Bandung: PT. Indah Jaya Adipratama, 2009), hlm. 543.

<sup>4</sup> Toto Djuroto, *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 26.

#### 4. Kecemasan

Kecemasan adalah sebuah perasaan takut dan khawatir yang tidak menyenangkan, tidak jelas, dan bersifat menyebarkan.<sup>5</sup>

#### 5. Mahasiswa

Orang yang belajar diperguruan tinggi.<sup>6</sup>

Dari penegasan istilah di atas peneliti dapat memberikan gambaran terkait penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan dan kecemasan mahasiswa yang akan dibahas lebih lanjut dalam penelitian ini.

### C. Tujuan Penelitian

Dalam penulisan penelitian ini, tujuan yang akan dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 di STAIN Pekalongan.
2. Untuk mengetahui kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 di STAIN Pekalongan dalam menyusun skripsi.
3. Untuk mengetahui pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 di STAIN Pekalongan.

### D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah:

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan keilmuan dibidang pendidikan, khususnya dalam hal penyusunan

<sup>5</sup> Laura A. King, *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif* (Jakarta: Salemba Humanika 2010), hlm. 310.

<sup>6</sup> Qonita Alya, *Op. Cit.*, hlm. 446.



skripsi bagi dua pihak yaitu bagi Perguruan Tinggi STAIN Pekalongan dan mahasiswa STAIN Pekalongan.

## 2. Kegunaan praktis

Adapun kegunaan praktis yaitu harapannya sebagai wawasan, pengetahuan dan bahan pertimbangan bagi mahasiswa dalam menyusun skripsi agar dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin sehingga kemungkinan terjadinya kecemasan dapat diminimalisir agar tidak menghambat proses pengerjaan skripsi mulai dari tahap pengajuan judul hingga selesai menjadi sebuah karya ilmiah atau skripsi.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teori dan Penelitian yang Relevan

Suatu keadaan yang mengancam keberadaan kehidupan seseorang akan menimbulkan suatu perasaan yang tidak menyenangkan pada diri orang tersebut. Perasaan tidak menyenangkan dan yang mengganggu pikiran ini dapat mempengaruhi proses pemaknaan seseorang terhadap peristiwa atau masalah yang dihadapi. Kecemasan adalah sebuah perasaan takut dan khawatir yang tidak menyenangkan, tidak jelas, dan bersifat menyebar.<sup>7</sup> Seseorang yang mengalami kecemasan seringkali tidak dapat menyebutkan penyebabnya dengan jelas. Kecemasan adalah ketidakmampuan individu dalam mengendalikan emosi dan perasaan antara ketakutan dan kekhawatiran yang kuat serta meluap-luap yang

---

<sup>7</sup> Laura A. King, *Loc. Cit.*, hlm. 310.



menyebabkan kegelisahan irasional dan perasaan tidak nyaman pada individu tersebut.<sup>8</sup>

Karakteristik utama dari gangguan kecemasan adalah perasaan cemas dan takut yang berlangsung terus-menerus serta tidak dapat dikendalikan perasaan bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi, rasa ketakutan yang sangat kuat dan tidak disebabkan oleh sesuatu yang berkaitan dengan fisik, seperti penyakit, obat-obatan, atau karena meminum terlalu banyak kopi. Gejala gangguan tersebut meliputi kesulitan untuk dapat beristirahat, atau merasa teragitasi, kesulitan untuk berkonsentrasi, *irritability*, dan perasaan tegang yang berlebihan.<sup>9</sup>

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kecemasan yaitu keyakinan diri, dukungan sosial dan *modelling*. Bila mahasiswa mempunyai kepercayaan diri yang besar untuk menghadapi skripsi akan mengurangi kecemasan. Dukungan sosial akan membuat mahasiswa merasa diperhatikan, dicintai dan bernilai sehingga mengurangi tingkat kecemasannya. *Modelling* dapat mengubah perilaku seseorang yaitu dengan melihat bagaimana orang lain melakukan sesuatu. Jika individu belajar dari model yang mempunyai kecemasan dalam menghadapi suatu masalah maka individu tersebut cenderung mengalami kecemasan.

---

<sup>8</sup> <http://www.psikologizone.com/definisi-kecemasan-apa-itu-kecemasan/065111040>. Diakses 15 Juli 2014

<sup>9</sup> Carole Wade dan Carol Tavris, *Psikologi, edisi ke-9* (Jakarta: Erlangga, 2007), hlm. 330.



Kecemasan yang teramat sangat pada diri seseorang akan berpengaruh besar pula pada kehidupan orang yang mengalaminya. Kecemasan dapat mempengaruhi tercapainya kedewasaan perkembangan kepribadian dan memiliki kekuatan besar untuk menggerakkan perilaku. Disatu sisi, kecemasan bisa mempunyai makna negatif karena adanya perasaan tidak enak, ketegangan, kekhawatiran, yang berlarut-larut. Tetapi disisi lain, kecemasan mempunyai makna positif yaitu justru mampu memotivasi seseorang untuk bertindak melawan ketegangan dan mengembangkan kepribadian. Apabila mahasiswa merespon kecemasan secara positif maka mereka mampu mengambil tindakan dan cara yang tepat untuk mengatasi kecemasan dalam menghadapi skripsi sehingga mereka mampu melewati fase akhir dari studinya tersebut. Sebaliknya yang terjadi apabila mahasiswa merespon kecemasan tersebut secara negatif, maka mahasiswa tidak memiliki motivasi untuk menyelesaikan skripsi. Bahkan yang sering terjadi yaitu mahasiswa cenderung mengulur-ulur waktu dan menelantarkan skripsinya ataupun lebih mengutamakan hal lain daripada skripsi.<sup>10</sup>

Kecemasan pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi adalah perasaan tidak menyenangkan yang ditandai dengan kekhawatiran, keprihatinan dan rasa takut yang disebabkan adanya pikiran-pikiran yang negatif tentang skripsi yang sedang dihadapinya.

<sup>10</sup>[http://www.google.co.id/url?q=http://eprints.unika.ac.id/1120/1/03.40.0139\\_Fitria\\_Linaya\\_ningsih.pdf&sa=U&ei=MP\\_FU7nACsedugSMm4LABQ&ved=0CCMOFjAD&usg=AFQjCNGXGpDgXs\\_gfJWMLHgS5bS0VV0eQQ](http://www.google.co.id/url?q=http://eprints.unika.ac.id/1120/1/03.40.0139_Fitria_Linaya_ningsih.pdf&sa=U&ei=MP_FU7nACsedugSMm4LABQ&ved=0CCMOFjAD&usg=AFQjCNGXGpDgXs_gfJWMLHgS5bS0VV0eQQ). Diakses 15 Juli 2014.



Berdasarkan uraian di atas maka yang disebut mahasiswa ialah *agent of change* yang sedang mengenyam pendidikan dibangku kuliah yang mempunyai sejumlah problema dan seringkali muncul dari dalam diri atau kalangan mereka sendiri dan sebagian dari faktor luar. Salah satunya dalam menulis skripsi mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar akademisnya.

Dalam skripsi karya Nisma Zaql Janah, NIM 232 06 069 dengan judul “Pengaruh Penyusunan Skripsi Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Di STAIN Pekalongan Angkatan 2006” yang menjelaskan bahwa penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2006 STAIN Pekalongan termasuk dalam kategori baik. Minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2006 STAIN Pekalongan termasuk dalam kategori baik. Kemudian penyusunan skripsi mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2006 STAIN Pekalongan dengan nilai rata-rata 30,6 yang berada dalam interval 25-32,5.<sup>11</sup>

Dari analisis penulis yang relevan yang telah penulis paparkan, bahwa penyusunan skripsi mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2006 . Oleh karena itu dalam penelitian ini penulis akan mengkaji pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa angkatan 2010.

---

<sup>11</sup> Nisma Zaql Janah, “Pengaruh Skripsi Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2006”, *Skripsi Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2006), hlm. 71.



Hasil penelitian lain yaitu skripsi saudara Naelul Mabruroh, NIM 202109032 dengan judul “Prosedur Penulisan Skripsi Di STAIN Pekalongan (Analisis Dampak Psikologis Mahasiswa)” hasil penelitian yaitu bahwa persepsi mahasiswa STAIN Prodi PAI Jurusan tarbiyah angkatan 2009 tentang prosedur penulisan skripsi yaitu bahwa prosedur dalam penulisan skripsi sudah baik, dengan artian bahwa prosedur penulisan skripsi dalam hal administrasi dirasa sudah tertib. Dengan adanya prosedur penulisan skripsi tersebut agar mahasiswa dibimbing dan diarahkan dalam penulisan skripsi yang baik dan bermanfaat khususnya bagi diri peneliti. Serta dengan adanya prosedur penulisan skripsi agar tidak terjadi pengulangan judul skripsi dan untuk meminimalisir terjadinya plagiasi skripsi. Faktor-faktor yang menghambat penulisan skripsi diantaranya waktu pengkoreksian judul skripsi yang agak lama, kurangnya komunikasi antara pihak penyeleksi judul skripsi dengan mahasiswa tentang letak kesalahan atau kekurangan pada judul skripsi, sulitnya mencari referensi baik terbatasnya ketersediaan skripsi terdahulu yang dijadikan sumber referensi untuk judul yang akan diajukan maupun buku-buku penunjang yang lain, kurang adanya rencana yang baik dari mahasiswa, sulitnya bertemu dengan pembimbing, serta prosedur penulisan skripsi di STAIN Pekalongan membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan sebuah skripsi. Faktor-faktor yang menunjang dalam penulisan skripsi antara lain, motivasi dan semangat dari diri sendiri



serta rencana yang baik dan matang dari mahasiswa itu sendiri, dan juga terbantu dengan adanya buku pedoman dalam penulisan skripsi. Sedangkan dampak prosedur penulisan skripsi terhadap psikologis mahasiswa antara lain yaitu mahasiswa merasakan stress dengan tugas menulis skripsi yang wajib dan harus diselesaikan untuk meraih gelar sarjana strata satu (S.1). Fikiran mahasiswa juga terpaku pada skripsi, hati menjadi cemas dan tidak tenang sebelum menyelesaikan skripsi. Serta fikiran dan tubuh mahasiswa mengalami kelelahan yang amat saat proses penulisan skripsi.<sup>12</sup>

Adapun hasil penelitian lain yaitu skripsi Chainun Mardiyah dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2008” hasil penelitian bahwa skripsi adalah karya ilmiah dalam suatu bidang studi yang disusun oleh mahasiswa atas dasar penelitian dalam rangka penyelesaian studi program sarjana strata satu (S.1) yang berfungsi sebagai monument abadi di perpustakaan kampus. Mahasiswa dalam strategi penyusunan skripsi awalnya tidak menggunakan aturan tertentu, namun dengan berjalannya waktu penyusunan skripsi mahasiswa menemukan strategi-strategi yang harus digunakan untuk menghadapi kesulitan dan hambatan penyusunan skripsi.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Naelul Mabruroh, “Prosedur Penulisan Skripsi Di STAIN Pekalongan (Analisis Dampak Psikologis Mahasiswa)”, *Skripsi Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2013), hlm. 69-72.

<sup>13</sup> Chainun Mardiyah, “Persepsi Mahasiswa Terhadap Penyusunan Skripsi di Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2008”, *Skripsi Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2011), hlm. vii

## 2. Kerangka Berfikir

Dalam kerangka berfikir berisi gambaran pola hubungan antar variabel atau kerangka konseptual yang akan digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti, disusun berdasarkan kajian teoritis yang telah dilakukan.<sup>14</sup>

Sebagaimana telah diketahui bahwa Kecemasan adalah sebuah perasaan takut dan khawatir yang tidak menyenangkan, tidak jelas, dan bersifat menyebar.<sup>15</sup> Seseorang yang mengalami kecemasan seringkali tidak dapat menyebutkan penyebabnya dengan jelas. Mahasiswa yang hampir selesai masa studinya dihadapkan pada tugas akhir yakni membuat karya tulis ilmiah atau disebut dengan skripsi. Dalam pembuatan skripsi mahasiswa dituntut untuk melakukan penelitian, kemudian hasilnya ditulis dalam sebuah laporan yang disebut skripsi.

Pembuatan skripsi dimulai dengan membuat judul dengan menentukan masalah yang akan diteliti, yaitu meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, telaah skripsi terdahulu, fokus penelitian serta judul tersebut telah dikonsultasikan kepada dosen wali terlebih dahulu. Langkah selanjutnya judul tersebut diajukan kepada KA Prodi PAI, setelah judul tersebut di acc maka mahasiswa melanjutkan pembuatan proposal skripsi. Setelah proposal skripsi di acc oleh KA Prodi PAI, mahasiswa diberi pembimbing oleh pihak jurusan yang

---

<sup>14</sup> Moh. Muslih dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan* (Pekalongan,; STAIN Pekalongan Press, 2010), hlm. 15.

<sup>15</sup> Laura A. King, *Loc. Cit.*, hlm. 310.



kemudian dimulai bimbingan dari sebelum proposal skripsi di ujikan hingga penelitian selesai menjadi sebuah skripsi.



Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa dalam menjalankan tugasnya sebagai mahasiswa terutama pada semester akhir, mahasiswa seringkali kesulitan dalam penyusunan skripsi. Penulisan skripsi dapat dijadikan sebagai sarana latihan berfikir dan bekerja ilmiah, bila mahasiswa memiliki keyakinan yang positif mengenai skripsinya, maka dalam proses penyusunan skripsinya akan berjalan dengan baik. Namun, apabila mahasiswa memiliki keyakinan yang negatif mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan skripsi maka tentu saja akan mempengaruhi dalam pengerjaan skripsi. Keyakinan yang negatif mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan skripsi, misalnya seorang mahasiswa yang selalu tidak percaya diri dan merasa dirinya tidak mampu mengerjakan skripsi maka akan menyebabkan terjadinya kecemasan. Kecemasan juga dapat muncul ketika mahasiswa merasa takut bila harus berhadapan dengan dosen pembimbing. Banyak keyakinan-keyakinan negatif yang menyebabkan munculnya kecemasan mahasiswa dalam menyusun skripsi.

Berdasarkan analisa di atas maka dapat diasumsikan bahwa mahasiswa dalam menyusun skripsi mengalami kesulitan dan kesukaran yang dapat berpengaruh pada kecemasan dalam diri mahasiswa. Sehingga mahasiswa yang telah berhasil melewati proses

perkuliahan dan penyusunan skripsi bisa mendapatkan gelar sarjana strata satu (S.1)

## F. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan yang bersifat sementara terhadap penelitian yang masih harus dibuktikan dengan pembuktian yang benar. Hal ini sebagaimana dikemukakan oleh Purwanto bahwa hipotesis adalah dugaan yang mungkin benar dan mungkin salah. Hipotesis diajukan sebagai dugaan untuk kepentingan memberikan informasi kebenaran sementara.<sup>16</sup>

Dari definisi di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis adalah jawaban sementara yang harus dibuktikan kebenarannya.

Dalam penelitian ini hipotesis yang penulis ajukan adalah: Penyusunan skripsi dapat mempengaruhi kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan.

## G. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian.

#### a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan

---

<sup>16</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2008), hlm.73.

yang menekankan analisisnya pada bentuk angka-angka/bilangan.<sup>17</sup>

Pendekatan ini digunakan karena penulis akan menggali, mengumpulkan dan menganalisis data-data berupa angka tentang penyusunan skripsi dihubungkan dengan kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan.

#### b. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan merupakan jenis penelitian yang bertujuan memecahkan masalah-masalah praktis dalam masyarakat.<sup>18</sup>

Karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan maka di sini mengambil objek yaitu mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan.

## 2. Definisi Operasional Variabel

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian.<sup>19</sup> Dengan memahami variabel dan kemampuan menganalisis serta mengidentifikasi setiap variabel akan memudahkan bagi seorang peneliti dalam memahami dengan jelas permasalahan yang ia teliti. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu: variabel bebas dan variabel terikat.

<sup>17</sup> *Ibid.*, hlm. 15.

<sup>18</sup> Mardaus, *Metode Penelitian* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), hlm. 28.

<sup>19</sup> Chalib Narbuka, *Metode Penelitian* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001), hlm. 118.

Variabel (X) adalah variabel bebas */independent*. Variabel X dalam penelitian ini adalah penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 di STAIN Pekalongan, indikatornya meliputi:

- a. Merencanakan penelitian, menentukan topik/ tema penelitian, menentukan literatur, mengajukan judul skripsi.
- b. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian, meliputi proses bimbingan, seminar proposal, mengerjakan bab2, bab3, penelitian, melanjutkan bab4, dan bab5.
- c. Hasil Penelitian, meliputi mengajukan ujian skripsi.

Variabel (Y) terikat/*dependent*. Variabel Y dalam penelitian ini adalah kecemasan mahasiswa, indikatornya meliputi:

- a. secara fisik antara lain, kepala pusing, jantung berdebar-debar, lemas, sesak nafas, keringat berlebih, perut mules, tidur tidak nyenyak, dan gelisah.
- b. Gejala yang bersifat psikis antara lain sulit berkonsentrasi, merasa takut, putus asa, mudah tersinggung, minder, dan mudah sedih.

### 3. Populasi dan Sampel

#### a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek baik berupa manusia, benda, peristiwa maupun gejala yang terjadi.<sup>20</sup> Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek

<sup>20</sup> Moh Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi* (Bandung: Angkasa, 1984), hlm. 54.

yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek.<sup>21</sup>

Populasi yang diambil dalam penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh dari akademik di STAIN Pekalongan, yaitu jumlah mahasiswa reguler jurusan tarbiyah angkatan 2010 adalah 537 mahasiswa.

b. Sampel

Sampel adalah pengambilan sebagian objek untuk diselidiki yang akan mewakili populasi. Untuk menentukan sampel, Suharsimi Arikunto memberikan gambaran apabila subjek penelitian kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika objek lebih besar dari 100 maka diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>22</sup> Dalam penelitian ini dikarenakan populasinya lebih dari 100 dengan demikian sampel yang penulis ambil sebagai berikut:

Mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2010 jumlah  $10\% \times 537 \text{ mahasiswa} = 54 \text{ mahasiswa}$ .

Maka peneliti mengambil sampel 54 mahasiswa.

Adapun teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*, merupakan teknik penentuan sampel dengan

<sup>21</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D)* (Bandung : Alfabeta, 2008), hlm. 117.

<sup>22</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 145.



pertimbangan tertentu. Pertimbangan tersebut antara lain: mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan, mahasiswa tersebut sudah bebas teori dan sedang menyusun skripsi.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Keberhasilan pengumpulan data sangat dipengaruhi oleh metode pengumpulan data-data yang terkumpul digunakan sebagai bahan analisis dan pengujian hipotesis yang telah dirumuskan.

Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

##### a. Metode Angket

Angket adalah suatu daftar pertanyaan tentang topik tertentu yang akan diberikan kepada objek/ baik secara individu atau kelompok untuk mendapatkan informasi tertentu.<sup>23</sup>

Metode ini digunakan untuk mengetahui data tentang penyusunan skripsi dan kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan. Angket ini diberikan kepada mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 yang sedang menyusun skripsi. Jenis angket yang digunakan adalah angket langsung

---

<sup>23</sup> *Ibid*, hlm. 9.

tertutup, responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan pendapatnya dengan cara memberi tanda silang (X).

b. Metode Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diteliti.<sup>24</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data tentang proses penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan secara langsung melalui pengamatan penulis mengenai proses penyusunan skripsi.

c. Metode Wawancara

Metode wawancara adalah metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis.<sup>25</sup>

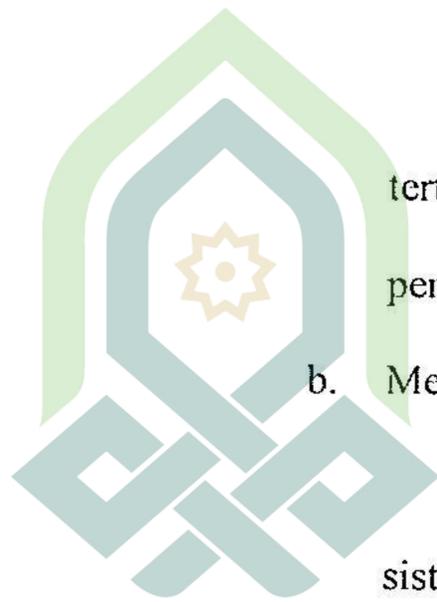
Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang penyusunan skripsi dari mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan secara langsung melalui pengamatan penulis mengenai penyusunan skripsi.

d. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dalam memperoleh informasi yang bersumber pada tulisan atau

<sup>24</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian dalam Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 137.

<sup>25</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II* (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1986), hlm. 193.





dokumen, seperti buku, surat keputusan, surat instruksi, surat bukti kegiatan, notulen, dan sebagainya.<sup>26</sup>

Dalam hal ini untuk mencari atau memperoleh data-data tentang proses penyusunan skripsi atau dokumen-dokumen yang berkaitan dengan gambaran umum STAIN Pekalongan.

## H. Metode Analisis Data

Analisa data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan.<sup>27</sup> Analisis penelitian ini diperlukan langkah serta proses pengujian statistik yang diambil dalam bentuk angka-angka. Teknik ini adalah pengumpulan, menyusun, memberi, deskripsi menganalisis data kuantitatif.

Setelah data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang diperoleh. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis data statistik. Adapun tahapan analisisnya yaitu:

### a. Analisis pendahuluan

Data yang diperoleh dari angket disebarkan selama penelitian dimasukkan dalam tabel persiapan dan diberi skor bobot nilai pada setiap alternative jawaban responden yaitu menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban a dengan nilai 4
- 2) Alternatif jawaban b dengan nilai 3
- 3) Alternatif jawaban c dengan nilai 2

---

<sup>26</sup> *Ibid.*, hlm. 81.

<sup>27</sup> Suharsini Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 243.

4) Alternatif jawaban d dengan nilai 1

b. Analisis Regresi

Pada tahap ini akan dilakukan pengujian terhadap kebenaran hipotesis yang telah diajukan. Dalam hal ini, penghitungan dilakukan dengan teknik analisis regresi yaitu analisis pengaruh antara dua variabel atau lebih. Analisis regresi digunakan untuk mengetahui bagaimana variasi dari beberapa variabel bebas mempengaruhi variabel terikat dalam suatu fenomena yang kompleks.

Adapun persamaan analisis regresi yaitu:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

$Y$  : variabel tak bebas (terikat)

$X$  : variabel bebas

$a$  : penduga bagi intersep ( $\alpha$ )

$b$  : penduga bagi koefisien regresi ( $\beta$ )<sup>28</sup>

Pengolahan data regresi linear sederhana pada penelitian ini menggunakan bantuan SPSS for window 16.

c. Analisis Lanjut

Analisis ini digunakan untuk mengambil kesimpulan setelah dilakukan analisis uji hipotesis, dalam hal ini ada dua kemungkinan yaitu:

---

<sup>28</sup>Yusuf Nalim, "Statistika 1" Modul Kuliah (Pekalongan: kampus STAIN Pekalongan, 2011), hlm. 68.

Jika,  $|t_{test}| \geq t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% atau 1%, maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh antara penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan.

Jika  $|t_{test}| < t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% atau 1%,

maka  $H_0$  diterima,  $H_1$  ditolak, yang artinya tidak terdapat pengaruh antara penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan.

### I. Sistematika Penulisan

Sistematika ini akan menggambarkan secara sepintas tentang keseluruhan isi skripsi yang terdiri dari lima bab yaitu:

Bab I Pendahuluan, Berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Penegasan Istilah, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metodologi Penelitian, dan Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II Landasan Teori yang menjelaskan tentang Penyusunan Skripsi, meliputi : Pengertian Skripsi, Syarat Pengajuan Judul Skripsi, Tahap Pelaksanaan dan Bimbingan Skripsi, Prosedur Seminar Proposal Skripsi. Pembahasan kecemasan meliputi: Pengertian Kecemasan, Macam-macam Kecemasan, dan Gejala-gejala kecemasan Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi.



Bab III, Hasil Penelitian Penyusunan Skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan, meliputi: Profil STAIN Pekalongan, serta deskripsi hasil angket penelitian.

Bab IV, Analisis Pengaruh Penyusunan Skripsi Terhadap Kecemasan Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 STAIN Pekalongan, Meliputi: Analisis Pendahuluan, Analisis Uji Hipotesis dan Analisis Lanjut.

Bab V Penutup yang berisi kesimpulan dan saran-saran serta bagian terakhir atau pelengkap memuat daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran-lampiran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari skripsi yang berjudul pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan yaitu :

1. Penyusunan Skripsi merupakan proses, atau cara menyusun karya tulis ilmiah yang ditulis melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan hasil penelitian ilmiah oleh mahasiswa jenjang program sarjana muda atau sarjana sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar akademik dalam salah satu bidang ilmu yang menjadi keahliannya dalam program studi yang dipilihnya. Dalam lingkungan perguruan tinggi islam, khususnya STAIN Pekalongan, penulisan skripsi menjadi salah satu tugas mahasiswa program S1, yang dihargai sebesar enam Satuan Kredit Semester (SKS) dalam salah satu bidang Ilmu Agama Islam. Skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa untuk mencapai gelar kesarjanaanya.
2. Kecemasan merupakan sebuah perasaan takut dan khawatir yang tidak menyenangkan, tidak jelas, dan bersifat menyebar. Seseorang yang mengalami kecemasan seringkali tidak dapat menyebutkan penyebabnya dengan jelas. Dari hasil observasi yang dilakukan penulis terhadap mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 yang sedang menyusun skripsi di STAIN Pekalongan bahwa kecemasan yang dialami oleh mahasiswa tersebut dalam kategori



cukup, dengan melihat hasil kuesioner yang telah diisi oleh responden. Dengan nilai rata-ratanya 37, yang menunjukkan hasil cukup.

3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan, penelitian tersebut dilakukan di STAIN Pekalongan.

Dimana telah diperoleh hasil dari pengolahan data yang di analisis dengan menggunakan rumus persamaan regresi linier. Dari hasil perhitungan telah didapat  $t_{test} = 3.098$ , pada tingkat signifikansi 5%, Maka  $t_{test} = 3.098 \geq t_{tabel} = 2.006$ , sehingga terdapat pengaruh, penyusunan skripsi berpengaruh terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan. Pada tabel Coefficients juga nampak nilai signifikansi 0,003. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 5%, itu menunjukkan bahwa variabel X mempunyai pengaruh terhadap variabel Y. Dengan demikian  $H_a$  diterima, yang berarti ada pengaruh, penyusunan skripsi berpengaruh terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh penyusunan skripsi terhadap kecemasan mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 STAIN Pekalongan, maka penulis memberikan saran-saran antara lain:

1. Untuk seluruh mahasiswa, baik mahasiswa semester awal maupun mahasiswa semester akhir sebaiknya mempersiapkan diri, mencari tahu, dan menambah wawasan tentang penyusunan skripsi, agar ketika mahasiswa menghadapi

proses pengerjaan skripsi sudah mampu mengerjakan skripsi dengan baik, sehingga skripsinya dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

2. Kami tujukan kepada pihak birokrasi STAIN Pekalongan, khususnya jurusan tarbiyah, agar mendapatkan informasi tentang kecemasan yang dialami oleh mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Untuk seluruh mahasiswa, Sebagai wawasan, pengetahuan dan bahan pertimbangan bagi mahasiswa dalam menyusun skripsi agar dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin sehingga kemungkinan terjadinya kecemasan dapat diminimalisir agar tidak menghambat proses pengerjaan skripsi mulai dari tahap pengajuan judul hingga selesai menjadi sebuah karya ilmiah atau skripsi.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Maghfur dkk. 2007. *10 Tahun Mengabdi Profil STAIN Pekalongan 1997/2008*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Ali, Moh. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.

Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: PT. Indah Jaya Adipratama.

Amirin, Tatang M. 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Atkinson, Rita L. dan Richard C. Atkinson. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.

Bisri, Cik Hasan. 1998. *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi Bidang Ilmu Agama Islam*. Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.

Bumi, Ali. 2009. *Cara Mudah Menulis Skripsi 30 Hari Jadi*. Yogyakarta: Datamedia.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

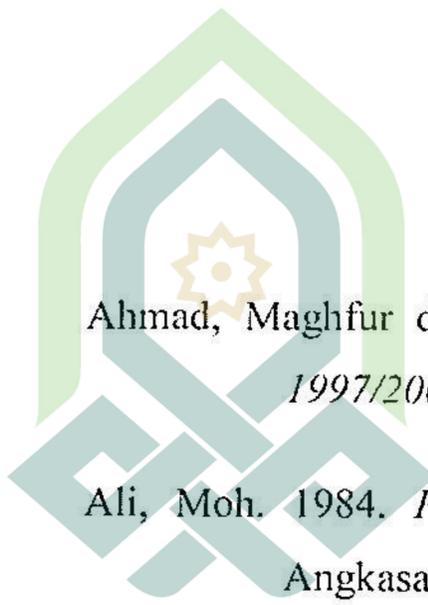
Djuroto, Toto. 2005. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Janah, Nisma Zaql. 2006. *Pengaruh Skripsi Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2006, Skripsi Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

King, Laura A. 2010. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.



Komaruddin. 1993. *Kamus Istilah Skripsi dan Tesis*. Bandung : Angkasa.

Mardaus. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Muslih, Moh. Dkk. 2010. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Nalim, Yusuf. 2011. "*Statistika I*" modul kuliah. Pekalongan: kampus STAIN Pekalongan.

Narbuka, Chalib. 2001. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Soemanto, Wasty. 1996. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi (Karya Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.

STAIN Pekalongan. 2010 *Album Kenangan Wisuda Sarjana Ke-21, Diploma Tiga Ke-7*. Pekalongan: STAIN Press.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Tanjung, Bahdin Nur dan Ardinal. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulisan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tim Penyusun Buku. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)Pekalongan Tahun Akademik 2013/2014*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Wade, Carole dan Carol Tavris. 2007. *Psikologi, edisi ke-9*. Jakarta: Erlangga.

<http://www.psikologizone.com/definisi-kecemasan-apa-itukecemasan/065111040>.  
Diakses 15 Juli 2014

[http://www.google.co.id/url?q=http://eprints.unika.ac.id/1120/1/03.40.0139\\_Fitria\\_Linayaningsih.pdf&sa=U&ei=MP\\_FU7nACsedugSMm4LABQ&ved=0CCMQFjAD&usq=AFQjCNGXGpDgXs\\_gfJWMLHgS5bS0VV0eQQ](http://www.google.co.id/url?q=http://eprints.unika.ac.id/1120/1/03.40.0139_Fitria_Linayaningsih.pdf&sa=U&ei=MP_FU7nACsedugSMm4LABQ&ved=0CCMQFjAD&usq=AFQjCNGXGpDgXs_gfJWMLHgS5bS0VV0eQQ). Diakses 15 Juli 2014.

<http://psikologi.or.id/psikologi-umum-pengantar/pengertian-kecemasan-anxiety.htm> Diakses 15 Juli 2014.

<http://perpustakaan.stain-pekalongan.ac.id/profil/sejarah.html>. Diakses, 10 September 2014



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabunga No. 9 Telp. (0285) 425755 Faks. (0285) 424418 Pekalongan 51111

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1024/ 2014

Pekalongan, 02 September 2014

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dr. Esti Zaduqisti, M. Si

di-

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **ILMA CAMALIA**

NIM : 2021110380

Semester : IX

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA ANGKATAN 2010 STAIN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kacamatan No. 9, Telp. (0285) 412575, Faks. (0285) 423118, Pekalongan 51111

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1024/2014

Pekalongan, 02 September 2014

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

**Kepada**

Yth. KETUA STAIN PEKALONGAN

di-

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **ILMA CAMALIA**

NIM : 2021110380

Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

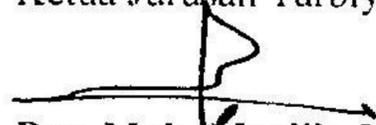
**”PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP KECEMASAN MAHASISWA ANGKATAN 2010 STAIN PEKALONGAN“**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19670717 199903 1001





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Pahlawan No. 9, Tg. A. 20111, 35717, Telp. (0282) 421118/421119 Pekalongan 35711

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : St/20.C-11/PP.09/142/2014

Pekalongan, 07 Februari 2014

Lamp : -

Hal : Dispensasi Pinjam Buku Perpustakaan

Kepada Yth.

Kepala Perpustakaan STAIN Pekalongan

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : ILMA CAMALIA

NIM : 2021110380

Semester : VIII

Adalah mahasiswa jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang dalam proses penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PENYUSUNAN SKRIPSI TERHADAP KONDISI PSIKOLOGIS MAHASISWA ANGKATAN 2010 (Studi di STAIN Pekalongan)"

Dengan ini kami mohon kepada ibu kepala perpustakaan untuk memberikan kebijakan peminjaman buku dalam rangka proses penyelesaian skripsi.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan bapak, disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19670717 199903 1001

## DAFTAR PERTANYAAN (ANGKET)

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama

Nim

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum Anda memberikan jawaban atas angket ini, tulislah terlebih dahulu identitas anda dengan benar.
  2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar.
  3. Terima kasih atas jawaban yang telah diberikan.
- 

### ANGKET TENTANG PENYUSUNAN SKRIPSI

1. Apakah anda tahu tentang skripsi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Sebelum anda membuat judul, apakah anda menentukan tema yang akan anda teliti terlebih dahulu?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah anda mengumpulkan buku untuk menyusun skripsi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah anda memahami sistematika penulisan skripsi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Apakah pembimbing anda memberikan arahan dalam menyusun skripsi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

6. Apakah anda berkonsultasi kepada dosen pembimbing dalam menyusun skripsi?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
7. Apakah anda mengetahui prosedur seminar proposal?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
8. Apakah penguji anda memberikan saran dalam proposal yang anda buat?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
9. Apakah anda mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan bab2,dan bab3?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
10. Apakah anda menggunakan alat/ instrumen dalam penelitian?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
1. Apakah anda mengalami kesulitan ketika melakukan penelitian?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
2. Ketika mengerjakan bab4 dan bab5, apakah anda mengalami kesulitan?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
3. Apakah anda menggunakan referensi lain selain buku?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
4. Apakah penyusunan skripsi anda sudah sesuai dengan prosedur penulisan skripsi?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah
5. Setelah anda selesai mengerjakan skripsi, apakah anda berkeinginan untuk langsung mendaftar ujian skripsi?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak pernah

## ANGKET TENTANG KECEMASAN MAHASISWA

1. Apakah Anda mengalami pusing kepala saat membuat skripsi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah jantung anda berdebar-debar saat bertemu dengan pembimbing?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah anda berkeringat saat anda menjelaskan tentang skripsi anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah anda merasa lemas ketika skripsi anda banyak yang direvisi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Apakah tidur anda nyenyak saat anda memikirkan tentang skripsi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Apakah anda merasa sulit berkonsentrasi saat mengerjakan skripsi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Apakah anda merasa putus asa ketika judul skripsi anda ditolak oleh Ka. Prodi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
8. Apakah anda sesak nafas ketika menghadapi dosen penguji?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Apakah anda merasa putus asa ketika judul skripsi anda ditolak oleh Ka. Prodi?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apakah anda merasa takut tidak bisa menyelesaikan skripsi anda?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Apakah anda merasa mulas saat memasuki ruang ujian?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

12. Apakah anda minder dengan teman anda yang sudah selesai skripsinya?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

13. Apakah anda mudah tersinggung ketika orang lain bertanya tentang skripsi anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

4. Apakah menyusun skripsi merupakan beban bagi anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

5. Apakah anda merasa sedih saat mendengar teman anda sudah hampir menyelesaikan skripsinya sedangkan anda belum?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah