



**PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TERHADAP MINAT
BACA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN
PEKALONGAN ANGKATAN 2010**

SKRIPSI

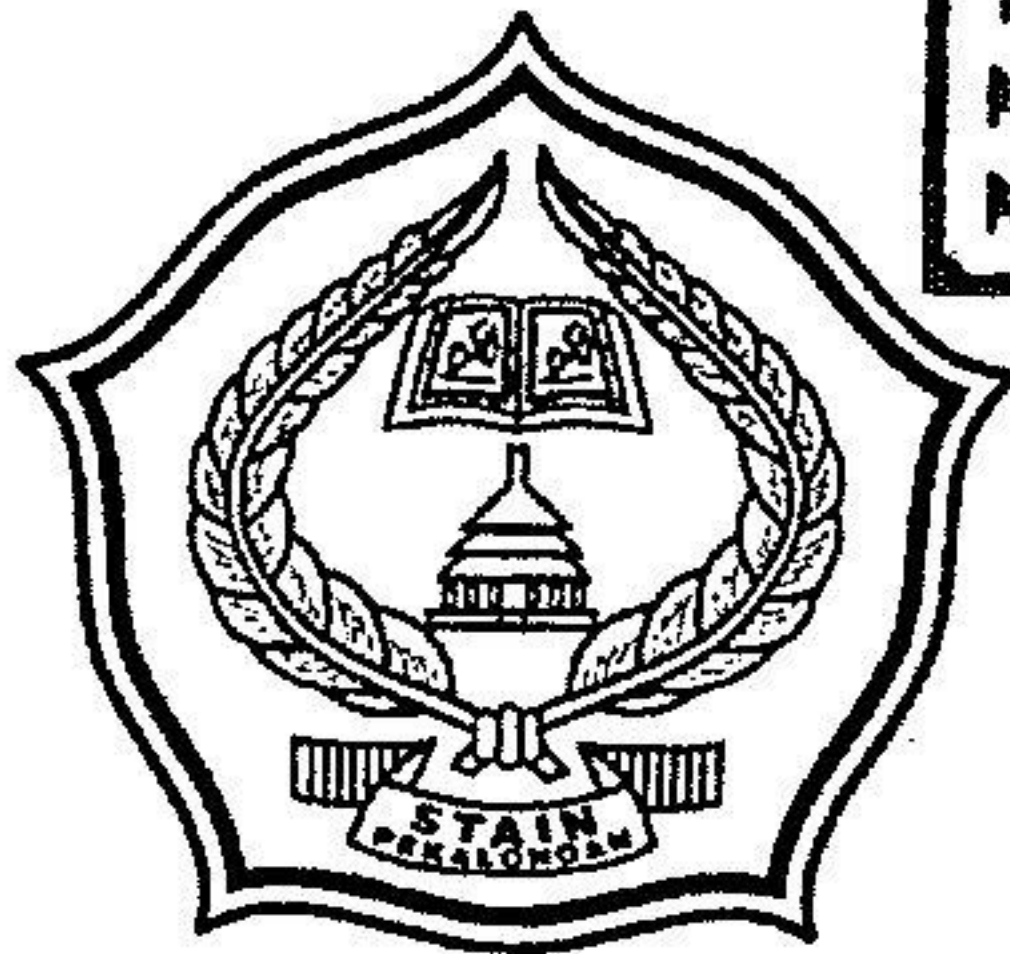
**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
dalam Ilmu Tarbiyah**

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



06SK068121.00

ASAL BUKU INI	:	<u>PEJULI</u>
PENERBITAN	:	
TGL. PENERBITAN	:	<u>24-12-2012</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>PA.12.06821</u>
NO. INDUK	:	<u>06821</u>



Oleh :

ATI ATUL KHAERiyAH
NIM. 232108366

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2012**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ATI ATUL KHAERiyAH
NIM : 232108366
Jurusan : Tarbiyah


Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2010**" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 10 Agustus 2012

Yang menyatakan



ATI ATUL KHAERiyAH
NIM. 232108366



Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag
Jl. Masjid Karangjati Margasari
Rt 03/02 Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Pekalongan, 4 September 2012
Hal : Naskah Skripsi
Kepada : Sdr. Ati Atul Khaeriyah
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
di PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : ATI ATUL KHAERIYAH

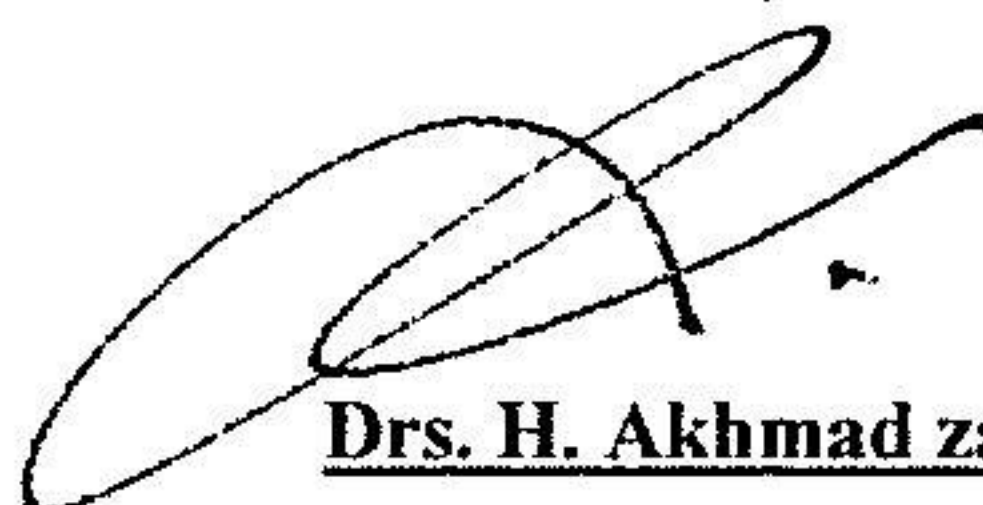
NIM : 232108366

JUDUL : **PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TERHADAP
MINAT BACA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN
PEKALONGAN ANGKATAN 2010**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Akhmad zaeni, M.Ag
NIP 1962 11 24 1999 03 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jln. Kusumabangsa No. 9 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418

Email : stainpkl@telkom.net – stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **ATI ATUL KHAERiyAH**

NIM : **232 108 366**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TERHADAP MINAT
BACA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN
PEKALONGAN ANGKATAN 2010**

Yang telah diujikan pada hari kamis tanggal 13 September 2012 dan dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Drs. H. Ismail, M.Ag.

Ketua


Ely Mufidah, M.SI.

Anggota

Pekalongan, 20 September 2012



DR. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.

NIP. 19710105 199803 1 005



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang Maha Pengasih dan Penyayang Allah Subhanallahu Ta'ala sebagai rasa syukurku.
2. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu memberikan kasih dan sayang yang tiada tergantikan dengan apa pun serta memberikan bimbingan dan do'a yang terbaik bagi putra-putrinya.
3. Kakak beserta adikku tersayang yang selalu memberikan motivasi baik moral maupun material dalam penggarapan skripsi.
4. Teman-teman seAlmamater dan seperjuangan khususnya kelas I, teman-teman PPL SMPN 9 Pekalongan dan teman-teman KKN angkatan XVIII di Kalirejo. *Thanks For All*
5. Teman-teman mahasiswa Jurusan Tarbiyah khususnya angkatan 2010 yang telah sudi meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
6. Sahabat-sahabatku Wulan Ning Ani Yanani Listy Atul Ilmi, terima kasih kalian selalu menyemangati.

MOTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. al Alaq 1-5).

ABSTRAK

Ati Atul Khaeriyah. 2012. *Pengaruh penyusunan Makalah Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing. Drs. H. Akhmad Zaeni, M. Ag.

Kata Kunci: Penyusunan Makalah, Minat Baca, Mahasiswa.

Makalah merupakan karya ilmiah yang memuat pemikiran tentang masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan runtut disertai analisis logis. Seorang mahasiswa yang sedang menyusun makalah harus mengawali penulisan makalah dengan menggali dan memperbanyak perbendaharaan pengetahuan ilmiah yang terdapat dalam berbagai sumber ilmiah yang ada, seperti buku, internet dan berbagai sumber ilmiah lainnya. Hal ini mendorong mahasiswa secara langsung untuk meningkatkan minat baca.

Penelitian ini ada tiga permasalahan yaitu: Bagaimana penyusunan makalah mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010?, bagaimana minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010?, dan bagaimana pengaruh penyusunan makalah terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010?. Adapun tujuan penelitian, untuk mengukur penyusunan makalah mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010, untuk mengukur minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010, dan untuk menganalisis pengaruh penyusunan makalah terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010.

pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field Research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan tarbiyah angkatan 2010 yang berjumlah 378 mahasiswa, kemudian diambil sampel sebanyak 15% yaitu 57 responden. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi "*r*" *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyusunan makalah mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010 dengan rata-rata 29,09 yaitu termasuk dalam kategori Cukup. Dan minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010 dengan nilai rata-rata 28,54 yaitu dalam kategori cukup. Setelah dilakukan analisis dengan menggunakan analisis korelasi "*r*" didapatkan hasil $r_{xy} = 0,608$. Dalam interpretasi secara sederhana $r_{xy} = 0,608$ berada pada interval 0,41-0,70 pada tabel patokan interpretasi nilai *r* sehingga dapat dikatakan terdapat korelasi positif yang cukup signifikan. Sedangkan dalam interpretasi secara cermat nilai r_t pada taraf signifikan 5% = 0,266 dan pada taraf signifikan 1% = 0,345. Karena r_{xy} lebih besar dari r_t baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, hal ini berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penyusunan makalah terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan diterima.

KATA PENGANTAR


Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang melimpahkan rahmat dan barakah-Nya kepada kita. Salam sejahtera dan shalawat kita haturkan kepada Nabi agung Muhammad saw, keluarganya, para sahabatnya, serta orang-orang yang istiqomah sebagai pengikutnya.

Berkat rahmat dan taufik Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan tugas dan penyusunan skripsi ini dengan judul “PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari atas petunjuk-Nya pula sehingga berbagai pihak berkenan memberikan bantuan, kemudahan, dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah memberikan pembimbing dan menyetujui dimunaqosahkannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Fachrullah, M.Hum., selaku wali studi penulis.



4. Bapak Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen pengajar dan staf Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah membekali berbagai pengetahuan dan memudahkan apa yang diperlukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dorongan terhadap suksesnya penulisan skripsi ini.

7. Kepada segenap pihak yang telah membantu memberikan semangat, motivasi dan inspirasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi karya yang berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya. *Amiin yaa Rabbii.*

Pekalongan, 10 Agustus 2012

Penulis



ATI ATUL KHAERIYAH
NIM. 232108366

DAFTAR ISI

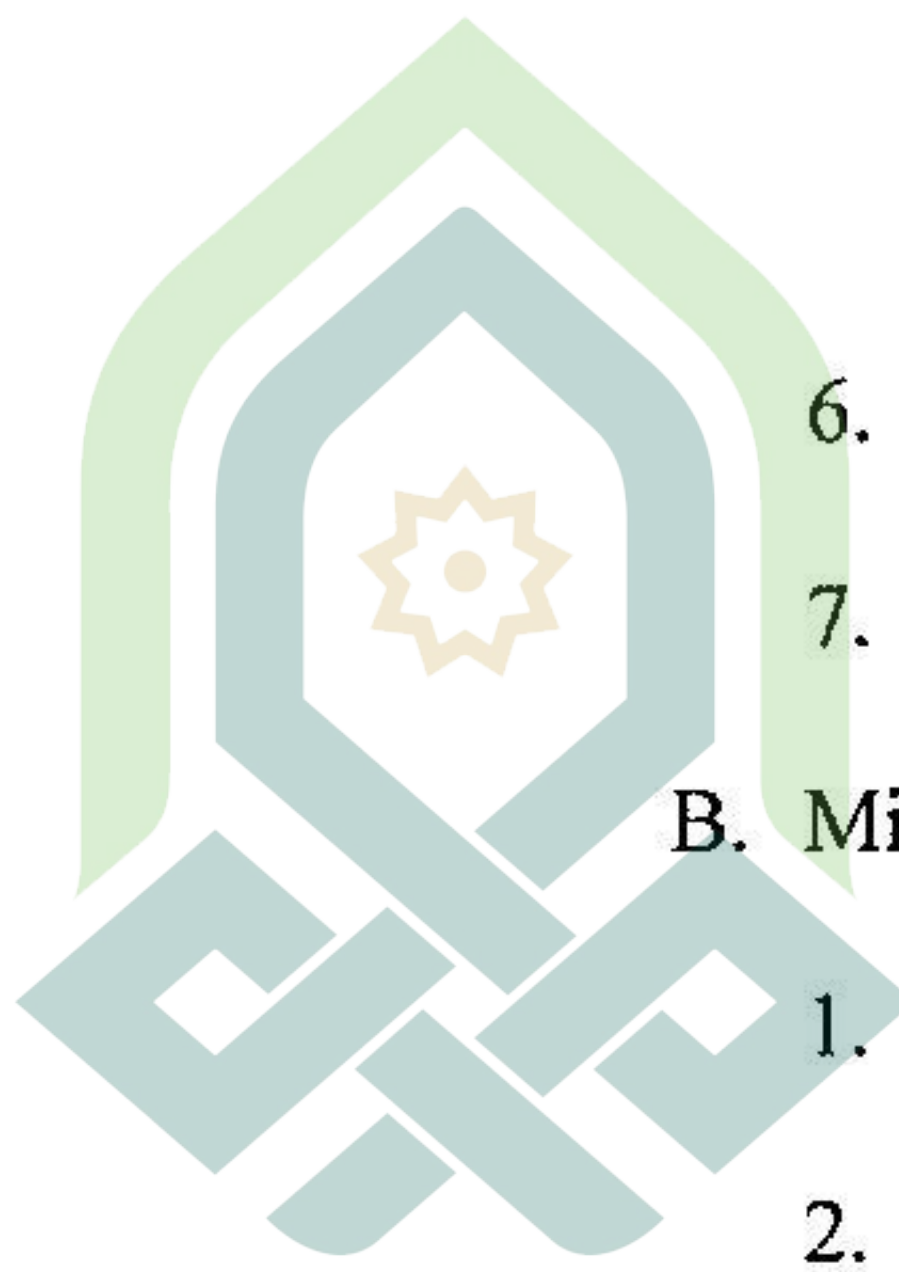
	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Nota Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Moto	vi
Halaman Abstrak	vii
Halaman Kata Pengantar	viii
Halaman Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Tabel	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II PENYUSUNAN MAKALAH DAN MINAT BACA

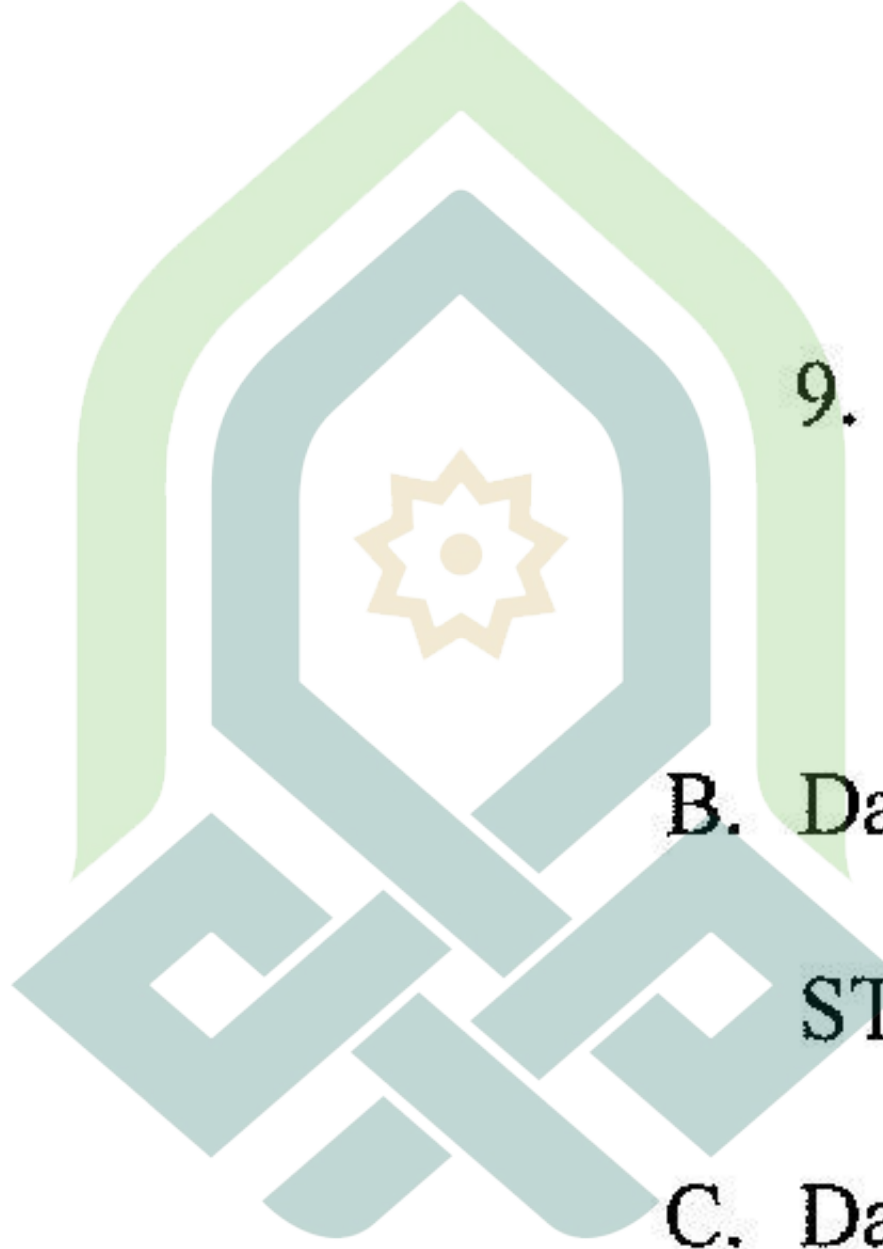
A. Penyusunan Makalah.....	21
1. Pengertian Makalah	21
2. Karakteristik Makalah	24
3. Tujuan Penyusunan Makalah	25
4. Sistematika Penyusunan Makalah.....	26
5. Teknik Penyusunan Makalah	32



6. Langkah-langkah Penyusunan Makalah.....	33
7. Problematika Penyusunan Makalah	35
B. Minat Baca.....	37
1. Pengertian Minat Baca	37
2. Tujuan Membaca	42
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	43
4. Strategi Mengembangkan Minat Baca	46

**BAB III PENYUSUNAN MAKALAH DAN MINAT BACA MAHASISWA
JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGGARAN
2010**

A. Gambaran Umum STAIN Pekalongan	49
1. Sejarah Kelahiran STAIN Pekalongan	49
2. Letak Kampus STAIN Pekalongan	51
3. Visi, Misi, Tujuan dan Arah Pengembangan STAIN Pekalongan.....	52
4. Struktur Organisasi	54
5. Sarana dan Prasarana	55
6. Keadaan Dosen	56
7. Profil Jurusan Tarbiyah Prodi PAI	57
8. Gambaran Umum Penyusunan Makalah Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010.....	61



9. Gambaran Umum Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010 64

B. Data Angket Penyusunan Makalah Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010 65

C. Data Angket Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010 68

BAB IV ANALISIS TENTANG PENGARUH PENYUSUNAN

MAKALAH TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA

JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN

2010

A. Analisis Penyusunan Makalah Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010 71

B. Analisis Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010 75

C. Analisis Pengaruh Penyusunan Makalah Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010 79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 89

B. Saran-saran 90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	Data Dosen Tetap dan Calon Dosen Tahun 2011 STAIN Pekalongan.....	57
Tabel II	Data Dosen Tidak Tetap Tahun 2011 STAIN Pekalongan	57
Tabel III	Data Dosen Tetap dan Tidak Tetap Prodi PAI Tahun 2011 STAIN Pekalongan.....	61
Tabel IV	Data Statistik Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Thn 2010/201 STAIN Pekalongan.....	61
Tabel V	Skor Hasil Angket Penyusunan Makalah Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010.....	66
Tabel VI	Skor Hasil Angket Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010	68
Tabel VII	Distribusi Frekuensi Data Penyusunan Makalah.....	74
Tabel VIII	Kategori Penyusunan Makalah.....	75
Tabel IX	Distribusi Frekuensi Minat Baca	78
Tabel X	Kategori Minat Baca	79
Tabel XI	Koefisien Korelasi Variabel X(Penyusunan Makalah) dan Variabel Y(Minat Baca)	80
Tabel XII	Patokan Interpretasi Nilai r <i>Product moment</i>	86

BAB I

PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TEHADAP MINAT BACA

MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH

STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2010

A. Latar Belakang Masalah

Aktivitas pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi, peserta didik tidak dapat dipisahkan dari kegiatan menulis dan membaca. Kedua aktivitas tersebut dimaksudkan untuk memperkaya khazanah pengetahuan sekaligus mengembangkan wawasan keilmuan peserta didik.

Layaknya perguruan tinggi pada umumnya, aktivitas menulis hampir menjadi tugas pokok yang diberikan dosen kepada mahasiswanya yaitu dengan aktivitas menulis ilmiah atau karya ilmiah. Karya ilmiah adalah suatu karangan yang mengandung ilmu pengetahuan dan kebenaran ilmiah yang menyajikan fakta dan disusun secara sistematis menurut metode penulisan dengan menggunakan ragam bahasa ilmiah¹. Salah satu aktivitas menulis karya ilmiah yang ditugaskan dosen kepada mahasiswa adalah menulis atau menyusun makalah.

Makalah adalah karya ilmiah yang memuat pemikiran tentang masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan runtut dengan disertai analisis logis dan objektif. Makalah ditulis untuk memenuhi tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen atau ditulis atas inisiatif sendiri untuk disajikan

¹ Mungin Eddy Wibowo, dkk, *Panduan Penulisan Karya Ilmiah* (Semarang: Unnes Press, 2006), hlm. 32.



dalam forum ilmiah. Makalah dapat berupa kajian pustaka juga dapat berupa penelitian lapangan.² Untuk menyusun sebuah makalah dalam memaparkan dan menganalisis datanya harus berdasarkan pemikiran yang ilmiah, yaitu pemikiran yang logis dan empiris, yang masuk akal, dibahas secara mendalam serta dapat dipertanggungjawabkan.³

Jawaban ilmiah terhadap permasalahan atau pertanyaan yang ada dalam penelitian, dapat diperjelas dengan cara penyusun makalah harus menggali khazanah pustaka, guna melengkapi teori-teori atau konsep-konsep yang relevan dengan permasalahan yang ingin dijawabnya. Untuk itu penyusun makalah harus rajin dan teliti dalam hal membaca dan mencatat konsep-konsep serta teori-teori yang mendukung dalam penyusunan makalah.⁴ Jadi dalam hal ini minat mahasiswa untuk membaca dirasa sangat penting.


Minat merupakan faktor psikologi yang akan mempengaruhi proses pembentukan atas perkembangan seseorang. Minat adalah sikap seseorang untuk membuatnya berusaha dalam mencapai tujuan.⁵ Jadi minat berfungsi sebagai daya penggerak yang mengarahkan seseorang untuk melakukan kegiatan tertentu yang spesifik. Begitu juga minat untuk membaca. Minat baca berarti perhatian yang mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauan sendiri. seseorang yang mempunyai minat akan baca

² Bahdin Nur Tanjung, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2005), hlm. 12.

³ Totok Djuroto, Bambang suprijadi, *Op. Cit.*, hlm. 13.


⁴ *Ibid.*, hlm. 15.

⁵ Witherington, *Psikologi Pengajaran* (Jakarta: Aksara Bandung, 1983), hlm. 135.



dengan kemauan sendiri. seseorang yang mempunyai minat akan baca biasanya secara otomatis akan timbul perhatian yang spontan atau perhatian yang muncul dengan sendirinya untuk membaca.

Layaknya perguruan tinggi pada umumnya, di STAIN Pekalongan tugas menyusun makalah juga menjadi tugas para mahasiswa di setiap mata kuliah. Setiap dosen pengampu memberikan kriteria-kriteria yang harus diikuti mahasiswa dalam menyusun makalah, mulai dari topik atau judul makalah, format makalah sampai pada referensi minimal yang harus digunakan untuk membuat tugas menyusun makalah tersebut. Dari segi kualitas, makalah yang dihasilkan oleh para mahasiswa STAIN sudah dikatakan cukup memenuhi kriteria yang dosen berikan, mulai dari sistematika makalah, cara penulisannya serta sumber referensi pembuatan makalah yang sesuai dengan pembahasan. Namun terkadang juga antara topik dengan isi pembahasannya kurang begitu sesuai dan terkesan seperti meringkas atau mengambil dari beberapa buku yang dijadikan satu sehingga isi dari makalah tersebut rancu dan sulit untuk dipahami oleh pembaca. Selain itu budaya mahasiswa sekarang lebih menyukai sesuatu yang instan, tidak mau repot dengan tugas yang diberikan oleh dosen sehingga tidak jarang juga dari mahasiswa yang hanya memindahkan tulisan orang lain, *copy paste*, maupun meminjam makalah orang lain yang sudah jadi. Hal ini antara lain disebabkan karena keengganan mahasiswa untuk membaca referensi-referensi yang terkait dan kurangnya minat mereka untuk membaca.



Idealnya untuk menyusun sebuah makalah, mahasiswa haruslah menggali informasi melalui membaca buku-buku maupun sumber ilmiah lainnya sehingga makalah yang dihasilkan pun bukan sembarang makalah namun bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Maka dari itu, kesenangan serta minat untuk membaca haruslah ditumbuhkan pada diri pribadi setiap mahasiswa.

Melihat pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa untuk dapat menulis atau menyusun sebuah makalah, maka terlebih dahulu harus memperbanyak pengetahuan ilmiah, menggali khazanah pustaka dan harus memperbanyak aktivitas membaca. Sehingga hal ini mendorong secara langsung untuk meningkatkan minat baca mahasiswa karena minat baca merupakan hal yang sangat penting dan faktor utama dalam meningkatkan pengetahuan dalam rangka menyusun makalah. Gambaran seperti itu merupakan cermin kebanyakan mahasiswa yang sedang mendapat tugas dari dosen untuk menyusun makalah khususnya mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul skripsi **"PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2010"**.

B. Rumusan Masalah

Dari uraian tersebut di atas untuk lebih memudahkan dalam penelitian atau pengkajian, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penyusunan makalah mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010?
2. Bagaimana minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010?
3. Bagaimana pengaruh penyusunan makalah terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang dilakukan oleh peneliti adalah:

1. Untuk mengukur penyusunan makalah mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010.
2. Untuk mengukur minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongn angkatan 2010.
3. Untuk menganalisis pengaruh penyusunan makalah terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah:

1. Kegunaan Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dalam bidang pendidikan, khususnya yang berhubungan dengan minat baca.

2. Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan atau input dan pedoman dalam upaya membangkitkan minat baca mahasiswa, serta sebagai syarat memperoleh gelar S₁ dalam ilmu tarbiyah.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoretis dan Telaah Penelitian Terdahulu

Makalah adalah karya ilmiah yang menyajikan topik tertentu yang tercakup dalam mata kuliah. Makalah merupakan persyaratan untuk memenuhi tugas atau menyelesaikan suatu perkuliahan, baik untuk mahasiswa program diploma, strata 1 (S₁), strata 2 (S₂) ataupun untuk mahasiswa strata 3 (S₃). Makalah memiliki beberapa karakteristik diantaranya:

- a. Menyajikan hasil kajian literatur yang berkaitan dengan topik atau cakupan permasalahan.
- b. Menerapkan pemahaman tentang teori prinsip atau metode tertentu yang berkaitan dengan materi perkuliahan.
- c. Menerapkan kemampuan mengemas berbagai sumber informasi dalam pembahasan yang utuh.

d. Menunjukkan kemampuan pemahaman terhadap isi dari berbagai sumber yang digunakan.⁶

Menurut Pranowo, menulis makalah atau karya ilmiah lainnya tidaklah sukar. Menulis merupakan ketrampilan, meskipun tidak dapat dipersamakan dengan ketrampilan berenang atau tukang kayu. Ketrampilan menulis menyangkut dua aspek yaitu ketrampilan ragawi dan ketrampilan pemahaman (*comprehension skill*) atau ketrampilan kognitif. Salah satu dugaan ketidakmampuan menulis diantaranya yaitu kesulitan menemukan bacaan atau referensi yang relevan dengan masalah yang akan ditulis.⁷ Karena dalam menulis makalah mengharuskan mahasiswa untuk mencari sumber-sumber ilmiah yang mendukung seperti buku, maka mahasiswa juga harus mempunyai minat akan membaca.


Minat merupakan faktor psikologis yang akan mempengaruhi proses pembentukan atas perkembangan seseorang. Minat adalah sikap seseorang terhadap sesuatu hal dan berfungsi sebagai pendorong seseorang untuk membuatnya berusaha dalam mencapai tujuan.⁸

Menurut Bimo Walgito, minat akan menimbulkan perhatian spontan terhadap suatu objek, yaitu perhatian yang timbul dengan sendirinya. Apabila individu telah mempunyai minat terhadap sesuatu objek, maka terhadap objek itu biasanya timbul perhatian yang spontan dan secara otomatis perhatian itu akan timbul. Misalnya apabila seseorang

⁶ Mungin Eddy Wibowo, dkk, *Loc. Cit.*, hlm. 32.

⁷ Pranowo, dkk, *Teknik menulis Makalah Seminar* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm. 3.

⁸ Witherington, *Op. Cit.*, hlm. 135.



mempunyai minat terhadap musik, maka secara spontan perhatiannya akan tertuju kepada musik yang didengarnya. Begitu juga dengan minat membaca.⁹

Menurut The Liang Gie, minat menurut pengertiannya yang paling dasar, minat berarti sibuk, tertarik atau terlibat sepenuhnya dengan sesuatu kegiatan karena menyadari pentingnya kegiatan itu. Dengan demikian minat studi adalah keterlibatan sepenuhnya seseorang mahasiswa dengan segenap kegiatan pikiran secara penuh perhatian untuk memperoleh pengetahuan dan mencapai pemahaman tentang berbagai pengetahuan ilmiah yang dituntutnya di perguruan tinggi. Termasuk juga minat dalam baca. Membaca adalah serangkaian pikiran seseorang yang dilakukan secara penuh perhatian untuk memahami makna sesuatu keterangan yang disajikan kepada indera penglihatan dalam bentuk lambang dan tanda lainnya.¹⁰

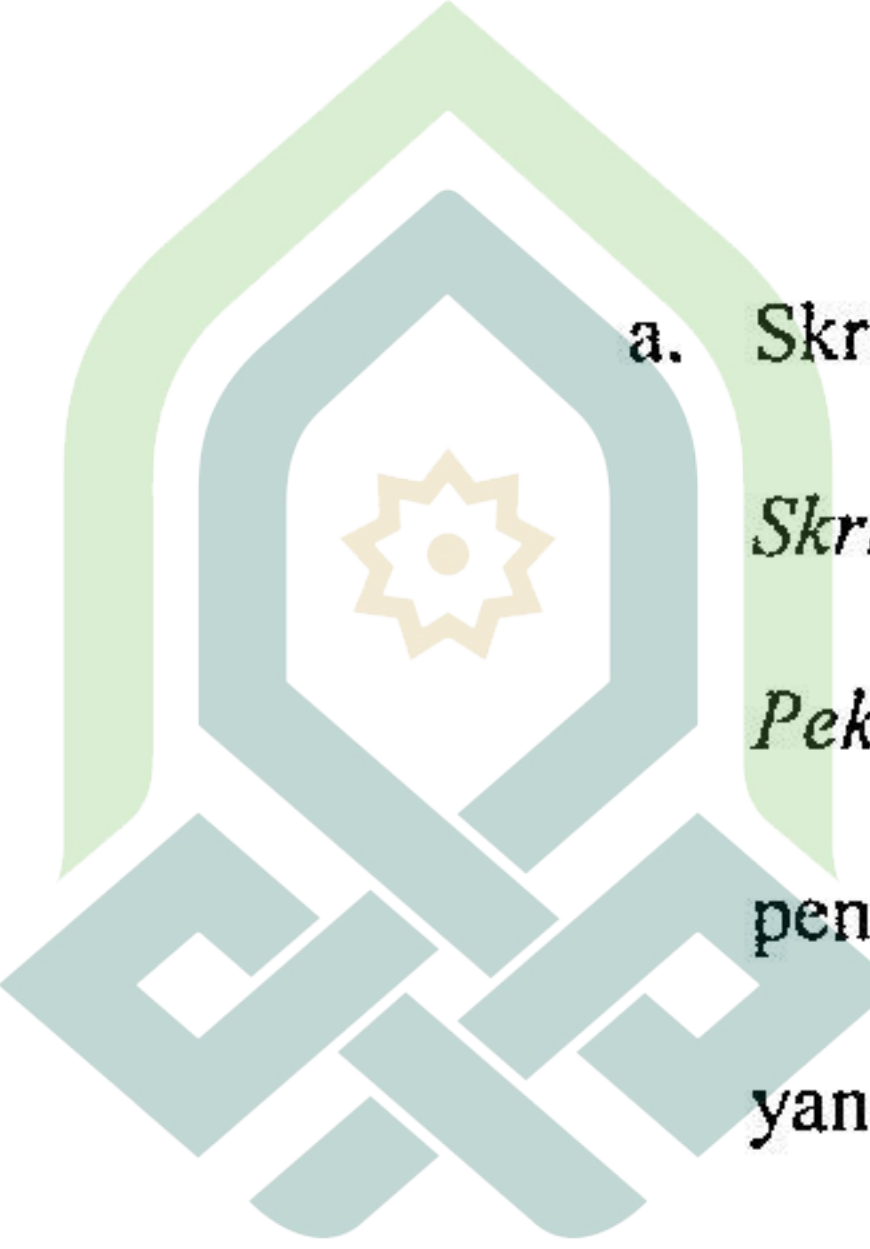
Minat membaca berarti sikap positif dan adanya keterikatan dalam diri anak terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan. Minat baca bukanlah sesuatu yang lahir begitu saja pada diri seseorang, akan tetapi minat baca harus dipupuk dan dibina sejak dini.¹¹


Selain dari referensi di atas, ada pula beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian penulis, antara lain:

⁹ Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum* (Yogyakarta: Andi, 2003), hlm. 100.

¹⁰ The Liang Gie, *Cara Belajar yang Efisien* (Yogyakarta: Liberty, 1994), hlm. 28.

¹¹ Undang Sudarsana dan Bastiano, *Pembinaan Minat Baca* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010), hal. 4. 27.

- 
- a. Skripsi Nisma Zaql Jannah yang berjudul *"Pengaruh Penyusunan Skripsi terhadap Minat Baca Mahasiswa Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2006"*. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan karena data yang diambil berasal dari objek penelitian. Hasil analisis dari penelitian ini yaitu bahwa penyusunan skripsi mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2006 termasuk kategori baik, penyusunan skripsi mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat baca mahasiswa.
- b. Skripsi Muhammad Ghufron yang berjudul *"Pengaruh Minat Membaca Buku-Buku Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa (studi kasus di MTs Assa'id Cokro Kec. Blado Kab. Batang)"*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini membahas permasalahan bagaimana minat siswa MTs Assa'id Cokro, tingkat prestasi belajar dan pengaruh minat siswa dalam membaca buku-buku agama Islam terhadap prestasi pendidikan agama Islam siswa MTs Assa'id Cokro kec. Blado Kab. Batang mempunyai pengaruh signifikansi yang rendah.
- c. Skripsi Abdullah Mubarak yang berjudul *"Pengaruh Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kabupaten Batang"*. Latar belakang skripsi ini adalah mengenai minat membaca siswa dan pengaruhnya pada prestasi mereka, rumusan




masalah dalam penelitian ini meliputi bagaimana minat membaca siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kabupaten Batang, bagaimana prestasi belajar siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kabupaten Batang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar siswa MTs A. Yani Wonotunggal Kabupaten Batang.

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mempunyai inisiatif untuk meneliti bagaimana pengaruh penyusunan makalah terhadap minat baca mahasiswa, khususnya mahasiswa reguler jurusan tarbiyah di STAIN Pekalongan angkatan 2010.

2. Kerangka Berpikir

Aktivitas pembelajaran baik di sekolah dasar maupun di kalangan perguruan tinggi peserta didik tidak dapat dipisahkan dengan aktivitas menulis dan membaca. Kedua aktivitas tersebut dimaksudkan untuk memperkaya khazanah pengetahuan sekaligus mengembangkan wawasan keilmuan peserta didik. Di perguruan tinggi misalnya, aktivitas menulis sudah biasa dilakukan para mahasiswa dalam menempuh studi yaitu menulis karya ilmiah. Salah satu contohnya adalah menulis atau menyusun sebuah makalah.

Makalah merupakan karya tulis yang memuat pemikiran tentang masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan runtut dengan disertai analisis yang logis dan objektif. Makalah ini ditulis



sebagai persyaratan untuk memenuhi tugas dari dosen atau menyelesaikan suatu perkuliahan.

Penulisan atau penyusunan makalah dapat dijadikan sebagai sarana latihan untuk berpikir dan bekerja ilmiah dikalangan mahasiswa sehingga mereka dapat mengembangkan ketrampilan dan pengetahuan lainnya. Selain itu, untuk menyusun sebuah makalah mahasiswa dituntut untuk menggali dan memperbanyak perbendaharaan pengetahuan ilmiah dari berbagai sumber bacaan seperti buku dan lainnya dimana dari hal tersebut akan menambah wawasan ilmiah mahasiswa. Hal ini akan mengarahkan mahasiswa untuk membangkitkan minat atau ketertarikannya untuk membaca.

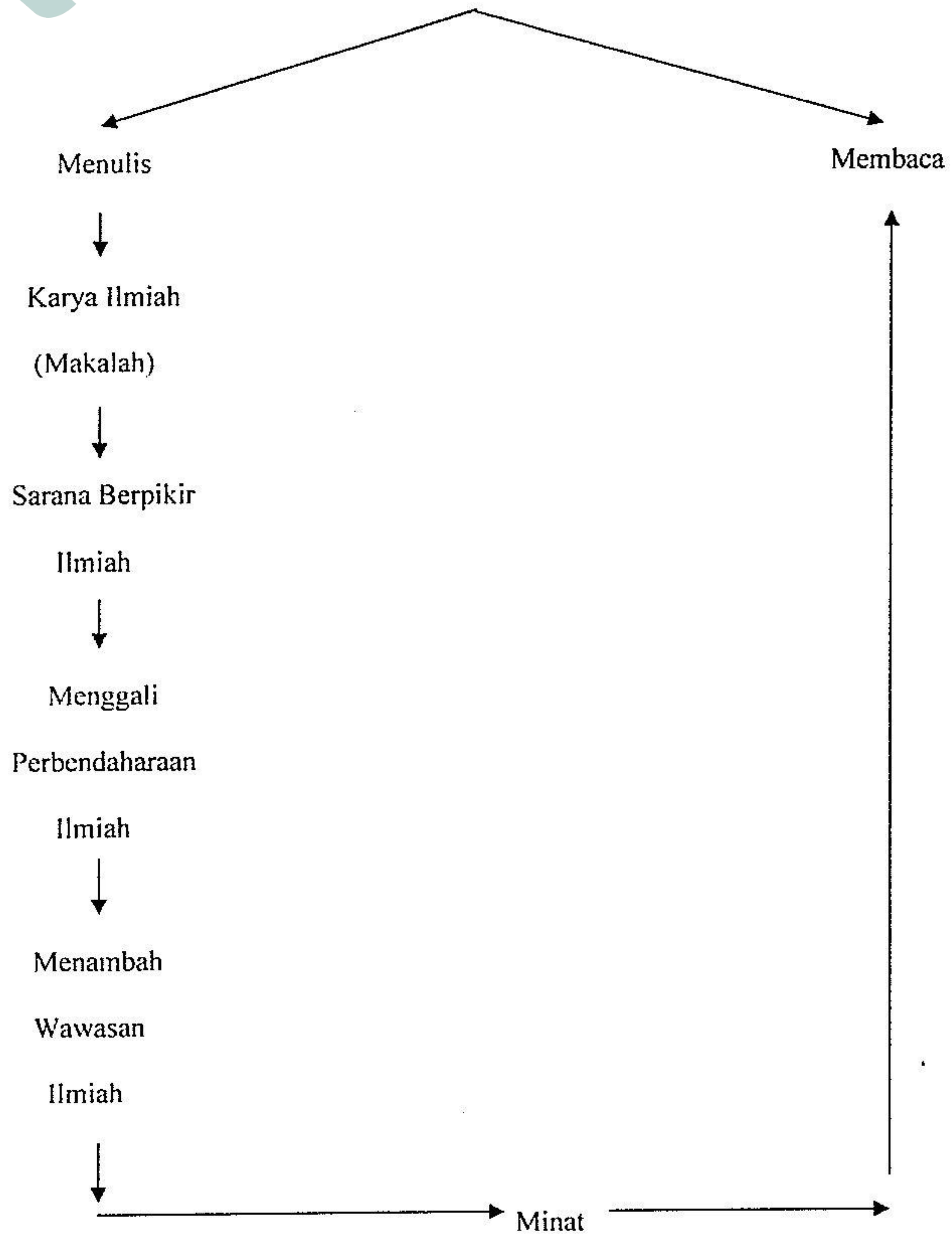
Minat adalah sikap seseorang terhadap suatu hal dan berfungsi sebagai pendorong seseorang untuk membuatnya berusaha dalam mencapai tujuan. Minat mengarahkan perbuatan pada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perbuatan itu. Apa yang menarik minat seseorang mendorongnya untuk berbuat lebih giat dan lebih baik lagi. Minat untuk membaca berarti perhatian yang mendalam disertai perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauan sendiri.

Dari analisa teori di atas maka dapat diasumsikan bahwa untuk mencapai tujuan dan memperoleh sesuatu dapat mempengaruhi minat seseorang untuk melakukan kegiatan berikutnya. Begitu pula dengan tugas penyusunan makalah yang diberikan dosen kepada mahasiswa yang

mengharuskan mahasiswa untuk aktif membaca sumber-sumber ilmiah yang terkait maka hal ini secara langsung dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk membaca.

Hal ini digambarkan dalam sebuah bagan berikut ini:

AKTIVITAS PEMBELAJARAN



2. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang mempunyai dua kemungkinan yaitu benar dan salah. Dengan kata lain hipotesis merupakan prediksi terhadap hasil penelitian yang diusulkan.¹² Dalam penelitian ini, Peneliti mengasumsikan bahwa penyusunan makalah yang mengharuskan mahasiswa untuk mencari referensi dan memperbanyak pengetahuan ilmiah dari buku-buku bacaan dan sumber ilmiah lainnya akan dapat mendorong minat baca mahasiswa. Dalam penelitian ini, hipotesis yang diajukan adalah "ada pengaruh penyusunan makalah terhadap minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010".

Adapun penerimaan dan penolakan hipotesis ini tergantung pada hasil penelitian terhadap fakta-fakta setelah fakta-fakta tersebut diatas diteliti dan dianalisis. Dengan demikian hipotesis merupakan jawaban yang bersifat sementara dan kebenarannya akan diuji setelah data yang diteliti terkumpul.

F. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan ini menggunakan penelitian kuantitatif.

Pendekatan ini menekankan analisisnya pada data-data *numerical*

¹² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1973), hlm. 63.

(angka) yang diolah dengan metode statistik.¹³ Di dalam penelitian ini pendekatan kuantitatif yaitu dengan menggunakan data tentang penyusunan makalah dihubungkan dengan minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010.

b. Jenis Penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan merupakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan), yakni suatu penelitian riset yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala.¹⁴ Karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan, maka disini mengambil objek yaitu mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010.

2. Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.¹⁵ Dalam penelitian ini memiliki dua macam variabel, yaitu:

- a. Variabel (X) atau variabel bebas (*independent variabel*) adalah variabel yang mempengaruhi, dalam penelitian ini yaitu penyusunan makalah. Dengan indikator sebagai berikut:
 - 1) Kemampuan Menyusun Makalah
 - 2) Sistematika makalah
 - 3) Teknik penyusunan makalah
 - 4) Kualitas makalah

¹³ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), hlm. 15.

¹⁴ Sutrisno Hadi, *Loc. Cit.*, hlm. 63.

¹⁵ *Ibid.*, hlm. 63.

b. Variabel (Y) atau variabel terikat . (*Dependent Variabel*) adalah variabel yang dipengaruhi, dalam penelitian ini yaitu minat baca.

Dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Kebutuhan terhadap bacaan
- 2) Rasa senang terhadap bacaan
- 3) Tindakan untuk mencari bacaan
- 4) Ketertarikan terhadap bacaan
- 5) Keinginan untuk selalu membaca

3. Populasi dan Sampel

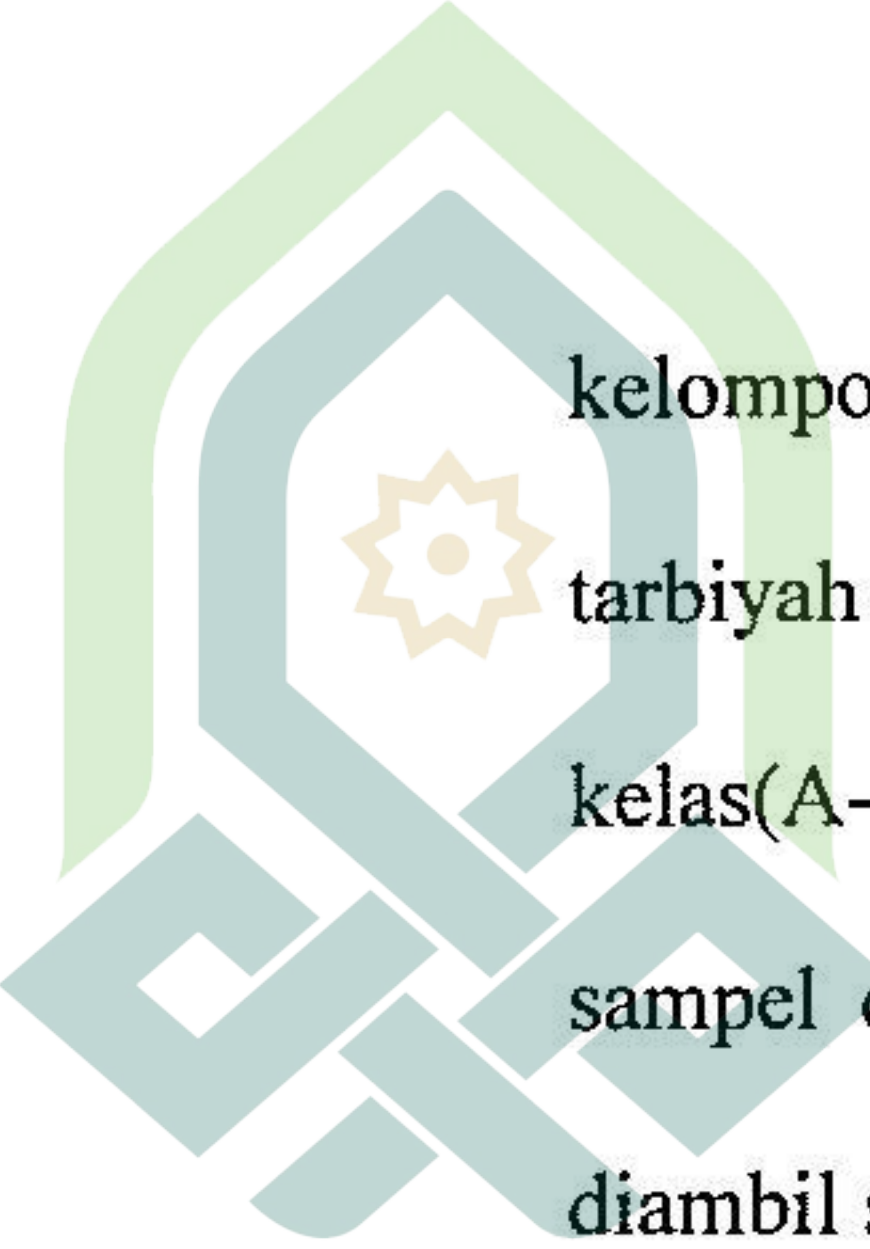
Populasi adalah jumlah seluruh objek yang akan diteliti.¹⁶ Populasi yang diambil dalam penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh dari akademik STAIN Pekalongan yaitu jumlah seluruh mahasiswa reguler jurusan tarbiyah angkatan 2010 adalah 383 mahasiswa.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diambil untuk diteliti.¹⁷ Suharsimi Arikunto memberikan gambaran apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya menjadi penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar bisa diambil 10-15% atau 20-25%.¹⁸ Dalam penelitian ini, sampel yang diambil sebesar 15% dari jumlah populasi yang ada, pengambilan sampel penelitian dengan cara kluster (*cluster random sampling*) yaitu melakukan randomisasi terhadap

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm. 121.

¹⁷ *Ibid.*, hlm. 102.

¹⁸ *Ibid.*, hlm. 107.



kelompok, bukan terhadap subjek secara individual.¹⁹ Jumlah mahasiswa tarbiyah reguler angkatan 2010 berjumlah 383 yang terbagi dalam 8 kelas(A-H) dan setiap kelas berjumlah kurang lebih 47 mahasiswa, jadi sampel dalam penelitian ini adalah $15\% \times 383 = 57$, maka setiap kelas diambil sampel 7-8 mahasiswa.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah metode ilmiah yang biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena-fenomena yang terjadi.²⁰ Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data tentang gambaran umum STAIN Pekalongan yang meliputi lokasi, letak geografis, keadaan sarana dan prasarana, keadaan dosen dan karyawan di STAIN Pekalongan.

b. Metode interviu

Metode interviu yaitu suatu dialog (wawancara) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.²¹ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang penyusunan makalah dan minat baca mahasiswa. Wawancara ini dilakukan dengan mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah angkatan 2010.

¹⁹ Saifudin Azwar, *Op.Cit.*, hlm. 87.

²⁰ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 136.

²¹ *Ibid.*, hlm. 207.



c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda dan sebagainya.²²

Metode ini digunakan sebagai pelengkap ketiga metode di atas.

Metode ini dilakukan dengan mencari data yang berkaitan dengan permasalahan penelitian yang berupa catatan, transkrip, buku dan lainnya.

d. Metode Angket

Metode angket adalah suatu daftar pertanyaan yang disusun secara tertulis untuk memperoleh data-data yang berupa jawaban dari para responden (yang menjawab).²³ Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yang sudah ada jawabannya. Responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan dirinya dengan cara memberi tanda silang (X). Metode ini digunakan untuk memperoleh gambaran dari mahasiswa tentang penyusunan makalah mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010 serta pengaruhnya terhadap minat baca.

²² *Ibid.*, hlm. 260.

²³ Kuncoro Ningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1990), hlm.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data yang mudah dibaca dan diinterpretasikan.²⁴ Teknik analisa yang digunakan yaitu metode analisis deskriptif, khusus penelitian deskriptif menggunakan data kuantitatif dengan menggunakan metode statistik. Adapun yang dimaksud dengan analisis data penelitian ini melalui 3 tahap yaitu sebagai berikut:

a. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini, peneliti mengelompokkan dan memasukkan data-data yang terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi, untuk memudahkan perhitungan dan membaca data yang ada dalam pengolahan data selanjutnya. Adapun kriteria kuantitatif yang peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

Untuk alternatif a, skornya 4

b, skornya 3

c, skornya 2

d, skornya 1

b. Analisis Uji Hipotesis

Untuk menguji analisis hipotesis yang diajukan, digunakan analisis product moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

²⁴ Salafudin, *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial* (Pekalongan: STAIN Press, 2005), hlm. 84.

Keterangan:

R_{xy} : Koefisien korelasi r

$\sum xy$: jumlah hasil perkalian antara x dan y

$\sum x$: Jumlah skor variabel x (penyusunan makalah)

$\sum y$: jumlah skor variabel y (minat baca mahasiswa)

N : Jumlah subjek

c. Analisis Lanjut


Analisis lanjut digunakan untuk mengambil kesimpulan setelah dilaksanakan analisis uji hipotesis. Pada tahap ini peneliti mengkonsultasikan hasil perhitungan r_{xy} dengan nilai r yang ada pada tabel, baik dalam taraf signifikan 1% ataupun 5%.

1. Apabila nilai r_h sama atau lebih dari pada r_t berarti hasil yang diperoleh adalah signifikan.
2. Apabila nilai r_h lebih kecil dari r_t berarti hasil yang diperoleh adalah non signifikan, maka hipotesis yang diajukan ditolak.

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah analisis maupun pemahaman skripsi ini, maka peneliti kemukakan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan Skripsi.



Bab II Penyusunan Makalah dan Minat Baca. Penyusunan Makalah, Meliputi Pengertian Makalah, Karakteristik Penyusunan Makalah, Tujuan Penyusunan Makalah, Sistematika Penyusunan Makalah, Teknik Penyusunan Makalah, Langkah-langkah Penyusunan Makalah, Problematika Penyusunan Makalah. Minat Baca Mahasiswa meliputi, Pengertian Minat Baca, Tujuan Membaca, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca, Strategi Mengembangkan Minat Baca.

Bab III Gambaran Umum STAIN Pekalongan, meliputi Sejarah Kelahiran STAIN Pekalongan, Letak Geografis, Struktur Organisasi, Sarana dan Prasarana, Keadaan Dosen, Karyawan dan Mahasiswa tarbiyah, serta Profil Jurusan Tarbiyah. Data Penyusunan Makalah mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010, dan Data Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010.

Bab IV Analisis Pengaruh Penyusunan makalah Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010, meliputi Analisis Penyusunan Makalah Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010, Analisis Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010 dan Analisis Pengaruh Penyusunan Makalah Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010.

Bab V Penutup, meliputi Kesimpulan dan Saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti lakukan terhadap permasalahan yang diangkat dengan judul “ Pengaruh Penyusunan Makalah terhadap Minat Baca Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Angkatan 2010”, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan makalah mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010 termasuk dalam kategori cukup. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan data angket yang memiliki nilai rata-rata 29,09. Nilai tersebut berada dalam interval 28-29 yang masuk dalam kategori cukup.
2. Minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010 termasuk dalam kategori cukup. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan data angket yang memiliki nilai rata-rata 28,54. Nilai ini berada dalam interval 28-29 yang masuk dalam kategori cukup.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara penyusunan makalah dengan minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010. Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan data statistik yang penulis laksanakan dengan menggunakan rumus *Product Moment* yang hasilnya sebagai berikut:
 - r_t pada taraf signifikan 5% : 0,266
 - r_t pada taraf signifikan 1% : 0,345

Sedangkan $r_{xy} : 0,608$, jadi hasil di atas menunjukkan bahwa r_{xy} lebih besar dari r_t ($r_{xy} > r_t$) baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara penyusunan makalah dengan minat baca mahasiswa jurusan tarbiyah STAIN Pekalongan angkatan 2010. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan diterima.



B. Saran

Dari penelitian ini maka ada beberapa saran yang akan penulis kemukakan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Makalah merupakan salah satu jenis karya ilmiah. Menyusun makalah merupakan kegiatan yang dapat mengarahkan berpikir ilmiah dan menulis secara ilmiah. Oleh karena itu, sebagai mahasiswa hendaknya dapat meningkatkan kemampuan menulis makalah dengan baik, diantaranya dengan mengeksplor segala sumber yang bisa didapatkan dengan maksimal.
2. Dalam menyusun makalah diperlukan adanya penggalian wawasan keilmuan dari sumber-sumber ilmiah. Oleh karena itu, Perlu adanya peningkatan minat baca bagi mahasiswa terutama bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas menyusun makalah.
3. Penyusunan makalah mempunyai pengaruh terhadap minat baca, untuk itu dimohon kerjasama semua pihak yaitu orang tua, pendidik dan terutama pihak perpustakaan dalam melayani dan menyediakan berbagai referensi yang dibutuhkan mahasiswa dalam rangka menyusun tugas makalah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2009. *Kemampuan Menulis dan Berbicara Akademik*. Bandung: Rizqi Press.
- Alek dan Achmad. 2002. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, saeffudin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Crow, Lester D dan Alice Crow. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Data PUSIM STAIN Pekalongan. 2011. *Album Kenangan Wisuda Sarjana ke-23 Diploma ke-9*. Pekalongan:STAIN PRESS.
- Damaiwati, Elly. 2007. 2007. *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo: Indiva Media Kreasi.
- Djuharie, Otong Setiawan. 2001. *Pedoman Penulisan Skripsi Tesis Disertasi*. Bandung: Yrama Widya.
- Gie, The Liang. 1994. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Balai Pustaka.
- Ningrat, Kuncoro. 1990. *Metode-metode penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- NS, Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan*. 2011. Pekalongan: STAIN Press.
- Pranowo, dkk. 1996. *Teknik Menulis Makalah seminar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Salafudin. 2005. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN PRESS.



Shaleh, Abdul Rahman dan Mahbub Abdul Wahab. 2009. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Group.

Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sudjana, Nana dan Ulung Laksamana. 2001. *Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana. 2009. *Tuntunan penyusunan Karya ilmiah: Makalah, Skripsi, Disertasi, Tesis*. Bandung: Sinar Baru Aigesinddo.

Sugiono. 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Tanjung, Bahdin Nur dan Ardial. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Unnes Press.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.

Thabrany, Hasbullah. 1995. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grfindo Persada.

Walgito, Bimo. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

Wibowo, Mungin Eddy, dkk. 2006. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Unnes Press.

Witherington. 1983. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Aksara Bandung.

DAFTAR PERTANYAAN (ANGKET)

Nama :

Nim :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum anda memberikan jawaban atas angket ini, tulislah terlebih dahulu identitas anda dengan benar
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar
3. Dalam menjawab angket ini diharapkan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya yang berarti anda telah membantu dalam penelitian ini
4. Jawaban anda tidak akan berpengaruh terhadap keadaan, kondisi atau prestasi anda sekarang
5. Atas kesediaan anda menjawab angket ini kami haturkan banyak terimakasih.

ANGKET PENYUSUNAN MAKALAH MAHASISWA

1. Apakah anda mengetahui apa itu makalah?
 - a. Ya
 - b. sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
2. Apakah anda memahami sistematika penyusunan makalah yang baik?
 - a. Ya
 - b. sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
3. Apakah anda mengetahui tujuan dari tugas penyusunan makalah yang dosen berikan?
 - a. Ya
 - b. sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
4. Apakah makalah yang anda buat merupakan buah pikiran anda yang bermula dari aktivitas membaca?
 - a. Ya
 - b. sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
5. apakah tugas menyusun makalah membangkitkan minat baca anda?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak

6. apakah kurangnya minat baca menjadi suatu kendala dalam tugas menyusun makalah?

- a. Ya
- b. sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

7. Apakah tugas menyusun makalah menjadi pemacu ketertarikan anda untuk membaca?

- a. Ya
- b. sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

8. Menurut anda apakah harus banyak membaca buku sebelum menyusun makalah?

- a. selalu
- b. sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

9. Apakah anda mengumpulkan banyak referensi dalam menyusun makalah?

- a. Ya
- b. sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

10. Apakah tugas menyusun makalah membangkitkan semangat kuliah anda?

- a. Ya
- b. sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

ANGKET MINAT BACA MAHASISWA

1. Apakah setiap hari anda melakukan aktivitas membaca?

- a. Ya
- b. sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

2. Apakah anda senang jika sudah membaca buku?

- a. Ya
- b. sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

3. Apakah anda termasuk pengkoleksi buku?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

4. Apakah anda ke perpustakaan jika berangkat kuliah?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

5. Apakah anda aktif meminjam buku di perpustakaan?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

6. Apakah anda membaca buku meskipun tidak ada tugas dari dosen?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

7. Apakah anda membaca banyak buku dalam menyusun makalah?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

8. Apakah dalam diri anda ada keinginan untuk melakukan aktifitas membaca?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

9. Apakah anda mencari berbagai referensi untuk menambah sumber penyusunan makalah anda?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak

10. Apakah tugas menyusun makalah menambah minat anda untuk membaca?

- a. Ya
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9 /0421/ 2012

Pekalongan, 2 Mei 2012

Lamp. -

Tujuan : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua STAIN Pekalongan

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **ATI ATUL KHAERIYAH**

NIM : **232108366**

Semester : **VIII**

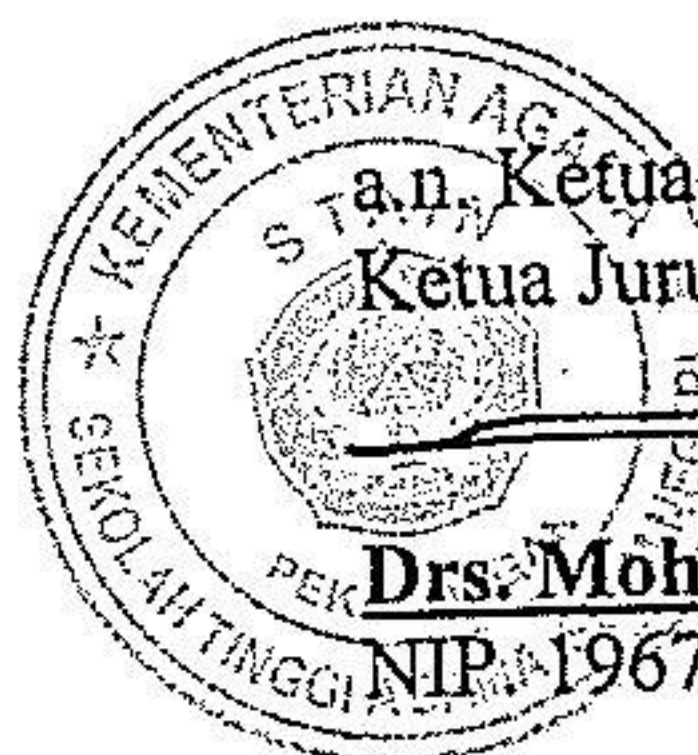
Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PENYUSUNAN MAKALAH TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN ANGKATAN 2010."

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah
Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : ATI ATUL KHAERiyAH
NIM : 232108366
Tempat / Tgl Lahir : Pemalang, 31 Desember 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Kol. Sugiono Rt 04/ 01 No. 127, Taman Pemalang.

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Masykur
Pekerjaan : Wiraswata
Nama Ibu : Khasanah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Kol. Sugiono Rt 04/ 01 No. 127, Taman Pemalang.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 06 Beji Lulus Tahun 2002
2. SMP Negeri 02 Taman Lulus Tahun 2005
3. SMA Negeri 02 Pemalang Lulus Tahun 2008
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 10 Agustus 2012
yang membuat,



ATI ATUL KHAERiyAH
NIM. 232108366