



**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN PAI ANTARA SISWA ETNIS ARAB  
DAN SISWA ETNIS JAWA DI SMP AL-IRSYAD  
AL-ISLAMIYYAH KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**MUHAMMAD SAIFULLAH**  
**NIM. 2021112212**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Saifullah

NIM : 2021112212

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI ANTARA SISWA ETNIS BANAB DAN SISWA ETNIS JAWA DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 15 Januari 2019

Yang menyatakan



Muhammad Saifullah  
NIM. 202 111 2212

Muhamad Jaeni, M.Pd, M.Ag

Wiradesa Pekalongan

**NGTA PEMBIMBING**

Lamp : 3(Tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdra Muhammad Saifulah

Kepada Yth

Dekan FTIK IAIN PEKALONGAN

c/q Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan

Di PEKALONGAN

*Assalamualaikum wr. wb.*

Sehubungan diadakan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Muhammad Saifullah

NIM : 2021112212

Judul : “ **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI ANTARA SISWA ETNIS ARAB DAN SISWA ETNIS JAWA DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA PEKALONGAN**”

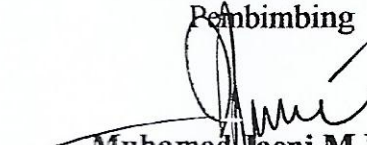
Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Pekalongan 16 januari 2019

Pembimbing

  
**Muhamad Jaeni M.Pd. M.Ag.**

NIP 19750411 200912 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 52 Rowolaku Kajen Pekalongan Telp (0285) 412575 / Faks (0285) 423418  
Website : <http://www.iainpekalongan.ac.id/> Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD SAIFULLAH  
NIM : 2021112212  
Judul : STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN PAI ANTARA SISWA ETNIS ARAB  
DAN SISWA ETNIS JAWA DI SMP AL-IRSYAD  
AL-ISLAMIYYAH KOTA PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at, 1 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

H. Abdul Khobir, M.Ag.  
NIP.19720105 200003 1 002

Penguji II

Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I.  
NIP. 19710511 200801 2 006

Pekalongan, 28 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendidik, memotivasi dan mendoakanku
2. Kakak – kakak ku yang selalu mendorong dan menasihati
3. Istri yang selalu menemani hari-hariku, mengingatkanku, memperhatikanku dengan sabar dan ikhlas
4. Rekan dan rekanita, Sahabat-sahabat, saudara-saudara yang selalu ada di sekelilingku.





## MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ  
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan serta menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal “

*(Q.S Al-Hujurat: 13)*

## ABSTRACT

**Saifullah, Muhammad. 2021112212. 2019. *Studi Komparasi prestasi belajar mata pelajaran PAI antara siswa etnis Arab dan siswa etnis Jawa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan.***

Pembimbing : Muhamad Jaeni M,Pd. M,Ag.

Kata kunci : Komparasi dan Prestasi Belajar

Di dalam lingkungan sekolah para peserta didik memiliki latar belakang yang berbeda-beda. hal ini seperti di SMP Al Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan yang terdapat berbagai Etnis, yang memang Etnis di Indonesia memiliki keanekaragaman yang diakui, diantaranya adalah Jawa dan Arab, meskipun ada perbedaan namun keduanya memiliki persamaan yaitu menjaga kerukunan, persatuan dan juga sama-sama mempunyai kewajiban dalam berprestasi sehingga dituntut untuk berproses dalam rangka menuntut ilmu dan melakukan kepada perubahan yang lebih baik apapun latarbelakangnya.

Pokok masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana prestasi belajar PAI siswa etnis arab di SMP Akl-Irsyad Al-Islamiyyah Pekalongan, bagaimana prestasi siswa etnis jawa di SMP AL-Irsyad Al-Islamiyyah Pekalongan serta bagaimana perbandingan atau komparasi prestasi belajar siswa etnis arab dan siswa etnis jawa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pekalongan, hal ini ditujukan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa Etnis Arab, Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa Etnis Jawa dan Untuk mengetahui bagaimana komparasi / perbandingan prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa Etnis Arab dan Siswa Etnis Jawa di SMP Al- Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Dengan terjun langsung ke lapangan, peneliti menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan hasil belajar siswa etnis Arab dan hasil belajar siswa etnis jawa dari rapor sebagai prestasi belajar PAI siswa, Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu studi komparasi (t-test) yang membandingkan hasil belajar siswa etnis Arab dengan hasil belajar siswa etnis Jawa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah di Kota Pekalongan dengan mengambil sampel kelas VIII.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis inferensial, pengujian penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar PAI siswa etnis Arab dapat dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 70,5 dan berada dalam interval 70-78, prestasi belajar PAI siswa etnis Jawa juga dapat dikategorikan baik, dengan nilai rata-rata 67,1 dan berada dalam interval 64- 75, keduanya tidak dapat perbedaan yang signifikan, prestasi belajar PAI siswa etnis Arab dan siswa etnis Jawa ditunjukkan oleh statistik dengan rumus “t” tes Pada taraf signifikan 5% diperoleh  $t_t = 2,01290$  sedangkan hasil  $t_0 = 1,7234$ . Berarti  $t_0 < t_t$ , Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran PAI antara siswa etnis Arab dan siswa etnis Jawa di SMP AL-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan. Pada taraf signifikan 1 % diperoleh  $t_t = 2,68701$  sedangkan hasil  $t_0 = 1,7234$ . Berarti  $t_0 < t_t$ , Sehingga dapat di tarik kesimpulan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa etnis Arab dan siswa etnis Jawa di SMP Al-Irsyad Al- Islamiyyah Kota Pekalongan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Studi Komparasi prestasi belajar mata pelajaran PAI antara siswa etnis arab dan siswa etnis jawa di SMP Al-Irsyad Al-islamiyyah Kota Pekalongan**” ini dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu dinantikan syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan pengorbanan dalam segala hal yang sangat besar bagi penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M.Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. Agus Khumaedy M.Ag selaku Kepala Jurusan PAI IAIN Pekalongan.
4. Bapak Muhamad Jaeni M.Pd M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan melayani dengan baik.



6. Bapak Abdul Aziz S. Kom Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian

7. Kedua Orang tuaku Bapak Samsul ma'arif dan Ibu Atikah serta kakak-kakak yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan yang tiada henti dan tak ternilai harganya bagi penulis.

8. Sahabat-sahabatku yang selalu setia memberikan doa, motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman PAI E, yang telah mengisi kebersamaan, kerja sama, dan kenangan yang telah kalian berikan.

10. Orang-orang terdekatku yang telah banyak membantu, memberi semangat dan menemani dalam penyusunan skripsi.


11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca maupun pihak yang berkepentingan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 16 Januari 2019

Penulis

  
**Muhammad Saifullah**  
NIM. 202112212



## DAFTAR ISI

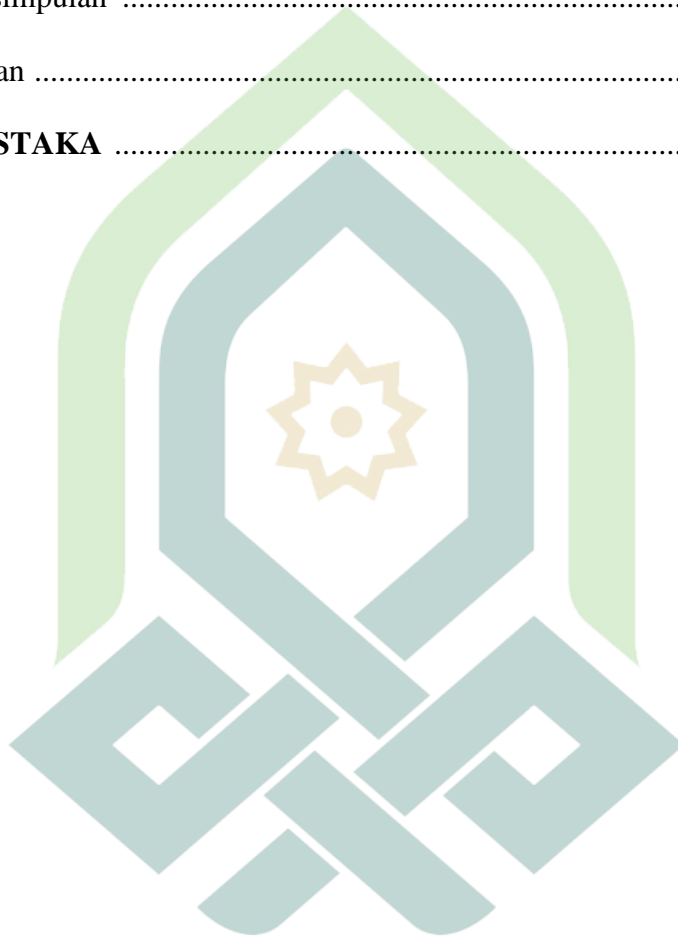
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Prestasi Belajar .....	10
a. Pengertian Prestasi belajar.....	10



b. Macam-macam dan indikator prestasi belajar.....	13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	17
2. Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	22
3. Siswa Etnis Jawa .....	23
a. Pengertian Siswa Etnis Jawa .....	23
b. Karakter Keluarga Jawa.....	24
c. Interaksi Keluarga Jawa .....	26
4. Siswa Etnis Arab	
a. Pengertian Siswa Etnis Arab.....	28
b. Interaksi Masyarakat keturunan Etnis Arab .....	28
c. Organisasi Keturunan Etnis Arab .....	31
B. Kajian Pustaka .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Tempat dan waktu penelitian .....	41
C. Variabel Penelitian .....	41
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	47
A. Deskripsi Data .....	47



B. Analisis Data .....	50
C. Analisis Perbandingan .....	61
D. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Macam-macam dan indikator prestasi belajar ..	13
Tabel 4.1	Profil SMP AL-Irsyad Al-Islamiyyah.....	46
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan .....	47
Tabel 4.3	Data Siswa SMP Al-Irsyad .....	48
Tabel 4. 4	Data Siswa Jawa dan Siswa Arab .....	48
Tabel 4. 5	Data Nilai Rapor Siswa Etnis Arab.....	49
Tabel 4. 6	Data Nilai Rapor Siswa Etnis Jawa .....	51
Tabel 4. 7	Perbedaan antara dua mean.....	53

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar belakang Masalah

Pada hakikatnya pendidikan adalah suatu proses yang berlangsung berulang-ulang, berkesinambungan dan berlangsung selama hidup. Dalam dunia pendidikan keluarga merupakan salah satu dari lingkungan pendidikan yang memiliki tanggungjawab dan peran yang sangat urgen dan penting dalam upaya membina dan mendidik anak serta mengembangkan pengetahuan sebagai pemanfaatan pengembangan diri dan akhirnya bisa meraih cita-cita yang diinginkan. Pendidikan sekolah dan pendidikan keluarga sangat terkait dan saling mempengaruhi satu sama lain dalam keberhasilan siswa.<sup>1</sup>

Siswa atau peserta didik merupakan salah satu faktor penting dalam bidang pendidikan, tanpa adanya siswa pendidikan tidak bisa berlangsung. Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu.<sup>2</sup> Siswa disebut juga dengan murid (terutama pada tingkat sekolah dasar dan tingkat

---

<sup>1</sup> Jamalidin Ali Mahfudzh, *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*, (Jakarta : Pustaka al-Kautsar, 2001) hlm. 154.

<sup>2</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT. Rosda Karya, 2014), hlm. 179

menengah)<sup>3</sup> yakni tingkat menengah pertama maupun tingkat menengah atas.

Pendidikan sangat di perlukan bagi setiap masusia, karena dengan pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya, Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagaman, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>4</sup> jadi orng yang memiliki pendidikan diharapkan akan menjadi manusia yang bermanfaat baik untuk dirinya sendiri, bangsa maupun Negaranya.

Berdasarkan dari pengertian di atas, maka suatu pendidikan yang baik dan ideal hendaknya memberikan pengajaran dan bimbingan yang dapat meningkatkan spiritual keagamaan, kepribadian dan akhlak mulia seghingga peserta didik menjadi manusia seutuhnya yaitu *khalifah* di muka bumi. Dalam pendidikan agama Islam, pelajaran akhlak (moral) merupakan salah satu dasar teoritik bagi siswa sebagai generasi bangsa yang masih dalam bangku pendidikan untuk mengkontribusikan dalam

---

<sup>3</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1990) hlm 849.

<sup>4</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang sistem Pendidikan Nasional*, Bab I, pasal (1)

kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang tercermin pada budi pekerti atau perilaku dalam keberagamaan.

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama Islam dibarengi dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.<sup>5</sup> Jadi didalam pendidikan agama Islam selain mengajarkan hal-hal yang berkaitan hubungan dengan Allah (*Hablum Minallah*) diajarkan pula hal-hal yang berkaitan hubungan dengan sesama manusia (*Hablum Minannas*).

Di lingkungan sekolah para peserta didik memiliki latar belakang yang berbeda-beda. hal ini seperti di SMP Al Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan yang terdapat berbagai Etnis, yang memang Etnis di Indonesia memiliki keanekaragaman yang diakui, diantaranya adalah Jawa dan Arab, meskipun ada perbedaan namun keduanya ada persamaan yaitu menjaga kerukunan, persatuan dan juga sama-sama mempunyai kewajiban dalam berprestasi dalam bidang akademik.

Sebagian besar orang Etnis Arab menganggap remeh orang Etnis Jawa, mereka menganggap bahwa Etnis Jawa kurang Islami dan kurang pandai, padahal tidak semuanya begitu, secara rasional memang siswa

---

<sup>5</sup> Abdul Majid, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2004) hlm 130



etnis Arab lebih pandai atau berprestasi, karna kita bisa melihat sejarah, bahwa Islam datang dari Arab, AL- Qur'an berbahasa Arab dan Nabi Muhammad Orang Arab, namun faktanya banyak orang Jawa yang taat Ibadah kemudian banyak pula yang Alim, bahkan menjadi Ulama Masyhur atau terkenal dengan kitab karangannya.<sup>6</sup>

Apapun latar belakangnya, mereka tetap peserta didik yang selalu dituntut untuk memiliki prestasi belajar yang baik, prestasi disini secara simbolis dituangkan dalam buku rapor yang menjadi parameter keberhasilan siswa di Sekolah. Prestasi belajar yang baik dapat diusahakan dengan maksimal, misalnya mengulangi pelajaran sekolah ketika sudah di rumah, banyak membaca buku, tekun, gigih dalam berlatih dan tidak mudah putus asa. Allah tidak akan merubah keadaan mereka, selama mereka tidak mau merubah mereka sendiri, hal ini sebagaimana difirmankan oleh Allah SWT dalam Al-Qur'an surat *Ar-Ra'd* ayat : 11

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya : Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.(Q.S Ar –Ra'd : 11)<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Wawancara dengan Bapak Munsorif guru di sekolah lingkungan kampung arab Kota Pekalongan 24 Juli 2018.

<sup>7</sup> Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang, Tanjung Mas Inti, 1992 ) hlm 370

Ayat di Atas berbicara tentang perilaku perubahan, pelaku pertama adalah Allah SWT yang menganugerahkan kepada suatu kaum apa saja yang dkehendakiNya misalnya kekayaan kemiskinan, kesehatan, kemuliaan, penyakit dan lain sebagainya. Pelaku kedua adalah manusia dalam hal ini masyarakat yang melakukan perubahan terhadap diri mereka sendiri, dalam ayat diatas terdapat dalam istilah ( مَا بِأَنْفُسِهِمْ ) *ma bi anfusihim/* apa yang terdapat dalam diri mereka. Ayat ini menekankan bahwa perubahan yang dilakukan oleh Allah SWT haruslah didahului oleh perubahan yang dilakukan oleh masyarakat, tanpa adanya perubahan yang dilakukan oleh manusia maka Allah juga tidak akan melakukan Perubahan.<sup>8</sup> Jadi sudah seharusnya manusia bekerja keras untuk mendapatkan apa yang menjadi keinginannya.

Dari latar belakang diatas, penulis tertarik mengkomparasikan atau membandingkan bagaimana Prestasi belajar terutama dalam mata Pelajaran PAI, oleh karena itu peneliti merumuskan judul “ STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI ANTARA SISWA ETNIS ARAB DAN SISWA ETNIS JAWA DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA PEKALONGAN”

---

<sup>8</sup> Qiraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah* : Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an, (Jakarta : Lentera Hati, 2002), hlm 233

Alasan Penulis menulis Judul Tersebut adalah Sebagai berikut :

Pertama : Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi prestasi belajar adalah Faktor keluarga, penulis menganggap etnis jawa dan siswa etnis arab itu berbeda, baik secara budaya maupun pola didik anak.

Kedua : Mata pelajaran PAI sangat penting dijadikan bahan penelitian. Sebab ilmu agama Islam ini sangat berperan untuk perbaikan moral dan akhlak para siswa sekolah yang sekarang ini semakin terkikis oleh pengaruh globalisasi.

Ketiga : Penulis ingin membuktikan apakah ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran PAI antara Siswa Etnis Jawa dan Siswa Etnis Arab.

#### **B. Rumusan masalah**

Sebagaimana yang termaktub dalam latar belakang diatas,maka ada beberapa permasalahan yang ingin dicari jawabannya dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana prestasi belajar mata Pelajaran PAI Siswa Etnis Arab di SMP Al- Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan?
2. Bagaimana Prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa Etnis Jawa di SMP Al- Irsyad Al- Islamiyyah Kota Pekalongan ?
3. Apakah terdapat perbedaan prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa Etnis Arab dan Siswa Etnis Jawa di SMP Al- Irsyad Al- Islamiyyah Kota Pekalongan ?

### C. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui prestasi belajar mata Pelajaran PAI Siswa Etnis Arab di SMP Al- Irsyad Al- Islamiyyah Kota Pekalongan.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa Etnis Jawa di SMP Al- Irsyad Al- Islamiyyah Kota Pekalongan.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya Prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa Etnis Arab dan Siswa Etnis Jawa di SMP Al- Irsyad Al- Islamiyyah Kota Pekalongan

### D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

1. Kegunaan teoritis

Secara teori penelitian mempunyai kegunaan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan rujukan bagi kemajuan lembaga pendidikan serta dapat dijadikan sebagai dokumentasi bagi peneliti lebih lanjut yang akan meneliti pokok kajian yang sama.

## 2. Kegunaan Praktis

Dari segi kegunaan praktis, meneliti merupakan salah satu cara untuk menemukan hasil dari suatu permasalahan dan jikalau dilihat dari berbagai segi kegunaan dan manfaat yaitu:

- a. Bagi peneliti sendiri yaitu agar dapat mengetahui dengan jelas dan mendalam sebagai bahan perbandingan.
- b. Berguna bagi siswa, membantu dan mendorong siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajar khususnya mata pelajaran PAI.
- c. Berguna bagi guru dan lembaga yaitu hasil penelitian ini supaya dapat dijadikan renungan untuk membuat kebijakan dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa terutama prestasi belajar mata pelajaran PAI.
- d. Sebagai bahan penelitian untuk jenjang di masa datang.

## E. Sistematika Penulisan

Untuk memberi gambaran secara umum pada pembahasan, penulis menyajikan sistematika penulisan skripsi, yang dibagi dalam lima bab yaitu:

Bab I Pendahuluan, yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori , berisi tentang Deskripsi Teori , Kajian Pustaka, kerangka berpikir dan Hipotesis

Bab III Metode Penelitian. Berisi tentang Jenis Pendekatan, Tempat dan waktu penelitian, Variabel penelitian, Populasi, sampel dan tehnik pengambilan sampel, Teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan berisi tentang Deskripsi data, analisis data tentang hasil prestasi belajar mata pelajaran PAI Siswa etnis Arab dan siswa etnis jawa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan.

Bab V Penutup. Berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan penelitian berdasarkan data yang ada, kemudian data tersebut di analisis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa etnis arab di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan tahun pelajaran 2018/2019 semester gasal dapat dikategorikan baik, karena sebagian besar siswa mendapat nilai diatas KKM, dan nilai rata ratanya adalah 70,42 dan berada dalam interval nilai 70-78.
2. Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa etnis jawa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan tahun pelajaran 2018/2019 semester gasal dapat dikategorikan baik, karena sebagian besar siswa mendapat nilai diatas KKM, dan nilai rata ratanya adalah 67,05 dan berada dalam interval 65-75.
3. Setelah dikaji lebih lanjut menggunakan analisis statistik dengan rumus “t” tes Pada taraf signifikan 5% diperoleh  $t_t = 2,01290$  sedangkan hasil  $t_0 = 1,7234$ . Berarti  $t_0 < t_t$ , Artinya  $H_0$  di terima dan  $H_a$  di tolak. Sehingga dapat ditarik simpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran PAI antara siswa etnis

Arab dan siswa etnis jawa di SMP AL-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan. Pada taraf signifikan 1 % diperoleh  $t_t = 2,68701$  sedangkan hasil  $t_o = 1,7234$ . Berarti  $t_o < t_t$ , Artinya  $H_0$  di terima dan  $H_a$  di tolak. Sehingga dapat di tarik kesimpulan tidak terdapat perbedaan antara siswa etnis Arab dan siswa etnis Jawa di SMP Al-Irsyad Al- Islamiyyah Kota Pekalongan. Jadi, setelah dikomparasikan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi siswa etnis arab dan siswa etnis jawa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan.

## B. SARAN

Dengan kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak yang bersangkutan, peneliti ingin memberikan beberapa saran demi kemajuan pendidikan dan sekaligus menjadi pelengkap penelitian yang peneliti buat, adapun saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada sekolah dan guru-guru di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi proses belajar siswanya, khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak agar prestasi belajarnya meningkat.

Selain dari pihak sekolah yaitu dari pihak orang tua atau walimurid agar lebih memperhatikan anak-anaknya dan selalu memantau





2. belajarnya agar prestasi yang diharapkan bisa tercapai dengan hasil yang membanggakan.
3. Bagi siswa, baik siswa etnis arab maupun siswa etnis jawa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah hendaknya selalu berusaha meningkatkan prestasi belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta diharapkan agar siswa lebih aktif dan serius dalam belajar, sehingga dapat memahami materi yang di ajarkan untuk di amalkan dalam kehidupan sehari.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004 : *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Alsa, Asmadi, 2003.*Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih , C. Asri . 2005. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Agama RI. 1992. *Al Qur'an dan Terjemahnya* .Semarang. Tanjung Mas Inti.
- Departemen Pendidikan Nasional dan Balai Pustaka, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cetakan ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Departemen Pendidikan Nasional dan Balai Pustaka. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cetakan ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hamalik, Oemar . 2011. *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Karnadi . 2008. *Dasar-Dasar Statistik Terapan*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.



<http://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-etnis-menurut-para-ahli-dan-contohnya/> di akses pada 6/11/2018

Idrus, Muhammad. 2012: Pendidikan Karakter Pada Keluarga Jawa. Yogyakarta :*Jurnal FAI Universitas Negeri Yogyakarta*,

Kinasih, Dian. 2013: Interkasi Masyarakat Keturunan Arab dengan Masyarakat setempat di Pekalongan. Semarang : *Jurnal Komunitas Universitas Negeri Semarang*,

Mahfudz, Jamaludin Ali. 2001. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta : Pustaka al-Kautsar

Majid, Abdul. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Margono, S. 2001, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Asdi Mahasatya.

Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, *Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*

Purwanto, Edy.2016 *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*

Sardiman, 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.

Shihab, Qiraish. 2002. *Tafsir Al-Misbah : Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta : Lentera Hati.

- STAIN Pekalongan, 2007/2008: *Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata 1*, Pekalongan: STAINPress.
- Subagyo, Joko . 2011, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Sudiyono, Anas. 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,
- Sugiyono. 2013.*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009.*Statistika untuk Penelitian*.Bandung : Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*.Bandung : PT. Rosda Karya
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang sistem Pendidikan Nasional*
- Wawancara dengan Bapak Abdul Aziz S.Kom Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Al Islamiyyah Kota Pekalongan 25-Juli-2018
- Wawancara dengan Bapak Munsorif guru PAI di sekolah lingkungan kampung arab Kota Pekalongan 24 Juli 2018.

Lampiran

**Group Statistics**

	Siswa	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Prestasi	Siswa Arab	14	70,4286	8,87273	2,37134
	Siswa Jawa	34	67,0588	7,80420	1,33841

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Hasil Prestasi	Equal variances assumed	1,006	,321	1,307	46	,198	3,36975	2,57868
	Equal variances not assumed			1,238	21,733	,229	3,36975	2,72297





## **PEDOMAN DAN DOKUMENTASI**

1. Profil SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan
2. Visi dan Misi
3. Struktur Organisasi
4. Kurikulum dan sistem Pendidikan
5. Prestasi belajar (Nilai Rapor) Siswa Etnis Jawa dan Siswa Etnis Arab





## PEDOMAN WAWANCARA

1. Ada berapa entis di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah ?
2. Ada berapa Siswa Etnis Arab?
3. Apa yang dimaksud Siswa Etnis Arab?
4. Apa Kriteria Siswa Etnis Arab?
5. Ada Berapa Siswa Etnis Jawa?
6. Siswa Etnis mana yang menjadi Juara Kelas?
7. Apa Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa ?



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas diri

Nama Lengkap : Muhammad Saifullah  
Nim : 202 111 2212  
TTL : Pekalongan, 7 Februari 1991  
Jenis Kelamin : Laki- laki  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Samsul Ma'arif  
Nama Ibu : Atikah  
Alamat : Banyurip Ageng RT 4 RW 1 Pekalongan Selatan  
Kota Pekalongan

### Riwayat Pendidikan

1. RA Masyitoh Banyurip Ageng Lulus tahun 1997
2. MII Banyurip Ageng 01 Lulus tahun 2003
3. MTs IN Banyurip Ageng Lulus tahun 2006
4. MAS Simbang Kulon Lulus tahun 2009
5. IAIN Pekalongan Lulus tahun 2019

### Pengalaman Organisasi

1. Pencak Silat SH Terate Pengesahan Tahun 2010
2. Ketua IPNU Banyurip Ageng Tahun 2011 - 2013
3. Wakil Ketua PAC IPNU Pkl Selatan Tahun 2013 – 2015
4. Ketua PC IPNU Kota Pekalongan Tahun 2015 – 2017
5. Ketua GP ANSOR Banyurip Ageng Tahun 2018 – 2020





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MUHAMMAD SAIFULLAH**  
NIM : **2021112212**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI ANTARA  
SISWA ETNIS ARAB DAN SISWA ETNIS JAWA DI SMP AL-IRSYAD AL-  
ISLAMIYAH KOTA PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



**MUHAMMAD SAIFULLAH**  
NIM. 2021112212

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

