



**KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN  
EKSTRAKURIKULER BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SMP NEGERI 2 TULIS**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



Perpustakaan  
STAIN Pekalongan



09SK097321.00

ASAL BUKU INI	:	<i>Penulis</i>
PENERBIT/HARGA	:	
TGL. PENERIMAAN	:	<i>17 NOV. 2013</i>
NO. KLASIFIKASI	:	<i>PA13973</i>
NO. INDUK	:	<i>097321</i>

Disusun Oleh :

**DWI NUR ISROFIYAH**

232 108 050

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

**2013**



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI NUR ISROFIYAH

NIM : 232 108 050

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TULIS” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiat, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, September 2013

Yang menyatakan



**DWI NUR ISROFIYAH**

**232 108 050**



**M. Yasin Abidin, M.Pd**  
Jl. Jenggala No. 83 B  
Perum Gama Permai  
Pekalongan

**Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A**  
Tirto Gg. 18 no. 23 Rt 04/ 05  
Pekalongan

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Saudari Dwi Nur Isrofiyah

Pekalongan, September 2013

Kepada : Yth. Ketua STAIN PEKALONGAN

c/q Ketua Jurusan Tarbiyah

di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudari :

Nama : Dwi Nur Isrofiyah

NIM : 232 108 050

Judul : KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER  
BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TULIS

Dengan permohonan agar skripsi saudari tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
**M. Yasin Abidin, M.Pd**  
NIP. 19681124 199803 1 003

Pembimbing II

  
**Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A**  
NIP. 19820701 200501 2003





**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418  
E-mail : stain\_pkl@telkom.net -stain\_pkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

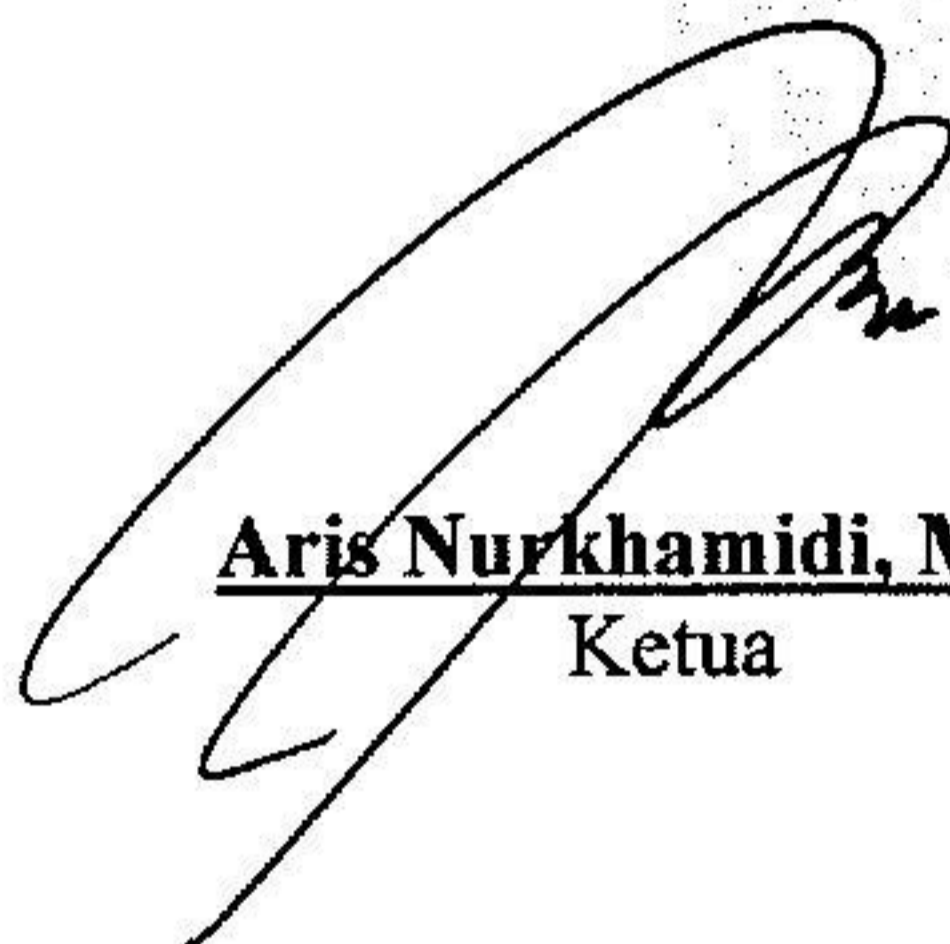
**N a m a : DWI NUR ISROFIYAH**


**N I M : 232 108 050**

**JUDUL : KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN  
EKSTRAKURIKULER BTQ DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP  
NEGERI 2 TULIS**

Yang telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 25 September 2013 dan  
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

  
**Aris Nurkhamidi, M.Ag**  
Ketua

  
**Akhmad Afroni, S.Ag, M.Pd**  
Anggota

Pekalongan, 25 September 2013  
Ketua





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu tercinta yang selalu membimbing dan mendidikku dengan penuh kasih sayang.  
Mas Arif Ismaryanto dan Mba Siska Vidi Hastuti.
3. Adikku yang tersayang.  
Tri Agung Nugroho.
4. Keponakanku yang tersayang.  
Khayla Salsabila.
5. Almamaterku tercinta STAIN Pekalongan.
6. Teman-teman dan sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat.



## MOTTO

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿١٥١﴾

“Sebagaimana (kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui” (Q. S. Al- Baqarah : 151)



## ABSTRAK


Isrofiyah, dwi nur. 2013. Korelasi Antara Keikutsertaan Ekstrakurikuler BTQ Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Tulis. Skripsi Jurusan Tarbiyah/ Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. M. Yasin Abidin, M.Pd; Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A.

Kata kunci: ekstrakurikuler, prestasi belajar.

Pendidikan merupakan suatu proses yang mempunyai tujuan, yang biasanya diusahakan untuk menciptakan pola-pola tingkah laku tertentu pada orang yang dididik. Pendidikan terbagi menjadi dua yaitu pendidikan formal dan informal. Sedangkan pendidikan di sekolah merupakan tergolong pendidikan formal. Konsep pendidikan di sekolah dibagi menjadi dua yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler dimaksudkan sebagai pendamping mata pelajaran intrakurikuler. Namun, masih ada juga anggapan orang tua bahwa kegiatan ekstrakurikuler hanyalah kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran dan dianggap sebagai penyebab siswa malas belajar karena lelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Padahal tidak semua ekstrakurikuler tidak berhubungan dengan mata pelajaran intrakurikuler. Misalnya saja ekstrakurikuler bidang keagamaan masih berhubungan dan merupakan pendamping mata pelajaran PAI yang dimaksudkan dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI. Ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis diadakan karena banyak siswa-siswi yang berasal dari lingkungan yang minim baca tulis serta pengetahuan akan huruf hijaiyah kurang sehingga masih ada yang belum bisa membaca dan menulis al-qur'an. Jadi dengan adanya ekstrakurikuler BTQ diharapkan dapat membantu siswa-siswi dalam pencapaian indikator-indikator materi pada mata pelajaran PAI.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis, bagaimana prestasi belajar mata pelajaran PAI pada siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis, serta adakah korelasi antara keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ, prestasi belajar siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada mata pelajaran PAI, dan untuk mengetahui adakah korelasi antara keikutsertaan siswa pada ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis. Adapun kegunaan penelitian ini adalah untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang ekstrakurikuler, khususnya ekstrakurikuler bidang keagamaan yaitu pada ekstrakurikuler BTQ, untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang prestasi belajar, untuk mengetahui apakah





terdapat korelasi antara keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, serta untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam di STAIN Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah siswa- siswi kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 2 Tulis yang berjumlah 242 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ yang berjumlah 74 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh karena sampel yang digunakan adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ saja yang berjumlah 74 siswa. Sumber data penulis peroleh dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan antara lain: metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis data statistik dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keikutsertaan siswa pada ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis menunjukkan kategori sangat baik, dibuktikan dengan rata- rata kehadiran sebanyak 13 kali dan terletak pada interval 13- 14. Sedangkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis menunjukkan kategori sangat baik, dibuktikan dengan rata- rata nilai 81 dan terletak antara interval 81- 100. Terdapat korelasi positif yang cukup antara keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis. Hal ini dibuktikan dengan  $r_{xy}$  yaitu sebesar 0,571 lebih besar dari  $r_t$  baik taraf 5 % sebesar 0,227 maupun 1 % sebesar 0,296. Keduanya menunjukkan korelasi yang positif. Dengan demikian keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.





## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

Sholawat serta salam senantiasa disanjungkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga-Nya beserta para sahabat-Nya. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir. Amin...

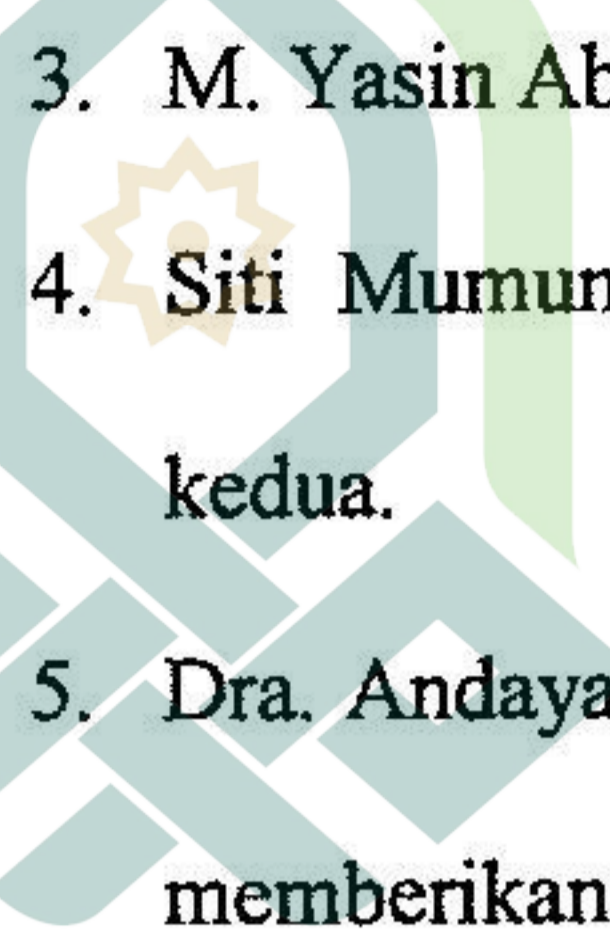

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Keikutsertaan Ekstrakurikuler BTQ Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Tulis” ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini dan penulisan ilmiah di masa yang akan datang.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.
2. Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.



- 
- 
3. M. Yasin Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi pertama.
  4. Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi kedua.
  5. Dra. Andayani Mugi Lestari selaku kepala SMP Negeri 2 Tulis yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Tulis.
  6. Pembina ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis, antara lain : Eni Idayanti, S.Ag. dan Sujadi Kusri, S.Pd.
  7. Eni Idayanti, S.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.
  8. Serta semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan kita dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Pekalongan, September 2013

Penulis

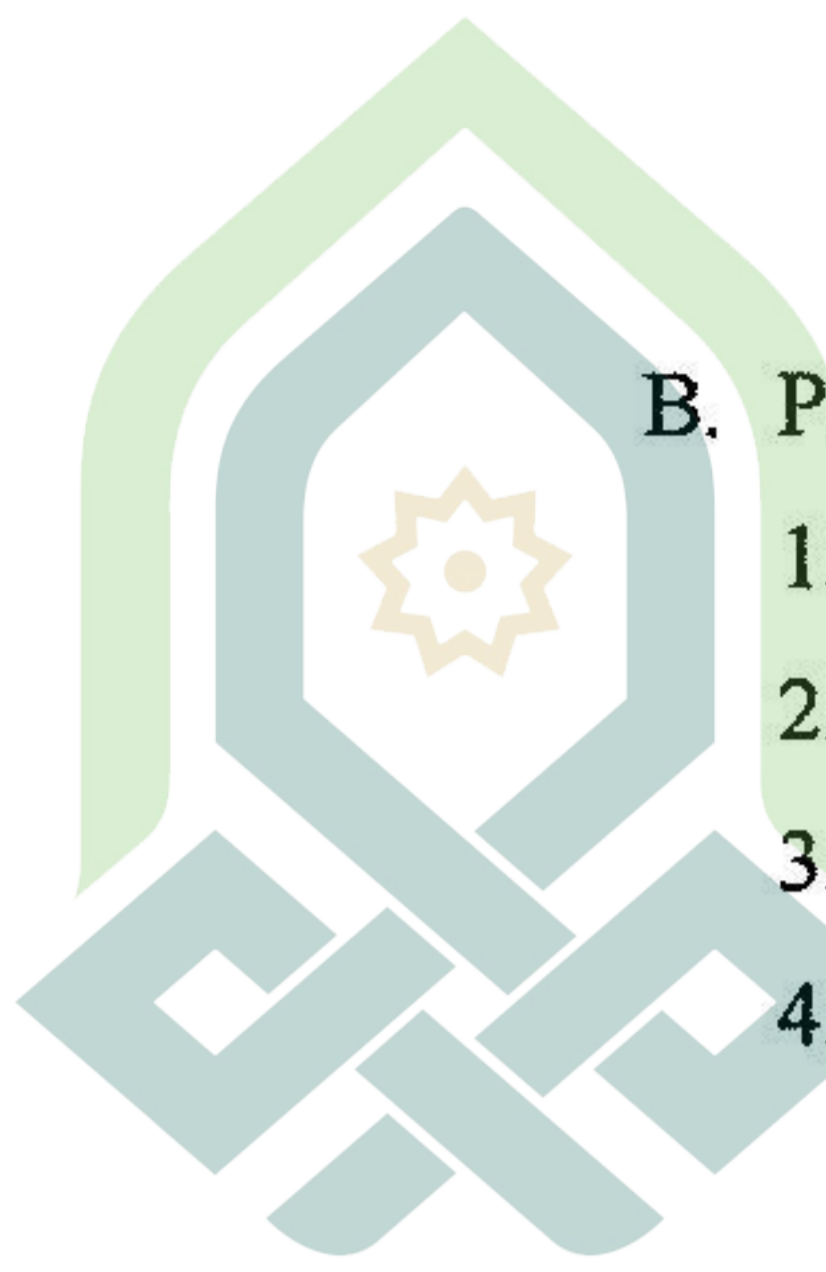




## DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	18
BAB II     LANDASAN TEORI .....	20
A. Ekstrakurikuler BTQ .....	20
1. Pengertian Ekstrakurikuler BTQ .....	20
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler BTQ .....	21
3. Fungsi Ekstrakurikuler BTQ .....	23
4. Jenis Ekstrakurikuler dan Muatan Kegiatan Ekstrakurikuler Bidang Keagamaan .....	23



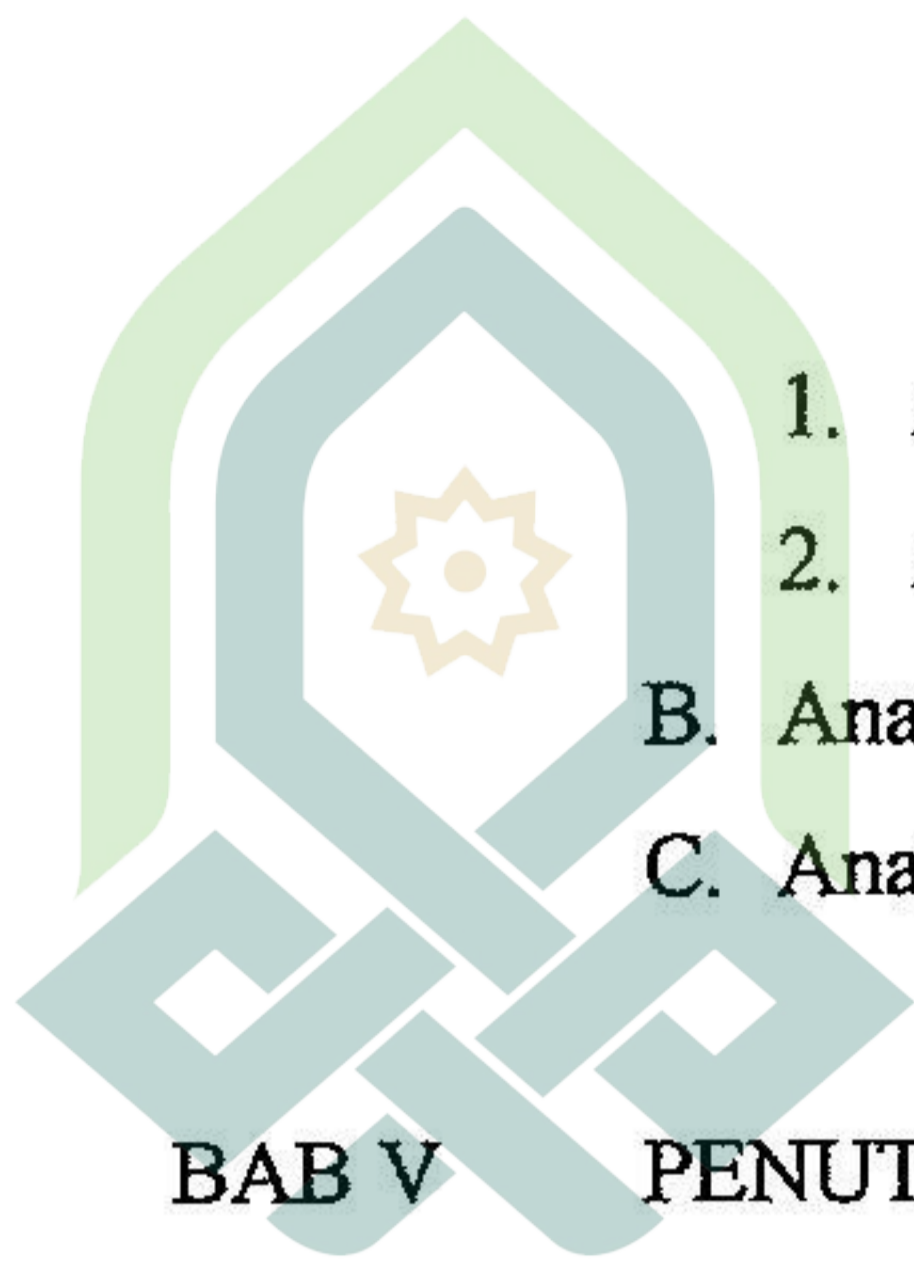


B. Prestasi Belajar .....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	28
3. Indikator Prestasi Belajar .....	30
4. Pengukuran Prestasi Belajar .....	33

<b>BAB III</b>	<b>KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER BTQ DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TULIS .....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Tulis .....		36
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Tulis .....		36
2. Visi dan Misi Sekolah .....		38
3. Letak Geografis .....		39
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....		39
5. Struktur Organisasi .....		46
6. Sarana dan Prasarana Sekolah .....		49
B. Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Di SMP Negeri 2 Tulis .....		52
1. Macam-Macam Ekstrakurikuler Bidang Keagamaan Di SMP Negeri 2 Tulis .....		52
2. Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Di SMP Negeri 2 Tulis ..		53
3. Keikutsertaan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ .....		54
4. Daftar Hadir Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ .....		56
C. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Tulis .....		60

<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TULIS .....</b>	<b>64</b>
A. Analisis Pendahuluan .....		64





1. Analisis Data Variabel X .....	64
2. Analisis Data Variabel Y .....	68
B. Analisis Uji Hipotesis .....	72
C. Analisis Lanjut .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran- Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA


LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel I	Nilai Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII dan VIII ..... 4
Tabel II	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi ..... 31
Tabel III	Staf Pengajar (Guru) SMP Negeri 2 Tulis Tahun Pelajaran 2012-1013 ..... 40
Tabel IV	Data Tata Usaha di SMP Negeri 2 Tulis ..... 42
Tabel V	Keadaan Siswa Tahun pelajaran 2012/ 2013 ..... 45
Tabel VI	Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Tulis ..... 49
Tabel VII	Daftar Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ ..... 54
Tabel VIII	Daftar Hadir Pelaksanaan Ekstrakurikuler BTQ ..... 57
Tabel IX	Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Tulis ..... 61
Tabel X	Tabel distribusi frekuensi daftar hadir ekstrakurikuler BTQ siswa di SMP Negeri 2 Tulis ..... 67
Tabel XI	Penilaian Kehadiran ..... 68
Tabel XII	Tabel distribusi frekuensi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis ..... 71
Tabel XIII	Penilaian Prestasi Belajar ..... 72
Tabel XIV	Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Keikutsertaan Ekstrakurikuler BTQ) Terhadap Variabel Y (Prestasi Belajar





	Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis) .....	73
Tabel XV	Patokan Interpretasi Nilai r .....	78
Tabel XVI	Nilai r <i>Product Moment</i> .....	80





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 pada bab I tentang ketentuan umum pasal I telah dirumuskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>1</sup>

Pendidikan adalah suatu proses yang mempunyai tujuan, yang biasanya diusahakan untuk menciptakan pola-pola tingkah laku tertentu pada kanak-kanak atau orang yang dididik.<sup>2</sup> Pendidikan dibagi menjadi dua yaitu pendidikan formal dan informal. Pendidikan disekolah termasuk pendidikan formal. Pendidikan sekolah formal berlangsung secara formal, artinya baik kegiatan, tujuan pendidikan, materi dan bahan ajar, serta metode penyampaiannya telah diprogram secara jelas dan dituangkan dalam seperangkat aturan atau pegangan yang telah disahkan.<sup>3</sup> Semua itu agar kegiatan pendidikan dapat berjalan dengan lancar serta mencapai tujuan yang

<sup>1</sup> Redaksi Sinar Grafika, *UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2009), hlm. 3

<sup>2</sup> Hasan Langgulung, *Mamusia dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Al- Husna Zukra, 1995), hlm. 32

<sup>3</sup> M. I Soelaiman, *Pendidikan Dalam Keluarga*, (Bandung: Alfabeta, 2001), hlm. 167



diharapkan. Konsep pendidikan di sekolah dibagi atas intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian kegiatan yang dilakukan diluar jam mata pelajaran.

Dampak edukatif kegiatan tambahan (ekstrakurikuler) dalam pendidikan yaitu untuk menggali dan memotivasi siswa dalam bidang tertentu. Selain itu kegiatan tambahan (ekstrakurikuler) juga ditujukan untuk membangkitkan semangat, dinamika dan optimisme siswa sehingga mereka mencintai sekolah, serta menyadari posisinya ditengah masyarakat. Namun demikian, masih ada anggapan dari orang tua siswa bahwa kegiatan ekstrakurikuler hanyalah kegiatan biasa saja atau sebagai penyebab siswa malas belajar karena kesibukan siswa tersebut mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, sehingga prestasi belajarnya menjadi menurun. Macam-macam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah antara lain pramuka, olah raga, palang merah remaja (PMR) dan juga ekstrakurikuler bidang keagamaan.

Ekstrakurikuler keagamaan adalah seperangkat pengalaman belajar yang menjadi wadah bagi siswa dalam mengembangkan kepribadiannya terutama dalam mengerti dan memahami ajaran agama, dalam hal ini agama islam.<sup>4</sup> Ekstrakurikuler bidang keagamaan diadakan sebagai pendamping mata pelajaran intrakurikuler yaitu mata pelajaran PAI.

Berkaitan dengan prestasi belajar, dimana prestasi belajar merupakan tingkat perubahan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan siswa yang

---

<sup>4</sup> Departemen Agama RI, *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Depag RI, 2003), hlm. 32



diperoleh melalui serangkaian proses belajar.<sup>5</sup> Prestasi belajar dapat diartikan sebagai tingkat perubahan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan siswa yang diperoleh melalui serangkaian proses belajar.

Kegiatan ekstrakurikuler sudah umum dilaksanakan di setiap sekolah. Tetapi pada umumnya, kegiatan ekstrakurikuler yang ada kebanyakan yang tergolong ekstrakurikuler non keagamaan. Sedangkan ekstrakurikuler bidang keagamaan biasanya dilaksanakan hanya sebagai persiapan mengikuti perlombaan. Misalnya saja akan ada perlombaan tilawah, sehingga diadakan latihan tilawah dan hanya pada waktu tertentu saja.

Di SMP Negeri 2 Tulis terdapat dua kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan secara rutin, yaitu ekstrakurikuler BTQ dan rebana. Ekstrakurikuler BTQ dilaksanakan secara rutin, tidak dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu, seperti hanya sebagai persiapan perlombaan. Ekstrakurikuler BTQ tersebut diadakan dimaksudkan untuk memperkenalkan dan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis huruf al-qur'an karena masih terdapat siswa yang berasal dari lingkungan yang minim dalam baca tulisnya dan belum mengetahui cara membaca dan menulis huruf al-qur'an, serta meningkatkan kelancaran membaca al-qur'an bagi siswa yang sudah mengetahui dan bisa membaca al-qur'an tetapi belum lancar membacanya.

Sehingga dengan adanya ekstrakurikuler BTQ dimaksudkan agar dapat membantu dalam pencapaian indikator- indikator materi dalam mata pelajaran

---

<sup>5</sup> Udin S. Wina Taputra dkk, *Belajar dan Mengajar*, (Jakarta: Depdikbud, 1995), hlm. 197



PAI. Dengan kata lain, kegiatan ekstrakurikuler BTQ dimaksudkan agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Berikut data nilai mata pelajaran PAI siswa, baik yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ maupun yang tidak mengikuti ekstrakurikuler BTQ.

Tabel I

Nilai Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII dan VIII

Prestasi (nilai)	Siswa ekstrakurikuler BTQ	Siswa yang tidak ikut ekstrakurikuler BTQ
93-95	-	-
90-92	1	4
87-89	9	15
84-86	11	29
81-83	2	29
78-80	34	59
75-77	17	32
Jumlah	74	168

Di SMP Negeri 2 Tulis disamping mempunyai prestasi akademik juga mempunyai prestasi non akademik, salah satunya yaitu dibidang keagamaan. Perlombaan dalam bidang keagamaan yang diikuti pada tahun 2013 yaitu perlombaan tilawah dan tartil ditingkat kecamatan. Pada perlombaan tilawah diwakili oleh Lili Kuspitasari kelas VII C dan memperoleh juara I. Sedangkan pada perlombaan tartil diwakili oleh Sekar Sulistianingsih kelas VII A dan memperoleh juara II. Para juara tersebut merupakan siswa- siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ.




Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Korelasi antara Keikutsertaan Ekstrakurikuler BTQ dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP NEGERI 2 TULIS”**. Dengan alasan sebagai berikut:

1. Masih terdapat orang tua yang beranggapan bahwa kegiatan ekstrakurikuler hanyalah kegiatan biasa yang dapat menyebabkan siswa malas belajar karena terlalu sibuk dalam kegiatan.
2. Ekstrakurikuler bidang keagamaan, khususnya ekstrakurikuler BTQ jarang diadakan di sekolah sebagai kegiatan rutin, dan hanya sebagai persiapan perlombaan.
3. Ekstrakurikuler BTQ merupakan ekstrakurikuler yang bertujuan memberikan pengetahuan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis huruf al-qur'an serta dimaksudkan agar dapat membantu dalam pencapaian indikator pembelajaran pada mata pelajaran PAI sehingga dapat membantu dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis?
2. Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran PAI pada siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis?



- 
3. Adakah korelasi antara keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis?

Untuk menghindari adanya kesalahpahaman dalam memberikan interpretasi terhadap judul skripsi ini, maka penulis menganggap perlu untuk menjelaskan beberapa istilah yang berhubungan dengan judul tersebut, sebagai berikut:

1. Korelasi

Korelasi berarti hubungan timbal balik yang saling berpengaruh antara yang satu dengan yang lainnya.<sup>6</sup>

2. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang bersangkutan diluar kurikulum atau diluar susunan rencana pelajaran.<sup>7</sup>

3. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah tingkat perubahan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dari siswa yang diperoleh melalui serangkaian proses belajar. Tingkat perubahan ini disebut prestasi belajar dan untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan yang diserap

---

<sup>6</sup> Ananda Santoso dan Priyanto. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. (Surabaya: Kartika, 1995). Hlm. 328

<sup>7</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1989). Hlm. 479



siswa pada akhir proses pembelajaran yang dituangkan dalam angka nilai tes.<sup>8</sup>

Dari penegasan istilah di atas, maka yang dimaksud dengan judul “Korelasi Antara Keikutsertaan Ekstrakurikuler BTQ dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Tulis” adalah adakah korelasi antara keikutsertaan siswa pada ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.
3. Untuk mengetahui adakah korelasi antara keikutsertaan siswa pada ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.

### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang ekstrakurikuler, khususnya ekstrakurikuler bidang keagamaan yaitu pada ekstrakurikuler BTQ.
2. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang prestasi belajar.

---

<sup>8</sup> Udin S. Wina Taputra, *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Depdikbud, 1995), hlm. 197



3. Untuk mengetahui adakah korelasi antara keikutsertaan siswa pada ekstrakurikuler khususnya bidang keagamaan yaitu pada ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi siswa pada mata pelajaran PAI.
4. Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi fakultas tarbiyah jurusan pendidikan agama islam di STAIN Pekalongan.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teori dan Penelitian yang Relevan

Dalam buku yang berjudul “Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar” karya Moh. Uzer Usman dan Lilis Setyowati bahwa ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran (tatap muka) baik dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah dengan maksud untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dari berbagai bidang studi.<sup>9</sup> Jadi ekstrakurikuler disekolah merupakan kegiatan yang bernilai tambah yang diberikan sebagai pendamping pelajaran yang diberikan secara intrakurikuler.

Dalam buku karya Muhibin Syah yang berjudul “Psikologi Pembelajaran Dengan Pendekatan Baru” bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan dengan maksud untuk meningkatkan minat dan bakat peserta didik terhadap suatu bidang ilmu. Namun kebanyakan sekolah mengartikan kegiatan ekstrakurikuler dengan kegiatan yang sifatnya olah raga, gerak jalan,

---

<sup>9</sup> Moh. Uzer Usman dan Lilis Setyowati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), hlm.22



menggambar, komputer, puisi dan memasak.<sup>10</sup> Jadi, Kegiatan ekstrakurikuler merupakan seperangkat pengalaman belajar yang memiliki nilai-nilai manfaat bagi pembentukan kepribadian siswa.

Dalam buku “Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam” yang diterbitkan oleh Departemen Agama RI, dijelaskan bahwa ekstrakurikuler keagamaan adalah seperangkat pengalaman belajar yang menjadi wadah bagi siswa dalam mengembangkan kepribadiannya terutama dalam mengerti dan memahami ajaran agama islam.<sup>11</sup>

Dalam buku yang berjudul “Belajar dan Mengajar” karya Udin S. Wina Taputra, menjelaskan bahwa prestasi belajar merupakan tingkat perubahan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan siswa yang diperoleh melalui serangkaian proses belajar.<sup>12</sup>

Beberapa penelitian yang relevan dengan judul penelitian ini, diantaranya adalah skripsi Umi Sobiroh NIM 23204034 dengan judul skripsi “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Peningkatan Akhlak Siswa Di SMA Negeri 1 Comal Pematang”. Penelitian tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Hasil penelitian tersebut adalah kegiatan

<sup>10</sup> Muhibin Syah. *Psikologi Pembelajaran Dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999). Hlm. 32

<sup>11</sup> Departemen Agama RI. *Op. Cit.*, hlm. 32

<sup>12</sup> Udin S. Wina Taputra dkk. *Op.cit.*, hlm. 197



ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Comal

Pemalang berpengaruh positif terhadap peningkatan akhlak siswa.<sup>13</sup>

Hasil penelitian dari Elia Susana NIM 20239103 dengan judul skripsi “Korelasi Antara Keaktifan Mengaji Al-Qur’an Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan”. Penelitian tersebut menggunakan penelitian kuantitatif dengan hasil penelitian bahwa tingkat keaktifan mengaji Al-Qur’an mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam peserta didik di SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.<sup>14</sup>

Hasil penelitian lainnya yaitu penelitian dari Siti Nur Faizah dengan NIM 232308054 dengan judul skripsi “Upaya Guru Dalam Membimbing Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Tambahrejo 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Jawa Tengah Tahun 2010/ 2011”. Penelitian tersebut menggunakan penelitian kualitatif dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam membimbing minat siswa mengalami peningkatan.<sup>15</sup>

---

<sup>13</sup> Umi Sobiroh, “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Peningkatan Akhlak Siswa Di SMA Negeri 1 Comal Pemalang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan Pekalongan STAIN, 2009).

<sup>14</sup> Elia Susana, “Korelasi Antara Keaktifan Mengaji Al-Qur’an Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2011).

<sup>15</sup> Siti Nur Faizah, “Upaya Guru Dalam Membimbing Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Tambahrejo 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Jawa Tengah Tahun 2010/ 2011”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2011).



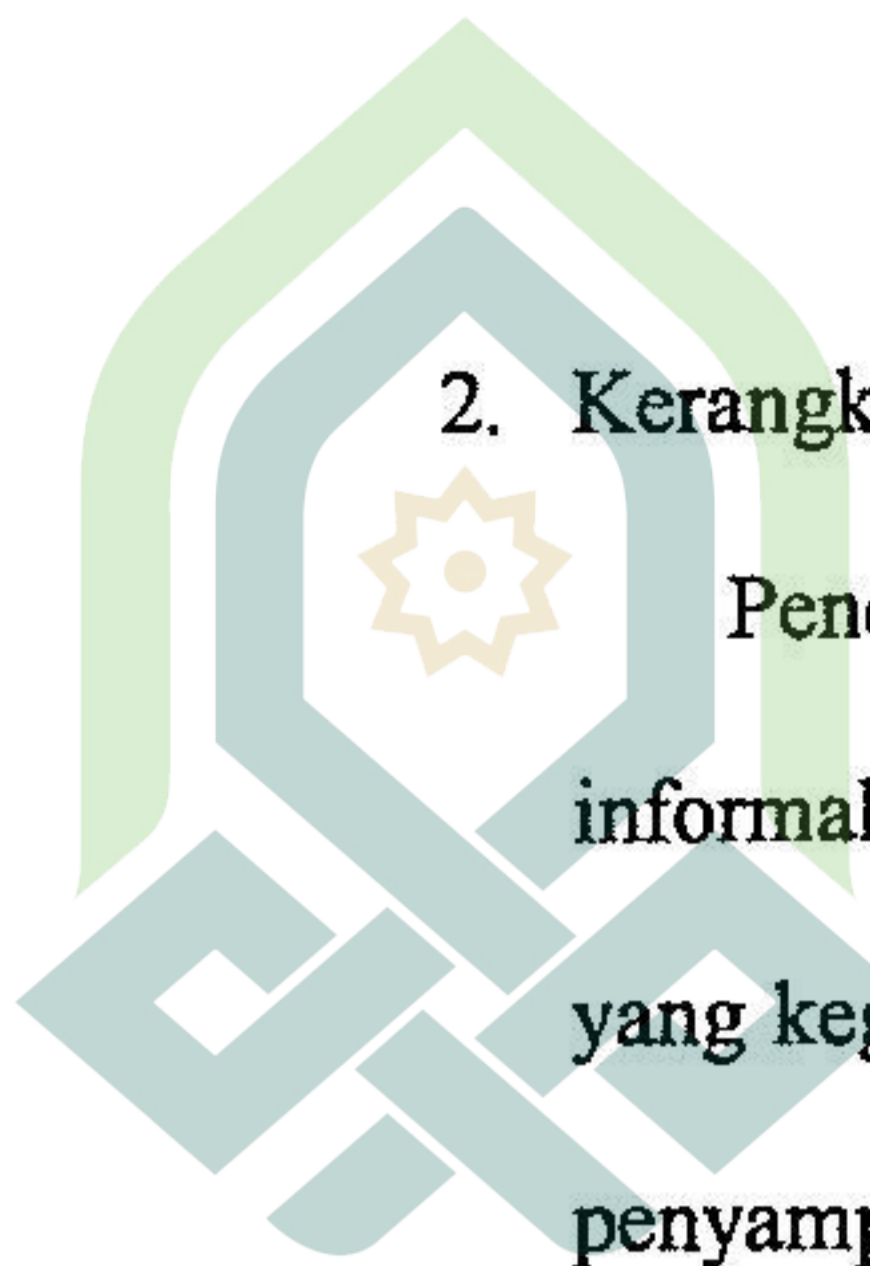
## 2. Kerangka Berfikir

Pendidikan dibagi menjadi dua yaitu pendidikan formal dan informal. Pendidikan di sekolah termasuk kedalam pendidikan formal yang kegiatan, tujuan pendidikan, materi dan bahan ajar, serta metode penyampaianya telah diprogram secara jelas dan dituangkan dalam seperangkat aturan atau pegangan yang telah disahkan. Dalam pendidikan di sekolah ada dua konsep yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler inilah yang dilaksanakan diluar jam sekolah dan merupakan kegiatan yang bernilai tambah yang diberikan sebagai pendamping pelajaran yang diberikan secara intrakurikuler.

Keikutsertaan kegiatan ekstrakurikuler dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya di intrakurikuler. Dengan kegiatan ekstrakurikuler siswa dapat memperoleh pengetahuan-pengetahuan yang mungkin tidak didapatkan di intrakurikuler dan dapat menunjang pengetahuan yang didapat saat mengikuti intrakurikuler. Ekstrakurikuler BTQ diadakan dimaksudkan membantu dan menunjang dalam pencapaian indikator-indikator pada mata pelajaran PAI.

## 3. Hipotesis

Hipotesis didefinisikan sebagai jawaban sementara terhadap masalah-masalah yang diteliti, dirumuskan atas dasar dugaan yang





mungkin benar atau mungkin salah. Hipotesis akan ditolak jika salah dan akan diterima jika fakta-fakta membenarkan.<sup>16</sup>

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis”, artinya semakin tinggi tingkat keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ, maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.

#### F. Metode penelitian

Metode adalah suatu cara yang harus dilalui untuk mencapai tujuan. Sedangkan penelitian adalah usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji suatu kebenaran pengetahuan dengan menggunakan metode ilmiah.<sup>17</sup>

##### 1. Desain dan Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan penulis adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu metode penelitian dengan cara melihat gambaran langsung/ tempat yang diteliti.

Pendekatan yang dipakai penulis adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka-angka. Data yang berupa angka tersebut kemudian diolah dan

---

<sup>16</sup> Nur Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Aksara, 1992), hlm. 3

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998), hlm. 67



dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah di balik angka-angka tersebut.<sup>18</sup>

## 2. Definisi Operasional Variabel

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>19</sup> Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel, yaitu variabel bebas (*independen*) dan variabel terikat (*dependen*).

- a. Variabel bebas (*independen*) yaitu keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ sebagai variabel X, dengan indikator daftar hadir atau presensi siswa yang mengikuti atau ikutserta pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ.
- b. Variabel terikat (*dependen*) yaitu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis sebagai variabel Y. Dengan indikator nilai raport mata pelajaran PAI siswa yang ikutserta pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ.

## 3. Populasi dan Sampel

### a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu yang

<sup>18</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: Rajawali, 2011), hlm. 20

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 38



berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti.<sup>20</sup>

Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 yang terdiri dari kelas VII dan kelas VIII yang berjumlah 242 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Kelas VII terdiri dari 4 kelas berjumlah 115 siswa.

Kelas VIII terdiri dari 4 kelas berjumlah 127 siswa.

#### b. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti.<sup>21</sup>

Untuk menentukan besarnya sampel penelitian, peneliti mendasarkan pada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa “jika subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, dan jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10 % - 15 % atau lebih.”<sup>22</sup>


Jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ sebanyak 74 siswa. Sesuai pertimbangan di atas, maka pengambilan sampel dari populasi yang diambil adalah semua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ sebanyak 74 siswa karena subyeknya kurang dari 100.

<sup>20</sup> Nanang Martono, *Op. Cit.*, hlm. 74

<sup>21</sup> *Ibid.*, hlm. 74

<sup>22</sup> Suharsimi Arikunto, *op. Cit.*, Hlm. 120





Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *teknik sampling jenuh*, teknik penentuan sampel yang semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Penelitian ini meneliti ekstrakurikuler BTQ, maka sampel yang dipilih adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ saja yang berjumlah 74 siswa.

#### 4. Sumber Data

Adapun sumber data, terdiri dari:

##### a. Sumber data primer

Yang dijadikan sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru dan siswa.

##### b. Sumber data sekunder

Yang dijadikan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dokumen, arsip, buku-buku dan lain-lain.

#### 5. Teknik Pengumpulan Data

##### a. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>23</sup>

Metode ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum SMP Negeri 2 Tulis yang meliputi letak geografis dan sarana prasarananya.

---

<sup>23</sup> Herman, J. Waluyo, *Metode Penelitian*, (Surakarta: FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret, 1993), hlm. 204





### b. Metode Interview

Interview disebut juga dengan wawancara atau kuesioner lisan, yaitu sebuah dialog yang dilakukan pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>24</sup>

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai sejarah berdirinya SMP Negeri 2 Tulis dan perkembangannya, serta jumlah guru dan tenaga kependidikan.

### c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>25</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang daftar hadir atau presensi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ dan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tulis.

## 6. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut. Dalam analisis ini peneliti menggunakan teknik analisis data statistik. Adapun tahapan analisisnya, yaitu:

### a. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan, data tentang keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ dan prestasi belajar siswa pada mata

<sup>24</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 144

<sup>25</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 240



pelajaran PAI yang telah diperoleh diolah dan dimasukkan ke dalam daftar tabel distribusi frekuensi.

b. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun analisisnya yaitu melalui pengolahan data yang akan mencari pengaruh antara variabel X dengan variabel Y yang dicari dengan menggunakan rumus statistik korelasi "*product moment*", yaitu:

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{XY}$	= angka indeks korelasi " <i>r</i> " <i>product moment</i>
$\Sigma_{XY}$	= jumlah skor X dan skor Y
$\Sigma X$	= jumlah seluruh skor X
$\Sigma Y$	= jumlah seluruh skor Y
$X^2$	= kuadrat X
$Y^2$	= kuadrat Y
N	= jumlah responden <sup>26</sup>

<sup>26</sup> Salafudin, *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2009), hlm. 84



### c. Analisis Lanjut

Analisis ini digunakan untuk mengambil kesimpulan setelah dilakukan analisis uji hipotesis, dalam hal ini ada 2 kemungkinan, yaitu:

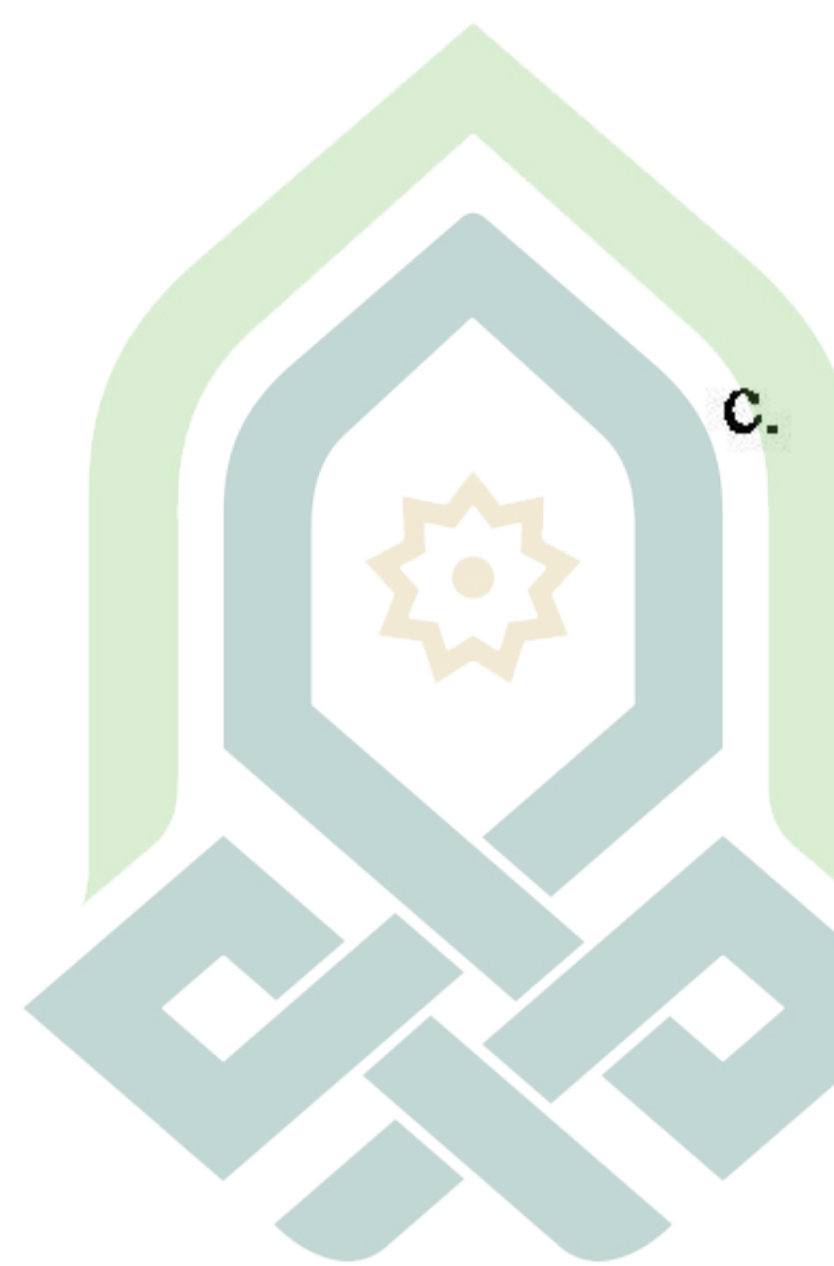
1. Jika  $|r_{xy}| \geq r_t$  pada taraf signifikan 5 % dan 1 % maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Jika  $|r_{xy}| < r_t$  pada taraf signifikan 5 % dan 1 % maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

- a. Jika  $H_a$  diterima atau  $H_0$  ditolak, maka tingkat keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.
- b. Jika  $H_a$  ditolak atau  $H_0$  diterima, maka tingkat keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.


### G. Sistematika Penulisan

Bab I berisi tentang pendahuluan, meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II berisi landasan teori, yang meliputi dua subbab. Subbab pertama, ekstrakurikuler BTQ yang meliputi: pengertian ekstrakurikuler







BTQ, tujuan dan ruang lingkup ekstrakurikuler BTQ, fungsi ekstrakurikuler BTQ, serta jenis-jenis ekstrakurikuler dan muatan kegiatan ekstrakurikuler Bidang Keagamaan. Subbab kedua yaitu prestasi belajar yang meliputi: pengertian prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, indikator prestasi belajar, dan pengukuran prestasi belajar.

Bab III berisi tentang keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis, yang terdiri dari 3 subbab. Subbab pertama yaitu gambaran umum SMP Negeri 2 Tulis yang meliputi: sejarah singkat SMP Negeri 2 Tulis; visi dan misi sekolah; letak geografis; keadaan guru, karyawan dan siswa; struktur organisasi; sarana dan prasarana sekolah. Subbab kedua yaitu kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis yang meliputi: macam-macam ekstrakurikuler bidang keagamaan di SMP Negeri 2 Tulis, kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis, keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler BTQ, dan daftar hadir kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis. Subbab ketiga yaitu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.

Bab IV berisi tentang analisis korelasi antara keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis, yang meliputi analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

Bab V Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP Negeri 2 Tulis yang dilihat dari presensi siswa menunjukkan kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan presensi rata-rata 13 kali dan terletak pada interval 13-14.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI sebesar 81 yang terletak pada interval 81- 100.
3. Korelasi antara keikutsertaan ekstrakurikuler BTQ dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis adalah sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan baik dengan taraf signifikan 5 % yaitu  $|r_{xy}| = 0,571 \geq r_t = 0,227$  maupun dengan taraf signifikan 1 % yaitu  $|r_{xy}| = 0,571 \geq r_t = 0,296$ . Keduanya menunjukkan hubungan korelasi yang positif. Dengan demikian keikutsertaan siswa pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ memiliki korelasi yang positif dengan prestasi belajar belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Tulis.



## B. Saran

Sesuai dengan implementasi dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

- a. Agar siswa lebih semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sekolah, khususnya ekstrakurikuler bidang keagamaan yaitu pada ekstrakurikuler BTQ sebagai menunjang materi intrakurikuler sekolah pada mata pelajaran PAI karena dapat membantu dalam pemahaman materi khususnya mengenai al-qur'an sehingga prestasi belajarnya pun dapat meningkat.

### 2. Bagi Guru dan Sekolah

- a. Memotivasi siswa agar siswa mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebagai pendamping atau penunjang materi intrakurikuler.
- b. Diharapkan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler lainnya yang berkaitan dengan materi intrakurikuler, khususnya yang berkaitan dengan mata pelajaran PAI.





## DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. 1997. *SBM Strategi Belajar Mengajar Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: CV. Pustaka Setya.

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ali, Nur. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Daryanto, 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Agama RI. 2003. *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Depag RI.

Depdikbud, 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Faizah, Siti Nur. 2011. "Upaya Guru Dalam Membimbing Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Tambahrejo 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Jawa Tengah Tahun 2010/ 2011". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan STAIN Pekalongan.



Langgulong, Hasan. 1995. *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: PT Al- Husna

Zukra, 1995.

Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali.

Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

Mustakim, Zaenal. 2009. *Strategi & Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Ramayulis, 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Redaksi Sinar Grafika. 2009. *UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.

Salafudin. 2009. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Santoso, Ananda dan Priyanto. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.

Sobiroh, Umi. 2009. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Peningkatan Akhlak Siswa Di SMA Negeri 1 Comal Pematang". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan STAIN Pekalongan.

Soelaiman, M.I. 201. *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alvabeta.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.



Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung:

Alfabeta.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. edisi revisi, Jakarta:

Rineka Cipta.

Susana, Elia. 2011. "Korelasi Antara Keaktifan Mengaji Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan STAIN Pekalongan.

Syah, Muhibin. 1999. *Psikologi Pembelajaran Dengan Pendekatan Baru*.

Bandung: Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

\_\_\_\_\_. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Taputra, Udin S. Wina. 1995. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Depdikbud.

\_\_\_\_\_, dkk. 1995. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus*

*Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Usman, Moh. Uzer dan Lilis Setyowati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan*

*Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : DWI NUR ISROFIYAH  
NIM : 232108050  
Tempat/ Tanggal Lahir : Batang/ 22 Maret 1990  
Alamat : Desa Beji RT 01/ RW 01 Kecamatan Tulis  
Kabupaten Batang.  
Nama Ayah : Temu Sudarsono  
Nama Ibu : Seniyem

### B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Beji 03 lulus tahun 2002
2. SMP Negeri 1 Tulis lulus tahun 2005
3. MAN Batang lulus tahun 2008
4. STAIN Pekalongan masuk tahun 2008





SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Jembermalango, No. 12 Tlp. (028) 21 22111 Fax. (028) 21 22118, Pekalongan 52132  
Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Pekalongan, 17 Oktober 2013

nomor : Stt.20.C-11/PP.00.9/1139/ 2013

tema : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. 1. M. Yasin Abidin, M. Pd  
2. Siti Mumun Muniroh, S. Psi, M. A.

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : DWI NUR ISROFIYAH  
NIM : 232108050  
Semester : XI

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TULIS"**

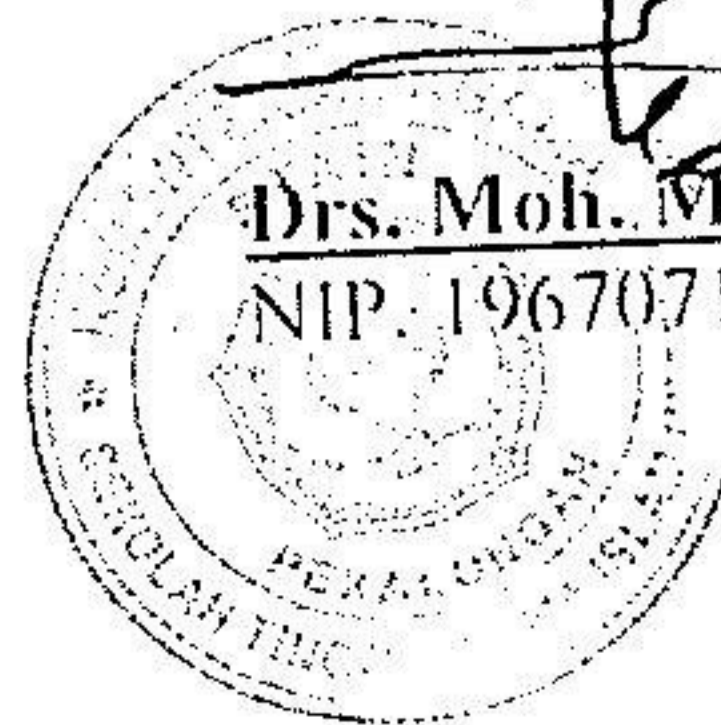
Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19670717 199903 1001







KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Pekalongan, 17 Oktober 2013

nomor : Stt.20-C-II/PP.00.9/1139/2013

lampiran :

1 : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI TULIS

di

TULIS

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : DWI NUR ISROFIYAH

NIM : 232108050

Semester : XI

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 TULIS"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

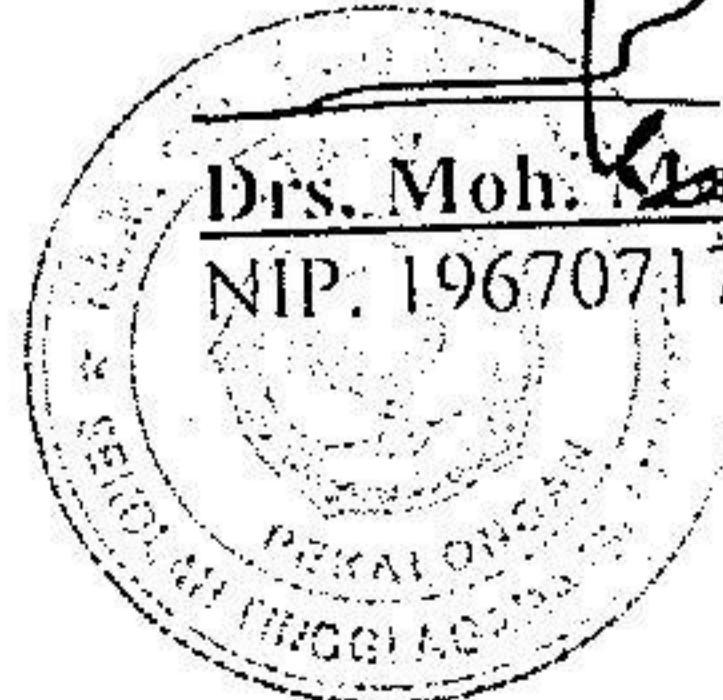
Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19670717 199903 100







**PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 TULIS**

Desa Kenconorejo Kec. Tulis Kab. Batang Phone. (0285) 7903538  
E-mail : smpn2tls@yahoo.com Kode pos 51261

**SURAT KETERANGAN**

**No: 070/228/2013**

Kepala SMP Negeri-2 Tulis Kabupaten Batang dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi STAIN Pekalongan, yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : **DWI NUR ISROFIYAH**  
NIM : 232108050  
Jurusan : Tarbiyah  
Jenjang Program : S1 (Strata 1 )  
Tahun Akademik : 2012/2013

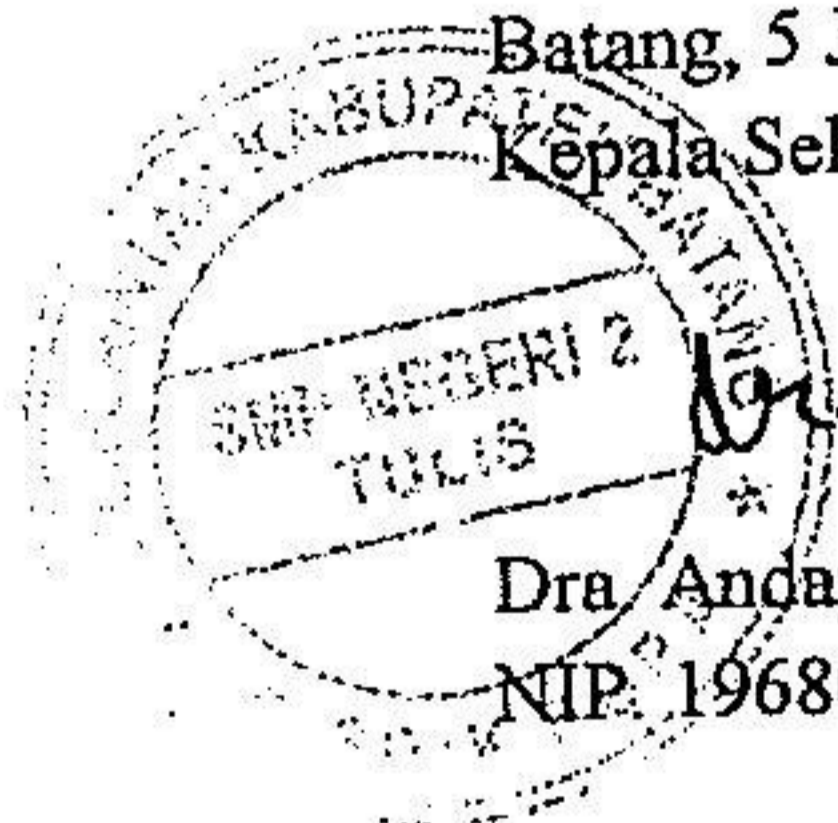
Telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Tulis Kabupaten Batang, dari tanggal 24 Mei 2013 sampai dengan 1 Juli 2013 dengan Judul :

**“KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER BTQ  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SMP NEGERI 2 TULIS”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Batang, 5 Juli 2013

Kepala Sekolah



Dra. Andayani Mugi Lestari

NIP. 19680807 199702 2 002