



**PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP
KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN
DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN**

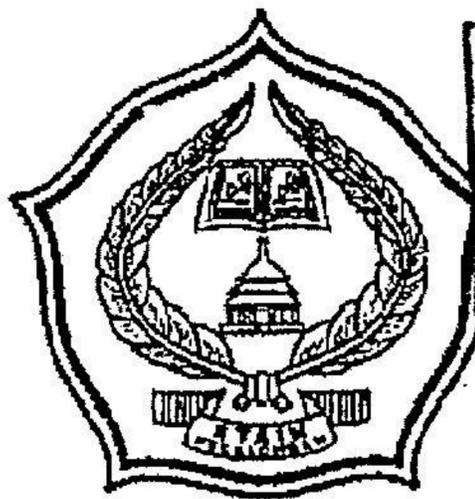
SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



12SK127321.00



ASAL BUKU INI	:	<u>PENJILIS</u>
PENERBIT/HARGA	:	<u>8. Oktober 2014</u>
TGL. PENERIMAAN	:	<u>PM 14 1273.</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>127321</u>
NO. INDUK	:	

Oleh:

AYU MARTIANA

202 109 093

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2014**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYU MARTIANA

Nim : 202 109 093

Jurusan : TARBIYAH

Angkatan : 2009

Menyatakan bahwa karya tulis atau skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan apabila tidak benar, maka penulis bersedia mendapat sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Maret 2014

Yang Menyatakan



AYU MARTIANA

NIM. 202 109 093

Musoffa Basyir. M.A

Jl. Supriyadi no. 36 RT 01/02

Tirto Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. AYU MARTIANA

Kepada Yth.

Ketua STAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

PEKALONGAN

Assalaamu'alaikum. Wb. Wb.

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : AYU MARTIANA

NIM : 202 109 093

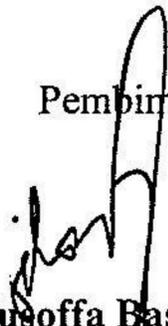
Judul : PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP
KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN
DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP
KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan ini kami mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pekalongan, 12 Maret 2014

Pembimbing


Musoffa Basyir. M.A

NIP. 19740101 200312 1003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 09 Pekalongan
Telp. (0285) 412575 – 412572 Fax. 423418
Email : stain_pkl@telkom.net – stain_pkl@hotmail.com.

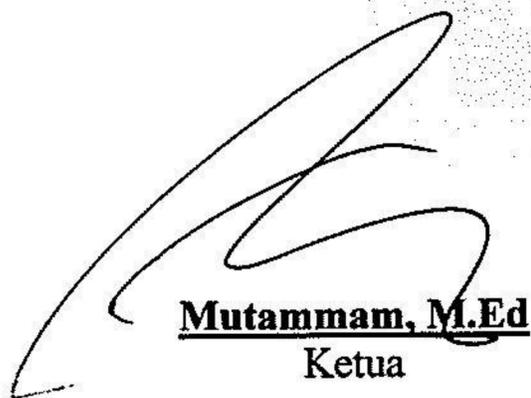
PENGESAHAN

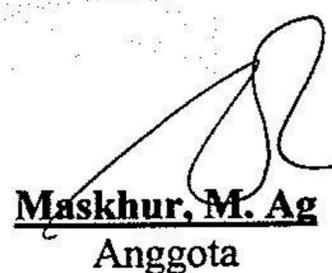
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : **AYU MARTIANA**
NIM : **202 109 093**
Judul : **PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP
KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN
JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN
KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 26 Maret 2014 dan dinyatakan
berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji


Mutammam, M.Ed
Ketua


Maskhur, M. Ag
Anggota

Pekalongan, 26 Maret 2014

Ketua STAIN Pekalongan



Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag

NIP. 1971 0115 1998031 005

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamaterku tercinta STAIN Pekalongan
2. Bapakku (Su'biyanto) dan Ibuku (Sokhiyah) tercinta yang telah memberikan segalanya dengan tulus ikhlas, hanya do'a dan keridhoan kalian yang selalu ku nantikan, tanpa kalian aku bukan apa-apa dan bukan siapa-siapa, akan ku baktikan diriku pada kalian
3. Kakakku beserta suaminya (Zuhrotunnisa & A. Faqih), Keponakanku tersayang (Ikfi Nafisa Zanuba), Ita Ulfiana, Adik-ku (Putri Aqilatul Alimah) dan Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan menghadirkan suasana-suasana riang dan hangat dalam keluarga terima kasih banyak atas dukungannya, sehingga kuliah penulis dapat terselesaikan.
4. Teruntuk dia (Nailun Nidhom) yang selalu memberi motivasi, mengajarku untuk selalu bersyukur serta yang selalu memberikan senyuman dan menghilangkan kejenuhan dalam hidupku. Terima kasih atas suportnya selama ini.
5. Sahabat-sahabatku Tersayang, (Nazilatul Karimah, Syamsiyah, Robiatul Adawiyah, Nailis Saadah dan Lis Maesaroh). Buat Teman-temanku PPL di SMP 2 Tirto dan teman-teman KKN di Warungasem , tak lupa buat teman-teman kelas B 09 , yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, walau kebersamaan kita hanya sesaat tapi kenangan indah bersama kalian takkan terlupakan. Terima kasih karena telah banyak membantuku.



MOTO

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَآخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Artinya : "dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

ABSTRAK

Martiana, Ayu. 2014. *Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kesadaran Pendidikan Anak Di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan*. Musoffa Basyir. Kata kunci : Pekerjaan Orang Tua dan Kesadaran Pendidikan Anak

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapat dan berharap untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Tentu saja pendidikan, kemampuan, wawasan dan pengetahuanlah yang kita butuhkan. Melalui pendidikan yang baik, akan terlahir manusia Indonesia yang mampu bersaing di era globalisasi.

Pendidikan menjadi cita-cita setiap orang yang mencintai perbaikan karena pendidikan merupakan salah satu media dalam mengangkat kualitas masyarakat dan menyadarkan mereka untuk dapat menuju kebahagiaan dan kesempurnaan kehidupan.

Keadaan sosial ekonomi keluarga dapat juga berperan terhadap perkembangan anak-anak, misalnya anak-anak yang orang tuanya berpenghasilan cukup, maka anak-anak tersebut lebih banyak mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan. Begitu juga sebaliknya bagi orang tua yang berpenghasilan rendah, maka anak-anaknya akan kurang mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan kecakapannya.

Dalam penelitian ini, penulis mengajukan tiga rumusan masalah, antara lain : a) Bagaimana pekerjaan orang tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan? b) Bagaimana kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan? c) Bagaimana pengaruh pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dan pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Sumber data dari penelitian ini ada dua macam yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, metode angket, metode dokumentasi dan metode observasi. Sedangkan metode analisa data yang digunakan adalah dengan rumus Regresi.

Hasil penelitian ini diperoleh nilai 0,554 yang terletak pada tingkatan cukup atau sedang, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan rumus regresi diperoleh hasil nilai $t_{tes} = 5$. Dengan demikian dapat disimpulkan juga bahwa $t_{tes} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% = 2,021 dan 1% = 2,704.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Skripsi yang berjudul ” PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN“ disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.I) dalam ilmu tarbiyah STAIN Pekalongan. Adapun dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph. D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan beserta seluruh stafnya.
3. Bapak Slamet Untung, M.Ag., selaku dosen wali penulis
4. Bapak Musoffa Basyir, M.A., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh keikhlasan memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis, dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen yang telah memberikan berbagai macam bidang keilmuan kepada penulis.



6. Segenap civitas akademika STAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

7. Kepada kepala Desa Karaangdadap beserta staf yang telah berkenan memberikan tempat untuk penelitian.

8. Kedua orang tua, yang telah selalu memberi dukungan dengan ikhlas baik materiil maupun spirituil, sehingga dapat memperlancar studi dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Serta para sahabat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis.

Tidak ada yang penulis dapat berikan selain ucapan do'a semoga amal baik mereka dapat diterima oleh Allah swt dan mendapat balasan yang setimpal *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin*. Penulis sadar bahwa tanpa bantuan dukungan serta dorongan pihak yang terkait sangatlah sangatlah mustahil kami bisa menyelesaikan pembuatan skripsi. Semoga apa yang mereka berikan kepada kami mendapat balasan yang setimpal.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, dimohon sumbangsih pikirnya demi kebaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan pada umumnya. *Amin*.

Pekalongan, Maret 2014

Penulis

AYU MARTIANA

202 109 093

DAFTAR ISI

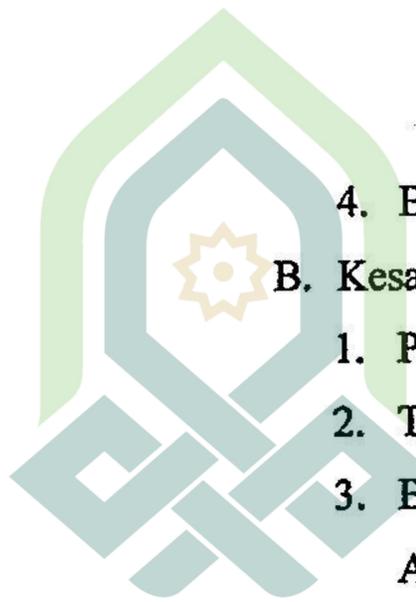
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	14
G. Teknik Analisis Data	19
H. Sistematika Penulisan	20

BAB II PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN

A. Pekerjaan Orang Tua	
1. Pengertian Pekerjaan	22
2. Jenis-jenis Pekerjaan	24
3. Pelapisan Sosial.....	27



4. Bentuk dan Sistem Upah	30
B. Kesadaran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak	
1. Pengertian Kesadaran Pendidikan Anak	32
2. Tingkat Kesadaran Orang Tua dalam Pendidikan Anak	33
3. Bentuk Kesadaran Orang Tua dalam Pendidikan Anak	36

BAB III GAMBARAN UMUM DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN

A. Gambaran Umum SDLB PRI Buaran Pekalongan

1. Letak Geografis Dusun Jipangan desa Karangdadap	45
2. Struktur Organisasi Dusun Jipangan Desa Karangdadap	46
3. Keadaan Penduduk Dusun Jipangan desa Karangdadap	47
4. Mata Pencaharian/Pekerjaan Orang Tua di Dusun Jipangan	47
5. Keadaan Ekonomi Penduduk	48
6. Keadaan Pendidikan Anak	49
7. Sarana Prasarana	50

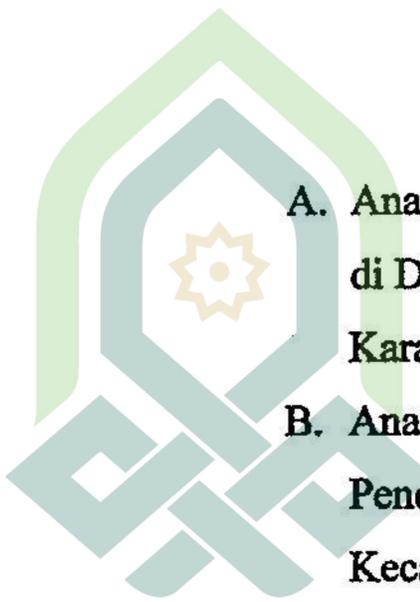
B. Pekerjaan Orang Tua di Dusun Jipangan Desa

Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan	51
--	----

C. Kesadaran Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Dusun

Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan	56
--	----

BAB IV ANALISIS DATA TENTANG PEKERJAAN ORANG TUA DAN KESADARAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN



A. Analisis Data Tentang Pekerjaan Orang Tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan	59
B. Analisis Data Tentang Kesadaran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan	64
C. Analisis Korelasi Antara Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kesadaran Pendidikan Anak Di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- 1. Angket**
- 2. Surat Penunjukan Pembimbing**
- 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian**
- 4. Surat Bukti Penelitian**
- 5. Daftar Riwayat Hidup**

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 1	Struktur Organisasi Pemerintah Kelurahan Karangdadap.....	46
Tabel 1	Jumlah Penduduk Dusun Jipangan Desa Karangdadap.....	47
Tabel 2	Daftar mata pencaharian/pekerjaan Masyarakat Dusun Jipangan Desa Karangdadap	48
Tabel 3	Data tentang penghasilan penduduk Dusun Jipangan Desa Karangdadap	49
Tabel 4	Keadaan Pendidikan Anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap.....	50
Tabel 5	Sarana dan Prasarana Dusun Jipangan Desa Karangdadap	50
Tabel 6	Nama Responden	51
Tabel 7	Deskripsi Jawaban Angket Tentang Pekerjaan Orang Tua Di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.....	54
Tabel 8	Deskripsi Jawaban Angket tentang Kesadaran Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.....	56
Tabel 9	Interval Skoring	60
Tabel 10	Kategorisasi Skoring Jawaban Tentang Pekerjaan Orang Tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan	61
Tabel 11	Frekuensi jawaban Tentang Pekerjaan Orang Tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.....	63
Tabel 12	Interval Skoring	65



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

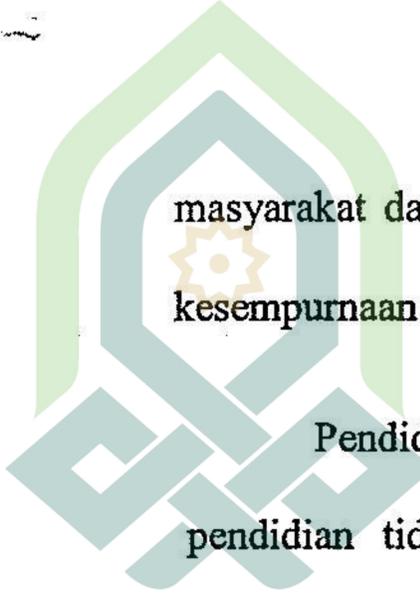
Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapat dan berharap untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Tentu saja pendidikan, kemampuan, wawasan dan pengetahuanlah yang kita butuhkan. Melalui pendidikan yang baik, akan terlahir manusia Indonesia yang mampu bersaing di era globalisasi.

Untuk mencapai tujuan pendidikan tidak bisa lepas dari biaya. Tersedianya biaya untuk menunjang keberhasilan pendidikan anak, tidak bisa dilepaskan dari kekuatan ekonomi atau penghasilan orang tua. Mengingat makin tinggi jenjang pendidikan, maka makin tinggi biaya yang diperlukan.

Pendidikan atau pembelajaran merupakan salah satu wahana yang dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan potensi anak didik menuju jalan kehidupan yang disediakan oleh sang penciptanya, dan anak didik sendiri yang akan memilih, memutuskan dan mengembangkan jalan hidup dan kehidupan yang telah dipelajari dan dipilihnya.¹

Pendidikan menjadi cita-cita setiap orang yang mencintai perbaikan karena pendidikan merupakan salah satu media dalam mengangkat kualitas

¹ Muhaimin, dkk, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2002). hlm. 184.



masyarakat dan menyadarkan mereka untuk dapat menuju kebahagiaan dan kesempurnaan kehidupan.²

Pendidikan merupakan aset bangsa yang harus diselamatkan. Artinya, pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah seutuhnya, melainkan segenap warga negara Indonesia. Peran masyarakat dalam menciptakan tatanan pendidikan yang mendidik menjadi telok ukur keberhasilan dalam mengembangkan amanah kemanusiaan.³

Pendidikan mestinya dapat meningkatkan kapasitas pemahaman yang pada gilirannya dapat membentuk kesadaran baru. Kesadaran yang dapat mendorong bagi mereka, baik secara individual ataupun kelompok, memiliki sikap dan perilaku yang menyadarkan mereka untuk pendidikan anak-anaknya.⁴

Di negara kita, pendidikan nampaknya semakin mahal, bukan saja dari segi pembiayaan, tetapi juga dalam usaha untuk meraihnya. Pendidikan terutama pendidikan tinggi belum dapat dinikmati secara merata dan berkeadilan oleh lapisan masyarakat yang membutuhkan. Karena pendidikan tinggi pada umumnya mahal tidak semua orang tua mampu membiayai sekolah anaknya. Hal ini menandakan bahwa kesadaran pendidikan yang dimiliki oleh orang tua dipengaruhi oleh ekonominya.

² Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009), hlm. 226.

³ Benni Setiawan, *Agenda Pendidikan Nasional* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2008), hlm. 57-58.

⁴ Siti Mumun Muniroh dan Maghfur Ahmad, *Mendidik Manusia Pendekatan Psikologi untuk Membangun Kesadaran Kritis* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2011), hlm. 194.



Kemiskinan pula yang menjadikan seseorang enggan menyekolahkan anak-anaknya. Hal ini disebabkan karena sekolah merupakan sesuatu yang mahal.⁵ Keadaan ekonomi keluarga tentulah berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak apabila diperhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak dikeluarga itu lebih luas, ia akan mendapat kesempatan yang lebih luas untuk membangaun bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia kembangkan apabila tidak ada prasarannya.⁶

Orang tua memiliki tanggung jawab besar terhadap pendidikan anak. Orang tua perlu membekali anak-anaknya dengan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang berguna bagi kehidupan anaknya kelak, sehingga pada masa dewasanya mampu mandiri dan bermanfaat bagi kehidupan sosial, bangsa dan negara.⁷ Dari keluargalah terlihat generasi penerus bangsa, suatu generasi masa depan yang bisa dikendalikan karena keluarga satu-satunya wahana pendidikan pertama dan utama.⁸

Faktor yang menghambat anak-anak golongan ekonomi rendah memasuki perguruan tinggi ialah kurangnya perhatian akan pendidikan kalangan orang tua. Banyak anak-anak golongan ini yang berhasrat untuk memperoleh pendidikan yang lebih tinggi, akan tetapi dihalangi oleh ketiadaan biaya.⁹

⁵ Benni Setiawan, *op. cit.*, hlm. 57.

⁶ Gerungan, *Psikologi Sosial* (Bandung: Refika Aditama, 2004), hlm. 196.

⁷ Wiji Suwarno, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2006), hlm. 41.

⁸ Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 184.

⁹ S. Nasution. *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 30.



Tidak jarang orang tua lebih mengutamakan pekerjaan daripada pendidikan anaknya. Orang tua hanya menginginkan anaknya lebih sukses dalam pekerjaannya, sehingga dimasa yang akan datang mereka dapat memperbaiki kualitas hidupnya menjadi lebih baik.

Di Dusun Jipangan, pendidikan anak masih tergolong rendah, karena banyak orang tua yang tidak menyekolahkan anak ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Hal ini dikarenakan semakin mahalnya pendidikan juga karena terbatasnya pendapatan orang tua. Di Dusun Jipangan hanya beberapa anak yang sekolah sampai ke perguruan tinggi.

Sebagian besar pekerjaan orang tua di Dusun Jipangan adalah sebagai buruh konveksi sehingga ekonominya tergolong menengah ke bawah. Hal ini menyebabkan kurangnya untuk membiayai sekolah anaknya.

Saat ini pendidikan anak di Dusun Jipangan kebanyakan pendidikannya hanya sampai tingkat SMP saja, karena ada SMP yang letaknya di sekitar daerah ini. Jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya hanya sedikit yang melanjutkan sekolahnya sampai tingkat SMP.¹⁰

Dari pemaparan di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul pengaruh pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

¹⁰ Observasi, tanggal 2 Juni 2013

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat disimpulkan rumusan masalah yang akan diteliti oleh penulis adalah :

1. Bagaimana pekerjaan orang tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan?

Untuk menghindari kekeliruan dalam memahami pembahasan masalah dan memberi batasan wilayah penelitian agar tidak meluas, maka diperlukan adanya penegasan istilah dari judul yang digunakan dalam penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Pekerjaan Orang Tua

Pekerjaan orang tua adalah pencaharian yang dijadikan pokok penghidupan, sesuatu yang dilakukan untuk mendapatkan nafkah.¹¹ Dalam hal ini maksudnya adalah penghasilan/pendapatan dari pekerjaan.

2. Kesadaran

Kesadaran adalah hal yang dirasakan atau dialami oleh seseorang.¹² Dalam hal ini maksudnya kesadaran orang tua terhadap pendidikan anaknya.

¹¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2012), hlm. 682.

3. Pendidikan Anak

Pendidikan itu berasal dari bahasa Yunani kuno yaitu "*Pedagogi*", yang kalau di eja menjadi 2 kata yaitu : Paid artinya anak, Agagos artinya membimbing. Dengan demikian pengertian pendidikan kalau ditinjau dari suku kata tersebut adalah : " Cara atau ilmu untuk mengajar/membimbing anak."¹³

4. Dusun Jipangan

Dusun Jipangan merupakan wilayah yang dihuni oleh sejumlah keluarga yang mempunyai sistem pemerintahan sendiri. Di Dusun Jipangan sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai buruh.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pekerjaan orang tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

¹² Departemen Pendidikan Nasional, *op.cit.*, hlm. 1199.

¹³ Pengertian Pendidikan Anak _ Revol Sirait.Com.htm. Diakses, 01 Mei 2013.

D. Kegunaan Penelitian

Dengan penulisan skripsi ini penulis tidak hanya ingin mencapai tujuan semata, akan tetapi diharapkan ada kegunaan baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Secara teoritis
 - a. Memberikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan
 - b. Sebagai bentuk acuan bagi masyarakat agar menyadari begitu pentingnya pendidikan.
 - c. Bagi peneliti, dapat menambah keingintahuan pada peneliti untuk dapat meneliti pentingnya pendidikan.
2. Secara praktis
 - a. Sebagai masukan bagi mahasiswa dalam usaha mengembangkan diri sebagai manusia yang peka dan tanggap permasalahan yang terjadi dalam dunia pendidikan.
 - b. Bagi orang tua yang memiliki pekerjaan tetap maupun yang tidak, diharapkan dapat memahami bahwa pendidikan merupakan hak setiap manusia.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Dalam buku *Psikologi Sosial* karya Abu Ahmadi menjelaskan bahwa, Keadaan sosial ekonomi keluarga dapat juga berperan terhadap perkembangan anak-anak, misalnya anak-anak yang orang tuanya berpenghasilan cukup, maka anak-anak tersebut lebih banyak



mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan. Begitu juga sebaliknya bagi orang tua yang berpenghasilan rendah, maka anak-anaknya akan kurang mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan kecakapannya.¹⁴

Dalam buku *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru* karya Azyumardi Azra menjelaskan bahwa faktor ekonomi sangat berpengaruh dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia/ kualitas pendidikan, dengan demikian rendahnya kualitas sumber daya manusia lebih tepatnya kesadaran tentang pentingnya pendidikan memiliki korelasi yang signifikan terhadap rendahnya mutu hidup/ kemiskinan sehingga rendahnya kesadaran pendidikan dapat dipengaruhi oleh rendahnya mutu hidup/ kemiskinan.¹⁵

Menurut Johannes Muller sebagaimana yang dikutip dalam bukunya Bagong Suyanto, kemiskinan dan ketimpangan struktur institusional adalah variabel utama yang menyebabkan kesempatan masyarakat khususnya anak-anak untuk memperoleh pendidikan menjadi terhambat. Sejumlah studi lain juga menyimpulkan bahwa kemiskinan merupakan faktor yang paling mendasar.¹⁶

Dalam buku *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits* karya Imam Suraji, menjelaskan bahwa tanggungjawab

¹⁴ Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 256.

¹⁵ Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru* (Jakarta: PT. Logoswacana Ilmu, 2000), hlm. 54.

¹⁶ Bagong Suyanto, *Masalah Sosial Anak* (Jakarta: Kencana, 2003), hlm. 341.



orang tua dalam mendidik anak dapat dilihat juga dari sabda Rasulullah saw. menyatakan bahwa pada saat dilahirkan anak dalam keadaan tidak tahu apa-apa. Anak akan dijadikan apa tergantung kepada pendidikan yang diterimanya. Oleh karena itu, orang tua harus bertanggungjawab penuh dalam mendidik anak-anaknya.¹⁷

Pendidikan sebagai upaya untuk mengembangkan seluruh potensi anak harus dilakukan sedini mungkin, bertahap, terpadu, terus-menerus dan berkesinmbungan. Oleh karena itu, kegiatan pendidikan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan fisik dan psikis anak. Kesesuaian ini penting agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara baik dan maksimal.¹⁸

Dalam buku *Mendidik Manusia Pendekatan Psikologi untuk Membangun Kesadaran Kritis* karya Siti Mumun Muniroh dan Maghfur Ahmad menjelaskan bahwa pendidikan pada anak sangat penting karena dapat membantu membekali anak menuju kedewasaan dan dapat membantu anak agar cukup cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri.¹⁹

Hal ini senada dengan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak

¹⁷ Imam Suraji, *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits* (Pekalongan: STAIN PEKALONGAN PRESS, 2011), hlm. 133.

¹⁸ *Ibid.*, hlm. 3.

¹⁹ Siti Mumun Muniroh dan Maghfur Ahmad. *op. cit.* hlm. 55.

mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Membangun kesadaran harus dimulai dari titik utama yang menggerakkan perilaku seseorang, yaitu sisi mentalitas. Mentalitas merupakan bagian urgen dalam tata fisiologi seseorang. Pada wilayah ini, bahasa agama sering menyebut dengan istilah qalbu (hati). Jika hati baik, baik pula perilaku seseorang.²⁰

Dalam buku *Sosiologi Pendidikan* karya Abdullah Idi menjelaskan bahwa pendidikan dan perkembangan masyarakat tidak dipisahkan satu sama lain. Kemajuan suatu masyarakat dan suatu bangsa sangat ditentukan pembangunan sektor pendidikan dalam penyiapan Sumber Daya Manusia (SDM) yang sesuai dengan perkembangan zaman.²¹

Dalam buku *Sosiologi Pendidikan* karya S. Nasution menjelaskan bahwa hingga kini dapat dikatakan bahwa hubungan pendidikan di sekolah dan masyarakat masih sangat minim/rendah karena pendidikan di sekolah dipandang terutamasebagai persiapan untuk kelanjutan pelajaran.²²

Kemudian dalam skripsi Yaskin sanusi (232308128) yang berjudul *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS IN Banyurip Ageng Pekalongan*, menyebutkan tentang tingkat ekonomi orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Tingkat ekonomi orang tua siswa MTs. IN Banyurip Ageng Kota

²⁰ *Ibid.* hlm. 193.

²¹ Abdullah Idi, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 60-63.

²² S. Nasution, *op. cit.* hlm. 153.

Pekalongan sudah cukup baik. Prestasi belajar . IN Banyurip Ageng Kota
Pekalongan sudah cukup baik. Jadi tingkat ekonomi orang tua mempunyai
pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. ²³

Dalam skripsi Ana Farida (202309061) yang berjudul *Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan pada Siswa SDN 02 Randu Mukti Waren Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2010-2011* menyebutkan tentang adanya pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan pada siswa, dibuktikan dengan nilai angket, hasilnya bahwa siswa yang ekonominya rendah mempunyai motivasi yang kurang baik, siswa yang ekonominya menengah mempunyai motivasi yang cukup baik sedangkan siswa yang ekonomi atas mempunyai motivasi yang sangat baik.²⁴

Dalam skripsi Solichah Anam (202309233) yang berjudul *Hubungan antara Ekonomi Keluarga dan Anak Putus Sekolah dan Keberlangsungan Sekolah Di Kelurahan Kauman Kecamatan Batang Kabupaten Batang* menyebutkan tentang adanya hubungan antara ekonomi keluarga dan anak putus sekolah dan keberlangsungan sekolah. Hasil penelitian, keluarga di kelurahan Kauman kecamatan Batang

²³ Yaskin Sanusi, "Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS IN Banyurip Ageng Pekalongan", Skripsi Sarjana Pendidikan, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 84.

²⁴ Ana Farida, "Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan pada Siswa SDN 02 Randu Mukti Waren Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2010-2011", Skripsi Sarjana Pendidikan, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2011). hlm. 263.



kabupaten Batang mempunyai tingkat ekonomi yang cukup. Jumlah anak putus sekolah di kelurahan Kauman kecamatan Batang kabupaten Batang sangat tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara ekonomi keluarga dan anak putus sekolah di kelurahan Kauman kecamatan Batang kabupaten Batang.²⁵

Berdasarkan kajian penelitian di atas, maka dalam penelitian ini penulis hanya memfokuskan pembahasan mengenai persepsi masyarakat tentang pengaruh pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di dusun Jipangan Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

2. Kerangka Berpikir

Pendidikan untuk anak sangat penting bagi kehidupan sekarang maupun di masa yang akan datang. Pendidikan membentuk dasar dari setiap masyarakat. Hal ini berkaitan dalam pertumbuhan ekonomi, sosial, dan politik dan perkembangan masyarakat pada umumnya. Pendidikan menanamkan pengetahuan, dimana membuat penemuan dan menerapkannya untuk kemajuan masyarakat. Pertumbuhan masyarakat tergantung pada kualitas pendidikan, semakin baik kualitas pendidikan maka semakin baik anak dapat belajar dan dapat memanfaatkan pendidikan sebagai bekal dalam kehidupannya.

²⁵ Solichah Anam, "Hubungan antara Ekonomi Keluarga dan Anak Putus Sekolah dan Keberlangsungan Sekolah Di Kelurahan Kauman Kecamatan Batang Kabupaten Batang", Skripsi Sarjana Pendidikan, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 86.



Pendidikan juga memberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan orang-orang dari berbagai lapisan masyarakat. Hal ini menyebabkan pemahaman yang lebih baik dan mengetahui bagaimana kehidupan ini. Ini merupakan tugas orang tua untuk menanamkan pentingnya pendidikan untuk anak anaknya.

Masih banyaknya warga yang tidak melanjutkan pendidikan ke taraf tertentu karena adanya berbagai hambatan, menuntut adanya upaya-upaya untuk membantu mereka dalam mewujudkan potensi yang dimilikinya agar bermanfaat bagi kehidupan. Bagi masyarakat yang tidak mampu, apa yang mereka pikirkan adalah bagaimana hidup hari ini, karena itu mereka belajar dari kehidupan. Mereka tidak mau belajar hanya untuk belajar, untuk itu masyarakat perlu didorong untuk mengembangkannya dengan memberikan bentuk pendidikan yang sesuai bagi mereka.

Pendidikan merupakan dasar pembangunan manusia. Pentingnya pendidikan harus dilihat dalam konteks hak-hak asasi manusia. Artinya setiap manusia berhak untuk memperoleh pendidikan. Pada sisi lain, pendidikan merupakan kebutuhan dasar dari keberhasilan dan kesinambungan pembangunan, karena pembangunan memerlukan sumberdaya manusia yang berkualitas serta mampu memanfaatkan, mengembangkan, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

3. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul.²⁶

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut: bahwa ada pengaruh antara pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

F. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang datanya dinyatakan dalam angka dan dianalisis dengan teknik statistik.²⁷

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial, individu, kelompok, lembaga, atau masyarakat.²⁸

²⁶Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010), hlm. 18.

²⁷*ibid.*, hlm. 26.

²⁸Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 165.

2. Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadikan titik perhatian suatu penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan dua macam variabel, yaitu: variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

a. Variabel Bebas (X)

Variabel bebas (*independent variable*) merupakan variabel yang mempengaruhi variabel lain atau menghasilkan akibat pada variabel yang lain, yang pada umumnya berada dalam urutan tata waktu yang terjadi lebih dulu. Keberadaan variabel ini dalam penelitian kuantitatif merupakan variabel yang menjelaskan terjadinya fokus atau topik penelitian. Variabel ini biasanya disimbolkan dengan variabel "X".

Variabel X dalam penelitian ini adalah pekerjaan orang tua, dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Jenis pekerjaan
- 2) Penghasilan tiap bulan
- 3) Pemenuhan kebutuhan keluarga

b. Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat (*dependent variable*) merupakan variabel yang diakibatkan atau dipengaruhi oleh variabel bebas. Keberadaan variabel ini dalam penelitian kuantitatif adalah sebagai variabel yang dijelaskan

dalam fokus atau topik penelitian. Variabel ini biasanya disimbolkan dengan variabel "Y".²⁹

Variabel Y dalam penelitian ini adalah kesadaran pendidikan bagi anak, dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Pendidikan anak
- 2) Membimbing anak
- 3) Membiayai pendidikan anak

3. Populasi dan Sampel

Populasi atau *Universe* adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek yang akan diteliti yang didefinisikan dengan jelas, dengan karakteristik dan kuantitas tertentu. Sedangkan sampel adalah sebagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki populasi. Dengan kata lain sampel merupakan himpunan bagian dari populasi.³⁰

Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh orang tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap yang berjumlah 79 kepala keluarga. Menurut pendapat Kracjie dalam melakukan perhitungan sampel didasarkan atas kesalahan 5%. Jadi sampel yang diperoleh itu mempunyai kepercayaan 95% terhadap populasi. Dari data di atas, bila jumlah populasi 79, maka sampelnya 59.³¹

²⁹ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 57.

³⁰ Salafudin, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 11-12.

³¹ *Ibid.*, hlm. 15.

4. Sumber Data

Sumber data pada penelitian kuantitatif dalam skripsi ini ada 2 sumber data, yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber Data Primer

Data primer merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara).³²

Sumber data primer pada penelitian ini diperoleh dari orang tua.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara.³³ Sumber sekunder pada penelitian ini adalah buku-buku yang terkait dengan penelitian, arsip-arsip, dokumen-dokumen yang ada di Desa Karagdadap.

5. Teknik Pengumpulan Data

a. Metode wawancara (*Interview*)

Wawancara atau *interview* adalah salah satu teknis pengumpulan data dengan cara melakukan tanya jawab kepada objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data tersebut.³⁴ Metode tersebut penulis gunakan untuk mengadakan wawancara dengan orang tua, anak dan kepala desa, untuk mendapatkan data dari informan antara lain pekerjaan orang tua,

³² Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 44.

³³ *Ibid.*, hlm. 44.

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, 2008). hlm. 117.

d. Metode Observasi

Metode observasi adalah penulisan yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek-objek yang diteliti, baik secara langsung maupun tidak langsung.³⁷

Metode ini penulis gunakan untuk mengamati dan mencatat, tentang keadaan masyarakat, aktivitas pekerjaan masyarakat, kegiatan pendidikan anak, serta sarana dan prasarana pendidikan yang ada di Dusun Jipangan.

G. Teknik Analisis Data

Untuk memperoleh hasil yang relevandengan data yang diperoleh, maka perlu kejelian dan ketelitian dalam menganalisa data. Oleh karena itu, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, maka teknik analisisnya menggunakan rumus statistik. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis regresi:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

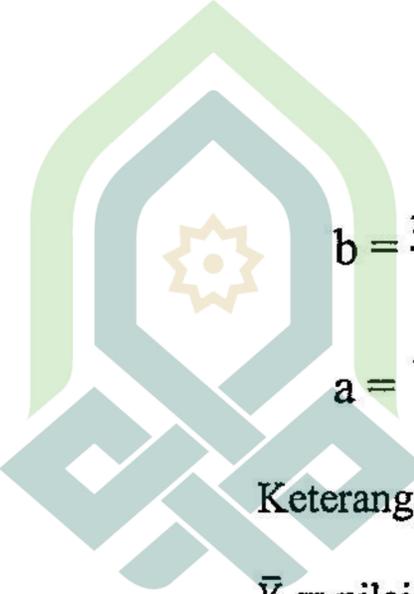
Y = nilai estimasi Y

a = intersep kurva estimasi/konstanta

b = gradien

X = nilai X

³⁷ Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, cet. VI, 2003), hlm. 52.



$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2)(\sum Y^2)}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Keterangan:

\bar{Y} = nilai rata-rata pekerjaan orang tua

\bar{X} = nilai rata-rata kesadaran pendidikan anak

n = jumlah data yang digunakan sebagai sampel³⁸

H. Sistematika Penulisan Skripsi

Sebelum penulis menuangkan dan menguraikan sesuai dengan judul di depan dalam pembahasan skripsi ini, maka terlebih dahulu penulis menguraikannya dalam sistematika penulisan.

Bab I sebagai Pendahuluan, diuraikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II berisi tinjauan umum tentang pekerjaan orang tua yang meliputi pengertian pekerjaan, jenis pekerjaan, pelapisan sosial, dan sistem dan bentuk upah kerja. Kesadaran pendidikan anak, yang meliputi pengertian kesadaran pendidikan anak, tingkat kesadaran orang tua dan bentuk kesadaran orang tua dalam pendidikan anak.

Bab III, berisi tentang gambaran umum Dusun Jipangan, meliputi: letak geografis, struktur organisasi, keadaan penduduk, sarana dan prasarana. Gambaran umum masyarakat dan pendidikan anak, meliputi: jumlah

³⁸ Salafudin, *op. cit.*, hlm. 147.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian mengenai pengaruh pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pekerjaan orang tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori kurang (pekerjaan yang penghasilannya kurang), diraih oleh 31 responden dengan prosentase 52,5%. Hal ini dibuktikan dari hasil table frekuensi jawaban tentang pekerjaan orang tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.
2. Kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup, diraih oleh 24 responden dengan prosentase 40,7 %. Hal ini dibuktikan dari hasil table frekuensi jawaban tentang pekerjaan orang tua di Dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan.
3. Koefisien korelasi antara pekerjaan orang tua dengan kesadaran pendidikan anak adalah 0,554. Maka terdapat pengaruh yang signifikan dengan tingkatan cukup atau sedang antara pekerjaan orang tua terhadap kesadaran pendidikan anak di Dusun Jipangan Desa



Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan rumus regresi diperoleh nilai $t_{tes} = 5$ yang berada dalam kategori cukup atau sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan juga bahwa $t_{tes} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $5\% = 2,021$ dan $1\% = 2,704$.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas, maka penulis menyarankan:

1. Hendaknya orang tua selalu menanamkan kepada diri dan anaknya bahwa pendidikan itu sangat penting dan berguna bagi masa depan anak.
2. Hendaknya orang tua selalu berusaha mencukupi kebutuhan pendidikan anak yang dapat menunjang belajar anaknya dan menambah ilmu serta ketrampilan anak.



DAFTAR PUSTAKA

Abas, Anwar. 2008. *Bung Hatta dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Multi Pressindo.

Ahmadi, Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anam, Solichah. 2012. *Hubungan antara Ekonomi Keluarga dan Anak Putus Sekolah dan Keberlangsungan Sekolah Di Kelurahan Kauman Kecamatan Batang Kabupaten Batang*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Azra, Azyumardi. 2000. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: PT. Logoswacana Ilmu.

Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Bashori Muchsin dkk. 2010. *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: PT Refika Aditama

Budiono dan Wayan Koster. 2004. *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Buku Induk Desa Karangdadap

Dalyono, M. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Djohar. 2003. *Pendidikan Strategik*. Yogyakarta: LESFI.

Dokumentasi Desa Karangdadap

Edison, Emron. 2010. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabta.



Farida, Ana. 2011. *Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan pada Siswa SDN 02 Randu Mukti Waren Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2010-2011*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Farida. Kaur Pembangunan. Wawancara pribadi. 1 November 2013.

Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Hartomo dan Arnicun Aziz. 2008. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

[http://gunturcules.blogspot.com/2013/04/faktor-rendahhnya-kesadaran masyarakat.html](http://gunturcules.blogspot.com/2013/04/faktor-rendahhnya-kesadaran-masyarakat.html)

Huda, Miftahul. 2009. *Idealis Pendidikan Anak*. Malang: UIN Malang Press.

Idi, Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Irianto, Agus. 2010. *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.

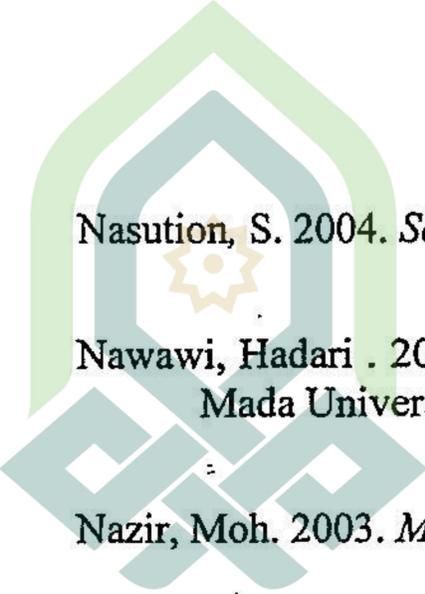
Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Meldona. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Malang Press.

Moenir, A. S. 1988. *Kepemimpinan Kerja*. Jakarta: Bina Aksara.

Muhaimin, dkk. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Muniroh, Siti Mumun dan Maghfur Ahmad. 2011. *Mendidik Manusia Pendekatan Psikologi untuk Membangun Kesadaran Kritis*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.



Nasution, S. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nawawi, Hadari . 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Noor, Henry Faizal. 2009. *Ekonomi manajerial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Observasi. tanggal 2 Juni 2013

Pengertian Pendidikan Anak _ Revol Sirait.Com.htm. Diakses, 01 Mei 2013.

Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Sadullah, Uyoh. 2010. *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.

Salafudin. 2010. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

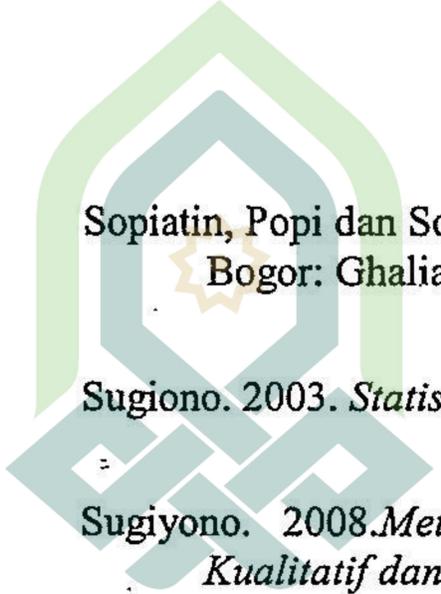
Sanusi, Yaskin. 2010. *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS IN Banyurip Ageng Pekalongan*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Setiawan, Benni. 2008. *Agenda Pendidikan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sholihin. Kepala Dusun. Wawancara Pribadi. 4 November 2013.

Siagian, Dergibson dan Sugiarto. 2006. *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Soelaeman, Munandar. 2008. *Ilmu sosial Dasar*. Bandung: PT. Refika Aditama.



Sopiatin, Popi dan Sohari sahrani. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiono. 2003. *Statistik Untuk Terapan*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukirno, Sadono. 2010. *Mikro Ekonomi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Suraji, Imam. 2011. *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits*. Pekalongan: STAIN PEKALONGAN PRESS

Suwarno, Wiji . 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.

Suyanto, Bagong. 2003. *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Kencana.

Thomas, Linda dan Shan Wareing. 2007. *Bahasa, Masyarakat dan Kekuasaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Zuriah, Nurul. 2006. *Metedologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.



ANGKET PEKERJAAN ORANG TUA DI DUSUN JIPANGAN DESA
KARANGDADAP

Nama :

Pekerjaan :

Petunjuk pengisian

- a. Bacalah dengan teliti dan cermat, kemudian pilihlah salah satu jawaban a, b, c, d, dan e dari pertanyaan di bawah ini
- b. Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda pilih

1. Apakah jenis pekerjaan anda membutuhkan tenaga yang besar?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

2. Apakah jenis pekerjaan anda membutuhkan waktu yang banyak?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

3. Apakah jenis pekerjaan anda membutuhkan pikiran yang besar?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

4. Apakah anda mencari penghasilan tambahan di luar penghasilan utama?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

5. Apakah penghasilan anda memenuhi kebutuhan sehari-hari?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

6. Apakah penghasilan anda lebih besar daripada pengeluaran?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

7. Apakah anda menyisihkan uang anda untuk ditabung?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

8. Apakah anda mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

9. Jika ada anggota keluarga yang sakit, apakah anda bawa berobat kedokter spesialis?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

10. Apakah anda memenuhi kebutuhan biaya pendidikan anggota keluarga anda?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah



ANGKET KESADARAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP

Nama :

Pekerjaan :

Petunjuk pengisian

- a. Bacalah dengan teliti dan cermat, kemudian pilihlah salah satu jawaban a, b, c, d, dan e dari pertanyaan di bawah ini
- b. Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda pilih

1. Apakah anda memenuhi fasilitas pendidikan untuk anak?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

2. Apakah anda membelikan buku-buku pelajaran untuk anak anda?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

3. Apakah anda membelikan buku-buku penunjang selain buku pelajaran?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

4. Apakah anda melengkapi perlengkapan sekolah anak anda?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

5. Apakah anak anda ikut bimbingan belajar di luar sekolah?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Jarang |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

6. Apakah anda menyuruh anak anda untuk belajar setiap malam?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

7. Apakah anda mengarahkan dan membimbing anak anda dalam proses pendidikan?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

8. Apakah anda mengawasi dan mengontrol anak anda dalam belajarnya?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

9. Apakah anda rela menjual harta yang dimiliki untuk membiayai pendidikan anak?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

10. Apakah anda memberi hukuman jika anak anda gagal dalam pelajaran?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423118 Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/192/ 2014

Pekalongan, 19 Februari 2014

Tempat :
Judul : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Mushofa Basyir, M.A

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : AYU MARTIANA

NIM : 202109093

Semester : X

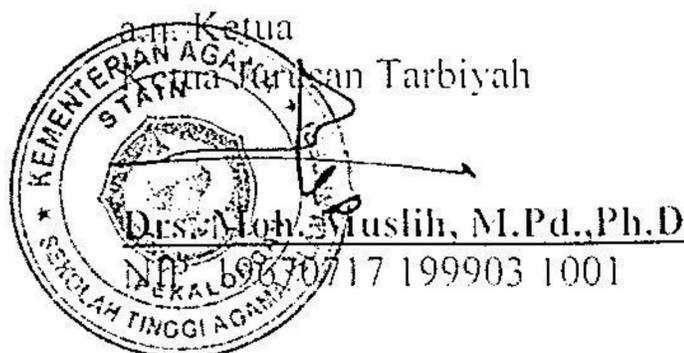
Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

”PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Karamatmulya No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/192/2014

Pekalongan, 19 Februari 2014

Lamp. :
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KEPALA DESA KARANGDADAP

di –

KECAMATAN KARANGDADAP

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : AYU MARTIANA
NIM : 202109093
Semester : X

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.





**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
KECAMATAN KARANGDADAP
DESA KARANGDADAP**

Alamat : Jalan Raya Karangdadap No. 01 ☎ 08282623247 ✉ 51174

SURAT KETERANGAN

Nomor: 28 / Ds. 06 / III/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Karangdadap, Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan, menerangkan bahwa:

Nama : AYU MARTIANA

M : 202109093

Pekerjaan : X (sepuluh)

Tempat lahir : STAIN Pekalongan

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di dusun Jipangan Desa Karangdadap Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan dengan Judul “ PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN PENDIDIKAN ANAK DI DUSUN JIPANGAN DESA KARANGDADAP KECAMATAN KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN “

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan seperlunya dan di gunakan sebagaimana mestinya

Karangdadap, 19 Maret 2014

Kepala Desa Karangdadap



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : AYU MARTIANA
Tempat Lahir : Pekalongan
Tanggal Lahir : 26 Maret 1990
Agama : Islam
Alamat : Karangdadap RT. 01 / RW. 02 No. 137

Karangdadap Pekalongan

Riwayat Pendidikan:

1. MIS Karangdadap lulus tahun 2003
2. SMP N 1 Karangdadap lulus tahun 2006
3. MAN 2 Pekalongan lulus tahun 2009
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah masuk tahun 2009

B. DATA ORANG TUA

- Nama Ayah : Subiyanto.
➤ Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
- Nama Ibu : Sokhiyah
➤ Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Karangdadap, Rt 01 / Rw 02, Kec. Karangdadap, Kab.
Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Maret 2014

Yang Membuat



AYU MARTIANA
202 109 093