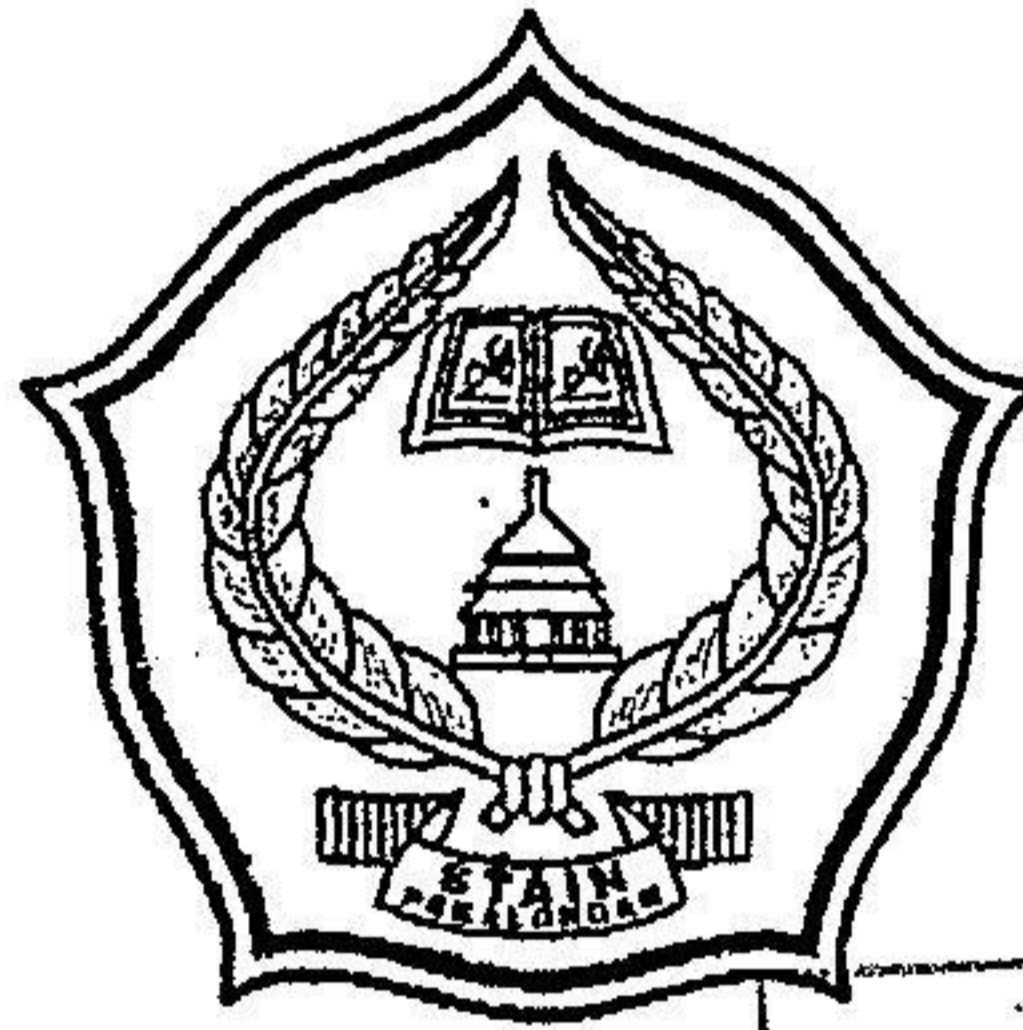




**ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI KULIAH  
AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN 2007-2008**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI :	Penulis
PERANGKAT ALFA :	
TEL. PEKALONGAN :	20 Mei 2008
NO. KLASIFIKASI :	2 x 7 - 382 6 / Pus - a
NO. INDIK :	088091

Oleh :

**NUZUL PUSPITAWATI**

**NIM. 232 03 005**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2008**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuzul Puspitawati

NIM : 232 03 005


Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI KULIAH AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN 2007-2008” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, kiranya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, Maret 2008

Yang menyatakan

  
**NUZUL PUSPITAWATI**  
NIM 232 03 005

**Drs. H. Imam Suraji, M.Ag**  
**Tirto 16/574 Pekalongan**

**Amat Zuhri, M.Ag**  
**Perum Buaran Indah No.167**  
**Pekalongan**

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 3 (tiga) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Nuzul Puspitawati

Pekalongan,

Kepada

Yth. Ketua STAIN Pekalongan

di –

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Nuzul Puspitawati**

NIM : **23203005**

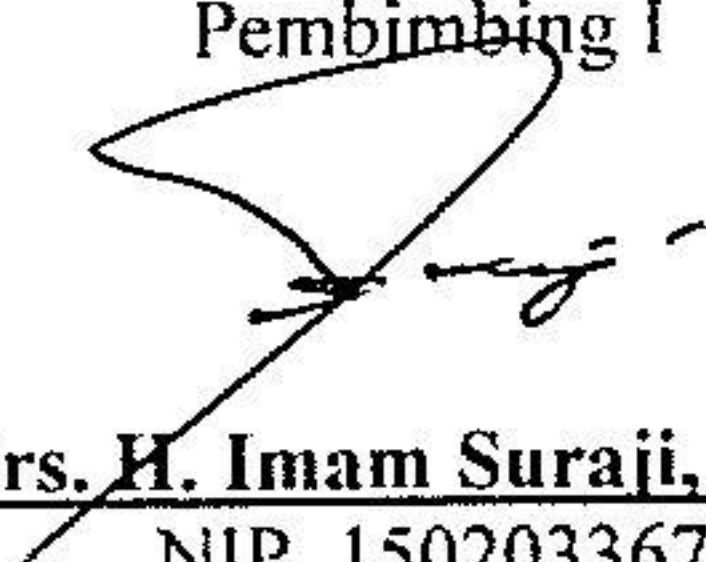
Judul : **ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI KULIAH  
AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN 2007-2008**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.


Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
**Drs. H. Imam Suraji, M.Ag**  
NIP. 150203367

Pembimbing II

  
**Amat Zuhri, M.Ag**  
NIP. 150318018



**DEPARTEMEN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418  
Email : [stain\\_pkl@telkom.net](mailto:stain_pkl@telkom.net) [stain\\_pkl@hotmail.com](mailto:stain_pkl@hotmail.com)

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **NUZUL PUSPITAWATI**  
NIM : **232 03 005**  
Judul Skripsi : **ATMOSFER AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI KULIAH  
AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN 2007-2008**

Yang telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 26 April 2008 dan dinyatakan  
berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.



**Drs. H. Abdul Mu'in, M.A**  
Ketua

**Tri Astutik Harwati, M.Ag**  
Anggota

Pekalongan, 26 April 2008  
Ketua  
**Drs. H. Sudarvo El Kamali, MA**  
NIP. 150 719 296

## MOTTO

يَتَّيِبُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾

*“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan Katakanlah perkataan yang benar” (Q.S. Al-Ahzab ayat 70).*

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ  
وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

*“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya.” (Q.S. Al-Isra’ : 36).*

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

*Kedua orang tuaku, yaitu Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang yang tak terbatas, yang tiada pernah aku dapatkan dari seorang manapun dalam hidupku ini. Terima kasih untuk setiap motivasi yang diberikan kepadaku. Do'amu selalu kunantikan dalam tiap langkahku.*

*Bapak pembimbing skripsi yaitu Bapak Drs. H. Imam Suraji, M.Ag dan Bapak Amat Zuhri, M.Ag yang telah dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Kedua adikku tersayang, Praba Sigit Kumara dan Qurratul Aini. Gunakanlah waktu dengan sebaik-baiknya karena waktu tidak akan pernah kembali. Ingatlah, bahwa kesuksesan itu tidak akan pernah menghampiri orang-orang yang malas.*

*Sahabat-sahabatku Lina, Liza, Khomsah, Wati, Kiki dan Nisay yang selalu memberikan semangat dalam kuliahku sampai terselesainya skripsi ini. Semoga tali silaturahmi yang telah kita pupuk selama ini tetap terjaga and don't forget me ...*

*Seseorang ...., Yang telah memberikan dukungan serta do'a ikhlasnya untukku. Terima kasih atas pengorbanan dan perjuanganmu selama ini. Semoga aku bisa membalas budi baikmu. Gapailah cita-citamu bersama cintamu, do'aku selalu menyertaimu.*

## ABSTRAK

Nama : Nuzul Puspitawati  
NIM : 23203005  
Judul : Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Kuliah HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008

Atmosfir akademik merupakan suasana atau keadaan dalam sebuah lembaga pendidikan tinggi yang memberikan kebebasan kepada seseorang di Perguruan Tinggi untuk belajar, mengajar dan melaksanakan penelitian serta mengemukakan pendapatnya sehubungan dengan kegiatan tersebut. Atmosfir akademik yang baik sangat membantu mahasiswa untuk mencapai prestasi kuliah yang baik. Karena kunci keberhasilan pendidikan, khususnya pendidikan orang dewasa adalah keterlibatan penuh mereka sebagai warga belajar dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran tersebut mahasiswa mempunyai hak untuk mengaktualisasikan potensi yang ada dalam dirinya. Hak tersebut harus dihormati sebagaimana kebebasan dan kemerdekaan berpikir harus dihormati tetapi kebebasan di sini tidak bersifat mutlak. Peran seorang dosen tetaplah menjadi teladan yang akan membimbing mahasiswa untuk mengaktualisasikan potensi dirinya dan kewenangan memutuskan masalah-masalah akademis serta segala aspeknya tetap berada di tangan dosen dan ketua di Perguruan Tinggi.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka rumusan masalah yang diteliti adalah Bagaimana Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan? Bagaimana Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008? Bagaimana pengaruh Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan Terhadap Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan, untuk mengetahui tingkat prestasi kuliah aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008, untuk mengetahui pengaruh Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan terhadap prestasi kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah sebagai karya ilmiah yang diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) dalam ilmu tarbiyah, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pengaruh Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan Terhadap Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008, membina dan mengembangkan pikiran bagi mahasiswa sehingga dapat mengemukakan pendapatnya secara sistematis, serta untuk memperluas cakrawala yang lebih mendalam dalam bidang pendidikan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, *interview* (wawancara), dan dokumentasi. Adapun jenis analisis data yang digunakan adalah dengan rumus statistik product moment.

Hasil analisis Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008, diperoleh hasil nilai  $r_{xy} = 0,142$  dengan interpretasi sederhana dapat disimpulkan terdapat korelasi yang sangat lemah, sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi). Pada tabel  $r$  product moment untuk taraf signifikan 5%  $r_t = 0,404$  dan untuk taraf signifikan 1%  $r_t = 0,515$ , sehingga dapat disimpulkan untuk kedua taraf signifikan tersebut tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan terhadap Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008. Maka rumusan hipotesis yang penulis ajukan ditolak.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*


Alhamdulillahirobbil alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI KULIAH AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN 2007-2008”, sebagai karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata (S.1).

Sholawat serta salam tidak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya dihari akhir kelak.

Skripsi ini tidak akan pernah selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik berupa arahan, saran maupun kritik. Oleh karena itu, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sudaryo El Kamali, M.A, selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Zaenal Mustaqim, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Bapak Drs. H. Imam Suraji, M.Ag, selaku pembimbing I.
4. Bapak Amat Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing II.





5. Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008 yang turut membantu kelancaran penelitian yang dilakukan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tuaku yang telah memberikan segala perhatian, kasih sayang dan doanya untukku setiap waktu. Semoga aku senantiasa dapat berbakti kepadamu.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT serta diterima sebagai amal yang shaleh. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang dapat membantu demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan para pembaca dapat mengambil hikmah serta mendapat ridho Allah SWT. Amin-amin ya Robbal Alamin.

Pekalongan, 2008

Penulis

**NUZUL PUSPITAWATI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	15
<b>BAB II    TINJAUAN TENTANG ATMOSFIR AKADEMIK DAN           PRESTASI KULIAH</b>	
A. Pengertian Atmosfir Akademik	
1. Pengertian Atmosfir Akademik .....	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Atmosfir Akademik	21
B. Pengertian Prestasi Belajar	
1. Definisi Prestasi Belajar .....	26
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	29
3. Tujuan Belajar dan Indikator Prestasi Belajar .....	34



BAB III

ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN  
PRESTASI KULIAH AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN  
2007-2008

A. Gambaran Umum STAIN Pekalongan	
1. Tinjauan Umum STAIN Pekalongan .....	41
2. Visi dan Misi STAIN Pekalongan .....	44
3. Tujuan STAIN Pekalongan .....	45
4. Letak Sekolah STAIN Pekalongan .....	45
5. Pejabat STAIN Pekalongan .....	46
6. Keadaan Dosen Dan Mahasiswa .....	47
7. UKM-UKM Di STAIN Pekalongan .....	48
B. Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan .....	50
C. Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008 .....	53

BAB IV ANALISIS ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI KULIAH  
AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN 2007-2008

A. Analisis Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan .....	55
B. Analisis Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007- 2008 .....	57
C. Analisis Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	35
2. Perbandingan Nilai Angka, Huruf dan Predikatnya .....	38
3. Data Dosen STAIN Pekalongan Tahun 2007 .....	47
4. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Dalam 9 Tahun Terakhir .....	48
5. Hasil Angket Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan .....	52
6. Daftar Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008 .....	54
7. Interval Dan Kualifikasi Variabel x .....	56
8. Distribusi Frekuensi Nilai Kausalitas Atmosfir Akademik STAIN Pekalo- ngan .....	57
9. Interval Dan Kualifikasi Variabel y .....	58
10. Koefisien Pengaruh Antara Variabel x (Atmosfir Akademik) STAIN Pekalongan Dengan Variabel Y (Prestasi Kuliah) Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008.....	60
11. Interpretasi Nilai r .....	62
12. Nilai r Product Moment .....	64
13. Kesimpulan Antara Nilai “ro” dengan “rt”.....	64

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan bagi perkembangan dan perwujudan diri individu, terutama bagi pembangunan bangsa dan negara. Pendidikan merupakan usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran. Kegiatan pengajaran tersebut diselenggarakan pada semua satuan dan jenjang pendidikan yang meliputi wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.<sup>1</sup>

Pendidikan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan atau professional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan atau menciptakan pengetahuan, teknologi, dan atau kesenian.<sup>2</sup>

Demikian juga halnya dengan STAIN Pekalongan, sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di wilayah eks karisidenan Pekalongan, STAIN Pekalongan bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, menciptakan Ilmu Pengetahuan dan atau kesenian yang bernaftaskan Islam.<sup>3</sup> Sehingga diharapkan menambah wawasan masa depan dan tantangan global yang mereka

---

<sup>1</sup> Muhibbin Syah, M. Ed, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004, hlm. 1

<sup>2</sup> Abdul Rajak Husain, *Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*, Solo: CV. Aneka, 1995, hlm. 51

<sup>3</sup> [http :// Wikimapia, Org / 2287489 / STAIN-Kota-Batik-Pekalongan](http://Wikimapia, Org / 2287489 / STAIN-Kota-Batik-Pekalongan)

hadapi dalam zaman modern yang senantiasa berubah dengan cepat dan penuh kompetitif.<sup>4</sup>

Pada umumnya, setiap Mahasiswa ingin mempunyai prestasi yang baik dalam kuliahnya. Untuk mencapai prestasi kuliah yang baik bukanlah suatu hal yang mudah, tetapi memerlukan ketekunan dan kesungguhan. Selain itu untuk mencapai prestasi kuliah yang baik tidak bisa lepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya baik faktor intern maupun faktor ekstern. Faktor intern yaitu faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa yang berupa latar belakang mahasiswa di antaranya: aktivitas belajar, umur, jenis kelamin, motivasi, status mahasiswa, fasilitas belajar tingkat sosial ekonomi dan latar belakang yang lain.<sup>5</sup> Juga faktor ekstern yaitu faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa di antaranya adalah Atmosfir Akademik di STAIN Pekalongan.

Atmosfir akademik merupakan suasana atau keadaan dalam sebuah lembaga pendidikan tinggi yang memberikan kebebasan kepada seseorang di perguruan tinggi untuk belajar, mengajar dan melaksanakan penelitian serta mengemukakan pendapatnya sehubungan dengan kegiatan tersebut.<sup>6</sup>

Belajar di Perguruan Tinggi berbeda dengan proses pembelajaran untuk siswa di sekolah menengah. Mahasiswa yang pada umumnya telah mempunyai kematangan dalam berpikir dan menentukan pilihan, juga sebagai orang yang sudah dianggap dewasa akan lebih baik jika diperlakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan

---

<sup>4</sup> Steering Comite TASKA, *Buku Panduan TASKA*, Pekalongan: Panitia TASKA BEM STAIN Pekalongan, 2003, hlm. 225

<sup>5</sup> Sudarman Danim, *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995, hlm. 66

<sup>6</sup> Drs. M. Achmad Icksan, *Mahasiswa dan Kebebasan Akademik*, Malang: YP2LPM, 1985, hlm. 49

karakteristik mereka.<sup>7</sup> Dalam proses pembelajaran tersebut mahasiswa mempunyai hak untuk mengaktualisasikan potensi yang ada dalam dirinya serta mengemukakan pendapatnya, sehingga dapat menciptakan gagasan dan konsep baru berdasarkan pengalaman yang telah dimilikinya.

Begitu juga di STAIN Pekalongan yang memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk mengeluarkan pendapatnya, menggunakan metode diskusi dalam kegiatan pembelajaran serta berhak untuk mengikuti kegiatan kemahasiswaan, menjadi anggota dan atau pengurus UKM. Karena kunci keberhasilan pendidikan, khususnya pendidikan orang dewasa adalah keterlibatan penuh mereka sebagai warga belajar dalam proses pembelajaran.<sup>8</sup> Hak tersebut harus dihormati sebagaimana kebebasan di sini tidak bersifat mutlak, peran seorang dosen tetaplah menjadi teladan yang akan membimbing mahasiswa untuk mengaktualikan potensi dirinya dan kewenangan memutuskan masalah-masalah akademis serta segala aspeknya tetap berada di tangan dosen dan Ketua STAIN Pekalongan.<sup>9</sup>

Melihat permasalahan itulah maka peneliti terdorong untuk menelaah **“Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Kuliah Aktifis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008”**.

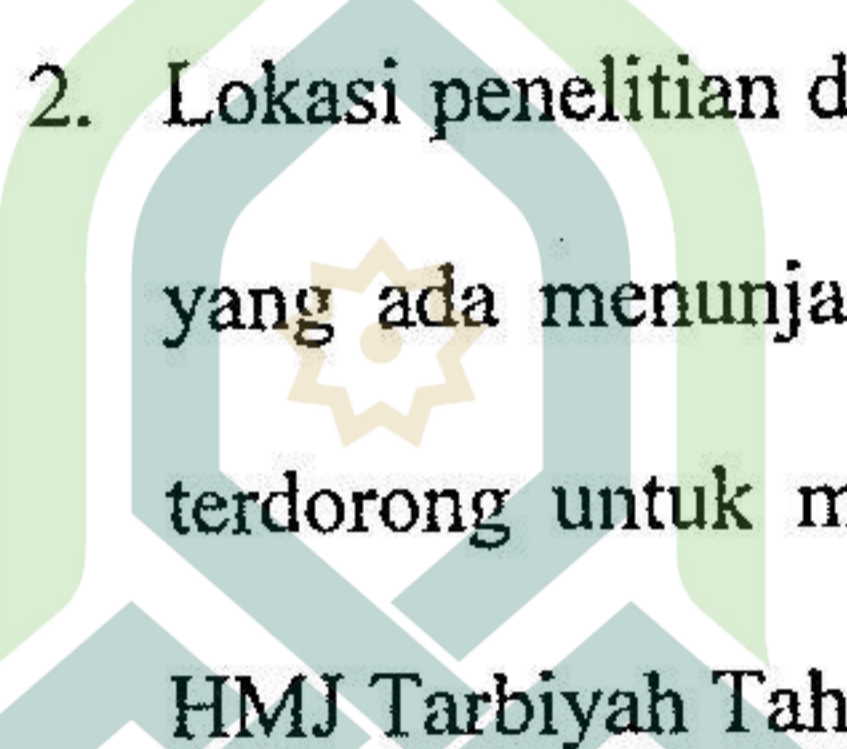
Adapun yang menjadi alasan pemilihan judul dalam skripsi ini antara lain :

1. Atmosfir Akademik merupakan hal yang penting dalam meningkatkan prestasi kuliah bagi mahasiswa, apalagi di STAIN yang merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Pekalongan.

<sup>7</sup> Hisyam Zaini, dkk, *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 2002, hlm.4

<sup>8</sup> *Ibid*, hlm. 94

<sup>9</sup> Muhammad Thoha, “Memahami Makna Kebebasan Dalam Pendidikan” *Nizamia Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 6, 1(Januari, 2003), hlm.82

- 
2. Lokasi penelitian di STAIN Pekalongan adalah berdasarkan sarana dan prasarana yang ada menunjang untuk penelitian. Berdasarkan pemikiran tersebut penulis terdorong untuk mengadakan penelitian di STAIN Pekalongan kepada Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008.

## **B. Rumusan Masalah**

Berawal dari judul di atas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan ?
2. Bagaimana prestasi kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008 ?
3. Bagaimana pengaruh Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan terhadap prestasi kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008 ?

Agar penelitian ini lebih terarah dan jelas, maka peneliti memandang perlu menggunakan istilah-istilah yang ada dalam judul penelitian ini yakni **“Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008”**.

Sedangkan istilah-istilah yang dipandang perlu mendapatkan penjelasan adalah sebagai berikut:

### **1. Pengaruh**

Pengaruh yaitu daya yang ada atau yang timbul dari sesuatu (orang maupun benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang, atau



dapat diartikan sebagai kekuatan.<sup>10</sup> Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah daya yang ditimbulkan oleh Atmosfir Akademik di STAIN Pekalongan.

## 2. Atmosfir Akademik

Atmosfir akademik merupakan suasana atau keadaan dalam sebuah lembaga pendidikan tinggi yang memberikan kebebasan kepada seseorang di perguruan tinggi untuk belajar, mengajar dan melaksanakan penelitian serta mengemukakan pendapatnya sehubungan dengan kegiatan tersebut.<sup>11</sup>

## 3. Prestasi Belajar

Prestasi belajar yaitu hasil yang dicapai dalam suatu mata pelajaran tertentu oleh seseorang setelah mengalami proses belajar mengajar, baik yang berupa pengetahuan, sikap, ketrampilan yang pengukurannya dilakukan dengan mengadakan evaluasi.<sup>12</sup>

## 4. Aktivis

Aktivis yaitu: 1) orang (terutama anggota politik, sosial, buruh, tani, pemuda, mahasiswa) yang bekerja aktif mendorong pelaksanaan suatu atau berbagai kegiatan organisasi, dan lain-lain. 2) seseorang yang menggerakkan, penggerak.<sup>13</sup> Adapun yang dimaksud aktivis dalam penelitian ini adalah Pengurus HMI Tarbiyah Tahun 2007-2008 STAIN Pekalongan.

<sup>10</sup> W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN. Balai Pustaka, 1984, Cet. VII, hlm. 731

<sup>11</sup> Drs. M. Achmad Icksan, *Op Cit*, hlm. 49

<sup>12</sup> Drs. Dimiyati dan Drs. Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999, hlm. 49

<sup>13</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1988, hlm. 17

## 5. HMJ

HMJ yaitu merupakan badan pelaksana program di tingkat Jurusan berkaitan dengan pengembangan penalaran dan keilmuan Mahasiswa.<sup>14</sup> HMJ yang dimaksud di sini adalah Himpunan Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Tahun 2007 – 2008 yang ada di STAIN Pekalongan.

Dari pengertian di atas, dapat dimengerti bahwa judul skripsi “**Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008**”. Adalah daya yang ditimbulkan dari Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan terhadap prestasi kuliah aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008.

### C. Tujuan Penelitian

Sesuatu akan berjalan dan mencapai sasarannya bila telah dirumuskan dahulu tujuannya. Dalam penelitian ini tujuan yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan.
2. Untuk mengetahui tingkat prestasi kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008.
3. Untuk mengetahui pengaruh Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan terhadap prestasi kuliah Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008.

---

<sup>14</sup> Steering Comite TASKA, *Buku Panduan TASKA*, Pekalongan: Panitia TASKA BEM STAIN Pekalongan, 2004, hlm. 31

#### D. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

1. Penelitian ini disusun sebagai karya ilmiah yang diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) dalam ilmu tarbiyah.
2. Penelitian ini sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis mengenai pengaruh Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan terhadap prestasi kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 - 2008.
3. Membina dan mengembangkan pikiran bagi mahasiswa supaya dapat mengemukakan pendapatnya secara sistematis.
4. Sebagai tambahan untuk memperluas cakrawala yang lebih mendalam di bidang pendidikan.

#### E. Tinjauan Pustaka

##### 1. Analisis Teoritis

Atmosfir Akademik merupakan suasana atau keadaan dalam sebuah lembaga pendidikan tinggi yang memberikan kebebasan kepada seseorang untuk belajar dan melaksanakan penelitian serta mengemukakan pendapatnya schubungan dengan kegiatan tersebut.<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Drs. M. Achmad Icksan, *Op Cit*, hlm. 49

Karena pada dasarnya manusia memiliki hasrat untuk mengaktualisasikan potensi yang ada dalam dirinya. Aktualisasi tersebut merupakan hak yang sangat mendasar atau asasi.<sup>16</sup>

Dengan adanya Atmosfir Akademik, maka dalam proses pendidikan tersebut melibatkan semua komponen pendidikan, khususnya mahasiswa. Pendidikan ini bertumpu terutama pada nilai-nilai demokrasi, pluralisme, dan kemerdekaan manusia (mahasiswa). Dengan landasan nilai-nilai tersebut, fungsi dosen lebih sebagai fasilitator yang memberikan ruang seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk berekspresi, berdialog dan berdiskusi.<sup>17</sup>

Dalam konteks inilah pendidikan lebih berfungsi untuk memberikan kebebasan dan kemerdekaan mahasiswa untuk mengaktualisasikan potensi dirinya secara aktif dan kreatif, yaitu dengan menciptakan gagasan dan konsep baru berdasarkan pengalaman yang telah dimilikinya akan membantu mahasiswa dalam mencapai prestasi kuliah yang baik.<sup>18</sup>

Adapun pengertian prestasi adalah suatu hal yang diperoleh dari usaha semaksimal mungkin.<sup>19</sup> Sedangkan belajar adalah suatu usaha atau kegiatan untuk menguasai bahan pelajaran yang diberikan oleh guru.<sup>20</sup>

Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai pada suatu mata pelajaran tertentu oleh seseorang setelah mengalami proses belajar mengajar, baik yang berupa

<sup>16</sup>Muhammad Thoha, *Op Cit*, hlm. 82

<sup>17</sup> Muis Sad Iman, M.Ag, *Pendidikan Partisipatif*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2004, hlm. 4

<sup>18</sup> Dr. Oemar Hamalik, *Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*, Bandung: Sinar Baru, 1991, hlm. 19

<sup>19</sup> M. Sastra Praja, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surakarta: Usaha Nasional, 1990, hlm. 390

<sup>20</sup> Martensi K, *Identifikasi Kesulitan Belajar*, Semarang: FIP IKIP, 1990, hlm. 39

pengetahuan, sikap, ketrampilan, yang pengukurannya dilakukan dengan mengadakan evaluasi.<sup>21</sup>

## 2. Kerangka Berfikir

Berdasarkan kajian teoritis di atas dapat dibangun suatu kerangka berfikir bahwa Atmosfir Akademik yang baik sangat diperlukan untuk membantu mahasiswa dalam mencapai prestasi kuliahnya.

Dengan Atmosfir Akademik maka dalam proses pendidikan menekankan pada keterlibatan peserta didik dalam pendidikan. Setiap mahasiswa memiliki kebebasan untuk belajar, melaksanakan penelitian serta mengemukakan pendapatnya sehubungan dengan kegiatan tersebut. Dosen lebih berperan sebagai fasilitator, sedangkan keaktifan lebih dibebankan kepada mahasiswa. Keterlibatan mahasiswa dalam pendidikan tidak sebatas sebagai pendengar, pencatat dan penampung ide-ide pendidik, tetapi lebih dari itu ia terlibat aktif dalam mengembangkan dirinya sendiri, dengan cara berdialog, berdiskusi dan mengikuti organisasi yang ada di dalam perguruan tinggi.

Akan tetapi kebebasan untuk mengaktualisasikan potensi diri serta mengemukakan pendapat di perguruan tinggi ini tidak bersifat mutlak, peran seorang dosen tetaplah menjadi teladan yang akan membimbing mahasiswa untuk mengaktualisasikan potensi dirinya dan kewenangan memutuskan pada masalah-masalah akademik serta segala aspeknya tetap berada di tangan dosen dan ketua STAIN Pekalongan.

---

<sup>21</sup> Drs. Dimiyati dan Drs. Mujiono, *Op.Cit*, hlm. 59

### 3. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan yang mungkin benar/mungkin salah, dia akan ditolak jika salah/palsu dan akan diterima jika fakta-fakta membenarkannya.<sup>22</sup>

Adapun hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap masalah yang diteliti yang dirumuskan atas dasar terkaan peneliti.<sup>23</sup>

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka peneliti merumuskan hipotesa bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Atmosfir Akademik dan prestasi kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008. Artinya semakin baik Atmosfir Akademik maka semakin baik pula prestasi kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008.

## F. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

Desain penelitian yang terdapat dalam penelitian ini meliputi pendekatan dan jenis penelitian.

#### a. Pendekatan

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang menekankan analisa pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistik.<sup>24</sup>

<sup>22</sup> Prof. Drs. Sutrisno Hadi, M.A, *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak Psikologi UGM, 1985, hlm. 63

<sup>23</sup> M. Ali H, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Angkasa, 1992, hlm. 31

<sup>24</sup> *Ibid*, hlm. 159

## b. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penyelidikan yang mendalam (*indepth studi*) mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisasi dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.<sup>25</sup>

## 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan penelitian.<sup>26</sup> Adapun variabel pada penelitian ini adalah:

### a. Variabel bebas (Independent Variabel)

Variabel bebas berfungsi mempengaruhi variabel lain. Pada penelitian ini variabel bebasnya adalah Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan, dengan indikator:

- Kebebasan dalam berdiskusi
- Kebebasan dalam mengeluarkan pendapat
- Kebebasan dalam berorganisasi

### b. Variabel terikat (Dependent Variabel)

Variabel terikat ini terpengaruh oleh variabel lain. Pada penelitian ini variabel terikatnya adalah prestasi kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008, dengan indikator sebelum aktif dan sesudah aktif mengikuti HMJ.

## 3. Populasi dan Sampel Penelitian

Yang dimaksud populasi adalah semua individu untuk siapa kenyataan-kenyataan yang diperoleh sampel itu hendak digeneralisasikan.<sup>27</sup> Dalam penelitian ini

<sup>25</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1997, hlm. 8

<sup>26</sup> Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001, hlm. 118

<sup>27</sup> Prof. Drs. Sutrisno Hadi, M.A, *Op Cit*, hlm. 70

populasi yang sekaligus menjadi obyek penelitian hanya berjumlah 26 mahasiswa, jadi penelitian ini merupakan penelitian populasi karena seluruh populasi menjadi obyek penelitian.

#### 4. Sumber Data

##### a. Sumber data primer

Artinya sumber data yang menunjukkan langsung kepada permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian skripsi.

Adapun sumber data primer dalam penelitian ini meliputi:

- Aktivistis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008
- Dokumentasi

##### b. Sumber data sekunder

Artinya data yang diperoleh dari sumber pendukung. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku yang dapat dijadikan sebagai sumber data dalam penelitian ini.

#### 5. Teknik pengumpulan data

##### a. Observasi

Observasi adalah metode pengamatan dan pencatatan secara sistematis tentang fenomena-fenomena yang diteliti.<sup>28</sup>

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum STAIN Pekalongan, yang meliputi letak sekolah STAIN Pekalongan, UKM-UKM di STAIN Pekalongan serta data-data yang diperlukan.

---

<sup>28</sup> *Ibid*, hlm. 151



#### b. Angket

Metode angket adalah penyelidikan suatu masalah yang banyak menyangkut kepentingan umum (orang banyak) dengan jalan melihat sesuatu daftar pertanyaan, beberapa formulir, diajukan secara tertulis untuk mendapat jawaban, rangsangan/tanggapan (respon) tertulis seperlunya.<sup>29</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan.

#### c. Interview (Wawancara)

Interview disebut juga wawancara, yaitu percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>30</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai atmosfir akademik STAIN Pekalongan. Metode ini dilakukan secara inisiatif melalui tanya jawab kepada aktivis HMJ Tarbiyah tahun 2007 – 2008.

#### d. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata “dokumen” yang berarti barang-barang tertulis. Metode dokumentasi adalah pengumpulan data melalui laporan dari suatu peristiwa yang isinya terdiri dari penjelasan dan pemikiran terhadap peristiwa tersebut dan ditulis dengan sengaja untuk mengumpulkan dan meneruskan keterangan tersebut.<sup>31</sup>

<sup>29</sup> Dr. Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, Bandung: Alumni, 1983, hlm. 200

<sup>30</sup> Dr. Lexy J. Molcong, M.A., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1998, hlm. 135

<sup>31</sup> *Ibid*, hlm. 136

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang tinjauan historis STAIN Pekalongan, visi dan misi STAIN Pekalongan, tujuan STAIN Pekalongan, Pejabat STAIN Pekalongan, keadaan dosen dan Mahasiswa, serta digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008.

## 6. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan.<sup>32</sup> Maka dari itu analisis data merupakan langkah lebih lanjut setelah mendapatkan data yang diperoleh dari pengumpulan data dari hasil yang diupayakan. Dalam analisis data, metode yang dipakai adalah metode statistik yang menggunakan korelasi Product Moment.

### a. Analisis Uji Hipotesa

Analisis yang menggunakan hipotesa ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Atmosfir Akademik Mahasiswa STAIN Pekalongan terhadap prestasi belajar Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008, maka dari itu peneliti menggunakan teknik analisis statistik yaitu korelasi product moment, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(N \cdot \sum x^2) - (\sum x)^2\} \{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel x (Atmosfir Akademik) STAIN Pekalongan) dan variabel y (prestasi kuliah) Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008

<sup>32</sup> *Ibid.* hlm. 149

$\Sigma x$  = Nilai variabel Atmosfir Akademik

$\Sigma y$  = Nilai variabel prestasi kuliah

$\Sigma xy$  = Perkalian antara skor  $x$  dan skor  $y$

$N$  = Jumlah responden

$\Sigma$  = Jumlah (sigma)

#### b. Analisis Lanjut

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran atau kepalsuan hipotesis di atas dengan membandingkan besarnya hasil perhitungan  $r_{xy}$  ( $r_o$ ) dengan nilai pada tabel “ $r$ ” *product moment* ( $r_t$ ) dengan terlebih dahulu menetapkan derajat bebasnya ( $db$ ), dengan rumus:


$$Db = N - 2$$

Dengan diperolehnya  $db$  itu, maka dapat dicari besarnya “ $r$ ” yang tercantum pada tabel nilai “ $r$ ” *product moment* baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1%. Jika  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jika  $r_o$  lebih kecil dari  $r_t$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

#### G. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan, dalam bab ini memuat tentang: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.



Bab II: Tinjauan Tentang Atmosfir Akademik Dan Prestasi Kuliah, dalam bab ini memuat tentang: pengertian Atmosfir Akademik, faktor-faktor yang mempengaruhi Atmosfir Akademik, pengertian prestasi kuliah, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi kuliah, tujuan kuliah dan indikator prestasi kuliah.

Bab III: Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan Dan Prestasi Kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008, dalam bab ini memuat tentang: Gambaran umum STAIN Pekalongan yang meliputi: Tinjauan historis STAIN Pekalongan, visi dan misi STAIN Pekalongan, tujuan STAIN Pekalongan, letak sekolah STAIN Pekalongan, pejabat STAIN Pekalongan, keadaan dosen dan mahasiswa, UKM-UKM di STAIN Pekalongan, Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan, prestasi kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008.

Bab IV: Analisis Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan Dan Prestasi Kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008, dalam bab ini memuat tentang: Analisis mengenai Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan, Analisis Prestasi Kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007–2008, Analisis Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007 – 2008.

Bab V: Penutup, dalam bab ini memuat tentang: kesimpulan dan saran-saran.

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang peneliti laksanakan tentang “Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Atmosfir Akademik merupakan keadaan atau suasana di Perguruan Tinggi yang memberikan kebebasan kepada civitas akademik untuk belajar dan mengajar, melaksanakan penelitian serta mengemukakan pendapatnya sehubungan dengan kegiatan tersebut. Dari hasil angket yang peneliti laksanakan, menunjukkan bahwa Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan berada pada kualifikasi baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil perolehan mean yang didapat yaitu 77,92.
2. Adapun prestasi kuliah aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008 berada pada kualifikasi baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil perolehan mean yang didapat yaitu 3,35.
3. Dari hasil penelitian kuantitatif yang peneliti laksanakan, menunjukkan tidak ada korelasi yang signifikan antara Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan Terhadap Prestasi Kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008. Hal ini berdasarkan bukti melalui perhitungan statistik yang penulis laksanakan dengan menggunakan rumus product moment dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = 0,142$$


$$r_t \text{ pada TS } 5\% = 0,404$$

$$r_t \text{ pada TS } 1\% = 0,515$$

Ini berarti  $r_{xy} < r_t$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Sehingga tidak ada pengaruh yang signifikan antara Atmosfir Akademik STAIN Pekalongan Terhadap Prestasi Kuliah Aktivis HMJ Tarbiyah Tahun 2007-2008. Dengan demikian rumusan hipoteses yang penulis ajukan ditolak.

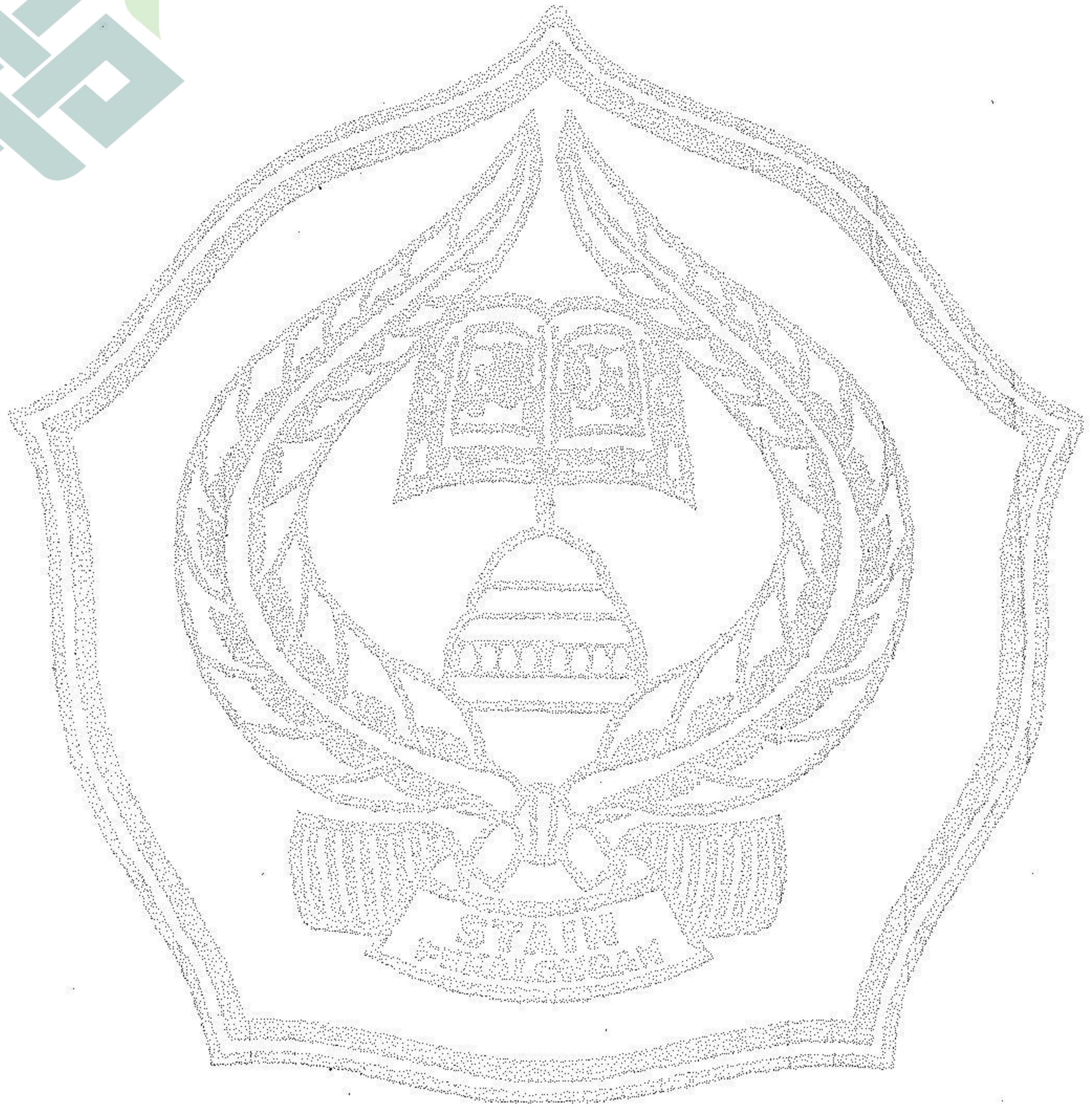
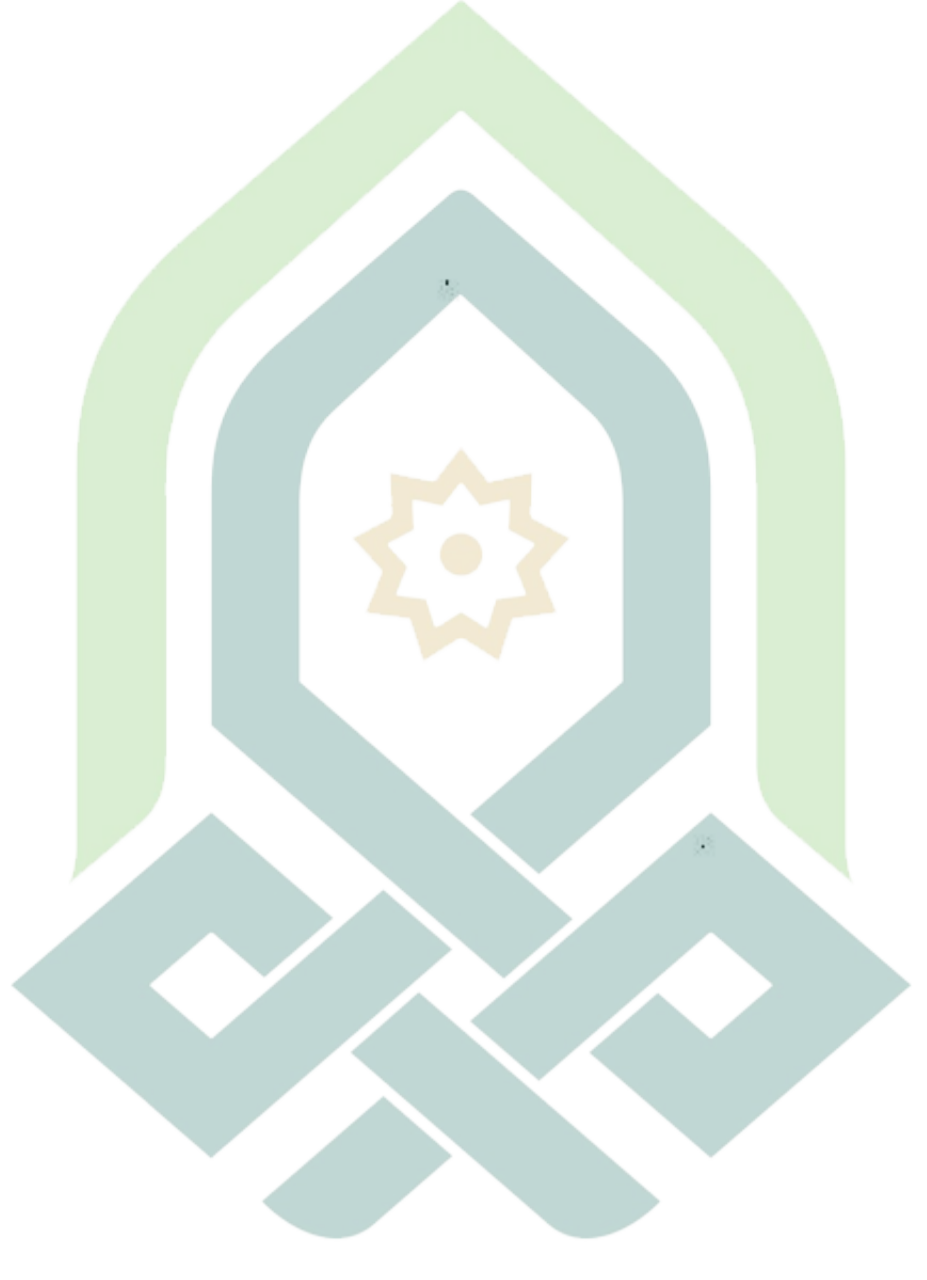
## B. Saran-saran

1. Bagi segenap dosen STAIN Pekalongan diharapkan dapat membina dan mengembangkan pikiran bagi mahasiswa supaya dapat mengemukakan pendapatnya secara sistematis sehingga dapat tercipta Atmosfir Akademik Yang baik di STAIN Pekalongan.
2. - Bagi mahasiswa yang memperoleh prestasi belajar kurang, hal tersebut tidak hanya ditentukan pada intelegensi psikologis saja, tetapi tergantung pada diri pribadi masing-masing untuk mempunyai niat belajar yang tinggi, motivasi, berdo'a dan berusaha sekuat tenaga untuk memperoleh prestasi belajar yang lebih baik lagi.
- Bagi mahasiswa yang memperoleh prestasi belajar sedang, untuk lebih meningkatkan belajarnya, dan berkonsentrasi dalam belajar sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang baik.



- Bagi mahasiswa yang memperoleh prestasi belajar yang baik, untuk mempertahankan prestasi belajarnya, tidak sombong, bersyukur kepada Allah, dan tetap berusaha untuk memperoleh yang terbaik.

3. Kepada lembaga pendidikan untuk berusaha meningkatkan mutu atau kualitas lembaga pendidikannya sehingga dapat meningkatkan prestasi kuliah mahasiswanya. Serta meningkatkan profesionalisme pendidik, meningkatkan sarana dan prasarana yang ada untuk menunjang keberhasilan belajar mengajar.
4. Kepada para pembaca untuk mengadakan penelitian yang sejenis, guna memperkuat hasil penelitian ini atau sebagai koreksi atas penulisan ini.





## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rajak Husain, 1995, *Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*, Solo: CV. Aneka.

Abu Ahmadi, WidodoSupriono, Drs, H, Drs, 1999, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Cholid Narbuko, 2001, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Dalyono M, 2000, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Agama RI, 1996, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV. Toha Putra.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1988, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Dimiyati, Mujiono, Drs, Drs, 1990, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Drost, SJ, J.J.G.M, 1972, *Sekolah Mengajar atau Mendidik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hisyam Zaini, dkk, 2002, *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga.

<http://wikipedia.org/2287489/STAIN-KOTA-BATIK-PEKALONGAN>.

Ira Shor, Paulo Freire, 1987, *Menjadi Guru Merdeka*, Yogyakarta: Lkis.

Kamisa, 1972, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika.

Kartini Kartono, Dr, 1983, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, Bandung: Alumni

\_\_\_\_\_, 1995, *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Lexy J, Moleong, M.A, Dr, 1998, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lunandi, A.G, 1980, *Pendidikan Orang Dewasa*, Jakarta: PT. Gramedia.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Untuk melengkapi skripsi ini, penulis melampirkan daftar riwayat hidup yaitu sebagai berikut:

### A. Identitas Pribadi

- 1) Nama : Nuzul Puspitawati
- 2) NIM : 232 03 005
- 3) Tempat/tanggal lahir : Pekalongan, 6 Juni 1985
- 4) Agama : Islam
- 5) Alamat : Desa Karang Sari Rt.02 Rw.01 No. 4  
Karanganyar-Pekalongan 51182

### B. Identitas Orang Tua

- 1) Nama Ayah : Ismed M.
- 2) Pekerjaan Ayah : Karyawan PDAM
- 3) Nama Ibu : Sasmitati
- 4) Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
- 5) Alamat : Desa Karang Sari Rt.02 Rw.01 No. 4  
Karanganyar-Pekalongan 51182

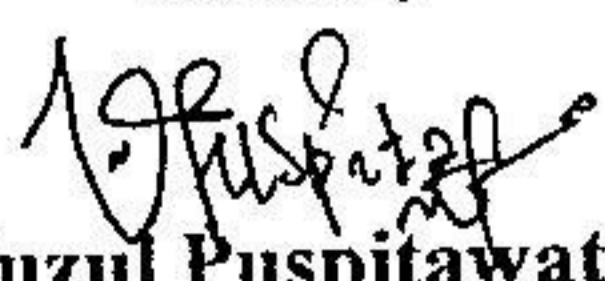
### C. Riwayat Pendidikan

- 1) MI Karang Sari Karanganyar, Lulus tahun 1997
- 2) SLTP Islam Wonopringgo, Lulus tahun 2000
- 3) MAN 2 Pekalongan, lulus tahun 2003
- 4) STAIN Pekalongan tahun 2003 – sekarang

Demikian riwayat hidup penulis secara singkat yang dibuat berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Pekalongan, 2008

Penulis,

  
**Nuzul Puspitawati**  
NIM. 232 03 005



Muhammad Ali H, 1992, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Angkasa.

Muhammad Achmad Ickhsan, 1985, *Mahasiswa dan Kebebasan Akademik*, Malang: YP2LPM.

Muhammad Sastra Praja, 1990, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surakarta: Usaha Nasional.

Muhammad Thoha, "Memahami Makna Kebebasan Dalam Pendidikan", *Nizamia Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 6, 1, (Januari, 2003).

Muhibbin Syah, M.Ed, 1995, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_, 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Muis Sad Iman, M.Ag, 2004, *Pendidikan Partisipatif*, Yogyakarta: Safilia Insania Press.

Mochtar Buchori, 1995, *Transformasi Pendidikan*, Jakarta: IKIP Muhammadiyah Jakarta Press.

Ngalim Purwanto, M.P, Drs, H, 1999, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik, Dr, 1991, *Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*, Bandung: Sinar Baru.

\_\_\_\_\_, 1997, *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito.

Poerwadarminto, W.J.S, 1984, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Balai Pustaka.


Ramayulis, Prof, Dr, H, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

Saifuddin Azwar, 2005, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Saiful Azwar, 1987, *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, Yogyakarta: Liberty.

Salafudin, M.Si, H, 2005, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*, Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Sardiman, A.M, 1996, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo.



STAIN Pekalongan, 2003, *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan*, Pekalongan: STAIN Pekalongan.

\_\_\_\_\_, 2007, *Buku Wisuda Sarajana ke-15*, Pekalongan: STAIN Pekalongan.

Steeringcomite TASKA, 2003, *Buku Panduan Taska*, Pekalongan: Panitia TASKA BEM STAIN Pekalongan.

\_\_\_\_\_, 2004, *Buku Panduan TASKA*, Pekalongan: Panitia TASKA BEM STAIN Pekalongan.

Sudarman Danim, 1995, *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sumadi Suryabrata, M.A, Ph.D, Prof, 1998, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Balai Pustaka.

Sutrisno Hadi, M.A, Prof, Drs, 1985, *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Sikun Pribadi, M.A, Ph.D, Prof, 1987, *Mutiara-Mutiara Pendidikan*, Jakarta: Erlangga.



## ANGKET

# ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI KULIAH AKTIVIS HMJ TARBIYAH

TAHUN 2007 – 2008

### A. Responden

Nama :

NIM :

Semester :

### B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai menurut anda dengan memberikan tanda (X) pada option A, B, dan C
- 2) Mohon semua pertanyaan dijawab apa adanya karena keperluan penelitian dalam pembuatan skripsi.
- 3) Atas bantuan anda kami ucapkan terima kasih.

### C. Pertanyaan

1. Apakah anda diberi kebebasan untuk mengeluarkan pendapat dalam kuliah?
 

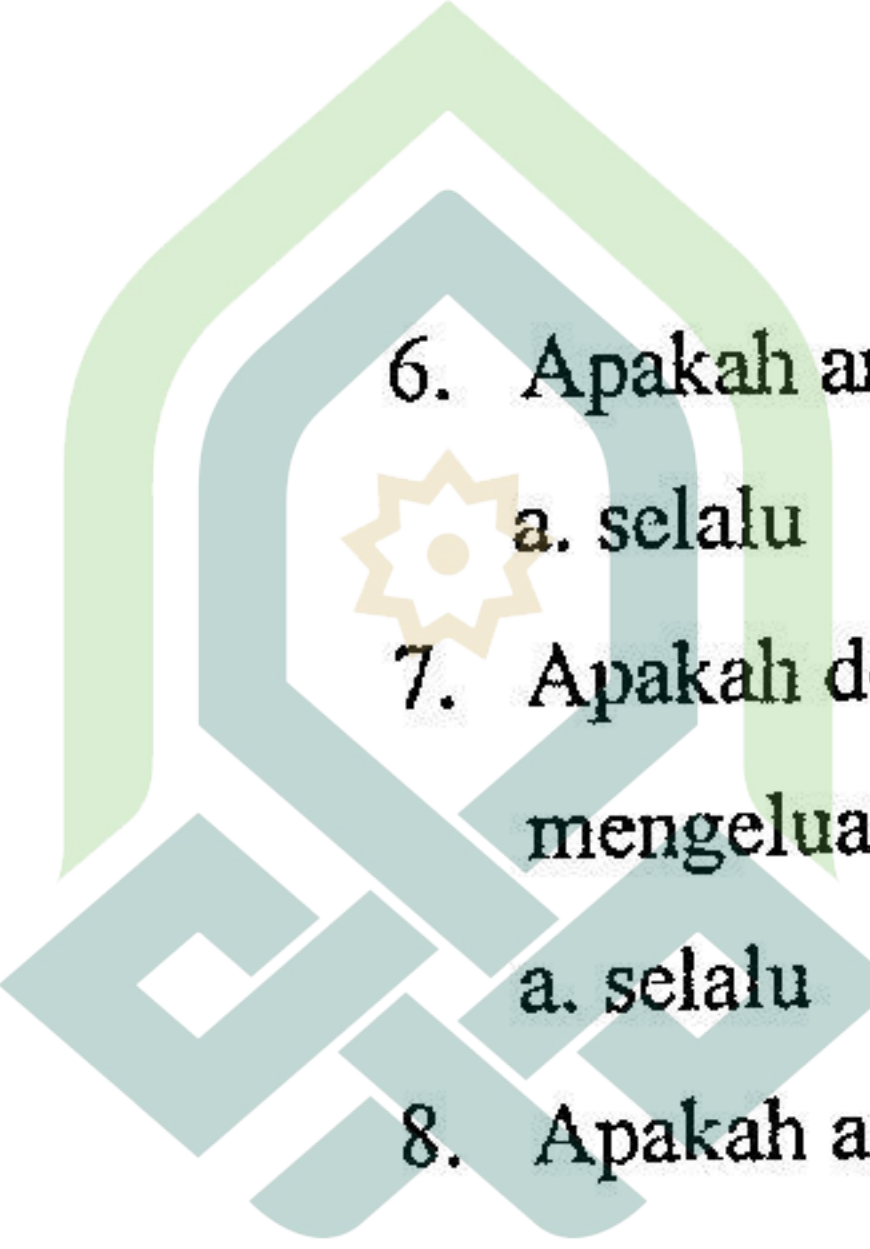
a. ya	b. sering	c. kadang-kadang
-------	-----------	------------------
2. Apakah anda ikut menentukan kontrak belajar pada awal kuliah?
 

a. ya	b. kadang-kadang	c. tidak
-------	------------------	----------
3. Apakah dosen STAIN Pekalongan mendukung adanya kebebasan mengeluarkan pendapat tersebut?
 

a. ya	b. kadang-kadang	c. tidak
-------	------------------	----------
4. Apakah setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengeluarkan pendapat dalam kuliah?
 

a. ya	b. kadang-kadang	c. tidak
-------	------------------	----------
5. Apakah dengan kebebasan mengeluarkan pendapat tersebut anda merasa senang?
 

a. ya	b. kadang-kadang	c. tidak
-------	------------------	----------

- 
6. Apakah anda sering mengeluarkan pendapat dalam perkuliahan?
    - a. selalu
    - b. sering
    - c. kadang-kadang
  7. Apakah dosen anda selalu mendorong mahasiswanya yang kurang aktif untuk mengeluarkan pendapatnya?
    - a. selalu
    - b. sering
    - c. kadang-kadang
  8. Apakah anda dapat mengeluarkan pendapat anda secara sistematis?
    - a. ya
    - b. kadang-kadang
    - c. tidak
  9. Apakah anda dapat menyesuaikan diri di lingkungan STAIN Pekalongan?
    - a. ya
    - b. kadang-kadang
    - c. tidak
  10. Sikap dosen ketika anda pasif?
    - a. selalu mengingatkan
    - b. terkandang mengingatkan
    - c. tidak mengingatkan
  11. Apakah setiap dosen di STAIN Pekalongan menggunakan metode diskusi dalam kegiatan belajar mengajar?
    - a. ya
    - b. kadang-kadang
    - c. tidak
  12. Apakah dalam kegiatan diskusi dosen berperan sebagai fasilitator?
    - a. ya
    - b. kadang-kadang
    - c. tidak
  13. Apakah dalam diskusi pendapat dan pertanyaan yang disampaikan mahasiswa menyimpang dari tema pembahasan?
    - a. ya
    - b. kadang-kadang
    - c. tidak
  14. Gairah anda ketika belajar dengan menggunakan metode diskusi?
    - a. sangat bergairah
    - b. kurang bergairah
    - c. tidak bergairah
  15. Pemahaman anda ketika belajar menggunakan metode diskusi?
    - a. sangat memuaskan
    - b. kurang memuaskan
    - c. tidak memuaskan
  16. Apakah anda termotivasi untuk belajar dengan adanya metode diskusi?
    - a. ya
    - b. kadang-kadang
    - c. tidak
  17. Apakah dosen memberi nilai tambah bagi mahasiswa yang aktif dalam berdiskusi?
    - a. ya
    - b. kadang-kadang
    - c. tidak
  18. Apakah anda mengikuti forum-forum diskusi yang diadakan di STAIN Pekalongan?
    - a. selalu
    - b. sering
    - c. kadang-kadang

19. Apakah anda berperan aktif dalam berdiskusi?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

20. Apakah anda memahami hasil diskusi setelah mengikuti perdebatan yang berlangsung dalam diskusi?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

21. Apakah dosen anda mendorong untuk mengikuti organisasi yang ada di STAIN Pekalongan?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

22. Sejak kapan anda mengikuti organisasi HMJ?

a. sebelum semester III

b. sejak semester III

c. setelah semester III

23. Apakah setelah masuk organisasi tersebut anda merasa senang?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

24. Apakah anda dapat menyesuaikan diri dalam organisasi tersebut?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

25. Apakah anda selalu hadir dalam pertemuan rutin yang diadakan oleh organisasi tersebut?

a. selalu

b. sering

c. kadang-kadang

26. Apakah anda dapat membagi waktu untuk mengikuti organisasi tersebut dan kuliah?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

27. Bagaimana IP anda sebelum masuk organisasi tersebut?

a. baik

b. kurang baik

c. tidak baik

28. Bagaimana IP anda setelah masuk organisasi tersebut?

a. baik

b. kurang baik

c. tidak baik

29. Apakah anda mengikuti kegiatan kemahasiswaan selain HMJ?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

30. Apakah kegiatan HMJ tersebut dapat mendorong perkuliahan anda?

a. ya

b. kadang-kadang

c. tidak

DEPARTEMEN AGAMA  
HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN  
(HMJ) TARBIYAH  
STAIN PEKALONGAN

Sekretariat : Jl. Kusuma Bangsa No. 09 Telp. (0285) 412575 Pekalongan Jawa Tengah

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 18/HMJ T-Sti/A1/III/2008

Yang bertanda tangan di bawah ini, Presiden HMJT-T Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :


Nama : NUZUL PUSPITAWATI  
NIM : 23203005  
Jurusan : Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan

Benar – benar telah mengadakan penelitian guna menyusun skripsi yang berjudul  
“ATMOSFIR AKADEMIK STAIN PEKALONGAN DAN PENGARUHNYA  
TERHADAP PRESTASI KULIAH AKTIVIS HMJ TARBIYAH TAHUN 2007-2008”  
(Sejak tanggal 26 Desember – 28 Januari 2008)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya  
oleh yang bersangkutan.

Pekalongan, 12 Maret 2008

Presiden HMJ-T STAIN Pekalongan

  
AGUS MAEMUN  
NIM. 23204050



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Nuzul Puspitawati  
NIM : 23203005  
Tempat/Tanggal lahir : Pekalongan, 6 Juni 1985  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Karang Sari RT.02 RW.01 No.4  
Karanganyar – Pekalongan 51128

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Ismed Mukhammad  
Nama Ibu : Sasmitati  
Pekerjaan : Karyawan PDAM  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Karang Sari RT.02 RW.01 No.4  
Karanganyar – Pekalongan 51182

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

MI Karang Sari Karanganyar, lulus tahun 1997  
SMP Islam Wonopringgo, lulus tahun 2000  
MAN 2 Pekalongan, lulus tahun 2003  
STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2003

