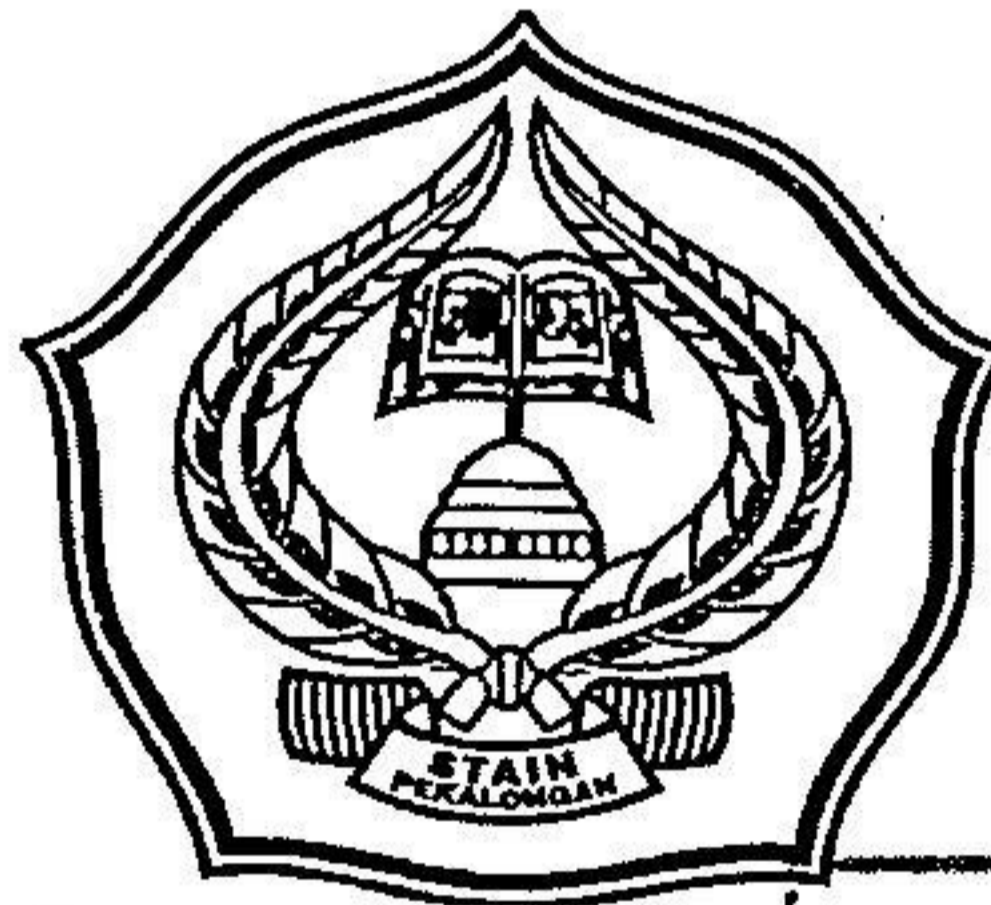


**MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN
MINAT ANAK MEMBACA AL-QUR'AN
(Studi Kasus Santri TPQ Nurul Afkar Karangdowo
Kecamatan Kedungwuni Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Srata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Perpustakaan
STAIN Pekalongan



13SK134921.00

ASAL BUKU INI	: PENULIS
PENERBIT/HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: 4. Des. 2014
NO. KLASIFIKASI	: PA1.14.13.49
NO. INDUK	: 13. 49. 21

Oleh :

KHUSNUL NAZILAH
NIM. 202 109 413

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2013**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHUSNUL NAZILAH

NIM : 202 109 413

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Orang Tua untuk Menumbuhkan Minat Anak Membaca Al-Qur’an Studi Kasus santri TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Pekalongan” adalah betul-betul karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebut sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2013

Yang menyatakan,



KHUSNUL NAZILAH

NIM. 202 109 413

Dwi Istiyani, M.Ag
Mayangan Wiradesa
Pekalongan

Agus Khumaedi, M.Ag
Loning Rt 02/02 Petarukan
Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. KHUSNUL NAZILAH

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
Di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : KHUSNUL NAZILAH
NIM : 202 109 413
Judul : MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN
MINAT ANAK MEMBACA AL-QUR'AN STUDI KASUS
SANTRI TPQ NURUL AFKAR KARANGDOWO
KECAMATAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb

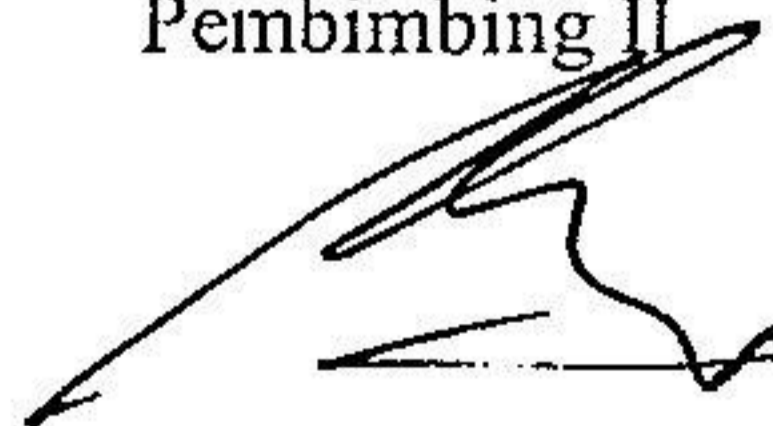
Pekalongan, Oktober 2013

Pembimbing I



Dwi Istiyani, M.Ag
NIP.19750623 200501 2 001

Pembimbing II



Agus Khumaedy, M.Ag
NIP.19680818 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma bangsa No. 09 Pekalongan Telp.(0285) 4125754-412572 Fax. 423418
e-mail: stain_pkl@telkom.net@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : KHUSNUL NAZILAH
NIM : 202 109 413
Judul Skripsi : MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN
MINAT ANAK MEMBACA AL-QUR'AN STUDI
KASUS SANTRI TPQ NURUL AFKAR
KARANGDOWO KECAMATAN KEDUNGWUNI
PEKALONGAN

Yang telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 25 Oktober 2013 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Dr. M. Sugeng Sholehuddin M.Ag
Ketua


Ely Mufidah, M.S.I
Anggota

Pekalongan, 25 Oktober 2013



Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag
NIP.19710115199803 1 005

PERSEMBAHAN

Sebagai bukti atas rasa mahabbah penulis dalam menuntut ilmu, maka Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamaterku, STAIN Pekalongan sebagai tempat ku menuntut ilmu.
2. Ayah tercinta, Bapak Tahsis dan Ibu tercinta Murti, yang senantiasa memberikan do'a dan berjuang demi keberhasilan ananda, semoga Allah memberikan keberkahan kepada beliau berdua.
3. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan keceriaan di setiap hari, good luck.
4. Guru-guru yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu kepada ananda semenjak kecil.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi tetaplah semangat dan slalu semangat.
6. Teman-teman KKN Desa Pejambon Batang, terus kompak dan jaga silaturahmi.
7. Teman-teman PPL SMP 2 Siwalan Kabupaten Pekalongan, teruslah berjuang.

MOTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

*Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu
dan keluargamu dari api neraka*

(At tahrir ayat 6).

ABSTRAK

Nazilah, Khusnul. 2013. Motivasi Orang Tua untuk Menumbuhkan Minat Anak Membaca Al-Qur'an Studi Kasus Santri TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Pekalongan. Skripsi Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Dwi Istiyani, M.Ag dan Agus Khumaedi, M.Ag.

Kata kunci: Motivasi Orang Tua, Minat

Motivasi orang tua adalah dorongan terhadap anak-anaknya bagaimana supaya lebih bersemangat dalam menumbuhkan keinginan anak terhadap sesuatu. Motivasi dapat berupa nasihat, perhatian, pemberian reward, dan hadiah, manakala anak dapat meraih apa yang diinginkannya. Motivasi yang kuat membuat anak sanggup untuk mencapai tujuan sesuai yang diinginkan. Karena dengan motivasi orang tua ini, akan sangat bermanfaat bagi berlangsungnya kegiatan belajar anak. tetapi jika motivasi yang diberikan kepada anak kurang, maka minat anak terhadap sesuatu hal, juga akan menurun bahkan hilang.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dirumuskan masalah yaitu bagaimana minat anak dalam membaca Al-Quran?, Apa saja bentuk motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an?. Apa saja faktor yang mempengaruhi minat anak membaca Al-Qur'an?. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah salah satu bahan informasi ilmiah bagi para mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan tarbiyah sebagai calon orang tua yang nantinya akan membimbing putra-putrinya menjadi anak yang berprestasi, mengembangkan alternatif baru ketika orang tua memberikan motivasi belajar membaca Al-Qur'an, dan memberikan masukan kepada jurusan tarbiyah untuk menambah bahan pustaka dan menambah khazanah ilmu pengetahuan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif karena data ini berupa data kualitatif berupa uraian-uraian atau teks lisan yang diperoleh dari berbagai sumber. Dengan cara data-data khusus terlebih dahulu dikumpulkan, kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

Adapun hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa keadaan minat anak dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo dipengaruhi oleh lingkungan dan keinginan serta kemauan anak yang berbeda-beda. Bentuk motivasi orang tua yang dilakukan dalam menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di tpq Nurul Afkar adalah dorongan berupa nasihat, adanya tujuan(cita-cita), pemberian reward, dan Pemberian fasilitas. Sedangkan faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an, faktor pendukungnya yaitu, dari kompetensi ustadz dan ustadzah, dan adanya sarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu minimnya tenaga ustadz dan ustadzah untuk memantau peserta didik, serta keinginan dan minat anak yang berbeda-beda.

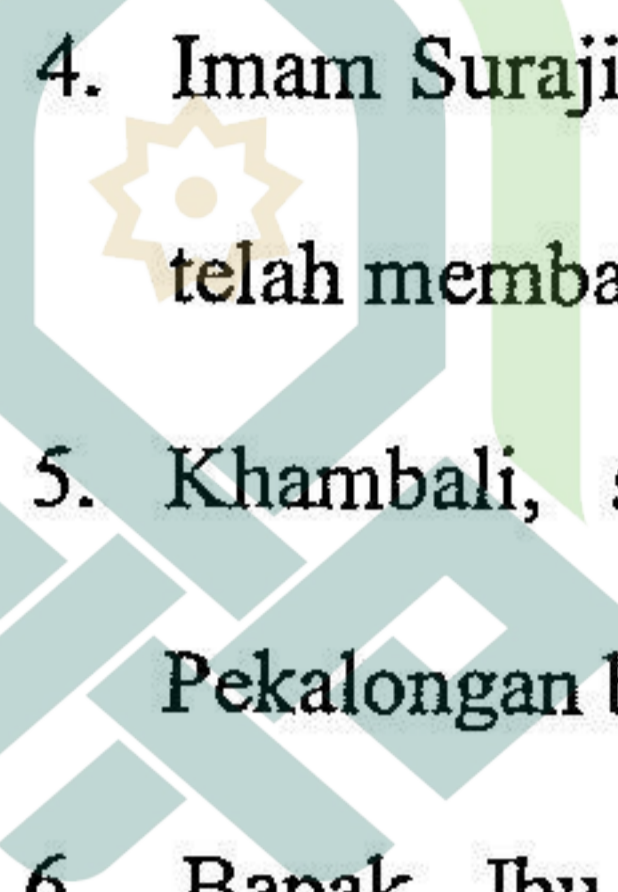
KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan ridho-Nya, sholawat beserta salam hanyalah untuk baginda Rasulullah Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Orang Tua untuk Menumbuhkan Minat Anak Membaca Al-Qur’an Studi Kasus Santri TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Pekalongan”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Ade Dedi Rohayana, M.A, selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Drs. Moh Muslih, M. Pd, Ph.D dan Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Sekretaris Jurusan STAIN Pekalongan yang telah memberi kemudahan.
3. Dwi Istiyani, M.Ag. dan Agus Khumaedy, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir penulisan.

- 
4. Imam Suraji, M.Ag dan Maskhur, M.ag, selaku penguji proposal skripsi yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
 5. Khambali, selaku kepala TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kedungwuni Pekalongan beserta dewan guru yang telah memberikan ijin penelitian.
 6. Bapak, Ibu, kakak, dan adikku yang telah memberikan *ridho*, do'a, dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.

Atas semua bantuan tersebut penulis tidak mampu untuk membalasnya, kecuali hanya ucapan terimakasih serta iringan doa semoga mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan kelemahan yang senantiasa melekat pada insan yang daif ini, penulis mengharapkan tegur sapa dan masukan yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Hanya kepada Allah Swt penulis memohon dan berserah diri, dengan harapan, niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat bagi diri pribadi, agama Islam, nusa dan bangsa.

Amin Ya Rabbal Alamin.

Pekalongan, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi	21
1. Pengertian Motivasi.....	21
2. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	23
3. Macam –macam Motivasi.....	27
4. Prinsip dan Fungsi Motivasi	33
5. Urgensi Motivasi Orang Tua.....	36
B. Minat	38
1. Pengertian Minat	38
2. Cara Membangkitkan Minat.....	42
3. Macam-macam Minat	44
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat	44

5. Unsur dan Fungsi Minat	46
---------------------------------	----

BAB III MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK MEMBACA AL-QUR'AN

A. Keadaan Umum	49
1. Sejarah Berdiri	49
2. Visi Misi.....	50
3. Tujuan pembelajaran.....	51
4. Letak dan keadaan gedung.....	51
5. Keadaan Ustadz dan Ustadzah.....	52
6. Sarana dan Prasarana.....	53
7. Metode Pembelajaran.....	55
8. Evaluasi pembelajaran.....	55
B. Minat Anak Membaca Al-Qur'an.....	56
C. Motivasi Orang Tua.....	59
D. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua.....	65

BAB IV ANALISI MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK MEMBACA AL-QUR'AN

A. Analisis Minat Anak Membaca Al-Qur'an.....	68
B. Analisis Motivasi Orang Tua.....	70
C. Analisis faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Surat Penunjukkan Pembimbing
3. Surat Ijin Penelitian
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN



A. Latar Belakang Masalah


Pendidikan merupakan hal yang paling penting bagi setiap anak. Dimana dalam pendidikan, anak memperoleh ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi masa depannya. Oleh karena itu orang tua berkewajiban mendidik anak, karena pendidikan yang pertama didapat anak adalah dari keluarga atau orang tua. Selain itu orang tua juga harus memantau belajar anak agar anak termotivasi dalam belajar dan mendapat prestasi yang baik.¹

Orang tua yang memiliki fungsi cukup besar dalam menghantarkan putra putrinya dalam pendidikan tentu mampu melakukan pengawasan dan memotivasi anak untuk mau belajar dirumah. Tetapi orang tua tidak boleh terlalu memaksa anak belajar secara terus menerus dengan waktu yang cukup lama, sehingga anak tidak akan merasa termotivasi untuk belajar tetapi justru sebaliknya anak akan menjadi jenuh (bosan) belajar.²

Dalam mempelajari Al-Qur'an dibutuhkan adanya dorongan dari pihak orang tua, Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang tiadaandingannya (mukjizat). Diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, penutup para Nabi dan Rasul dengan perantaraan Malaikat Jibril. Dimulai dengan surat Al-Fatihah dan diakhiri dengan surat An-Nas, ditulis dalam

¹E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi* (Bandung: PT Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 11

²Irawati Istadi, *Istimewakan setiap anak* (Bekasi: Pustaka Inti, 2007), hlm.186




mushaf-mushaf yang disampaikan kepada kita secara mutawatir serta mempelajarinya merupakan suatu ibadah. Allah SWT menurunkan Al-Qur'an agar dijadikan pedoman bagi umat manusia dan petunjuk atas kebenaran Rasul dan penjelasan atas kenabian dan kerasulannya, juga sebagai alasan yang kuat di hari kemudian bahwa Al-Qur'an itu benar-benar diturunkan dari dzat yang maha bijaksana lagi terpuji.³

Al-Qur'an juga merupakan sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup bagi setiap muslim. Al-Qur'an bukan sekedar memuat petunjuk tentang hubungan manusia dengan sesamanya serta manusia dengan alam sekitarnya. Untuk memahami ajaran Islam secara sempurna diperlukan pemahaman tentang Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari secara sungguh-sungguh dan konsisten.⁴

Dizaman sekarang ini, banyak sekali umat Islam yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Bahkan sekarang ini banyak yang mengaku dirinya beragama Islam akan tetapi tidak bisa membaca Al-Qur'an. Permasalahan yang seperti ini sebenarnya bisa ditanggulangi lebih awal dengan cara mengajarkannya kepada anak-anak tentang bagaimana cara membaca Al-Qur'an yang benar. Orang tua sebagai pendidik sangatlah berperan dalam kehidupan anak yang sepatutnya memberikan perhatian lebih terhadap anaknya, khususnya dalam bidang agama.

³ Muhammad Ali Ash-Syabunniy, *Studi Ilmu Al-Qur'an* (Bandung: Pustaka Setia, 1999), hlm. 15

⁴ Al-Said Agil Munawar, *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki* (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hlm. 3



Motivasi orang tua adalah dorongan terhadap anak-anaknya sebagaimana supaya lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasi belajarnya. Motivasi dapat berupa pujian atau hadiah, manakala anak dapat meraih apa yang diinginkannya


Motivasi orang tua merupakan dorongan terhadap anaknya, bagaimana supaya lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasi. Motivasi yang kuat membuat anak sanggup ekstra keras untuk mencapai suatu tujuan.⁵ Karena dengan perhatian dan motivasi orang tua ini akan sangat bermanfaat bagi berlangsungnya kegiatan belajar anak. Dengan adanya motivasi anak akan terdorong untuk lebih semangat dalam belajar. Di sinilah motivasi orang tua diperlukan dalam dunia belajar, khususnya pada anak yang menuntut ilmu di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).

Pendidikan keluarga yang baik adalah yang mau memberikan dorongan kuat kepada anaknya untuk mendapatkan pendidikan agama. Hal tersebut mempunyai pengaruh yang positif dimana lingkungan keluarga memberikan dorongan atau memberikan motivasi dan rangsangan kepada anak untuk menerima, memahami, meyakini, serta mengamalkan ajaran Islam.⁶

Setiap orang tua memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan kepada anak-anaknya Al-Qur'an (tatacara baca Al-Qur'an) sejak kecil,

⁵ Hasbullah Tabrany, *Rahasia Sukses Belajar* (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 1994), hlm. 30

⁶ Fadli al-Jamali, *Menerobos Krisis Pendidikan Dunia Islam* (Jakarta: Golden Terayon Press, 1991), hlm. 44




karena pengajaran Al-Qur'an mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam menanamkan aqidah yang kuat pada jiwa anak.

Karena pentingnya pengajaran membaca Al-Qur'an, maka sebagai orang tua hendaknya dapat memberikan perhatian dan motivasi kepada anaknya dalam kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Meskipun orang tua telah menyerahkan untuk membimbing anak kepada sekolah tetapi bukan berarti semua itu terserah kepada sekolah. Kita tahu bahwa sekolah mempunyai kemampuan yang terbatas, mempunyai waktu terbatas, dan sekolah bukan menjamin segala-galanya menjadi beres. Disini orang tua dengan sendirinya menjadi pendidik atau pengajar bagi anaknya dirumah.

Seperti halnya santri di TPQ Nurul Afkar Karangdowo yang kurang dalam membaca atau menulis Al-Qur'an. Disini mereka masih lemah dalam proses pembelajaran, sebagai contoh siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, sering mengobrol sendiri dan bolos dalam pembelajaran. Maka dengan keadaan tersebut perlu adanya perhatian serta motivasi baik dari pihak orang tua maupun pihak ustadz/ustadzahnya sehingga anak dapat menerima pelajaran dengan baik dan bisa merubah akhlaknya menjadi lebih baik.⁷

Motivasi yang sudah ada pada seorang anak perlu dukungan dari orang tua dan juga ustadz-ustadzahnya. Bentuk dukungan dari pihak orang tua, misalnya: dengan mengantar anak ke TPQ, memberikan uang saku,

⁷ Khambali, Kepala sekolah TPQ Nurul Afkar, Wawancara pribadi, Pekalongan, Tanggal 26 juli 2013



memberikan hadiah bagi anak yang nilainya tinggi. Sedangkan dari pihak ustadz/ustadzah misalnya dengan memberikan hukuman bagi anak yang bolos.


Kemampuan anak dalam baca/tulis Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo masih minim sehingga diperlukan perhatian dan motivasi orang tua. Disini ditunjukkan dengan adanya perhatian orang tua, anak menjadi tertarik, minat serta mau belajar baca/tulis Al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat dijadikan sumber inspirasi dalam mengadakan penelitian tentang Motivasi Orang Tua Untuk Menumbuhkan Minat Anak Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Santri TPQ Nurul Afkar Karangdowo, Kecamatan Kedungwuni, Pekalongan).

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, Kecamatan Kedungwuni, Pekalongan?
2. Apa saja bentuk motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, Kecamatan Kedungwuni, Pekalongan?
3. Apa saja faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, kecamatan Kedungwuni, Pekalongan?



Agar tidak terjadi kerancuan dalam pemahaman dan pembahasan makna istilah yang dimaksud dalam judul, maka adanya penegasan istilah judul dimaksudkan untuk memperjelas serta membatasi masalah yang akan dikaji.

1. Motivasi

Motivasi adalah suatu usaha yang disadari atau untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia bergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.⁸ Motivasi yang dimaksudkan adalah dari orang tua.

2. Orang tua

Orang tua dalam kamus besar bahasa Indonesia diartikan (ibu-bapak), orang tua diartikan sebagai orang yang bertanggung jawab dalam keluarga atau rumah tangga yang biasa disebut ibu-bapak.⁹

Jadi motivasi orang tua yang penulis maksudkan adalah dorongan apa saja yang diberikan orang tua (ibu-bapak) untuk anak-anaknya sehingga dapat menumbuhkan minat anaknya membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an.

3. Menumbuhkan Minat

Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, dan keinginan.¹⁰ Jadi, minat yang dimaksud penulis yaitu agar

⁸ Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1991), hlm. 9

⁹ Tamrin Nasution dan Nur Halizah, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak* (Jakarta : Gunung Mulia, 1989) hlm. 1

¹⁰ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan., *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hlm. 664

anak itu senantiasa mempunyai kesenangan untuk membaca Al-Qur'an.

4. Membaca Al-Qur'an

Menurut Akhmad Slamet Harja Sujana dan Yeti Mulyati "Membaca adalah kegiatan yang dilakukan secara sadar dan bertujuan memahami materi atau lambang-lambang yang dilihatnya sehingga bermakna bagi dirinya."¹¹

5. Anak

Dalam Ensiklopedi Islam anak berarti keturunan kedua atau manusia yang masih kecil.¹² Anak adalah individu yang harus diberi perhatian dengan kasih sayang, dan bimbingan orang tua.

6. TPQ Karangdowo

Suatu lembaga pendidikan Al-Qur'an yang mengajar anak-anak agar bisa membaca dan menulis Al-Qur'an. Penelitian ini berlokasi di desa Karangdowo, Kecamatan Kedungwuni, Pekalongan tahun pelajaran 2013.

Berdasarkan penegasan istilah diatas, maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud judul penelitian diatas yaitu bermaksud untuk mengetahui bagaimana motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anaknya untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an.

¹¹ Akhmad Slamet Harjasujana, dkk, *Membaca 2* (Jakarta: Pustaka Setia, 2000), hlm. 117

¹² Depdiknas. *Ensiklopedi Islam 1* (Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve, 2002), hlm. 141

C. Tujuan Penelitian

Sebagai jawaban dari beberapa pokok permasalahan dalam penelitian diatas, maka penelitian ini bertujuan:

1. Mengetahui minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, Kecamatan Kedungwuni, Pekalongan.
2. Mengetahui apa saja bentuk motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, Kecamatan Kedungwuni, Pekalongan.
3. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi Orang Tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, kecamatan Kedungwuni Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai salah satu bahan informasi ilmiah bagi para mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan Tarbiyah sebagai calon orang tua nantinya akan membimbing putra putrinya menjadi anak yang berprestasi.
- b. Hasil penelitian diharapkan akan memberikan masukan kepada jurusan tarbiyah untuk menambah bahan pustaka dan menambah khazanah ilmu pengetahuan.



2. Kegunaan Praktis

- a. Sebagai bahan pertimbangan bagi orang tua dalam memotivasi anak-anaknya untuk belajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).
- b. Menciptakan rasa senang belajar membaca Al-Qur'an bagi anak

E. Tinjauan Pustaka

Untuk memudahkan dalam mengadakan sebuah penelitian, dalam hal ini dilakukan survey literature yang berkaitan dengan teori yang diteliti, diantaranya:

1. Analisis Teori dan Penelitian yang Relevan

Motivasi merupakan salah satu komponen yang paling penting dalam belajar, namun seringkali sulit untuk diukur. Kemauan siswa untuk berusaha dalam belajar merupakan sebuah produk dari berbagai macam faktor, karakteristik kepribadian dan kemampuan siswa untuk menyelesaikan tugas tertentu, *incentive* untuk belajar, situasi, dan kondisi, serta performansi guru.¹³

Motivasi dapat timbul karena faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita. Sedangkan faktor ekstrinsiknya adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik. Tetapi harus diingat, kedua faktor tersebut disebabkan oleh rangsangan tertentu,

¹³ Esa Nur Wahyuni, *Motivasi dalam Pembelajaran* (Malang:UIN Malang Press, 2009), hlm. 11

sehingga seseorang berkeinginan untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih giat dan semangat.¹⁴

Menurut David MC Clelland sebagaimana dikutip oleh E. Usman Effendi dan Johan S. Projo, mengemukakan tentang teori “virus mental”. David MC Clelland menyatakan bahwa setiap kebutuhan psikologi manusia baik secara individual maupun kelompok terdapat suatu daya kekuatan yang mampu mendorong kearah suatu aktivitas kehidupan yang luar biasa hebatnya, sehingga dengan daya tersebut manusia dapat mencapai kemajuan dan hasil yang seimbang.¹⁵

Sehubungan dengan teori diatas motivasi dapat diartikan dorongan, maksud, kebutuhan, kemauan, kehendak, dan sebagainya. Kesimpulan yang dapat diambil dari teori tersebut adalah motivasi diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu dan motivasi juga dapat dikatakan sebagai penggerak dari dalam dan diluar subyek untuk melakukan aktivitas- aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan.

Dalam buku Prawira dikatakan bahwa motivasi dapat timbul dari luar maupun dari dalam diri individu itu sendiri. Motivasi yang berasal dari luar diri individu diberikan oleh motivator seperti orang tuanya, guru, konselor, ustadz atau ustadzah, orang dekat atau teman dekat, dan lain-lain. Sedangkan motivasi yang berasal atau timbul dalam diri seseorang,

¹⁴ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 23

¹⁵ E. Usman Effendi Johan S. Projo, *Pengantar Psikologi* (Bandung: Aksara, 1998), hlm. 62

dapat disebabkan seseorang yang mempunyai keinginan untuk dapat menggapai sesuatu(cita-cita) dan lain sebagainya.¹⁶

Sedangkan pengertian Al-Qur'an ialah firman Allah berupa wahyu yang disampaikan oleh malaikat jibril kepada Nabi Muhammad saw. Di dalamnya terkandung ajaran pokok yang dapat dikembangkan untuk keperluan seluruh aspek kehidupan melalui ijtihad. Ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an terdiri dari dua prinsip besar, yaitu yang berhubungan dengan keimanan dan yang berhubungan dengan masalah anak.¹⁷

Menurut Yusuf Qardhawi dalam bukunya Al-Qur'an Akal dan Ilmu Pengetahuan mengatakan, membaca adalah wahana untuk belajar dan ilmu pengetahuan, baik secara etimologis berupa membaca huruf-huruf yang tertulis dalam buku-buku, maupun terminologis yaitu membaca dalam arti yang lebih luas.¹⁸

Sedangkan menurut Armai Arief dalam bukunya Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, mengatakan bahwa dalam kaitannya dengan metode pengajaran dalam pendidikan Islam, dapat dikatakan bahwa pembiasaan adalah sebuah cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak berpikir, bersikap, dan bertindak sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam. Penerapannya dinilai sangat efektif jika

¹⁶ Prawira Purwa Atmaja, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 320

¹⁷ Zakiah darajat, dkk, *Op Cit.*, hlm. 19

¹⁸ Yusuf Qardhawi, *Al-Qur'an Akal dan Ilmu Pengetahuan* (Jakarta: Gema Insani, 1998), hlm. 235

penerapannya dilakukan pada peserta didik yang berusia masih kecil.¹⁹

Dalam hal ini mengenai pembiasaan membaca Al-Qur'an.

Mengingat sangat pentingnya Al-Qur'an di dunia ini, maka dalam mempelajari Al-Qur'an diperlukan seseorang untuk membimbing dan mengarahkan. Motivasi orang tua sangat penting dalam mengarahkan anak untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Orang tua mempunyai tanggung jawab kepada anaknya, yaitu mengarahkan agar anak menuntut ilmu yang benar, karena ilmu yang benar membawa anak kearah amal shaleh. Bila mana disertai dengan iman yang benar, agama yang benar sebagai dasar bagi pendidikan dalam keluarga akan timbul generasi-generasi yang mempunyai dasar iman kebajikan amal shaleh, sesuai dengan bakat dan kemampuan yang dimiliki anak. dan pendidikan keluarga yang berasaskan keagamaan tersebut akan mempunyai esensi kemajuan dan tidak akan ketinggalan zaman.²⁰

Telaah skripsi yang digunakan "Peranan Orang Tua dalam mengembangkan kemampuan mempelajari Al-Qur'an anak (studi kasus di MI YMI Wonopringgo 03 Pekalongan)" yang ditulis oleh Atik martina nim 23201004 mahasiswi STAIN Pekalongan. Dijelaskan bahwa orang tua berperan banyak dalam mengembangkan kemampuan mempelajari Al-Qur'an anak. hal ini karena orang tua memberikan perhatian yang besar, menyediakan fasilitas-fasilitas yang menunjang, menghadirkan guru dari

¹⁹ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2000), hlm. 110

²⁰ Lexy Maloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), ilm. 3

luar atau privat, dan menyediakan hadiah sehingga hasil belajar anak dalam mempelajari Al-Qur'an anak meningkat.²¹

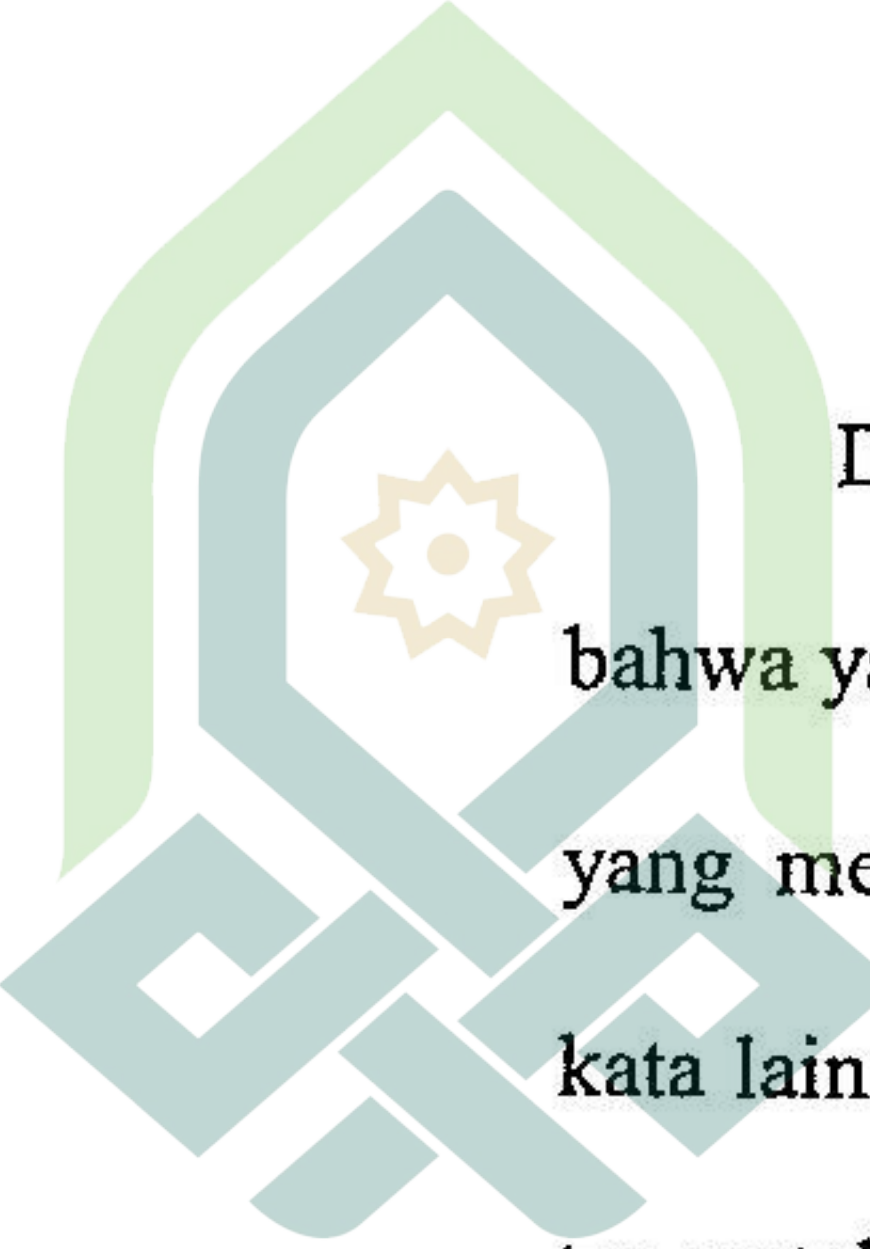
“Penerapan metode Qiroati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an (studi kasus di SD Muhammadiyah 01 kandang Panjang Pekalongan), yang ditulis oleh khikmawati nim 23202036 mahasiswi STAIN Pekalongan. Dijelaskan bahwa penerapan metode Qiroati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an berhasil, hal ini dibuktikan dengan pemberian tes dan mendapatkan nilai rata-rata 75 yang masuk kategori lebih dari cukup”.²²

“korelasi pelaksanaan baca tulis Al-Qur'an dengan prestasi belajar mata pelajaran baca tulis huruf Al-Qur'an kelas VI MIS Jenggot 04 Pekalongan”, yang ditulis oleh Nur mikromah nim 23204162 mahasiswa STAIN Pekalongan. Dijelaskan bahwa penggunaan baca tulis Al-Qur'an dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran baca tulis huruf Al-Qur'an dengan nilai sangat baik yaitu rata-rata 86 dan kategori baik dengan nilai rata-rata 65.²³

²¹ Atik Martina, Peranan orang tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Mempelajari Al-Qur'an anak Studi Kasus di MI YMI Wopi 03 pekalongan, *skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2008)

²² Khikmawati, penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Studi Kasus di SD Muhammadiyah 01 Kandang Panjang Pekalongan, *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2007)

²³ Nur mikromah, Korelasi Pelaksanaan Baca Tulis Qur'an dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Baca Tulis Huruf Al-Qur'an kelas VI MIS Jenggot 04 Pekalongan), *Skripsi*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2009)



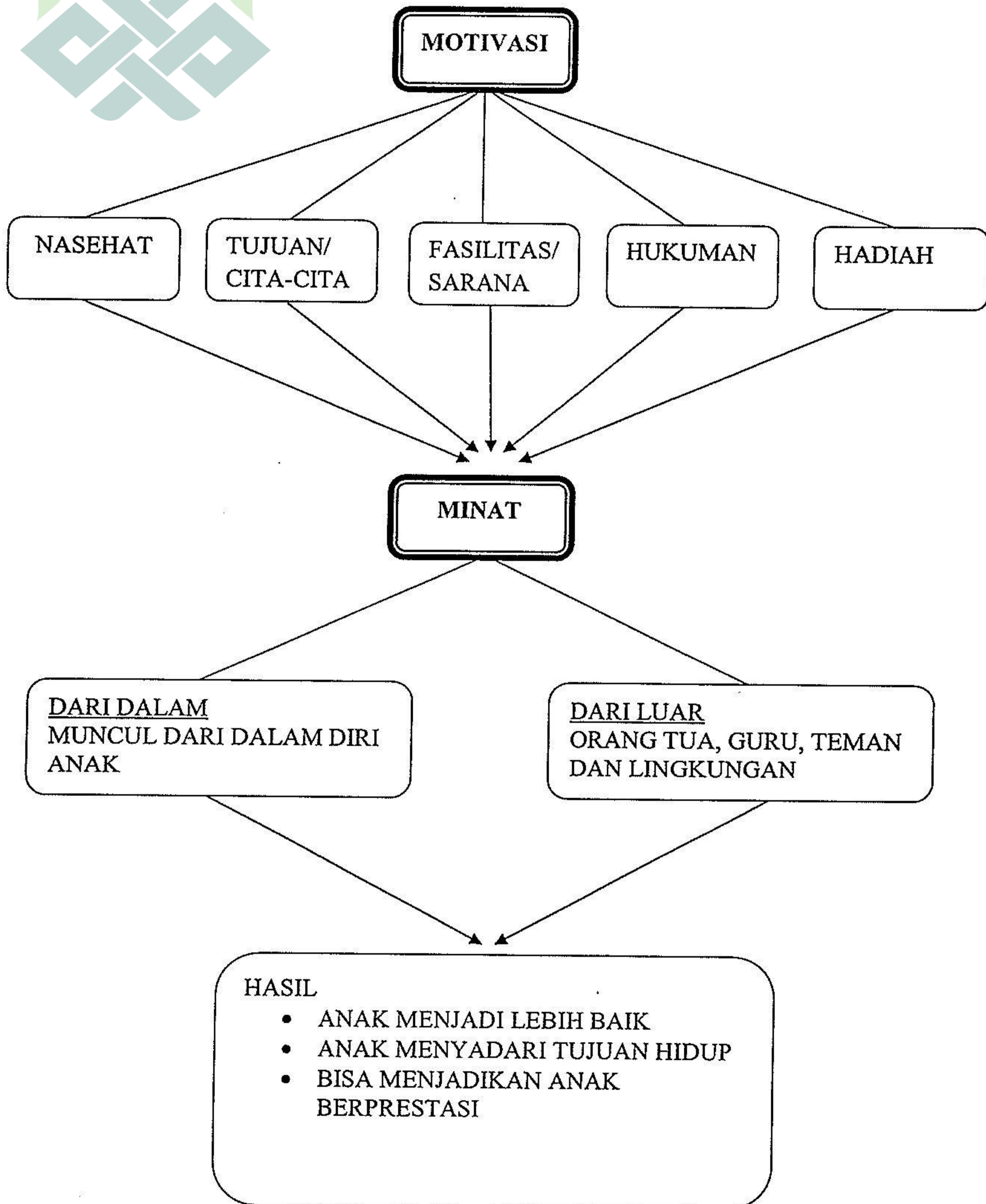
Dari beberapa karya atau penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa yang menjadi fokus dalam penelitian skripsi ini berbeda dengan apa yang menjadi kajian atau pembahasan dalam penelitian diatas. Dengan kata lain belum ditemukan kajian yang membahas tentang motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, Kecamatan Kedungwuni, Pekalongan.


2. Kerangka berpikir

Kerangka berpikir merupakan gambaran pola hubungan antar variabel/kerangka konseptual yang digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti, disusun berdasarkan kajian teoritis yang telah dilakukan.²⁴

²⁴ STAIN Pekalongan, *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: STAIN Pers, 2008), hlm. 142

**Skema Motivasi Orang Tua
untuk Menumbuhkan Minat Anak Membaca Al-Qur'an**





Berdasarkan kajian teoritis diatas, maka dapat dibangun suatu kerangka berfikir bahwa motivasi orang tua sangat penting dalam menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an, sehingga diharapkan dengan adanya TPQ sebagai motivator, maka orang tua motivasinya akan tergerak hatinya untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an.

Masalah yang dihadapi disini adalah bagaimana cara yang paling efektif agar anak minat dan menyukai untuk membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo. Minat membaca al-Qur'an dapat dimulai dengan salah satunya adalah adanya pengajaran khusus Al-Qur'an atau TPQ selaku lembaga pendidikan. Dalam hal ini apabila TPQ dan orang tua dapat menjalankan fungsinya secara optimal maka sangat mungkin dapat tumbuh minat anak untuk membaca Al-Qur'an. Dengan demikian, orang tua juga mempunyai peran penting dalam memunculkan minat anak dalam membaca Al-Qur'an.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan ditempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif

yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.²⁵

2. Wujud Data

Penelitian ini merupakan studi kasus yang mengambil objek penelitian di TPQ Nurul Afkar Karangdowo. Sedangkan subjek penelitiannya mengenai motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo, Kedungwuni.

3. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.²⁶

Sumber data penelitian dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

- a. Sumber data primer (informant), mencakup: orang tua dan anak di TPQ Nurul Afkar.
- b. Sumber data sekunder (Q- informant), mencakup: ustadz, ustadzah, kepala TPQ dan buku-buku yang dapat menjadi rujukan/literatur dalam penelitian ini.

4. Metode Pengumpulan Data

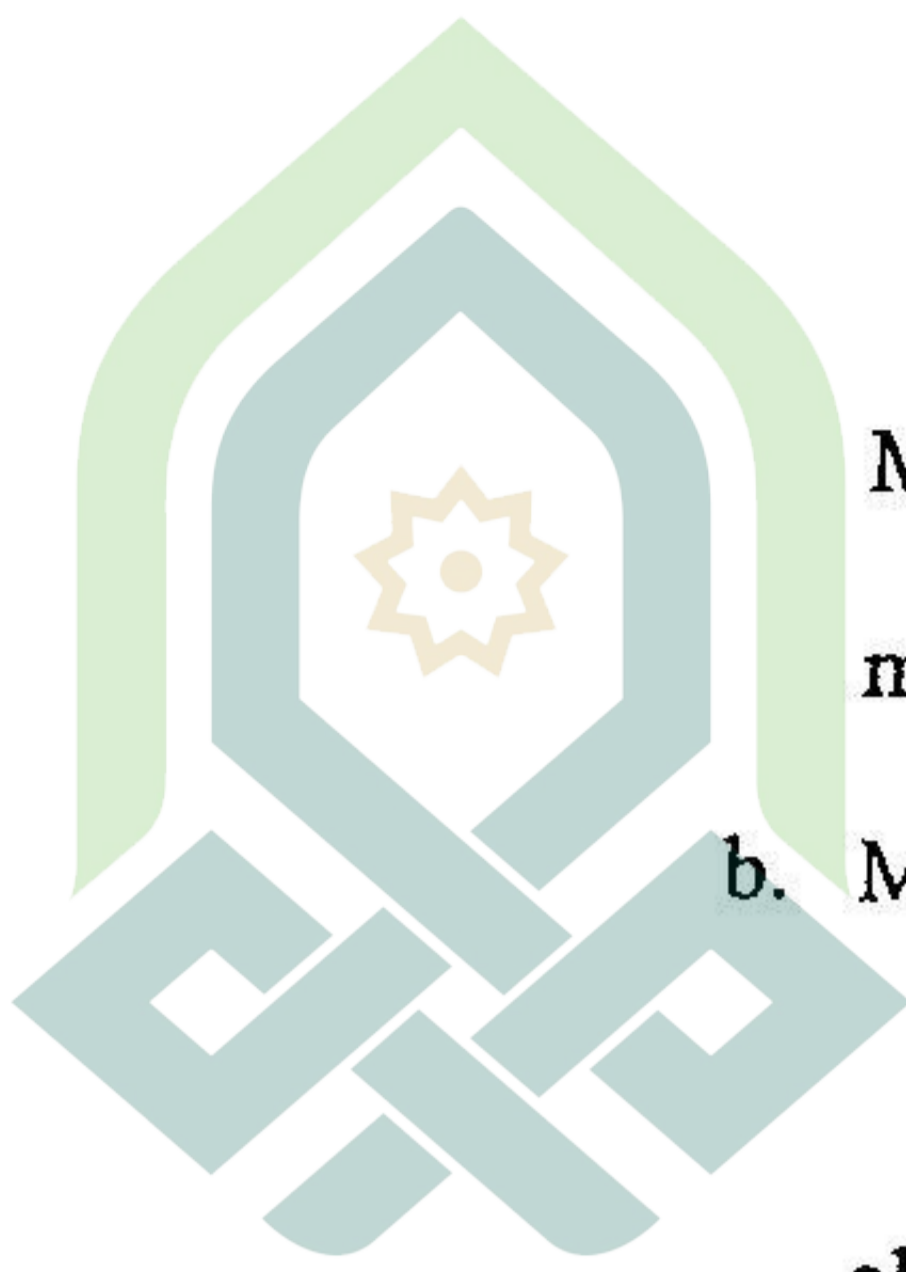
a. Metode Observasi

Metode Observasi merupakan pengamatan atau pencatatan secara sistematis tentang fenomena-fenomena yang diselidiki.²⁷

²⁵ Lexy Maloeng, *Op Cit.*, hlm. 3

²⁶ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998), hlm. 114

²⁷ Sutrisno, *Metodologi Research Jilid 1*(Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1975), hlm. 4



Metode ini digunakan dengan cara pengamatan langsung dan untuk memperoleh data tentang TPQ.

b. Metode Interview

Metode interview adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.²⁸ Interview ini ditujukan kepada orang tua dan santri di TPQ. Metode ini dimaksudkan untuk memperoleh data tentang motivasi orang tua dan minat anak membaca Al-Qur'an.

c. Metode Dokumentasi


Metode Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan obyek penelitian.²⁹ Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumenter yaitu data-data di TPQ

5. Teknik Analisis Data

Adapun pengertian Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kualitatif, maka teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu analisis dengan memberikan deskriptif lewat kata-kata. Dalam hal ini yang akan diteliti adalah apa saja bentuk motivasi orang tua dan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ.

²⁸ Suharsini Arikunto, *Op Cit.*, hlm. 145

²⁹ Koentjoroningrat, *Metode-Metode penelitian Masyarakat* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1993), hlm. 46



Setelah data yang diharapkan oleh penulis telah terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah data itu disusun untuk kemudian diadakan analisis data. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif. Dengan demikian laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut dan sejauh mungkin akan menyusunnya dalam bentuk aslinya.

Untuk menganalisisnya akan menggunakan metode induktif, maksudnya untuk pengambilan keputusan dengan menggunakan pola pikir yang berangkat dari fakta-fakta yang sifatnya khusus kemudian digeneralisasikan kepada hal-hal yang bersifat umum. Selanjutnya hasil analisis ini akan berupa pemaparan mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.³⁰

G. Sistematika Penulisan

Agar dalam penelitian ini mudah dipahami dan tidak terjadi kesalahpahaman, maka dipergunakan sistematika sebagai berikut yang meliputi lima bab ditambah daftar kepustakaan. Sedangkan untuk keseluruhan isi dari penelitian ini sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penelitian

BAB II Landasan Teori. Motivasi dan Minat, motivasi meliputi: pengertian motivasi, Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi, Macam-

³⁰ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: CV alfabeta, 2003), hlm. 91

macam motivasi, prinsip dan Fungsi motivasi, urgensi motivasi orang tua.

Minat meliputi: pengertian minat, cara membangkitkan minat, Macam-macam Minat, Faktor yang mempengaruhi Minat, Unsur dan fungsi minat.

BAB III gambaran umum di TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kedungwuni, meliputi: sejarah berdiri, visi dan misi, letak dan keadaan gedung, keadaan ustad-ustadzah dan peserta didik, keadaan sarana dan prasarana, pelaksanaan pembelajaran, minat anak membaca Al-Qur'an, bentuk motivasi orang tua, dan faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kedungwuni.

BAB IV Analisis data yang meliputi analisis minat anak membaca Al-Qur'an, analisis bentuk motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an, dan analisis faktor yang mempengaruhi dari motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar.

BAB V Penutup merupakan keseluruhan bab-bab yang dibahas yang meliputi kesimpulan, saran, dan kata penutup

Bagian akhir berisi daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran.



BAB V


PENUTUP

Atas dasar hasil penelitian dan analisis yang telah dikemukakan pada bab tiga dan bab empat, pada bab ini disampaikan kesimpulan, kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis ini, kesemuanya merujuk secara kaffah pada permasalahan dan tujuan penelitian yang telah di uraikan pada bab pendahuluan. Kesimpulannya adalah sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan sumber data penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat anak dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar Desa Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan masih kurang, sehingga masih membutuhkan motivasi dari pihak orang tua yang senantiasa terus menerus untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an yang nantinya bisa dikembangkan menjadi lebih baik.
2. Bentuk motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Afkar desa Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dilakukan melalui berbagai bentuk, antara lain dengan dukungan berupa nasihat, tujuan, pemberian fasilitas, dan pemberian reward, serta hukuman (*punishment*). Dengan diterapkannya berbagai bentuk motivasi dapat menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an.



3. Faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an yaitu faktor pendukungnya, dari kompetensi ustadz dan ustadzah, dan adanya sarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu minimnya tenaga ustadz dan ustadzah untuk memantau peserta didik, serta keinginan dan minat anak yang berbeda-beda.

B. Saran

Dari hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran mengenai motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an santri TPQ Nurul Afkar desa Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua sebaiknya berupaya untuk menumbuhkan minat anak dan meningkatkan bentuk motivasinya, dan meminimalisir peran lingkungan teman sebaya yang negatif dan menimbulkan merosotnya keinginan anak untuk belajar membaca Al-Qur'an. Orang tua juga perlu memberikan pemahaman tentang pentingnya membaca Al-Qur'an untuk masa depan anak. Selain itu juga hendaknya orang tua menciptakan suasana yang mendukung untuk proses mempelajari tentang Al-Qur'an saat dirumah.
- b. Orang tua diharapkan agar lebih memberikan perhatian kepada anak, agar anak tidak terlalu menyepelkan apa yang menjadi kewajiban anak yaitu menuntut ilmu salah satunya ilmu agama dengan membaca Al-Qur'an.



2. Bagi anak

- a. Hendaknya anak tetap berusaha untuk memahami kewajibannya sebagai pelajar yaitu belajar dengan tekun agar bisa sukses dan membanggakan orang tuanya.
- b. Anak-anak harus dapat menumbuhkan minat untuk membaca Al-Qur'an karena Al-Qur'an adalah sumbernya ilmu dan pedoman hidup.
- c. Minat seseorang anak harus terus ditumbuhkan dan dikembangkan untuk menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Al-Jamali, Fadli. 1991. *Menerobos Krisis Pendidikan Dunia Islam*. Jakarta: Golden Terayo Press

Aly, Hery Noer. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos

Arikunto, Suharsini. 1993. *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Arief, Armai. 2000. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press

Arikunto, Suharsini. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Dalyono. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka cipta

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Depdiknas. 2002. *Ensiklopedi Islam 1*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve

Esa Nur Wahyuni, Baharudin. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Harjasujana Akhmad Slamet, dkk. 2000. *Membaca 2*. Jakarta: Pustaka Setia

Hurlock. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga

Husodo, W. 1995. *Panduan untuk Memahami Istilah Psikologi*. Jakarta: Restu Agung

Istadi, Irawati. 2007. *Istimewakan setiap anak*. Bekasi: Pustaka Inti

Jalaluddin. 2001. *psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1989. Depag: Balai Pustaka

Khikmawati. 2007. *penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 01 Kandang Panjang Pekalongan)*, Skripsi, Pekalongan: Fakultas Tarbiyah STAIN Pekalongan.

Koentjoroningrat. 1993. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Mikromah, Nur. 2009. *Korelasi Pelaksanaan Baca Tulis Qur'an dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Baca Tulis Huruf Al-Qur'an kelas VI MIS Jenggot 04 Pekalongan*), Skripsi Pekalongan: Fakultas Tarbiyah STAIN Pekalongan

Maloeng, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Martina, Atik. 2006. *Peranan orang tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Mempelajari Al-Qur'an anak (Studi Kasus di MI YMI Wopi 03 pekalongan, skripsi Pekalongan: fakultas tarbiyah STAIN Pekalongan.*

Marimba, Ahmad. 1980 *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Alma Arif

Maslow, Abraham. 1996. *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: Pustaka Binaman Pessindo

Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada

Munawar, Al-Said Agil. 2002. *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Jakarta: Ciputat Press

Nashih Ulwan, Abdullah. 2001. *Pendidikan Sosial Anak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Nasution Tamrin, dan Nur Halizah. 1989. *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak*. Jakarta : Gunung Mulia

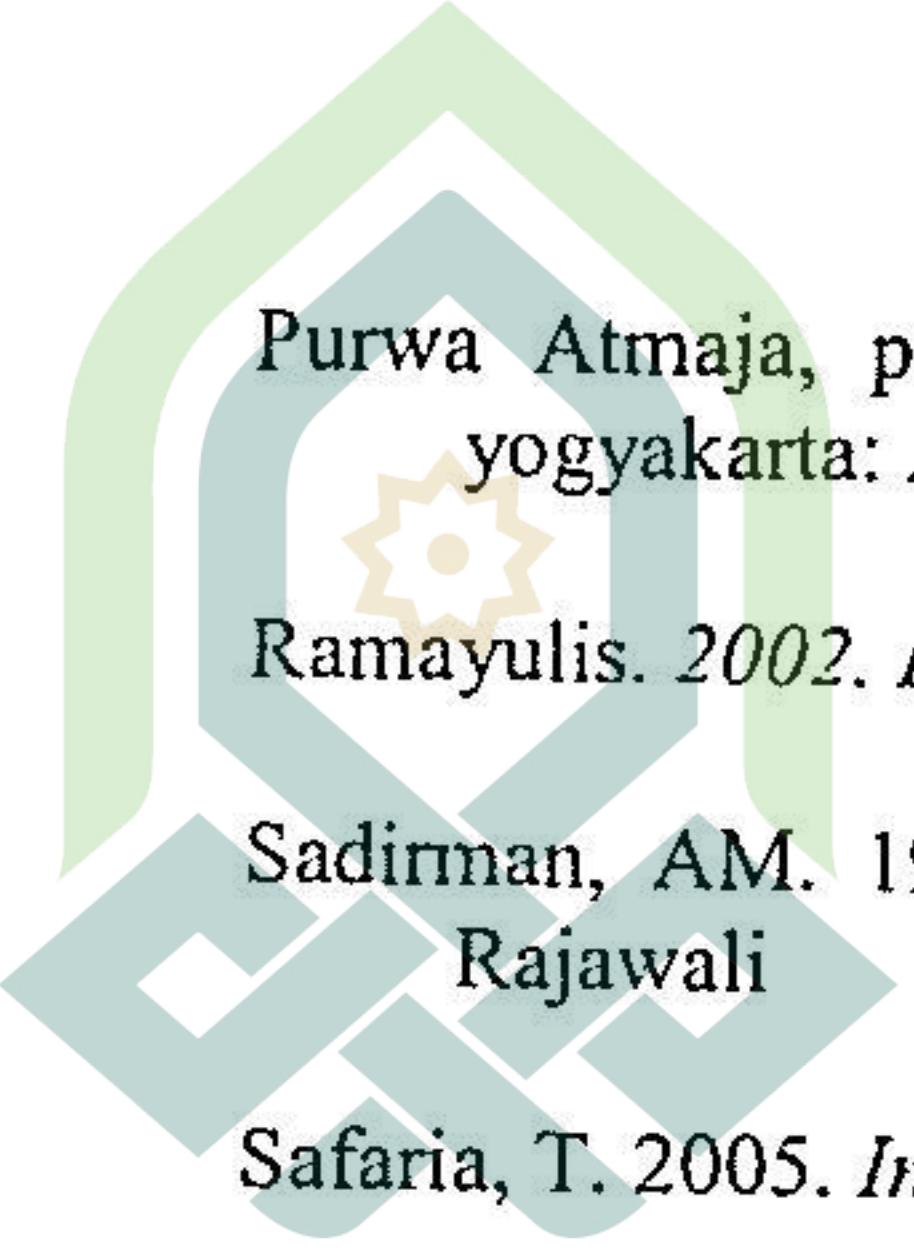
Nasution, S. 2000. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Nur Wahyuni, Esa. 2010. *Motivasi dalam Pembelajaran*, Malang: MalangPress

Purwadarminta WJS. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Purwanto, Ngalim. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam





Purwa Atmaja, prawira. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia

Sadirman, AM. 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali

Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta: Amara Books

Saleh, Abdur Rachman. 1976. *Didaktik Pendidikan Agama*, Jakarta: Bulan Bintang

Sardiman. 2011. *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Suryabrata, Sumadi. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudarsono. 1993. *Kamus Filsafat dan Psikologi*. Jakarta : Rineka Cipta

Sugiyono. 2003. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak: Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani

Sutrisno. 1975. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM

Tohirin. 2005. *Psikologi Perkembangan pendidikan Agama Islam*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada

Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman Effendi Johan S. Projo. 1998. *Pengantar Psikologi*. Bandung: Aksara

Wahyuni, Esa Nur. 2009. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press

Wahid, Abdul. 1998. *Menumbuhkan Minat dan Bakat Anak*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar



PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

Untuk mengetahui motivasi orang tua

1. Menurut anda apa arti motivasi?
2. Bagaimana sikap anak anda ketika hendak berangkat sekolah?
3. Apa bentuk motivasi yang anda berikan pada anak?
4. Mengapa anda tidak mengajari sendiri anak anda tentang cara membaca Al-Qur'an?
5. Apa yang anda harapkan ketika anak anda sekolah di TPQ?
6. Bagaimana hasil yang diperoleh setelah anak diberikan motivasi?
7. Faktor apa yang mendorong dan menghambat untuk memotivasi anak?



PEDOMAN WAWANCARA ANAK

Untuk mengetahui minat anak

1. Apa minat ananda sekolah di tpq?
2. Mengapa ananda sekolah di tpq?
3. Sejak kapan ananda sekolah di tpq?
4. Apa yang ananda harapkan ketika ananda sekolah di tpq?
5. Siapakah yang mempunyai keinginan agar ananda sekolah di tpq?
6. Bagaimana sikap ananda ketika hendak berangkat ke sekolah?
7. Mengapa orang tua ananda tidak mengajari sendiri ananda tentang cara membaca dan Al-Qur'an?



Nama-Nama Informan

1. Nama : Ibu SP
Pekerjaan : Buruh
Nama Anak : AY

2. Nama : Ibu HM
Pekerjaan : Pedagang
Nama Anak : SLS

3. Nama : Ibu MN
Pekerjaan : Guru
Nama Anak : IZH

4. Nama : Ibu KML
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Anak : NN

5. Nama : Bapak LD
Pekerjaan : Pegawai
Nama Anak : GH

6. Nama : Bapak MM
Pekerjaan : Pedagang
Nama Anak : SBN

7. Nama : Ibu IK
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Anak : DN



8. Nama : Ibu JTM
Pekerjaan : Buruh cuci
Nama Anak : MS

9. Nama : Bapak DD
Pekerjaan : Pegawai
Nama Anak : LL

10. Nama : Ibu WN
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Anak : FRM

11. Nama : Ibu DST
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Anak : AF

12. Nama : Ibu Urip
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Anak : RZ

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Ibu SP

Pekerjaan : buruh pabrik

Hari/Tanggal : Selasa, 10 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Bagaimana sikap anak anda ketika hendak berangkat sekolah?

R: ya sudah seneng mba.

P: Apa bentuk motivasi yang anda berikan pada anak?

R: Dukungannya(motivasinya) dengan mengantar anak ke TPQ dan saya jemput lagi, terus diberi uang jajan, kalo nilai bagus dikasih hadiah. Yo pokoe ben anakku seneng.

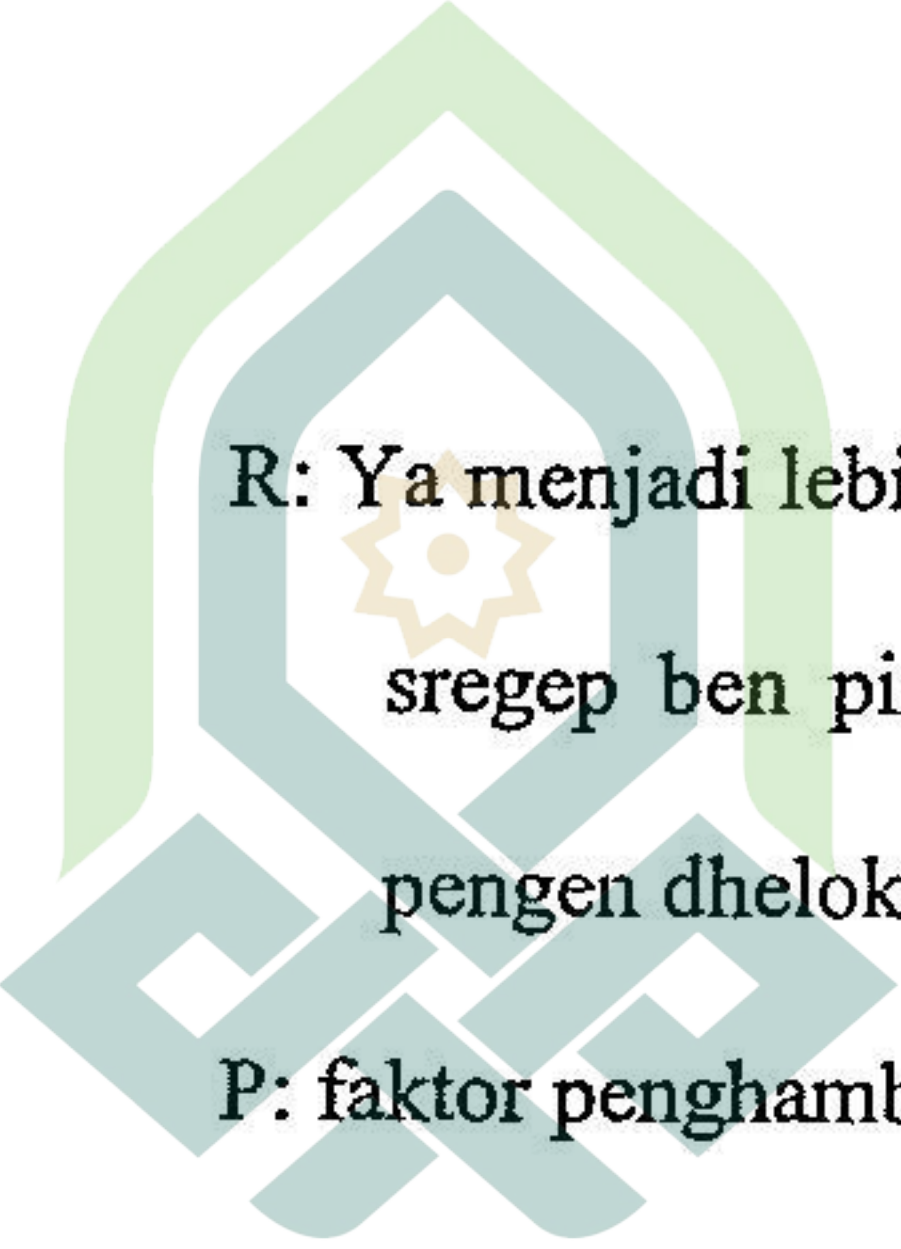
P: Mengapa anda tidak mengajari sendiri anak anda tentang cara membaca Al-Qur'an?

R: ya karena sayanya sibuk, kerjane kan shif-shifan, jadine seng penting tak perhateke bae keperluane bocah buat sekolah kuwi opo maneh, ben nanti saya yang ngaturke.

P: Apa yang anda harapkan ketika anak anda sekolah di TPQ?

R: Ben bisa baca Al-Qur'an nya.

P: Bagaimana hasil yang diperoleh setelah anak diberikan motivasi?



R: Ya menjadi lebih baik. Kadang tak omongi gini mba:” ndok, sekolah kui seng sregep ben pinter lan berguna besok nek gedhe. Ibu iku sayang makane pengen dhelok awakmu sukses”.Iha soale kadang dikon mangkat angel.

P: faktor penghambate opo wae ya bu?

R: keselen, jadine kadang males mangkat

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Ibu HM

Pekerjaan : Penjual

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Bismillahirrohmanirrohim, assalamualaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Bu perkenalkan geh sakderenge ngapuntene ganggu jenengan. Kulo saking stain pekalongan ajeng tangkled masalahe tentang penelitiane kulo tentang motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an.

Sakderenge asmane ibu sinten?

R: Namane NH saking karangdowo

P: geh ibu, lha menurut jenengan motivasi niku nopo?

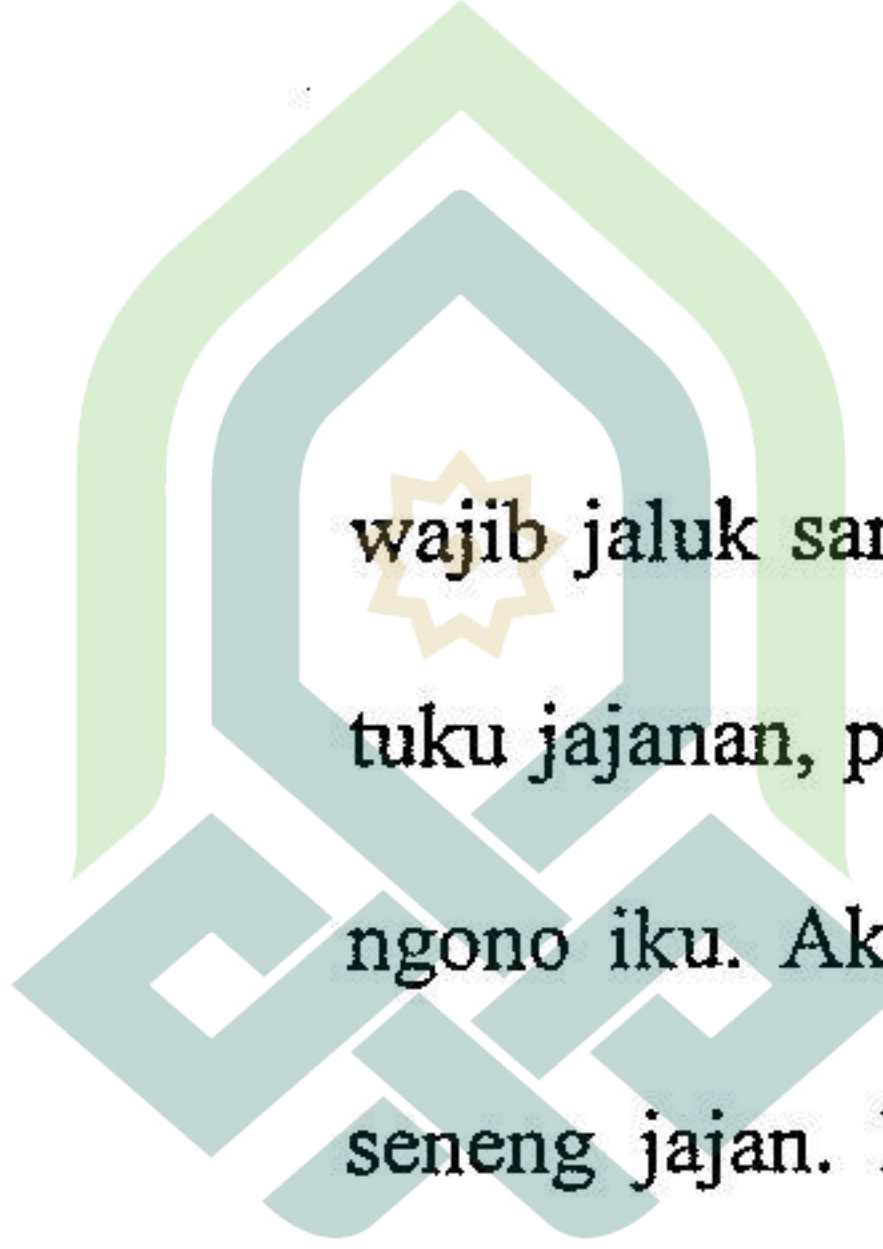
R: Motivasi niku ya dorongan ben bocahe sregep melakukan sesuatu. Kadang kan bocah kui harus didorong ben seneng ngelakonine kui biso hasile apik.

Lha saiki anakku geh nek sonten ngaji ten tpq, mangke kulo nganter lan jemput.

P: lha terus motivasine seng diparengke buat anake jenengan nek ajeng mangkat TPQ nopo?

R: dikasih hadiah, dikasih uang jajan, dihibur dulu, pokoe ben seneng sek mba, soale anakku kadang nek males iku nek kon mangkat ngaji angele banget, makane perlu di kei iming-iming koyo hadiah nek nilai prestasine apik. Terus





wajib jaluk sangu go jajan. Nek mangkat mareng tpq wajib njaluk sangu go tuku jajanan, padahal yo neng ngomah jajane wes akeh. Yo biasa bocah cilik ngono iku. Aku yo gak tego nek anakku ora jajan, wong temen-temene yo seneng jajan. Bocah iku kadang karepe dhewe-dhewe mba, makane kudu diarahke ben seng dikarepke kuwi mau apik go awake mbesok.

P: Nek mboten diparingi niku kadang mboten mangkat ya bu?

R: ha'ah geh,,,angel, susah. Masalahe sekolah esok masukke jam sepuluh pulang jam setengah satu. Nah nek tpq jam dua sampe jam tiga kadang males, kesel, capek, nah keluhnya ngono. Terus juga anter jemput aku ne mbak. Nek gak saya iyo bapake seng antar jemput.

P: berarti sakwese diparingi nasehat lan dimotivasi ada perubahan geh?

R: Alhamdulillah mau ngaji lagi di tpq. Tetep ada perubahane lah, mending daripada ora mangkat ngaji.

P: terus temene juga udah banyak geh bu? Niku faktore anak jadi minat ngaji geh bu. Lha terus seng menghambat nopo?

R: iyah udah, udah banyak. Yo nek koncone ngajaki mangkat, yo mangkiye sregep. Hambatane ya itu tadi, cok keselen, capek. Jadine nek dikon mangkat ngaji angel.

P: geh mpun. Lha yang dipengeni ibu nek anake mlebet ke TPQ nopo geh?

R: yah ben biso baca Al-Qur'ane mba. Melaske seumpama ndak biso kan kasihan.



TRANSKIP WAWANCARA ANAK

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : SLS

Jilid : 1

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek minate apa ngaji di tpq?

R: ngaji mbak ben biso moco Al-Qur'an, terus ketemu temen-temen dolanan bareng.

P: Mengapa adek sekolah di tpq?

R: ndak tahu, ibu yang daftarin, aku ikut wae. Soale berangkate diater ama pulange dijemput.

P: Sejak kapan adek sekolah ten tpq?

R: anyaran kae bar lebaran daftare, soale baru daftar.

P: adek nek mpun lulus tpq pengene nopo ?

R: pengene ben biso moco Al-Qur'ane.

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

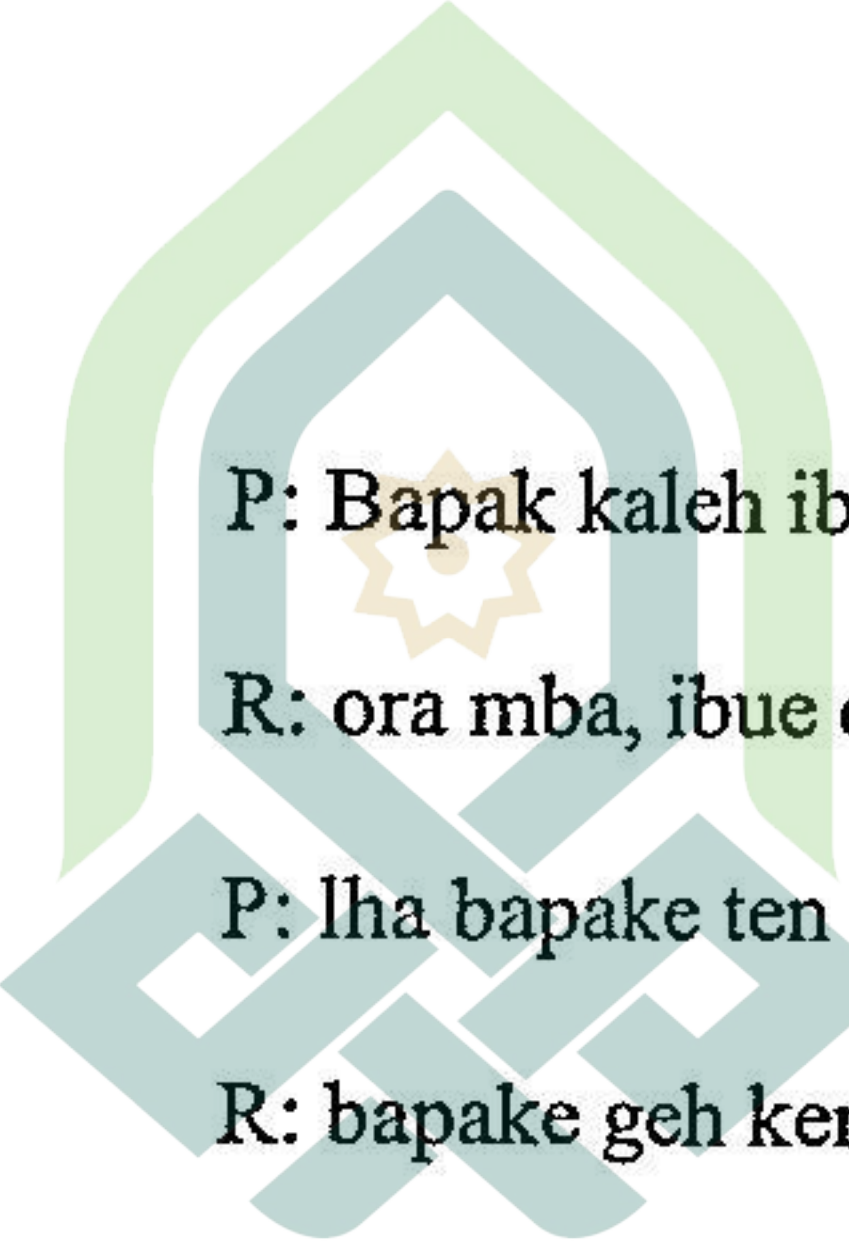
R: ndak tahu....

P: koq ndak tahu, adek pengen pinter ngaji gak?

R: iyo pengen, tapi kadang aku yo mboten mangkat.

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq mangkate terus mboten?

R: Geh mboten, cok mbolos mboten mlebet nek sakit



P: Bapak kaleh ibuk ngajari ten griyo mboten?

R: ora mba, ibue dodolan neng omah, belajare neng ustadz bar maghrib

P: Iha bapake ten pundi?

R: bapake geh kerja podo karo ibu

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Ibu MN

Pekerjaan : Guru

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Sebelumnya maaf sudah ganggu waktu jenengan saya dari stain pekalongan mau mengetahui dan bertanya mengenai motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak khususnya di TPQ Nurul Afkar, sebelumnya kenalan dulu nama jenengan sinten?

R: Nama saya ibu MN asli dari karangdowo

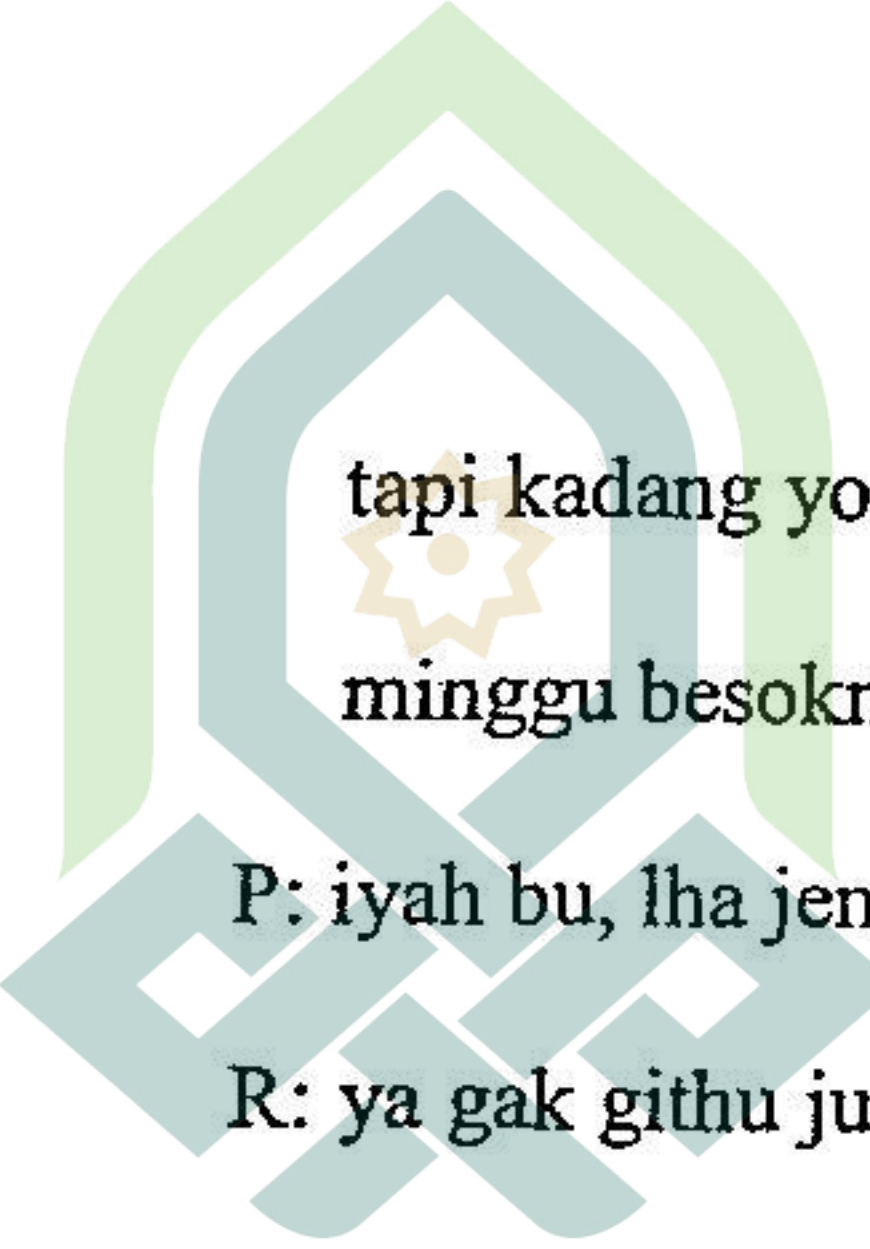
P: yang ingin saya tanyakan minat anak untuk berangkat ngaji itu gimana?

R: anak saya biasanya kadang rajin kadang enggak, enggaknya kalo kecapean dari pulang sekolah. Pulang sekolah SD capek terus gak mau berangkat. Jadi sayanya harus mengingatkan anak saya agar bisa berangkat terus, tapi pas saya gak dirumah kadang sama bapaknya. Anak saya berangkatnya kalo di suruh sama saya, kalo gak sama saya ya bapaknya yang turun tangan.

P: Terus motivasi yang diberikan seperti apa?

R: ya dengan dikasih perhatian contohnya diantar, terus pulangny dijmpit, ntar kalau prestasinya bagus ya dikasih hadiah. Kan anak kecil kalo dikasih hadiah yo seneng kan mba, makane aku ngasih hadiah kalo pas prestasinya bagus,





tapi kadang yo melihat keadaan, kalo minggu kemarin udah dikasih hadiah yo minggu besoknya ya jangan dikasih, nanti anaknya jenuh malah bosan.

P: iyah bu, lha jenengan tidak mengajari sendiri saja? Kan lebih betah dirumah?

R: ya gak githu juga yo mba, waktune yang kadang sulit, aku sama bapake kerja, kalo malem yo kadang tak tes suruh baca juz amma, terus tak suruh hafalin ben baca ne biso lancar. Tetep saya pantau walau gak secara langsung.

P: trus harapan kedepane?

R: harapan kedepan buat anak saya nya yah pengennya ben jadi anak yang pinter ilmu agama sama dapat nilai bagus. Nek anakke pinter kan orang tua ya seneng, opa maneh kalau berhasil nantinya kan orang tua ne seng seneng. Ngonono yo kan ben mbesok buat bekal hidup dia sendiri, kalo sudah besar harus ben biso mandiri.

P: terus ada perubahan sampai sekarang?

R: udah rajin berangkat, saya terus motivasi dia alhamdulillah sudah ada perkembangannya. Iyah doakan saja semoga tetep begitu mba ya, ben anak saya bisa terus lebih baik lagi.

P: hambatannya biasane apa bu?

R: hambatan buat anak saya, kadang anake nek capek jadi males ngapa-ngapain. Nah kita sebagai orang tua harus sabar menghadapi situasi tersebut. Jangan malah dimarahi atau dikasih hukuman fisik, kasihan tow anak sendiri dikerasi, ntar nek gedhe malah bandel.

P: geh ibu, makasih buat infonya, sebelumnya maaf udah ganggu

R: iyah gak papa

TRANSKIP WAWANCARA ANAK

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : IZ

Jilid : 4

Hari/Tanggal : Kamis, 12 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek minate apa sekolah di tpq?

R: Minate geh ben pinter, soale ibu yang anter jemput ke tpq

P: lha sekolah tpq di suruh dulu gak?

R: he'em, disuruh ibu ben pinter ngajine

P: Sejak kapan adek sekolah ten tpq?

R: Mpon dangu, mpon jilid papat koq niki, konco-koncane enten seng iseh jilid siji, enten seng telu.

P: adek nek mpun lulus tpq pengene nopo ?

R: pengene melu wisuda kaleh konco-konco, tapi jare ustadzah kudune tekan jilid enem karo moco Al-Qur'ane kudu lancar sek.

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: seng pengen aku dhewe, temenku banyak soale

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq mangakat terus mboten?

R: Geh mboten, cok mbolos mboten mlebet. Tapi gak popo

P: Bapak kaleh ibuk ngajari ten griyo mboten?

R: ngajarine nek ndalu pas wes balik

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : ibu KML

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: ibu ngertos motivasi? menurut ibu nopo?

R: yo ngerti sithik-sithik, pernah sekolah aku nyampe SMP, motivasi iku dorongan seng duweni tujuan kanggo wong liyo

P: njeh bu, lha niki kulo ajeng tangkled masalah motivasi orang tua. Larene ibu kan ten tpq, nek minate nopo sikape pas ajeng mangkat tpq pripun?

R: geh mpon saged mangkat dhewe mba, seng penting dikei sangu go jajan. Bocahe ben sregep mangkate. Terus yo tak nasehati nek tpq kuwi apik go mbesok nek wes gedhe.

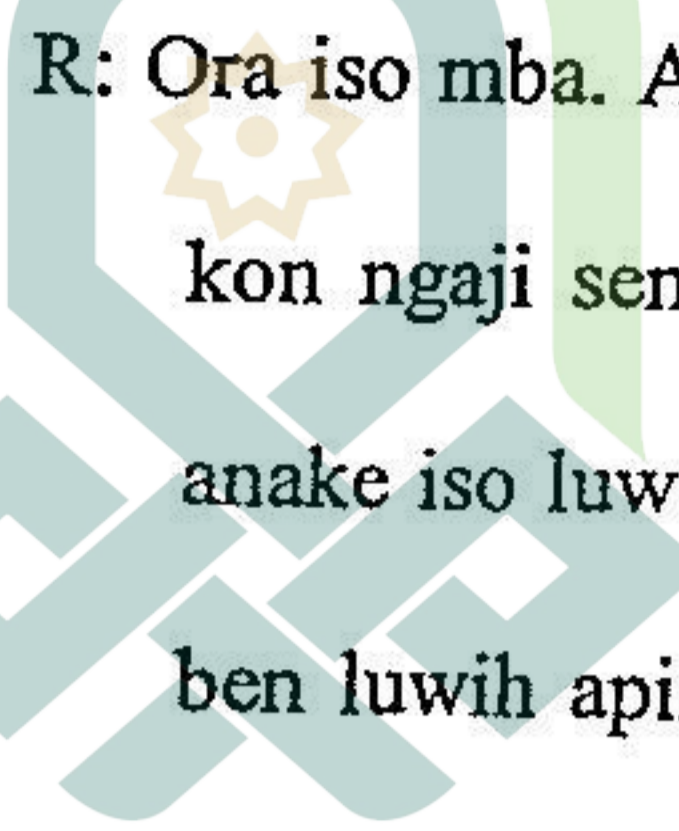
P: lha motivasi laene enten mboten?

R: Ono, ndorong ben terus sregep nganggo nasehati, ngandani nek anakku melanggar aturan, mbiasakke dek cilik nyampe gede, dadi tekan saiki disiplin nek mangkat sekolah mareng tpq lan sregep moco Al-Qur'ane.

P: lha terus nopo maleh bu?

R: Aku ngingetke tok mbak nek wayahe sekolah.

P: ibu ndak ngajari piyambak mawon?



R: Ora iso mba. Aku yo ora lancar moco Al-Qur'ane, yo iki mulane anakku tak kon ngaji seng sregep ben ojo koyo wong tuone, pengene wong tuo kan anake iso luweh apik ketimbang wong tuone mbiyen. Jenenge usaha kui yo ben luwih apik hasile tow. Anakku iki wes jilid papat meh jilid limo, wes biso mangkat piyambak, seng penting sakdurunge mangkat tak ilerngke karo tak siapke peralatane seng meh digowo, jadine bocahe bar ados, langsung budal karo tak kei sangu go jajan.

P: trus harapane nopo nek mpun kelar TPQ?

R: ben pinter ngajine. Ben go contoh adike seng cilik ben melu sregep moco al-Qurane, bapake nembe bae ninggal, ben biso ngirimi dongo go bapake ben neng kono adem hawane.

P: berarti sakniki enten perubahan geh larene jenengan?

R: yah alhamdulillah rajin mangkate



TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : NN

Jilid : 4

Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek minate apa sekolah di tpq?

R: Minate ben pinter, wong jenenge sekolah men pinter

P: Mengapa adek sekolah di tpq?

R: Soale dikengken ibune ben biso moco al-quran, mengko ben biso ngajari adek.

P: Sejak kapan adek sekolah ten tpq?

R: Mpon suwi nemen, mpon jilid papat koq iki, konco-koncane ono seng durung jilid papat.

P: adek nek mpun lulus tpq pengene nopo ?

R: pengene melu wisuda kalah konco-konco, tapi jare ustadzah kudune pinter sek.

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: Ibuk seng daftarke

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq mangakat terus mboten?

R: iyo enggeh.

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Bapak LD

Pekerjaan : Guru ngaji

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Bismillahirrohmanirrohim, sebelumnya perkenalkan saya dari stain pekalongan disini saya ingin mengetahui motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak membaca Al-Qur'an yaitu santri tpq nurul afkar. Sebelumnya perkenalkan dulu pak, nama jenengan serta alamatnya.

R: assalammualaikum warrohmatullahiwabarokatuh. Nama saya LD dari karangdowo

P: anak jenengan masih jilid berapa?

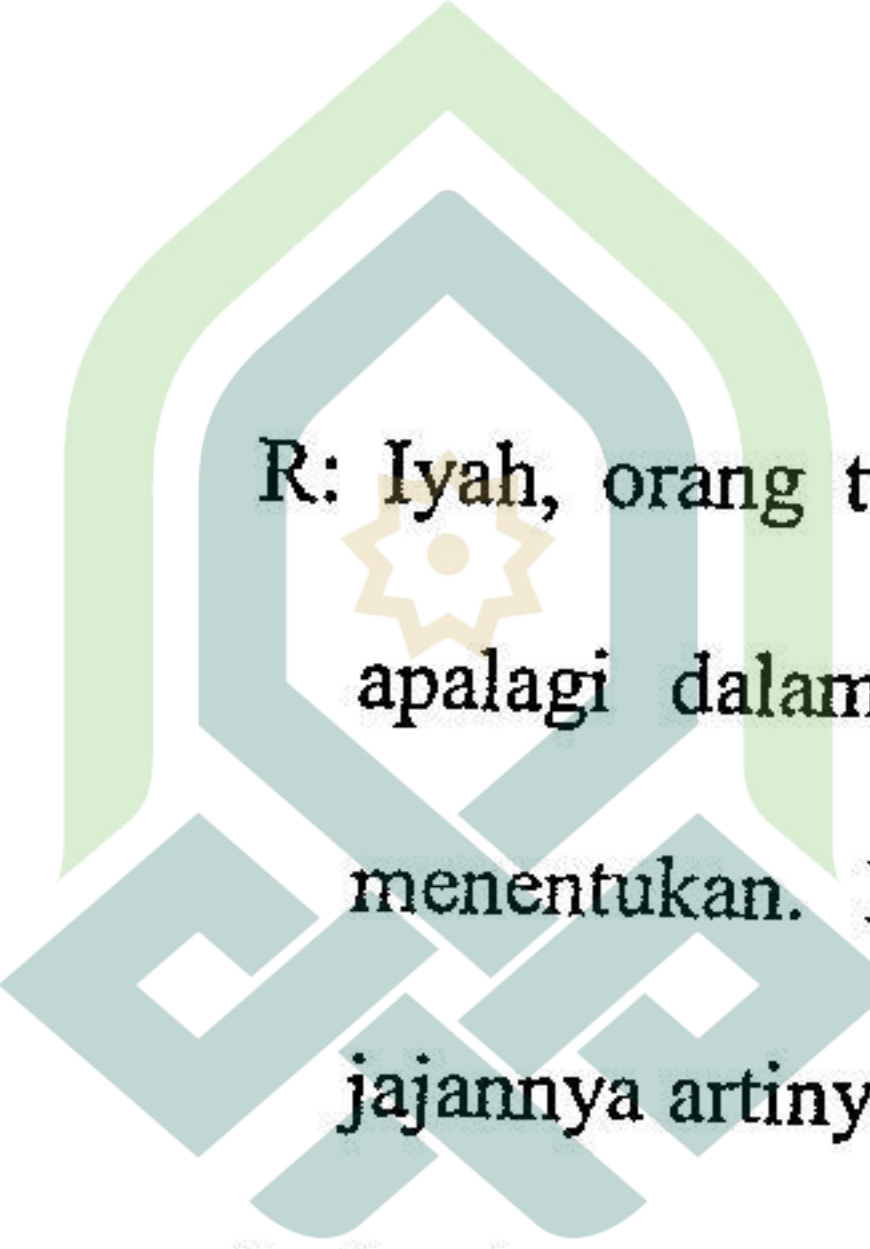
R: masih jilid satu karena baru pindahan, kebetulan baru pindahan dari jakarta ke pekalongan. Anak saya disana udah tpq, lha ini mau ngulang lagi dari awal

P: bagaimana minat anak karena dia ngaji dari awal lagi?

R: ya namanya anak kecil biasa, awal-awal semangat, lama-lama menurun apalagi jamnya bentrok dengan sekolahnya, artinya pulang sekolah jam setengah satu berangkat lagi ke tpq itu jam dua. Kadang merasa kecapean, sehingga perlu dorongan dari orang tua juga, kitanya harus merayu-rayu supaya mau berangkat ke TPQ, iya harus dianter harus dijemput.

P: berarti motivasinya lewat bujukan dari jenengan juga yah?





R: Iyah, orang tua itu sangat berperan penting untuk perkembangan anaknya, apalagi dalam pendidikan yang harus anak jalani, orang tua lah yang menentukan. Biasa namanya anak-anak harus ada uang jalannya, uang jajannya artinya.

P: Setelah dikasih motivasi dari jenengan, ada perubahan gak?

R: ya ada lah karena harus dianter jemput itu intinya

P: bapak gak ngajari sendiri membaca Al-Quran?

R: yah, pengennya ngajari sendiri. Tapi anak malu kalo diajari sama saya.

Biarinlah biar tambah pengalaman dan temennya juga biar tambah.

P: iyah pak, terus hambatane buat memotivasi anak jenengan apa pak?

R: yah kadang macem-macem alasane mba, cok dinakalin temennya, kadang katane bosan berangkat capek, terus yah gurune kadang gak berangkat, jadinya anak saya kadang yah gak berangkat.

P: Oh ngeten, tumuwun pak infonya

R: sama-sama



TRANSKRIP WAWANCARA ANAK

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : GH

Jilid : 1

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek nek mangkat tpq seneng mboten? Knapa?

R: seneng mba, enak banyak temene. Kata ayah mau dibeliin boneka hello kitty
kalo mau ngaji lage.

P: Mengapa adek sekolah di tpq?

R: Soale ben bener baca Al-Qur'ane. Dulu udah pernah tpq, tapi pindahan ke
pekalongan jadi iqro nya dari awal lagi

P: Sejak kapan adek sekolah ten tpq?

R: baru kemarin mudik, sekarang ngajinya dari awal jilid satu koq, konco-
koncone banyak disini, Kalo dijakarta tpq nya jauh.

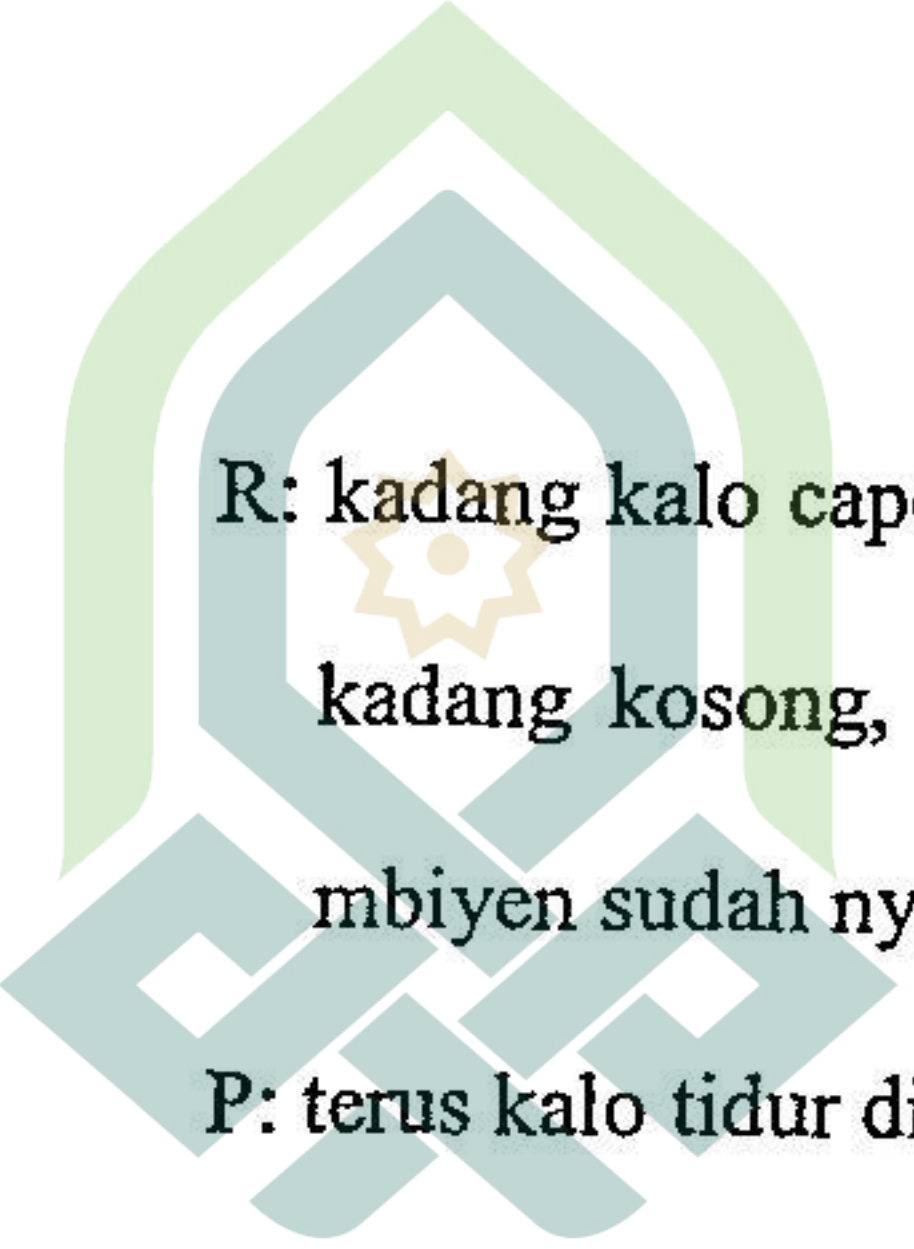
P: adek nek udah lulus tpq pengene apa ?

R: pengene ikut wisuda kan kalo udah wisuda, udah gak berangkat ke tpq, tapi
jare ustadzah harus tekan jilid enem sama baca Al-Qur'ane kudu pinter sek.

P: Terus yang pengen siapa pas awal sekolah di tpq?

R: saya sendiri, soalnya ada mba alya yang ngajakin

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq berangkat terus gak?



R: kadang kalo capek, gak berangkat, bubuan dirumah. Terus mbak, kelasku kui kadang kosong, makane aku ora dipindah halaman jilidte padahal aku kan mbiyen sudah nyampe iqro lima.

P: terus kalo tidur dimarahi?

R: ya enggak, kan ayah gak pernah marahi aku

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : bapak MM

Pekerjaan : Penjual

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Bapak, ngapuntene kulo ajeng ganggu sekedap, kulo ajeng tangkled tentang motivasi menurut jenengan nopo?

R: dorongan go anak mba, yo kan anak kuwi kadang perlu dibantu ben rajin ngelakoni sesuatu. Contohe koyo pas sekolah, anak kuwi kudu diileke ben sregep mangkate.

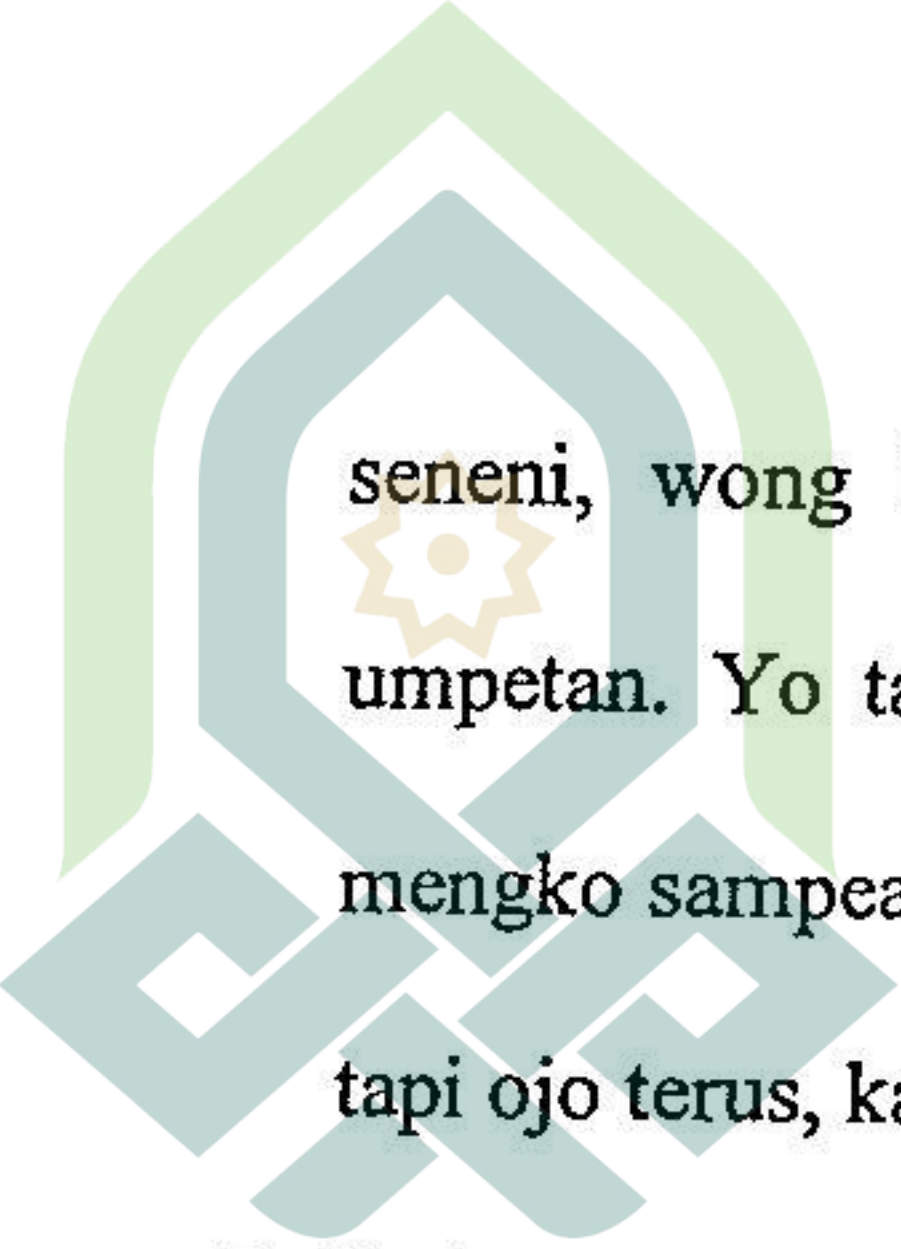
P: njeh,,,lha terus anake jenengan enten seng ten tpq? lha nek ajeng mangkat sikap anake jenengan pripun?

R: kadang angel, kadang penak, seng penting dikei duwet jajan karo hadiah wae nek nilaine apik. Kan nek ngaji sore anakku bareng konco-konco ne tapi aq yo kudu ngileke ben tetep mangkat. Soale kadang bocah kuwi males nek ora diileke mangkat neng tpq, aku pengene anakku biso moco al-qur'an ben besok biso dongake aku lan berguna kanggo awake pas gedhe.

P: Oh kados niku pak, terus bocahe saiki wes biso ngaji pak?

R: Alhamdulillah uwes mba, soale tak kon mangkat marang tpq ben biso moco Al-qur'an, trus bar magribe tak kon ngaji maneh, ben bocahe kui kulino moco al-qur'ane. Trapi kadang anakku kuwi cok metu malese, yo kadang tak





seneni, wong kon mangkat mareng tpq ben biso moco al-quran malah umpetan. Yo tak hukum ora tak kei sangu. Namane bocah yo ngono iku, mengko sampean yo bakali ngerasani dhewe. Seng penting kemauane dituruti, tapi ojo terus, kadang kolo wae diturutine.

P: Iha jenengan ora ngajari dhewe bae ben moco al-quran?

R: Aku ora biso mba, waktune angel. Lha aku kerjane neng pasar, bojoku kerjane neng pabrik. Jadine waktune angel go ngajari anak. soale yo ketemu tapi aku ne wes kesel. Anakku yo iki nembe jilid loro, tapi mendeng gelem moco Al-qur'an wes tekan al-ikhlas tapi yo iseh apalan modele, urung ngerti huruf-hurufe.

P: Harapane nek mpun kelar TPQ?

R: Yo ben pinter ngajine, tapi yo iseh suwi mba, wong nyampe jilid enem nembe biso melu ujiane, mengko dites bacaan-bacaane.

P: trus sakniki hasili pripun sakwise di motivasi?

R: Anake yo mangkate sregep, mendenglah daripada mbiyen ora ngerti huruf hijaiyah saiki wes ngerti. Tur nek karo wong tuo wes gelem dikandani, mbiyen nek jaluk opo-opo- kudune dituruti terus, nek saiki wes ora usah dituruti ora opo-opo, bocahe wes pengertian nek bapake golek duwete angel.

P: Geh.....

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : ibu IK

Pekerjaan : Ibu Rumah tangga

Hari/Tanggal : Minggu, 15 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Ibu bisa sedikit kasih info mengenai motivasi?

R : motivasi iku upaya buat ndorong sesuatu yo

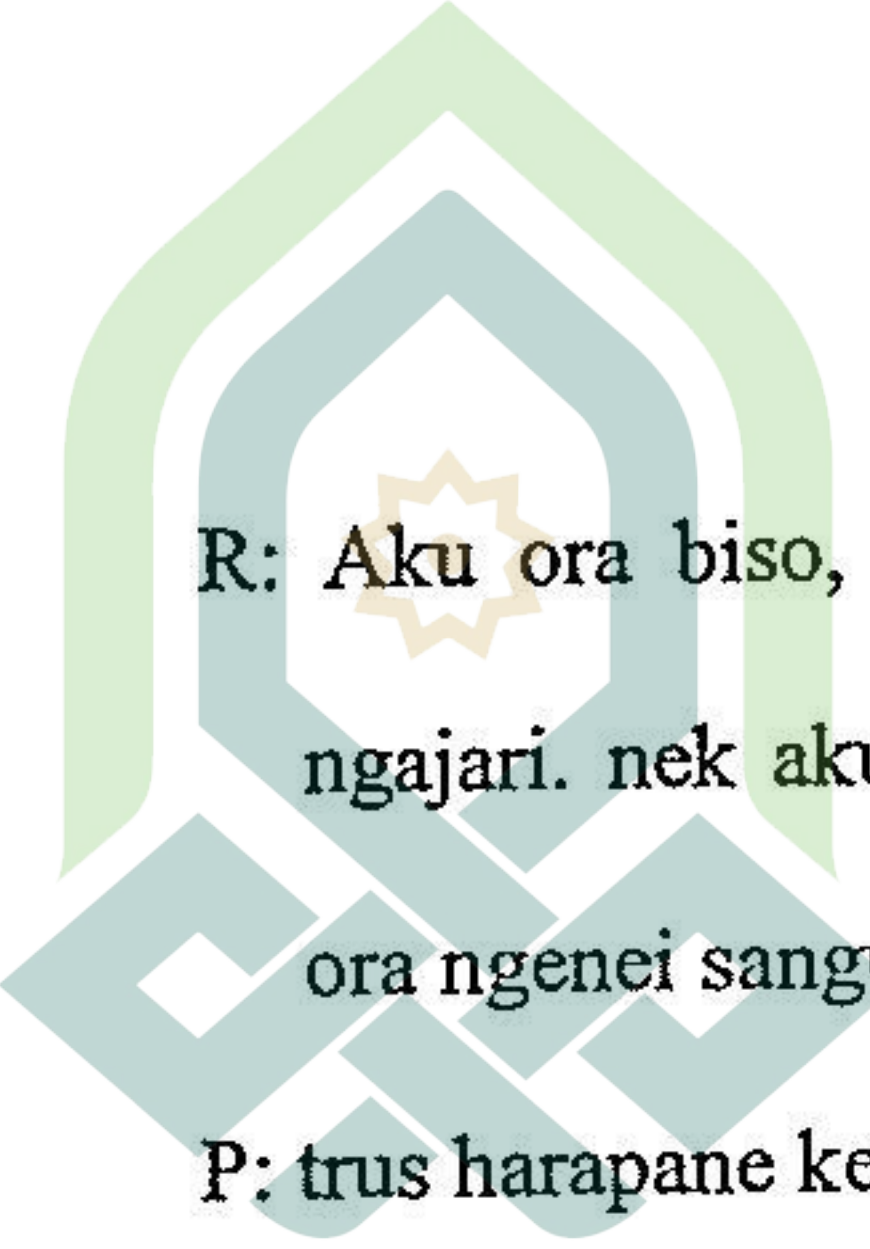
P: geh....kulo ajeng tangkled anake jenengan nek ajeng mangkat ten tpq sikape pripun?

R: sikape yo kadang angel, kadang penak, seng penting dikei duwet jajan karo hadiah wae nek nilaine prestasine apik, tapi yo ojo sering-sering dikei hadiahe soale bocahe mundak bosen, soale wes biasa ben ojo malah ngeremehke wong tuo ne. Paling anakku nek pas angel kon ngaji kadang yo tak seneni ben wedi karo aku terus gelem mangkat. Soale kadang cok angel kon mangkat, tapi asline nek iseh howo atine enak sregep mangkat. Lha nek ngaji neng ustade yo njaluke nomor siji, jadine bar magrib tak anter langsung neng umah ustadte. Iku nek ngaji juzz ama.

P: ngeten niku geh, terus dorongan seng liyane nopo?

R: yo kui mau dikei hadiah karo sangu.

P: jenengan cok ngajari neng ngomah piyambak?



R: Aku ora biso, mbiyen aku ora tpq, soale durung ono, jadine aku ora iso ngajari. nek aku biso ngajari pengene tak ajari dhewe neng ngomah, jadine ora ngeni sangu go jajan.

P: trus harapane kedepan pripun?


R: Yo ben pinter ngajine, pinter ibadahe ben mbesok dadi wong sukses nek wes gedhe.

P: sakniki enten perubahan ibu?

R: anake yo gelem mangkat, wes iso ngerti hijaiyah, jadine biso moco juz amma, nek mbiyen alfatehah nganggone apalan, soale ora ngerti hurufe.

P: faktor seng ndukung nopo bu selain saking ibu?

R: seng ndukung marai anakku sregep sekolah mareng tpq yo soale koncone podo wes biso moco Al-Qur'an, mulane deknene isen nek gak iso moco Al-Qur'an. Trus ustadzane wes pengalaman, jadine anakku kuwi kiyeng.



TRANSKIP WAWANCARA
MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK
MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : DN
Jilid : 2
Hari/Tanggal : Minggu, 15 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek minate nopo sekolah di tpq?

R: ben biso reti huruf hijaiyah, lan mocone

P: Mengapa adek sekolah di tpq?

R: Soale isin, koncoku udah pada pinter ngaji, aku ne pengen biso.

P: Iha adek sekolah ten tpq wes suwi diurung?

R: mpun klalen, soale wes mendeng suwi

P: adek nek mpun lulus tpq pengene nopo ?

R: moco Al-Qur'ane ben lancar, jare ibu kudu lulus tpq

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: Bapak karo ibuk seng daftarke

P: Ougg, Iha trus seng gawe seneng lan berkesan nopo maneh?

R: sing berkesan kuwi nek rekreasi bareng keluarga, ndongeng-ndongeng bareng. Pokoke nyenengke nek isek kumpul, po maneh nek jalan-jalan dijakke wong tuoku mba. Mulane aku seneng nek diajak muter-muter lapangan gemek, akeh bakol jajane

P: Bapak kaleh ibuk ngajari ten griyo mboten?

R: mboten, palingan ngongkon kon sinau karo ngaji nek bar sholat magrib neng ustad tib.

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Ibu JTM

Pekerjaan : buruh cuci

Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: ibu, larene nek mangkat ten tpq kaleh sinten?

R: karo konco-koncane mbak, lha wes gedhe, wong dek mbiyen ora pernah tak ter. Mbiyen daftare diterke bapakane, lha saiki bapake wes ninggal setahun iki. Dekne nek mangkat wes ora ngerepoti maneh. Nek mbiyen aku wes males ngandani anakku nek kon mangkat alesane akeh, marai jengkel otok.

P: geh bu, trus bocahe cok mbolos mboten bu?

R: geh mboten, nek mbolos tak seneni ora tak olehi muleh, lha golek duwet angel-angel nek bocahe ora mangkat eman-eman, padahal seng rugi yo bocahe dhewe. Kulo kuwi kerjane mung buruh nyuci gon tonggo-tonggo, karo goleki kembang kemboja neng kuburan, lha bayar syariahe seminggu pisan, yo nek ora mangkat tak kon ojo mbalik neng ngomah.

P: lha nek kados niku, bocahe wedi bu?

R: yo wedi mba, tapi yo kadang ngelawan. Saiki wes mending gedhe wes iso mikir nek golek duwet kuwi angel, jadine bocahe sregep dadine nek mangkat neng tpq. Anakku mangkat numpak pit, soale lumayan mending adoh. Pite wes elek, tapi yo mendeng seng penting biso mlaku.



P: harapane ibu mengarepe pripun go larene?

R: yo pengene bocah kuwi ben biso moco Al-Qur'ane, nek biso moco wong tuone koyo aku seneng. Soale mbiyen aku yo ora sekolah, ora ngenal huruf. Opo maneh moco Al-Qur'an, babar pisan ora iso.

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : MS

Jilid : 4

Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek sekolah neng tpq wes suwi?

R: uwes mba, wes dek kelas siji. Lha neng ngopo mba?

P: yo ora popo dek, lha MS wes jilid piro?

R: jilid papat, wes pak jilid limo,.

P: lha neng tpq seneng ora?

R: seneng, soale cok dijajake koncone nek pas jajan ora gowo duwet, trus ustadzane kuwi penak-penak mba, soale aku kuwi ora pernah diseneni tur nek mulang penak. Nek mbiyen aku cok mbolos

P: Lha nek wes lulus tpq meh nopo ?

R: pengene melu wisuda kaleh konco-konco, tapi jare ustadzah kudune tekan jilid enem karo moco Al-Qur'ane kudu pinter sek. Nembe iso melu wisuda


P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: simak karo bapak seng pengen ben aku pinter moco Al-Qur'ane

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq mangakat terus mboten?

R: ora mba. Aku ne cok mbolos mbiyen-mbiyen, nek saiki wes ora wani.

P: ora wani kenopo?



R: disenehi nek akune ora mangkat tpq, akune wedi nek ora oleh muleh

P: lha sakniki kan wes meh rampung yo?

R: iyo.....

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Bapak DD

Pekerjaan : Pegawai

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Bismillahirrohmanirrohim, assalammualaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Pak, niki ngapuntene geh sakderenge mpon ngerepoti jenengan lan ganggu jenengan.

R: Gehhh..... mboten nopo-nopo, enten nopo geh?

P: Kulo ajeng tangkled masalah motivasi orang tua untuk menumbuhkan minat anak, seng mangke diterapke kagem anak. Sakderenge kenalan riyen pak?.
Lan nopo pengertian motivasi menurut jenengan?

R: Geh maturnuwun mbak, kulo asmane bapak DD daleme kulo priki mawon deso karangdowo. Motivasi niku geh dorongan seng diwenehke go wong liyo contone anak ben anake biso luweh apik.

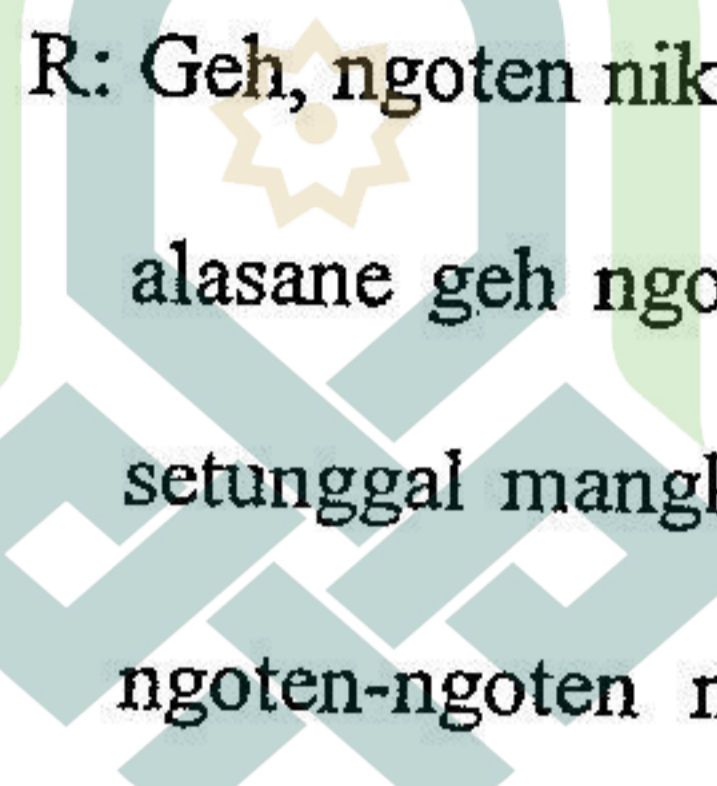
P: Jadi karangdowo asli geh?

R: Geh karangdowo.

P: Lha niki sak derenge kulo ajeng tangkled, larene jenengan kan sekolah ten tpq Nurul afkar, lha niku nek ajeng mangkat niku minat lan sikape anak pripun?

R: maksudte kangelan pas mangkat niku nopo pok mba?

P: Geh nek mangkat niku nopo angele pak?



R: Geh, ngoten niku lah mawon wong jenenge bocah cilik cok males, cok keselen, alasane geh ngoten-ngoten niku mawon. Yo mangkat sekolah SD balike jam setunggal mangke jam kaleh ajeng budal ten tpq yo cok keselen, alasane geh ngoten-ngoten niku mawon. Nek mboten geh terus sayah, mangke tilem, dadose kangelan nek gugoh ngoten niku.

P: lha trus ngoten niku pripun?

R: angel nek kon siap-siap ados angel, mulane gugahe kudu ngati-ngati.

P: lha trus nek kados niku pak, berarti kurang minat geh pak, wong ajeng mangkat wes angel. Lha trus motivasi kagem bocahe pripun?


R: Nek ajeng budal yo geh ngoten niku mbak, paleng geh nek mpun siap-siap mangke kaleh diiming-imingi nopo diparingi nopo ditumbaske utowo diajak mlampah-mlampah ten pundi ngeten, ben purun budal lah seng penting, nek mpun budal kan geh mpun ten priko mangke mpun seneng.

P: berarti diiming-imingi geh pak, paringi hadiah ngeten geh, lha niki ten priko geh sampun seneng. Perkembangane sakniki pripun?

R: nek larene perkembangane geh kadang tahun winginane gen mboten ngantos nek sakniki mpun budal piyambak, wong ten mriki geh kanca-kancane mpun akeh.

P: Njeh, lha niki berarti dorongane bapak podo wae penting geh pak, soale nek mboten didorong saking jenengan, larene geh mboten minat moca Al-Qur'ane geh pak?

R: Lha niku mawon rencenge ditumbaske sepeda yo mangklihe tak tumbaske sepcda ben gelem budal ngaji. Aku kuwi melas karo anakku, soale yen saben



dino ngeluh kesel karo aku, jarene nek bolak balik mareng sekolahan kuwi kesel, yo mangklihe tak tumbaske pit go mangkat muleh mareng tpq, ngeten niku.

P: Berarti sakwisi bapak maringi dorongan enten perubahan sikap geh?

R: Luweh rajin wong pingine wong tuo kuwi yo anake ben kenal agomo seng penting niku, nek gede ben ora ngisi-ngisini wong tuone.

P: geh luweh rajin pak geh...yo mpun nek kodus niku. Lha bapak mboten ngajari larene piyambak?


R: kulone niku sibuk, nek ngajari geh saged, paora lah ben anake luweh akeh pengalamane daripada kulo mbiyen.

P: geh ngeten pak, nek faktor seng ndorong lan hambatanane go dorong anak ben minat moco Al-Qur'ane niku nopo?

R: yo niku mbak kadang niku cok keselen mba, mangklihe bocahe males mangkat mareng TPQ. Jarene bosen mangkat mareng tpq trus.

P: geh, kados niku tow pak. maturnuwun informasine geh

R: gehhh



TRANSKIP WAWANCARA ANAK
MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK
MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : LL
Jilid : 3
Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek minate nopo sekolah di tpq?

R: Minate geh ben ketemu kaleh konco-konco, nek ketemu maen bareng, jajan bareng, seneng mba.

P: lha sekolah neng tpq ben biso opo kepengene?

R: Soale dikengken ibu kaleh bapak ben biso moco Al-Qur'an kadose ngeten.
Aku nderek mawon.

P: Lha terus mulae kapan sekolah ten tpq?

R: Mpon dangu, mpon jilid 3 koq niki, konco-koncone enten seng iseh jilid kaleh, enten seng papat.

P: adek nek mpun lulus tpq pengene nopo ?

R: pengene melu wisuda kaleh konco-konco, tapi jare ustadzah kudune tekan jilid enem karo moco Al-Qur'ane kudu pinter sek.

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: Bapak karo ibuk seng daftarke

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq mangkate terus mboten?

R: Geh mboten, cok mbolos mboten mlebet.

P: Bapak kaleh ibuk ngajari ten griyo mboten?

R: Geh, ngajarine nek mpun bar isya niku

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Ibu WN

Pekerjaan : Ibu Rmah Tangga

Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Ibu bisa sedikit kasih info mengenai motivasi?

R: aku mboten ngertos mba, lha pripun

P: geh mpun mboten nopo-nopo bu, motivasi niku dorongan....lha niki kulo ajeng tangkled anake jenengan nek ajeng mangkat ten tpq sikape pripun?

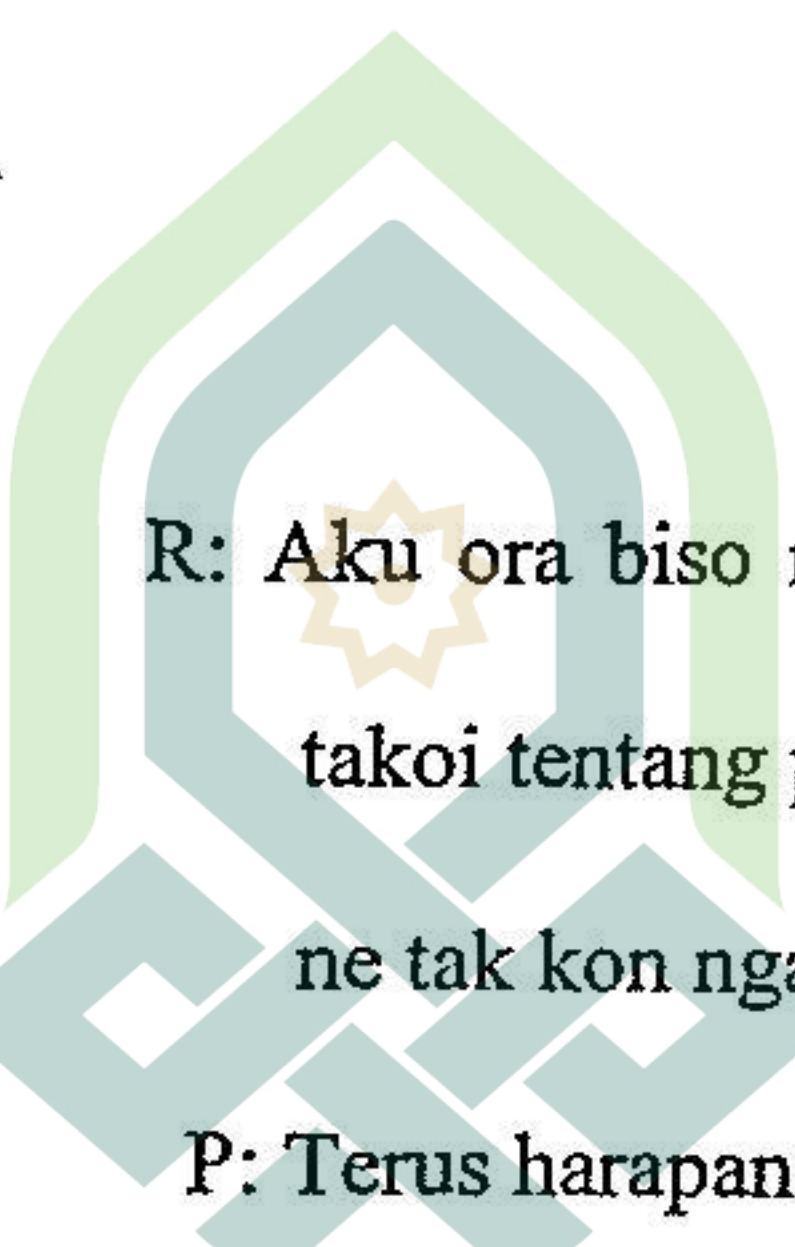
R: sikape yo ora ono halangan opo-opo, soale wes suwe, saiki wes jilid limo aku wes ora pernah ngater, mbiyen-mbiyen awale mlebu daftar karo awal mangkat aku seng ngater. Lha bapake seh neng kelurahan. Lha saiki paling nek udan koyo wingi kae tak jemput, soale melaske. Kulo ne khawatir mba, wong jenenge wong tuo kuwi tetep keron karo anake. Anakku itu yah mba, nek mangkat mareng tpq karo konco-koncone, mulane dadine sregep mangkat.

P: ngeten niku geh, berarti mpon mboten kerepotan nganter geh?

R: iyo, saiki wes mboten.

P: jenengan cok ngajari neng ngomah piyambak mboten?





R: Aku ora biso mba, mulane tak daftarke neng tpq, tapi nek balik tpq cok tak takoi tentang prestasine oleh nilae opo, soale nek bengi ono seng mulang. Jadi ne tak kon ngaji neng tonggo wae ben pinter moco Al-Qur'ane

P: Terus harapane kedepan pripun?

R: Yo ben pinter ngajine, pinter sholate, jalukane wong tuo iku yo ben anake luweh apik nasibe. Ilmune ben manfaat sesok ben biso berguna.

P: Sakniki enten perubahan ibu?

R: anake yo mending wes biso moco Al-Qur'an, soale walaupun cok ora mangkat tpq, aq tetep ngongkon ngaji nek bar magrib

P: Faktor seng ndukung nopo bu selain saking ibu?

R: seng ndukung marai anakku sregep sekolah mareng tpq yo soale wes seneng ketoe.

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : FRM

Jilid : 5

Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek minate apa sekolah di tpq?

R: ora ngerti, mbiyen aku nek moco Al-Qur'an clegak cleguk, jadine kon tpq

P: Mengapa adek sekolah di tpq?

R: Soale lha mung siji, lha ora ono liyane

P: Sejak kapan adek sekolah ten tpq?

R: wes suwi dek kelas siji SD

P: adek nek mpun lulus tpq pengene nopo ?

R: ora ngerti, yo pengene mesti lulus ben biso wisuda

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: ibuk, tapi aku podo wae gelem

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq mangkat terus mboten?

R: saiki mangkat terus, eman-eman wes mbayar syariah gel minggu

P: Bapak kaleh ibuk ngajari ten griyo mboten

R: mboten, wes yo mba. Aku meh lungo

P: Geh mpun...

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Ibu DST

Pekerjaan : penjual jajan

Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: Ibu, kulo pengen ngertos motivasi menurut ibu nopo?

R: aku mboten ngerti, lha aku ora sekolah. Lha nek teko ojo angel-angel, aku ora biso jawabine.

P: geh mpun, niki mawon sikape anake nek ajeng mangkat TPQ pripun?


R: wes seneng saiki, wes meh kelar. Dek mbiyen bocahe sregep nek mangkat.

P: berarti mpon betah geh?

R: yo geh, anak kulo kuwi yo mbak, nek mareng tpq wes betah, soale bangunane kelas wes apik, jadine dadeake sregep mangkate. Ora koyo mbiyen bangunane durung apik koyo saiki, cok podo bocor kelase. Koyo sekolahane seng esok neng SD.

P: lha ibu cok ngileke larene mboten nek ajeng budal tpq?

R: Yo mboten mba, paling aku tekon tok, dino iki libur opo mangkat. Soale biasane nek dino-dino tertentu ora mangkat. Aku seneng ndelok anakku rajin, wong mbiyen aku pengen sekolah angel nek jaman mbiyen kuwi. Mulane sampeyan nek sekolah seng sregep ben ora gelo mbesoke.



P: geh ngeten tow bu, terus enten hambatanane seng cok dadeake larene mboten seneng.

R: alhamdulillah mboten, dekne saiki moco Al-Qur'ane wes lancar nek ngaji.

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : AF

Jilid : 5

Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek minate apa sekolah di tpq?

R: yo ben iso ngaji, nek ora sekolah tpq mengko koyo koncoku ora biso moco Al-Qur'an, nganggone apalan tok.

P: Mengapa adek sekolah di tpq?

R: Soale pengen pinter ben biso lancar.

P: Sejak kapan adek sekolah ten tpq?

R: wes suwi, tapi saiki aku wes medhot, soale wes SMP, isin karo konco-koncune.

P: adek nek mpun lulus tpq pengene nopo ?

R: yo seng penting lancar moco Al-Qur'ane ben ora isin karo konco-koncoku neng sekolahan SMP.

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: simak seng daftarke

P: Bapak karo simak ngajari neng omah mboten?

R: ora mba, sak karepku otok

TRANSKIP WAWANCARA

MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK

MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : Ibu URP

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2013

Untuk mengetahui motivasi orang tua

P: ibu, bisa cerita nek anake ajeng mangkat sikape pripun?

R: yo ngono kui, angel nemen nek di kongkon mangkat mba, soale nek wes balek sekolah langsung dolan neng kali golek iwak karo konco-konco ne. Mangklihe cok orak mangkat sekolah TPQ ne. Sakjane bocahe pinter mba mong angel nek dikandani.

P: lha terus motivasi utowo dorongan seng ibu kasih ke anak pripun?

R: yo tak seneni mba, tak goleki ben mangkat neng TPQ, soale eman-eman jek cilik ben ajar ngaji Al-Qur'an karo konco-koncane.

P: Ndak diajari sendiri moco Al-Qur'ane?

R: ora bisa, wong aq mbiyen orak sekolah tpq, durung ono.

P: geh... lha harapane nek mpun lulus nopo?


R: ben biso moco Al-Qur'an.

P: hasila anak sak wise di motivasi?

R: anake luweh sregep ngajine, yen mangkat wes biso dhewe

P: faktor penghambate nopo biasane?

R: kancane cok ngajaki dolan, jadine gak eling waktu nek wes dolan.



TRANSKIP WAWANCARA
MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK
MEMBACA AL-QUR'AN

Nama Informan : RZ
Jilid : 3
Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2013

Untuk mengetahui minat anak

P: Adek mlebet tpq terus mboten?

R: Mboten, sungkan mangkat tpq, soale koncoku ne do nakal. Mendeng golek iwak neng kali keno di goreng

P: lha moso koncone nakal kabeh, nek mangkat kaleh sinten?

R: yo iyo, lha nek aku jajan ora dijak bareng, yo aku ne sungkan mangkate. Mangkate dewean, lewat dalam njero ben cepet tekan. Nek ustadzahe ora mangkat tak tinggal dolan.

P: ten tpq wes suwi?

R: uwes, aku saiki jilid 3 koq, konco-koncone aku kae seng neng sekolah esok ono seng nembe daftar, mangkiye nembe jilid siji. Sak ngisorku.

P: oh ngeten, lha nek lulus tpq pengene nopo ?

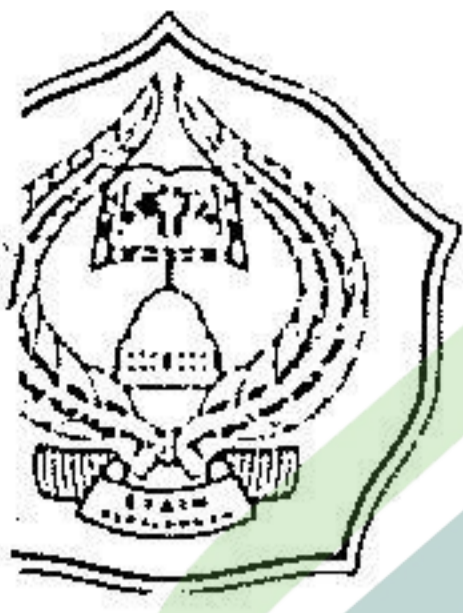
R: pengene ora meh mangkat maneh, lha wong wes rampung ko, yo ora usah mangkat maneh.

P: Terus seng pengen sinten pas awal sekolah ten tpq?

R: Bapak jarene ben pinter moco Al-Qur'ane, nek aku senenge dolan neng kali golek iwak.

P: Ough, lha nek sekolah ten tpq mangakat terus mboten?

R: sering mangkat, tapi cok mbolos



INSTITUT IAIN PEKALONGAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

nomor : Stt.20-C-11/PP.00.9-882/2013

Pekalongan, 03 Agustus 2013

lamp.

al : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. KEPALA TPQ NURUL AFKAR

di

KARANGDOWO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : KHUSNUL NAZILAH

NIM : 202109413

Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :


"MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK MEMBACA AL-QUR'AN (Studi Kasus Santri TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Pekalongan)"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 100

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Afkar Karangdowo, Kedungwuni, Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama : KHUSNUL NAZILAH

Nim : 202109413

Semester : IX

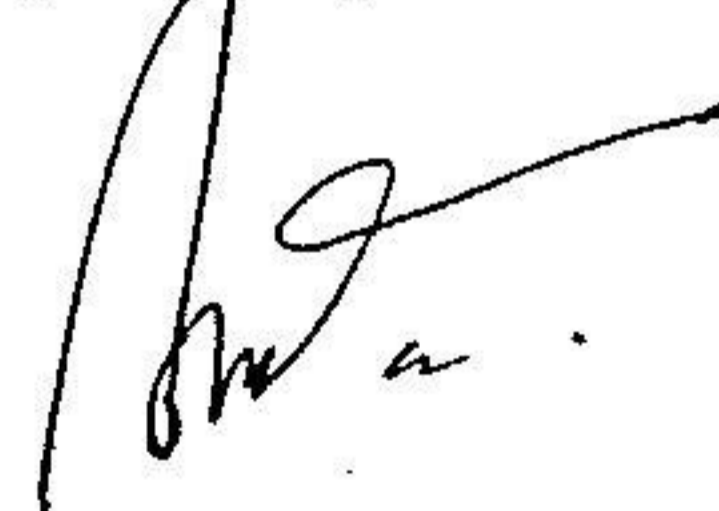
Jurusan : Tarbiyah

Yang telah melakukan penelitian terhadap anak dan wali murid di TPQ Nurul Afkar dengan judul MOTIVASI ORANG TUA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT ANAK MEMBACA AL-QUR'AN (Studi Kasus Santri TPQ Nurul Afkar Karangdowo Kecamatan Kedungwuni Pekalongan).

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 September 2013

Kepala TPQ Nurul Afkar



Khambali



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Khusnul Nazilah
NIM : 202 109 413
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 30 Agustus 1989
Jenis kelamin : Perempuan
Golongan Darah : O
Agama : Islam
Alamat : Karangdowo Rt. 08 Rw. 03 No.214
Kedungwuni Pekalongan 51173

Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Tasis
Nama Ibu : Murti
Alamat : Karangdowo Rt. 08 Rw. 03 No.214
Kedungwuni Pekalongan 51173

Latar Belakang Pendidikan

1. MI WS Karangdowo Kedungwuni Pekalongan Tamat 2002
2. SLTP Islam Wonopringgo Pekalongan Tamat 2005
3. SMA Takhassus Al Qur'an Wonosobo Tamat 2008
4. Pondok Pesantren Al asy'ariyah Wonosobo 2005 – 2008
5. STAIN Pekalongan Masuk tahun 2009