



# PENGARUH WANITA KARIER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Siswa SMP N 3 Bodeh Pemalang)

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

ASAL BUKU INI :	Penulis
PENERBIT/HARGA :	
TGL. PENERIMAAN :	23-3-2007
NO. KLASIFIKASI :	371-39 / Fur-p
NO. INDUK :	07 055

**FEFTIRATNA FURI**

**NIM : 232 02 086**

KKI / ST / 07 055

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
( STAIN ) PEKALONGAN  
2007**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : FEFTI RATNA FURI

**NIM** : 232 02 086

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH WANITA KARIER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa SMP N 3 Bodeh Pematang)**” adalah betul – betul karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi tersebut adalah plagiat maka penulis siap untuk dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Pekalongan, Januari 2007

Penulis



**FEFTI RATNA FURI**  
**NIM. 232 02 068**

Pekalongan, Januari 2007

Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag  
Perum Panjang Indah Pekalongan  
Jl. Sadewo No. 9 Pekalongan Telp (0285) 434547

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 3 (tiga) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

**Sdr. FEFTI RATNA FURI**

Kepada

Yth. Ketua STAIN Pekalongan

C/q Ketua Jurusan Tarbiyah

Di -

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **FEFTI RATNA FURI**

NIM : **232 02 068**

Judul : **PENGARUH WANITA KARIER TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa  
SMP N 3 Bodeh Pemasang)**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimonaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag**  
**NIP. 150 222 126**



**DEPARTEMEN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418  
Email : [stain\\_pkl@telkom.net](mailto:stain_pkl@telkom.net) [stain\\_pkl@hotmail.com](mailto:stain_pkl@hotmail.com)

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **FEFTI RATNA FURI**

NIM : **232 02 068**

Jurusan : **Tarbiyah**

Judul Skripsi : **PENGARUH WANITA KARIER TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa SMP N 3 Bodeh  
Pemalang)**

Yang telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 3 Februari 2007 dan  
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.



**Drs. H. Imam Suraji, M.Ag**  
Ketua

**Sopiah, M.Ag**  
Anggota

Pekalongan, 3 Februari 2007



## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis persembahkan untuk:*

- ❖ *Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah tulus ikhlas selalu memberikan semangat baik material maupun spiritual*
- ❖ *Adikku tersayang : Ma'murrodhi yang selalu memberi keceriaan dalam hidupku*
- ❖ *Buat suamiku tercinta Sukisno yang selalu memotivasi saya dalam membuat skripsi ini*
- ❖ *Sahabat-sahabat IPNU-IPPNU PAC Bodeh*
- ❖ *Sahabat-sahabat seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2002 spesial buat Eka, Suswiyah, Dwi Ana, Irza, Fadilah yang selama ini sudah menjadi teman baik saya*

## MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً  
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

*“Barang siapa yang mengerjakan amal sholeh, laki-laki dan perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik. Kami pasati akan berikan mereka yang baik dari (hasil) pekerja mereka”*

(QS. An Nahl : 97)

والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيتها

*“Wanita adalah pemimpin rumah tangga, dan dia akan dimintai pertanggung jawaban atas kepemimpinannya”*

(Muttafaq ‘alaih)

طلب العلم فريضة على كل مسلم (لابن حبان)

*“Menuntut ilmu itu wajib bagi kaum muslim”*

(HR. Ibnu Hiban)

أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ عَانَآءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو  
رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ  
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

*“Katakanlah Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya hanya orang-orang yang berakallah yang mampu menerima pelajaran”.*

(QS. Zumar : 9)

## ABSTRAK

Nama : FEFTI RATNA FURI

NIM : 232 02 086

Judul : PENGARUH WANITA KARIER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus Siswa SMP N 3 Bodeh Pematang)

Orang tua memiliki peran penting dalam memberikan perhatian terhadap anak-anaknya, di samping memberikan perhatian terhadap anak-anaknya ibu juga mempunyai peran penting bagi pendidikan anak-anaknya karena orang tua merupakan peran yang pertama dalam berinteraksi kepada anak-anaknya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana prestasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh? Bagaimana wanita karir dalam memotivasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh? dan bagaimana pengaruh wanita karir terhadap prestasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar siswa, untuk mengetahui wanita karir dalam memotivasi prestasi belajar dan untuk mengetahui pengaruh wanita karir terhadap prestasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh. Sedangkan kegunaan dalam penelitian ini dapat mengetahui hal-hal apa saja yang dilakukan oleh wanita karir dalam memotivasi belajar anak-anaknya sehingga anaknya dapat memperoleh prestasi yang baik sekalipun ibunya bekerja untuk mengembangkan kariernya dalam bidang pendidikan.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (wanita karir dari siswa SMP N 3 Bodeh) dan variabel terikat (prestasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh). Sampel yang penulis ambil adalah 45 siswa, yang diambil dari siswa kelas I dan II. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu sumber data primer yang terdiri dari kepala sekolah, guru dan siswa serta sumber data sekunder yang terdiri dari buku-buku yang berhubungan dengan topik penelitian. Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, angket, interview, dan dokumentasi. Dan analisis data yang penulis gunakan adalah rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis diperoleh hasil bahwa prestasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh mempunyai kategori baik dengan nilai rata-rata 84. Sedangkan hasil angket wanita karir dalam memotivasi prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Bodeh termasuk kategori baik dengan skor nilai rata-rata 63. Setelah diadakan perhitungan statistik dengan rumus korelasi *product moment* didapatkan  $r_{xy} = 0,763$ ,  $r_t$  pada taraf signifikan 5% = 0,294 dan taraf signifikan 1% = 0,380. Ini berarti  $r_{xy} > r_t$  baik taraf signifikan 5% (0,294) maupun pada taraf signifikan 1% (0,380). Hal ini berarti bahwa ada korelasi signifikan yang kuat antara wanita karir dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Bodeh.. Sehingga hipotesis yang penulis ajukan diterima.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim  
Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah dan inayahnya, sehingga dengan bekal kemampuan yang sangat terbatas, penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah Islam untuk membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang, dan Nabi yang selalu kami nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah.


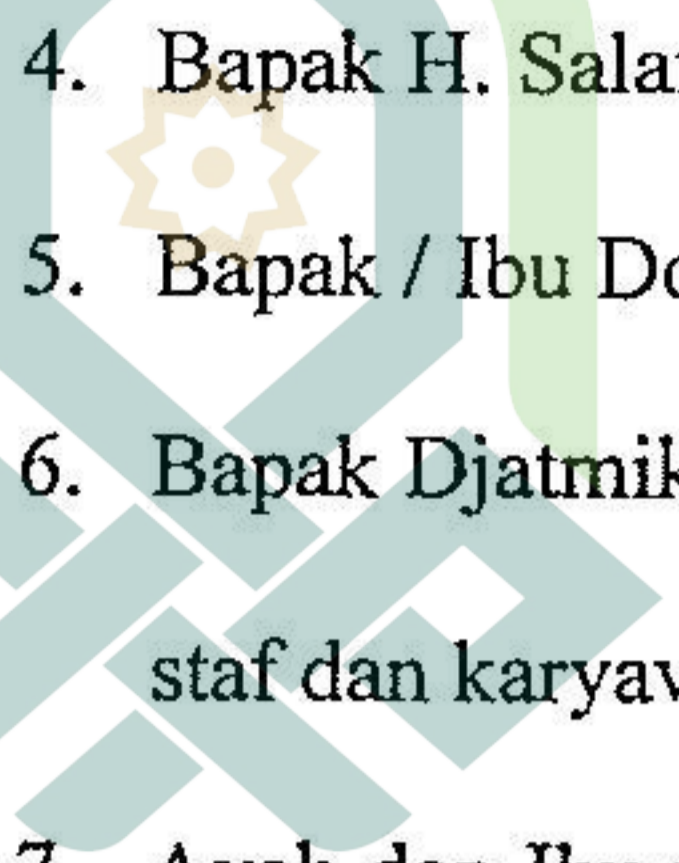
Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah serta untuk menambah pengetahuan dan pengalaman penulis.

Adapun judul yang penulis ambil adalah “Pengaruh Wanita Karier Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa SMP N 3 Bodeh Pecalongan)”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak dibantu dan diberi dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan hati yang tulus penulis ingin sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sudaryo El Kamali, MA, selaku Ketua STAIN Pecalongan.
2. Bapak Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pecalongan.
3. Ibu Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag, selaku pembimbing I



- 
- 
4. Bapak H. Salafuddin, M.Si, selaku pembimbing II skripsi.
  5. Bapak / Ibu Dosen dan staf karyawan STAIN Pekalongan
  6. Bapak Djatmiko, S.Pd, selaku kepala SMP N 3 Bodeh Pemalang beserta guru, staf dan karyawan.
  7. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dorongan baik moral maupun material dan yang tiada henti-hentinya berdo'a bagi penulis.
  8. Buat suami tercinta, yang selalu memberikan motivasinya dalam pembuatan skripsi ini.
  9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis tidak dapat membalas sesuai dengan kebaikan semuanya, hanya kata terima kasih yang sedalam-dalamnya dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Meskipun dalam penyusunan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin, namun kekurangan dan kekhilafan adalah tempat dan naluri bagi manusia untuk itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis mohon pertolongannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, Januari 2007  
Penulis

**FEFTI RATNA FURI**  
**NIM. 232 02 086**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Tinjauan Pustaka .....	6
E. Metode Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14
<b>BAB II     WANITA KARIER DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Wanita Karier .....	16
1. Pengertian Wanita Karier .....	16
2. Klasifikasi Wanita Karier (Ibu Bekerja) .....	17
3. Persepsi Terhadap Wanita Karier .....	17
B. Prestasi Belajar .....	23
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	23



BAB III

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasia Belajar 27

GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 3 BODEH PEMALANG

A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang .....	36
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang	36
2. Letak SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang.....	37
3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang	38
4. Keadaan Siswa dan Guru SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang .....	39
B. Peranan Wanita Karier ( Ibu ) Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	43
C. Wanita Karier dari Siswa SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang	46
D. Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang	49

BAB IV PENGARUH WANITA KARIER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 3 BODEH PEMALANG

A. Analisis Peranan Wanita Karier dalam Memotivasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Bodeh .....	52
B. Analisis Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Bodeh ..	54
C. Analisis Pengaruh Wanita Karier terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Bodeh.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-saran .....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel I	Keadaan Guru SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang .....	40
Tabel II	Keadaan Karyawan SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang Tahun Pelajaran 2005 / 2006 .....	41
Tabel III	Keadaan Siswa SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang Tahun Pelajaran 2005 / 2006 .....	42
Tabel IV	Data dari Hasil Angket Wanita Karier Dari Siswa SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang Tahun Pelajaran 2005 / 2006 .....	46
Tabel V	Data Hasil Prestasi Belajar SMP Negeri 3 Bodeh Pemalang Tahun Pelajaran 2005 / 2006 .....	49
Tabel VI	Koefisien Korelasi .....	56
Tabel VII	Interpretasi Nilai "r" .....	59
Tabel VIII	Nilai "r" Product Moment.....	60



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah


Orang tua memiliki peran penting dalam rumah tangga dalam memberikan perhatian terhadap anak-anaknya. Di samping memberikan perhatian terhadap anak-anaknya ibu juga mempunyai peran penting bagi pendidikan anak-anaknya karena orang tua merupakan peran yang pertama dalam berinteraksi kepada anak.

Saat ini makin banyak wanita yang berambisi dan mampu mengembangkan karier, baik yang sudah menikah atau belum menikah, yang sudah mempunyai anak atau belum mempunyai anak. Hal ini memang dimungkinkan karena meningkatnya jumlah wanita yang berpendidikan tinggi. Ditinjau dari kebijakan pemerintah, GBHN 1993 dan dari segi perundang-undangan, wanita Indonesia mendapatkan kesempatan yang sama seperti pria untuk mengenyam pendidikan dan untuk bekerja dalam mengembangkan kariernya. Dalam sejarah terkenal sejumlah wanita Islam yang cemerlang dalam bidang karier yang mereka pilih baik dalam bidang agama, sastra, kedokteran atau keguruan.<sup>1</sup>

Kenyataannya menunjukkan bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan, semakin besar perbedaan kesempatan belajar antara pria dan wanita. Angka partisipasi wanita di perguruan tinggi ialah 4,5%, sedangkan

---

<sup>1</sup> Atho Mudzhar, dkk, *Wanita Dalam Masyarakat Indonesia*, (Yogyakarta : Sunan Kalijaga Press, 2001), hlm. 299



untuk pria 8,9% pada tahun 1992.<sup>2</sup> Makin banyak jumlah wanita yang menggabungkan karirnya dengan peranannya sebagai ibu rumah tangga. Ibu mempunyai peran penting sebagai pembimbing dalam membina pengetahuan bagi anak-anaknya. Ibu adalah panutan bagi anak-anaknya dan sebagai motivasi bagi anaknya dalam berprestasi. Oleh karena itu ibu harus lebih banyak memberikan kasih sayang kepada anak, terutama pada tahun-tahun pertama dan pada masa peralihan karena pada masa tersebut merupakan fase pembentukan kepribadian anak.

Anak pada usia SMP adalah masa peralihan yaitu peralihan dari anak-anak menjadi dewasa, dalam masa peralihan itu seorang anak memerlukan perhatian dan bimbingan dari orang tuanya terutama seorang ibu. Pada masa itu anak perlu bimbingan dan motivasi dari seorang ibu untuk mendapatkan prestasi yang baik dalam sekolahnya. Jika pada masa peralihan perhatian ibu kurang terhadap anak-anaknya, dan ibu kurang memotivasi dalam belajar anak-anaknya dikarenakan ibunya mengembangkan kariernya dalam pekerjaan, maka prestasi anaknya akan turun di dalam sekolah. Oleh karena itu di samping mengembangkan kariernya seorang ibu harus dapat membina dan memotivasi belajar anaknya yaitu dengan membagi waktu dengan sebaik-baiknya jangan sampai waktu dengan anak-anak kurang karena sibuk dengan kariernya, apalagi anak merasa asing dengan ibunya karena waktu bertemu dengan ibunya sangat sedikit. Ibu sangat berpengaruh terhadap prestasi anak-anaknya, dalam memberikan motivasi dan bimbingan untuk belajar, semakin

---

<sup>2</sup> *Ibid*, hlm. 300

tangga atau masyarakat yang ikut membentuk watak kepercayaan / perbuatan seseorang.<sup>3</sup>

## 2. Wanita : perempuan dewasa.

Karier : karir yang dimaksud dalam hal ini adalah pekerjaan yang memberikan harapan untuk maju.<sup>4</sup>

Jadi wanita karier adalah wanita yang bekerja untuk mengembangkan kariernya (karyanya) misal : guru, pengusaha, karyawan, PNS, dokter.

## 3. Prestasi Belajar

Menurut Winkel prestasi adalah bukti usaha yang dicapai.<sup>5</sup>

Sedangkan pengertian belajar menurut Usman Effendi adalah suatu proses interaksi atau usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh sesuatu yang baru dan perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman itu sendiri.<sup>6</sup>

## 4. Siswa

Adalah anak dari wanita karir di SMP Negeri 03 Bodeh Kabupaten Pematang.

Dari beberapa penegasan istilah tersebut, maka maksud judul di atas adalah pengaruh wanita (seorang ibu) yang bekerja untuk lebih maju dalam pendidikan formal terhadap prestasi belajar anaknya dengan mengambil

<sup>3</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1991), hlm. 747

<sup>4</sup> Siroesmi Prabuningrat, *Sosok Wanita Muslimah Pandangan Seorang Artis*, (Yogyakarta : Tiara Wacana, 1993), hlm. 56

<sup>5</sup> Winkel WS, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : PT. Gramedia, 1983), hal. 161

<sup>6</sup> Oemar Hamalik, *Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, (Bandung : Tarsito, 1986), hlm. 68

sampel dari seluruh siswa SMP N 03 Bodeh Kabupaten Pemalang yang ibunya bekerja dalam pendidikan formal

### C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian


Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang tertulis dalam rumusan masalah. Tujuan tersebut antara lain :

1. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh Pemalang
2. Untuk mengetahui wanita karier dalam memotivasi belajar siswa SMP N 3 Bodeh Pemalang.
3. Untuk mengetahui pengaruh wanita karier terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 03 Bodeh Pemalang ?

Adapun kegunaan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dengan adanya penelitian ini kita dapat mengetahui hal-hal apa saja yang dilakukan oleh wanita karier dalam memotivasi belajar anak-anaknya sehingga anaknya dapat memperoleh prestasi yang baik sekalipun ibunya bekerja untuk mengembangkan kariernya dalam bidang pendidikan.
2. Untuk mengetahui prestasi siswa SMP N 03 Bodeh Pemalang, yang ibunya sebagai wanita karier dan apakah prestasi siswa-siswi SMP N 03 Bodeh Pemalang itu berpengaruh terhadap ibunya yang bekerja di luar rumah untuk mengembangkan kariernya dalam bidang pendidikan.



- 
3. Dengan adanya penelitian ini, wanita karier dapat lebih siap terhadap masalah-masalah yang akan dihadapi oleh wanita karier, dan bagaimana cara mengatasi masalah-masalah tersebut dalam keluarga.

#### D. Tinjauan Pustaka

##### 1. Analisis Teoritis

Dalam buku yang berjudul “Wanita dalam Masyarakat Indonesia” karangan H. M. Atho Mudzakar yang didalamnya berisi tentang pengertian wanita karier yaitu wanita yang bekerja untuk mengembangkan karier pada bidang pendidikan, dan berisi tentang masalah-masalah apa yang dihadapi oleh wanita karier dan cara mengatasi masalah-masalah tersebut.<sup>7</sup>

Dalam buku karangan Save M. Dagun yang berjudul “Maskulin dan Feminin” yang berisi tentang peran ganda wanita karier dan dampak wanita karier terhadap anak-anaknya yang masih kecil, dan pengaruh wanita karier terhadap prestasi belajar anak-anaknya.<sup>8</sup>


Sedangkan dalam buku Oemar Hamalik yang berjudul “Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar” yang berisi pengertian prestasi yaitu hasil interaksi antara beberapa faktor yang mempengaruhi baik dari dalam maupun dari luar individu yang bersangkutan sedangkan belajar adalah proses perubahan tingkah laku berkat interaksi dengan lingkungan.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup> Atho Mudhakar, dkk, *Wanita Dalam Masyarakat Indonesia*, (Yogyakarta : Sunan Kalijaga Press, 2001), hlm. 302

<sup>8</sup> Save M. Dagun, *Maskulin dan Feminin*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1992), hlm. 135

<sup>9</sup> Oemar Hamalik, *Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, (Bandung : Tarsito, 1986), hlm. 142



Dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V PAI” disusun oleh Rahardjo yang berisi tentang pengertian prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar di antaranya adalah seorang ibu, ibu sangat mempengaruhi prestasi belajar anak-anaknya, di samping ibu, bapak juga sangat mempengaruhi prestasi anak-anaknya.<sup>10</sup>

Dalam buku yang berjudul “Perkembangan Psikologi Agama dan Pendidikan Islam di Indonesia” karangan Prof. Dr. Zakiyah Daradjat yang berisi tentang peran wanita dalam keluarga. peranan wanita sebagai istri sangat penting didalam mendidik anak-anaknya dan memotivasi belajar anaknya.<sup>11</sup>

Dalam buku yang berjudul “Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis”, karangan Drs. M. Ngalim Purwanto yang berisi tentang peranan anggota keluarga terhadap pendidikan anak.

Sedangkan dalam skripsi yang berjudul korelasi antara ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja terhadap prestasi belajar disusun oleh Widiyawati yang berisi tentang bagaimana prestasi anak yang ibunya bekerja dengan anak yang ibunya tidak bekerja. Apakah prestasinya akan lebih baik yang ibunya tidak bekerja atau yang ibunya bekerja.

Dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh ibu yang bekerja terhadap akhlak anak” yang disusun oleh Novita yang berisi tentang pengaruh

---

<sup>10</sup> Rahardjo, “Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V PAI”, *Skripsi*, (Pekalongan : ttp, 2001), hlm. 21-24

<sup>11</sup> Zakiah Daradjat, *Perkembangan Psikologi Agama dan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta : PT. Logos Wacana Ilmu, 1990), hal. 157-162

seorang ibu yang bekerja terhadap kepribadian anak, apakah ada pengaruhnya ibu yang bekerja terhadap akhlak anak.

## 2. Kerangka Berpikir

Prestasi adalah bukti usaha yang akan dicapai, sedangkan belajar adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman itu sendiri. Prestasi yang baik sangat diharapkan oleh semua orang tua. Jika generasi negara kita mempunyai prestasi yang baik maka kita tidak akan ketinggalan dengan negara lain. Prestasi sangat dipengaruhi oleh orang tuanya terutama ibu karena peran ibu sangat penting untuk anak-anaknya yaitu memberikan perhatian dan memberi motivasi kepada anak mereka. Tetapi walaupun peran ibu sangat penting. Banyak wanita-wanita sekarang yang bekerja untuk mengembangkan kariernya baik wanita yang sudah mempunyai anak atau belum mempunyai anak. Hal ini memang dimungkinkan karena meningkatnya jumlah wanita yang berpendidikan tinggi di Indonesia.

Wanita karier telah dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, sehingga perhatian kepada anak-anaknya tidak kurang dan dapat memperhatikan perkembangan prestasi anak-anaknya. Meskipun wanita karier sangat sibuk dengan pekerjaannya tetapi wanita karier masih dapat membagi waktu untuk anak-anaknya, sehingga wanita karier dapat memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya dan dapat memberikan motivasi belajarnya. Hal ini terdapat dalam karangan Save M. Dagun yang berjudul Maskulin dan Feminim yang berisi tentang peran ganda wanita

karier. Walaupun wanita karier mempunyai peran ganda tetapi wanita karier masih dapat memberikan kasih sayangnya dan motivasi belajar anak-anaknya sehingga prestasi disekolah akan meningkat.

Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah seorang ibu, ibu memiliki peran penting dalam memberikan perhatian terhadap anak-anaknya dan memotivasi prestasi belajarnya, jadi peran ibu sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar anak-anaknya.

### 3. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan yang diajukan, sehingga masih harus dibuktikan kebenarannya melalui suatu penelitian.<sup>12</sup> Jadi hipotesis bukanlah suatu kesimpulan akhir tetapi kebenarannya masih perlu dibuktikan melalui suatu penelitian. Dalam hal ini hipotesis penelitian yang diajukan adalah sebagai berikut : “Wanita karier mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar anaknya”.

### E. Metode Penelitian

Untuk melakukan segala sesuatu agar dapat mencapai tujuan secara efektif dan efisien harus menggunakan metode. Metode adalah cara yang teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai tujuan atau cara kerja yang bersistem untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan guna untuk mencapai tujuan.

<sup>12</sup> Soetrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta : Fak. Psikologi UGM, 1987), hlm.

Sedangkan penelitian adalah kegiatan pengumpulan, pengolahan analisis dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan obyektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesa untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum.

### 1. Pendekatan jenis penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji suatu teori yang menjelaskan tentang hubungan antara kenyataan sosial.<sup>13</sup>

Untuk menjawab pertanyaan yang ada maka peneliti menggunakan jenis penelitian studi kasus.

### 2. Variabel penelitian

Variabel penelitian yaitu segala yang bervariasi atau obyek penelitian yang bervariasi.<sup>14</sup> Ada dua variabel yang menjadi obyek penelitian ini yaitu :

- a. Variabel bebas (x) : wanita karier dari siswa SMP N 03 Bodeh Pematang
- Dengan indikator pencapaian :

  - 1) Angket

- b. Variabel terikat (y) : prestasi belajar siswa kelas 1 dan 2 SMP N 03 Bodeh Pematang

<sup>13</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Press), hlm. 34

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1993), hlm. 97

Dengan indikator pencapaian :

1) Nilai raport

### 3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian.<sup>15</sup> Sedangkan sampel adalah sejumlah individu yang diambil dari populasi atau dapat dikatakan obyek yang sesungguhnya dari suatu penelitian.<sup>16</sup>

Adapun populasi yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas I dan II SMP N 03 Bodeh Pematang yang ibunya bekerja di luar rumah yang berjumlah 450 siswa tahun ajaran 2005 / 2006. Yang terdiri dari guru berjumlah 100 orang, dokter berjumlah 50 orang, PNS berjumlah 100 orang, karyawan berjumlah 15 orang, pengusaha berjumlah 50 orang.

Dalam pengambilan sampel penelitian pada Suharsimi, yakni apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar atau lebih dari 100 maka diambil antar 10 – 15% dari jumlah yang ada. Karena subyeknya lebih dari 100 maka diambil 10-15% akan tetapi menggunakan yang 10%. Jadi sampel yang diambil adalah 45 siswa, yang terdiri dari guru 10 orang, dokter 5 orang, PNS 10 orang, karyawan 15 orang, pengusaha 5 orang. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik random sampling atau acak.

<sup>15</sup> *Ibid*, hlm. 62

<sup>16</sup> Koencoringrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Rajawali Press, 1991), hlm.



#### 4. Sumber data

##### c. Sumber data primer yang penulis gunakan ada

- 1) Kepala Sekolah
- 2) Guru
- 3) Siswa yang dijadikan sampel
- 4) Karyawan
- 5) Wanita karier dari siswa yang dijadikan sampel
- 6) Dokumen

##### d. Sumber data sekunder

Sumber data ini bersifat teoritis yaitu menggunakan studi kepustakaan sebagai acuan dan landasan teori yang berkaitan dengan topik penelitian.

#### 5. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode-metode sebagai berikut :

##### a. Metode Observasi

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data-data guna memenuhi secara jelas tentang pengaruh wanita karier terhadap pendidikan anak dan mengadakan secara langsung ke lapangan penelitian yaitu SMP N 03 Bodeh Pecalang.

##### b. Metode Angket

Angket dapat dipandang sebagai teknik penelitian yang banyak mempunyai kesamaan dengan wawancara. Metode pengumpulan data

ini dilakukan dengan cara menyodorkan daftar pertanyaan yang disertai jawaban untuk diberikan kepada responden atau informan.

Angket ini digunakan untuk mencari data yang berhubungan dengan :

- 1) Peran wanita karir dalam meningkatkan prestasi belajar
- 2) Prestasi belajar siswa SMP N 03 Bodeh Pematang

#### c. Metode Interview

Metode ini adalah sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab pihak yang dikerjakan dengan sis tematik. Metode ini digunakan untuk menguji kebenaran dan kemantapan suatu data yang telah diperoleh dengan data yang lain serta dijadikan alat pengukur kebenaran.

#### d. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk menggunakan data tentang siswa, guru, dan obyek yang dijadikan penelitian. Penulis memilih metode ini agar penyajian data dalam penelitian lebih konkrit.

### 6. Metode Analisis Data

Setelah penulis memperoleh data dari obyek penelitian, kemudian diadakan analisis data yang bersifat kuantitatif, sesuai dengan permasalahan yang akan dipecah yaitu korelasi maka penulis menggunakan metode korelasi *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum y)(\sum x)}{\sqrt{\{(N - \sum x^2) - (\sum x)^2\} \{(N - \sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$



$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel x (wanita karier) dan variabel y  
(prestasi belajar anaknya)

$\Sigma x$  = jumlah seluruh skor x

$\Sigma y$  = jumlah seluruh skor y

$\Sigma xy$  = jumlah seluruh skor x dengan skor y

$N$  = banyaknya sampel / kasus.<sup>17</sup>

Setelah diperoleh hasil koefisien antara variabel x dan y maka langkah selanjutnya adalah mengkorelasikan antara nilai r (hasil koefisien korelasi) dengan nilai r pada variabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.

Apabila nilai r yang dihasilkan oleh koefisien korelasi adalah sama atau lebih besar dari pada nilai r yang ada pada tabel, maka hasil yang diperoleh adalah signifikan tetapi kalau nilai yang dihasilkan oleh koefisien korelasi lebih kecil dari pada nilai yang ada pada tabel maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan.

## F. Sistematika Penulisan

Guna mempermudah memahami isi skripsi ini, maka skripsi disusun secara sistematis. Adapun sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari atas lima bab. Kelima bab tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut :

Bab I. Bab ini merupakan pendahuluan dari penulisan skripsi, di dalamnya membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan

<sup>17</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997). hlm. 193

kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II. Bab ini berisi wanita karir dan prestasi belajar di dalamnya membahas pengertian wanita karir, klasifikasi wanita karir, persepsi wanita karir, pengertian prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.

Bab III. Bab ini berisi gambaran umum SMP N 03 Bodeh Kabupaten Pemalang di dalamnya membahas sejarah berdirinya SMP Negeri 03 Bodeh Pemalang, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru, siswa dan karyawan, keadaan sarana dan prasarana, wanita karier di siswa SMP Negeri 3 Bodeh dan prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Bodeh.

Bab IV. Bab ini berisi pengaruh wanita karir terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 03 Bodeh Kabupaten Pemalang. Di dalamnya membahas analisis peranan wanita karir siswa SMP Negeri 03 Bodeh. Analisis prestasi belajar siswa SMP Negeri 03 Bodeh, dan analisis tentang pengaruh wanita karir terhadap prestasi belajar siswa.

Bab V. Bab ini merupakan penutup dari penulisan skripsi yang meliputi kesimpulan dan saran-saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Bodeh mempunyai kategori baik dengan nilai rata-rata 84 dan itu berada pada interval 84 – 89.
2. Wanita karier dalam memotivasi prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Bodeh termasuk kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan skor nilai rata-rata 63 dan itu berada pada interval 62 – 66.
3. Ada korelasi yang sangat signifikan antara wanita karier dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Bodeh. Hal ini berdasarkan bukti melalui perhitungan statistik dengan rumus *product moment* yang hasilnya sebagai berikut :

$$r_{xy} = 0,763$$

$$r_t \text{ pada taraf signifikan } 5\% = 0,294$$

$$r_t \text{ pada taraf signifikan } 1\% = 0,380$$

Dengan demikian bahwa  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_{xy} > r_t$ ) yang berarti bahwa ada korelasi signifikan yang kuat antara wanita karier dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Bodeh.

## B. Saran-saran

Lingkungan dimana anak tinggal akan memberikan pengaruh pada anak, apapun pengaruhnya baik pengaruh positif maupun negatif. Pengaruh positif akan mengarahkan anak pada belajar yang baik dan pengaruh negatif akan menjerumuskan anak pada hal-hal yang buruk, maka orang tua (ibu), masyarakat dan sekolah untuk bisa menciptakan lingkungan yang kondusif, yang mengarahkan untuk meningkatkan prestasi belajar. Oleh karena itu, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Orang tua

Orang tua hendaknya bisa memotivasi anaknya untuk belajar sehingga semangat belajar anak akan tinggi, dan dapat meningkatkan prestasi belajar di sekolah, karena orang tua merupakan pendidik yang pertama dalam keluarga.

### 2. Siswa

Sebagai siswa hendaknya tidak melupakan tugas utamanya yaitu belajar. Tingkatkan waktu belajar agar hasil yang akan dicapai semakin baik. Di samping itu juga harus memperhatikan saran-saran yang diberikan oleh orang tua dan guru.

### 3. Guru

Guru hendaknya dalam memberikan materi disesuaikan dengan perkembangan anak serta dapat menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang diberikan.



#### 4. Pihak sekolah

Agar anak berkembang potensi-potensi pribadinya maka hendaknya sekolah menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997
- Atho Mudhakar, dkk, *Wanita Dalam Masyarakat Indonesia*, Yogyakarta : Sunan Kalijaga Press, 2001
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1991
- H. Al-Bar, *Wanita Karier Dalam Timbangan Islam*, Jakarta : Pustaka Azzaif, 1998
- Hasan Sadily, *Ensiklopedi Indonesia*, Jakarta : Ikhtiar Baru, 1990
- Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pres, 2000.
- Kartono Kartini, *Peran Keluarga Dalam Memandu anak*, Jakarta : Rajawali Pers, 1992
- Khadim Al-Haramain A, *Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta : Pustaka Azzaif, 1998
- Koencoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta : Rajawali Press, 1991
- Maisar Yasin, *Wanita Karier Dalam Perbincangan*, Jakarta : Gema Insani Press, 1998
- Mansyur Amin, Ismail dkk, *Dialog Pemikiran Islam dan realitas empirik*, Yogyakarta : LPKSM NU, 2001.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1985
- Muhibbin Syah, *Metode Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2003
- Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2000
- Oemar Hamalik, *Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, Bandung : Tarsito, 1986

\_\_\_\_\_. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*, Bandung : Tarsito, 1994

Rachman Natawidjaja, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Depdikbud, 1990

Rahardjo, Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V PAI, *Skripsi*. Pekalongan : ttp, 2001

Save M. Dagun, *Maskulin dan Feminin*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1992

Siroesmi Prabuningrat, *Sosok Wanita Muslimah Pandangan Seorang Artis*, Yogyakarta : Tiara Wacana, 1993

Soetrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta : Fak. Psikologi UGM, 1987

SR. Hadinoto, *Kesukaran-Kesukaran Dalam Belajar*, Yogyakarta : Fak Psikologi UGM

Sudirman AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Jakarta : Rajawali Press, 1992

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1993

Sumadi Suryabrata, *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi PBPY*, Yogyakarta : Andi Offset, 1993

Tirta Negara, *Anak Supranatural dan Program Pendidikan*, Surakarta : Bumi Aksara, 1984

W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1976

Winarno Surachmad, *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar, Dasar dan Teknik Metodologi*, Bandung : Tarsito, 1994

Winkel WS, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT. Gramedia, 1983

Zakiah Daradjat, *Perkembangan Psikologi Agama dan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta : PT. Logos Wacana Ilmu, 1990

## ANGKET PENELITIAN

Nama Responden : .....

1. Apakah anda memenuhi buku-buku anak anda yang diperlukan di sekolah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Memenuhi jika buku itu penting
  - d. Tidak pernah
2. Apakah anda memeriksa buku catatan anak anda di sekolah ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Memeriksa jika ingat
  - d. Tidak pernah
3. Apakah anda menyuruh anak anda untuk belajar ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Menyuruh jika ingat
  - d. Tidak pernah
4. Apakah anda membantu / membimbing anak anda dalam belajar ?
  - a. Selalu membantu tiap hari
  - b. Kadang-kadang membantu
  - c. Membantu jika perlu saja
  - d. Tidak pernah membantu
5. Apakah anda memberi motivasi kepada anak anda jika malas belajar ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Memberi motivasi jika ingat
  - d. Tidak pernah
6. Apakah anda membantu anak anda jika kesulitan dalam belajar ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Membantu jika diperlukan
  - d. Tidak pernah
7. Apakah anda menanyai kepada anak anda tentang pelajaran yang diajarkan di sekolah ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Menanyakan jika ingat
  - d. Tidak pernah
8. Apakah anda mengingatkan anak anda apabila menjelang waktu harus belajar?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Memperingatkan jika ingat
  - d. Tidak pernah
9. Bagaimana sikap anda bila anak anda malas belajar ?
  - a. Mengingatkan
  - b. Menyuruh sesegera mungkin
  - c. Membiarkan
  - d. Menyuruh jika ada waktu
10. Jika anak anda mengalami kesulitan dalam belajar apa yang anda lakukan
  - a. Membantu
  - b. Tidak peduli
  - c. Membiarkan
  - d. Dimarahi
11. Apakah anda menganjurkan kepada anak anda untuk mengulangi pelajaran yang diberikan di sekolah ?
  - a. Kadang-kadang
  - b. Selalu
  - c. Tidak pernah
  - d. Sering
12. Apakah anda selalu menemani anak anda ketika belajar ?
  - a. Kadang-kadang
  - b. Selalu
  - c. Tidak pernah
  - d. Sering
13. Apa yang anda lakukan jika anak anda mendapat prestasi di sekolah ?
  - a. Memberi hadiah
  - b. Tidak peduli
  - c. Memberi pujian
  - d. Diam saja





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : FEFTI RATNA FURI  
NIM : 232 02 086  
Tempat / Tgl Lahir : Pemalang, 16 Juni 1984  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. H. Sisup Gg. Melati RT 02 RW 02 Kelang Depok  
Bodeh Pemalang

### IDENTITAS ORANG TUA :

Nama Ayah : A. MA'RUF  
Nama Ibu : MAESAROH  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. H. Sisup Gg. Melati RT 02 RW 02 Kelang Depok  
Bodeh Pemalang

### RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SD Negeri 02 Kelang Depok Lulus Tahun 1996
2. SMP Negeri 1 Bodeh Pemalang, Lulus Tahun 1999
3. MAN 1 Pemalang, Lulus Tahun 2002
4. STAIN Pekalongan Angkatan 2002

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, Januari 2007

Yang Membuat

**FEFTI RATNA FURI**  
**NIM. 232 02 068**