



**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI ORGANISASI  
SISWA INTRA SEKOLAH TERHADAP SIKAP  
KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs NURUL HUDA  
MERENG KECAMATAN WARUNGPRING  
KABUPATEN PEMALANG**

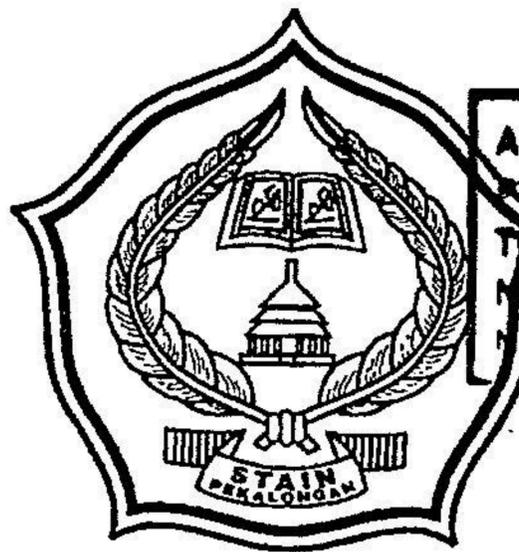
**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Tarbiyah**

Perpustakaan  
STAIN Pekalongan



12SK126421.00



ASAL BUKU INI	:	<u>PENYIKS.</u>
PENERBIT/MARGA	:	
TGL. PENERIMAAN	:	<u>6. Oktober. 2014</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>PAI. 14 1264</u>
NO. INDUK	:	<u>1264/21</u>

Oleh:

**ROBIAH AL ADAWIYAH**  
NIM 202109410

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : ROBIAH AL ADAWIYAH

N I M : 202109410

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2009

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Maret 2014

Yang Menyatakan

  
**ROBIAH AL ADAWIYAH**  
NIM 202109410

**H. Mutammam, M.Ed**  
Jl. Tentara Pelajar Gg. II A  
Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Robiah Al Adawiyah

Pekalongan, Maret 2014  
Kepada :  
Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
Di –

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : ROBIAH AL ADAWIYAH

NIM : 202109410

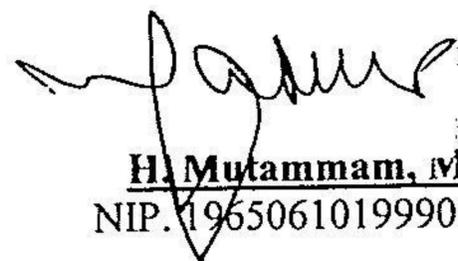
Judul : PENGARUH ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH  
TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs NURUL  
HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING  
KABUPATEN PEMALANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**H. Mutammam, M.Ed**  
NIP. 196506101999031003



## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta. Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Kakakku tersayang (Dzul Fahmi Marjohan, Umi Hani dan Khotibul Umam).  
Terima kasih atas perhatiannya.
3. Keluarga besarku. Terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
4. Teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis kita.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.



## MOTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنتُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخار)

Artinya:

“Dari Anas ra. berkata: *Semua kamu adalah pemimpin dan setiap pemimpin kamu bertanggungjawab atas yang dipimpin*”.<sup>1</sup> (H.R. Bukhori)

---

<sup>1</sup> Abdillah Muhammad Ibnu Ismail Ibnu Ibrahim Al-Maghfiroh Ibnu Bardzabah al-Bukhori Al-Jafiyyi, *Shahih Bukhori*, (Beirut: Dar al-Kutub al Umiyah, tt), him. 154

## ABSTRAK

Robiah Al Adawiyah. 2014. *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pematang Jaya. Pembimbing: H. Mutammam, M.Ed.

Kata kunci : Organisasi Siswa Intra Sekolah dan Sikap Kepemimpinan

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) merupakan suatu organisasi yang berada di lingkungan sekolah di Indonesia yang di mulai dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah atas (SMA) termasuk berada di lingkungan MTs Nurul Huda Mereng. Pentingnya keberadaan OSIS disetiap sekolah terutama keterkaitannya dengan masalah relevansi pendidikan dalam rangka mengembangkan sikap kepemimpinan siswa, perlulah kiranya mengetahui lebih lanjut kontribusi yang akan diberikan oleh OSIS.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng? Bagaimana sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng? Bagaimana pengaruh keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah, untuk mengetahui sikap kepemimpinan siswa, dan untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng. Kegunaan penelitian secara teoretis sebagai tambahan wawasan bagi peneliti dan para pemerhati pendidikan, khususnya bidang pendidikan sosial dan kepemimpinan. Secara praktis berguna sebagai bahan masukan bagi MTs Nurul Huda Mereng dalam mengembangkan sikap kepemimpinan siswa.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, dokumentasi, dan angket. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng termasuk dalam kategori Baik, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata angket sebesar 70 berada di interval 70 – 71 yang termasuk dalam kategori baik. Kedua, Sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng termasuk dalam kategori Cukup, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata angket sebesar 67 berada di interval 67 – 68 yang termasuk dalam kategori Cukup. Ketiga, Ada pengaruh yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng. Setelah dilakukan penelitian diperoleh bahwa nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,517, dalam pedoman interpretasi nilai  $r$  terletak pada interval 0,410 – 0,700, sehingga dapat disimpulkan bahwa antar variabel yang dikorelasikan terdapat pengaruh positif yang cukup atau sedang. Peneliti menguji hasil penelitian tersebut pada taraf kesalahan 5 % dan 1% memiliki interpretasi sama, bahwa terdapat pengaruh positif yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng.

## KATA PENGANTAR

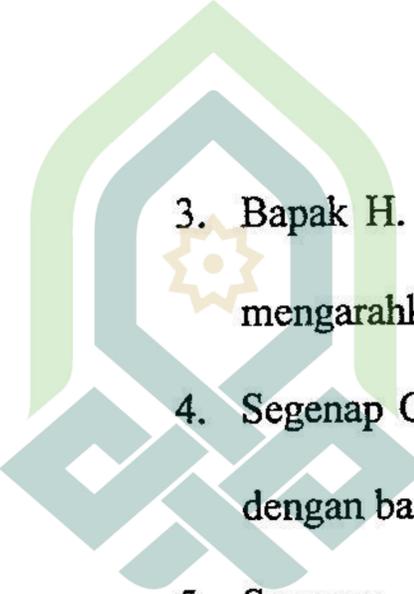
*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

*Alhamdulillah* berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd. Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.

- 
3. Bapak H. Mutammam, M.Ed., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
  4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
  5. Segenap pengajar di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
  6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
  7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

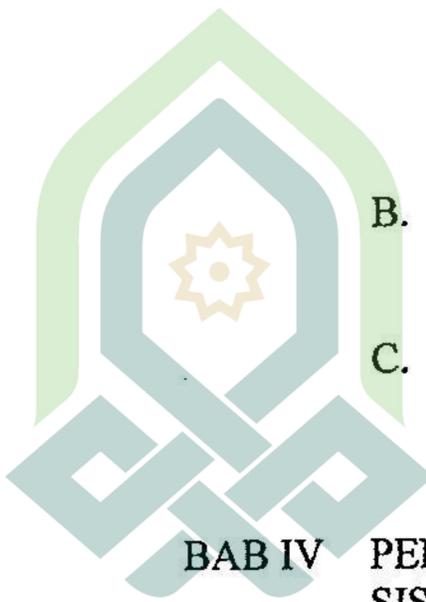
Pekalongan, Maret 2014

Penulis

**ROBIAH AL ADAWIYAH**  
NIM 202109410

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian .....	17
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	21
<b>BAB II ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DAN SIKAP KEPEMIMPINAN .....</b>	<b>24</b>
A. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	24
1. Pengertian Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....	24
2. Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	27
3. Tujuan pembentukan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	29
B. Kepemimpinan .....	31
1. Pengertian Kepemimpinan .....	31
2. Syarat Kepemimpinan.....	36
3. Pendekatan Kepemimpinan .....	38
4. Bentuk atau Tipe Kepemimpinan.....	40
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan .....	45
<b>BAB III GAMBARAN UMUM MTs NURUL HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING KABUPATEN PEMALANG</b>	<b>47</b>
A. Profil MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang .....	47
1. Tinjauan Historis .....	47
2. Letak Geografis .....	49
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	49
4. Struktur Organisasi .....	52
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	53
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	56



B. Data Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Aktifitas Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang .....	57
C. Data Angket Tentang Sikap Kepemimpinan Siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang .....	62

<b>BAB IV</b>	<b>PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA DI MTS NURUL HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING KABUPATEN PEMALANG</b>	<b>66</b>
A. Analisis Data Tentang Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang .....		66
B. Analisis Data Tentang Sikap Kepemimpinan Siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.....		69
C. Analisis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang .....		72
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....		79
B. Saran-Saran .....		80

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. ANGKET
2. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
3. PERMOHONAN IJIN PENELITIAN
4. SURAT IJIN PENELITIAN
5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya kepemimpinan adalah untuk mengatur manusia secara lebih efektif dalam pencapaian tujuan. Seorang pemimpin akan berfungsi apabila mampu mempengaruhi orang lain yang ada di bawahnya untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Disamping itu setiap individu dituntut untuk siap dipimpin dan siap memimpin, karena adakalanya kita diposisikan sebagai orang yang dipimpin ataupun orang yang memimpin. Namun yang jelas di sini adalah setiap orang haruslah bisa memimpin diri sendiri, dapat bertanggung jawab memegang amanah yang dipegangnya.

Dalam mengembangkan sikap kepemimpinan yang baik sangatlah terkait dengan proses pendidikan yang telah ditempuh. Lazimnya makna pendidikan sebagai segala usaha orang dewasa dalam pergaulan dengan anak-anak untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya kearah kedewasaan.<sup>1</sup> Baik pendidikan agama maupun pendidikan umum. Pengembangan sikap kepemimpinan ini selayaknya pula diselaraskan dengan perkembangan anak sejak dini, terutama pada masa remaja yang penuh gejolak karena dengan demikian anak akan lebih mampu memimpin diri sendiri dengan mengendalikannya kearah yang lebih positif serta terhindar dari gejolak yang negative dengan demikian, berbagai upaya yang ada dalam

---

<sup>1</sup> M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), Edisi 11, hlm. 27.



mengembangkan sikap kepemimpinan tak luput dari lingkungan pendidikan baik yang bersifat informal, formal, maupun nonformal.

Organisasi siswa adalah salah satu pendidikan informal atau pembelajaran intra sekolah merupakan organisasi yang keberadaannya sangat bermanfaat bagi setiap siswa yang berkecimpung di dalamnya. Salah satu manfaatnya organisasi dibawah lembaga pendidikan sekolah serta sebagai wadah pembinaan dan pengembangan generasi muda. Maka dengan wadah inilah organisasi siswa dengan keorganisasiannya dapat mengembangkan sikap kepemimpinan siswa dan penuh rasa tanggung jawab terhadap masing-masing tugasnya serta dapat menjadikan bekal untuk hidup bersosial dalam lingkungan masyarakat.<sup>2</sup>

Pada hakikatnya semua kegiatan dalam organisasi siswa diarahkan untuk membina watak, kesehatan, kecerdasan, ketrampilan dan kecakapan peserta didik sehingga mereka dapat memaksimalkan kreativitas yang ada dalam diri mereka, mampu memimpin diri dan teman di sekitarnya dengan aktivitas yang lebih kreatif, inovatif dan edukatif serta penuh rasa tanggung jawab.

Dalam hal ini, peran aktif organisasi siswa sangatlah besar walaupun guru-guru yang lainnya ikut serta bertanggung jawab, namun pembinalah yang secara langsung memberikan penyelarasan antara pendidikan dalam keorganisasian dan pengembangan sikap kepemimpinan serta juga merupakan suri tauladan bagi siswa yang aktif dalam organisasi dengan mencontohkan

---

<sup>2</sup> Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 227.



dan mengarahkan bagaimana cara kerja organisasi yang baik dalam mengembangkan dan mengarahkan bagaimana organisasi yang baik dalam mengembangkan tanggung jawab pada masing-masing bagiannya.

MTs Nurul Huda Mereng Sebagai Lembaga Pendidikan yang bernaung dibawah YPINH (Yayasan Pendidikan Islam Nurul Huda), MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabuapten Pematang adalah Institusi Pendidikan tingkat menengah yang berciri khas Islam. MTs Nurul Huda berdiri sejak Tahun 1983 mempunyai visi “ Mewujudkan Peserta Didik Yang Maju dalam Prestasi dan Berakhlak Islami ”. Dalam rangka mewujudkan Cita-cita mulia ini MTs Nurul Huda dengan seluruh elemen civitas akademika didalamnya berikhtiar memberikan pelayanan pendidikan yang bermutu dan prima melalui pemenuhan sumberdaya manusia dan pemenuhan sarana prasarana sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional.<sup>3</sup>

MTs Nurul Huda Mereng adalah Madrasah Tsanawiyah Swasta terbaik di Kabupaten Pematang bagian Selatan. Sudah 4 Periode MTs Nurul Huda Mereng Ter Akreditasi A. Berdiri sudah cukup lama, memiliki siswa terbanyak, kurang lebih dari 3000 alumninya sudah tersebar di masyarakat. Beberapa sudah menjadi Kepala Sekolah, Dosen. Sudah ada yang menempuh S2 di Kanada dan Australia. MTs Nurul Huda Mereng juga sudah beberapa kali menjadi tempat studi banding untuk MTs swasta lain.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Dokumentasi MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang berupa lembar tinjauan historis diambil pada tanggal 10 Februari 2014.

<sup>4</sup> Dokumentasi MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang berupa lembar tinjauan historis diambil pada tanggal 10 Februari 2014.



Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) merupakan suatu organisasi yang berada di lingkungan sekolah di Indonesia yang di mulai dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah atas (SMA) termasuk berada di lingkungan MTs Nurul Huda Mereng. Organisasi siswa intra sekolah (OSIS) di urus dan di kelola oleh murid-murid yang terpilih untuk menjadi pengurus OSIS. Biasanya organisasi ini memiliki seorang dari guru yang dipilih oleh pihak sekolah.

Kondisi sekolah dan masyarakat dewasa ini yang umumnya masih dalam taraf perkembangan, maka upaya pembinaan kesiswaan perlu diselenggarakan untuk menunjang perwujudan sekolah sebagai wawasan wiyatamandala tersebut perlu diciptakan suatu situasi dimana siswa dapat menikmati suasana yang harmonis dan menimbulkan kecintaan terhadap sekolahnya, sehingga proses belajar mengajar, kegiatan ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler dapat berlangsung dengan mantap.

Upaya untuk mewujudkan wawasan wiyata mandala antara lain dengan menciptakan sekolah sebagai masyarakat belajar, pembinaan organisasi siswa intra sekolah (OSIS), kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan ekstra kulikuler, serta menciptakan suatu kondisi kemampuan dan ketangguhan yakni memiliki tingkat keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan dan kekeluargaan yang mantap.<sup>5</sup>

Sebagaimana di ungkapkan oleh Miller, Mayer dan Patric, seperti yang di kutip oleh Parcy E Burrep dalam bukunya *Modern High School*

---

<sup>5</sup> Suryosubroto, *Op.Cit.*, hlm. 228.



*Administration* bahwa “Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) mampu memberikan sumbangan yang berarti bagi siswa, bagi pengembangan kurikulum dan bagi masyarakat”.<sup>6</sup> Dan menurut pendapat siswa yang aktif dalam kegiatan OSIS di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya, bahwa karena dirinya aktif dalam kegiatan OSIS yang ada di sekolahnya maka siswa tersebut dapat lebih mengembangkan potensi dan bakat yang ada didalam dirinya, lebih disiplin, lebih berpengalaman dalam bersosialisasi dan berorganisasi, dapat belajar menjadi *leader* dan dia juga tetap dapat berprestasi dalam kelasnya.

Oleh karena itu, melihat pentingnya keberadaan OSIS di setiap sekolah terutama keterkaitannya dengan masalah relevansi pendidikan dalam rangka mengembangkan sikap kepemimpinan siswa, perlulah kiranya mengetahui lebih lanjut kontribusi yang akan diberikan oleh OSIS. Karena di dalam OSIS sendiri siswa dididik untuk aktif dalam masyarakat sekolah sehingga siswa sendiri cenderung lebih bisa memecahkan masalah-masalah yang mungkin terjadi di sekolah atau masyarakat sekitarnya.

Berdasarkan masalah di atas maka peneliti merasa tertarik untuk mengkaji tentang “*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya*” dengan alasan sebagai berikut:

---

<sup>6</sup> *Ibid.*, hlm. 229.

- 
1. Organisasi Siswa Intra Sekolah sangat penting dalam menumbuhkan bakat serta minat para siswa untuk berdikari dan hidup dalam masyarakat
  2. Merasa tertarik untuk mengetahui sejauh mana aktifitas Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam mengembangkan sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

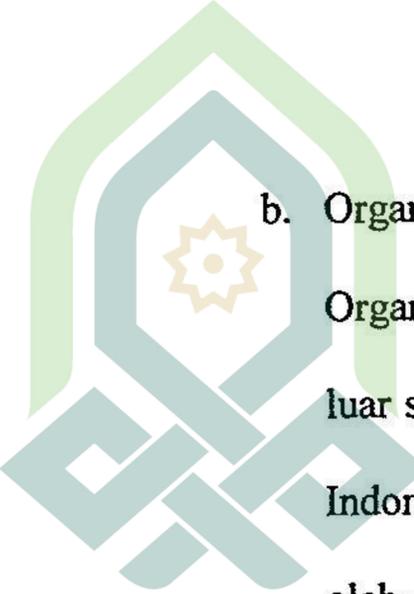
1. Bagaimana keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang?
2. Bagaimana sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang?
3. Bagaimana pengaruh keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang?

Untuk menghindari salah pengertian atau penafsiran dari judul skripsi ini, maka perlu di jelaskan mengenai istilah-istilah dan pengertian dari judul yang dimaksud, yaitu:

### a. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: PT. Gramedia, 2012), hlm. 1045.



b. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah suatu kegiatan tambahan di luar struktur program sekolah. Organisasi ini berada ditingkat sekolah di Indonesia yang dimulai dari sekolah menengah. OSIS diurus dan dikelola oleh siswa yang terpilih menjadi pengurus OSIS. Biasanya organisasi ini memiliki seorang pembimbing yaitu seorang guru yang di pilih oleh pihak sekolah. Anggota OSIS adalah seluruh siswa yang berada pada satu sekolah tempat OSIS itu berada. Seluruh anggota OSIS berhak untuk memilih calonnya untuk kemudian menjadi pengurus OSIS.

c. Sikap

Sikap adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan nyata dan perbuatan-perbuatan yang mungkin akan terjadi.<sup>8</sup>

d. Kepemimpinan

Istilah Kepemimpinan dalam bahasa Arab disebut *Imamah* sedangkan dalam bahasa Inggris disebut *Leadership* adapun subjek dari kedua kata tersebut jika bahasa Arab *Imam* atau *Rais* sedangkan dalam bahasa Inggris *Leader* yang berarti pemimpin. Adapun kepemimpinan diartikan perihal pemimpin atau cara memimpin.<sup>9</sup> kepemimpinan adalah perilaku dari seorang individu yang memimpin aktifitas-aktifitas suatu kelompok ke suatu tujuan yang ingin dicapai bersama.

---

<sup>8</sup> Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Cet. Ke-2, hlm. 162.

<sup>9</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2006), Cet. Ke-7, Edisi 2 hlm. 769.



e. Siswa

Siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Atau disebut dengan murid pada tingkat Sekolah Dasar dan Menengah.

Setelah melihat beberapa definisi di atas, maka dapat disimpulkan maksud dari skripsi yang berjudul "*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang*" adalah untuk mengkaji, menelaah, menganalisa tentang bagaimana kontribusi Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.

### C. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.
2. Untuk mengetahui sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.
3. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.

#### D. Kegunaan Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan sebagai berikut:

##### 1. Kegunaan teoritis

Sebagai tambahan wawasan bagi peneliti dan para pemerhati pendidikan, khususnya bidang pendidikan sosial dan kepemimpinan.

##### 2. Kegunaan praktis

- a. Untuk membuktikan dan memperoleh jawaban apakah Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) mempunyai pengaruh terhadap sikap kepemimpinan siswa khususnya di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya.
- b. Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan, khususnya di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya dalam rangka mengembangkan sikap kepemimpinan siswa.

#### E. Tinjauan Pustaka

##### 1. Analisis Teoritis

Menurut W. J. S. Poerwadarminta: “Organisasi merupakan kelompok kerja sama antara orang, yang diadakan untuk mencapai tujuan bersama”.<sup>10</sup> Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah satu-satunya wadah organisasi siswa yang sah di sekolah. Oleh karena itu setiap sekolah wajib membentuk Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), yang tidak

---

<sup>10</sup> W. J. S. Poerwadarminta *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: PT. Balai Pustaka, 2003), hlm. 632.

mempunyai hubungan organisatoris dengan OSIS di sekolah lain dan tidak menjadi bagian atau alat dari organisasi lain yang ada di luar sekolah.

#### Dasar Hukum Berdirinya OSIS:

- a. UU Nomor 20 Tahun 2003; tentang sistem Pendidikan Nasional
- b. UU Nomor 14 Tahun 2005; tentang Guru dan Dosen
- c. PP 19 Tahun 2005; tentang Standar Pendidikan Nasional
- d. Peraturan Presiden RINomor 7 Tahun 2005; tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
- e. Kep. Mendikbud Nomor 0461/U/1984; tentang Pembinaan Kesiswaan
- f. Kep. Dirjen Dikdasmen Nomor 226/C/1992; tentang Pedoman Pembinaan Kesiswaan.<sup>11</sup>

Menurut Gary Yukl, “Kepemimpinan adalah sebuah proses memberi arti (pengarahan yang berarti) terhadap usaha kolektif, dan yang mengakibatkan kesediaan untuk melakukan usaha yang diinginkan untuk mencapai sasaran”.<sup>12</sup> Menurut Kartini Kartono: “Kepemimpinan dapat dilihat sebagai instrumen dalam suatu organisasi, yang memiliki kekuatan dan kekuasaan tertentu untuk melancarkan kegiatan organisasi dalam mengejar tujuan bersama. Kepemimpinan juga dapat dilihat sebagai produk satu keadaan, yang ditentukan tiga faktor, yaitu: pribadi pemimpin dengan cara hidup dan filsafat hidupnya, struktur kelompok dengan ciri-ciri

<sup>11</sup> Anonim. *Sejarah Pembentukan OSIS*. <http://www.sejarah.web.id/2010/10/10/sejarah-pembentukan-osis.html>. Diakses, 11 Februari 2014.

<sup>12</sup> Gary Yukl, *Kepemimpinan Dalam Organisasi* (Jakarta: Prehallindo, 2001), hlm. 2.

khasnya, problema dan kejadian-kejadian yang berlangsung pada saat itu.<sup>13</sup>

Kepemimpinan merupakan aspek penting bagi seorang pemimpin, karena seorang pemimpin harus berperan sebagai organisator kelompoknya untuk mencapai yang telah ditetapkan. Kepemimpinan dapat didefinisikan sebagai suatu proses untuk mengarahkan dan mempengaruhi aktivitas yang berhubungan dengan penugasan anggota organisasi dalam rangka mencapai tujuan kelompok atau organisasi. Dari definisi ini tampak bahwa seorang pemimpin bertugas mendorong bawahan untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan yang ada.<sup>14</sup>

Meskipun di antara para pemimpin banyak yang memiliki keahlian dalam jabatan dalam pekerjaan yang sama, selalu kita lihat adanya perbedaan-perbedaan dalam perilaku dan sikap serta gaya kepemimpinannya. Hal ini disebabkan karena adanya berbagai faktor yang dapat mempengaruhinya. Adapun faktor-faktor yang dimaksud adalah :

- a. Keahlian dan pengetahuan yang dimilikinya oleh pemimpin untuk menjalankan kepemimpinannya.
- b. Jenis pekerjaan atau lembaga tempat pemimpin itu melaksanakan tugas jabatannya.
- c. Sifat-sifat kepribadian pemimpin. Kita mengetahui bahwa secara psikologis manusia itu berbeda-beda sifat, watak, dan kepribadiannya.

<sup>13</sup> Kartini Kartono, *Pemimpinan dan Kepemimpinan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 52.

<sup>14</sup> AM. Kadarman dan Jusuf Udaya, *Pengantar Ilmu Manajemen* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2004), Cet. V, hlm. 143.

- 
- d. Sifat-sifat kepribadian pengikut atau kelompok yang dipimpinnya. Seseorang yang memimpin anak kecil, berlainan perilakunya dengan orang yang memimpin orang-orang dewasa.
  - e. Sangsi-sangsi yang ada di tangan pemimpin. Kekuatan-kekuatan yang dimiliki atau yang ada dibelakang pemimpin menentukan sikap dan tingkah lakunya.<sup>15</sup>

Tugas seorang pemimpin adalah mendorong bawahannya untuk mencapai tujuan. Jadi dalam memimpin pasti terlibat kemampuan seseorang untuk mempengaruhi atau memotivasi orang lain atau bawahannya agar mereka mau melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya dengan baik.<sup>16</sup>

## 2. Penelitian Terdahulu

Selain literatur di atas, ditemukan pula beberapa penelitian terdahulu yang relevan, antara lain:

Skripsi karya Isma Fuaida yang berjudul “*Intra Sekolah Terhadap Prestasi belajar siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Tirto Pekalongan)*” menjelaskan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dalam penelitian ini yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan antara OSIS terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tirto Pekalongan” diterima kebenarannya; terbukti dengan adanya perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar

<sup>15</sup> M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 59.

<sup>16</sup> AM. Kadarman dan Jusuf Udaya, *Op.Cit.*, hlm. 138.

siswa yang aktif dengan prestasi belajar siswa yang tidak aktif dalam OSIS.<sup>17</sup>

Skripsi Syaiful Arif yang berjudul “*Pengaruh Organisasi Santri dalam Menumbuhkan Sifat Kepemimpinan (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ribatul Muta'alimin Landungsari Pekalongan)*”, menyimpulkan bahwa pengaruh Organisasi Santri di Pondok Pesantren Ribatul Muta'limin Landungsari Pekalongan termasuk kategori sedang dengan nilai rata-rata 63. Nilai tersebut berada dalam interval 50-64 yang masuk dalam klasifikasi sedang. Sedang sifat kepemimpinan di Pondok Pesantren Ribatul Muta'limin Landungsari Pekalongan termasuk kategori baik, dengan nilai rata-rata 70. Nilai tersebut berada dalam interval 62-78. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil positif 0,4747 menandakan arah korelasi positif ini berarti adanya pengaruh positif Organisasi Santri dalam Menumbuhkan Kepemimpinan.<sup>18</sup>

Fokus penelitian akan difokuskan pada pengaruh keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang.

<sup>17</sup> Isma Fuaida, “Pengaruh Aktivitas dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 83.

<sup>18</sup> Syaiful Arif, “Pengaruh Organisasi Santri dalam Menumbuhkan Sifat Kepemimpinan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 71.

### 3. Kerangka Berpikir

Pengaruh merupakan daya yang timbul dari sesuatu lembaga atau orang yang ada di dalamnya untuk membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang. Pengaruh yang dimaksudkan di sini adalah pengaruh yang memberikan hal bermanfaat bagi suatu hal yang lainnya. Di samping partisipasi yang dapat mendukung berjalannya suatu kegiatan, eksistensi pulalah yang lebih diprioritaskan dalam suatu lembaga guna tercapainya suatu tujuan bersama.

Keberadaan organisasi tak luput dari eksistensi sebuah kelompok terkait guna terlaksananya kegiatan-kegiatan yang terencana dan tercapainya satu tujuan bersama. Melihat sistem yang ada di dalam lingkup organisasi, menuntut seseorang untuk siap bekerjasama dalam sistem hubungan satu sama lain membentuk suasana sosial yang baik dan rukun maka bukan hal yang asing lagi jika dalam lingkungan lembaga maupun masyarakat kita sering melihat berbagai macam organisasi yang ada dengan bermacam-macam karakteristik dan tujuan yang bervariasi.

Melihat perkembangan organisasi, mengindikasikan adanya kontribusi yang membawa dampak positif terhadap sekelompok orang yang berkecimpung di dalamnya dengan mendayagunakan ketrampilan dan kreatifitas tiap individu dalam satu kelompok. Dengan demikian, menilik pada setiap lembaga pendidikan sekolah menyadari akan keberadaan organisasi yang dapat memberikan kontribusi dan dan dampak positif pada lembaga pendidikan sekolah maupun siswa yang berada dalam lembaga



pendidikan sekolah tersebut, perlulah dibentuk suatu wadah untuk menampung dan menyalurkannya dalam bentuk organisasi yang diberi nama organisasi Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) yang keberadaannya di bawah lembaga pendidikan sekolah serta sebagai wadah pembinaan dan pengembangan siswa diharapkan pula dapat menumbuhkembangkan kepribadian dan sikap siswa yang positif terutama dalam mengembangkan sikap kepemimpinan siswa dikarenakan melihat indikasi dari OSIS dimana mereka bukan sekedar berkumpul dalam satu naungan ataupun membagi tugas pada masing-masing bagian, akan tetapi melakukan interaksi suatu hubungan kerjasama, maka dalam kerjasama inilah mereka dituntut untuk lebih bertanggung jawab dan dapat mengembangkan sikap kepemimpinan yang lebih baik.

Sikap kepemimpinan yang dimaksud adalah sikap untuk siap dipimpin dan siap memimpin dengan keorganisasiannya. Dan juga merupakan bekal hidup dalam bermasyarakat bagi siswa yang aktif dalam OSIS. Di samping itu dari sikap kepemimpinan ini, bagaimana mereka dapat berdikari dengan kreasi masing-masing dan memupuk rasa tanggung jawab, maka dengan kegiatan-kegiatan yang ada dalam OSIS inilah mereka merasakan proses pembelajaran yang bermanfaat dan terarah pada pengembangan sikap kepemimpinan.

Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada Organisasi Siswa dan kegiatan-kegiatan yang ada dalam pembinaan siswa khususnya terhadap



pengembangan sikap kepemimpinan siswa dan kontribusi inilah yang diharapkan dapat dirasakan oleh siswa MTs Nurul Huda. Melihat penelitian ini yang terfokus pada siswa MTs Nurul Huda yang baru beranjak pada awal proses pembelajaran keorganisasian dan baru merasakan lingkungan organisasi, maka di sinilah maksud dari kata “pengembangan” sikap di mana ini semua merupakan tahap pengembangan awal dalam mengembangkan, memupuk, menggali pada sikap kepemimpinan yang lebih baik terhadap siswa MTs Nurul Huda.

Dari uraian diatas dapat dirasakan bahwa Organisasi Siswa (OSIS) yang peneliti fokuskan dalam penelitian ini, diyakinkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan sikap kepemimpinan siswa. Untuk itu peneliti akan menelaah seputar kegiatan-kegiatan yang ada di Organisasi Siswa Intra Sekolah dan juga eksistensi akan keberadaan Organisasi tersebut terhadap pengembangan sikap kepemimpinan siswa MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang.

#### 4. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan yang mungkin benar dan mungkin salah, hipotesis akan ditolak jika datanya palsu, penolakan dan penerimaan hipotesis sangat bergantung pada fakta-fakta yang dikumpulkan.<sup>19</sup> Atas dasar landasan teori dan kerangka berfikir tersebut, maka dapat diambil hipotesis sebagai berikut: “bahwa keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dapat memberikan pengaruh terhadap sikap

---

<sup>19</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Research* (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 2003), hlm. 63.

kepemimpinan siswa MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang

Kabupaten Pematang”.

## F. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data statistik.<sup>20</sup> Jenis penelitiannya menggunakan model studi lapangan (*field research*) dan penelitian ini dalam bentuk jenis penyelidikan yang mendalam mengenai suatu unit sosial, sehingga menghasilkan gambaranyang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.<sup>21</sup>

### 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek penelitian.<sup>22</sup> Adapun Variabel Penelitian ini adalah:

#### a. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

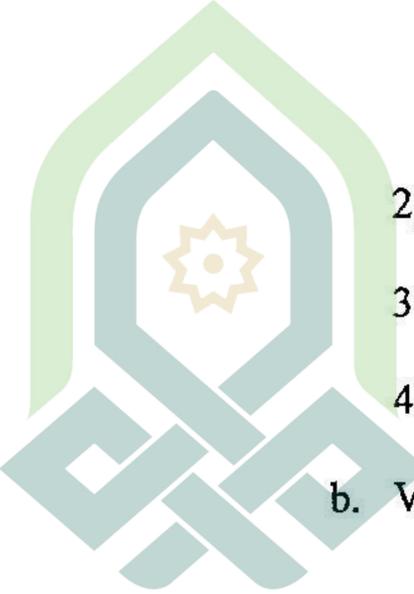
Variabel Bebas adalah variabel yang variabelnya mempengaruhi variabel lain atau dengan kata lain bahwa variabel bebas adalah variabel yang pengaruhnya terhadap variabel lain yang ingin diketahui. Pada penelitian ini variabel bebasnya adalah keaktifan mengikuti organisasi siswa (OSIS), dengan indikator yang meliputi:

#### 1) Keaktifan keanggotaan Organisasi Siswa Intra Sekolah.

<sup>20</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), hlm. 8.

<sup>21</sup> Moh. Ali, *Strategi Pendidikan* (Bandung: Angkasa, 2002), hlm. 8.

<sup>22</sup> Kholid Narbuko, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Bina Aksara, 2001), hlm. 118.

- 
- 2) Penyampaian gagasan pada rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah.
  - 3) Pelaksanaan hasil rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah.
  - 4) Hambatan kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah.

b. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel Terikat adalah variabel yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain.<sup>23</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikatnya adalah sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya. Dengan indikator:

- 1) Kemampuan memimpin diri sendiri
- 2) Kemampuan memimpin orang lain.

3. Populasi dan Sampel penelitian

a. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>24</sup> Dengan demikian populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII yang berjumlah 223.

b. *Stratified Random Sampling* (sampling berlapis).

*Stratified Random Sampling* adalah cara pengambilan sampel dengan terlebih dahulu membuat penggolongan atau pengelompokan populasi menurut karakteristik tertentu. *Stratified Random Sampling*

<sup>23</sup> Saifuddin Azwar, *Op. Cit.*, hlm. 62.

<sup>24</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 297.

biasa digunakan pada populasi yang mempunyai susunan bertingkat atau berlapis. Sekolah, misalnya terdapat beberapa kelas. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* dengan jumlah sampel adalah 32 responden, diambil dari 15% populasi yang berjumlah 223 terdiri dari keseluruhan siswa kelas VIII yang menjadi anggota dan pengurus OSIS.

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang objektif, reliabel dan valid maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode yaitu:

##### a. Metode Angket

Metode angket adalah metode dengan membuat pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, dalam arti laporan hal-hal yang diinginkan.<sup>25</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah dan sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya. Angket yang dibagikan kepada siswa kelas VIII yang menjadi anggota dan pengurus OSIS sebanyak 32 siswa terdiri dari dua variabel yakni variabel X (Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya) yang berisi 20 pertanyaan dan variabel Y (sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan

<sup>25</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 139.

Warungpring Kabupaten Pemalang) yang berisi 20 pertanyaan, sehingga total jumlah pertanyaan angket yang dibagikan adalah 40 pertanyaan.

b. Metode Observasi

Metode observasi yaitu metode untuk mengetahui secara langsung situasi dan kondisi lokasi penelitian. Metode ini berupa pengamatan dan pencatatan secara sistematis mengenai fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>26</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang situasi di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah kumpulan data-data verbal yang berbentuk tulisan dan dalam arti luas, artefak, foto-foto dan lainnya.<sup>27</sup> Metode ini digunakan sebagai pelengkap ketiga metode di atas. Metode ini digunakan dengan cara mencari data yang berkaitan dengan masalah di atas berupa catatan, transkrip, buku dan lainnya. Metode ini digunakan untuk mengetahui profil MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang, meliputi: tinjauan historis, visi dan misi, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, serta keadaan sarana dan prasarana.

<sup>26</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Research II* (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas UGM, 2001), hlm. 136.

<sup>27</sup> Kuntjoroningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003), hlm. 46.

## 5. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisa data yang diperoleh dari data kuantitatif maka akan digunakan rumus korelasi *Product Moment*, yang dirumuskan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2\} \{(N \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana:

$r_{xy}$  : Angka indek korelasi r product moment

$N$  : Jumlah subjek / Number of cases

$xy$  : Koefisien korelasi variabel x dan y

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor x

$\sum Y$  : Jumlah skor y

$\sum x^2$  : Jumlah skor x setelah di kuadratkan

$\sum y^2$  : Jumlah skor y setelah di kuadratkan.<sup>28</sup>

## G. Sistematika Penelitian

Adapun secara rinci sistematika penelitian skripsi tersebut sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penelitian.

<sup>28</sup> Salafudin, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial* (Pekalongan: STAIN Press Pekalongan, 2005), hlm. 84.



Bab II Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Sikap Kepemimpinan. Bagian pertama tentang Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), meliputi: Pengertian Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), dan Tujuan pembentukan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Bagian kedua tentang Kepemimpinan, meliputi: Pengertian Kepemimpinan, Syarat Kepemimpinan, Pendekatan Kepemimpinan, Bentuk atau Tipe Kepemimpinan, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan.

Bab III Gambaran Umum MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya. Bagian pertama tentang Profil MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya, meliputi: tinjauan historis, visi dan misi, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, serta keadaan sarana dan prasarana. Bagian kedua data tentang keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya. Bagian ketiga data tentang sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya.

Bab IV Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya, meliputi: Analisis data tentang keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang Jaya, Analisis data tentang sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring



Kabupaten Pemalang, dan Analisis pengaruh keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.

Bab V berisi kesimpulan dan saran-saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian "*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang*", maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori Baik, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata angket sebesar 70 berada di interval 70 – 71 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori Cukup, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata angket sebesar 67 berada di interval 67 – 68 yang termasuk dalam kategori Cukup.
3. Ada pengaruh yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang. Setelah dilakukan penelitian diperoleh bahwa nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,517, dalam pedoman interpretasi nilai  $r$  terletak pada interval 0,410 – 0,700, sehingga dapat disimpulkan bahwa antar variabel yang dikorelasikan terdapat pengaruh positif yang cukup atau sedang. Peneliti menguji hasil

penelitian tersebut pada taraf kesalahan 5 % dan 1%. Pada tingkat kesalahan 5 %,  $r_t$  sebesar 0,361 berarti  $|r_h| > r_t$  , maka  $H_o$  ditolak,  $H_a$  diterima. Sedangkan pada tingkat kesalahan 1%,  $r_t$  sebesar 0,463 maka  $|r_h| > r_t$  , maka  $H_o$  ditolak,  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa baik penghitungan pada tingkat kesalahan 5 % dan 1 % memiliki interpretasi sama, bahwa terdapat pengaruh positif yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap sikap kepemimpinan siswa di MTs Nurul Huda Mereng Kecamatan Warungpring Kabupaten Pematang dapat diterima kebenarannya.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

### 1. Bagi Guru

Sebagai sentra utama dalam proses pembelajaran guru hendaknya berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswanya. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik hendaknya guru mampu mengembangkan pribadi sosial anak. Selain itu guru hendaknya mampu menjadi teladan yang dapat dicontoh siswa dimanapun dan kapanpun ia berada.





## 2. Bagi pihak sekolah

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah dipercaya oleh masyarakat untuk memberikan pengalaman belajar kepada siswanya. Oleh karena itu berdasarkan penelitian ini maka hendaknya sekolah mengupayakan pembelajaran yang memadai bagi siswanya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efisien.

## 3. Bagi siswa

Hendaknya untuk terus meningkatkan aktifitas dalam mengikuti kegiatan yang positif di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ali, Moh. 2002. *Strategi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.

Anonim. *Sejarah Pembentukan OSIS*. <http://www.sejarah.web.id/2010/10/10/sejarah-pembentukan-osis.html>. Diakses, 11 Februari 2014.

Arif, Syaiful. 2009. "Pengaruh Organisasi Santri dalam Menumbuhkan Sifat Kepemimpinan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, Saifuddin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Depdiknas. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia.

Fuaida, Isma. 2009. "Pengaruh Aktivitas dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Hadi, Sutrisno. 2003. *Metode Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Hardjito, Dydiet. 2007. *Teori Organisasi dan Teknik Pengorganisasian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

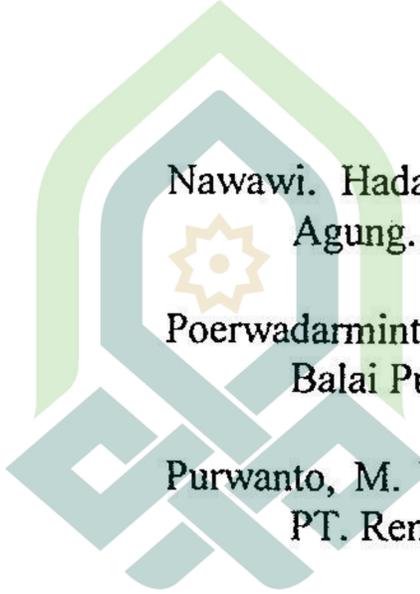
Kadarman, AM. dan Jusuf Udaya. 2004. *Pengantar Ilmu Manajemen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Kartono, Kartini. 2002. *Pemimpinan dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kuntjoroningrat. 2002. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Narbuko, Kholid. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bina Aksara.



Nawawi, Hadari. 2002. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.

Poerwadarminta, W. J. S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.

Purwanto, M. Ngalim. 2001. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_. 2005. *Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Salafudin. 2005. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press Pekalongan.

Soetopo, Hendiyat. 2000. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunindia, Y.W. dan Ninik Widiyanti. 2003. *Kepemimpinan Dalam Masyarakat Modern*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutarto. 2000. *Dasar-dasar Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Thoha, Miftah. 2005. *Kepemimpinan Dalam Manajemen Suatu Pendekatan Perilaku*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Usman, Husaini. 2006. *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yukl, Gary. 2001. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: Prehallindo.

Yusuf, Musfirotun. 2003. *Administrasi Pendidikan*. Pekalongan: STAIN Press.



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**ANGKET TENTANG AKTIFITAS ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH  
DI MTs NURUL HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING  
KABUPATEN PEMALANG  
(VARIABEL X)**

**I. Identitas Responden**

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

**II. Petunjuk Pengisian**

1. Pilih salah satu jawaban yang Anda anggap paling sesuai, dengan tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, d atau e.
2. Mengingat informasi dari Anda sangat penting, maka peneliti mohon kesediaannya untuk menjawab semua pertanyaan yang peneliti ajukan.
3. Angket ini semata-mata hanya untuk menggali data sebagai bahan penyusunan skripsi.

**III. Daftar Pertanyaan**

**A. Keaktifan Keanggotaan Organisasi Siswa Intra Sekolah**

1. Apakah Anda mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di sekolah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
2. Apakah Anda mengikuti setiap kegiatan rapat yang berkaitan dengan rencana program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
3. Apakah Anda mengutarakan pendapat dalam setiap kegiatan rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
4. Apakah Anda mendengarkan pendapat orang lain dalam setiap kegiatan rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah

5. Apakah Anda menghormati keputusan hasil rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

**B. Penyampaian gagasan pada rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah.**

6. Apakah Anda menjalankan keputusan hasil rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dengan baik?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

7. Apakah Anda ikut menyumbangkan dana bagi kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

8. Apakah Anda mengharapkan imbalan dalam melaksanakan kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

9. Apakah Anda melibatkan orang tua dalam melaksanakan kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

10. Apakah dalam melaksanakan kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) mengganggu aktifitas belajar?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

**C. Pelaksanaan hasil rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah**

11. Apakah Anda menjalankan setiap program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

12. Apakah Anda mengikuti rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

13. Apakah ada perbedana pendapat dalam rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

14. Apakah ada keputusan hasil rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah yang dianulir (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

15. Apakah ada gangguan dari pihak luar dalam rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

**D. Hambatan Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah**

16. Apakah ada kendala sumber daya manusia dalam menjalankan program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

17. Apakah ada kendala dana menjalankan program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

18. Apakah ada kendala sarana dan prasarana menjalankan program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

19. Apakah ada kendala teknologi komunikasi dalam menjalankan program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

20. Apakah ada kendala dokumentasi dalam menjalankan program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

**ANGKET TENTANG SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA  
DI MTS NURUL HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING  
KABUPATEN PEMALANG  
(VARIABEL Y)**

**I. Identitas Responden**

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

**II. Petunjuk Pengisian**

1. Pilih salah satu jawaban yang Anda anggap paling sesuai, dengan tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, d atau e.
2. Mengingat informasi dari Anda sangat penting, maka peneliti mohon kesediaannya untuk menjawab semua pertanyaan yang peneliti ajukan.
3. Angket ini semata-mata hanya untuk menggali data sebagai bahan penyusunan skripsi.

**III. Daftar Pertanyaan**

**A. Kemampuan Memimpin Diri Sendiri**

1. Apakah Anda merasa mandiri?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
2. Apakah Anda merasa percaya diri?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
3. Apakah Anda memiliki sifat kreatif dan penuh inisiatif?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
4. Apakah Anda memiliki pengetahuan dan berpandangan luas?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
5. Apakah Anda memiliki keseimbangan atau kesabilan emosional?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah

- 
6. Apakah Anda bersifat bebas atau tidak terikat dengan orang lain?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
7. Apakah Anda memiliki semangat pengabdian dan kesetiaan yang tinggi?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
8. Apakah Anda jujur, rendah hati, sederhana dan dapat dipercaya?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
9. Apakah Anda memiliki kedisiplinan?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
10. Apakah Anda sehat jasmani dan rohani?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah

**B. Kemampuan Memimpin Orang Lain**

11. Apakah Anda cakap bergaul dengan teman?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
12. Apakah Anda berbuat ramah tamah dengan teman?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
13. Apakah Anda menolong orang yang membutuhkan?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
14. Apakah Anda memiliki ketrampilan dalam berorganisasi?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
15. Apakah Anda suka mengikuti organisasi?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah
16. Apakah Anda merasa sebagai siswa yang memiliki rasa setia kawan?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak Pernah



17. Apakah Anda suka memberi petunjuk?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

18. Apakah Anda dapat berlaku adil dan bijaksana?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

19. Apakah Anda berani mengambil keputusan dan bertanggung jawab?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah

20. Apakah Anda memiliki hasrat atau kemauan untuk maju dan berkembang menjadi lebih baik?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Pernah
- e. Tidak Pernah



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kramadanga No. 9. Telp. (0285) 112575. Faks (0285) 123118. Pekalongan 51111

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/617/2014

Pekalongan, 02 Mei 2014

Lamp. :

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. KEPALA MTs NURUL HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING

di --

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **ROBIAH AL ADAWIYAH**

NIM : 202109410

Semester : X

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs NURUL HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING KABUPATEN PEMALANG"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabunga, No. 9, Tlp. (0285) 425757, Faks. (0285) 424488, Pekalongan 51114

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/617/ 2014  
Lamp :  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Pekalongan, 02 Mei 2014

Kepada

Yth. H. Mutammam, M.Ed

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **ROBIAH AL ADAWIYAH**  
NIM : 202109410  
Semester : X

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs NURUL HUDA MERENG KECAMATAN WARUNGPRING KABUPATEN PEMALANG"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

n.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19670717 199903 1001



مؤسسة نورالهدى الإسلامية للتربية والتعليم

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL HUDA

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) "NURUL HUDA" MERENG

STATUS : TERAKREDITASI A

Jl. H. A. Karim No.10 Mereng, Warungpring, Telp. (0284) 3285318 Pemalang, Jawa Tengah 52358

**SURAT KETERANGAN RESEARCH**

MTs.NH/11.27/PP.00.6/059/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dzul Fahmi Marjohan, S.Pd., M.Pd I**  
NIP : 19800918 200710 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Satuan Kerja : MTs Nurul Huda Mereng, Kec. Warungpring

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Robiah Al Adawiyah**  
NIM : 202109410  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Nama tersebut di atas telah mengadakan penelitian di Sekolah kami terhitung sejak tanggal 8 April - 28 April 2014 dengan judul penelitian "**Pengaruh Keaktifan Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Di MTs Nurul Huda Mereng Warungpring Kabupaten Pemalang**" Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang Tahun 2014

Demikian Surat Keterangan research ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 30 April 2014

Kepala MTs Nurul Huda Mereng



**Dzul Fahmi Marjohan, S.Pd., M.Pd.I**  
NIP. 19800918 200710 1 001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : ROBIAH AL ADAWIYAH

Tempat Lahir : Pemalang

Tanggal Lahir : 8 Januari 1992

Alamat : Dusun Bengkeng, RT. 06 RW. 02 Kelurahan Mereng  
Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang

Riwayat Pendidikan :

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. MI Nurul Huda Mereng                 | lulus tahun 2003 |
| 2. MTs Nurul Huda Mereng                | lulus tahun 2006 |
| 3. MA Ma'haduttholabah Babakan          | lulus tahun 2009 |
| 4. S1 STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2009 |

### B. DATA ORANG TUA

#### 1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : H. Machmud HA.

Pekerjaan : Guru

Agama : Islam

Alamat : Dusun Bengkeng, RT. 06 RW. 02 Mereng Pemalang

#### 2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Hj. Chuzaimah

Pekerjaan : Guru

Agama : Islam

Alamat : Dusun Bengkeng, RT. 06 RW. 02 Mereng Pemalang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Maret 2014

Yang Membuat

  
**ROBIAH AL ADAWIYAH**  
NIM 202109410