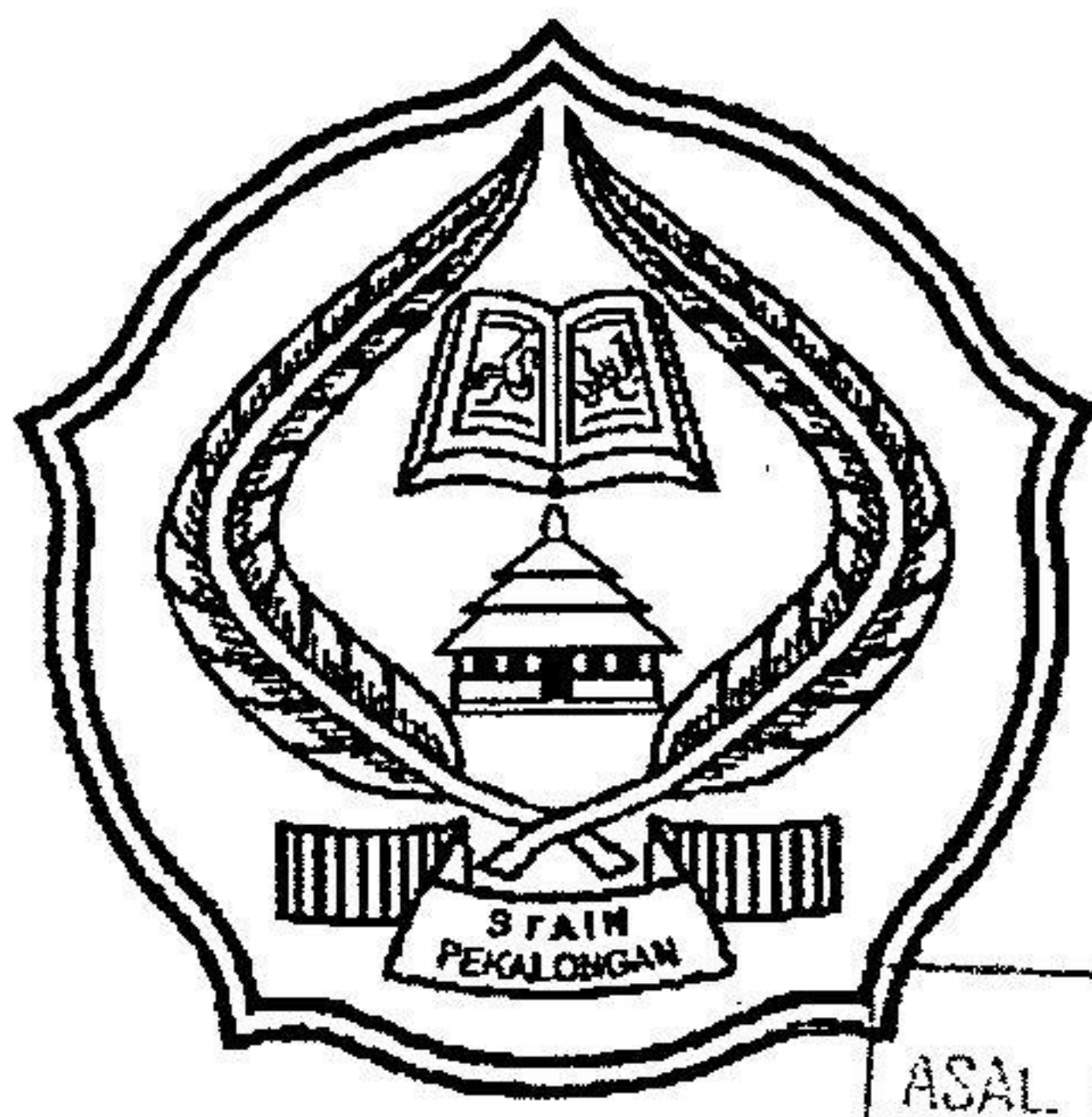


**PENGARUH PLURALISME AGAMA TERHADAP
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 03 PEMALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU DARI : *Penulis*
PENERBIT :
TGL. PENERBITAN : *April 2011*
NO. KLASIFIKASI : *287-3/men-P*
NO. INDEKS : *118 333*

Oleh :

GALIH RORO MENDUNG
NIM : 232 05 133

Perpustakaan
STAIN Pekalongan

11TD118333.00

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2010**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **GALIH RORO MENDUNG**

NIM : **232 05 133**

Jurusan : **Tarbiyah**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PLURALISME AGAMA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 03 PEMALANG”** adalah betul – betul karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi tersebut adalah plagiat maka penulis siap untuk dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Pekalongan, Mei 2010

Penulis



GALIH RORO MENDUNG
NIM. 232 05 133

Drs. Ahmad Zaeni, M.Ag.
Jln. Masjid Karang Jati Rt 03 / 02
Margasari – Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Galih Roro Mendung

Pekalongan, Mei 2010
Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Pekalongan
Di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini

Kami kirimkan naskah saudara :

Nama : GALIH RORO MENDUNG

NIM : 23205133

Judul Skripsi : " PENGARUH PLURALISME AGAMA TERHADAP PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP N 03 PEMALANG "

Bersama ini saya mohon skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Ahmad Zaeni, M.Ag.

NIP. 196211241999031001

Miftahul' Ula, M.Ag.
Karang Jompo 01 / A
Tirto - Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Galih Roro Mendung

Pekalongan, Mei 2010
Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Pekalongan
Di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini

Kami kirimkan naskah saudara :

Nama : GALIH RORO MENDUNG

NIM : 23205133

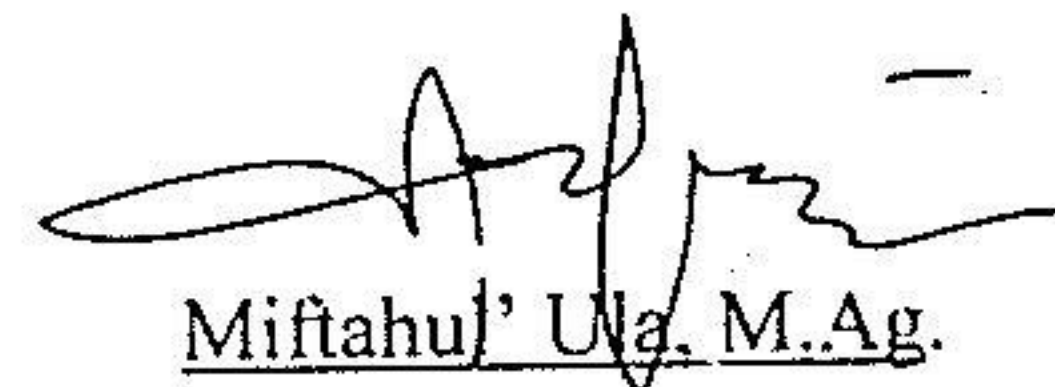
Judul Skripsi : " PENGARUH PLURALISME AGAMA TERHADAP PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP N 03 PEMALANG"

Bersama ini saya mohon skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Miftahul' Ula, M.Ag.

NIP. 197409182005011004



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan
Telp. (0285) 412575 - 412572. Fax. 423418
Email : stain_pkl@telkom.net – stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : **GALIH RORO MENDUNG**
NIM : **232 05 133**
Judul : **PENGARUH PLURALISME AGAMA TERHADAP
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 03
PEMALANG**

Yang telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 03 Juni 2010 dan dinyatakan
berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji

Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
Ketua

Tri Astutik Haryati, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 03 Juni 2010



Drs. H. Sudarvo El Kamali, M.A.
NIP. 19480805 198403 1 001

MOTTO

يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya :

“Hai manusia sesungguhnya Kami menciptakan kamu berasal dari laki-laki dan perempuan dan Kami menjadikan kamu bersuku-suku, bangsa dan berkabilah-kabilah, agar sebagian kamu saling mengenal (dengan sebagiannya). Sesungguhnya yang mulia di sisi Allah ialah yang paling bertakwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah maha mengetahui lagi maha waspada” (QS. Al Hujurat : 13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tua, Bapak Khofsidin dan Ibu Rohyatun yang selalu memberikan doa dan bimbingannya serta dengan penuh kasih sayang telah mendidik penulis, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya.*
- 2. Adikku tersayang Silmi Mega Ayu yang selalu memberikan motivasi, semoga panjang umur dan sukses dalam menggapai cita-cita.*
- 3. Suami tercinta Sustar Kurniawan yang selalu memberikan perhatian, kepercayaan dan kesempatan penulis untuk belajar serta yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka.*
- 4. Teman-teman seperjuangan*
- 5. Almamater STAIN Pekalongan*

ABSTRAK

Nama : Galih Roro Mendung
NIM : 23205133
Judul : Pengaruh Pluralisme Agama Terhadap Pendidikan Agama Islam di SMPN 03 Pemalang

Pluralisme agama adalah : kondisi hidup bersama-sama antar agama dalam satu komunitas yang tetap mempertahankan ciri-ciri spesifik (ajaran agama masing-masing). Sedangkan pendidikan agama islam adalah : upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk memahami, mengimani ajaran agama islam dari sumber utamanya yaitu Al Qur'an dan hadits, melalui latihan serta penggunaan pengalaman. Pluralisme agama dan pendidikan agama Islam ada kaitannya yaitu pluralisme agama sangat berpengaruh terhadap perkembangan pendidikan agama islam. Oleh karena itu penulis memilih judul " Pengaruh Pluralisme Agama Terhadap Pendidikan Agama Islam, penulis melakukan penelitian di SMPN 03 Pemalang.

Rumusan masalah yang penulis buat adalah : Bagaimana pemahaman pluralisme agama di SMPN 03 Pemalang, bagaimana pendidikan agama islam di SMPN 03 Pemalang, bagaimana pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama islam di SMPN 03 Pemalang. Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui bagaimana makna pluralisme agama di SMPN 03 Pemalang, untuk mengetahui bagaimana pendidikan agama islam yang ada di SMPN 03 Pemalang, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama islam. Sedangkan kegunaan dari penelitian ini adalah : secara teoritis, dapat memberi kontribusi bagi khasanah keilmuan dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, sedangkan jenisnya adalah studi kasus. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sebagai variabel bebas yaitu : pluralisme agama dan sebagai variabel terikat yaitu : pendidikan agama islam. Sampel yang peneliti ambil adalah : 25 % dari jumlah siswa kelas IX SMPN 03 Pemalang yang berjumlah 280 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan metode angket, interview, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis dengan rumus stastistik korelasi product moment.

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa plralisme agama berpengaruh terhadap pendidikan agama islam di SMPN 03 Pemalang ini dapat dibuktikan dengan hasil angket menunjukkan nilai 74,28 %, serta hasil nilai siswa dalam kategori baik, ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 84,35, pluralisme agama berpengaruh terhadap pendidikan agama islam di SMPN 03 Pemalang, ini di buktikan melalui perhitungan statistik menggunakan rumus product moment di peroleh data $r_{xy} = 0,71$ dan setelah dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 5 % = 0,232 dan pada taraf signifikan 1 % = 0,302, sehingga didapatkan $r_{xy} > r_t$ yang menandakan bahwa pluralisme agama berpengaruh terhadap pendidikan agama islam di SMPN 03 Pemalang.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis merasa yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sudaryo El Kamali, M.A, selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Bapak Miftahul Ula, M.Ag., dan Bapak Drs. Ahmad Zaeni, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
4. Ibu Maemonah, M.Ag., selaku Dosen Wali.
5. Dosen beserta staf civitas akademik STAIN Pekalongan.
6. Kepala sekolah SMPN 03 Pemasang beserta guru dan staf TU.
7. Kedua orang tua dan suami
8. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan balasan yang setimpal kepada semua pihak atas jasa baik yang telah diberikan kepada penulis atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu,

penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran-saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi yang masih sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca.

Pekalongan, Mei 2010

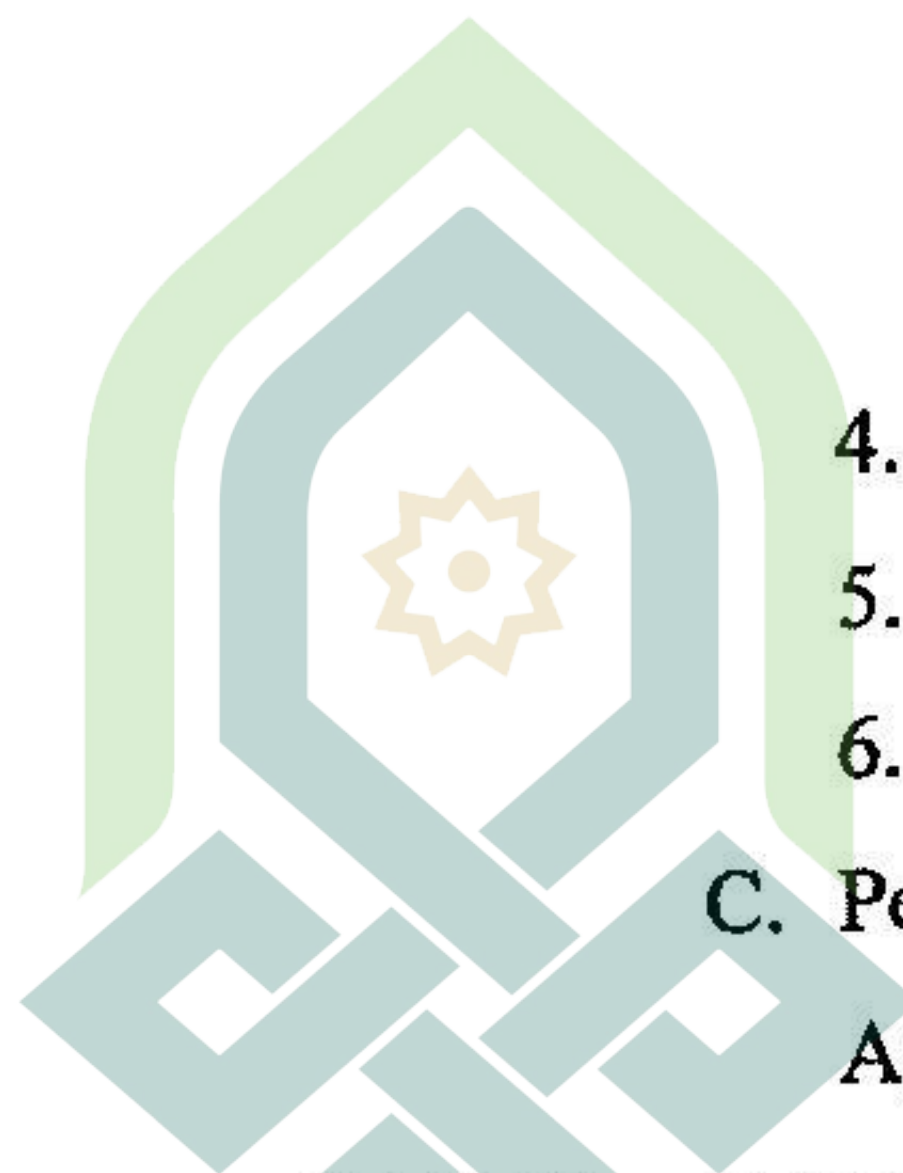
Penulis



GALIH RORO MENDUNG
NIM. 232 05 133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Metode penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II PLURALISME AGAMA DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Makna Pluralisme Agama	12
1. Pengertian Pluralisme	12
2. Tujuan Pluralisme Agama	17
3. Sejarah Munculnya Pluralisme Agama	19
4. Aspek Positif dan Negatif Pluralisme Agama	21
B. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	39



4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	39
5. Landasan Pendidikan Agama Islam	42
6. Kendala Dalam Pendidikan Agama Islam	42
C. Pengaruh Pluralisme Agama Terhadap Pendidikan Agama Islam	45
BAB III GAMBARAN UMUM SMP N 03 PEMALANG	
A. Kondisi Umum SMP N 03 Pemalang	48
1. Sejarah Berdirinya SMP N 03 Pemalang.....	48
2. Letak Geografis SMP N 03 Pemalang	49
3. Struktur Organisasi	50
4. Sarana dan Prasarana.....	50
5. Keadaan Siswa, Guru dan Staf Karyawan SMPN 03 Pemalang.....	51
B. Pendidikan Agama Islam	55
1. Data Nilai Pendidikan Agama Islam SMP N 03 Pemalang.....	55
2. Data Tentang Pengaruh Pluralisme Agama Terhadap Pendidikan Agama Islam di SMPN 03 Pemalang	59
BAB IV ANALISIS PENGARUH PLURALISME AGAMA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Analisis Pengaruh Pluralisme Agama Terhadap Pendidikan Agama Islam SMPN 03 Pemalang.....	64
B. Analisis Pendidikan Agama Islam	67
C. Analisis Pengaruh Pluralisme Agama Terhadap Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN 03 Pemalang...	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel I	Struktur Organisasi SMPN 03 Pemalang.....	50
Tabel II	Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 03 Pemalang.....	51
Tabel III	Keadaan Siswa SMPN 03 Pemalang.....	52
Tabel IV	Keadaan guru SMPN 03 Pemalang.....	52
Tabel V	Keadaan Karyawan SMPN 03 Pemalang.....	54
Tabel VI	Daftar Nilai Raport Pendidikan Agama Islam Semester I Siswa Kelas IX SMPN 03 Pemalang	56
Tabel VII	Nilai Hasil Angket Tentang Pengaruh Pluralisme Agama Terhadap Pendidikan Agama Islam SMPN 03 Pemalang.....	60
Tabel VIII	Distribusi Frekuensi Nilai Angket Pengaruh Pluralisme Agama Bagi Siswa.....	66
Tabel IX	Kategori Pengaruh Pluralisme Agama Bagi Siswa.....	66
Tabel X	Distribusi Frekuensi Nilai PAI Siswa SMP N 03 Pemalang ...	69
Tabel XI	Kategori Hasil Nilai PAI Siswa	69
Tabel XII	Korelasi Variabel x (Pengaruh Pluralisme Agama).....	70
Tabel XIII	Inter Pretasi (r)	74
Tabel XIV	Nilai Product Moment.....	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejak zaman Rasulullah SAW, masalah perbedaan agama memang sudah terjadi. Pada saat itu sudah ada agama Yahudi, Nasrani dan agama-agama lainnya, Rasulullah SAW telah berjuang sekuat tenaga untuk menyadarkan mereka agar ikut masuk Islam dan menyembah Allah SWT.

Wujud faktual bangsa Indonesia yang Bhineka Tunggal Ika menuntut sikap yang toleran yang tinggi, keragaman seperti ini merupakan modal besar bagi bangsa Indonesia, tetapi modal ini jug bisa menjadi bencana karena berpotensi untuk menimbulkan konflik, apalagi ditambah adanya klaim setiap agama kebenaran agamanya yang membawa dampak hubungan antara agama di Indonesia, tidak heran kerusuhan terjadi di mana-mana, misalnya : kasus di Pekalongan tahun 1995, kasus Ambon dan Maluku tahun 1999 dan sebagainya.¹

Secara sederhana orang beragama dapat kita petakan menjadi dua kelompok utama, yang pertama adalah kelompok yang berpendapat bahwa hanya pemeluk agama saja yang selamat masuk surga, di luar lingkungan agama mereka semuanya masuk neraka. Golongan ini sering disebut eksklusif, dalam bahasa *gamal al bhana* seperti dikutip Jalaludin Rahmat dalam buku ini seorang eksklusif merasa menguasai gudang-gudang rahmat Tuhan dan menahannya hanya untuk kelompok saja.

Kedua adalah orang atau kelompok yang berkeyakinan bahwa semua pemeluk agama mempunyai peluang yang sama untuk memperoleh keselamatan dan masuk surga. Semua agama menurut kang Jalal benar berdasarkan kriteria masing-masing, percaya rahmat Allah SWT itu luas bahkan fadhilllah.

Seorang ahli kitab menegaskan bahwa dalam surat Al Baqarah ayat 62, dimaksud untuk menegaskan unsur asasi yang mempersatukan semua agama dan menjadi syarat untuk memperoleh pahala Allah SWT ia menyindir orang

¹ Ahmad Salehudin, *Satu Dusun Tiga Masjid Anomali Ideologisasi Agama Dalam Agama*, (Yogyakarta : Pilar Medi, 2007), h. 197.

yang merasa akan selamatnya karena nama atau tampilan lahiriah saja, keselamatan nadim berpegang teguh keimanan kepada Allah Ta'ala.

Pada intinya pluralisme agama menurut Islam itu merupakan tantangan besar bagi Islam agar tetap berpegang teguh pada ajarannya yaitu tetap berpegang teguh pada ajaran Allah Ta'ala.²

Sedangkan menurut pendidikan agama Islam adalah untuk menjaga keharmonisan umat beragama dengan adanya pluralisme agama kita bisa membedakan mana agama yang baik dan yang buruk, tapi sebagai umat beragama yang baik harus tetap rukun dan saling menghormati karena Rasulullah juga mengajarkan umatnya untuk saling menghormati satu sama lain.³

Pendidikan agama Islam khusus di SMPN 03 Pemalang, penulis memilih penelitian di SMPN 03 Pemalang karena di sekolah ini ada murid yang beragama selain muslim yaitu konghucu, kristen protestan dan katholik sehingga dengan mengadakan penelitian di sekolah ini kita dapat mengamati secara langsung pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama islam.

Penulis memilih judul ini agar dapat mengetahui ada tidaknya pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama islam.

B. Rumusan Masalah

Memperhatikan judul dan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pemahaman pluralisme agama di SMPN 03 Pemalang ?
2. Bagaimana pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang ?
3. Bagaimana pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang ?

² Jalaludin Rahmat, *Islam dan Pluralisme: "Ahlak Qur'an Menyikapi Perbedaan"*, (Jakarta : ICRP, 2006),h. 70.

³ Jalaluddin Rahmat, *Islam dan Pluralisme*, h. 73.

bangsa misal telah menjadikan Islam Indonesia mempunyai banyak wajah.⁹

Dalam bukunya Jalaludin Rahmat, yang berjudul “Islam dan Pluralisme, Ahlak Qur’an”, menyikapi perbedaan. Buku ini membahas tentang pandangan Islam terhadap pluralisme agama. Ada aliran yang berpendapat bahwa semua golongan baik muslim atau non muslim bisa mendapat pahala dan masuk surga sesuai dengan amalan di dunia, ada juga yang berpendapat bahwa hanya golongan Islam saja yang bisa masuk surga, tapi intinya orang yang dapat masuk surga adalah orang-orang yang tetap menjaga keimanannya kepada Allah SWT.¹⁰

Dalam bukunya Adi Sasono yang berjudul Solusi Islam Atas Problematik Umat membahas tentang bagaimana cara Islam dalam mengatasi masalah-masalah baik dari segi pendidikan dan sebagainya, apalagi banyak agama di zaman sekarang akan berpengaruh terhadap pendidikan agama Islam.¹¹

Dalam buku Wertheim W. F yang berjudul Masyarakat Indonesia dalam Transisi “Studi Perubahan Sosial”, membahas tentang persatuan dan perbedaan meskipun Indonesia kaya akan perbedaan tapi harus menjaga persatuan.¹²

Dalam bukunya Subkhi Ridho yang berjudul “Membangun Fondasi Pluralisme Agama Melalui Pendidikan Agama”, membahas tentang hubungan antara pendidikan agama terhadap pluralisme agama khususnya membangun dan memperkuat fondasi pluralisme agama agar tetap bersatu dan saling menghormati. Dengan situasi orde baru, agama yang diharapkan memiliki peran strategis dalam merespons masalah-masalah sosial kemanusiaan yang terjadi di masyarakat akhirnya mandul. Keadaan tersebut juga dikukuhkan oleh pendidikan di sekolah-sekolah, terutama pendidikan agama membekali para siswa untuk berpikiran

⁹ Ahmad Salehudin, *Satu Dusun Tiga Masjid Anomali Ideologisasi Agama Dalam Agama*, h. 3

¹⁰ Jalaluddin Rahmat, *Islam dan Pluralisme*, h. 77.

¹¹ Adi Sasono, *Solusi Islam Atas Problematika Umat*, (Jakarta : Gama Insani Press, 1998), h. 92.

¹² Wertheim W.F, *Masyarakat Indonesia dalam Transisi “Studi Perubahan Sosial”*, (Yogyakarta : Tiara Wacana, 1973), h. 63.

negatif. Oleh karena itu, untuk menjaga fondasi pluralisme agama agar tetap utuh adalah dengan kesadaran umat beragama itu sendiri dan pendidikan dari masing-masing agama.

Pada intinya pluralisme agama secara bahasa berasal dari dua kata yaitu pluralisme dan agama. Dalam bahasa Arab disebut "*al-ta'addudiyah al-diniyah*" dan dalam bahasa Inggris disebut "*religious pluralism*". Pluralisme berarti "jamak" atau lebih dari satu. Dalam kamus bahasa Inggris mempunyai dua pengertian, pertama pengertian sosio politis: sistem pemikiran yang mengakui koeksistensi (kondisi hidup bersama-sama), pengertian kedua secara filosofis: sistem pemikiran yang mengakui adanya landasan pemikiran yang mendasar lebih dari satu. Keragaman kelompok dengan tetap menjunjung tinggi perbedaan sangat karakteristik diantara kelompok-kelompok tersebut.

Pengertian pluralisme agama adalah kondisi hidup bersama-sama antar agama yang berbeda-beda dalam satu komunitas yang tetap mempertahankan ciri-ciri spesifik (ajaran agama masing-masing).

Posisi penulis di sini adalah sebagai subjek yang mengamati, yaitu mengamati ada atau tidaknya pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang.¹³

Dalam skripsinya Vina Rizqina NIM. 232 03 052 yang berjudul Pengaruh Demokratisasi Pendidikan terhadap Keberhasilan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kota Pemalang ada sedikit persamaan dengan judul skripsi ini. Pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang yaitu sama-sama lokasinya yaitu di Pemalang dan membahas tentang pengaruh sesuatu hal terhadap pendidikan agama Islam.

2. Kerangka Berpikir

Pendidikan agama Islam sangat bermacam-macam, seperti aqidah, sejarah pendidikan Islam dan lain-lain, dan semua itu juga dipengaruhi oleh pluralisme agama seperti sejarah pendidikan Islam yang membahas bagaimana perkembangan Islam dibandingkan dengan perkembangan

¹³ Subkhi Ridho, *Membangun Fondasi Pluralisme Agama Melalui Pendidikan Agama*, (Jogja : JARIK JOGJA, 2008), h. 3.

2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel adalah gejala suatu yang akan menjadi obyek pengamatan peneliti.¹⁷ Variabel penelitian dapat diartikan sebagai subyek yang bervariasi atau obyek penelitian.

Dalam hal ini penulis menggunakan dua variabel :

a. Variabel bebas

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi, di mana pluralisme agama menjadi variabel bebas dengan indikator :

- Pluralisme agama dalam kehidupan pribadi dan masyarakat
- Pemikiran dan pemahaman siswa terhadap pluralisme agama
- Sikap siswa terhadap pluralisme agama
- Manfaat pluralisme agama dalam pendidikan agama Islam

b. Variabel terikat

Di mana dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah pendidikan agama Islam dengan indikatornya :

- Perkembangan aqidah dan akhlak siswa
- Penerapan ilmu fiqih dalam pendidikan agama Islam di SMPN 03

Pemalang

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan jumlah dari obyek penelitian.¹⁸ Adapun populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas 3 di SMPN 03 Pemalang yang berjumlah 280 siswa.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau populasi yang diselidiki. Dalam pengambilan sampel menurut prosedur penelitian apabila populasi kurang dari 100, maka diambil semuanya tapi jika lebih dari 100 maka diambil 10 – 15% atau 20 – 25% sebagai subjek penelitian.

¹⁷ Maman Surahman, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*, (Semarang : IKIP Semarang, 1999), h. 63.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1998), h. 115.

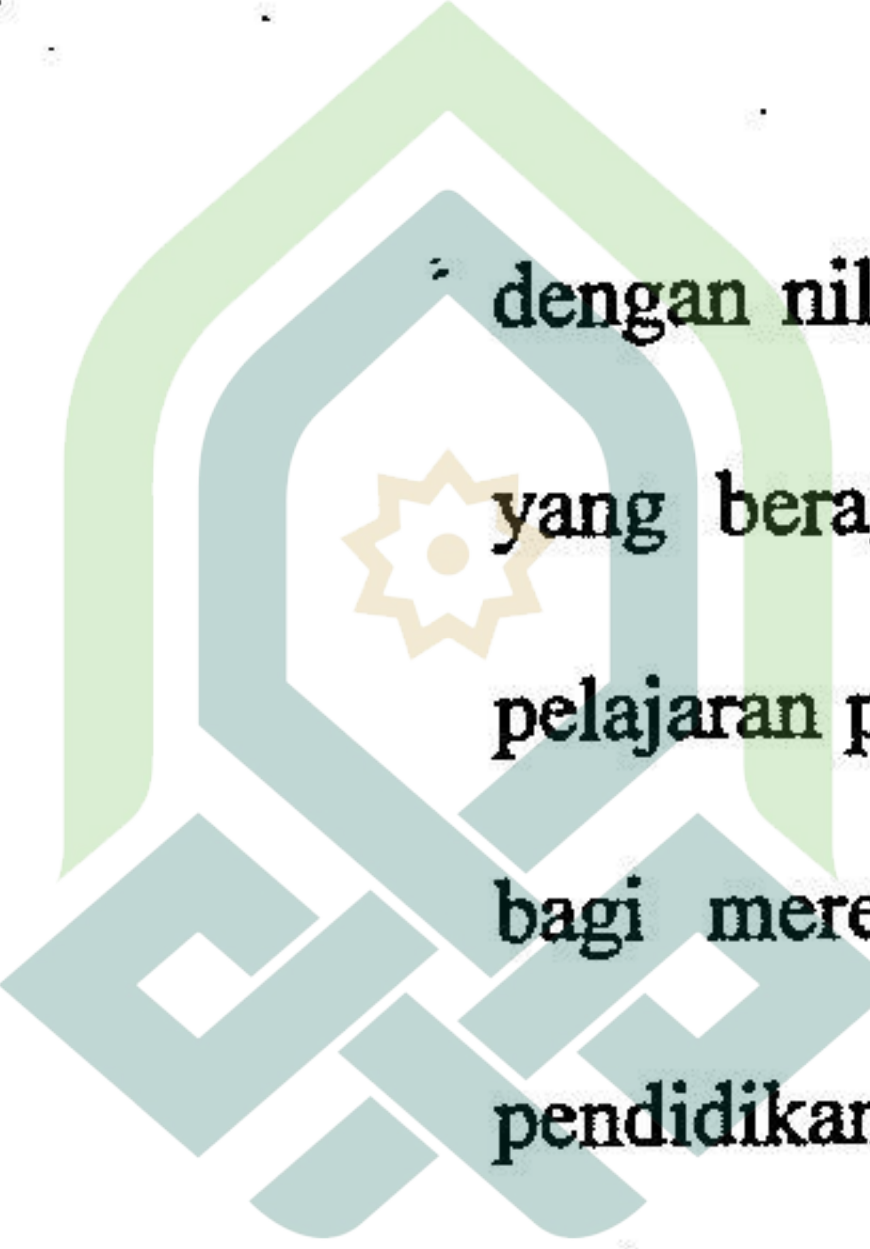
BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian mengenai pengaruh pluralisme agama terhadap pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Makna pluralisme agama pada umumnya adalah : kondisi hidup bersama-sama antar agama yang berbeda-beda dalam satu komunitas yang tetap mempertahankan cirri-ciri spesifik (ajaran agama masing-masing). Sedangkan pemahaman pluralisme agama di SMPN 03 Pemalang sama dengan makna pluralisme pada umumnya yaitu: hidup bersama-sama dengan agama yang berbeda-beda tapi tetap saling menghormati, terbukti dari sikap masing-masing pemeluk agama yang tetap saling menghormati, bagi siswa yang beragama selain Islam juga tetap mau mengikuti pelajaran pendidikan agama islam dan hasil nilai siswa yang beragama selain islam juga baik, tapi mereka tidak terpengaruh dan tetap menjaga keyakinannya. Pihak sekolah dan guru pelajaran pendidikan agama islam pun tetap menghormati dan tidak memaksakan mereka yang beragama selain Islam untuk mengikuti praktek ibadah yang ada dalam pelajaran agama Islam.
2. Pendidikan agama islam yang ada di SMPN 03 Pemalang berjalan baik, terbukti dari hasil nilai pelajaran pendidikan agama islam siswa di SMPN 03 Pemalang termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan



dengan nilai rata-rata 84,35, meskipun di SMPN 03 Pemalang ada siswa yang beragama selain islam. Mereka yang beragama islam mengikuti pelajaran pendidikan agama islam sesuai dengan kurikulum yang ada, tapi bagi mereka yang beragama selain islam tetap mengikuti pelajaran pendidikan agama islam, tapi mereka diberi toleransi dari pihak sekolah untuk diperbolehkan tidak mengikuti praktek ibadah. Di SMPN 03 Pemalang tidak mengadakan pendidikan agama selain pendidikan agama islam, karena siswa di SMPN 03 Pemalang mayoritas beragama islam.

3. Pluralisme agama mempengaruhi pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang, pluralisme agama dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket yang penulis sebar menunjukkan nilai 74,28%. Pluralisme agama berpengaruh terhadap pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang. Hal ini terbukti melalui perhitungan statistik yang penulis laksanakan dengan menggunakan rumus *product moment* dengan hasil $r_o = 0,71$ dikonsultasikan pada :

r_t pada taraf signifikan 5% = 0,232

r_t pada taraf signifikan 1% = 0,302

Ini berarti $r_o > r_t$, hal tersebut membuktikan bahwa pluralisme agama berpengaruh terhadap pendidikan agama Islam di SMPN 03 Pemalang.



B. Saran

Mengingat dari hasil penelitian yang menunjukkan pluralisme agama berpengaruh terhadap pendidikan agama Islam.

1. Bagi guru

Pluralisme agama dapat dijadikan sebagai materi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil pembelajaran PAI siswanya.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa bisa menjadikan pluralisme agama sebagai materi pembelajaran yang dapat membantu mereka dalam meraih hasil belajar PAI yang setinggi-tingginya.

ANGKET PENGARUH PLURALISME AGAMA TERHADAP PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMPN 03 PEMALANG

Nama :

Kelas :

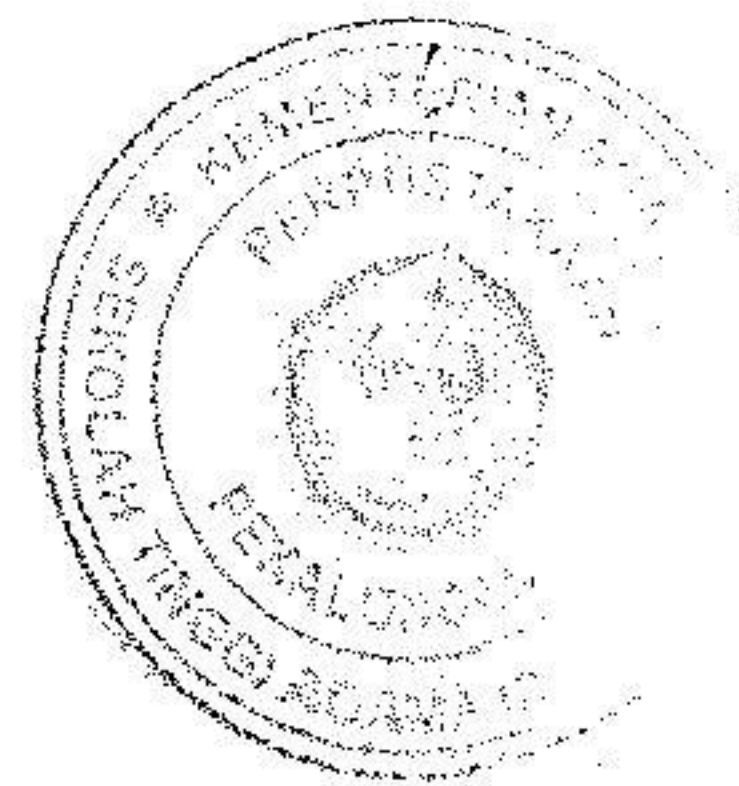
PETUNJUK PENGISIAN

Isilah dengan jujur semua pertanyaan dibawah ini, jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai raport anda atau nilai lainnya

Isilah dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu jawaban anda yang sesuai dengan keadaan anda

Atas partisipasi yang anda berikan saya ucapkan terima kasih.

1. Dalam lingkungan kamu baik di sekolah maupun di lingkungan rumah, kamu menjumpai orang yang berlainan agama dengan agamamu ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah
2. Sikap kamu dan orang-orang disekelilingmu terhadap orang yang berlainan agama selalu baik, begitu juga sebaliknya ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah
3. Dalam pembelajaran PAI diajarkan tentang pluralisme agama (keragaman agama) ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah
4. Pluralisme agama mengajarkan tentang perbedaan masing-masing agama ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah
5. Pluralisme agama juga mengajarkan tentang toleransi antar umat beragama ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah
6. kamu tertarik mempelajari pluralisme agama ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah
7. Kamu senang mempunyai teman yang berlainan agama ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah
8. Menurut kamu semua umat beragama harus saling menghormati ?
a. selalu b. kadang-kadang c. tidak pernah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Galih Roro Mendung
NIM : 232 05 133
Tempat Tanggal Lahir : Pemalang, 9 Januari 1988
Alamat : Desa Mengori Rt 03, Rw 02 Kecamatan Pemalang,
Kabupaten Pemalang Jawa Tengah

IDENTITAS ORANG TUA :

Nama Ayah : Khofsidin
Nama Ibu : Rohyatun
Alamat : Desa Mengori Rt 03, Rw 02 Kecamatan Pemalang,
Kabupaten Pemalang Jawa Tengah

RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SDN 02 Mengori Pemalang Lulus Tahun 1999
2. MTsN Pemalang Lulus Tahun 2002
3. MAN Pemalang Lulus Tahun 2005
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah SI PAI Angkatan 2005

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, Mei 2010

Yang Membuat

GALIH RORO MENDUNG

NIM. 232 05 133