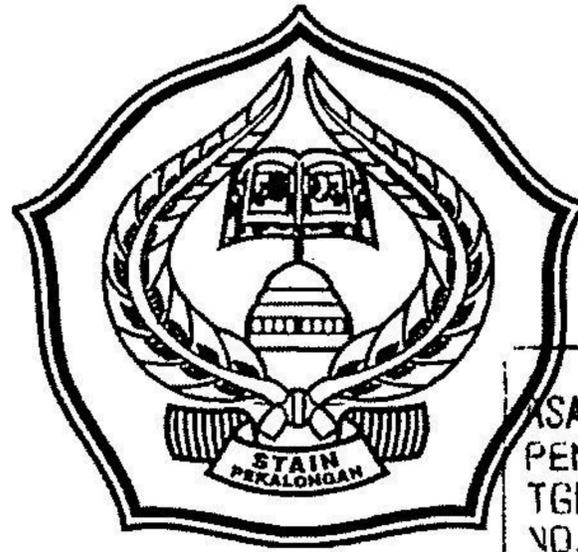




**PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK
DI KELURAHAN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana S₁
Dalam Ilmu Tarbiyah



ASAL BUKU INI :	_____
PENERBIT/HARGA :	_____
TGL. PENERIMAAN :	_____
NO. KLASIFIKASI :	_____
NO. INDUK :	_____

Oleh:

MUHAMMAD ALI RIZOI

NIM. 202109188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

2016

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ali Rizqi

Nim : 202109188

Jurusan : Tarbiyah PAI

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI KELURAHAN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN”**

Adalah benar-benar karya ilmiah sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat maka penulis bersedia mendapat sanksi akademik dan di cabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2016

Yang Menyatakan



Muhammad Ali Rizqi

NIM.202109188

Drs. H. Abdul Mu'in M.A
Jl. Sadewa No. 13 Perum Panjang Indah
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) exp

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Muhammad Ali Rizqi**

Kepada Yth.

Ketua STAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah

Di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Ali Rizqi**

NIM : **202109188**

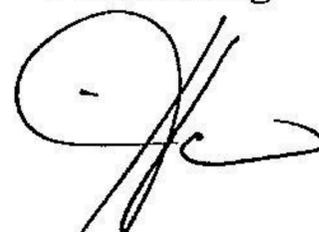
Judul : **"PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI KELURAHN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN"**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. H. Abdul Mu'in M.A
NIP. 195304141983031003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418
E-mail : stain_pkl@telkom.net -stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

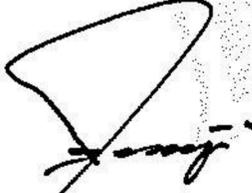
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **MUHAMMAD ALI RIZQI**

JUDUL : **PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI KELURAHAN
KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Sabtu, tanggal 31 Oktober 2015 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Dr. H. Imam Suradji, M. Ag
Nip. 19550704 198103 1 006


Drs. Wamugi
Nip. 19620112 198703 1 005

Pekalongan, 3 Oktober 2016

Ketua


Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tersayang yang selalu memberikan dorongan baik materiil dan spirituil hingga selesainya Skripsi ini.
2. Kakak-kakak ku tersayang yang selalu mendukung dan memberikan semangat baik materiil dan spiritual.
3. Seluruh keponakanku (Ismail, Dewi, Alya, Faiz, Adji dan Yasmin)
4. Kelas D angkatan 2009 yang selalu membantu dan menemani.
5. Buat kekasih hatiku yang selalu menemani dan memotivasi dalam suka dan duka.
6. Sahabat-sahabatku di STAIN Pekalongan (Rifqon, Amrul, Irul, Sofan, Rozikin, Agus Khasani, winoto) dan diluar STAIN Pekalongan (Rizam, Fitra, Furqon dan lain-lain).
7. Sahabat-sahabat kampung Kandang panjang gg 6 yang selalu memberikan semangat.
8. Keluarga Besar TPQ Al-Hidayah Kandang Panjang Pekalongan.

MOTO

Surat Al Mujadilah Ayat : 11

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya : Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Hadits tentang orang yang belajar :

وَعَنْهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ص م يَقُولُ : الدُّنْيَا مَلْعُونَةٌ
مَلْعُونٌ مَا فِيهَا ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى وَمَاوَلَاهُ، وَعَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا. (رواه الترمذی وقال
حديث حسن).

Artinya : Dari Abu Hurairah ra., ia berkata : Saya mendengar Rasulullah SAW. Bersabda : "Dunia dan segala isinya adalah terkutuk kecuali zikir dan taat kepada Allah Ta'ala, serta orang alim dan orang yang belajar." (H.R. Turmudzi)

ABSTRAK

M. Ali Rizqi. 202.109.188. 2013. “*Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan*”. Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan. Dosen Pembimbing: Drs. H. Abdul Mu’in, M.A

Keluarga adalah kelompok sosial pertama dimana anak mengenal ayah, ibu dan saudara-saudara lainnya. Di dalam keluarga inilah akan terbentuk kepribadian dari watak anak. Dalam hal ini tentu saja peranan ayah dan ibu sangat menentukan, mereka berdualah yang memegang tanggung jawab seluruh keluarga termasuk anak-anak. Nilai – nilai islami merupakan petunjuk pedoman dan pendorong bagi manusia untuk memecahkan berbagai masalah hidupnya seperti dalam ilmu agama, politik, ekonomi, sastra budaya, dan militer, sehingga terbentuk pola motivasi, tujuan hidup menuju keridhoan Allah. karena itu, jika anak dalam keluarga telah dididik mengenai nilai islami atau agama, maka anak akan berperilaku yang islami pula, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat maupun sekolah.

Berdasarkan uraian diatas bahwa hal tersebut menarik untuk dikaji sebagai objek penelitian. Adapun masalah-masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: Bagaimana pendidikan keluarga di kelurahan kandang panjang kota pekalongan, Bagaimana perilaku keagamaan anak di kelurahan kandang panjang kota pekalongan, Bagaimana pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pendidikan keluarga di kelurahan Kandang panjang Kota Pekalongan, untuk mengetahui perilaku keagamaan anak di kelurahan Kandang panjang Kota Pekalongan, untuk mengetahui pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang panjang Kota Pekalongan

Data-data dari penelitian ini diperoleh dengan metode pengumpulan data berupa data kepustakaan dan data lapangan. Data lapangan ini diperoleh dengan metode observasi, interview, dokumentasi, angket. Analisis dilakukan dengan analisis statistik *regresi*. Sedangkan hipotesis yang penulis ajukan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan keluarga dengan perilaku keagamaan anak.

Data yang ditemukan dari analisis korelasi *regresi* adalah untuk nilai r yang Pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak adalah = 0,579 dan setelah dikonsultasikan dengan r pada taraf signifikan 5% = 0,355 dan pada taraf signifikan 1% = 0,456 di dapatkan yang berarti signifikan. Jadi penulis berkesimpulan bahwa ada pengaruh yang cukup kuat antara pendidikan keluarga dengan perilaku keagamaan anak. Maka hipotesis yang diajukan penulis dapat diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Syukur alhamdulillah skripsi ini dapat penulis selesaikan, berkat rahmat dan hidayah-Nya. Salam serta sholawat semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dengan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, sehingga penulis berhasil menyusun skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan
2. Bapak M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Ibu Dr. Sopiah M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
4. Bapak Salafudin M.Si., selaku Ketua Prodi PAI STAIN Pekalongan.
5. Bapak Drs. H. Abdul Mu'in M.A , selaku pembimbing skripsi
6. Bapak Dr. Waryani Fajar Riyanto, S.HI, M.Si selaku wali studi
7. Segenap para dosen dan karyawan Akademik STAIN Pekalongan
8. Segenap masyarakat kandang panjang
9. Ayah dan Ibu tercinta
10. Sahabat-sahabat seperjuangan

Semoga kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulisan dalam berbagai hal mendapat balasan dari Allah S.W.T. Dan mendapat imbalan yang setimpal. Amin.

Penulis

Muhammad Ali Rizqi

NIM. 202 109 188

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	17

BAB II PENDIDIKAN KELUARGA DAN PERILAKU KEAGAMAAN

A. Pendidikan Keluarga	19
1. Pengertian Pendidikan dan Keluarga	19
2. Fungsi Pendidikan Keluarga	21
3. Ciri-ciri Pendidikan Keluarga	22
4. Bentuk-bentuk Pendidikan Keluarga	23
B. Perilaku Keagamaan Anak.....	24
1. Pengertian Perilaku Keagamaan Anak.....	24
2. Dasar Perilaku Keagamaan	26
3. Aspek-aspek Perilaku Keagamaan Anak	27
4. Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan.....	30



BAB III PENDIDIKAN KELUARGA DAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI KELURAHAN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN

A. Gambaran Umum Kelurahan Kandang Panjang.....	34
1. Sejarah Kelurahan Kandang Panjang.....	34
2. Letak geografis Kelurahan kandang panjang.....	35
3. Sarana dan Prasarana Kelurahan Kandang Panjang	37
4. Keadaan Penduduk Kandang Panjang	41
B. Pendidikan Keluarga di kelurahan kandang Panjang Kota Pekalongan.....	43
C. Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.....	46

BAB IV PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI KELURAHAN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN

A. Analisis Tentang Pendidikan Keluarga di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.....	49
B. Analisis Tentang Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.....	52
C. Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah kelompok sosial pertama dimana anak mengenal ayah, ibu dan saudara-saudara lainnya. Didalam keluarga inilah akan terbentuk kepribadian dari watak anak. Dalam hal ini tentu saja peranan ayah dan ibu sangat menentukan, mereka berdua yang memegang tanggung jawab seluruh keluarga termasuk anak-anak.

Anak merupakan amanat dari Allah yang dibebankan kepada setiap orang tua, mereka berkewajiban untuk mengemban amanat tersebut dengan sebaik-baiknya. Karena kelak di akhirat orangtua akan dimintai pertanggung jawaban atas amanat tersebut. Adapun salah satu cara untuk mengemban amanat tersebut dengan baik ialah dengan cara mendidik anak dengan baik.

Menurut Ki Hajar Dewantara yang dikutip oleh Suwarno, pusat pendidikan itu meliputi lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat atau dikenal dengan istilah "*Tri Pusat Pendidikan*".¹ Dari ketiga pusat pendidikan tersebut, keluarga atau rumah tangga merupakan pusat atau lingkungan pendidikan yang utama dan pertama kali dikenal oleh anak.

Anak yang lahir dalam keadaan fitrah dan tidak berdaya, maka sudah tentu membutuhkan pertolongan dan uluran tangan orang tuanya. Ini berarti orang tua wajib bertanggung jawab atas kelangsungan hidup dari pendidikan

¹ Suwarno, *Pengantar Umum Pendidikan* (Jakarta : Aksara Persada, 1982), hal.48

anak. Karena keluarga merupakan lingkungan dimana anak pertama kali mengenal pendidikan, maka kewajiban dalam bidang pendidikan awal atau permulaan ialah ada pada lingkungan keluarga. Dengan demikian orang tua lah yang harus memikul tugas ini. Seperti dalam hadist Nabi SAW yang artinya, *“Setiap bayi yang dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci) hingga bergerak lisannya, maka kedua ibu bapaknya menjadikannya yahudi, nasrani, atau majusi.”* (HR. Abu Ya’la, Tabrani).²

Banyak orang tua meyakini bahwa anak adalah amanah Allah bagi kedua orang tuanya. Tetapi kadang-kadang orang tua menunjukkan penyimpangan dalam mengartikan tanggung jawab pendidikan. Hal ini disebabkan karena makna amanah dan pendidikan dipahami secara sempit, terbatas dan cenderung materil semata. Sementara aspek-aspek mendasar yaitu pembinaan dan bimbingan orang tua terhadap perkembangan rohani, terlebih aqidah dan akhlak terabaikan. Akibatnya bermunculan perilaku generasi yang hampa aqidah, kering akhlak dan acuh kepada hakekat hidup dan kehidupan mereka, termasuk pendidikan agamanya.

Nilai – nilai islami merupakan petunjuk pedoman dan pendorong bagi manusia untuk memecahkan berbagai masalah hidupnya seperti dalam ilmu agama, politik, ekonomi, sastra budaya, dan militer, sehingga terbentuk pola motivasi, tujuan hidup menuju keridhoan Allah.³ karena itu, jika anak dalam keluarga telah dididik mengenai nilai islami atau agama, maka anak akan

²M. Ali Hasan, *Pedoman hidup berumah tangga dalam islam* (Jakarta : Siraja. 2006), hal.

³Abu Ahmadi, *Dasar Pendidikan Agama Islam* (Jakarta : Bumi Aksara, 1991), hal.4

berperilaku yang islami pula, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat maupun sekolah.

Oleh karena itu, penulis terinspirasi untuk menelitinya dalam bentuk skripsi yang berjudul : **“PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI KELURAHAN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN”**

Pemilihan kelurahan kandang panjang Kota Pekalongan sebagai lokasi penelitian atas pertimbangan-pertimbangan yaitu :

1. perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang bervariasi khususnya di RW 02 yang akan saya teliti.
2. saya sendiri sebagai penulis berdomisili di Kelurahan Kandang Panjang sehingga dapat mempermudah memperoleh data

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pendidikan keluarga di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan?
2. Bagaimana perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan?

Untuk memberikan pemahaman secara utuh terhadap pokok penelitian, terlebih dahulu peneliti berikan penjelasan dan batasan masing-masing variable yang terdapat di judul. Adapun istilah-istilah yang dipandang perlu mendapatkan penegasan :

1. Pendidikan

Adalah suatu proses untuk mengubah sikap dan tingkah laku seseorang maupun kelompok orang dengan tujuan untuk mendewasakan seseorang melalui usaha pengajaran dan pelatihan.⁴

2. Keluarga

Keluarga adalah unit pertama dan instuisi pertama dalam masyarakat dimana hubungan yang terdapat didalam sebagian besar bersifat hubungan-hubungan yang langsung.⁵

3. Perilaku Keagamaan

perilaku keagamaan atau sikap religius adalah keadaan dalam diri seseorang dalam merasakan dan mengakui adanya kekuatan tertinggi yang menaungi kehidupan manusia dengan cara melaksanakan perintah Tuhan sesuai dengan kemampuan dan meninggalkan seluruh larangan-Nya.

4. Anak

Adalah seorang yang berumur 6-12 tahun.⁶ Periode perkembangan yang merentang dari masa bayi hingga usia lima atau enam tahun, periode

⁴Departemen pendidikan dan kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 1988), hal.78

⁵Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan* (Jakarta : Pustak Al-Husna, 1986), hal. 346

⁶Agus Sujanto, *Psikologi Perkembangan* (Jakarta : Aksara Baru, 1984), hal.56

ini biasanya disebut dengan periode prasekolah, kemudian berkembang setara dengan tahun tahun sekolah dasar.

Berdasarkan penegasan dan batas-batas istilah tersebut, maka yang dimaksud dalam judul skripsi ini adalah penulis berupaya untuk menyelidiki tentang pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai permasalahan yang dikaji, penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui pendidikan keluarga di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan?
2. Untuk mengetahui perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan?
3. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan?

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian yang dilakukan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Kegunaan Teoritis.
 - a. Menambah literatur tentang pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.

- b. Memberikan kontribusi dalam rangka membangun masyarakat Indonesia agar berperilaku sesuai ajaran Islam.

2. Kegunaan Praktis

- a. Menambah wawasan kepada orang tua dan keluarga agar memberikan pendidikan Islam kepada anaknya.
- b. Menambah wawasan kepada anak agar berperilaku sesuai ajaran syariat Islam.

E. Tinjauan Pustaka

1. Kerangka Teoritis

Dalam buku *Dasar-Dasar Pokok dalam Pendidikan Islam*, M. Athiyah al-Abrasyi menulis bahwa pendidikan dan pengajaran dalam Islam adalah mendidik akhlak (perilaku) dan jiwa, menanamkan rasa fadhilah (keutamaan), membiasakan dengan kesopanan yang tinggi, mempersiapkan untuk suatu kehidupan yang suci seluruhnya ikhlas dan jujur. Dan akhlak Keagamaan adalah akhlak yang tertinggi, sedangkan akhlak yang mulia adalah tiang dari pendidikan Islam.⁷

Hamzah Ya`kub dalam bukunya *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah* membahas tentang macam-macam perilaku berdasarkan nilai, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku baik dan perilaku jelek, yang kesemuanya itu terjadi karena ada faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dengan adanya faktor tersebut maka seseorang bisa saja berperilaku baik

⁷M.Athiyah al-Abrasyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam* (Jakarta : Bulan Bintang, 1993), hal.1-2

dan berperilaku buruk, sehingga untuk mewujudkan dan menciptakan perilaku yang baik sesuai agama pada manusia hendaknya menciptakan perilaku yang positif, misalnya memberikan tauladan yang baik, membina dan memberikan kebiasaan yang baik, menanamkan kepada anak bekal kependidikan keagamaan sehingga mereka dapat berinteraksi dan berintegrasi dengan masyarakat dengan perilaku baik dan sesuai agama.⁸

Setiap perbuatan manusia yang diwujudkan dalam suatu bentuk perilaku baik di lingkungan keluarga atau masyarakat kuat dipengaruhi oleh pertumbuhan dan perkembangan biologis, disamping itu juga dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, dasar-dasar pendidikan serta pemahaman agama didalam prakteknya. Apabila dalam diri seseorang tertanam dasar-dasar keagamaan dan pengalaman agama yang kuat, maka perilaku yang dihasilkan pun juga akan baik dan dapat membentuk kepribadian yang utama, demikian pula sebaliknya jika didalam diri seseorang tidak tertanam dasar-dasar agama yang cukup maka perilaku yang baik pun tidak akan terwujud.⁹

Ramayulis dalam bukunya *Ilmu Pendidikan Islam* menulis bahwa ciri khas perilaku (kepribadian) muslim adalah terwujudnya perilaku mulia sesuai dengan tuntunan Allah SWT, yang dalam istilah lain disebut akhlak mulia.¹⁰

⁸Hamzah Ya'kub, *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah*(Bandung : Diponegoro, 1983), hal. 137

⁹Sayid Sabiq diterjemahkan oleh Mudakir. As (Bandung : Pustaka, 1994), hal.71

¹⁰Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*(Jakarta : Kalam Mulia, 2002), hal.295



Menurut penelitian Arifiani Indah S. NIM 23201138 penelitian tahun 2006 yang berjudul "*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Muslim*" (studi kasus di desa kudu kecamatan karanganyar Pekalongan) bahwa pola asuh orang tua adalah cara mendidik orang tua terhadap anak-anak baik secara langsung maupun tidak langsung. Banyak hal yang mempengaruhi pola asuh orang tua diantaranya tingkat pendidikan orang tua, tingkat sosial ekonomi orang tua, pengetahuan agama orang tua. Juga membahas mengenai pembentukan kepribadian anak muslim yang dapat dilakukan dengan berbagai metode diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, dan nasehat

Menurut penelitian M. Par'i (232107130) yang berjudul; "*Pendidikan Anak dalam Keluarga Menurut Pemikiran Muhammad bin Umar An-Nawawi Al-Bantani Telaah Kitab Tanhiqul Qoul Al-Hatsits*" Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga [orang tua] sangat berperan dan bertanggungjawab terhadap anak-anaknya terutama dalam bidang pendidikan khususnya masalah agama Materi yang ditawarkan Muhammad Bin Umar An-Nawawi Al-Bantani adalah ketauhidan; Al Quran; ibadah [shalat]; dan akhlak Metodenya adalah keteladanan; pembiasaan; nasihat; dan hukuman Tujuannya adalah menghilangkan kebodohan anak; mengabdikan dan beribadah kepada Allah SWT [bahagia dunia dan akhirat].

2. Kerangka Berpikir

Berdasarkan uraian diatas maka dapat dibangun suatu kerangka berpikir bahwa perilaku manusia pada hakekatnya merupakan proses interaksi individu dengan lingkungannya sebagai manifestasi bahwa ia makhluk hidup. Orang tua memikul tanggung jawab dalam membentuk perilaku anak. Sikap dan perilaku dapat dibentuk melalui proses pembiasaan, keteladanan ataupun contoh dari keluarga dalam pembentukan perilaku seseorang. Terbentuknya perilaku yang sesuai dengan ajaran islam dititik beratkan pada perwujudan akhlak yang mulia. Dan hendaknya sejak dini setiap anak harus dibiasakan dengan hal-hal yang positif yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Dan hal ini sangat bergantung pada peran serta semua pihak terutama dimulai dari keluarga.

3. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang mempunyai dua kemungkinan, yaitu benar atau salah. Dengan kata lain, hipotesis merupakan prediksi terhadap penelitian yang diusulkan.¹¹

Dari hasil analisis teori dan kerangka berpikir diatas maka peneliti mengambil hipotesis sebagai berikut: Bahwa pendidikan keluarga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.

¹¹Sutrisno Hadi, *Metode Resech*, Jilid I (Yogyakarta : Andi Offset, 1987), hal.63

F. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang hasil penelitiannya dalam bentuk diskriptif dengan menggunakan angka-angka statistik.¹² Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji suatu teori yang menjelaskan tentang hubungan antara kenyataan sosial.¹³

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field reseach*), yang merupakan penyelidikan mendalam dengan melakukan penelitian, mengumpulkan data dan mengumpulkan informasi tentang pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak diKelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.

2. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.¹⁴ Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu :

a. Pendidikan Keluarga sebagai variabel bebas atau independent (X)

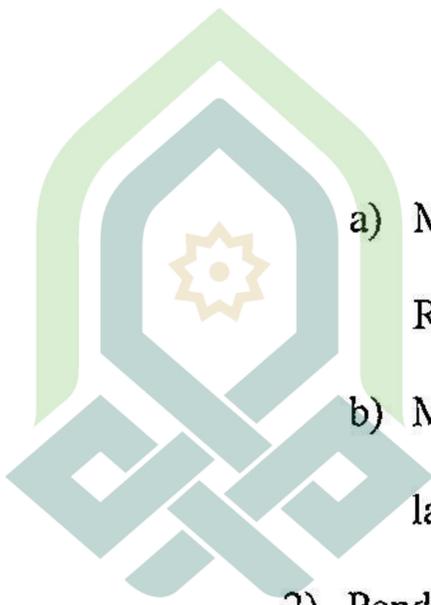
dengan sub variabel sebagai berikut :

1) Pendidikan dengan keteladanan, dengan indikator sebagai berikut :

¹²S Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta : Rineka Cipta, 2003), hal.103

¹³Ibnu, Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta : Rajawali Press,2000), hal.34

¹⁴Saifudin, Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1993), hal.8



- a) Menanamkan tauhid kepada Allah dan kecintaan kepada Rasulullah kepada anak.
 - b) Mengajarkan kewajiban-kewajiban sebagai seorang muslim dan larangan-larangan seorang Muslim.
- 2) Pendidikan dengan pembiasaan, dengan indikator sebagai berikut :
- a) Membiasakan anak shalat berjamaah
 - b) Membiasakan membaca alquran bersama anak
 - c) Membiasakan anak berdoa ketika memulai dan mengakhiri kegiatan
 - d) Membiasakan anak mengucapkan salam ketika masuk dan meninggalkan rumah.
- 3) Pendidikan dengan nasihat, dengan indikator sebagai berikut :
- a) Mengajarkan anak untuk menghormati orang lain
 - b) Mengajarkan dan membiasakan anak untuk berperilaku baik
- 4) Pendidikan dengan perhatian atau pengawasan, dengan indikator sebagai berikut :
- a) Memberi pujian jika anak berperilaku baik
 - b) Tidak pernah berkata kasar pada anak
- 5) Pendidikan dengan hukuman, dengan indikator sebagai berikut
- a) Memberi hukuman jika anak berperilaku tidak baik

b. Perilaku keagamaan anak sebagai variabel terikat atau dependent (Y) :

dengan sub variabel sebagai berikut :

1) Perilaku keagamaan anak terhadap teman, dengan indikator sebagai berikut :

- a) Membantu teman yang sedang kesusahan
- b) Berbicara sopan kepada teman

2) Perilaku keagamaan anak terhadap masyarakat sekitar :

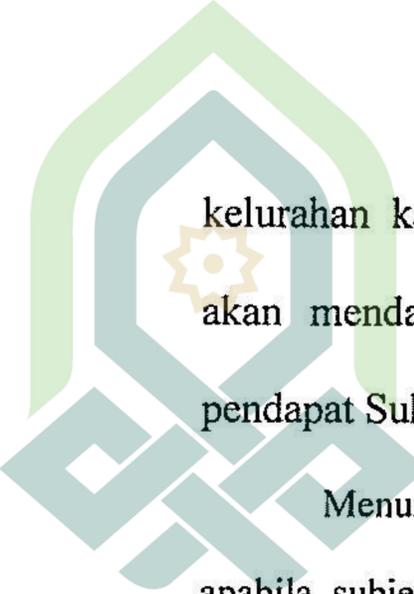
- a) Selalu sholat berjama'ah di masjid atau mushalla
- b) Tidak berbuat brutal dalam berperilaku

3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan dari objek penelitian dan merupakan batas sejumlah individu yang paling sedikit mempunyai sifat sama.¹⁵ Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah anak-anak yang ada di RW 02 di Kelurahan Kandang panjang kota pekalongan, yang berjumlah 133anak.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel sebanyak 25% dari 133 anak sehingga diperoleh data responden sebanyak 33 responden. Adapun cara pengambilan sampelnya (teknik sampling) penulis memakai random sampling (sampel acak) yaitu mencampur subjek dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama. Dimana langkah yang penulis tempuh dengan cara mengacak dari masing-masing RT yang ada di RW.02

¹⁵Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta : Yayasan Penerbit Psikologi UGM, 2003), CET. XXIV hal.63



kelurahan kandang panjang yang berjumlah 3 RT sehingga diharapkan akan mendapatkan sampel yang representatif. Hal ini sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto sebagai berikut :

Menurut petunjuk Suharsimi Arikunto bahwa untuk ancar-ancar maka apabila subjeknya kurang dari 100 sebaiknya diambil semua sebagai sampel, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, , selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10 % - 15 % atau 20 % - 25 %”

4. Sumber Data

Dalam penelitian untuk mencapai tujuan penelitian diperlukan sumber data -sebagai berikut :

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber bahan, dokumen yang akan digambarkan sendiri oleh orang atau pihak yang hadir pada waktu kejadian yang digambarkan tersebut berlangsung.¹⁶

Dalam hal ini yang dijadikan sumber data primer adalah anak-anak, orang tua dan pak lurah.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber data yang diperoleh oleh data-data pendukung. Yang tergolong dalam data sekunder antara lain : dokumen serta buku-buku atau karya ilmiah yang relevan dengan pembahasan masalah.

¹⁶Ibid., hal.108

5. Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Metode Observasi

Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati, mencatat, secara sistematis gejala-gejala yang sedang diselidiki. Sekaligus sebagai dasar semua ilmu pengetahuan.¹⁷

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum masyarakat Kandang Panjang Pekalongan.

b. Metode angket

Angket adalah suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek baik secara individu atau kelompok untuk mendapatkan informasi tertentu seperti preferensi, keyakinan dan perilaku.¹⁸

Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai preferensi, keyakinan dan perilaku anak-anak di Kelurahan Kandang Panjang

c. Metode wawancara / Interview

Metode interview adalah metode dengan cara berdialog (wawancara) untuk memperoleh data atau informasi dari terwawancara (narasumber) yaitu dengan mewawancarai narasumber.¹⁹

¹⁷Cholid Nurbuka dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), hal.. 42

¹⁸Ibnu Hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*(Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1999), h.181

¹⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1997), hal.207



Metode ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi dengan mengajukan pertanyaan.

d. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah sekumpulan data verbal yang berbentuk tulisan, dokumen, sertifikat, dan lain-lain.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan lingkungan, para anak-anak, orang tua dan lain-lain.

6. Metode Analisis Data

a. Analisis pendahuluan

Untuk memudahkan menganalisis permasalahan, maka peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk angket. Data yang diperoleh dari pertanyaan-pertanyaan tersebut masih bersifat kualitatif, maka data tersebut dikuantitatifkan dengan cara memberi skor untuk nilai atas item pilihan yang telah disediakan.

- 1) Untuk alternatif jawaban (a) nilai 5
- 2) Untuk alternatif jawaban (b) nilai 4
- 3) Untuk alternatif jawaban (c) nilai 3
- 4) Untuk alternatif jawaban (d) nilai 2
- 5) Untuk alternatif jawaban (e) nilai 1

b. Analisis Uji Hipotesis

Setelah data kuantitatif terkumpul, kemudian data tersebut dianalisis. Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke bentuk

yang mudah dibaca, yaitu dengan menggunakan metode analisis data statistik dengan menggunakan rumus *Regresi*.²⁰

$$r = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)\{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}}$$

Keterangan :

r : Angka indeks korelasi Regresi sederhana

xy : koefisien korelasi variabel x dan y

$\sum x$: Jumlah seluruh skor x

$\sum y$: Jumlah seluruh skor y

$\sum x^2$: Jumlah skor x setelah dikuadratkan

$\sum y^2$: Jumlah skor y setelah dikuadratkan

N : Jumlah sampel yang diteliti/*Number of cases*

c. Analisis Lanjut

Dari hasil perhitungan regresi kemudian dikonsultasikan dengan tabel harga kritik dari regresi dan untuk selanjutnya akan dapat diketahui sejauh mana pengaruh pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan.

²⁰Salafudin, S.Si, M.Si, *Statistik terapan untuk penelitian sosial* (Pekalongan : STAIN Press, 2009), hal. 153

G. Sistematika Penulisan Skripsi

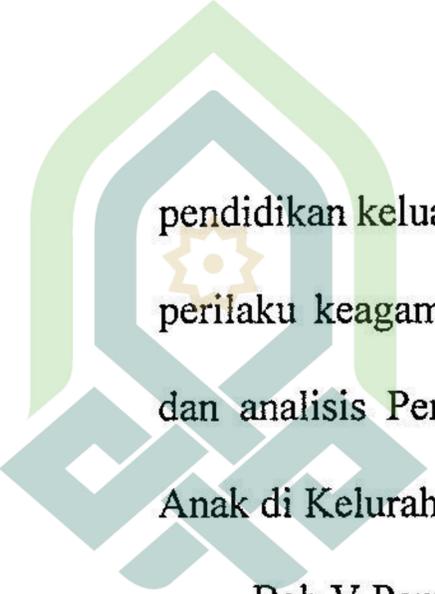
Dalam suatu penelitian skripsi agar mudah dipahami oleh pembaca serta agar sistematika dalam pembahasannya, maka penulis membagi menjadi lima bab yang masing-masing terbagi menjadi beberapa sub bab dengan perincian sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II pendidikan keluarga dan perilaku keagamaan anak yang meliputi dua sub bab. Sub bab yang pertama adalah pendidikan keluarga yang terdiri dari , pengertian pendidikan dan keluarga, fungsi, ciri-ciri dan bentuk pendidikan keluarga. Dan sub bab yang kedua adalah perilaku keagamaan anak meliputi pengertian, dasar perilaku keagamaan, aspek-aspek, dan bentuk-bentuk perilaku keagamaan.

Bab III Pendidikan keluarga dan perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang meliputi 3 sub bab. Sub bab yang pertama Gambaran umum Kelurahan Kandang Panjang yang meliputi sejarah kelurahan kandang panjang, letak geografis, sarana dan prasarana, keadaan penduduk. Sub bab kedua meliputi pendidikan keluarga di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan. Sub bab ke tiga meliputi perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan

Bab IV Pengaruh Pendidikan keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan, meliputi analisis



pendidikan keluarga di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan, analisis perilaku keagamaan anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan, dan analisis Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan

Bab V Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pendidikan keluarga di kelurahan kandang panjang dapat dikategorikan tingkat cukup baik hal ini dapat dibuktikan dari hasil mean atau rata-ratanya 81,66 dibulatkan menjadi 82. Nilai tersebut berada dalam interval nilai 76 - 82 yang masuk dalam klasifikasi tingkat cukup/tidak berlebihan.
2. Perilaku keagamaan anak di kelurahan kandang panjang Pekalongan dapat dikategorikan tingkat cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil mean atau rata-ratanya adalah 78,9 dibulatkan menjadi 79.
3. Pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak di kelurahan kandang panjang kota pekalongan ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat hasil koefisien korelasi antara dua variabel yang berbeda pada tabel Interpretasi 0,40 – 0,70 yang menunjukkan hubungan yang cukup kuat. Kemudian dalam analisis data *rRegresi*, pada taraf signifikan 5% adalah 0,355 dan pada taraf signifikan 1% adalah 0,456 dapat disimpulkan bahwa pada taraf 5% maupun 1% terdapat korelasi positif yang signifikan antara pendidikan keluarga dengan perilaku keagamaan anak di kelurahan kandang panjang kota Pekalongan. Dengan demikian, hipotesis yang penulis ajukan diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran-saran antara lain :

- 1) Sebagai anak yang baik harus tahu benar tanggung jawab dan kewajiban. baik itu sebagai hamba Allah yang harus menjalankan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.
- 2) Untuk mencapai akhlatul karimah hendaknya harus menjunjung tinggi nilai-nilai agama Islam, baik dalam berkata, berpakaian dan berbuat,
- 3) anak yang baik adalah anak yang mau menyadari kewajiban sebagai anak-anak yaitu rajin belajar baik di sekolah maupun diluar sekolah.
- 4) Dalam kaitannya dengan peningkatan perilaku keagamaan anak hendaknya anak berperilaku baik di sekolah maupun diluar sekolah dan dapat meningkatkan kemandirian dalam belajar sehingga tidak mengandalkan dorongan baik dari orang tua, guru maupun teman-teman.
- 5) Sebagai orang tua hendaklan lebih memperhatikan sikap anaknya sehingga mengetahui bagaimana sikap anak tersebut.

DAFTAR PUSTAKA



Ahmadi, Abu. 1991. *Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara,

al-Abrasyi, M. Athiyah. 1993. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang

Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya

An-nahwali, Abdurahman. 1996. *Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung : CV Diponegoro

Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*.

Azhar, Saifudin. 1993. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Az-Zahra, Salsa. 2009. *Membimbing Spiritual Anak*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media

Daradjat, Zakiah dkk. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : tidak ada penerbit

DEPAG RI. 2001. *Al-Qur an dan Terjemahnya*. Semarang : Toha Putra

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

H. Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia

Hadi, Sutrisno. 1987. *Metode Reseach*, Jilid I. Yogyakarta : Andi Offset

----- . 2003. *Metodologi Research* CET. XXIV. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Psikologi UGM

Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Hajar, Ibnu. 2000. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press



Hasan, M. Ali. 2006. *Pedoman hidup berumah tangga dalam islam*. Jakarta : Siraja Jakarta : PT. Rineka Cipta

Jalaludin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta : Rajawali Press

Joesoef, Soelaiman dkk. 1981. *Pendidikan Luar Sekolah*. Surabaya: CV. Usaha Nasional,

Kurniawan, Harlis. 2005. *Konseling Terapi*. Jakarta : Gema Insani

Langgulang, Hasan. 1980. *Beberapa Pemikiran Tentang Islam*. Bandung : Al-Maarif

-----, 1986. *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta : Pustaka Al-Husna

Margono, S 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta

Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : kalam Mulia

Rasjid, Sulaiman. 1994. *Fiqih Islam*. Bandung : Sinar Baru Algesindo

Sabiq, Sayid. 1997. *Fiqih Sunnah 1*. Bandung : Al-Ma'arif

Salafudin. 2009 *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan : STAIN Press

Sayid Sabiq diterjemahkan oleh Mudakir. As. 1994. Bandung : Pustaka

Sujanto, Agus. 1984. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Aksara Baru

Surya, Mohamad. 2009. *Bina Keluarga*. Semarang : CV. Aneka Ilmu

Suwarno. 1982. *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta : Aksara Perdata

Sya'roni, Sam'ani. 2010. *Tafkirah Ulum AlQur'an*. Pekalongan : Al-Ghotasi Putra

Syukur, Suparman. 2004. *Etika Religius*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
Bandung : Angkasa

Ya'kub, Hamzah. *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah*. Bandung:
Diponegoro





LAMPIRAN



INSTRUMEN PENELITIAN

1. Observasi, yang diobservasi yaitu pengamatan tentang kondisi Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan
2. Angket (Kuesioner), yaitu menghimpun data tentang Pendidikan keluarga dan perilaku keagamaan anak di kelurahan Kandang panjang Kota Pekalongan.
3. Dokumentasi yaitu menghimpun data yang bersifat dokumentasi seperti jumlah masyarakat Kandang Panjang
4. Interview (wawancara), yaitu membantu memperoleh data mengenai gambaran umum Kelurahan Kandang panjang Kota Pekalongan.

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan kenyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban.

A. Pertanyaan berkenaan dengan pendidikan keluarga di Kelurahan Kandang Panjang Kota pekalongan.

1. Apakah bapak / ibu menyuruh anak untuk belajar ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
2. Apakah bapak / ibu menemani anak waktu belajar ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
3. Apakah bapak / ibu mengingatkan anak untuk belajar ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
4. Apakah bapak / ibu membantu membimbing anak pada waktu belajar ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
5. Apakah bapak / ibu membantu anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR) ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
6. Apakah bapak / ibu membaca buku ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
7. Apakah bapak / ibu membeli buku bacaan ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
8. Apakah bapak / ibu menyalurkan pengetahuan yang dimiliki kepada orang lain ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
9. Apakah bapak / ibu datang jika ada undangan wali murid dari sekolah ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
10. Apakah bapak / ibu menambah pengalaman dari buku-buku ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah

11. Apakah bapak / ibu membelikan peralatan anak untuk sekolah atau mengaji jika anak membutuhkan ?

- a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah

12. Apakah bapak / ibu membimbing anak untuk rajin ?

- a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah

13. Apakah bapak / ibu mendorong anak agar bisa berprestasi di sekolah maupun di lingkungan lain ?

- a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah

14. Apakah bapak / ibu mendorong anak agar mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif di sekolah maupun lingkungan lain ?

- a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah

15. Apakah bapak / ibu merasa cukup dengan pendidikan yang bapak ibu peroleh ?

- a. cukup sekali b. cukup c. biasa saja d. Kurang cukup e. tidak cukup

16. Apakah bapak / ibu senang dengan prestasi yang sekarang diperoleh anak ?

- a. Senang sekali b. senang c. biasa saja d. kurang senang e. tidak senang

17. Apakah bapak / ibu bisa membaca tulisan latin ?

- a. Bisa sekali b. bisa c. biasa saja d. Kurang bisa e. tidak bisa

18. Apakah bapak / ibu dapat membaca tulisan arab ?

- a. Bisa sekali b. bisa c. biasa saja d. Kurang bisa e. tidak bisa

19. Apakah bapak / ibu memberi wawasan kepada anak tentang keberhasilan seseorang karena prestasi yang bagus ?

- a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah

20. Apakah bapak / ibu bercerita tentang cita-cita ?

- a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama :

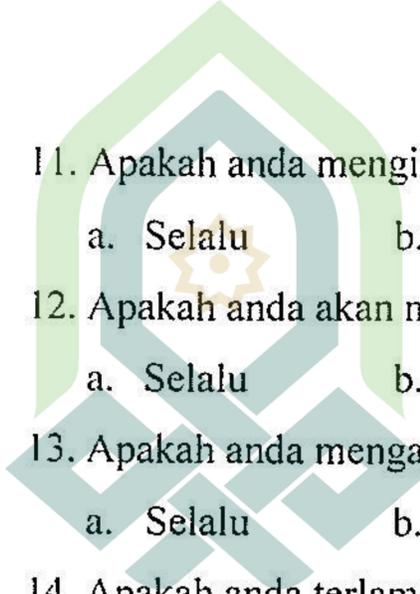
Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan kenyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban.

B. Pertanyaan berkenaan dengan perilaku keagamaan anak.

1. Apakah anda melakukan shalat 5 waktu ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
2. Apakah anda aktif shalat berjamaah dimasjid ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
3. Apakah anda tiap shalat subuh bangun sendiri ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
4. Apakah anda senang dengan membaca Al-Qur'an ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
5. Apakah anda tekun dalam membaca Al-Qur'an ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
6. Ketika sedang melakukan shalat apakah anda bercanda ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
7. Apakah anda melaksanakan setiap perintah yang diberikan orang tua ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
8. Pada waktu dirumah apakah anda menanyakan hal-hal yang belum anda pahami tentang agama kepada orang tua ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
9. Apakah anda puasa setiap bulan ramadhan ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
10. Apakah anda mukah (membatalkan puasa) saat bulan ramadhan ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah e. jenuh

- 
- 
11. Apakah anda mengikuti shalat taraweh pada saat bulan ramadhan ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
12. Apakah anda akan merasa kecewa jika tidak puasa ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
13. Apakah anda mengaji di TPQ ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
14. Apakah anda terlambat pada saat mengaji di TPQ ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
15. Apakah anda bermain atau bercanda pada saat mengaji di TPQ ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
16. Apakah anda mendengarkan apa yang disampaikan ustadz/ustadzah pada saat mengaji di TPQ ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
17. Apakah anda menerapkan hal-hal yang disampaikan ustadz/ustadzah dalam kehidupan sehari-hari ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
18. Apakah anda mudah memahami pelajaran yang disampaikan oleh ustadz/ustadzah ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
19. Apakah anda mengunjungi acara hari besar Islam di mushala / masjid ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah
20. Apakah ingin menjadi anak yang sholeh/sholekhah ?
a. Selalu b. sering c. kadang-kadang d. jarang e. tidak pernah



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/PP.00.9/839/2015

Pekalongan, 17 Maret 2015

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Drs. H. Abd Mu'in, M.A

di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD ALI RIZQI

NIM : 202109188

Semester : XII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI
KELURAHAN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kademabangsa No. 9 Telp. (0285) 419575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/TL.00/839/2014

Pekalongan, 17 Maret 2015

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Lurah Kandang Panjang

di-

KOTA PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD ALI RIZQI

NIM : 202109188

Semester : XII

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

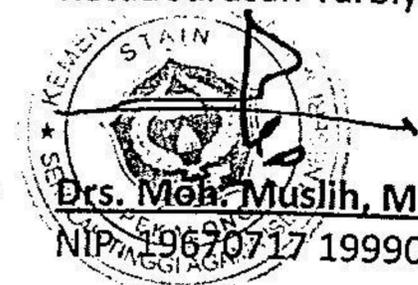
**"PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI
KELURAHAN KANDANG PANJANG KOTA PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19670717 199903 1001



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
KECAMATAN PEKALONGAN UTARA
KELURAHAN KANDANG PANJANG

Jl. Kusuma Bangsa No. 17 Telp. (0285) 422840 Pekalongan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 603 /VII / 2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Lurah Kandang Panjang Kecamatan Pekalongan Utara, menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD ALI RIZQI

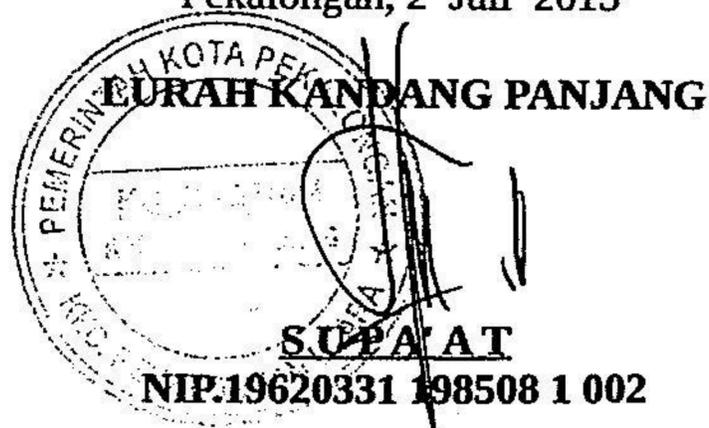
Alamat : 202109188

Semester : XII

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan telah selesai mengadakan penelitian di Kelurahan Kandang Panjang dengan judul "Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Kandang Panjang Kota Pekalongan" dari tanggal 28 Maret 2015 s/d 30 Juni 2015.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk menjadikan maklum dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 2 Juli 2015



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Ali Rizqi
NIM : 202. 109. 188
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 05 Januari 1992
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jl. Tentara Pelajar gg 6 no 12 Kandang Panjang Pekalongan.

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Burhan Syah
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Titik Hesti
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Tentara Pelajar Gg 06 no 12 Kandang Panjang Pekalongan.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDI Kergon 02 Lulus Tahun 2003
2. SMP Salafiyah Pekalongan Lulus Tahun 2006
3. MA Negeri 2 Pekalongan Lulus tahun 2009
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2009

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.