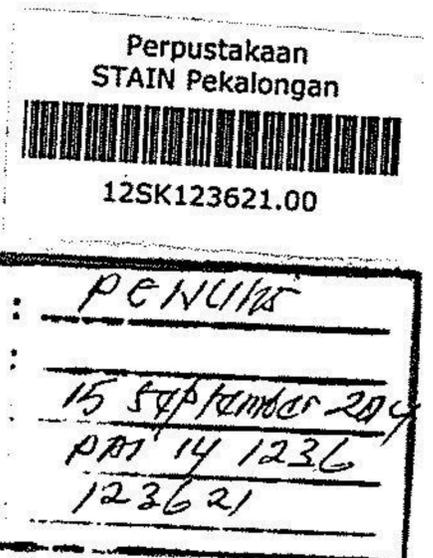
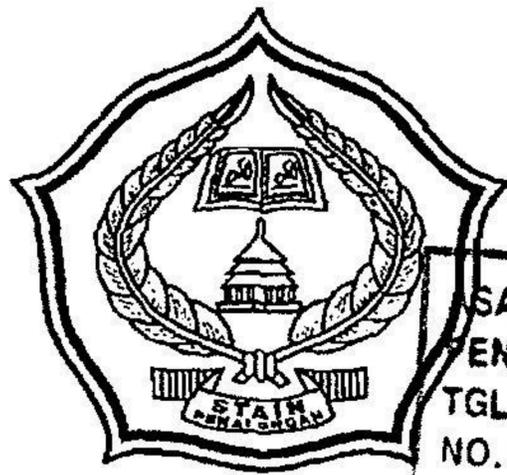




**STUDI KOMPARASI KEAKTIFAN MELAKSANAKAN
KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL
DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS DI SMK SYAFI' I AKROM KOTA PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2013/2014)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

MUHAMMAD SAIFUDIN
NIM : 202109265

JURUSAN TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) PEKALONGAN

TAHUN 2014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD SAIFUDIN

NIM : 202109265

Jurusan : PAI Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STUDI KOMPARASI KEAKTIFAN MELAKSANAKAN KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI SMK SYAFI’I AKROM KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014)”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 5 Maret 2014

Yang menyatakan



MUHAMMAD SAIFUDIN
NIM. 202109265


Dr. Sopiah, M.Ag
Kauman Rt.06 No.21
Wiradesa Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdra. MUHAMMAD SAIFUDIN

Pekalongan, 13 Februari 2014

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
Di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah diadakan koreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD SAIFUDIN
NIM : 202109265
Judul : "STUDI KOMPARASI KEAKTIFAN MELAKSANAKAN KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI SMK SYAFI'I AKROM KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014)"

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera di monaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing


Dr. Sopiah, M.Ag.
NIP. 197107072000032001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dalam kehidupan penulis.
2. Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu mendo'akan, membimbing, dan mendidikku dengan penuh kasih sayang.
3. Istriku Eli Astuti dan anakku Muh. Saiful Khusain serta adikku Akbar Amin tersayang yang selalu menjadi penyemangat bagiku.
4. Bapak dan Ibu dosen Stain Pekalongan yang telah membimbingku.
5. Segenap keluarga besar SMK Syafi'i Akrom dan PonPes Syafi'i Akrom kota Pekalongan atas bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini selesai
6. Teman-temanku seperjuangan STAIN Pekalongan angkatan 2009 dan Se-almamaterku STAIN Pekalongan.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.....

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.
(QS.Al-Mujadalah; 11)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'anul Karim Terjemah Per-kata Type Hijaz*, (Bandung: PT. Syamil Cipta media, 2007), hlm. 543.

ABSTRAK

Saifudin, Muhammad. 2013. *Studi Komparasi Keaktifan Melaksanakan Kegiatan Keagamaan Antara Siswa yang Tinggal dengan yang tidak Tinggal di Pondok Pesantren (Studi Kasus di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014)*. Jurusan / Program Studi: Tarbiyah / S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dra. Sopiah, M.Ag.

Pendidikan Islam terutama kegiatan keagamaan di sekolah merupakan salah satu bentuk untuk melestarikan, mengalihkan, menanamkan (internalisasi), dan mentransformasikan nilai-nilai Islam kepada peserta didik sehingga nilai-nilai kultural religius yang dicita-citakan dapat tetap berfungsi dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman dan teknologi.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan bagi siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014?. 2) Bagaimana keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan bagi siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014?. 3) Bagaimana perbedaan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 ?. Tujuan dalam skripsi ini yaitu: 1) Untuk mengetahui keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. 2) Untuk mengetahui keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. 3) Untuk mengetahui perbedaan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. Dan kegunaan dalam skripsi ini adalah 1) kegunaan teoritis yaitu menambah informasi ilmu pengetahuan, khususnya tentang keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan dan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya yang sejenis. 2) kegunaan Praktis yaitu memberikan pengetahuan dan wawasan bagi guru tentang bagaimana perbandingan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan bagi peserta didiknya.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah SMK Syafi'i Akrom kota Pekalongan. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis komparasional dengan uji t tes.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki mean/rata-rata 55,2 dan Standar Error Mean Variabel sebesar 0,148. 2) Keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki mean/rata-rata 54,24 dan



Standar Error Mean Variabel sebesar 0,075. 3) Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan hasil $|t_0|$ adalah 5,783. Sedangkan hasil db sebesar 46 baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% tidak didapati, maka digunakan db yang paling dekat dengan 46, yaitu db sebesar 40. pada tabel diperoleh harga t_t (tabel) pada taraf signifikan 5% adalah 2,021 dan pada taraf signifikan 1% adalah 2,704. Karena $|t_0|$ lebih besar dari pada t_t , maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan diterima.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

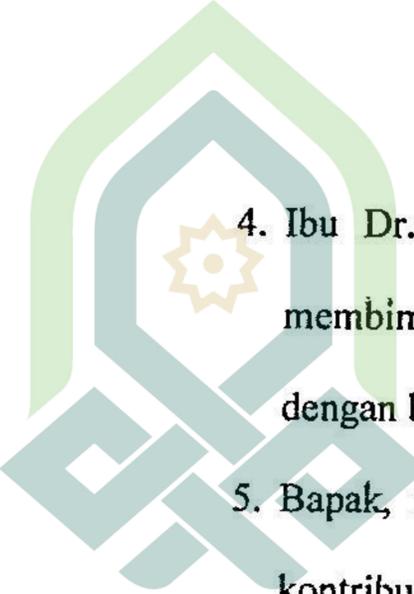
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat bagi semesta alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, Tabi'in, Tabiit Tabiin, dan orang-orang yang alim dan saleh.

Alhamdulillah dengan ijin dan ridho-Nya dan segenap kekuasaan yang dimiliki, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul "Studi Komparasi Keaktifan Melaksanakan Kegiatan Keagamaan antara Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dan Siswa yang tidak Tinggal di Pondok Pesantren di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan."

Penulis menyusun skripsi ini dalam rangka memenuhi tugas ilmiah untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Satu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan.

Oleh karena itu, atas segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akan terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan rasa terima kasih yang tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang turut membesarkan Stain Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah memberikan sumbangsih keilmuannya kepada penulis.
3. Ibu Dr. Sopiiah, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan membimbing secara seksama dalam penyusunan skripsi ini.

- 
4. Ibu Dr. Hj. Siti Qomariyah, M.A., selaku dosen wali studi yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga terselesainya studi ini dengan baik.
 5. Bapak, ibu, istri dan anakku serta adikku tercinta yang selalu memberikan kontribusi moral dalam penulisan skripsi ini.
 6. Segenap keluarga besar SMK Syafi'i Akrom dan Pondok Pesantren Syafi'i Akrom Kota Pekalongan atas bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini selesai.
 7. Teman-temanku seperjuangan yang menuntut ilmu di STAIN Pekalongan angkatan 2009, dan
 8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan masih banyak kekurangan baik substansi materi, gaya bahasa, cara penulisan dan sebagainya. Oleh karena itu penulis sangat mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan bersama.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Pekalongan, 13 Februari 2014

Penulis



MUHAMMAD SAIFUDIN
NIM. 202109265

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Nota Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Moto	vi
Halaman Abstrak	vii
Halaman Kata Pengantar	ix
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian	11
G. Metode Pengumpulan Data	13
H. Metode Analisis Data	15
I. Sistematika Penulisan	18
BAB II KEAKTIFAN KEGIATAN KEAGAMAAN SISWA	
A. Keaktifan.....	21
1. Pengertian Keaktifan.....	21
2. Macam-macam Keaktifan.....	21
B. Kegiatan Keagamaan	24
1. Pengertian Keagamaan	24



2. Dasar Kegiatan Keagamaan.....	25
3. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Keagamaan.....	29
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Kegiatan Keagamaan Siswa.....	32
1. Faktor Internal Siswa.....	32
2. Faktor Eksternal Siswa.....	35
3. Faktor Pendekatan Siswa.....	38

BAB III. KEAKTIFAN MELAKSANAKAN KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN STUDI KASUS DI SMK SYAFI'I AKROM KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

A. Profil SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan	39
1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran SMK Syafi'i Akrom	39
2. Data Jumlah Siswa.....	41
3. Data Jumlah Guru dan Staf Karyawan.....	46
4. Struktur Organisasi Sekolah	47
5. Program Kerja Kegiatan Keagamaan.....	49
B. Hasil Angket Penelitian	50
1. Hasil Angket Keaktifan Melaksanakan Kegiatan Keagamaan Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014	52
2. Hasil Angket Keaktifan Melaksanakan Kegiatan Keagamaan Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.....	53



BAB IV KOMPARASI KEAKTIFAN MELAKSANAKAN KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS SMK SYAFI'I AKROM KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014)

A. Analisis Pendahuluan..... 55

1. Analisis keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014..... 56

2. Analisis keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014..... 59

B. Analisis Uji Hipotesis..... 63

C. Analisis Lanjut..... 65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 68

B. Saran-saran..... 69

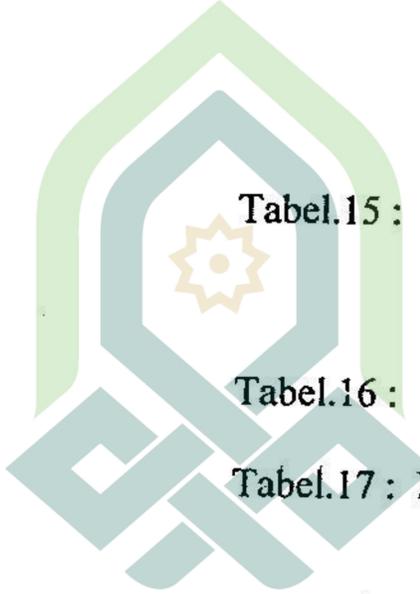
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Program Kegiatan Keagamaan SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan
2. Instrumen Angket Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan
5. Surat Penunjukan Pembimbing
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.1 : Data Jumlah Siswa Kelas X	41
Tabel.2 : Data Jumlah Siswa Kelas XI.....	41
Tabel.3 : Data Jumlah Siswa Kelas XII.....	42
Tabel.4 : Data Jumlah Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren	43
Tabel.5 : Data Jumlah Siswa yang tidak Tinggal di Pondok Pesantren.....	44
Tabel.6 : Data Jumlah Guru.....	46
Tabel.7 : Data Jumlah Staf Karyawan.....	46
Tabel.8 : Struktur Organisasi Sekolah	47
Tabel.9 : Program Kegiatan Keagamaan.....	49
Tabel.10 : Nilai Angket Keaktifan Melaksanakan Kegiatan Keagamaan Siswa X yang Tinggal di Pondok Pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.....	52
Tabel.11 : Nilai Angket Keaktifan Melaksanakan Kegiatan Keagamaan Siswa X yang tidak Tinggal di Pondok Pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.....	53
Tabel.12 : Nilai Angket Keaktifan Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas X yang Tinggal di Pondok Pesantren.....	56
Tabel.13 : Standar Deviasi Skor Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas X yang Tinggal di Pondok Pesantren.....	57
Tabel.14 : Nilai Angket Keaktifan Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas X yang tidak Tinggal di Pondok Pesantren.....	59



Tabel.15 : Standar Deviasi Skor Kegiatan Keagamaan Siswa Kelas X yang
Tinggal di Pondok Pesantren..... 61

Tabel.16 : Nilai-nilai dalam Distribusi t..... 66

Tabel.17 : Kriteria Penerimaan dan Penolakan Hipotesis..... 66



BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sering disebut sebagai *homo religious*. Pernyataan ini menggambarkan bahwa manusia memiliki potensi dasar yang dapat dikembangkan sebagai makhluk yang beragama. Potensi yang dimiliki manusia ini secara umum disebut fitrah keagamaan, yaitu berupa kecenderungan untuk bertauhid. Sebagai potensi, maka perlu adanya pengaruh yang berasal dari luar diri manusia. Pengaruh tersebut dapat berupa bimbingan, pembinaan, latihan, pendidikan dan sebagainya.¹

Pendidikan merupakan aktivitas dan usaha manusia untuk meningkatkan taraf hidup dan kepribadian dengan cara membina potensi – potensi yang di miliknya baik jasmani maupun potensi rohani. Suatu kegiatan pendidikan akan membuahkan hasil yang maksimal apabila komponen – komponen yang menunjang proses belajar itu memadai, teratur, terpadu, terencana dan berhubungan satu dengan yang lainnya.²

Pendidikan juga merupakan aspek terpenting dalam membudayakan manusia. Melalui pendidikan, kepribadian siswa dibentuk dan diarahkan sehingga dapat membentuk derajat kemanusiaan sebagai makhluk berbudaya yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan.

¹ Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005), hlm. 219 - 220.

² Syaiful Bahri Djamaroh dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm. 43.



Demikian pula peranan pendidikan Islam di kalangan umat Islam merupakan salah satu bentuk untuk melestarikan, mengalihkan, menanamkan (internalisasi), dan mentransformasikan nilai-nilai Islam tersebut kepada generasi penerusnya sehingga nilai-nilai kultural religius yang dicita-citakan dapat tetap berfungsi dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman dan teknologi.

Dunia pendidikan saat ini sedang dilanda mania modernisme, yaitu suatu orientasi dimana pendidikan harus mengarah pada penguasaan ilmu-ilmu pengetahuan dan teknologi. Modernisasi kehidupan masyarakat akibat perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi diakui telah melahirkan kemajuan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat. Namun disisi lain membawa pula dampak negatif yang mengarahkan kepada perusakan sendi-sendi moral anak, diantaranya adalah lahirnya media massa dengan berbagai bentuk dan televisi dengan berbagai tayangan yang disuguhkan, seringkali bertentangan dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa.³

Mengatasi hal tersebut, salah satunya adalah melalui pendidikan agama, baik disekolah formal maupun non formal yang bertujuan untuk membentuk pribadi yang berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Pondok pesantren merupakan sarana di luar sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pendidikan formal. Sedangkan sikap disiplin,

³ Husni Rahim, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Logos, 2001), hal. 45.



kemandirian, kepemimpinan dan tanggung jawab dapat diciptakan dalam asrama. Sedangkan masjid merupakan pusat kegiatan keislaman siswa. Di masjid siswa akan melakukan shalat berjamaah, pembinaan kepribadian dan kegiatan lainnya. Jika ketiganya di integrasikan, diharapkan akan tercipta budaya sekolah yang ideal.

SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan adalah lembaga pendidikan Ma'arif NU di Kota Pekalongan yang memfasilitasi siswanya dengan pondok pesantren yang masih satu yayasan dengan sekolah. Salah satu upaya pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan yaitu dengan diadakannya *kegiatan keagamaan*. Sehingga diharapkan lulusannya mempunyai kepribadian yang berakhlakul karimah.

Kegiatan keagamaan merupakan suatu rangkaian kegiatan yang bertujuan untuk membentuk kepribadian yang relegius dan berakhlakul karimah, maka sudah selayaknya kegiatan-kegiatan yang bernuansa islami mendapat perhatian dan dukungan dari lembaga pendidikan, sehingga tercipta insan-insan yang memiliki keseimbangan antara potensi intelektual dan mental spiritual dalam upaya menghadapi perubahan zaman yang semakin global dan maju. Kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan merupakan ekspresi dari antusias para guru dalam usaha menerapkan ajaran – ajaran Islam terhadap siswanya.

Siswa SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan mempunyai latar belakang yang berbeda, ada yang berasal dari pondok pesantren ada juga yang bukan dari pondok pesantren. Dari keadaan latar belakang yang berbeda

inilah pihak SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan membuat berbagai program kegiatan keagamaan dalam rangka membentuk kepribadian muslim siswa-siswinya.

Dari uraian diatas, maka penulis mencoba melakukan penelitian skripsi berjudul "STUDI KOMPARASI KEAKTIFAN MELAKSANAKAN KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI SMK SYAFI'I AKROM KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014)" dengan alasan sebagai berikut:

1. Siswa di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan berasal dari latar belakang yang berbeda yaitu siswa yang tinggal di pondok pesantren dan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren.
2. Kegiatan keagamaan merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh siswa SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan untuk membentuk dan mengarahkan kepribadian yang baik dan benar.
3. Siswa-siswi di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan aktif melaksanakan kegiatan keagamaan yang diterapkan oleh sekolah.

B. Rumusan Masalah

Dari uraian diatas, maka rumusan masalah yang coba penulis angkat adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan bagi siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 ?

- 
2. Bagaimana keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan bagi siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 ?
 3. Bagaimana perbedaan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 ?

Dalam penulisan skripsi ini, penulis akan memberikan deskripsi penjelasan secara rinci terhadap berbagai macam istilah yang terkandung dalam judul agar tidak terjadi salah penafsiran pada judul yang penulis teliti. Istilah-istilah tersebut dapat penulis uraikan dalam penegasan sebagai berikut:

1. Studi komparasi

Studi komperasi adalah penelitian yang berusaha untuk menemukan persamaan atau perbedaan tentang benda, orang, prosedur kerja ataupun ide.⁴

2. Keaktifan

Keaktifan berasal dari kata dasar "aktif" yang berarti leluasa; tidak terkekang; mampu melakukan pekerjaan berdasarkan keinginan.⁵

3. Siswa

Siswa adalah pelajar atau murid.⁶ Adapun siswa yang di maksud adalah siswa kelas X di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

⁴ Salafudin, *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan: STAIN Press, 2005), hlm. 167.

⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 576.

4. Kegiatan Keagamaan

Kegiatan keagamaan adalah suatu kegiatan yang berhubungan dengan masalah agama.⁷ Adapun kegiatannya yaitu: kultum sabtu pagi, istighosah, dan membaca sholawat nariyah.

Dengan demikian yang dimaksud judul skripsi diatas adalah untuk membahas dan meneliti tentang perbedaan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa kelas X yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren (studi kasus di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014).

C. Tujuan Penelitian

Berangkat dari formulasi rumusan masalah diatas, maka ada yang mendasar yang menjadi tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu:

1. Untuk mengetahui keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Untuk mengetahui keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Untuk mengetahui perbedaan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

⁶ *Ibid*, hlm. 176.

⁷ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2012), hlm. 15.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan diadakanya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan menambah informasi ilmu pengetahuan, khususnya tentang keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikutnya yang sejenis.

2. Kegunaan Praktis

- a. Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagi guru tentang bagaimana perbandingan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.
- b. Memberi informasi bagi sekolah tentang pentingnya kegiatan keagamaan bagi peserta didik.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Dalam penelitian ini, agar hasilnya bisa dipertanggung-jawabkan secara ilmiah, maka perlu adanya kajian - kajian karya ilmiah maupun buku-buku yang berkenaan dengan masalah yang sedang diteliti.

Menurut Zakiyah Daradjat seperti yang dikutip oleh Faisol dalam bukunya *Gusdur dan Pendidikan Islam*, mengatakan bahwa Pendidikan Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik

agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh.⁸

Kegiatan keagamaan merupakan salah satu untuk mewujudkan usaha tersebut, yaitu sebagai wadah untuk mentransformasikan nilai-nilai ajaran islam.

Adapun penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini adalah:

- a. *“Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Kuliah Telaah Kitab Pendidikan antara Mahasiswa yang di Pondok Pesantren Dan Mahasiswa yang tidak di Pondok Pesantren Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008 STAIN Pekalongan”* oleh Kholisnawati. Dengan hasil penelitian membuktikan bahwa ada perbedaan prestasi belajar mata kuliah Telaah Kitab Pendidikan antara mahasiswa yang di pondok pesantren dan mahasiswa yang tidak di pondok pesantren jurusan tarbiyah angkatan 2008 STAIN Pekalongan. Sehingga dapat dikatakan mahasiswa yang di pondok pesantren lebih baik prestasi belajar Telaah Kitab Pendidikan dari pada mahasiswa yang tidak di pondok pesantren.⁹
- b. *“Komparasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam antara Siswa Santri dengan Siswa non Santri di MA Wahid Hasyim Peratukan Pemalang tahun 2011/2012”* oleh Siti Maemunah.

⁸ Faisol, *Gusdur dan Pendidikan Islam: Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Global*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 52.

⁹ Kholisnawati, “Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Kuliah Telaah Kitab Pendidikan Antara Mahasiswa yang di Pondok Pesantren dan tidak di Pondok Pesantren Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008 STAIN Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 59.



Dengan hasil penelitian membuktikan bahwa ada perbedaan prestasi Pendidikan Agama Islam antara siswa santri dengan siswa non santri di MA Wahid Hasyim Petarukan Pemalang.¹⁰

c. *“Studi Komparasi Kecerdasan Emosional antara Siswa Santri dan non Santri di SMP Plus Salafiyah Pemalang”* oleh Abdullah.

Dengan hasil penelitian bahwa ada perbedaan yang mendasar dan signifikan antara kecerdasan emosional siswa santri dan non santri di SMP Plus Salafiyah Pemalang.¹¹

Jadi, semua judul di atas menekankan pada studi komparasi prestasi belajar dan emosional, sedangkan yang ingin penulis teliti yaitu menekankan pada studi komparasi keaktifan siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah. Dan fokus penelitian yang penulis tekankan adalah untuk mengetahui bagaimana keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa kelas X yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi’i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 dan bagaimana perbandingan antara keduanya.

2. Kerangka Berfikir

Berdasarkan analisis teoritis di atas, maka dapat dibangun suatu kerangka berpikir bahwa manusia pada dasarnya membutuhkan pendidikan agama (Islam) sebagai proses pembimbingan, pembelajaran dan pelatihan didalam hidupnya.

¹⁰ Siti Maemunah, “Komparasi Prestasi Belajar PAI antara Siswa Santri dengan Siswa non Santri di MA Wahid Hasyim Peratukan Pemalang Tahun 2011/2012”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 77.

¹¹ Abdullah, “Studi Komparasi Kecerdasan Emosional antara Siswa Santri dan non Santri di SMP Plus Salafiyah Pemalang”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013), hlm.123.



Kegiatan keagamaan salah satu bentuk pendidikan agama Islam dan dakwah Islam yang berperan sebagai sentral pembinaan dan peningkatan kualitas hidup sesuai tuntutan ajaran Islam.

Agama dapat menuntun manusia menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha itu Esa. Dan pembinaan serta tuntunan dilaksanakan bangsa Indonesia melalui proses pendidikan. Di sinilah letak fungsi pendidikan agama sebagai kegiatan keagamaan.

Kegiatan keagamaan yang diselenggarakan SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan dapat membiasakan siswa terampil mengorganisasi, mengelola, menambah wawasan, maupun memecahkan masalah. Kegiatan keagamaan ini diharapkan tidak hanya dirasakan siswa menjadi pelajar, tetapi sampai seterusnya di dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu jawaban sementara yang kebenarannya masih harus diuji, atau rangkuman kesimpulan teoritis yang diperoleh dari tinjauan pustaka. Hipotesis juga merupakan proposi yang akan diuji keberlakuannya atau merupakan suatu jawaban sementara atas pertanyaan penelitian.¹² Selanjutnya dari pertanyaan tersebut, penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut: adanya perbedaan yang signifikan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa kelas X yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

¹² Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011), hlm. 63.



F. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Pendekatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data - data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistik.¹³

b. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan mempelajari secara intensif latar belakang kasus terakhir, interaksi lingkungan yang terjadi pada satu unit sosial, individu, kelompok, lembaga atau masyarakat.¹⁴

2. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut, sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.¹⁵

Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah:

- a. Variabel I : Keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

¹³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 5.

¹⁴ *Ibid*, hlm. 8.

¹⁵ Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2003), hlm. 3.

- b. Variabel II : Keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

Adapun indikator keaktifan siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan adalah sebagai berikut:

- a. Kerajinan siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan.
- b. Kedisiplinan siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan.
- c. Keseriusan siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan.

3. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat – syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti.¹⁶ Dapat diartikan juga populasi adalah seluruh data yang tercakup di dalam penelitian.¹⁷

Adapun yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X SMK Syafi'i Akrom Kota Tahun Ajaran 2013/2014 yang jumlahnya 318 siswa. Dengan rincian sebagai berikut: 98 siswa yang tinggal di pondok pesantren dan 220 siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren.

¹⁶ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011), hlm. 74.

¹⁷ Sugeng Agus Priyono, *Probabilitas dan Sekor Pada Hipotesis Statistika*, (Jakarta: PT Grasindo, 2009), hlm. 26.

b. Sampel

Sampel adalah kelompok kecil individu yang dilibatkan langsung dalam penelitian.¹⁸ Jika subyek besar, maka yang bisa diambil 10-15% atau 20-25%. Dari populasi yang berjumlah besar (lebih dari 100).¹⁹ Dalam hal ini penulis mengambil sampel sebesar 15%, sehingga sampel dari siswa yang tinggal di pondok pesantren: $15/100 \times 98 = 14,7$ siswa dan dibulatkan menjadi 15 siswa. Sedangkan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren: $15/100 \times 220 = 33$ siswa. Jadi sampel keseluruhan sebanyak 48 siswa.

G. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, tehnik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut :

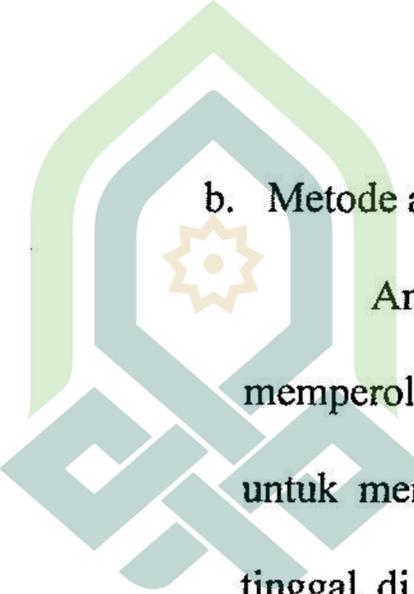
a. Metode observasi

Metode observasi adalah cara untuk mengumpulkan data dengan mengamati obyek penelitian atau peristiwa baik berupa manusia, benda mati, maupun alam.²⁰ Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan keagamaan dan keaktifan siswa di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan pengamatan dan pencatatan.

¹⁸Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Balai Pustaka, 2008), hlm. 15.

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka cipta,2006), hlm. 145.

²⁰ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 87.



b. Metode angket

Angket adalah pertanyaan-pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh sejumlah informasi dari responden.²¹ Metode ini digunakan untuk mengetahui data tentang keaktifan siswa yang tinggal dengan yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. Angket ini berisi pertanyaan tentang keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

c. Metode wawancara

Metode wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan. Dalam pengertian lain metode wawancara merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau obyek penelitian.²² Metode ini di gunakan untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan kegiatan keagamaan di sekolah tersebut dari guru Pendidikan Agama Islam selaku pelaksana kegiatan tersebut, serta digunakan untuk mengetahui lebih dalam tentang hal-hal yang berkaitan dengan keaktifan siswa melaksanakan kegiatan keagamaan di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

²¹ *Op. Cit*, hlm. 120.

²² Ahmad tanzeh, *Op.cit.*, hlm. 90.

d. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode pengumpulan data dengan menyelidiki benda - benda tertulis seperti buku, majalah, notulen rapat, catatan harian, dan lain sebagainya.²³ Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan keagamaan, seperti waktu pelaksanaan kegiatan keagamaan. Dan untuk memperoleh data yang bersifat fisik tentang kondisi SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 secara umum yang mencakup tujuan, visi dan misi, Jumlah dewan guru, staff karyawan, siswa, struktur organisasi sekolah, serta program kegiatan keagamaan.

H. Metode Analisis Data

Setelah data terkumpul maka perlu dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari data yang telah diperoleh dari penelitian. Metode analisis data pada penelitian ini adalah analisis data kuantitatif, dimana analisa data yang dilakukan untuk menguji hipotesis dari hasil penelitian dalam bentuk angka - angka yang diperoleh dari responden. Dalam menganalisa data ini digunakan tahapan - tahapan sebagai berikut :

a. Analisis Pendahuluan

Analisis ini merupakan tahapan pemberian skor atau nilai atas angket yang dijawab oleh responden, dimana setiap pertanyaan mempunyai alternatif nilai sebagai berikut:

²³ Suharsimi Arikunto, *Op.cit*, hlm. 128.

1. Pertanyaan bersifat positif

- a) Alternatif jawaban A mempunyai nilai 4
- b) Alternatif jawaban B mempunyai nilai 3
- c) Alternatif jawaban C mempunyai nilai 2
- d) Alternatif jawaban D mempunyai nilai 1

2. Pertanyaan bersifat negatif

- a) Alternatif jawaban A mempunyai nilai 1
- b) Alternatif jawaban B mempunyai nilai 2
- c) Alternatif jawaban C mempunyai nilai 3
- d) Alternatif jawaban D mempunyai nilai 4

Kemudian nilai-nilai yang terkumpul tersebut diolah dan dimasukkan ke dalam daftar tabel perhitungan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari mean Variabel I dan Variabel II dengan rumus:

$$M_1 = \frac{\sum X}{N_1}, M_2 = \frac{\sum X}{N_2} \quad 24$$

2. Mencari deviasi standar Variabel I dan Variabel II dengan rumus:

$$SD_1 = \frac{\sqrt{\sum (X - M_1)^2}}{N_1}$$

$$SD_2 = \frac{\sqrt{\sum (Y - M_2)^2}}{N_2} \quad 25$$

3. Mencari Standar Error mean Variabel I dan Variabel II

$$SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}}$$

$$SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}} \quad 26$$

²⁴Salafudin, *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2005), hlm. 172.

²⁵*Ibid.*, hlm 172.

b. Analisis uji hipotesis

Dalam melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji statistik dapat digunakan beberapa metode tergantung dari rumusan masalah dan jenis data yang digunakan.

Pada tahap ini dilakukan penghitungan data hasil yang penelitian dengan teknik analisa komparasional yang menggunakan rumus statistik sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

$$SE_{M_1 - M_2} = \sqrt{SE_{M_1}^2 + SE_{M_2}^2} \quad 27$$

Keterangan:

t_0 : Hasil perbandingan Variabel I dan Variabel II

M_1 : Mean Variabel I (siswa yang tinggal di pondok pesantren)

M_2 : Mean Variabel II (siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren)

$SE_{M_1 - M_2}$: Standar error perbedaan mean Variabel I dan Variabel II.

Selanjutnya memberikan interpretasi terhadap $|t_0|$ dengan ketentuan sebagai berikut:

H_a : "Terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014".

²⁶ *Ibid.*, hlm 172

²⁷ *Ibid.*, hlm 172.

H_0 : “Tidak terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi’i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014”.

c. Analisis Lanjut

Untuk menguji kebenaran / kepalsuan kedua hipotesis tersebut diatas dengan membandingkan besarnya $|t_0|$ dengan t_t (yang tercantum dalam tabel) dengan terlebih dahulu menetapkan derajat kebebasan dengan rumus:

$$db = (N1 + N2) - 2$$

kemudian dikonsultasikan dengan harga tabel pada taraf signifikansi 5% dan 1%, maka berlaku ketentuan:

Bila $|t_0| \geq t_t$ (t tabel) maka H_0 ditolak, H_a diterima. Berarti disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara Variabel I dengan Variabel II.

Bila $|t_0| < t_t$ (t tabel) maka H_0 diterima, H_a ditolak. Berarti disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara Variabel I dengan Variabel II.²⁸

I. Sistematika Penulisan

Didalam penulisan skripsi ini, penulis mengadakan pembagian secara sistematis. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kesimpangsiuran dalam pembahasannya.

²⁸ *Ibid.*, hlm 172.



Bab I : Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II : Keaktifan kegiatan keagamaan siswa yang *pertama* berisi: Keaktifan yang meliputi pengertian keaktifan, dan macam-macam keaktifan. *Kedua* berisi: Kegiatan keagamaan yang meliputi pengertian kegiatan keagamaan, dasar kegiatan keagamaan, fungsi dan tujuan kegiatan keagamaan. *Ketiga* berisi: Faktor – faktor yang mempengaruhi keaktifan keaktifan kegiatan keagamaan siswa.

Bab III : Keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 yang *pertama* profil SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan berisi: visi, misi, sasaran, dan tujuan sekolah, data siswa, data guru dan staff karyawan, struktur organisasi sekolah, dan program kerja kegiatan keagamaan. *Kedua*: hasil angket tentang keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tinggal di pondok pesantren dan hasil angket tentang keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014.

Bab IV : Komparasi keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014, dalam

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa tentang studi komparasi keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

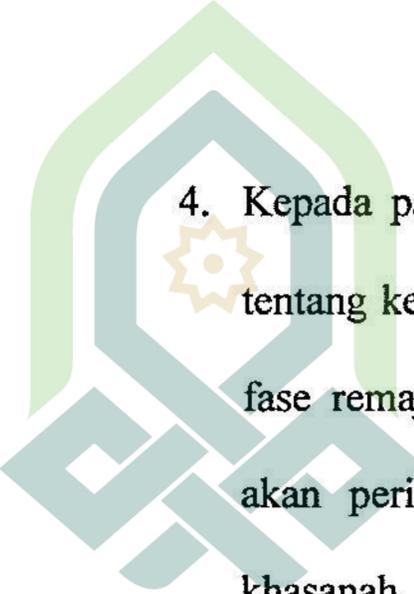
1. Keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa yang tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki mean/rata-rata 55,2 dan Standar Error Mean Variabel sebesar 0,148.
2. Keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan siswa tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki mean/rata-rata 54,24 dan Standar Error Mean Variabel sebesar 0,075.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan hasil $|t_0|$ adalah 5,783. Sedangkan hasil db sebesar 46 baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% tidak didapati, maka digunakan db yang paling dekat dengan 46, yaitu db

sebesar 40. Pada tabel diperoleh harga t_t (tabel) pada taraf signifikan 5% adalah 2,021 dan pada taraf signifikan 1% adalah 2,704. Karena $|t_0|$ lebih besar dari pada t_t (tabel), maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan diterima.

B. Saran-Saran

Setelah mengadakan penelitian secara langsung mengenai komparasi keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 maka menyarankan:

1. Kepada seluruh siswa SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan agar terus berpartisipasi aktif dalam program kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah.
2. Kepada seluruh siswa SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan supaya mengoptimalkan fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah, sehingga menjadi lulusan generasi yang berakhlakul karimah.
3. Kepada segenap guru SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Agar selalu istiqamah dalam mengabdikan dirinya di sekolah dan terus mengupayakan kehidupan beragama di sekolah agar perilaku yang baik dapat dipertahankan maupun dapat lebih di tingkatkan.

- 
4. Kepada para peneliti agar terus meneliti dan mengembangkan informasi tentang kegiatan keagamaan, terutama keaktifan kegiatan keagamaan pada fase remaja, karena disitulah masa transisi menuju dewasa yang rentan akan perilaku yang menyimpang dari norma agama, selain itu agar khasanah keilmuan ini dapat bermanfaat bagi kehidupan peradaban manusia.



DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. 2013. "Studi Komparasi Kecerdasan Emosional antara Siswa Santri dan non Santri di SMP Plus Salafiyah Pemalang,". *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Abdullah, Sulaiman. 2007. *Sumber Hukum Islam Permasalahan dan Fleksibilitasnya*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Abror, Abd. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.

Ahmadi, Abu dan Salim, Noor. 1994. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
Arikunto, Suhaimin. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta.

Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Departemen Agama Republik Indonesia. 2007. *Al-Qur'anul Karim Terjemah Perkata Type Hijaz*, Bandung: PT. Syamil Cipta media.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

-----, 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Djamaroh, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

-----, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dokumen. "Data Jumlah Guru dan Staf Karyawan SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014". Diambil 6 Januari 2014



Dokumen, "*Data Siswa SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014*". Diambil 6 Januari 2014.

Dokumen. "*Program Kerja Waka Keagamaan SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan Tahun 2013 / 2014*". Diambil 6 Januari 2014

Dokumen, "*Struktur Organisasi Sekolah SMK Syafi'I Akrom Kota Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014*". Diambil 6 Januari 2014.

Dokumen, "*Profil SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan*", Diambil 6 Januari 2014

Faisol. 2011. *Gusdur dan Pendidikan Islam: Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Global*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Jalaludin. 2001. *Psikologi Agama*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

-----, 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

Kartono, Kartini. 1995. *Bimbingan Belajar di SMA*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Kholisnawati. 2012. "Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Kuliah TKP Antara Mahasiswa yang di Pondok Pesantren dan tidak di Pondok Pesantren Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008 STAIN Pekalongan". *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.

Maemunah, Siti. 2012. "Komparasi Prestasi Belajar PAI antara Siswa Santri dengan Siswa non Santri di MA Wahid Hasyim Peratukan Pematang Tahun 2011/2012". *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Mustakim, Zaenal. 2009. *Strategi & Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Press.



Ngalim Purwanto, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

PBM-PAI di Sekolah. 1998. *Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Priyono, Sugeng Agus. 2009. *Probabilitas dan Sekor Pada Hipotesis Statistika*. Jakarta: PT Grasindo.

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Balai Pustaka.

Rahim, Husni. 2001. *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos. Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Relegius di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.

Salafudin. 2005. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.

Shaleh, Abdurrahman. 2005. *Pendidikan Agama dan pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Subroto, Suryo. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono. 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Uhbiyanti, Nur. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

UUD, P4, GBHN Sekretariat Negara Republik Indonesia.

LAMPIRAN

1. Program Kegiatan Keagamaan SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan
2. Instrumen Angket Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan
5. Surat Penunjukan Pembimbing
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup





**PROGRAM KERJA WAKA KEAGAMAAN
SMK SYAFI' I AKROM PEKALONGAN**

PM/L/2/KEAG/2

21 Oktober 2011

**PROGRAM KERJA WAKA KEAGAMAAN
Tahun Pelajaran : 2013 / 2014**

No	Kegiatan	Tujuan	Indikator Keberhasilan	Sumber Daya			Waktu							Monitoring & Evaluasi					
				Penanggung Jawab	Pelaksana	Sumber Dana	7	8	9	10	11	12	1		2	3	4	5	6
1	Do'a awal belajar	Adanya pembacaan do'a bersama oleh siswa di ruang kelas masing-masing	Melatih siswa untuk menghafal do'a awal belajar dengan baik dan benar	Koordinator Keagamaan	Guru Mapel jam ke-1	-													Terlaksana 100%
2	Tadarus Juz'amma & surat pilihan	- Adanya partisipasi aktif siswa dalam tadarus juz'amma harian - Adanya siswa yang hafal juz'amma & surat pilihan	- Meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam tadarus Juz'amma - Menghasilkan lulusan/tamatan yang mampu membaca & menghafal juz'amma & surat pilihan dengan baik & benar	Waka Keagamaan & Koordinator Keagamaan	Guru Mapel jam ke-1	Pengurus													Terlaksana 100 %
3	Shalat Dhuha	- Adanya shalat dhuha media shalat langsung Adanya kesadaran seluruh warga sekolah untuk shalat dhuhur jama'ah di awal waktu	Melatih siswa untuk menguasai dan mampu melaksanakan shalat dhuha dengan baik dan benar	Koordinator Keagamaan	Guru Mapel Jam ke-4/ Guru PAI	-													Terlaksana 50 %
4	Shalat Dhuhur jama'ah	Adanya kesadaran seluruh warga sekolah untuk shalat dhuhur jama'ah di awal waktu	Melatih kesadaran seluruh warga dengan membiasakan shalat jama'ah dengan baik dan benar	Koordinator Keagamaan	Seluruh siswa, guru dan karyawan	-													Terlaksana 50 %



**PROGRAM KERJA WAKA KEAGAMAAN
SMK SYAFI' I AKROM PEKALONGAN**

PM/L/2/KEAG/2

21 Oktober 2011

9	Ta'jil Zakat Fitrah 1433 H	Adanya pengumpulan & penyaluran zakat fitrah siswa yang dikoordinir untuk kepada mustahiq lingkungan SMK Syafi'i Akrom Pekalongan	Meningkatnya kesadaran kepedulian terhadap lingkungan sekitar (fakir miskin)	Waka Keagamaan	Koordinator Keagamaan Pembina OSIS Pengurus OSIS	-										Terlaksana 100 %
10	Latihan Qurban Sunnah 1433 H	Adanya latihan teknis	Meningkatnya iman dan taqwa kepada Allah SWT	Waka Keagamaan	Koordinator Keagamaan Pembina OSIS Pengurus OSIS	Pengurus										Terlaksana 100 %
11	Pengembangan SMK Ponpes Terpadu	Adanya pengembangan SMK yang berbasis Ponpes	Meningkatnya mutu SMK yang berbasis Ponpes	Waka Keagamaan	Koordinator Keagamaan & Pengasuh Ponpes SA	Pengurus										Terlaksana 50 %

Pekalongan, Juli 2013

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Waka Keagamaan,

H. SURATNO, S.Pd., M.Si

Drs. H. ACHMAD SUYUTI

INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

No.	Indikator	Soal	
		Positif	Negatif
1	Kerajinan siswa melaksanakan kegiatan keagamaan	4,6	
2	Kedisiplinan melaksanakan kegiatan keagamaan	1,2,7,9	12,14,15
3	Keseriusan siswa melaksanakan kegiatan keagamaan	3,5,8,10	11,13

Angket Keaktifan Kegiatan Keagamaan Siswa

A. Data Pribadi

Nama :

Kelas :

Jurusan :

Keterangan : Tinggal di Pondok Pesantren / Tidak Tinggal di Pondok Pesantren.

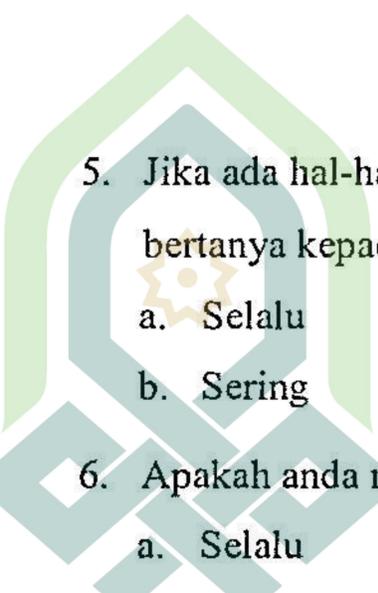
(Coret salah satu)

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini menurut keadaan anda yang sebenarnya.
2. Pilih dan silanglah satu jawaban dari setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
3. Jawaban tidak boleh lebih dari satu.

C. Pertanyaan

1. Apakah anda mengikuti kultum sabtu pagi tepat waktu ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda duduk tenang ketika mendengarkan kultum sabtu pagi dari guru ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Ketika anda mengikuti kultum sabtu pagi, apakah Anda memperhatikan materi yang disampaikan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Setelah Anda mencatat materi kultum sabtu pagi yang diberikan Guru, apakah Anda membacanya kembali ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

- 
5. Jika ada hal-hal yang kurang jelas tentang materi kultum sabtu pagi, apakah anda bertanya kepada guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda mengikuti istighosah dari awal sampai selesai ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah anda membaca istighasah sesuai dengan tuntunan yang ada (banyaknya lafadh yang harus dibaca)?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Pada saat kegiatan sholawat nariyah berlangsung, apakah anda ikut membacanya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Apakah anda duduk tenang ketika mengikuti sholawat nariyah ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Ketika ada penjelasan dari guru sesudah kegiatan sholawat nariyah, apakah anda memperhatikannya ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Apakah anda pernah mengganggu teman yang sedang mendengarkan kultum sabtu pagi ?
- a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
12. Apakah anda pernah membolos dalam mengikuti kegiatan Istighosah ?
- a. Tidak Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu

13. Apakah anda mengikuti kegiatan Istighosah sambil bercanda ?

- a. Tidak Pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

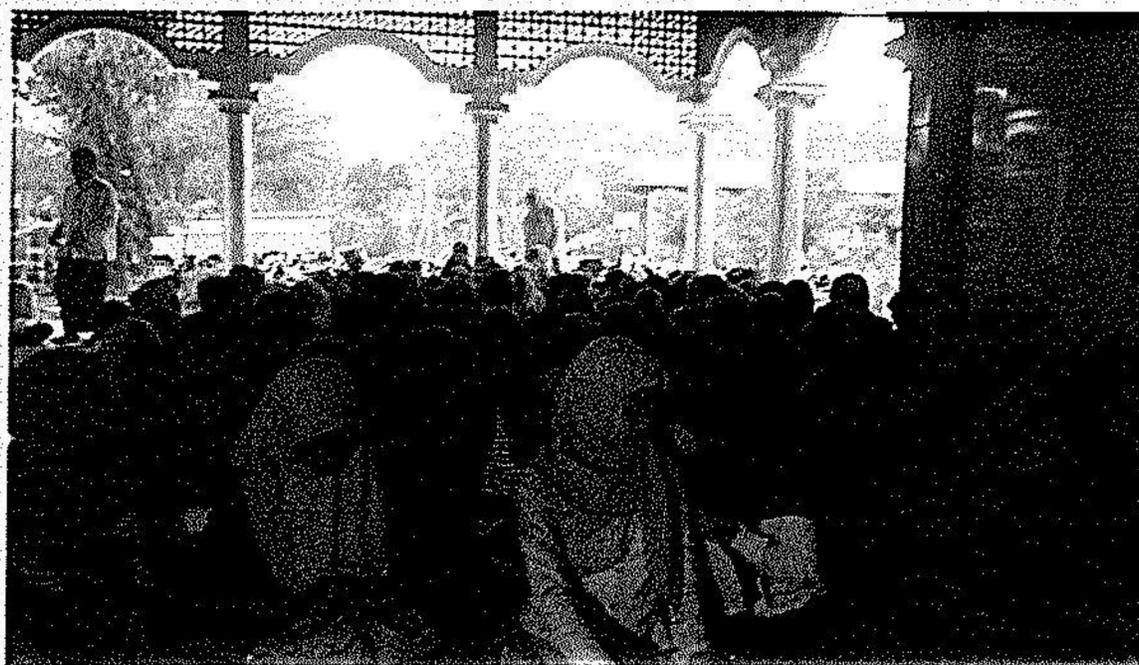
14. Apakah anda pernah membolos kegiatan sholat nariyah ketika sedang berlangsung?

- a. Tidak Pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

15. Apakah anda sering terlambat mengikuti kegiatan membaca sholat nariyah?

- a. Tidak Pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Karamadungas No. 9, Telp. (0285) 42575, Faks (0285) 423418, Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/649/ 2014

Pekalongan, 09 Mei 2014

Tamp

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dr. Sopiah, M. Ag

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD SAIFUDIN

NIM : 202109265

Semester : X

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"STUDI KOMPARASI KEAKTIFAN MELAKSANAKAN KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI SMK SYAFI' AKROM KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014)"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Hidayatullah No. 9, Telp. (0285) 425775, Faks (0285) 423418, Pekalongan 51114
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/649/2014
Tempat :
Judul : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 09 Mei 2014

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH SMK SYAFI' AKROM
di --

KOTA PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD SAIFUDIN
NIM : 202109265
Semester : X

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

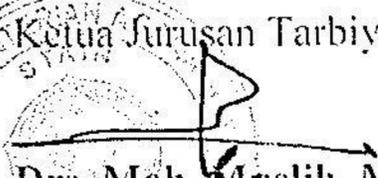
"STUDI KOMPARASI KEAKTIFAN MELAKSANAKAN KEGIATAN KEAGAMAAN ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI SMK SYAFI' AKROM KOTA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014)"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yang
a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19670717 199903 1001



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/624/XI/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : **Suratno, S.Pd., M.Si.**
Jabatan : Kepala SMK Syafi'i Akrom
Unit Kerja : SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : **Muhammad Saifudin**
NIM : 202109265
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan di atas adalah Mahasiswa STAIN Pekalongan yang telah melaksanakan kegiatan penelitian untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "**Studi komparasi keaktifan melaksanakan kegiatan keagamaan antara siswa yang tinggal dengan yang tidak tinggal di pondok pesantren (Studi kasus di SMK Syafi'i Akrom Kota Pekalongan tahun ajaran 2013/2014)**).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 13 November 2013

Kepala SMK Syafi'i Akrom



Suratno, S.Pd., M.Si.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Saifudin
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/ Tanggal lahir : Pekalongan, 12 Juni 1989
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Sumampir RT/RW: 02/05 Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga - Jawa Tengah

B IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : Nurdin
Agama : Islam
Nama Ibu : Maesaroh
Agama : Islam
Alamat : Desa Bondan Sari RT/RW: 03/01 Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan-Jawa Tengah
Kewarganegaraan : Indonesia

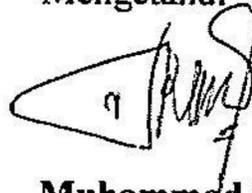
C RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Muhammadiyah Sumampir-Purbalingga lulus tahun 2001
2. SLTP Muhammadiyah 5 Losari-Purbalingga lulus tahun 2004
3. MA Salafiyah Pekalongan lulus tahun 2007

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 13 Februari 2014

Mengetahui



Muhammad Saifudin
NIM: 202109265